

# वोर सेवा मन्दिर पुस्तकालय अट०.प्र(जिल्हा) काल नं॰ लेखक रामपूर्णिया सी चन्द्र शीर्षक अवचन डायरी खण्ड क्रम संख्या

## प्रवचन-प्रन्थमाला

ग्रन्थ : २-३

# प्रवचन-डायरी १६५४-५५

[ ग्राचार्य श्री तृलमो के जनवरी १६५४ से दिसम्बर १६५५ तक के प्रवचनो का संग्रह ]

#### सम्पादकः :

श्रीचन्द रामपुरिया, बी. कॉम., बी. एह.



तेरापंथ द्विशताच्टी समारोह के अभिनन्दन में प्रकाशित

#### <sup>प्रकाशक :</sup> जैन श्वेताम्बर तेरापंथी महासभा

३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रोट कलकत्ता—१

प्रथमावृत्ति : अगस्त, १६६०

•

प्रति संख्या १५००

•

पृष्ठांक :

¥0•

मूल्य : सात रुपये

मुद्रक : रेफिल आर्ट प्रेस, कलकत्ता

### प्रकाशकीय

आज लोगों का जीवन निस्सार और खोखला बनता जा रहा है। क्रेबल बाह्याडम्बर मे जीवन की इतिकर्तव्यता मानकर मनुष्य भ्रान्त बनता जा रहा है। जीवन में जब तक सात्त्विक आचरण, ईमानदारी, सद्वृत्ति, मैत्रीभाव आदि सद्गुण नहीं आते तव तक जीवन उपचार मात्र है, वास्तविक नहीं। यद्यपि यह सही है कि संसार से असत्य, काम, कोध, मोह, लोभ आदि का सर्वथा लोप कभी भी नहीं हो सकता, इसिंटिए ऐसे युग की कल्पना हम नहीं कर सकते जबकि सारे देश के लोग त्याग, तितिक्षा और आत्म-साधना के पथ पर आ जायें। पर सोचना यह है---सत्य, अहिसा आदि के प्रचार टोस रूप से हो सके। कहना न होगा कि आचार्य श्री ने अपने ओजस्वी प्रवचनो के माध्यम से हमे लच्य तक पहुँचने का पावन पाथेय दिया है।

महासभा के तत्त्वावधान मे आचार्य श्री के प्रवचनो के संप्रह प्रकाशित करने की योजना के अन्तर्गन सन् १९५३ के प्रवचन प्रकाशित हो चुके हैं । प्रस्तृत संयह प्रवचन-प्रन्थमाला का द्वितीय एवं तृतीय प्रन्थ है।

हमे आशा ही नहीं, वरन् पूर्ण विश्वास है कि प्रस्तुत प्रकाशन से क्या जैन और क्या जैनेतर, सभी समभाव से लाभान्वित होगे।

नेरापथ द्विशताब्दी समरोह व्यवस्था उपमिति ३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट, कलकत्ता--१

१ जून, १६६०

श्रीचन्द्र रामपुरिया व्यवस्थापक. साहित्य-विभाग

## भूमिका

मानव का यह महज स्वभाव है कि वह वंधा हुआ, परतंत्र और परमुखापेश्री नहीं रहना चाहता। यह मुक्त, स्वतंत्र और स्वावलम्बी रहने के लिए छटपटाता है। आजादी का सच्चा महत्त्व आन्तरिक स्वतंत्रता और निर्वत्थता में है। आन्तरिक स्वतंत्रता के अभाव में मिली हुई बाह्य-स्वतंत्रता जीवन की सर्वतोमुखी प्रगति की दार्त को कभी संकल न ीं बना सकती।

आज दुनिया मौतिकवाद के चक्के के नीचे पिम रही है। उसके मिर पर भृत-वाद का भृत सवार हो रहा है। जीवन के गृत्य उसीके आधार पर आँके जाते है। यसिंप मौतिकवाद के बल पर मौतिक-विकास को विकसित किया जा सकता है. उसके राहचर्य से मौतिक सुन्त-सुविधाओं की सृष्टि करने वाले प्रचुर साधन व सामित्रियाँ उपलब्ध की जा सकतीं हैं: मगर वास्तविक सुख और वाल्कि आत्मिक-दृष्टि और दृष्टि सन्य और अहिंसा, सादगी और सन्तोषमय आत्म-धर्म अर्थात अध्यात्मवाद को आराधे जिना विकाल में भी सम्भव नहीं हो सकती। अध्यात्मवाद में सुख की कामना व्यक्ति विद्याप के लिए नहीं होती। बहाँ संसारवर्नी प्राणिमात्र के लिए समहिष्ट एवं समभाव के दर्शन होते हैं:-

#### समया सञ्चभूएए, सत्त-मित्तंस वा जगे।

ये वे ही आदर्श हैं जिनके रहस्यों एक पहुंचकर मनुष्य भौतिकता के संघन अन्यकार के तहीं को चीर कर आध्यात्मकता के प्रकाश पुज की ओर बढ़ सकता है। ये ही बे आधार हैं जिन पर मानव अपने मुखी जीवन के भव्य भवन का पुनर्निर्माण कर सकता है। वह दिन मध्य, शिवं, मृत्दरम होगा जब मानव प्राणिमात्र के जीने का हक निरमवाद स्वीकार कर अपनी महान उदारता और वास्तविक ईमानदारी का शंखनाइ पूँकेगा।

धर्म बही है जो आत्म-शुद्धिः आत्म शोधन व आत्म-परिमार्जन की ओर जन जन को उत्मुख करे। जिस किसी साधन से आत्म-शोधन हो वह निर्विवाद रूप से धर्म के रूप में सहर्ष अंगीकार है। आज संगर में त्याग का स्थान भोग ने अधिकृत कर लिया है। अन्तमुंसी दृष्टि-कोण बहिमुंखी दृष्टिकोण से अभिभृत है। सादगी और सरलता किलाम और कुटिलता के आगे घुटने टेके दुए हैं। त्यांक की महत्ता का मृत्याकन संयम य आचरणों के विपरीत प्रकृति व बाहरी तड़क-भड़क के आधार पर किया जाता है। अनुद्रासन की भूमिका उच्छुह्बलता की कीड़ास्थली बनी हुई है। सदाचार की तस्बीर दुराचार की कलुपित गैस से धूमिल हो रही है। बील व सीजन्य का स्थान दुश्शील व दींजन्य ने ले लिया है। नीति व ईमानदारी पर अनीति व बेईमानी अपनी कुर दृष्टि किए बेटी है। सास्विक वृत्तियों को तामसिक वृत्तियाँ भुकृटी ताने निहार रही है।

भारतीय संस्कृति में त्याग, आतम-विजय, आतमानुजासन और प्रेम की अविरल धाराएँ वही हैं। भोग से मुख नहीं भिद्या तब लाग आया। दूसरे जीने नहीं गये तब अपनी विजय की ओर ध्यान खींचा। हुकुमत बुराइयों नहीं मिटा सभी तब अपने पर अपनी हुकुमत का पाट पटाय गया। आग से आग नहीं पुनी तब प्रेम से बुक्ताने की स्कृति। ये वे स्कृते हैं जिनमें चैतन्य है, जीवन है और है दो को एक में मिटाने की क्षमता।

वास्तव में व्यक्ति-व्यक्ति में आत्म श्रद्धा आये. वह चिम्त्रितिष्ठ वने, उसका जीवन सचाई, सादगी और नैतिकता से ओतप्रोत हो, पत्ती एक उद्देश्य हैं जिसे लक्ष्यित कर इस योजना का प्रवर्तन हुआ है। जबतक व्यक्ति नहीं मुधरेगा तबतक समाज और राष्ट्र-सुधार का नारा क्या अर्थ रखेगा? व्यक्ति ही समष्टि का मूल है। व्यक्तिगन सुधार की एक सामृहिक प्रतिक्रिया ही समाज-सुधार है। व्यक्ति सुधरेगा तभी समाज व राज्य में एक नयी चेतना आयेगी और आज का धूमिल वातावरण गुभ्र बनेगा।

धर्म और राष्ट्र के पारस्परिक सम्बन्ध पर विधेचना करते हुए आचार्य श्री ने कहा है— राष्ट्र के आत्म-निर्माण का जहाँ मवाल है वहाँ धर्म का राष्ट्र में गहरा संबंध है। मानव-समाज के अतिरिक्त राष्ट्र की दूसरी आत्मा सम्भव ही नहीं। मानव-समाज व्यक्तियों का समूह है और व्यक्ति-निर्माण धर्म का अमर व अमिट नारा है ही। इम दृष्टि से राष्ट्र-निर्माण का धर्म से सीधा सम्बन्ध है। धर्म-रहित राष्ट्र राष्ट्र नहीं अपितु प्राणशृह्य करेवर के समान है। राष्ट्र की आत्मा तभी स्वस्थ, मजबूत और प्रसन्त रह सकती है जब कि धर्म के तस्य उसमें पुरेंट मिले हों।

राष्ट्र-निर्माण में धर्म कहाँ तक सहायक हो सकता है, इसके लिए धर्म कुछ सूत्रों का प्रतिपादन करता है। वे हैं आत्म-स्वतंत्रता, आत्म-विजय, अदीन-भाव, आत्म-विकास और आत्म-नियंत्रण। इन सूत्रों का जितना विकास होगा उतना ही राष्ट्र स्वस्थ, उन्तत और विकासत बनेगा।

जन-जीवन पर आचार्य श्री का मन्तव्य है— आज देश आजाद है फिर भी यही सुनने में आता है कि जनता का जीवन गिरता जा रहा है। इसका कारण यही है कि आज परदोपटिशता अधिक बढ़ गई है। जहाँ किसी में थोड़ा-सा दोष देखा कि हर कोई व्यक्ति उसे इस तरह से देखता है मानों वह हजारों आँखों से देख रहा हो। पर जहाँ अपने टोपों को देखने का सवाट आता है, वह आँखों मूँद लेता है। आज औरों की नुक्ताचीनी और कार - छाँट करने की आवश्यकता नहीं है। आवश्यकता है यह देखने की कि में क्या कर रहा है। हरएक व्यक्ति यह विचारे कि मेरा जीवन कल जहाँ था वहीं है, या कुछ उटा है अथवा गिरा है। यदि जीवन में अहिंमा और सत्य जसे तक्त्व आ गये तो फिर चारों ओर प्रेम ही प्रेम और बन्धता ही बन्धता का वातावरण खिल उठेगा और उसके सामने मनुष्य-मनुष्य के भेट भाव तिरोहत हो जायेंगे, समानना प्रमुख हो जायेंगी।

धर्म विश्व मेत्री की भव्य भित्ति पर स्थिर है। वह अपने बन्धुओ, मित्रों और पड़ोनियों के साथ ही प्रेम करना नहीं सिम्बाता, वह प्राणिमात्र के प्रति विशुद्ध प्रेम करना सिम्बाता है। वह सत्य-अर्हिमा के मजबूत खम्मों पर टिका आछीशान महल जिमका द्वार प्राणिमात्र के लिए खुला है, जिसमे जाति-पाँति, लिंग, रंग, वर्ग और वर्ण का भेद नहीं, जिमका पूँजी के साथ गठबन्धन नहीं, ऐसा धर्म जिसमे विशासना है, महिण्णुता है उसे पिर जैन कहे, सनातन कहें, चाहे जो कहें, वह सबके लिये कल्याणकर है। ऐसे धर्म को आप जीवन मे उतारें।

आज के लोग धर्मस्थान में तो धार्मिक बन जाने हैं और बाहर जाकर न जाने ने क्या से क्या हो जाने हैं? धर्मस्थान में ने जितना धार्मिक खयाल रखते हैं, वैसा ही ख्याल ने हर समय रखें तो धर्म उनके आचरण में आयेगा। उससे उन्हें शान्ति मिलेगी, मुख मिलेगा। ऐसी आचार्य श्री की दृष्टि है।

आर्थिक वैषम्य पर प्रकाश डालते हुए आचार्य श्री ने कहा है—-आज का जन-मानस आर्थिक वैषम्य को सहन नहीं करता। अमीर और गरीव, पूँजीपति और मजदूर, इस प्रकार की भिन्न-भिन्न श्रेणियों को मिटाकर सब को एक श्रेणी में आबद्ध करने के लिये आज क्या आन्दोलन नहीं चल रहे हैं? इस समस्या का निरस्थायी इल अपरिग्रह के सिवाय दूसरा कुछ नहीं। अपरिग्रह त्याग का प्रतीक है। अपरिग्रह की भावना का विस्तार होने से त्याग की द्यक्ति को बल मिलेगा और तब, अथीं धिपियों की अपेक्षा त्यागियों का महत्त्व बढ़ेगा। याग उनका केन्द्र बिन्दु बनेगा। अर्थ की लालसा के बादल छिन्न-भिन्न होते नजर आवंग। न कोई द्योपक रहेगा और न किसी का द्योपण होगा।

आज जहाँ अर्थ समीकरण की अन्य प्रक्रियाओं से लिंगा, क्रूग्ता, छीना भाषटी, खून खराबी, आतक इत्यादि के उन्तापन और पेत्याव की पूर्य-पूर्न सम्भावनाएँ बनी रहती हैं, वहाँ इस अध्यात्मम्लक प्रक्रिया में इन सबकी कोई समावना नहीं। प्रत्युत उसमें तो सद्भावना, नियन्त्रण, निर्भयता, अहिंमा, शान्ति, सन्तेष आदि के विकास और प्रसार के आसार भरे रहते हैं।

हिंसा और अहिंसा पर तुल्नात्मक गवेषणा प्रस्तुत करते हुए आ बार्य श्री ने कहा है—मुफे हिंसा में तिल भर भी विश्वास नहीं । हिंसा के द्वारा बलात मनुष्य को वश में कर उसकी गति को मोड़ा जाता है । वहाँ हृदय-परिवर्तन का इतना ख्याल नहीं रखा जाता । हृदय-परिवर्तन के अभाव में बलात हुआ कोई कार्य चिरस्थायी हो सके ऐसा बहुत कम संभव है । यहीं आकर अस्मि की विशेषताओं का अनुभव होता है । वह किमी भी निथित में बलात की उपादेचता को स्वीकार नहीं करती । वह मनुष्य के हृदय का परिवर्तन करती है । हिंसा आग बरसाती है और अहिंसा बीतल जल; हिंसा बेर-विरोध का उन्तयन करती है और अहिंसा प्रेम, वान्मल्य तथा सौहार्द्र का । मेरा हह विश्वास है कि मानव को जब मानव बनना होगा तो उसकी अहिंसा तथा लगा का आश्रय लेता ही होगा ।

इसी प्रकार त्याग और मोग की मीमांमा के रूप में उन्होंने बताया है— त्याग और योग जीवन के दो पहलू होते हैं। मुख्य पक्ष त्याग है, मोग गौण और नगण्य है। त्याग को मुख्यता और भोग को तिलाउजिट देने में ही व्यक्ति, समाज और राज्य की समन्त व्यवस्थाएँ मुन्दर रूप से सचालित हो सकती हैं। त्याग की परम्पग अक्षुष्ण रहने से हा जीवन की विपम व गहन खादयों को पाटा जा सकता है।

अहिंसा की परिभाषा को अधिक सरल और स्पष्ट करते हुए आचार्य श्री ने बताया है—अहिंसा का प्रस्न मानव की स्व-वृत्तियों से सम्बन्धित है, किसी के मरने- जीने से नहीं । जैन-आगमों में विभेचना मिलती है—साधु चलता है, मार्ग में कोई भी जीव मरा नहीं फिर भी वह हिंसक है—अगर चलने में असावधानी करता है क्योंकि असावधानी प्रमाद है और प्रमाद हिंसा है। टीक इसके विपरीत वृत्ति में विश्विद और निर्मलना हो, किसी के प्रति अनुभाव न हो, सबके प्रति आतम-संयम और समता हो, सावधानी और अध्माद हो तो किसी के प्राण-वियोजन होने पर भी साधु को उस हिंगा-दोष नहीं लगता।

अहिंमा जीवन तस्य है, जान की मार्थकता है। अहिंमा के इस महान गृद्धार्थ को प्रकट करते हुए भगवान् महावीर ने कहा --

#### ण्यं खुनाणिणो सारं, जंन हिसह किचण। अहिसा समयं चेव, ण्यावन्तं वियाणिया॥

अर्थात जानी के जान का मार इसीमें है कि वह किसी की हिंमा न करें। यह अर्टिमा और समता को समक्तकर उनमें पूर्ण निष्ठावान वर्ने। अहिंसा और समता जान का मार है। जिसने दोनों को जान किया उसने समृचे ज्ञान-विज्ञान को हस्तगत कर किया।

अहिंसा वह सार पूर्ण बस्तु है जिससे थके-मादे व क्षत-विक्षत जगत को त्राण मिलेगा। एक नयी सह मिलेगी और एक नयी सफलता के दर्शन होंगे।

आज मनुष्य-जाित में हिंमान्मक वृतियों की जो हािड हो रही है उस पर घोर चिंता एय दुःख प्रगट करने हुए आचार्य श्री ने कहा—'भलाई और व्रगई का विलेक होना मनुष्य के लिये अल्यन्त आयरपक है। उनको जाने विना भलाई का ग्रहण और बुगई का परिहार केंसे हो सकता है । अलाई और बुगई ये दोनों मंमार में अनादि-काल से चलती आ रही हैं। ये मनुष्य की अन्तर्व नियों में लिपी रहतीं हैं। जब-तब संमार में भलाई का हाम और बुगई का विकाम होता है तब तक संसार में दुःख, देन्य व विपत्तियों का वृशंस आक्रमण होता है। आज मनुष्य की हिंमा-प्रधान वृत्तियों बराई के उत्धानकाल की सचक हैं। बुगईयों आज जन-जीवन में इस प्रकार घर कर गई हैं कि आज उनको पहचान कर जीवन से उन्हें दूर करना दुःसाध्य-सा हो रहा है। बुराइयों के कारण मनुष्य खोखला हो रहा है। वह पनप नहीं रहा है। अच्छाइयों से उसने आँ में मोड़ ली है। यह स्थित भयानक है। यह दीर दीरा अगर ऐसा ही चलता गया तो वह दिन दूर नहीं जब मानवता और

दानवता के बीच कोई मेद-भाव नहीं रह जायगा। अतएव समय रहने मनुष्य सचेत होकर इस दुर्निवार स्थिति के प्रतिकार के लिये मिकय उद्योग करे।

आज के युग की जलती हुई समस्याओं और हिंमा के प्रवल वातावरण की चुनौती को देखते हुए धार्मिक सम्प्रटायों का यह कर्तव्य होना चाहिये था कि वे अहिंसा के सार्वजनिक मन्त्र पर सगटित होकर युग की चुनौती के विरुद्ध एक प्रतिशोधात्मक मोर्चा स्थापित करें। मगर आज इसके विपरीत कार्य हो रहा है।

धार्मिकों का यह पवित्र उद्देश्य कहाँ कि वे विश्व-बन्धुता और विश्व-मैत्री का अधिक से अधिक प्रचार व प्रमार करेंगे और कहाँ आज का स्थिति कि वे परम्पर लड़-भगड़ कर अपनी शक्ति को विनष्ट कर रहे हैं। माग्प्रदायिकता का भूत एक ऐसा ही भूत है जो कि मनुष्य को मंकीर्णता की मीमा के बाहर भाँकते नहीं देता। इतना ही नहीं, वह मनुष्य को ऐसे पड्यन्त्र रचने की ओर प्रेरित करता है जो उन धार्मिक कहलानेवाले व्यक्तियों के लिए कलंक का टीका है। एक धार्मिक सम्प्रदाय इत्तर धार्मिक मम्प्रदाय के साथ अमानवीय व्यवहार करता है, एक दूमरे पर आक्षेप व छींटाकशी करता है, एक के विचारों का विकृत रूप बनाकर लोगों को मड़काने व बहकाने के लिये प्रचार करता है तो यह अपने आपके साथ धोरवा है, अपनी कमजोरी का प्रदर्शन है, अपने दुग्कृत्यों का रहस्योदघाटन है और अपनी संकीर्ण भावना व तुन्छ मनोवृत्ति का परिचायक है। अगर कोई धार्मिक सम्प्रदाय कूसरे धार्मिक सम्प्रदाय को गिराने का प्रयाम करता है तो यह उसकी अनाधिकार चेप्टा व अहिंसा के प्रति अनुत्तरदायी होने का दोनक है।

आज समस्यायें तो अनेक है। कहना तो यों चाहिये कि यह समस्याओं का ही युग है। इनका समाधान भी आपको ही करना होगा; इसमें कोई शक नहीं। प्रश्न यह है—समस्याओं का समाधान कैसे करें ? मार्ग दो हैं—भ्रष्टाचार (अनीति) का और दूसरा संयम का। संयम से होनेवाटा समाधान टीयने में कठिन परन्तु अत्मानुभव में सुगम और मीठा होता है। भ्रष्टाचार से होनेवाटा समाधान पहले सुगम और पीछे कठिन है। स्थूल-हिंग्ट से देखें तो व्यक्ति को दोनों ओर जियमता मिलेगी; क्योंकि एक में पहले सुख तो बाद में सुख ही है। इस तरह दोनों में समान-भाव दृष्टिगोचर होता है। मगर सूक्ष्म दृष्टि से देखें तो परिणाम में बड़ा भारी अन्तर आयेगा। एक में सुख मर्यादित है—वह भी

क्षणिक और भौतिक और दूसरे में असीम सुखानुभूति । इस तरह दो साधन हमारे सामने आये। उसी तरह सुख के दो मार्ग हैं—आध्यात्मिक और भौतिक। अध्यात्मवाद हमें समस्याओं का हल इस प्रकार देता है—एक आवश्यकता की पूर्ति से दो और आवश्यकताओं का जन्म होता है। क्योंकि आवश्यकताओं की सीमा नहीं है, अतः ज्यों ज्यों लाभ बंद्गा त्यों त्यों लोभ भी बंद्गा। लाभ से लोभ का परिवर्धन होता है और लोभ दुःख का कारण है। इसलिए आवश्यकताओं को घटाओ, उससे लोभ पर नियंत्रण आयंगा, मुख की बृद्धि होगी।

आज का मध्यं अभाव और अतिभाव का मध्यं है। टोनों से बचकर चलने का मार्ग समगाव है। राजनीति की दृष्टि उत्पादन, वितरण और विनिमय पर से वयक्तिक प्रभुत्व को हटाकर समभाव को पालित करना चाहती है। इसलिए उसके अनुसार समभाव सामृहिक सध्यक्ति पर आधारित है। संयम की दृष्टि उससे मिन्न है। वह समभाव को आत्मिनिष्ट मानती है। व्यक्ति-व्यक्ति में समभाव आये—प्राणिमात्र को आत्मिनुत्व समभने की भावना प्रचल बने। एक दूसरे का द्योपण इसलिए करता है कि उसकी भोगवृत्ति चलती चले और अल्पधिक समता की भावना जब तक नहीं जागती तब तक वह ऐसा करता रहता है। वत के दर्शन में रोग का काए भोग-वृत्ति है, पटार्थ और संग्रह नहीं।

जीवन की दिशा बदलने के लिये आचार्य श्री ने जिस मूलमत्रपर बल दिया है वह है - 'सयमः स्वलु जीवनम्' । जीवन के क्षणों मे शास्ति आये, इसके लिये यह नितान्त आवस्यक है ।

आशा है, प्रस्तुत प्रवचन डापरी '५४-'५५ में संग्रहीत आचार्य श्री के प्रवचनों के अध्ययन एवं मनन से मानव-समाज को एक नया दिशा-संकेत मिलेगा।

१५, नूरमल लोहिया लेन,

कलकत्ता

भ्रीचन्द रामपुरिया

१ जन, १६६०

# प्रवचन-डायरी, १९५४

# विषय-मूची

प्रकाशकाय	***
भूमिका	
प्रवचन	१ से १६३
१ बिक्षाका उद्देश्य	ą
२ दीक्षा का महत्त्व	¥
३ अहिंसा की शास्वत मान्यता	મુ
४ साधु-मंगति आवस्यक	Ę
५ त्यागके मार्ग	હ
६ मुख मत छुटो : दुख मत टो	5
<b>७ उपामना का महत्त्व</b>	3
⊏ आपके हित की <b>जा</b> न	ž o
६ नागरिकों का कर्तव्य	ņ ș
१० त्याग का मृत्य	१२
११ मन्तों का स्वागत	٤٤
१२ टीक्षाः संस्कृति का प्रतीक	48
१३ आन्म-संचित शक्तियों को जायत करें	\$8
१४ अहिंमा का आदरी	۶.
१५ अहिंसात्मक समाज की रचना हो	<b>શ્</b> પ્
१६ कर्मवीर का सिद्धान्त	१६
१७ अणुम्त-आन्दोलन	<b> </b>
१⊏ जीवन को सीमित बनायें	१७
१६ संगठन की मर्यौदा	<b>१</b> ড
२० क्यां में परिसर्वन	9.5

	39
२१ जीवन-निर्माण की बेला	५०
२२ भिक्षु स्वामी को श्रद्धाञ्जलियाँ	হ্ ৯
२३ सुखा मानव जीवन और धर्म	<b>₹</b> 9
२४ भारतीय संस्कृति का आदर्श	े २ळ
२५ सुख जौर शान्ति के सहा मार्ग	32
२६ मानवता के पथ का अवरुम्बन	₹*
२७ जीवन में संयम की महत्ता	* ` **
२⊏ विद्यार्थियों <sup>से</sup>	3.4 3.4
२६ मनुष्य-जीवन का महत्त्व	
३० अणुव्रत-आन्दोलन का मृलोरेंग्य	₹ <b>४</b> -
३१ मानव-जीवन का सार	\$ላ
३२ सद्गुरु की आवश्यकता	ર્યુ.
३३ धर्म बनाम धन	34
३४ जेन-धर्म और साम्यवाद	३६
३५ शिक्षार्थी और चारित्र-निर्माण	2.5
३६ हृदय-परिवर्तन की आवश्यकता	30
३७ जीवन में धार्मिकता को प्रश्रय टें	४१
३८ धर्म और राष्ट्र-निर्माण	Яэ
३६ मोक्ष का अधिकारी कौन !	પ્રશ
४० धर्म को जीवन में उतारें	<b>પ્</b> ર
४१ धन नहीं, धर्म-संग्रह करें	પૂર્
४२ संग्रह की घातक प्रवृत्ति	પૂર્
४३ अणुबत बनाम अणुबम	પ્ર
४४ जन-साधारण का आदर्श क्या हो ?	цy
४५ जीवन-सुधार का मार्ग	ų, y
४६ भारत की आध्यात्मिक संस्कृति	મુ
४७ अध्यापकों का गुरुतर दायिन्व	મૂ(
४⊏ धर्म को दैनिदिन कार्यों मे उतार	<b>પ્ર</b>
४६ जीवन में आचरण का स्थान	<b>Y</b> .

५० आत्म-विकास की अन्तिम मीढ़ी	3,4
५१ साधु-सन्तों की सभी भेंट	પ્રદ
५२ आपको किमी बाट का खनरा नहीं	Ęo
५३ बिश्व-बन्धुत्व का आदर्श अपनाय	Ęę
५४ अध्यात्म-पथ और नागरिक-जीवन	६२
५५ भगवान् महाबीर का आदर्श जीवन	9.5
५६ दानवता की जगह मानयता	७२
५७ मोक्ष-मार्ग का सोपान	<b>७</b> १
५⊏ धर्मकी परिभाषा	৬१
५६ सदिवाद का अन्त हो	৬४
६० जीवन-विकास का क्रम	<i>ખૂ</i>
६९ सम्प्रदायबाद् का अन्त	<u>ت</u> ۶
६२ अभ्यात्मवाट की प्रतिष्टा	<b>5</b> ?
६३ त्याग की महत्ता समर्भे	⊏२
अ मही दृष्टिकोण	۲ą
६५ परिवर्तन की मृल भित्ति	<b>∠</b> ₹
६६ शान्ति की ओर	22
६७ पढमं नाणं तओ टया	22
६८ अर्हिमा और दया	<b>⊏</b> ७
६६ काव्य : बहुजन मुखाय हो	3≓
७० विकास का मही उपयोग	0 3
७१ आज की स्थिति में अणुक्त	१3
७२ तेरापंध की मण्डनात्मक नीति	દ્
७३ राष्ट्र-विकास का सिक्रय कटम	હ 3
७४ सत्संग के द्वारा जीवन-सुधार	73
७५ नेतिक निर्माण की योजना	33
७६ अर्हिसा	१००
७७ आत्म-सुधार की आवश्यकता	१०५
७८ जीवन-विकास के चार साधन	१०६

υĘ	सत्संग की आवस्यकता	ž o la
50	मानव-जीवन और हमारा दृष्टिकोण	e e E
	म्ब और पर का उत्थान	\$ \$ 19
<b>=</b> ₹	सर्व धर्म समन्वय	११८
<b>5</b> 3	सगठन के म्लस्य	PPE
⊏X	जीवन में आचार को स्थान दें	४६२
C.Y.	असन्तोष एवं मग्रह की कृत्ति त्याष्य	१२३
⊏ξ	छात्रों से	458
⊏'9	युग की मांग	१२५
55	भगवान् महाबीर और उनके जीवन के मिढान्त	\$ 7 E
<u>ح</u> ٤	नैतिकता के निर्माण में लगें	१३०
٤٥	मानव-धर्म अपनाइये	१३१
٤٩	व्यक्ति अध्यात्मवादी बने	१३२
€₹	आत्म-सुधार करना आवश्यक	१३३
ξą	अणवत-संघ : आध्यात्मिक आन्टोलन	<b>8</b> 38
ξą	परिवर्तन	१३६
٧3	नवयुवकों को आह्वान	, Xo
<b>X</b> 3	मानव-जीवन का परम लक्ष्य	288
६६	संयम ही जीवन है	284
દહ	चारित्रार्जन	१४६
٤٢	जीवन में त्याग का महत्त्व	143
33	चारित्र-उत्थान	१४८
00	जैन-दर्शन की देन	98°
0 ?	समाजोत्थान में नारी का स्थान	ક્યૂફ
॰२	अपरिग्रह	१५५
	विज्ञान का दुरुपयोग	१५६
 (0%	दु:ल का मूल	1 N Q
	धर्म के नाम पर टॉग अनेकान्तवाद	१५७
, - 4	नागभाग्तभाद्	94-

90	चारित्र और सदाचार	१६२
مح	विद्यार्थियों का जीवन	<b>!६</b> ३
٥Ę	निर्माण की आवश्यकता	<b>१</b> ६४
٥۶	विद्यार्थियों का लक्ष्य	१६५
۶۶	जीवन में सदाचार का स्थान	१६५
	भारतीय संस्कृति मे जीवन क्रव	१६६
۶ş	आदर्श नागरिक	१७०
۶K	मन्यं, द्वावं, मुन्दरम्	ه ی و
દ્ધ	ज्यलन्त अहिंसा	१७२
۶۶Ę	टयाका मृत्र	<b>?</b> 93
ودد	धर्माराधना का विद्याल राजमार्ग	\$ <b>.</b> \$
११८	्विद्यार्थियों में नेतिकता-प्रमार	१७४
75 F	जेन-सम् <del>कृ</del> ति	१७६
, i o	कर्मवाद के सध्म तत्त्व	* o s
228	अपस्यिहवाट बनाम साम्यवाद	१ ७८
१२२	क्षमत-क्षामना	१७६
१२३	मानव-धर्म	ゲロロ
१२४	माभु-माभ्वियो स	۶۵۰
१२५	व्यापारियों मे	१८२
<u>५</u> २६	आचार्य मिक्षु के जीवन की स्मृति	१८३
१२७	बहुजन हिनाय, बहुजन मुखाय	<b>१</b> ८८
१२⊏	भारतीय जीवन के आदर्श	2€ 0
१२६	अहिंसा और मर्वोटय	? E ?
१३०	जीवन-ग्रुद्धि के मार्ग	<b>१</b> ६१
१३१	सस्कृत का महत्त्व	१६२
१३२	जीवन का सही छश्य	१९३
<b>; 3</b> 3	जीवन-विकास के साधन	¥3\$
}¥¥	जीवन की इति कर्तव्यता	\$EX
<b>184</b>	संयम	<b>7.6 M</b>

१३६ विस्व शान्ति के लिये आहसा	!Eu
<b>१३७ अमण-संस्कृ</b> ति	<b>१</b> ६८
१३⊏ अणुबत-आन्दोलन का घोष	333
१३६ मुख-शान्ति के मार्ग	र्००
१४० संयम ही जीवन	÷a;
१४१ अणुर्वातयों का रुध्य	¥n÷
१४२ आत्म-विकास और लोक-जागरण	\$ 0.2
१४३ अहिंसा की प्रयोगशाला	701
१४४ मानव-धर्म का आचरण	ે હયુ
१४५ शान्ति की खोज	₹०६
१४६ जीवन में अहिंसा	*00
१४७ सबसे बड़ी पूँजी	₹ 0年
१४⊏ जीवन की सार्थकता	; of
१४६ संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष	***
१५० जैन-बन्धुओं से	* 4 5
१५१ मानव-जीवन की मृत्र पूँजो	र १.५ इ.५ इ
१५२ सफलता के साधन	*** ***
१५३ प्रकृति बनाम विकृति	,
१५४ अहिंसा का आचरण	<b>5</b> 8 3
१५५ मानव-जीवन की सफलता	₹2.4
१५६ व्यापारियों स	\$ 2 <b>4</b>
१५७ पावन-पाथेय	રુકપૂ
१५⊏ युग और धर्म	₹⊁६
१५६ मुखी समाज की रचना	र्रेड
१६० सादा जीवन , उच्च विचार	<b>؟</b> ٠٠٠
१६१ जीवन-सुधार की योजना	<b>च च्</b> ष
१६२ सच्चा मुखी कौन ?	<b>ခ</b> ာ့ခ
१६३ आदर्श साधक	र्रे
	£ 1.U

## प्रवचन-डायरी, १६५५

# विषय-सूची

प्रवचन क्रम	पृष्ठ
१ सच्चा मार्ग	<b>३</b>
२ सर्वे जन हिताय : सर्वे जन सुखाय	પ્
३ मच्चा मार	Ę
४ अभ्यात्म की उपासना	<b>'</b> 9
५ आन्तरिक शान्ति	5
६ जीवन-विकास का मार्ग	१०
<ul> <li>विद्यार्जन की मार्थकता</li> </ul>	2 5
⊂ गुमराह दुनिया	१२
६ अण्वत भावना को प्रसार	१३
१० जीने की कटा	28
११ मानवना का आन्टोलन	१६
१२ मर्यादा-महोत्सव	হ ও
१३ अणुवत और महावत	۶۵
१४ प्रभु का पन्थ	<b>\$</b> 0
१५ समाज और व्यक्ति की सफलता	₹•
१६ विटाई की बेला	२२
१७ मच्चे धर्म की प्राप्ति	२३
१⊏ कलाना का महल	२३
१६ जीवन के मुनहरें दिन	र्पू
२० एक विभायक कार्यक्रम	<b>∵</b> ড
२१ साभ्य-साधन विवेक	६⊏
२२ जीवन-चर्या का अन्वेपण	75
२३ धर्म का शह स्वरूप	30

२४ जैनों की जिम्मेवारी	12
२५ सच्चा विज्ञान	३२
२६ चार आवश्यक बातें	₹ ₹
२७ व्यापारियों से	र्दे४
२८ शान्ति का सच्चा साधन	₹ €
२६ पंचसूत्री-कार्यक्रम	३७
३० छात्राओं का चरित्र-निर्माण	₹⊏
३१ विद्यार्थी वर्ग का नैतिक जीवन	35
३२ माहलाओं के कर्तन्य	¥ž
३३ विद्यार्थी का जीवन	ΑŞ
३४ आचारमय जीवन	YY
३५ सफल मनुष्य जीवन	YY
३६ जीवन-निर्माण का महत्त्व	YN
३७ धर्म से जीवन-गुद्धि	86
३⊏ आचार-सम्पन्न जीवन	°°, YE
३६ प्ँजीवाट बनाम साम्यवाट	¥E.
४० मोहलाओं से	
४९ संयम की आवश्यकता	<b>4.</b> ₹
¥२ जीवन का प्रवाह	<b>%</b> .₹
४३ धर्म की प्रयोगशाला	પ્રર
४४ अणुक्त का मृल	<b>4</b> ₹
४५ अहिंसा	¥¥.
४६ एलोग की गुफार्ये	<b>4.</b> 6
Y७ नागरिकता की कसौटी	4.6
<b>४८ स</b> च्ची सेवा	<b>V</b> S
४६ जैन धर्म के आब प्रवर्तक	<b>Y</b> E
५० कागज के फूल	६१
५१ महिलाओं का आस-बल	44
	<b>(</b> Y

₽.₹	<b>जैन-अगमों का अनु</b> वाद	Ęų
	्र शिविर-जीवन	Ę
ky	अ <b>हिंसा की</b> उपयोगिना	<b>`</b> -
	. सर्वोदय और अणवत	ĘE
ሂξ	व्यापार और सञ्चाई	७१
	भारतीय नारी के आदर्श	3و
	अध्यापक	98
	जैन-धर्म में सर्वेटिय की भावना	હયુ
६०	बाह्य स्वेच्छता	७६
ĘŖ	त्याग का पथ	ωĘ
६२	अजन्ता की गुकार्ये	<b>6</b> 6
६३	आपद्धर्म कमा ?	95
Ę¥	अणुक्ती जीवन	<b>9</b> €
Ęų	अनासकः भावना	ωĘ
ĘĘ	मानव-शुद्धि का आन्दोलन	<b>5</b> 0
Ę	परिप्रह का परित्याग	<b>⊏</b> ₹
Ęς	आत्म-मन्थन	⊏३
ξĘ	मंस्कृत भाषा	
90	धर्म : जीवन-गुद्धि का पथ	$\subset X$
ত্য	अन्तमुंखी की परिग्रुढि	⊏६
७२	वेभव-सम्पदा की भूल-भुलेया	⊏ξ
ĘU	हिंसा वर्जनीय	<b>5</b> 9
40	आह्वान	<b>⊏</b> ७
۳X	घर को स्वर्ग बनायें	50
٧Ę	যিখা	55
••	नारी के सहज गुण	<b>5</b> 8
٧Ę	अच्छा संस्कार	33
€.	<b>उँचेवन की निशानी</b>	ەع

- 1	मोक्ष का मार्ग	F 0
	विस्वसास्ति	٤٤
	बीतरागता के तस्व	6.5
	कुव्यसनों में बर्च	٠,3
	गुक्षमी जीवन त्याग -	4 0
	बीडिक विपर्वय	÷
	दुहरी भूट	٤۶
	प्रता के क्रांटर माता के क्रांटर	E ¥
	संस्कृति	£'4
	समस्या का इल	£. <b>4</b> ,
		દ ધ
	आत्मार्थी के लिए प्रेरणा	F.S
	मुख के साधन	£=
	मानव का रूप	£ ==
	जीवन का लक्ष्य	
	आत्म-जागरण	3.3
	बहिनों में	100
	जीवन का पर्यवेक्षण	300
٤⊏	अर्हिसा और समता	40%
33	भारतीय सर्ह्यात	१०र्
₹ o =	गमन और आगमन	<i>ب</i> = ۽
१०१	कार्यकर्ताओं मे	१० <b>४</b>
१०२	चारित्र की महत्ता	१०६
१०३	दुःख का मृट	• १०६
१०४	आत्म-नियमन	१०६
१०५	धर्माराधन	্ হ০ ৬
१०६	धर्म का सत्य स्वरूप	२ ° ७
१०७	धर्म की व्याख्या	१=⊑
१०⊏	. समस्या और समाधान	A o ¢

१०६ व्यक्ति के कर्तव्य	
	<u>,                                    </u>
११० एक पञ्चस्त्री कार्यक्रम	रू <b>१</b> ०
१११ जीवन का परिष्कार	<b>ś</b> i <u>-</u>
११२ चातुर्मास का महत्त्व	५ १ इ
११३ सुधार की कान्ति	8 8 4
११४ तप	११४
११५ मानवता की परिभाषा	११८
११६ व्यक्ति की मनोभूमिका	१एट
११७ धर्म की आत्माः अहिंसा	११६
११⊏ नागरिक जीयन और चरित्र-विकास	१२१
११६ पूंजी का निरामहत्त्व	१२३
१२० पीडत जीवन	१२४
१२१ शिक्षाकामही ल्ड्य	१२६
१२२ मासाहार-वर्जन	१२७
१२३ जीने की कला: मस्ते की कला	? <i>२</i> ८
१२४ मञ्चा राष्ट्र-निर्माण	१३०
१२५ जीवन का सीन्दर्य	१३१
<b>१२६ शिक्षानुशीलन</b>	१३२
१२७ शिक्षकों की जिम्मेवारी	१३४
१२८ चारिच्य विकास की ज्योति	<b>१</b> ३५
१२६ जीवन के श्रेयम	१ র ড
१३० उत्कृष्ट विद्यार्थी	१३८
१३१ संस्कृत भाषा	१३६
१३२ नारी के सहज गुण	१३६
१३३ जैन-दर्शन	१४०
१३४ एक आध्यात्मिक आन्दोलन	488
१३४ सिंहावटोकन	१४२
१३६ आचार्य श्री भिश्	१४४

१३७ अवधान किया	\$41
१३८ अहिंसा का आदर्श	<b>१</b> ४६
१३६ आज की नारी	१४४
१४० ब्रह्मचर्य	१४६
१४१ नारी के तीन गुण	रधर
१४२ नारी-जागरण	<b>?</b> % ?
१४३ चरित्र विकास और शान्ति का आन्दोलन	१५२
१४४ अहिंसा की उपासना	<b>શ્ય</b> પ
१४५ जीवन का सार	<b>ং</b> শ্বত
१४६ धन से धर्म नहीं	१५७
१४७ संस्कृति की आत्मा	714
<b>१४⊏ सं</b> यमित जीवन	348
१४६ जागरण का शंखनाद	۶ ۾ •
१५० राष्ट्र की भावी पीढ़ी	रदृश
१५१ बहिनों का जीवन	<b>۶</b> ξ२
१५२ धर्मों का समन्वय	<b>!६३</b>
१५३ मानवता का प्रतिष्ठापन	!Ex
१५४ राष्ट्र-निर्माण और विद्यार्थी	? દુધ
१५५ दुर्गुंणों की महामारी	१६५
१५६ वास्तविक स्वागत	? <b>६ ६</b>
१५७ नेतिकता की ज्योति	१ <b>६</b> ७
१५८ जीवन-विकास के साधन	9 5 14

# प्रवचन - डायरी, १९५४

( आचार्य श्री तुल्रसी के जनवरी '५४ से दिसम्बर '५४ तक के प्रवचनों का संग्रह )

## १: शिक्षा का उद्देश्य

विद्यार्थी-जीवन अन्य जीवनों की रीढ़ है। जब तक वह सम्पन्न और समुन्नत नहीं होगा, देश, समाज और राष्ट्र उन्नित नहीं कर सकता। आज की शिक्षा-पढ़ित भारतीयता के अनुकृष्ट नहीं है। उममे परिवर्तन की आवश्यकता है। जन-नेता ऐसा अनुभव करते हैं, फिर भी वे शिक्षा-पढ़ित में परिवर्तन नहीं कर पाते। उनके सामने काठनाहयाँ हो सकती हैं, पर, बिना ऐसा किये विद्यार्थियों का जीवन उन्नत नहीं हो सकता और उसके बिना समाज व राष्ट्र भी उन्नत नहीं हो सकता। यह भारतीय-जीवन जो अध्यात्म-प्रधान है, उसमे भौतिकता घर करती जा रही है। जन-जीवन में आध्यात्मिकना आनी चाहिये।

आज की शिक्षा का लक्ष्य गलत है। विद्यार्थी पढ़ते हैं— किसलिये ! आगे जीवन में अधिकाधिक धन कमा सकें आर भौतिक मुख-सुविधार्ये पा सकें। यह तो मूल में हा भूल हो रहा है। वह विद्या जो मानव को मानव ही नहीं किन्तु मुक्त बनानेवाली थी, जो उसे दु:ख-दुविधाओं से मुक्त कर शास्वत मुख दिलानेवाली थी, आज धन और आजीविका का साधन मात्र रह गई है। यह भूल विद्यार्थियों की नहीं, धन को बड़ा माननेवालों की है। फिर भला विद्यार्थी क्या करें ! जब कि देश के कर्णधार भी इसे इसी दृष्टि से देखते हैं। जब तक धन को महत्त्व दिया जाता रहेगा, तब तक यह समस्या मुल्फेगी नहीं।

आज कहा जाता है—पतन हो रहा है, नितकता गिरती जा रहा है। छोग संसार को उटाने का प्रयास करते हैं, पर अपने आपकी ओर वे नहीं देखते। यदि अपने आपको न सुधार कर संसार को सुधारने का प्रयास किया जायगा तो न संसार सुधरेगा और न सुधारक हा। पहले व्यक्ति स्वय उटे, फिर पड़ोस, समाज और राष्ट्र को उटावे। सुधार धर्म से सम्भव है। आज का बुद्धिषादी-धर्ग 'धर्म' शब्द से चिढ़ता

है। इसमें सिर्फ उसका हा दोष नहीं; दोष उनका है जिन्होंने धर्म को सही रूप से सामने नहीं रखा है। शब्द से चिढ़ है तो छोड़िये उसे। आप सत्य और अहिंसा को जीवन में स्थान दीजिये, यहा धर्म है। धर्म वह चीज है जो व्यक्ति-व्यक्ति के जीवन का विकास करता है। धर्म में िंहग, रंग और वर्ग का भेद-भाव नहीं है। वह धर्म-स्थान की ही चीज नहीं है, जीवन की भी चीज है, जो जीवन के कण-कण में आनी चाहिये। जीवन में प्रतिपत्न उसके प्रति जागरूक रहना होगा।

बन्धुओ! आप आजादी के युद्ध लड़े। वह ध्वंस का जमाना था। आपने विदेशी हुक्मत का ज्यादा से ज्यादा नुकसान किया, पर आज तो आपकी सरकार है। विद्यार्थी यदि अब भी ध्वंस-लीलाएँ करते हैं तो यह दूसरों का नुकसान नहीं, उनका अपना नुकसान है। आज आपकी परीक्षा की बेला है, निर्माण का समय है। अपनी वीरता का परिचय दीजिये। आज अनंतिकता बद्द रही है। उससे लड़ना होगा। उस स्वम करना होगा। हिसा और लड़ाई-दंगों से नहीं, नैतिकता का प्रसार करके अनेतिकता पर काबू करना होगा। आत्म-निर्माण के इस काम में आपका हाथ रहा तो मैं समभूँगा, आप सच्चे वीर हैं। ज्यावर,

न्यापर , १ जनवरी १५४

### २: दीक्षा का महत्त्व

आध्यात्मिक-क्षेत्र मे दीक्षा का बहुत बड़ा महत्त्व है। जिन भौतिक सुन्वसुविधाओं, विषय-वासनाओं के पीछे पड़कर इन्सान अपना विवेक तथा ईमान तक
स्तो बैठता है, दीक्षार्थी उन्हें मिट्टी के देले की तरह टकराकर त्याग, संयम, साधना एवं
शौच के कठिनतम मार्ग को अपनाता है। दीक्षा अदभ्य आत्मबल का जीता-जागता
उदाहरण है।

भारतीय-दृष्टिकोण की विश्व में सदा से अपनी विशेषता रही है। जहाँ पिश्चम में अधिकाश लोग भौतिक-अभिसिद्धियों को जीवन का लक्ष्य मानकर, उनके जंजाल में बुरी तरह से फुँसे रहते हैं, वहाँ भारतीय-दृष्टिकोण अन्तरतम में पैठकर आत्म-साधातकार की प्रेरणा देता है। जहाँ दूसरे लोग हिसा और आतंक से शान्ति लाना जाहते हैं, यहाँ भारतीय दृष्टि है कि जैसे आग से आग बुक्त नहीं सकती, वैसे ही हिंसा से हिंसा मिड नहीं सकती; संघपों से शान्ति आ नहीं सकती। शान्ति आने का एक ही सहा

मार्ग है—अहिंसा का अवलम्बन । साधु-जीवन में प्रविष्ट होनेवाला व्यक्ति जीवन में पूर्ण रूप से अहिंसा की साधना करता है तथा दूसरों को आहसा के पथपर आने की प्रेरणा देता है। अनेतिक एवं विषय-वृत्तियों से आकुल अगत को नेतिकता, समता और शान्ति का मार्ग वतलाता हुआ उन्हें सही माने में मानव बनने का पथ दिखलाता है। उसका जीवन कटोर साधना का जीवन होता है। अपनी इच्छाओं और कामनाओं को नियन्त्रित कर आत्मानुशासन, इन्द्रिय-निप्रह, नियमानुवर्तन और स्वावलम्बन को जीवन का चिर-सहचर बना, अपने लक्ष्य की ओर निरन्तर आगे बढ़ते रहना उसका कम है।

च्यावर,

३ जनवरी '५४

## ३ : अहिंसा की शाश्वत मान्यता

अहिंसाबादी शताब्दियों एवं सहस्वश्चियों से अहिंसा पर विचार करते रहे हैं; अनुशीलन करते रहे हैं, फिर भी यह विषय पुराना नहीं पड़ा। जब भी इस पर चिन्तत करते हैं, नवीनता का अनुभव होता है। कारण यह है कि आहसा जीवन-दर्शन का तच्च है। उसकी व्याप्ति सामिक या देशीय नहीं वरन् सार्वकालिक और सार्वदेशिक है। जैन-आगमों मे अहिंसा के साठ नाम आये हैं। मैत्री, समता, बन्धुता, अभय, खुद प्रेम—ये सब अहिंसा के ही तो नाम हैं। इनसे स्पष्ट है कि निषेधात्मक की तरह अहिंसा का विधेयात्मक रूप भी हैं।

अहिंसा के केवल निर्पेशात्मक रूप को लेना उसकी एकागी व्याख्या है। अहिंसा जीवन का तत्त्व है, ज्ञान की मार्शकता है। भगवान महावीर ने कहा है—'ज्ञानी के ज्ञान का सार इसीमें है कि वह किसी की हिंसा न करे।' कुछ लोग हिंसा को भी धर्म के साथ जोड़ देने हैं, यह ठीक नहीं है।

हिंसा और धर्म का पूर्व और पिरचम का सम्बन्ध है। तास्विक दृष्टि से हिंसा को धर्म में परिणत नहीं किया जा सकता, पर चृंकि लोगों को 'धर्म' राब्द अति प्रिय है। अतः उनके व्यावहारिक किंवा सामाजिक जीवन से अनिवार्य लगाव रखनेवाले कार्यों के साथ भी 'धर्म' राब्द जोड़ा गया। सामाजिक, वैयक्तिक बाध्यता में जहाँ अहिंसा से काम नहीं चल सका तो हिसा को प्रश्रय मिला, इसलिये कि लोगों में उतना आत्मबल व औच नहीं था जिसके माध्यम से वे अपनी उल्फन सुल्का सकें। सामाजिक व्यक्ति

की अनिवार्ग आवश्यकता है, इसको शाश्वत मान्यता दिया जाना मूल में भूल है। अहिंसा मानव की वृत्ति में है—मरने और जीने मे नहीं। जैन-आगमों में विवेचना मिलती है कि साधु चलता है, मार्ग में कोई भी जीव मरा नहीं, फिर भी वह हिंसक है, यदि चलने मे असावधानी करता है। क्योंकि असावधानी प्रमाद है, प्रमाद हिंसा है। वित्ति मे विद्युद्धि और निर्मलता हो, किसी के प्रति शत्रु-भाव न हो, संयम हो, तो प्राण-वयोजन भी हिंसा नहीं है। किसी तरह से एक प्राणी के प्राण बचा दिये, इसका वह महत्त्व नहीं है जो किसी को अहिंसा वृत्ति मे लाना है। अहिंमक वृत्ति में आये हुए व्यक्ति से एक को नहीं, सहस्तों प्राणियों को अभय मिलता है।

आहसा के लिये कोई यह दावा करें कि यह उसकी परम्परा-प्राप्त निधि हैं तो किसको आपित है ? अहिंसा को वह जीवन में उत्तर कर दिग्वाये । जीवन में उसे न दालकर केवल वार्ते बनाना तो दोंग और दिखाबे के सिवाय और कुछ नहीं क्योंकि अहिंसा उमीकी है जो उसे जीवन में दालता है । आज अहिंसावादियों के लिये एक विशेष मौका हैं । समार हिंसा के भयावह पात-प्रतिघात से आज थक चुका है । वह कोई महारा टूँढता है । आहमा उसे महारा दे सकती है । यही वह सहारा है जिसमे थके-मादे और धत-विधत जगत को जाण मिल सकता है । क्या आहसा में निष्ठा रखनेवाले इसपर मोचेंगे ?

घ्यावर,

७ जनवरी '५४

## **४ : साधु-संगति आवश्यक**

मानव जैसी सर्गात करना है वैसे हा गुणावगुण उसमें आते हैं। बुरी सर्गात हर जगह हो सकती है, पर सन्सर्गात के स्वर्ण अवसर जीवन में कभी-कभी ही आया करते हैं। ऐसे सन्तों का, जो स्वयं उठे होते हैं और दूसगें के जीवन को उठाने का प्रयास करते हैं, मिलना तो अति दुलंभ हैं।

छोगों में जैन-साधुओं के प्रति एक सामान्य सकीर्ण भावना घर कर गई है कि ''ये बिनयों और ओसवालों के महागज हैं।' भला साधु भी किसी जानि विद्याप के होने हैं! साध उनके हैं जो साधु के जीवन से शिक्षा लेकर अपना जीवन उठाने हैं। ब्यक्ति किसी जाति या कार्य-विद्याप का हो सकता है, पर साध इस भेद से सर्वथा परे होते हैं। बे स्थयं का कल्याण करते और पर-कल्याण में संख्यन रहने हैं। ऐसे साध औं

को किसी टायरे में नहीं वाँधा जाना चाहिए, प्रत्युत् उनसे जीवन-उत्थान की बार्ते मीखनी चाहिए ।

आज यह कहा जाता है कि शहरी जीवन में बुराइयाँ भरी पहुँ हैं, पर प्राप्य-जीवन भी इनमें अछूता नहीं बचा है। शहरों की हवा प्राप्तों में भी पहुँच चुकी है। माँस और मिटरा जैसी वस्तुओं से देहातियों का ग्वान-पान बिगड़ता जा रहा है तथा इनसे उनमें गँवारपन आने लगा है। याद रिल्वं, आज गँवार कोई जाति-विशेष नहीं है, वरन् गँवार वह है जिसके आचरण, व्यवहार, ग्वान-पान और विचार बुरे हैं। फिर चाहे वह ब्राह्मण हो, वेंदय हो या अन्य कोई भी।

यह माध-मगति का मुअवसर है। आपको उन्हें मेंट चढ़ानी होगी, रूपये-पैसों की नहीं, वरन् जीवन की बुराइयों की। यदि आपने अपने जीवन की एक-एक बुराई भी माध-चरणों में अपित कर दी तो। आज के दिन की यह माध-मंगति आपके जीवन-उत्थान में महायक बनेगी। राजियावास,

८ जनवरी ५४

### प्र: त्याग के मार्ग

मानव-जीवन धणिक है। वह अणिक है, यही कारण है कि वह बहुत कीमती है। थोड़ी जीजे हमेशा कीमती हुआ करती हैं। स्वर्ग, नरक, पूर्वजन्म, पुनर्जन्म आदि में लोगों का विश्वाम उटता-सा जा रहा है। फिर भी वह दु.स्वी है। याद मिल्ये कि यह जीवन धन-वेभव, भोग-विलास और अपरिमित तृण्णा से मुखी नहीं वन सकता। उसे मुखी बनाने के लिए कुछ कष्ट महने हा होगे, बल्टिंशन करना ही होगा, त्याग करने ही होंगे। किसान पहले कथ्ट महना है, सर्धी-गर्मी की परवाह नहीं करता हुआ खून और पसीना बहाता है, तब कहीं जाकर मैंकड़ों मन अनाज पेटा कर पाता है। यदि वह चाहे कि मैं आराम से रहूं, सर्धी-गर्मी से बच्चूं तो अनाज पेटा कर पाता है। यदि वह चाहे कि मैं आराम से रहूं, सर्धी-गर्मी से बच्चूं तो अनाज पेटा हो सकता है क्या ? इसी तरह यदि आप कुछ त्याग नहीं करेंगे तो सुख मिलने का नहीं। त्याग के पाँच मार्ग हैं—अहिंसा, सत्य, अचार्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह। इनको आदर्श मानकर उन्हें यथाहाक्ति अपने जीवन से उतारना होगा। तभी मानव सुखी बनेगा और उसे शान्ति मिलेगी।

राजियावास,

९ जनवरी '५४ .

#### ६ : सुख मत छूटो : दुख मत दो

जैन-संस्कृति आत्म-उत्मर्ग की सस्कृति है। बाह्य स्थितियों में जय-पराजय की अनवरत शृङ्खला चलनी है। बहाँ पराजय का अन्त नहीं होता। उसका पर्यवसान आत्म-विजय में होता है। यह निर्द्ध स्थिति है। जैन-विचारधारा की बहुमूल्य देन है संयम।

सुख का वियोग मत करों, दुःख का संयोग मत मरो—सब के प्रति संयम करो । सुख दो और दुःख मिटाओ की भावना ने आत्म-ायजय का भाव नहीं होता । दुःख मिटाने की वृत्ति और शोषण, उत्पीड़न तथा अपहरण साथ-साथ चलते हैं । इभर शोषण और इधर दुःख मिटाने की वृत्ति—यह उच्च संस्कृति नहीं ।

मुख का वियोग और दुःख का संयोग मत करो-- यह भावना आतम-विजय का प्रतीक है। मुख का वियोग किये विना शोपण नहीं होता, अधिकारों का हरण और इन्द्र नहीं होता।

सुष्य मत लूटो और तुःख मत दो — इस उदात्त-भावना में आत्म-विजय का स्वर जो है, वह है ही। उसके अतिरिक्त जगत की नमर्गिक स्वतन्त्रता का भी महान् निर्देश है।

प्राणीमात्र अपने अधिकारों में रमणशील और स्वतन्त्र है, यही उनकी सहज मुख की स्थिति है।

सामाजिक मुख-मुविधा के लिए इसकी उपेक्षा की जाती है किन्तु उस उपेक्षा की शास्वत-सत्य समभाना भूट से परे नहीं होगा।

दम प्रकार का मंत्रम, दम प्रकार का सबर और दम प्रकार का विरमण है. वह सब स्वाध्मोन्मृग्वी वृत्ति है. या वह निवृत्ति है या है निवृत्तिमंकल्यित प्रवृत्ति ।

दम आशासा के प्रयोग मंगारोन्मृत्यी वृत्ति हैं। जैन-सम्कृति में प्रमृत्य वस्तु है 'दृष्टिमण्यन्ता'—सम्यक्-दर्शन। समारोन्मृत्यी वृत्ति अपनी रेखा पर और आत्मोन्मृत्यी वृत्ति अपनी रेखा पर अवस्थित रहती है, कोई दुविधा नहीं होती। अव्यवस्था तय होती है जब दोनों का मृत्याँकन एक ही दृष्टि से किया जाए। संमारोन्मृत्यी वृत्ति में मनुष्य अपने लिए मनुष्येतर जीवों के जीवन का अधिकार स्वीकार नहीं करते। उनके जीवन का कोई मृत्य नहीं आँकते। दुःख मिद्याने और मृत्यी बनाने की वृत्ति व्याव-हारिक है किन्तु क्षद्र-भावना, स्वार्थ और संकृत्तित वृत्तियों को प्रश्रय देनेवाली है। आरम्भ और परिग्रह वे व्यक्ति को धर्म से दूर किये रहते हैं। बहा व्यक्ति अपने

हित के लिए छोटे व्यक्ति की, बड़ा राष्ट्र अपने हित के लिए छोटे राष्ट्र की निर्मम उपेक्षा करते नहीं सकुचाना।

बड़े से भी कोई बड़ा होता है और छोटे से भी कोई छोटा। बड़े द्वारा अपनी उपेक्षा देख छोटा निलमिलाता है किन्तु अपने से छोटे के प्रति कटोर बनते वह नहीं सोचता। यहाँ गतिरोध होता है।

जैन-विचारधारा यहाँ बताती है—दुःखानवर्तन और सुख-दान की प्रवृत्ति को मिाज की विवशात्मक अपेक्षा समभो । उसे अव-सत्य मान कर मन चलो । सुख मत लूटो, दुःख मन दो—इसे विकसित करो । इसका विकास होगा तो 'दुःख मिटाओ, मुखी बनाओं' की भावना अपने आप पृरी होगी । दुःखी न बनाने की भावना बढ़ेगी तो दुःख अपने आप मिट जायगा । सुख न लूटने की भावना दृढ़ होगी तो सुख बनाने की आवश्यकता ही क्या होगी ?

संधेष में तत्त्व यह है—दुःख-सुख को ही जीवन वा ह्रास और विकास मत समभो। संयम जीवन का विकास है और असंयम ह्राम। असंयमी थोड़े व्यक्तियों को व्यावहारिक व्याम पहुँचा सकता है किन्तु वह छलना, क्रूपता और शोषण को नहीं त्याग सकता।

सपपी थोड़े व्यक्तियों का व्यावदारिक हित न साथ सके फिर भी वह सबके प्रति निक्छल, व्याल और शोपणमुक्त रहता है। मनुष्य जीवन उच संस्कारी बने, इसके लिए उच्च बृक्तियाँ चाहिए: जैसे .---

- (१) आर्जव या ऋजुभावः जिसमे विस्वास बढे ।
- (२) मार्दव या दयालुना, जिससे मैत्री बढ़े ।
- (३) लाधव या नम्रता, जिसमे सहदयना बढ़े ।
- (४) क्षमा या सहिष्णुता, जिससे धेर्य्य बहे ।
- (५) बौच या पवित्रता, जिसमे एकता बढे ।
- (७) सत्य या प्रामाणिकता, जिमसे निर्भयता बढ़े ।
- (७) माध्यस्य या आग्रहहीनता, जिससे सत्य-स्वीकार की शक्ति बढ़े।

किन्तु इन सबको संयम की अपेक्षा है। ''एक ही साधे सब सधे''--संयम की साधना हो तो सब सध जाते हैं, नहीं तो नहीं। जैन-विचारधारा इस तथ्य को पूर्णता का मध्य-बिन्दु मानकर चलती है। आहसा इसीकी उपज है, जो 'जैन-विचारणा'

#### की सर्वोपरि देन मानी जाती है।

प्रवर्त्तक-धर्म पुण्य या स्वर्ग को ही अन्तिम साध्य मानकर रुक जाता था। उसमें जो मोक्ष-पुरुपार्थ की भावना का उदय हुआ है, वह निवर्तक-धर्म या श्रमण-संस्कृति का ही प्रभाव है।

अहिंसा और मुक्ति—अमण-संकृति की ये दो ऐसी आलोक-रेखाएँ हैं जिनसे जीवन के वास्तविक मृत्यों को देखने का अवसर मिलता है।

जब जीवन का धर्म—अहिंसा या कप्ट-महिष्णुता और साध्य —मुक्ति या स्वातन्त्र्य बन जाता है, तब व्यक्ति, समाज और राष्ट्र की उन्तर्गति रोके नहीं रुकती । आज की प्रगति की कल्पना के साथ ये दो धाराएँ और जुड़ जायें तो साम्य आएगा, भोगपरक नहीं, किन्तु त्यागपरक; वृत्ति बहेगी—दानमय नहीं किन्तु अग्रहणमयः ानयन्त्रण बहेगा—दूसरों का नहीं, किन्तु अपना ।

भारतीय संस्कृति की विद्यान स्रोतस्विनी अभण-संस्कृति का जो महान् स्रोत अनिरुद्ध प्रवाहमान है, वह जीवन की शान्ति में सहायक होगा ऐसा मेग विद्यास है। (जैन सांस्कृतिक परिषद्, कलकत्ता भे पटित )

१० जनवरी '५४

#### ७: उपासना का महत्त्व

टाइगढ़ एक पहाड़ी स्थान हैं। इसके पहाड़ी हृद्य बड़े चिनाकर्षक तथा मनोरंजक हैं। पर मेरी निगाह में इन जड़ हृद्यों का क्या महन्त्र ? में तो आज इस चेतन हृद्य को देखकर प्रसन्त हैं जिसमें सभी जाति, वर्ग, सम्प्रदाय और कीम के लोग आपसी मेद-भाव को मिटाकर आध्यात्मिक सन्देश सुनते को श्रद्धा सहित उपस्थित हैं। मुक्ते लगता है कि विपमता, अनीति और अनानार का युग, जिसने समाज और देश में विश्व खलता पैदा कर रखी हैं। अब मिटने ही वाला है। लोग यह महस्म करने लगे हैं कि बोपण और अन्याचार उनके जीवन की उल्मी गुण्यियों को मुल्मा नहीं सकते, उल्दे और ज्यादा उल्मन पैटा कर सकते हैं। जीवन की विकट समस्याएँ अहिंसा, सत्य, मैत्री और सद्वृत्ति में ही सुल्मा सकती हैं और यह सुल्माव क्षणिक नहीं, शास्त्रत् और चिरन्तन होता है।

लोग मन्दिरों, मटों, मिलदों और गिरजाघरों में जाते हैं, घण्टे बजाते हैं, उपासना तथा तरह-तरह की रस्मे अदा करते हैं। मुफे इनसे विरोध नहीं, पर, किसी स्थान विरोध में जाने मात्र और प्रथा का पालन करने मात्र में ही उपासना नहीं है। सच्चे दिल से उपासना कहीं भी की जा सकती है। इसका सही तथ्य है—अपने स्वरूप को समकता, उसकी अनुभूति करना और उसे जीवन-चर्या में दालना। उपासक में संकीणंता नहीं होती। वह उदार, व्यापक और असंकीणं भावना वाला होता है। नियमनुवर्तिता, सात्विकता, सद्भावना और मेत्री उसके सहज गुण हैं। यदि ये गुण नहीं आये तो उपासना केवल नाम मात्र की उपासना है, उसमे तात्विकता नहीं। टाड़गढ़,

१५ जनवरी १५४

#### = : आपके हित की बात

यहाँ आने की मुक्ते अत्यन्त प्रसन्तता है। सला जहाँ के लोग प्राहक हों, वहाँ किस तुकानदार को खुशी न होगी? यह धर्म की दृकान है और सामने बड़ी संख्या में प्राहक उपस्थित है। अतः खुशी तोना तो स्वासाविक हैं।

आज लोग बिना किसी वर्ग, वर्ग आदि मेट के उपस्थित हैं। ऐसा लगता है, मानव सब एक है। उनमें यह बन्धुता, भाईचारा, गुढ़ प्रेम, गुढ़ मेंत्री निरन्तर बहुनी जाये। कोई किसी का शोपण न करे, टगने या लूटने की भावना न रखे। चाहे कोई महाजन हो या रूपक, परिश्रम के पैसे पर विद्यास रखे। मंध्र्य और मनसुद्राव में काम नहीं चल सकता। जिस प्रकार एक हाथ से ताली नहीं बज सकती, उसी प्रकार बिना रूपक के महाजन का और बिना महाजन के कृपक का काम नहीं चल सकता। अतः उन्हें स्वार्थ-साधना और शोपण की वृत्ति छोड़कर विशालता और विगट प्रेम को प्रश्रय देना होगा।

चाहे कोई शहरी है या देहाती, सब मगुष्य हैं। उन्हें मनुष्यता के नात क्या करना चाहिए ? खाना-पीना आदि तो पश्च भी किया करने हैं। लेकिन मानव मे पश्चपन न आये। इसके लिए वह जीवन में बुराइयाँ न आने दे। परिश्रम के पैसे पर भरोसा रखे, खान-पान को न बिगाड़े। वह मास और शराब से बचे, धूम्रपान को छोड़े, जुए और सट्टे से दूर रहे, अपनी सन्तान को पश्च की तरह न बेचे। मानव-

जीवन में अच्छाइयों को स्थान दे और बुराइयों से बचता रहे। इसीमें उसके हित के साथ-साथ समाज तथा राष्ट्र का हित है। दुदालेश्वर, १६ जनवरी १५४

#### **६**: नागरिकों का कर्त्तव्य

प्रत्येक गाँववासी और नागरिक का यह कर्त्तव्य है कि वह अपनी आवश्यकताएँ कम करे। ज्यों-ज्यों लोग आवश्यकताओं, आकाक्षाओं और इच्छाओं को बढ़ाते जायेंगे, सुख और शन्ति दूर भागती जायेगी, दुःख समीप आता रहेगा। जीवन मे त्याग-वृत्ति की प्रमुखता हो, जन-जन मे सयम, सच्चाई एवं सान्तिक भावना का संचार हो। मयः माँस, जूआ, धूम्रपान, मिलावट, विश्वासघात आदि बुरी वृत्तियों से लोग बचें। जबतक इन कुल्यमनो एवं कुवृत्तियों से छुटकारा नहीं मिलेगा, जीवन सही मार्ग पर आगे बढ़ नहीं सकेगा। ये बुराइयाँ मनुष्य को विषयगामी बनानेवाली भयानक अत्रुहैं। राष्ट्र का प्रत्येक नागरिक जहाँ तक बन पड़े —सत्य, अहिंमा एवं त्याग के आदशौँ पर अपना जीवन टाले।

मगरा, १८ जनवरी १५४

#### १०: त्याग का मूल्य

मानव-निर्म पाना और बात है और मानव बनना और बात । मानव यदि वाम्तिक मानव-जीवन नहीं अपनाता है तो मिर्फ यह मनुष्य देह धारण करने से क्या लाभ ? मुद्दी बाँध कर आनेवाला मानव यदि ज्वाली हाथ जाता है तो उसके जैसा अज्ञानी फिर कीन होगा ? आपको खाली हाथ जाना स्वीकार है क्या ? अगर नहीं, तो अच्छा राम्ता अपनाइये, जीवन मे त्याग को स्थान दीजिये । त्याग के लिए ज्यादा नहीं तो कम से कम ११ सूत्री योजना को तो जीवन मे अवस्य उतारिए।

काणा खेजड्, २४ जनवरी '५४

#### ११: सन्तोंका स्वागत

आज मेवाड़ी जनता के ह्यं की सीमा नहीं पर मुक्ते भी इस मंगलावसर पर कम ह्यं नहीं है। मैं अपने आचार्य-पद की जन्मभूमि में आ रहा हूँ। मेवाड़ तेरापन्थ तथा उसके आचार्यों की पुण्य जन्मभूमि रहा है। मुक्ते खेद है कि पूर्व उद्घोषित तथि पर मैं यहाँ न पहुँच सका और पंचमी को दीक्षा भी न हो सकी।

आज आपलोगों ने मेरा हार्दिक स्वागितकया है, पर सन्तों का स्वागित वाणी, शब्दों और पन्नों से नहीं होता, उनका स्वागित तो भिक्त से होता है, जो मेवाड़ी बन्धओं की रग-रग में कुट-कूट कर भरा पड़ा है, ऐसा स्पष्ट पा रहा हूँ। आज उनका हृदय बाँसों उछल रहा है। उनकी भिक्त देखकर मेरा भी हृदय गद्गद् हो रहा है। यदि किसी को भिक्त और श्रद्धा की शिक्षा लेनी है तो वह मेवाड़ से ले। मेवाड़ी बन्धओं मे सिर्फ श्रद्धा ही नहीं, पर ने धर्म के नाम पर भी कुर्जान होने की क्षमता रखते हैं। यद्यपि मैं अभी सारे मेवाड़ का दौरा नहीं कर रहा हूं, फिर भी देवगढ़ में आने से मुक्ते ऐसा लगता है कि मानों सारे मेवाड़ में आ गया हूं।

मेवाड़ी बन्धओं ! मैं क्या कहूं ? मेवाड़ वीरों की भूमि रही है। आज भी उसमें वीर रहते हैं, प्रगतशील बसते हैं, जहाँ आन्दोलन पनपते हैं, उन्हें बल मिलता है। क्या मैं आशा करूँ कि त्यार, आहमा और जन-जन के जीवन को ऊँचा उठानेवाल अणुक्त-आन्दोलन मेवाड़ में अधिक पनप पायेगा, तथा संसार में प्रकाश फैलाकर अधकार को मिटायेगा, फुलेगा और फलेगा ? यह समय का तकाजा है। आज का युग जाति, वर्ग, और साम्प्रदायिकता को मह नहीं सकता। आपको करवट बदलनी ही होगी, सोचना होगा और अनैतिकता के बिरुद्ध विशाल पैमाने पर सिंहनाद करना होगा।

युग शान्ति की कामना कर रहा है और यह शान्ति धर्म में मिल सकती है। आपको चाहिए कि संकीर्णता को छोड़कर विशाल कामना और स्वच्छ दिल लेकर धर्म को जीवन में उतारें और त्याग को प्रश्रय दें। आपको शान्ति की प्राप्ति होगी तथा आपका जीवन कें चा उठेगा।

देवगढ़,

F

२५ जनवरी १५४

#### १२: दीक्षा: संस्कृति का प्रतीक

दीक्षा भारत की त्यागमूलक संस्कृति का जीवित प्रतीक है। आज जहाँ लोग भोग-लिप्ता एवं विषय-वासनाओं से प्रस्त हैं, जीवन के वही मूल्यों को भूलते जा रहे हैं, वहाँ दीक्षार्थी समस्त सासारिक सुख-सुविधाओं का परित्याग कर त्याग, बलिदान, और सबाई का मार्ग अपनाता है। स्वयं अपना उत्थान करता है तथा जन-जन को आत्म-उत्थान की पवित्र प्रेरणा देता है। आज का यह दीक्षा-समारोह एक ऐसा ही समारोह है जिसमें एक विरक्त आध्यात्मोन्मुख बहन सयममय साधना का मार्ग अपनाने जा रही है।

देवगढ़,

२६ जनवरी १५४

#### १३: आत्मसंचित शक्तियों को जायत करें

अभी बहुनों ने अपने जीवन का मूल्य नहीं समक्ता है। पानी के आना, चक्की चलाना, रसोई बनाकर खिला देना आदि कार्यों को ही वे अपने जीवन की चरम सफलता मान बेटी हैं। पर बहनो ! खाना-पीना तो किसी तरह पशु भी कर ेत हैं; किन्तु आपका जीवन पशु-तुल्य तो नहीं है। वेद-वाक्यों में आया है--"मानव जीवन का मिलना मुश्किल है। यह जीवन हीरे के तुल्य है। इसे व्यर्थ ही खो दिया तो फिर इसका मिलना सलभ नहीं है।" अतः इस जीवन की सपल बनाने के लिए जान अत्यावस्थक है। ज्ञानाभाव में जीवन शुन्य रहता है। चाहे शरीर कितना ही गहनों से बयो न लड़ा हो, पर ज्ञान के अभाव में संपूर्ण जीवन अपूर्ण हैं। इन गहनों और पोशाकों से स्लाही क्या है? ये खुशी की चीजें नहीं, बस्त् शरीर को दकने के साधनमात्र हैं। अज्ञानतावश आप इन्हें मुख का साधन समक रही है। राजस्थानी मापा में औरत को 'लुगाई' कहा जाता है। 'लुगाई दान्द का अर्थ है अपने आपको छिपाकर रखनेवारी। थोड़ी-सी बात से भी बहने बहुत डर जाती हैं। उन्हें इतना नहीं दरना चाहिए। दर होना चाहिए पापों का, दरकृत्यों का, अपने आपका, परमात्मा का तथा गुरु का जिससे। उन्हें अपने। आत्म-दाक्ति मिले और वे पापों से सर्वथा मुक्त होती रहे। बहनों को आत्मसंचित शक्तियाँ जाएत करनी चाहिए। जीवन में प्रविष्ट कुर्मांढयों एव बुराइयों को निकाल देनी चाहिए सभी समाज में ने अपने उत्तरदायित्व को पूर्ण कर सकेंगी।

महिलाओं के विकास के लिए पुरुषों का सास्थिक सहयोग, ज्ञानार्जन और

सत्संगति अत्यावस्यक है। सत्संगति प्राप्त शिक्षाओं को बहने अपने जीवन में साकार हैप दें तो उनका जीवन काफी विकसित हो सकता है। देवगढ़, २८ जनवरी '५४

## १ध: अहिंसा का आदुर्श

यदि आप सुन्ती बनना चाहते हैं तो दूसरों के सुन्त में बाधा न पहुँचाएँ । दूसरों के सुन्त को लृटनेवाला स्वय सुन्ती नहीं बन सकता । अतः किसी को दुःन मत टो, यही अहिंसा है । अहिंसा का आदर्श तो इसमें भी और आगे है । यदि कोई दुर्जन तुन्ते मारता है तो भी उस पर रहम करों, कोध मन लाओ । पर सर्वसाधारण के लिए यह अपना सकना सभव नहीं । अतः कम से कम दूसरों के मुन्त में तो बाधा मत डालो । लोगों के हृदय में संतों के प्रति आदर-भाव रहता है, क्योंकि वे आहमा के उक्त आदर्श को सामने रत्वकर चलते हैं । महात्मा गाँधी भी एक ऐसे महापुरुप थे, जो ओहमा पर बलिदान ही हो गए । अपने आप पर गोली चलाने पर भी उन्होंने लेशमात्र कोध नहीं किया । आप भी अपने जीवन में अहिंसा, सत्य आदि सद्गुणों को स्थान दें । दिंसा, भूट, कपट त मय-मत्म आदि दुर्धमनों से अधिक में अधिक बचें । देवर याम,

### १५: अहिंसात्मक समाज की रचना हो

में चाहता हूं कि कुछ स्थायी कार्यक्रम हों। अस्थायी कार्यक्रम में स्थायित्व नहीं रहता। कार्य ऐसे हो, जिनमें मर्यतोत्मृत्वी जीवन-विकास की परिक्रिया चले। लोग समय की गति को समर्के। महाबीर वाणी आज उन्हें आह्वान कर रही है। आचार्य भिक्ष के विचार प्रतिपल क्रांति का सन्देश दे रहे हैं कि वे आत्म-छुद्धि की और वह और अपने जीवन में ऐसा परिवर्तन लाये कि यह सरों के लिए आहरी बने। ये सब केवल त्याग से ही सभव हैं। यहाँ के कार्यकर्ताओं में लगन है, धन है, उन्होंने जो कुछ भी किया, वह एक सामाजिक कार्य है। मैं चाहता हूं कि वे इस लगन को एक अहिंसात्मक समाज-रचना में लगाएँ। अणुवत-आन्दोलन

इसका मुख्य आधार है। इसके लिए अपना जीवन उत्सर्ग करें, तभी संभव है। जब एक नये कार्यक्रम का स्वापत यहाँ से हुआ है, तब इसके लिए आगे बढ़ने की शुरुआत भी यहीं से होगी। अणुव्रती—संघ वास्तविक क्रान्ति और परिवर्तन का सही कदम है।

राणावास, ४ फरवरी '५४

## १६: कर्मवाद का सिद्धान्त

जैन-मिं किवाद के सिद्धान्त को मानता है, उसके अनुसार व्यक्ति को अच्छे और बुरे सयोगों का मिलना कर्माधीन है। जैन-दर्शन का कर्मवाद अपने आप में एक हस्ती रखता है—एक सुनियोजित दृष्टिकोण रखता है। इसके अनुसार व्यक्ति के अच्छे और बुरे कार्यों के साथ पुट्गल-वाणी होती है। आत्मा पर विज्ञातीय कर्म चिपकते हैं, और जो चिपकते हैं बेएक दिन अलग भी होते हैं। जब उनका विपाकोटय होता है नो व्यक्ति को अच्छा या बुरा परिणाम भुगतना ही होता है। भला एक विज्ञातीय पदार्थ या उदाहरण के रूप में कहें तो एक बुरे व्यक्ति को घर में स्थान देने से होगा। यदि वह बुरा आदमी अपनी बुराई को छोड़ देता है, तब तो और बात है, बरना जब वह जाता है तो कुछ न कुछ बिगाड़ करके जाता है और उसका फल पीछे घरवालों को भुगतना पड़ता है। यही स्थित आत्मा की है। उनके परिणामों के कारण चिपके कर्मपुद्गलों का जब विपाकोटय होता है, उसका फल आत्मा को ही भुगतना पड़ता है। राणावास,

५ फरवरी '५४

## १७ : अणुवत-आन्दोलन

अणुवत-आन्दोलन कोई आर्थिक, मामाजिक या राजनीतिक आन्दोलन नहीं, यह तो नेतिकता का एक आन्दोलन है। व्यक्ति-व्यक्ति की आत्मा को आन्दोलित करनेवाला एवं व्यक्ति-व्यक्ति के दिल और दिमाग मे भरी हुई बुराइयों के प्रति इलवल पेटा करनेवाला यह आन्दोलन है। इसकी मूल भित्ति व्यक्ति है। व्यक्ति का पड़ोस पर, पड़ोस का समाज पर, समाज का राष्ट्र पर और राष्ट्र का ससार पर असर पड़े बिना नहीं रहना। कोई भी आन्दोलन जब लाखों व्यक्तियों के दिल को छू लेता है तो यह अपने आप समाजन्यापी, राष्ट्रव्यापी या यों कहना चा। हए कि विश्वव्यापी बन जाता है। अणुवती-संघ के साथ पहले 'आन्दोलन' शब्द नहीं था, किन्तु इसकी ज्यापकता को देखकर 'आन्दोलन' शब्द अपने आप इसके पीछे जुह गया।

युवक अब अपनी शक्ति का परिचय दें। मैं युवकों से अनुरोध करूँगा कि वे एक सगिटत मोर्चा कायम करें। वे अपनी शक्ति को बटोरें, लड़ने-भिड़ने के लिए नहीं, अपित इसलिए कि समाज के सामने एक नवीन आदर्श उपस्थित किया जा सके। समाज मे अच्छाइयों के प्रति एक आकर्षण पेंद्रा किया जा सके। फिर वे देखेंगे कि जो वृद्ध उन्हें दूसरी दृष्टि में देखेंत रहे हैं वही उनका सम्मान करेंगे, अभिनन्दन करेंगे और कहेंगे कि हमारी पीढ़ी एक सुसंगटित और मुशिक्षित पीढ़ी है, जो कुछ करने की शक्ति गयती है।

साध-सन्तों ने अणुवत के प्रसार में अपना जीवन लगाया है। यहस्थों को भी चाहिए कि वे अपने जीवन का कुछ हिस्सा इस नैतिक और त्यागमय आन्टोल्ज के प्रसार में लगायें; पैसे के बल पर नहीं वरन् अपना चारित्र बनाकर तथा दूसरों को चारित्र-निर्माण की प्रेरणा देकर।

राणावास, ८ फरवरी "५४

#### १८ : जीवन को सीमित बनाएँ

हमारा जीवन मीमित बने, मर्यादित बने, ग्वान-पान, गहन-महन और जीवन-यापन में सीमा आये, यह मर्यादा-महोत्सव व अणुबत-आन्दोलन आपको इसी तरफ सकेत कर रहा है। आज मर्यादा का दिन है। सब लोग अधिक ने अधिक मर्यादित बनें। मर्यादित जीवन से हा समाज, गण्टू और आप सबका भला है। राणावास, ९ फरवरी '५४

### १६ : संगठन की मर्यादा

मैं अब तक यह नहीं समभ पाया कि इस दिन में कीन सा आकर्षण है ? अगर इस दिन में कोई आकर्षण न होता तो आज हजारों की संख्या में छोग यहाँ इकट्टे क्यों होते ? आज हमारी मर्यादा का दिन है। हम संघ-प्रधान हैं और संघ में आज्ञा की प्रधानता होती है। इरएक के लिए मर्यादा में रहना आवश्यक है। मर्यादा 2

लाँधने में महान अनर्थ होते हैं। जो आज्ञायुक्त होता है, वहा संघ होता है। ऐसे तो संघ हिंडुयों के ढेर का भी हो सकता है, किन्तु वह निर्जीव है। हमारा संघ हिंडुयों के ढेर का सघ नहीं, यह विचारकों का संघ है। आचार्य भिक्षु ने इस संघ को आज्ञा-प्रधान बनाया है और इसके गौरव को बढाया है। केवल भिक्षु के गुण-गान करने से कुछ नहीं होगा, हमें उनके आद्दों को अपने जीवन में उतारना चाहिए, और जो मर्यादा उन्होंने हमारे संघ के लिए बनाई है उनका अक्षरशः परिपालन करना चाहिए।

मर्यादा में संगठन होता है पर हमारी मर्यादा केवल संगठन-प्रधान ही नहीं, आचार-प्रधान भी है। हमारे संघ में प्रेम है और प्रेम का मार्ग ही विशुद्ध अहिंगा का मार्ग है। हम प्राणिमात्र को नहीं सताते। जिस संगठन में आचार होता है उसकी मर्यादा हद होती है।

लोग पृछते हैं—हमारा मार्ग क्य तक चलेगा ? मैं कहता हूँ कि जब तक साधु-मंतों में मठ, स्थान-स्थल बनाने की प्रवृत्ति नहीं होगी, और ग्रुद्ध नीति का अनुकरण करते हुए आचार को पालन करेंगे, तब तक मंगठन चलेगा। लोग पृछते हैं—धर्म में क्या प्रकाश होनेवाला है ? लेकिन मुक्ते तो प्रकाश ही प्रकाश दिखाई देता है। इसका कारण स्वामीजी की आत्मनिष्ठा और अदम्य विद्यास का बल है। साधुओं की किसके साथ सगाई है ? आचारियों के साथ हमारा संघ है और अनाचारियों में हमाग विच्छेट हैं, चाहे आचारहीन कितने ही विद्वान क्यों न हों।

आचार को महस्व देना हमारा प्रमुख काम है। आज का युग संगठन का युग है। हम संगठन व एकता के प्रेमी हैं. किन्तु एक बात जरूरी है कि एकता का आधार आचार होना चाहिए।

संबत् १८३२ के पहले संघ में कोई मर्यादा नहीं थी। १८३२ में मिक्षु स्वामी ने इन मर्यादाओं को स्थापित किया और १८५६ में इसे दूसरी बार और दुइराया। महान् आदिमियों में अधिक परिवर्तन नहीं होते। जो मर्यादाएँ भिक्षु स्वामी ने पहले बनाई थीं वे ही दूसरी बार दुहराई गईं थीं।

राणावास, मर्यादा महोत्सव, १० फरवरी '५४

### २०: स्वयं में परिवर्तन लाएँ

आज लोग समाज में परिवर्तन करना चाहते हैं, उसे वदलना चाहते हैं, पर व्यक्ति की ओर नहीं देखने जिसका सामृहिक रूप ही समाज है, समाज का विभव है। अतः व्यक्ति के मुधरे विना समाज मुधर नहीं सकता ।

मनुष्य मुधार मे व्यक्तिवादी नहीं रहता, वह स्वार्थ-सिद्धि मे व्यक्तिवादी रहता है । वह सोचता है--मैं मुखी बनूँ । मुफे घन और मुविधाएँ मिले, मेरी प्रतिप्टा हो । पर जहाँ मुधार का प्रश्न आता है, बहाँ वह अपने आपमे गुरू नहीं करता। बह चाहेगा-पहले देश मुधरे, समाज मुधरे और वह मत्रसे पीछे आये। यदि वहाँ वह व्यक्तिवादी बने, अपने आपको पहले सुधार तो औरों को भी सुधार की दिशा दे सकता है। आज व्यक्ति का आत्मबल विकसित नहीं है, वह जाएत नहीं है, मोहातृत है। विना आत्मवल के जागृत हुए उपदेश स्थायी नहीं हो पाते। अतः आत्मबल का जागृत होना आबस्यक है। इसके लिये बुरी मनोवृत्तियों का त्याग किया जाय और अहिसा का प्रसार किया जाय। व्यक्ति अहिंसा को प्रश्रय दे, वह तू-तू और मैं-मैं के भेट-भाव को भृत्र जाये। यदि समता, भैत्री और एकत्व की भावना बढ़ी तो व्यक्ति, समाज और राष्ट्र सभी मुधर जावेगे । व्यक्ति इसी भावना को लेकर आगे बढ़े। राणावास,

१० फरवरी १५४

#### २१: जीवन निर्माण की बेला

छात्र-जीवन मानव-जीवन का महस्वपूर्ण भाग है जिसमे आगामी जीवन का निर्माण होता है। छात्रों को चाहिए कि वे अपना जीवन संयत और संयमी बनाये और उमें अध्यात्मिकता में लगायें। यदि छात्र-जीवन संयत और समुज्ज्वल रहा तो उनका ंआगामी जीवन भी सास्विक वन सकेगा ।

मुभेत इस बात की खुझी है कि यहाँ के छात्रों के जीवन को नेतिक व सटाचारी बनाने का अच्छा प्रयास किया जा रहा है। छात्रों को चा।हए कि वे समय-समय पर होनेवाले 'सन्त-सम्पर्क' से उत्तम शिक्षाएँ ग्रहण करें और उन्हें अपने जीवन में उतारें। राणावास,

२२ फरवरी १५४

## २२: भिक्षु स्वामी को शृद्धांजलियाँ

सिरीयारी का तेरापन्थ के इतिहास के साथ घनिण्ठ सम्बन्ध रहा है। यह वह सिरीयारी है जिसने सन्तों और महात्माओं को जन्म दिया। जहाँ आद्य आचार्य श्री मिक्क स्वामी के सात चातुर्मांस हुए। यहीं पर हेमऋणि जैसे संत उत्पन्न हुए थे। आज यद्यपि भिक्ष स्वामी की चरम-तिथि नहीं है और यह उनका चरमस्थल है। ऐसे समय में भिक्क स्वामी का स्मरण हो आना स्वाभाविक ही है। वे भिक्क स्वामी जिन्होंने शिथलाचार और पाखण्ड के विरुद्ध ज्ञागावत की; जिन्होंने साध-संघ मे आचार और एकता का बीजारोपण किया तथा जिन्होंने स्वच्छंदता और स्वेच्छाचारिता का अन्त कर एक विनीत और सुमगठित साध-संघ की स्थापना की और लोगों के सामने धर्म का विशुद्ध रूप रखकर जन-जन के मन मे स्थान पाया। आज भी उनका प्रतीक यह भिक्षु कुटिया मौजूद है जिसमे बिना भक्ते प्रवेश नहीं किया जा सकता। हम उनकी पुण्य-स्मृति को शत वेशत श्रद्धाजलियाँ ममर्पित करते है जिन्होंने धार्मिक-जगत मे एक बहुत बड़ा काम किया। लोगों को चााहए कि वे उनके बनाये पथ पर चलकर जीवन को जगमगायें।

राणावास, २३ फरवरी '५४

#### २३: सुखी मानव-जीवन और धर्म

मानय-योनि सभी योनियों में एक ऐसी श्रेष्ट योनि है जिसकी प्राप्ति के बाद मनुष्य अगर चाहे तो बहुत बड़ा लाभ उटा सकता है। उसके मिस्तिष्क की शक्ति औरों की अपेक्षा असाधारण और अनुपम है। उस शक्ति का अगर वह सदुपयोग करें तो उसके आगे सफलताओं की सिद्धि सामने गह जाती है। मगर आज की स्थिति इसके विपरीत कहने को हमें प्रेरित करती है। वह इसिल्ये कि आज मानव अपनी मान-सिक शक्ति का सदुपयोग कम और दुरुपयोग अधिक करता है। महर्पियों ने मनुष्यत्व प्राप्ति को सर्वोत्कृष्ट मंगल बताया है इसके साथ-साथ इसकी दुर्लभता को भी सभी ने एक स्वर से स्वीकार किया है। ऐसी स्थिति में मनुष्य का यह अपरिहार्य कर्त्त ब है कि वह इस महत्त्वपूर्ण संपत्ति के विभिन्त पहलुओं पर चिन्तनपूर्वक विचार करे। ऐसा करने समय यह प्रश्न आनवार्य होगा कि यह मानवत्व किसल्ए मिला है। इसका क्या उद्देश्य है? निक्हें स्थ किसी भी प्रवृत्ति का होना एकदम असम्भव है। स्थल या सुक्ष्म कुछ न कुछ उद्देश्य प्रवृत्ति मात्र में जुड़ा ही रहता है।

मेरे विचार से मानव-जीवन की प्राप्त का उद्देश बन्धनों से मुक्ति प्राप्त करना है। दूसरे शब्दों में यदि कहूँ तो दुःखों से छुटकारा पाना और शास्वत मुख की उपलब्धि करना है। अतएव, सर्वप्रथम मनुष्य के लिए आवश्यक है कि वह उन बन्धनों को समक्ते और पहचाने, जिन बन्धनों में वह युगानुयुग से जकड़ा हुआ चला आ रहा है। तदनन्तर उन बन्धनों को अपने अथक अध्यात्म-परिश्रम द्वारा तोड़ने का सफल उपक्रम प्रारम्भ करे, स्वयं उन नश्वर व नगण्य बन्धनों से ऊँचा उठने और औरों को ऊँचा उठाने का निःस्वार्थ व निर्द्धन्द्व प्रयत्न करे; स्वयं संयमी जीवन का आत्मोपकारी आस्त्राद चखे तथा औरों को असंकीर्णता व अनाकुलता के साथ उसका आस्वाद चखने दे, स्वय संयमी जीवन जीने मे मदद करे। चृकि प्राणिमात्र को जीवन प्रिय है, प्राणिमात्र जीना चाहते हैं, अतएव वह किसी को क्लेश न पहुँचाये, किसी का सहार न करे, किसी के साथ दुर्व्यवहार न करे, किसी पर मिध्या कलक न लगाये, इत्यादि। मंक्षेप मे अपने जानते किसी के भी जीने मे किसी प्रकार की बाधा न पहुँचाये।

अब प्रश्न होगा उद्देश्य की सफलता के से हो ? यह निश्चित है कि उद्दृश्य की सफलता और उपलब्धि उसी कार्यक्रम में निहित रहा करती है जो कार्यक्रम मनुष्य को उद्देश्य की सीमा में पहुँचाने की महान् ताकत रखता है। इसलिये उद्देश्य की सफलता का यहा रहस्य है कि मानव की वृत्तियों का संचालन, प्रवर्तन और उसका रहन-सहन निर्धाग्ति कार्यक्रम के अनुसार चले और स्थायी रहे।

मानव का यह सहज स्वभाव है कि वह बँधा हुआ, परतन्त्र और परमुखापेक्षी नहीं रहना चाहता। वह मुक्त, स्वतन्त्र और स्वावलम्बी रहने के लिए छटपटाता रहता है। यही कारण है कि भारत ने मदियों की परतन्त्रता को तोड़कर आजादी हासिल की! इसी तरह आज संसार के अन्य मार्गों में भी स्वतन्त्रता-प्राप्ति के लिए साम्राज्यवादी शासकों और शोपतों में जगह-जगह सबर्प की चिनगारियाँ जल रहीं हैं। मगर सोचने की बात यह है कि सिर्फ बाहरंग या राजनीतिक स्वतन्त्रता और निर्बन्धता ही मानव-जीवन के उद्देश्य की संपूर्णता—सफलता नहीं है। आजादी का सच्चा महत्त्व आन्तरिक स्वतन्त्रता और निर्बन्धता में हैं। आन्तरिक स्वतन्त्रता के अभाव में मिली हुई बाह्य—स्वतन्त्रता जीवन की सर्वतोमुखी मगित की शर्त को कभी सफल नहीं बना सकती।

धर्म को अपनाने से ही वास्तविक स्वतन्त्रता का सूत्र ग्राह्म होगा। लेकिन इससे पूर्व यह सोचना होगा कि आज धर्म की क्या स्थिति है और उसका क्या रूप है ! यह सच हैं कि 'धंर्म' शब्द आज लोगों की दृष्टि में आदर और सम्मान का पात्र न्यूनातिन्यून रह गया है। क्या विचारक-वर्ग और क्या शिक्षित-वर्ग, सभी आज धर्म का नाम सुनकर ही घवड़ा उठते हैं, इसका पालन करना तो दूर रहा। धर्म को धोखा, पाखंड और विष समक्त कर उससे पूणा करते हैं। धर्म के ऊपर आये हुए इन लाँछनों व आक्षेपों के लिए नि सन्देह उन नामधारी धार्मिकों की जिम्मेवारी है जिन्होंने अपने तुच्छ स्वार्थों की पूर्ति के लिए धर्म को गन्दा, विकृत, बिद्रुप और बदनाम किया। अतएव धर्म से दुनिया नफरत कर सकती है चूँ कि धर्म सम्प्रदाय, पन्थ व बाड़ावन्दी में कैंद हो गया। मगर सत्य व अहिंसा से कोई नफरन नहीं कर सकता क्योंकि ये ही तो प्रत्येक धर्म के मूल है। हम मूल को छोड़कर टहनियों से उलकत रहते हैं यही तो भगडा है। वास्तव में सत्य व अहिंमा उपरोक्त सब लॉछनों व आक्षेपों से बर्जित है। यही जन-जीवन की साधना का लक्ष्य-विन्दु है। मत्य व अर्हिसा से नफरत करनेवाला मानव कभी मानव नहीं कहला सकता। साम्प्रदायिकता, पथवाद व बाड़ाबरी सिखाने और बढ़ानेवाले धर्म में मेरा कोई विश्वास नहीं। मैं तो उसी धर्म का प्रचार व प्रसार करने में मंछ्यन हूँ जो बस्त, दुःखी व ब्याकुछ मानव-जीवन को आत्मिक मुख, शान्ति व सौजन्य की ओर मोडनेवाला है, जो नारकीय धरातल पर पड़े जन-जीवन को स्वर्गीय धरातल की ओर ले जाने बाला है। उस धर्म की रीढ़ व मृल में मात्र सत्य व अहिंसा के विराट, व्यापक व विस्तृत स्वरूप मे ही साक्षात्कार करना हूँ। जिस धर्म की शृद्धत्य के पीछे सत्य व अहिंसा नहीं, वह धर्म, धर्म नहीं, ढोंग है। धर्म के नाम पर धोखा व पाखंड है।

आज दुनिया भौतिकवाद के चक्के के नीचे पिस रही है। उसके सिर पर भूतवाद का भूत सवार हो रहा है। जीवन के मूल्य उसीके आधार पर आँके जाते हैं। और तो और, लेकिन अध्यात्मवाद की सुरसरि वहानेवाला महान् देश भारत भी भाज भौतिकता के रंग में अपने आपको आत्म-समर्पित कर चुका है। कितने बंहें दुःख का विषय है कि आज यहाँ के लोग, जो कभी एकमात्र आध्यात्मिकता के लिए हँ सते-हँसते अपने प्राणों को न्योद्यावर किया करते थे, वे ही आज भौतिकता द्वारा सर्वरूपेण आकान्त होकर ईमानदारी, न्याय, नीति और अपनी मर्यादाओं को एकदम

भुला बेठे हैं। यद्यपि भौतिकवाद के बल पर भौतिक-विकास को विकसित किया जा सकता है, उसके साहचर्य से भौतिक मुन्य-मुविधाओं की स्तृष्टि करनेवाले प्रचुर साधन व सामग्रियाँ उपलब्ध की जा सकती हैं, उसके माध्यम से यहाँ के वासी अमेरिका की तरह बहुत मुन्यी, ऐस्वयंवान और समृद्धिशाली बन सकते हैं। मगर वास्तविक सुन्य और शान्ति, आत्मिक तृष्टि और तृप्ति सन्य और अहिंमा, सादगी और सतोपमय आत्म-धर्म यानी अध्यात्मवाद को आराधे व अपनाये विना जिकाल में भी सम्भव नहीं हो सकती।

अध्यात्मबाट में मुख की कामना किसी व्यक्ति विदोष के लिए नहीं होती। वहाँ संसारवर्त्ती प्राणिमात्र के लिए समभाव और समदृष्टि के दर्शन होते हैं—

सर्वे भवन्तु सुखिनः

सर्वे सन्त निरामयाः

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु

मा कश्चिद् दु खभाग्यवेत्

अध्यात्म-धरातल में उतरी यह मुख-निर्भरणी अपना अमर सन्देश प्राणिमात्र के हृदय तक पहुँचाने में संलग्न हैं—

सभी सुखी हों,

कोई दुसी न रहे,

सभी निर्विकार हों,

कोई विकारी न रहे,

सभी कल्यागा-द्रष्टा हों,

कोई अकल्यागा-द्रष्टा न रहे।

ये ऐसे आर्य वाक्य है जिनकी गहराई में उतर कर मानव जीवन में क्षोम पैदा करनेवाली समस्त दुश्चिन्ताओं से बच सकता है। ये ही वे आदर्श हैं जिनके रहस्यों तक पहुँच कर मनुष्य भीतिकता के सघन अन्धकार के तहो को चीर कर आध्यात्मिकता के प्रकाश-पुंज की ओर बढ़ सकता है। ये ही वे आधार हैं जिन पर मानव अपने मुग्वी जीवन के भव्य भवन का पुनर्निर्माण कर सकता है। वह दिन 'सत्यं, शिवं, सुन्दरम्' होगा जब मानव प्राणिमात्र के जीने का हक निरंपवाद स्वीकार कर अपनी महान् उदारता और वास्तविक ईमानदारी का शखनाद फूँकेगा।

धर्म आज अनावृत रूप में नहीं है। वह आज सम्प्रदाय, पन्थ, बाड़ाबन्दियों के गवृन दलदल में फँसा हुआ है। कर्म से इन कुतत्त्वों का आवरण हटे बिना वह असल रूप मे अपना स्वरूप व्यक्त नहीं कर सकता। यही वारण है, जन-जन के मुख पर यह प्रदन बहुधा मुखरित हो उठता है कि 'भला किस धर्म को अपना कर चर्ले, कोई एक धर्म हो तब तो ? सैंकड़ों प्रकार के धर्मों में कीन-सा धर्म सच्चा धर्म है, इसकी छानबीन और परीक्षा भी तो कोई सरल कार्य नहीं।"

भाइयो ! भारतवर्ष की प्राचीन परस्परा ने जहाँ अनेक महापुरुपों को जन्म दिया वहाँ अनेक प्रकार के धर्म, सम्प्रदाय और फिरकों को भी असाधारण रूप से यहाँ पनपने की पूर्ण स्वतन्त्रता मिली। फलस्वरूप आज धर्म के मौलिक स्वरूप को पहचानना और उस परि सीमा तक पहुँचना साधारण व्यक्तियों के लिए एक गुत्थी वन गई है।

वास्तव में धर्म के मौलिक स्वरूप तक पहुँचने के लिए धर्म के अनेक भेदोपभेदों के द्वार खटखटाने की इतनी आवश्यकता नहीं। सम्प्रदाय और पन्थ धर्म नहीं होता और न धार्मिक--प्रनथ ही धर्म के प्रतिरूप होते हैं। धर्म का स्वरूप दार्शनिक-गुरिययों में उलमा हुआ नहीं, वह इतना सीधा और सरल है कि जिसे विशिष्ट से विशिष्ट व साधारण से साधारण बुद्धिवाले व्यक्ति भी सुविधापूर्वक समभ सकते हैं, अपना सकते हैं। धर्म विश्व-मैत्री, विश्वबन्धृत्व और विश्व के साथ समभाव का प्रतिरूप है। धर्म वह है जो यह सिखाये कि किसी को मन सताओ, किसी का शोपण मत करो, किसी के साथ अन्याय, अत्याचार और दुर्व्यवहार मत करो । सबको अपनी आत्मा के तुत्य समको । सक्को दुःख और पीड़ा का वैसा ही अनुभव होता है जैसा अपनी आत्मा को होता है। धर्म के इस सरल व साधारण बोधगम्य स्वरूप को पहचानने, समभने और आत्मसात् करने में त्रिट इसलिए होती है कि व्यक्ति साम्प्रदायिकता के गहन आवरणों में उल्क पड़ता है और अपने भौलिक लक्ष्य को भूल जाता है। आज इस प्रेरणा की अत्यन्त आवश्यकता है कि मनुष्य यह सम्भे कि संसार के सभी सम्प्रदाय उसे तारने और उठाने की ताकत से सर्वथा शून्य हैं। तारने और उटाने की ताकत उसकी अपनी धर्मानुकल अन्तर्वृ त्तियो, आचरणों और सिकयाओं में ही निहित हैं। मेरी दृष्टि में संक्षिप्त रूप से धर्म का अक्षण विराट-स्वरूप सारी उल्भानों को दूर कर एक स्वरूप में दर्शाया जा सकता है। मैं अनेक बार अपने प्रवचनों में कहा करता हूँ—"धर्म वही है जो आत्मशृद्धि, आत्म शोधन

व आत्म-परिमार्जन की ओर जन-जन को उन्मुख करे। जिस किसी साधन से आत्म-शोधन हो वह निर्विवाद रूप से धर्म के रूप में सहर्ष अंगीकार है।"

अब प्रक्त हो सकता है— वे साधन क्या हैं जिनसे आत्मग्रद्धि होती है ? यों तो साधन अनेक हैं, लेकिन त्याग और तपस्या इन दो महत्त्वपूर्ण साधनों में अन्य सभी साधनों का प्रतिनिधित्व संचित है । जहाँ त्याग इन्द्रिय-निग्रह, संयम, इन्द्रिय-विजय आर आत्म-नियंत्रण का पावन पाठ पढ़ाता है वहाँ तप उन सब सद्वृत्तियों को जागत व सिक्रय करना है जो आत्मा के अन्तरंग मैल को धोकर आत्मा मे अनिवर्चनीय आह्वाट की मुरसरि बहाता है । वह तप, तप नहीं जिस तप के कारण औरों की हत्या होती है । तप वही है जिससे अपने मिवाय किसी को भी संनाप और किसी का भी हनन न हो । आत्मग्रद्धि के लिए अपने को कप्ट देना अनुचित नहीं । जहाँ संासारिक-संघर्ष से घवड़ा कर भोग, लालसा व निराशा मे अभिभृत होकर आत्महत्या घोर पाप है वहाँ आत्मग्रद्धि के लिए अत्यन्त समााधपूर्वक हँमने-हँसते प्राणों का विल्डान करना महान् धर्म है ।

आज संगार में त्याग का स्थान भोग ने अधिकृत कर लिया है। अन्तर्मृंखी दृष्टिकोण, बाह मुंग्वी दृष्टिकोण में अभिभृत है। मादगी और सरलता । बलास और कुटिलता के आगे घुटने टेके हुए हैं। व्यक्ति की महत्ता का मृत्याँकन संयम व आचरणों के विपरीत सगति व बाहरी तड़क-भड़क के आधार पर किया जाता है। अनुद्रामन की भूमिका उच्छृङ्खलता की कीड़ा-स्थली बनी हुई है। सदाचार की तस्वीर दुराचार की कलुपित गैस से धूमिल हो रही है। शील व सौजन्य का साम्राज्य दुश्शील व दौर्जन्य ने ले लिया है। नीति व ईमानदारी पर अनीति व बेईमानी अपनी करू दृष्टि किए बेटी है। सात्त्विक-वृत्तियों को तामिसक-वृत्तियों भृकुटी ताने निहार रहीं हैं। ऐसी स्थित में जब लोग कहते हैं—भारत स्वतन्त्र है, तब मेरे हृदयाकाश में सहसा एक प्रलयकालीन बिजली चौंक उठती है। फिर भी मैं इस नग्न सत्य या कटु सत्य से विमुख नहीं हो सकता कि भारत आज आजाद नहीं है, गुलाम है। वह स्वतंत्र नहीं, परतन्त्र है। विदेशी शासन एक बाहरी अन्धकार या वह हट गया, किन्तु अभी आन्तरिक अन्धकार की पहलें हों की त्यों जमी हुई हैं। उन्हें हटाये बिना स्वतन्त्रता का क्या मृत्य ? जिन लोगों ने यह सोन्तरिक आजादी अंग्रेजों के चले जाते हा यहाँ स्वर्ग उत्तर आयेगा, वे मृल में थे। आन्तरिक आजादी

के लिए अभी संघर्ष की बहुत बड़ी आवश्यकता है। आज लोगों के द्वारा किये जाने वाले इन आक्षेपों की उपेक्षा नहीं की जा सकती कि आज भारत में जितना दुःख-दैन्य छाया हुआ है वह परतन्त्र अवस्था में भी उतना कभी नहीं था। आज जितनी विषमताएँ दृष्टिगोचर होती हैं उतनी पहले नहीं थीं। यह भी लोगों की शिकायत है कि आज रोटी और कपड़े जैसी जीवन की आवश्यक वस्तुएँ भी सुख से नसीव नहीं हो रही हैं। यह कैसी आजादी है जो रोटी और कपड़े की एक तुच्छिसी समस्या को भी नहीं सुलभा सकती ? जहाँ लोग इस दुख्यवस्था को आजादी का परिणाम मानते हैं वहाँ मैं उसे गलत दृष्टिकोण का दुष्परिणाम मानता हूं। मतलव यह है कि लोगों ने जो इस अधूरी आजादी को ही सम्पूर्ण आजादी का रूप समभा, यह था उनका भयंकर भ्रम—सोचने का अधुरा, लिछला व गलत तरीका।

आज व्यापारियों और राज्य कर्मचारियों में इस छोर से उस छोर तक ब्लेंक व रिश्वत की एक मुख्यवस्थित शृह्खला बँधी हुई है। जो उच्च नेता व सरकारी अफसर जनता व देश के कर्णधार तथा रक्षक कहलाते हैं और जनता देश के रक्षक के रूप में जिनके नाम का दिदोरा पीटती है वे ही देश और जनता के साथ विश्वासधात कर रक्षण की ओट में उनका भक्षण कर रहे हैं।

किन गो से प्रार्थना करता है—''हे गों! तृ दूध न दे तो न दे लेकिन लात तो मत मार।'' यही स्थित आज उन जन-नेताओं आदि की हो रही हैं। अगर वे रक्षण न कर सकें तो न करें मगर यों भक्षण तो न करें। आज के वातावरण में तो 'बाइ ही खेती को खाये जा रही हैं' की उक्ति चारतार्थ हो रही हैं। भला जो आदमी अपनी आत्मा की, शरीर की, वाणी की तथा वृक्तियों की भी रक्षा नहीं कर सकता, वह देश की क्या रक्षा करेगा? खोटी शान और ऐश्वर्य-प्रदर्शन की अतृप्त लालसाएँ इन सब दुग्कृत्यों की मूल जड़ हैं। टीक यही बात व्यापारी-वर्ग और किसान-वर्ग के लिये भी लागू हैं। ब्लैक, मिलावट और शोपण जेसी घोग्या-धड़ी कर वे अपने जीवन के साथ अन्याय, अत्याचार और विश्वासधात करते ही हैं मगर साथ-साथ जनता और राष्ट्र के नैतिक, शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक-धरातल को भी गन्दा, विकृत, वर्बर, शिथल, कलुपित और निर्बल बना रहे हैं। ऐसा कर कोई भी मनुष्य अपने को सुखी और सन्तुष्टि की राह पर अग्रसर नहीं होने देता है। लालसा आज सुरसा-सी मुँह बाये खड़ी हैं अंश वह मानव-जातिरूप इनुमान को एक

ही भपट में निगल कर समाप्त कर देना चाहती है। अतएव इन दुर्गुणों की विद्यमानता में सही स्वतन्त्रता की तस्वीर नहीं देखी जा सकती। उसे देखने के लिए अभी भी सजगतापूर्वक बहुत बड़े प्रयत्न की आवश्यकता है।

अणुवती-संघ इसी कोटि का एक व्यावहारिक प्रयत्न है जिसका उद्देश्य मानव की उन अन्तर्न तियों का आमूल-चूल परिवर्तन कर वास्तविक मानवता का रूप निखारना है जिनमें आज दानवता का अदृहास गूँज रहा है। अगर लोगों ने मुक्त दृदय से इस अनुष्ठान को अपना कर इसकी गति में सहयोग दिया तो वह दिन दूर नहीं होगा—जब कि सारे कंटेशों का कालुप्य बह कर एक नये सुखद व मुन्दर युग का स्वर्णिम प्रभात उदित होगा और तब अमली आजादी के स्वर्णिम प्रभात का साक्षात्कार कर एक मनुष्य दूमरे मनुष्य के प्रति विश्वाम की दृष्ट से देखने का अभ्यस्त बनेगा।

अन्त मे मैं इन्हीं शब्दों के साथ आज के प्रवचन को समाप्त करता हूँ कि मनुष्य मे वह सद्बुद्धि जाएत हो कि जिसमें वह दूसरों के अधिकारों को हड़पना छोड़कर अपने मानवोचित अधिकारों व मर्यादाओं की रक्षा करें। इसी में उसका, समाज का तथा राष्ट्र का कल्पाण है।

### २४: भारतीय संस्कृति का आदुर्श

आचार और विचार की रेखाएँ बनती हैं और मिटनी है। जो बनता है वह निश्चित मिटता है किन्तु मिटकर भी जो अमिट रहता है—अपना संस्थान छोड़ जाता है, वह है सस्कृति। अनेक समाज, अनेक धर्म और अनेक मत अनेक संस्कृतियाँ मानते हैं; पर बास्तव में वे अनेक नहीं हैं, सिर्फ दो है—भर्छाई की या बुराई की, मुख की या बु:ख की। आदमी या तो भर्छा होता है या बुरा, या तो मुखी होता है या बु:खी। सस्कार भी इसी रूप में दलते हैं। सस्कृति पृत्क-सम्पत्ति के रूप में मिलती है। दाताब्दियों की परम्परा के संस्कार मनुष्य के विवेक को बुक्ताते और जगाते है। जगाने की बात सही होती है और बुक्ताने की गर्छत। फिर भी न्यूनाधिक मात्रा में दोनों ही चलते हैं। बुक्ताने की मात्रा घट जाय या हुट जाय, और जगाने की मात्रा बढ़ जाय, इसल्ए सास्कृतिक-समारोहों का महत्त्व होता है।

संस्कृति ऊँनी चाहिए.—यह अभिन्तापा सत्रको है। सब चाहते हैं—हमारा आचार-विचार सब सीखें। किन्तु यह तभी हो सकता है जब मनुष्य सब में मिल बाय। आत्मा आत्मा में घुल जाय। बाहरी-बन्धन—भोग के साधन—आत्मा-को अलग-अलग किये हुए हैं। मोग की हृत्ति से स्वार्थ, स्वार्थ से भेद और भेद से विरोध होता है। जैन-धर्म बताता है—सब आत्मा समान हैं, उनमें कोई विरोध नहीं है। जब मूल में विरोध नहीं है तब संस्कृति में वह कैसे हो सकता है ! वास्तव में नहीं होता, यह कोरी कल्पना है। उसे मिटाने के लिए त्याग का मन्त्र पढ़ाया गया। परमार्थ का यही एकमात्र रास्ता है। लेने में ''मैं अधिक लूँ '' की भावना होती है और वह मनुष्य को गिराती है, छोड़ने में ''मैं अधिक छोड़ूँ '' की भावना आये, यह जरूरी है। परन्तु यह कठिनाई से आती है। फिर भी समस्या का एकमात्र हल यही है, इसमें कोई सन्देह नहीं।

भारतीय संस्कृति में त्याग, आत्मविजय, आत्मानुशासन और प्रेम की अविरल धाराएँ वहीं हैं। मोग से मुख नहीं मिला तब त्याग आया, दूसरे जीने नहीं गये तब अपनी विजय की ओर ध्यान खिंचा। हुकुमत बुराइयाँ नहीं मिटा सर्की तब अपने पर अपनी हुकुमत' का पाट पढ़ाया गया। आग से आग नहीं बुभी तब प्रेम से बुभाने की बात सूभी है। ये वे सूभों है जिनमें चेतन्य है, जीवन है, दो को एक में मिलाने की क्षमता है।

आचार ही विचार से पहले अथवा आचार के लिए विचार—यह माननेवाला भारतीय दृष्टिकोण—िमटता जा रहा है। केवल विचार के लिए विचार वढ़ रहा है। यह अनिष्ट प्रसंग है। जब आचार नहीं तो विचार से क्या बने ? इमलिए थों विचारों के भँवर मे न फॅसकर, आचारमृलक विचार करने की भावना जागे, संयम और स्व-शासन की वृत्ति बढ़े, यहा सही अर्थ में मंस्कृति के चिन्तन का मुफल है।

### २५ : सुख और शान्ति के सही मार्ग

आज नगरवासियों को तो खुदी हैं ही, हमें भी हमारे आद्य आचार्य भिक्षु स्वामी के जन्मस्थान में आने से बड़ी प्रसन्तता हो रही हैं। ऐसे पावन-स्थान को देखकर, जहाँ एक महापुरुप ने अवतार लिया, किसको खुदी न होगी। आज यहाँ अतीत की स्मृतियाँ सजीव हो उठीं हैं। यहाँ एक कथा का महज हा स्मरण हो आता है। गुरू ने शिष्य को कार्य विदोप से बाहर भेजा। लौटने के समय शिष्य रास्ते में एक नाटक देखने में लग गया। अतः वह वहीं खड़ा होकर उमे देखने लगा। नाटक समात होने के बाद जब शिष्य गुरू के पास आया तो गुरू ने इतने विलम्ब होने का कारण पृद्धा। शिष्य ने बड़ी सरलतापूर्वक कहा-— "गुरूदेव! रास्ते में नटों का नाटक हो रहा था, उसे देखने के लिए मैं खड़ा रह गया।" गुरू ने उसे समभाते हुए कहा— "शिष्य!

हम साधु हैं, हमारे लिए नटों का नाटक आदि देखना वर्जनीय है। अतः आगे ऐसा काम कभी मत करना।" शिप्य ने गुरु के आदेश को सहर्ष स्वीकार किया। अभी ५ ही दिन बीते थे कि रास्ते में निटयो का नाटक हो रहा था। शिप्य ने देखा तो वह वहीं खड़ा होकर उसे देखने लगा। विलम्ब से आने पर गुरु ने इसका कारण पूछा । शिष्य ने उसी तरह सरलतापूर्वक कहा-"गुरुदेव! रास्ते में निष्यों का नाटक हो रहा था, उसे देखने लग गया।" गुरु ने कुछ तेज होकर कहा-"अरे ! तुभे याद नहीं, मैंने उस दिन तुभे नाटक देखने का निषेध किया था।" शिप्य कुछ डरा, पर अवसर पाते ही वह कह उठा--''गुरुदेव! आपने तो नटो का नाटक देखने के लिए निपेध किया था, निटयों के लिए कब कहा था ?'' गुरु समक्त गये, यह ऐसा नहीं है जो एक बात कहने से कुछ समक्त जाय। इसे तो कड़ी-कड़ी खोल कर समभाना होगा। यही स्थिति आज की है। अन्तर सिर्फ इतना ही है कि वह बेचारा सरल था और आज के लोग कुटिलता के घर हैं। बच्चे-बच्चे में इतनी कुटिल्ता भरी है कि वे किसी भी बात में रास्ता निकाल लेते हैं। इसी भावना को दृष्टि में रखतं हुए हमने सोचा— "नियमों की संख्या चाहे बढ़े टेकिन ऐसा न रहे कि छोग बात-बान मे गरने निकाछने छगें। यही कारण है कि संख्या की दृष्टि से नियम अधिक हुए हैं।

अणुवन-योजना का निर्माण मामाजिक या राजनितिक सुधार के लिए नहीं हुआ है। उसका उद्देश एकमात्र आत्म-सुधार, व्यक्ति-सुधार या जीवन-सुधार है। यह दूसरी बात है कि व्यक्ति समाज या राष्ट्र से अलग नहीं। अतः व्यक्ति-सुधार का मतलब होगा—समाज या राज्य-सुधार। व्यक्ति जब समाज और राज्य से जुड़ा हुआ है तो उसकी बुराइयों से भी समाज या राज्य भी अछून नहीं रह सकते। बुराइयाँ हों और सुधार, सुधार। जैसे बुराइयों, बुराइयों में भेट-रेखा नहीं खीची जा सकती बसे ही सुधार-सुधार में मे नहीं। व्यक्तिगत बुराइयाँ भी बुराइयाँ हों और समाजगत तथा राज्यगत बुराइयाँ भी बुगइयाँ। इसी प्रकार व्यक्तिगत-सुधार भी सुधार है और समाज तथा राज्यगत सुधार भी सुधार। बुराइयाँ चाहे कहीं भी हों उन्हें मिटाना इस योजना का उद्देश, व्यक्ति-सुधार के उद्देश में अपने आप अन्त-निहत हो जाता है। वास्तव में व्यक्ति-व्यक्ति में आत्म-श्रद्धा आये, वह चरित्र-निष्ठ वने, उसका जीवन सच्चाई, सादगी और नैतिकता से ओत-प्रोत हो; यही एक उद्देश है जिसे लिधत कर इस योजना का प्रवर्तन हुआ है। जबतक व्यक्ति नहीं

सुधरेगा तबतक समाज और राष्ट्र-सुधार का नारा क्या अर्थ रखेगा? आज व्यक्ति-व्यक्ति को नैतिक-उत्थान और चरित्र-विकास के इस पुनीत-कार्य मे अपने आपको लगा देना है। व्यक्ति ही समष्टि का मूल है। व्यक्तिगत सुधार की एक सामू। हक प्रतिक्रिया ही समाज-सुधार है ? व्यक्ति सुधरेगा तभी समाज व राज्य मे एक नई चेतना आयेगी और आज का धूमिल वातावरण उजला बनेगा।

आज के युग की कुछ विचित्रताओं का पार नहीं। युग की देन ही समिकिए-आज मनुष्य के हृद्य और जवान में तथा जवान और आचरणों में कोई मंतुलन नहीं रह गया है। जबान में कुछ ही है और हृदय में कुछ और ही। इसी प्रकार जबान में कुछ ही है और आचरणों मे कुछ और ही। परिणामतः हृदय और आचरणों के विद्रोहा होने पर भी मनुष्य जन्नान के द्वारा सुधार की आवार्जे लगाने मे आज किसी प्रकार भी सकोच का अनुभव नहीं करता । यही कारण है कि आज का सुधारक सभा-मंची पर खड़ा होकर उच्छेदार भाषा में उम्बे-उम्बे भाषण देना खुब जानता है। राष्ट्र और समाज-उत्थान के राग अलापने में भी वह कुछ कसर नहीं छोड़ता। पर अपने मुधारने की जब बात आती है तो वह बगर्ले भाँकने लगता है। वह सोचता है-समाज मुधर जाये, राष्ट्र मुधर जाये और फिर कहीं मेरा नम्बर आये । यह आज की दयनीय स्थिति का एक नमूना है। सहा बात तो यही है कि सुधार-कार्य सबसे पहले अपने जीवन से ग्रुरू करना होगा। हर व्यक्ति को आत्मनिष्टा के साथ यह ठान छेना होगा कि उसका सबसे पहला और जरूरी कार्य है—अपने जीवन को बुराइयों के गड्दें से बाहर निकाल मलाइयों, सद्वृत्तियों एवं सद्गुणों में टालना । अनएव आज के मुधा-रक हृदय,आचरण और जबान में सन्तुटन स्थापित कर जब तक इस मार्ग का अबलम्बन नहीं करेंगे तब तक कुछ बनने का नहीं।

सुख और श्रान्ति के लिए आज समूचा मंसार लालायित है। क्या भारत और क्या अन्य देश। सब जगह आज सुख और शांति की अल्यन्त आवश्यकता महस्स की जा रहा है। मगर सुख और शांति के साधनों का विश्लेषण करते समय दिमाग में सहजतया यह चित्र अद्भित हो जाता है कि जहाँ अन्य देश भौतिक-अभिसिद्धियों के प्राचुर्य्य से, भृतवाद व भोग से चिरस्थायी शांति का स्वप्न देखते हैं वहाँ भारत भौतिक-अभिसिद्धियों की कभी करने में, अध्यात्मवाद, त्याग, साधना व तपस्या में चिरस्थायी शांति की भाँकी देखता आया है और आजभी वह इन्हीं साधनों में

चिरस्थायी शाति की स्थापना में विश्वास रखता है। जहाँ अन्यत्र भोगियों की प्रमुखता रहा, वहाँ भारत मे त्यागियों के चरणों में बड़े-बड़े सम्राट् अपने विजयी मुकुट रखकर उनका सम्मान व प्रतिष्टा बढ़ाने रहे हैं। यही कारण है कि यहाँ के लिए समूचे संसार में यह आवाज गूँजती रही कि अगर किसी को चरित्र की शिक्षा लेनी है तो वह भारत के त्यागयों से उसे ग्रहण करे। प्रसन्नता की बात है कि आज भी भारत के जन-नेता सत्य और अहिंसा में दढ़ रहकर उनके आधार पर संसार की समस्या को सुल्काने की बलवनी कोशिश कर रहे हैं। मैं यहाँ के लोगों से जोर देकर कहूंगा कि वे पश्चिम से आनेवाली भौतिकवाद की चकाचोंध में फँसकर अपना आत्म-विश्वास न खो वेटें। उनका आत्म-विश्वास उनकी मूल्भूत पूँजी है। उसे पहचानते हुए त्याग, तपस्या, समाधान, साधना, संयम और आत्म-नियन्त्रण तथा आत्मानुशासन के मार्ग पर अग्रमर हों। यही वह दृष्टिकोण है जिसके मजबूत आधार पर अणुकत-योजना का निर्माण किया गया है।

अणुवती-संघ व्रतियों का एक सामूहिक संगठन है। वह इसलिए कि आज इसकी घोर आक्यकता है। जहाँ तक देखा जाता है—यह खंदपूर्वक प्रकट करना पड़ता है कि बुराइयों में जितनी परस्पर मिलने की, सगठित होने की ताकत होती है उननी भलाइयों में नहीं। चोरो, टाकुओ और शर्रावियों के टोले के टोले आपस में मिल जाते हैं। उन्हें कोई दिकत नहीं महसूस होती, जिनके आगे सशस्त्र सरकार को भी मैंटकी खानी पड़ती है। लेकिन अचरज की बात यह है कि भली प्रवृत्तियों को लेकर चलनेवाले लोग ३६ के अंक की तरह आपस में मिल नहीं पाते। यह स्थित उनकी सर्यकर त्रुटि, सकीर्णता और कमजोरी की परिचायका है।

अतएव, अन्त में में सब लोगों से, जो नैतिकता और चरित्र-निष्ठा में विश्वास रखने बाले हैं, अनुरोध कम्बँगा कि वे एक सूत्र में आबद्ध होकर कार्य-क्षेत्र में उतर पड़ें। दूसरे बाव्दों में वे अणुवती सब के असंकीर्ण व सार्वजनिक मंच ढाग बढ़ती हुई अनितिकता, हिंसा व चरित्र-भ्रष्टता के खिलाफ एक सर्गाटत प्रतिरोधात्मक मोर्चे का निर्माण करें और अपनी आध्यात्मिक-संस्कृति के अनुकृत एक नये समाज का नव-निर्माण कर आज भी समस्याओं से उत्यीद्धित दुनियाँ के सामने एक उदाहरण उपस्थित करें।

कंटालिया, २५ फरवरी '५४

#### २६: मानवता के पथ का अवलम्बन

मुधरी को वीरभूमि कहा जा सकता है। यह वह भूमि है जहाँ से एक नैतिकक्रान्ति का सूत्रपात हुआ। तेरापन्थ के प्रथमाचार्य श्री भिक्ष स्वामी ने यहाँ अपना
पहला निवास स्मशान की छतारयों में किया। शहर में उन्हें जगह नहीं मिली—,
फिर भी अदम्य-उत्साह के साथ जन-जन में उन्होंने आध्यात्म-चेतना फूँकी, क्रांति का
शांखनाद किया। उनके सद्प्रयत्नों का फल 'तेरापन्थ-समाज' आज भी नैतिक-क्रांति
का पैगाम लिए आगे बढ़ रहा है।

आज सब चाहते हैं कि उनके पास अधिकााधक आधुनिक सुख-सुविधाएँ उपलब्ध हों। यह विचार-धारा नई नहीं, हमेशा से चली आ रही है; पर वास्तव में सुख पाने का क्या प्रयास किया जाता है? सुख चाहते हो तो सुख का मार्ग खोजो। अपने आप में आत्मविश्वास पैदा करों। दूसरों के लिए भी वैसी भावना रखो जैसी अपने लिए रखते हों। आपको दुःख स्वीकार न हों, सुख की चाह हो तो दूसरों को दुःख मत दो, किसी का सुख मत लूटो।

आज जब कि जन-जन में अनैतिकता की टहर दीड रही है, भ्रष्टाचार और साम्प्रदायिकता बढ़ती जा रही है ऐसे समय में 'अणुवत-योजना' बिना किसी भेद-भाव के नैतिक-क्रान्ति का सिक्य रूप टिए चल रही है। आपको चाहिए कि उसके नियमों को जीवन में उतार कर मानवता के पथ का अवलम्बन करे। सुधरी, १ मार्च' ५४

#### २७ : जीवन में संयम की महत्ता

मानव अपने आपको भ्टता जा रहा है। वह आत्मीय-तत्त्वो को छोड़ विजातीय तत्त्वों में रमण करने लगा है। वह अध्यात्मवाद को छोड़ भौतिकवाद के चंगुल में फँसता जा रहा है। फलतः वह अपने आपको भ्ला, मानवता को भूला और उसने दुःखों के दलदल को निमन्त्रण दिया। आज भी वह भूला-भटका फिर रहा है। वह अपना दृष्टिकोण बदले तो उसे अवस्य शान्ति के दर्शन होंगे। यहाँ कोई ऐसा प्रयोग नहीं है जिसके वीभत्स दृश्य को देखने मात्र से मानवता रो पड़े। यहाँ कोई अश्रुगैस का प्रयोग नहीं है जिससे मानव अश्रु-विह्नल हो जाय। यहाँ तो

जीवन को उटाने का प्रयोग है जो व्यक्ति-व्यक्ति की आत्म-चेतना को जागृत करने में सफल होगा। नदी का उद्गम-स्रोत बहुत छोटा होता है पर आगे चलकर वह बहुत बड़ा रूप छे लेता है। इसी तरह व्यक्ति-व्यक्ति से शुरू किये जानेवाले 'अणुवत-आन्दोलन' का रूप पहले छोटा दिग्वाई देता है परन्तु वह समाज, देश और राष्ट्र सब की आत्मा को छू सकने की क्षमता रणता है।

दीक्षा का मतल्य हैं - भोगों को ठ्करा कर यावष्जीवन के लिए त्यागमय जीवन विताना , अपने जीवन में मल्य, अहिंगा, अचौर्य, ब्रह्मनर्य और अपरिग्रह जैसे कटोर ब्रतों को पूर्णरूपेण उतारना । यह त्यार का पथ है और मुख का मार्ग है । जहाँ आज भौतिकवाद का नाग है कि---आवश्यकताएँ बढ़ाओ, उद्योग बढ़ाओं जिससे देश समृद्ध बने, वहाँ हमारा यह हड विश्वास है कि जितनी लाल्सा बढ़ेगी मानव को उत्तरा ही मुख-शान्ति के लिए त्यारा-मार्ग पर ही आना होगा, जीवन कोस बम्म प्रधान बनाना होगा।

सुघरी, ४ माच '५४

### २= : विद्यार्थियों से

सब धर्मों मे मानव-जीवन को कीमती माना गया है और मानव-जीवन में भी छात्र-जीवन अधिक कीमती है। यह मानव में सुसम्कार टालने की अवस्था है। जिस प्रकार कची उद्दनी है। चादे ज्यों मोड़ा जा सरता है कच्चे वर्चन सुयोग्यहाथों से सुर्टील और सुन्दर बनाये जा सकते हैं, ठीक उसी तरह छात्र-जीवन में मानव आचार- शील आ प्राप्तों व अभिभावकों के द्वारा सुसम्कारी बनावा जा सकता है।

शिक्षा जबानी नहीं होनी चाटिए। यह अध्यापको एव अभिभावकों के आचरण में उतरकर बच्चों के लामने आनी चाहिए। उनकी आवाज ऊपरी न होकर टद्य की आवाज होनी चाटिए। छात्रों ! आप अपना जीवन विनम्न और अनुशासनिश्य बनायें, अपने आपको सुनागरिक बनाये और उत्तरोत्तर आत्मोन्नित करने जाये, इसीमें शिक्षा पाने की सकलता है।

मोजन रोड,

६ मार्च '५४

#### २६: मनुष्य-जीवन का महत्त्व

यह मानव-जीवन बहुमून्य है। इसको यदि व्यर्थ ही गवाँ दिया गया तो फिर इसका दुबारा मिलना कठिन है। जीवन पशुका भी होता है किन्तु विवेक की विशेषता जो मनुष्य में है उसीके कारण मनुष्य-जीवन को महत्त्व दिया जाता है। यदि उस महत्त्व की तरफ ख्याल न किया, विवेक को व्यवहार में न लिया तो आखिर पछतानेके सिवाय कुछ नहीं रहेगा। इसलिये मनुष्य को चाहिये कि इस थोड़े व बहुमून्य जीवन में ज्यादा से ज्यादा संयमी बनकर इसको सफल व सार्थक बनाये।

जोजावर, १२ मार्च '५४

### ३० : अणुत्रत-आन्दोलन का मूलोद्देश्य

अणुवत-आन्दोलन आज की जनता के जीवन में छाई हुई दुराइयों को निकालने का एक सीधा उपक्रम है। हमारे ६५० के लगभग साधु-साध्वियाँ भारत के विभिन्न भागों में पाद-विहार करते हुए इसका प्रचार करने में कृतसंकत्य हैं। इसका मूल उद्देश्य यह है कि जनता का चारित्रिक व नैतिक धरातल ऊँचा उटे।

जोजावर,

१२ मार्च '५४

### ३१: मानव-जीवन का सार

धर्म प्राणीमात्र के लिए हर समय आवश्यक है। बृद्धावस्था में ही धर्म किया जाय, यौवन और बचपन तो सिर्फ मौज करने के लिए है, यह एक गलत विचारधारा है। काल जो हर समय सिर पर घूमता रहता है, न मालूम, हम पर कब सवार हो जाय, इस पर दृष्टि रखते हुए हर समय में धर्मीपार्जन करना चाहिए। धर्म एक सार्वजनिक वस्तु है उसे हर कोड़े व्यक्ति अपने जीवन में उत्तरे। इसीमें मानव जीवन का सार है। जानुन्दा,

## ३२ : सद्धुरु की आवश्यकता

मनुष्य के लिए सद्गुर का होना अत्यन्त आवश्यक होता है। सद्गुर के बजाय कुगुरु की संगति की जाय तो तरने के बजाय दूबने का डर कहीं ज्यादा रहेगा। इस-लिए आवश्यक है कि गुरु की सच्ची पहचान हो। गुरु सबका होता है। फूल में मुगंध की तरह उसे आत्मा में रमा लेना चाहिए।

खींवाडा, १४ मार्च '५४

## ३३ : धर्म बनाम धन

यहाँ की जनता ने हमारा स्वागत किया यह उनकी अन्तरनम की भिक्त का दिग्दर्शक है। पर महा स्वागत, जैसा कि में कई बार कह चुका है, वाचिक न होकर बतात्मक होना चाहए। यही सन्तो का सच्चा स्वागत-सम्मान होगा।

आज मनुष्य का जीवन विश्वद्वादना के कारण विषम बनता जा रहा है। जबतक विश्वद्वादना चलेगी तबतक समता व द्याति कैसे आयेगी? रामगज्य की कामना कैसे पूरी होगी? यह एक विचारणीय विषय है। मनुष्य भी आज निराश, दिरमूढ व सआन सा बन गहा है। उसे यह भान तक नहीं है कि मेरा कर्त्तव्य क्या है? राम्ना कीन सा है? सुख और समृद्धि की प्यास उसे बहुत है किर भी वह उसे मिल नहीं रही है। इसका मुख्य कारण उसकी बढ़ती हुई लालसाये हे, धर्म के प्रति अरुचि का भाव है। तब सुख व द्याति का मार्ग कैसे मिले? इन हुर्गुणों के कारण मानव के लिये यह एक जिल्ले समस्या बन गई है।

टोगों को चाहिये कि वे धर्म को अपने जीवन की एक आवश्यक वस्तु समकें। वह जीवन-सुधार का एक उत्कृष्टतम साधन है। धर्म के लिये धन की भी आवश्यकता नहीं होती। यह याद रिलये कि धर्म और धन में बहुत बड़ा विरोध है। धन जहाँ जड़ है वहाँ धर्म आत्मा की वस्तु है। चेतन के लिए जड़ की उपासना की जाय, इसमें बुद्धिमानी का दर्शन तो कहीं नहीं दीखा। आत्मा चेतन है, उसे चेतन की उपासना में लगाइये, यही बुद्धिमानी है तथा इसी में मानव-जीवन की सफलता है।

इस मानव-जीवन की सार्थकता इसमे नहीं है कि आप ज्यादा से ज्यादा विद्यासी वर्ने, पूँजीपति वर्ने, ऐश-आराम से जिन्दंगी को त्रितायें। वास्तव में मानव का कर्त्तब्य यह है हा नहीं कि वह उन्हें पाने की चेप्टा करें। यह तो सिर्फ इसिलये हैं कि उसके बिना गृहस्थ-जीवन चलता नहीं है। उसको सुग्य का साधन मान लेना एक भयंकर भूछ है। वास्तय में भोगों में मुख नहीं, सुख की भ्रान्ति है। योगी जहाँ भोगों को ठकराता है वहाँ भोगी उन्हें पाने की चेप्टा करता है। फिर भी योगी सुख की अनुभूति करता है और भोगी दुन्यों के गहन दलदल में फंमता ही जाता है। आज तक संसारी व्यक्तियों ने भोगों का संचय किया, फिर भी उन्हें सुगा के कहीं दर्शन नहीं हुए। लेकिन अब भी वे उन्हें पकड़े हुए हैं, मुग्य की आधा में चेप्पक चिरन्तन सत्य की उपेधा कर रहे हैं। त्याग को छोड़ कर भोग में सुग्य पाने की आधा कर रहे हैं। मैं कहेगा कि वे कम से कम इस तरह भटकें नहीं। एक बार भोग को छोड़ योग-मार्ग का अनुमरण करें तभी आशा सफल होती नजर आयेगी और तभी भ्राति का समूल नाश होगा और परमानन्द की प्राप्ति होगी।

इसका अध्यात्मवादी विचारधारा ने जो साधन दिया है वह रोग की एक स्थायी चिकित्सा है। उसने बताया----'सुख व बाति के लिए आवश्यकताओं को सीमित करो, परिग्रह को घटाओ, धर्म को आचरणों में लाओं। मैं समकता है कि अगर मनुष्य ने इनको अपनाया तो उसे अवस्य राह्त मिल्गी। सुष्य व द्यांति का सुन्दर वानावरण फेल्गा।

राणी स्टेशन, १६ मार्च '५४

# ३४ : जैन-धर्म और साम्यवाद

जैन-दर्शन भारत के प्राचीन ऋषि-महिषयों के विचारों की एक अनुपम निधि हैं। हमारे महिष्यों ने जिस अमृत्य तत्त्व-निधि को अपने पास संजोगे रखा, आज उसका पृरा अध्ययन तक नहीं हो पा रश है। मुक्ते यह कहते हुए खेद होता है कि जैन-विद्वानों ने इसके प्रचार की ओर विदेश ध्यान नहीं दिया। एक बहुगुणी रत्न को डिविया में बन्द कर रखने से उसकी आभा और कीमत का क्या पता चले? उसका मृत्यों कन तब होगा जब डिविया खुंत्र्यों, और किसी जीहरी के हाथ में वह जायगी। इस विपय में हमें खुशी के साथ कहना पड़ता है कि विदेशी विद्वानों ने उसकी कीमत को ऑका है, समभा है। वे आज हमारे जैनागमों का अध्ययन कर रहे हैं, उनपर टीका लिखने हैं, दूसरी भाषाओं में अनुवाद करते हैं। अगर जैन-विद्वान इस ओर अग्रसर न हुए, अपनी पैतृक-सम्पत्ति की संभाल न की, उसे पुस्तकों

और पुस्तकालयों में ही बन्द रखा तो संभव है, वे अपनी प्राचीन अमृत्य नि। ध को खो वेठें। अगर हमने इसके विकास की ओर ध्यान टिया तो कोई कारण नहीं कि जैन-दर्शन विक्व-दर्शन न बन जाय।

जैन-दर्शन का मबसे महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त जो । वश्ववधुत्व का है, वह हमारी अमृत्य विरासत है। अगर जैन-सम्प्रदायों ने आपस में समन्वय की भावना न रखी, वही पुराना आक्षेपात्मक तरीका चलता रहा, विश्वदेत्री का सबक न भीखा तो मैं कहूँगा कि बे अभी जैनत्व से परे हैं। उन्होंने जैनत्व के अन्तरंग मर्भ को छूआ तक नहीं है।

धर्म मात्र अहिंमा व मत्य पर आधारित है। ये टोनो ही जैन-धर्म के मृत्य हैं। जैन वह जो आत्मविजय के मार्ग का अनुसरण करें। 'जयतीति जिनः' जो आत्मविजेता हो, वह जिन कहत्यता है और उसके बनाये मार्ग का अनुसरण करनेवात्य जैन कहत्यता है। उसका अनुसरण करनेवात्य प्राणीमात्र हरदार है चारे वह किसी भी जाति या वर्ग का हो। तात्विब-हिष्ट में उसमे कोई भेद नहीं है। जैन-दर्शन का यह सास्यवाद का सिद्धान्त उसके लिये एक गौरव की चीज है। अतः जैन-बन्धुओं को चाहिये कि वे इस महान् दर्शन के प्रचार में अपने समय व दिमाग को स्वपायं। यह अपनी अमूल्य निधि की बहुत बड़ी सेवा होगी। वरकाणा,

१७ मार्च '५४

## ३५ : शिक्षार्थी और चारित्र-निर्माण

भगवान् महावीर ने अपने प्रवचन में एक जगह बनाया है कि विद्या पढ़ने का सार इसमें है कि मनस्य अहिंसा और समता को समके । जान और विज्ञान प्राप्त कर मनुष्य आहमा और समता की आराधना करें, पर उसका सही उपयोग है। जान का परिकृत पा विकस्ति रूप ही विज्ञान है या यो कहे कि प्राप्तींग सहित जो ज्ञान है उसका नाम विज्ञान है। भैं जिस विज्ञान की बात आपको बना रहा हूँ, वह अध्यानम-विज्ञान है। भौतिक-विज्ञान उससे बनुत भिन्न है।

आज का भौतिक-विज्ञान बहुत विकसित है उससे मनुष्य का जीवन-स्तर बहुत ऊँचा उठ नायगा—ऐसा प्रायः कहा जाता है। यदापि भौतिक वैशानिकों की दृष्टि से यह बुरा नहीं है लेकिन आज उसके प्रयोग को देखते हुए वह बुरा है, यह कहते हुए हमें तिनक भी संकोच का अनुभव नहीं होता। इस विज्ञान के प्रयोग का एक परिणाम यह निकला है कि वह जनता के लिये अभिशाप बन गया है, पद-पद पर मानव विनाश करने के लिये तेयार हो गया है और उससे विश्व-व्यापी जो अशान्ति बढ़ी है वह भी मनुष्य के जीवन के लिये एक समस्या वन गई है। अगर इस तरह के विनाश व अशान्ति के लिये ज्ञान का परिष्कार भी हो तो वह बहुत बड़ी भूल है। भगवान् महावीर की वाणी मे पुनः-पुनः कहा गया है कि मनुष्य ज्ञान-विज्ञान के द्वारा अहिंसा और समता का पाट पढ़े। यही ज्ञान-प्राप्ति का सार है। अगर विकास की जगह विनाश का यह दौर यों ही चलता गया तो भविष्य बहुत अन्धकारमय बन जायगा और प्रकृति की दी गई बुद्धि का यह बहुत बड़ा अनादर एवं अपव्यय होगा।

आज शिक्षा का विकास भी बहुत ज्यादा हो गया है तथा सरकार व अन्य शिक्षण-केन्द्र भी इस ओर प्रयत्नशील है लेकिन सबसे जरूरी शिक्षा जो जीवन-मुधार की है उसमे कहाँ तक विकास हुआ है, यह देखना है। अगर जीवन-मुधार की शिक्षा विद्यार्थियों को नहीं मिलती है तो कहना पड़ेगा कि एक बहुत आवश्यक वस्तु की घोर उपेक्षा की जा रही है और उसका परिणाम मुन्टर नहीं होगा।

एक दूसरी भृत्व जो हो रही है वह है शिक्षा पाने का गलत व भ्रामक उद्देश्य। आज यदि विद्यार्थी १००) रू० माहवार कमाने के योग्य हो गया है तो समका जाता है कि विद्यार्थन का मकसद पूरा हो गया। लड़के ने अच्छी योग्यता प्राप्त कर ली है लेकिन यह मृत्व में भृत्व हो रही है। शिक्षा का मृत्व उद्देश्य, जैसा कि अभी मैंने बताया है जीवन-विकास होना चाहिय। अगर उद्देश्य की शृद्धि हो जायगी तो विद्यार्थी एक बहुत बड़ा मार्ग-दर्शन पा जायगा।

उद्देश्य की शुद्धि के बाद विद्यार्थी कैमा होना चाहिये, उसे किन-किन आदर्शों पर चलना चाहिये यह मुक्ते बनाना है। इम विषय पर हमे ज्यादा विचारने की जरूरत नहीं पड़ेगी। हमारे पूर्वज ऋषि-महर्षियों ने इम विषय मे बहुत कुछ चिन्तन व मनन किया है और उससे निकला हुआ सार हमारे सामने रखा है। भगवान् महावीर ने 'उत्तराध्यन' सूत्र मे एक जगह शिक्षार्थी के लक्षण बताने हुए कहा है :—

> अह अट्टीह ठाणेहि, सिक्खासीलि क् वृज्जई। अहस्सिरे सयादन्ते, नयमम्ममुदाहरे। नासीले न विसीले, न, सिया अइलोलुए। अकोहणे सञ्चरए, सिक्खासीलिक्ति वृज्जई॥

अर्थात् शिक्षाशील वह है जिसमें निम्नोक्त आठ गुण पाये जाते हैं—अडहास न करनेवाला हो, जिनेन्द्रिय हो, किसी के मर्म का उद्घोषण न करनेवाला हो, अक्लील (चारित्रहीन) न हो, विशील (दुश्चारित्री) न हो, खान-पान का लोल्पी न हो, अक्लोधी हो और सत्यरक्त हो। जिसमें ये गुण पाये जाने हो वह शिक्षाशील है। ये गुण अगर विशार्थी में आ गये तो यह निश्चित समक्ते कि विशार्थी ने विशाध्ययन से मही लभ उठाया है।

आज के विद्यार्थियों को देखते हुए मुक्ते मखेद कहना पड़ता है कि उनकी स्थिति इसके सर्वथा विपरीत हैं। आज विद्यार्थी कुत्हल-प्रेमी वन गये हैं। औरो पर नियन्त्रण की चर्चा भले हा करें पर अपने पर नियन्त्रण का कभी विचार ही नहीं आता। उच्छिद्धलता और उद्दण्डता इतनी ज्यादा बढ़ गई है कि विद्यार्थी स्वयं अभ्यापकों को पीटने के लिये तैयार हो जाते हैं। जिह्नालोलपता तो आज का मानव-ममाज वन ही गया है यहाँ तक कि उमने मॉम और अण्डों में भी परहेज नहीं रखा। उन्हें भी भक्ष्य समक्त लिया। उनमें संयम की कभी है। सत्य के प्रति प्रेम नहीं रहा है। यह स्थिति बहुत विपमता पटा कर देनेवाली है। अगर जल्दी ही इस ओर भ्यान नहीं दिया गया तो भावी पीढ़ी का जीवन सफल नहीं हो सकेगा।

आज की जिक्षा प्रणाली भी टीक नहीं है। विद्यार्थी स्कूल में कितनी देर पढ़ता है? इसके लिये बताया जाता है कि एक माल में एक महीने के लगभग औसत पढ़ाई होती है बाकी के ११ महानों का समय उनका व्यर्थ जाता है। इतने व्यर्थ समय में उनमें उच्छुद्धल्ता और उद्दण्डता क्यों न आये? यहाँ तक कि विनय को तो बे गुलामी समक्षने लगे हैं। यह भारत की विनयमलक संस्कृति का बहुत बड़ा अपमान हुआ है। मनुष्य का सिर गुणी आदमी के सामने क्षुकता है। इसमें गुलामी किस बात की है, कुछ समक्ष में नहीं आता? जब तक विद्यार्थों गुणी आदमी के पास नहीं रहता, सदाचारमय बाताबरण में नहीं पलता, तब तक उसके आचरण और संस्कार अच्छे हो जॉय, यह कभी सभव नहीं दीखता।

विद्यार्थियों की इस अवस्था का एक टोप अध्यापको पर भी आता है। उनमें चारित्र और सटाचार का अभाव मालूम देता है जिसके कारण वे अपनी जिम्मेवारी को पूरी तरह नहीं निभा पाते। इसके ठिये मैं अध्यापकों से कहूँगा कि वे चारित्रवान वर्ने। उनके हाथों में देश की एक अनुपम निधि सोंपी गई है, उसका सदुपयोग करें। उन्हें ज्यादा से ज्यादा चारित्रवान व सदाचारी वनायें।

अन्यान्य शिक्षाओं की तरह अध्यात्म-शिक्षा भी विद्यार्थियों के लिये आवश्यक है। यह महभावी अभ्ययन उनके लिये बहुत लाभदायक सिद्ध होगा। यद्यपि आज धर्म का मुलतन्त बहुत ही छिप गया है और उसके छिये कतिपय धार्मिक भी दोपी हैं। उन्होंने धर्म को आडम्बर का रूप दे दिया, पुँजी के साथ धर्म का गठबन्धन किया, उसे स्वार्थ-माधन से पँसाया । इन्हीं कारणों से धर्म विकृत बना, वास्त्विक सत्य तुप्त हो गया। यह आज एक विषम स्थिति है, इस पर भी सोचना होगा। वास्तव में सही बात यह है कि धर्म साधना में है, आडम्बर, स्वार्थ-साधन तथा धन में नहीं। सत्य अिंसामय जो धर्म है वह सबका है। उसी धर्म की विद्यार्थियों को शिक्षा मिलनी चानिय ।

अन्त में में जिल्लार्थियों से यदी कहुँगा कि वे अपने जीवा को ज्यादा से ज्यादा चरित्रदान, मदाचारवान व सादगीमय वनार्थे । आपमे देश व समाज को बहुत बडी-बड़ी आशाण हैं, उनकी भी पूर्त्ति आएको करनी चाहिये। अध्याम-विया को ज्यादा से ज्यादा प्रश्रय दें और जिन आठ वानों को मने पीछे बनाया है उनकी नरफ ज्यादा अग्रसर हो ।

वरकाणा (हाई स्वल).

१७ मार्च '५४

# ३६ : हृदय-परिवर्तन की आवश्यकता

आगम बाक्यों में साधु को 'निन्साणं नारयाणं' कड़ा जाना है। साधु स्वयं उठे और दूसरों को उठाये, यह उसका प्रमुख वर्षस्य है । बहुधा एक सवाल पृछा जाता है - 'साप्रकों को बारों में आने की क्या जरस्त है, उन्हें तो निर्जन पहाड़ों व जंगलों में साधना करनी चातिये।'' बात टीक हैं । वे धरपवाद के पात्र हैं जो पहाड़ों की क्लानाओं व निर्जन बनों में मूर्त्ति की तरह ध्यानस्थ होकर नपस्या करते हैं और आत्म-साधना करते हैं। अगर वे भन्यवाद के पात्र है तो में जन-विद्यारी-प्रचारक भी घन्यताट के पात्र हैं जो स्यां उटते हुए, अपनी टोकोपकारी याणी के द्वारा जनता का उत्थान करते हैं । यह जत-कत्याण एक प्रहुत बड़ी साधना है । जिस सही मार्ग को हमने अपनाया है उसी मार्ग पर चलने की लोगों को प्रेरणा हैं, यह बहुत बड़ा उपकार है।

इसी स्वपरोपकारी दृष्टि से अणुत्रनी-संघ की एक सार्वजनिक योजना हमारी तरफ से जनता के सामने रखी गई है। जिसका उद्देश्य है—"आज के बढ़ते हुए अष्टा-चार व नैतिक-पतन को रोककर नैनिकता व सदाचारपूर्ण वातावरण का निर्माण करना।" आज कान्न के बल पर लोगों की बुराई छुड़ाने की कोशिश की जाती है, लेकिन जो कार्य हृदय-परिवर्तन से बनता है वह कान्न से नहीं होता। कान्न से जहाँ व्यक्ति बचने की चेष्टा करना है वहाँ हृदय-परिवर्तन के द्वारा मनुष्य के दिल मे बुराई के प्रति घृणा पेटा हो जाती है। घृणा बुराई छोड़ने को उद्यत करनी है। बुराई छूट जाती है —प्रेम का वातावरण विकास पाता है। इसलिय 'अणुत्रत-आन्टोलन' का मुख्य लक्ष्य हृदय-परिवर्तन द्वारा बुराई को मिटाना है।

आज के इस भयग्रस्त व विषम वातावरण को ग्रेम, समता व शान्तिम्हक बनाने के लिये 'अणुव्रत-योजना' अत्यन्त उपयुक्त है। अगर होगों ने इसे अपनाया तो यह निश्चित है कि वातावरण में कुछ परिवर्तन आयेगा। पारवर्तित वातावरण प्रेम व शांति का वातावरण होगा।

राणी म्टेशन, २० मार्च '५४

### ३७: जीवन में धार्मिकता को प्रश्रय दें

दम मानव-जीवन को सार्थक बनाने के लिये मनुष्य को ज्यादा से ज्यादा अभ्यात्म-मार्ग की ओर अग्रसर होना चाहिये। धार्मिक-जीवन मानव-जीवन की सबसे पहली अपेक्षा है। उसके अभाव मे जीवन स्ना है, नीरम है। अतः मानव को सबसे पहले चाहिये कि अपने जीवन मे ज्यादा से ज्यादा धार्मिकता को प्रश्रय दे और सद्बृत्तियों को जीवन में उतारे।

अपना पन्य प्रभु का पन्थ है, बीतराग का मार्ग है। बड़े निर्जन व बीहड़ पन्थों को पार करके हमने इसे पापा है। यह सौभाग्य की बात है। अब अगर इस पाये हुए सत्यथ पर हम गितशील न हुए, बही रुके रहे, नो कहना होगा कि यह मार्ग पाने की सफलता नहीं है। यहाँ के आवकों मे गित है, काम करने का उत्साह है, धर्म और गुरुओं के प्रति श्रद्धा है, यह प्रसन्नता की बात है। वे अपनी गित आगे बहायें, सत्यथ पर निर्मय होकर बढ़ते चले। जो पथ उन्होंने पाया है उसपर

दूसरों को चलाने का प्रयास करें। दूसरे चलेंगे या न चलेंगे, हमें इसकी चिंता नहीं करनी चाहिये। हम प्रयास करें। उसमे सफलता होगी—ऐसी मुक्ते आशा है।

एक बात मैं श्रावकों से जोर देकर कहूँगा—वे हमारे प्रति होनेवाले विरोध का उत्तर विरोध से कभी न दें। हम विरोध को देखें, अपने कार्य को करते चर्छे, गति को तेज बनाये रखें, विरोध अपने-आप खत्म हो जायेगा। उसको देखकर आवेश में न आर्ये, सिंहण्युता कायम रखें।

इस विषय में मैं विरोधियों से कहूँगा—तत्त्व को पक्षपानरहित होकर सोचें, आग्रहवाद को छोड़कर तत्त्व का मनन करें, चिन्तन करें। मेरेपन की अहं-भावना को छोड़कर सत्य के प्रति ममत्व रखेंगे तो आशा है, सत्य अपने आप प्रकाश में आ जायगा। आरोपवाद और उपेक्षावाद का सहारा लेकर तत्त्व को छिपाने की कोशिश कर दूसरे की कमजोरी दिखाना चाहते हैं, यह कभी संभव होनेवाला नहीं है। सत्य प्रकाशवान् है, उसमें शक्ति है, चमकने की ताकत है। वे इस पर पक्षपात रहित होकर सोचें।

राणीं ग्राम, २१ मार्च '५४

## ३८ः धर्म और राष्ट्र-निर्माण

धम्मो मंगलमुकिट्ठं, अहिसा संजमो तवो। देवा वि तं नमसंति, जस्स धम्मे सयामणो।

धर्म उत्कृष्ट मंगल है। प्रश्न होता है—कौन सा धर्म ! क्या जैन-धर्म, क्या बौद्ध-धर्म, क्या बेदिक-धर्म ! नहीं, यहाँ जो धर्म का स्वरूप वताया गया है वह जैन, बौद्ध या बैदिक-सम्प्रदाय से सम्बन्धित नहीं। उसका स्वरूप है—अहिंसा, संयम और तप। जिस व्यक्ति मे यह त्रयात्मक धर्म अवतरित हुआ है उस व्यक्ति के चरणों में देव और देवेन्द्र अपने मुकुट रुवते हैं। देवता कोई कपोल-कल्पना नहीं है; वह भी एक मनुष्य जैसा ही प्राणी है। यह है एक असाम्प्रदायिक विद्युद्ध-धर्म का स्वरूप।

आप पूछेंगे—महाराज ! आप किस सम्प्रदाय के धर्म को अच्छा मानते हैं ! मैं कहूँगा—सम्प्रदाय में धर्म नहीं है ; वे तो धर्म-प्रचारक सस्थाएँ हैं। वास्तव मे जो धर्म जीवन-शुद्धिका मार्ग दिखलाता है वही धर्म मुक्ते मान्य है। फिर चाहे उस

धर्म के उपदेष्टा और प्रवर्तक कोई भी क्यों न हो। जीवन-शुद्धात्मक धर्म सनातन और अपरिवर्तनशील है। वह चाहे कहीं भी हो, मुक्ते सहर्ष प्राह्म है।

आज जो विषय रखा गया है वह सदा की अपेक्षा कुछ जटिल है। जहाँ हम सब आत्मिनिर्माण, व्यक्ति-निर्माण और जन-निर्माण को लेकर धर्म की उपयोगिता और औचित्य पर प्रकाश डाला करते हैं, आज वहाँ राष्ट्र-निर्माण का सवाल जोड़कर धर्म-क्षेत्र की विशालता की परीक्षा के लिये उसे कसौटी पर उपस्थित करना है। इस विषय पर वक्ताओं ने आज दिल खोल कर असंकीर्ण दृष्टिकोण से अपने विचार प्रगट किये हैं, इस पर मुक्ते प्रसन्तता है।

### राष्ट्र-विध्वंस

विषय में प्रविष्ट होते ही सबसे पहले प्रश्न यह होता है कि राष्ट्र-निर्माण कहते किसे हैं ? क्या राष्ट्र की दूर-दूर तक सीमा बढा देना राष्ट्र-निर्माण है ? क्या संहार के अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण व संग्रह करना राष्ट्र-निर्माण है ? क्या भौतिक व वैज्ञानिक नये-नये आविष्कार करना राष्ट्र-निर्माण है ? क्या भौतिक व वैज्ञानिक नये-नये आविष्कार करना राष्ट्र-निर्माण है ? क्या सोना-चाँदी और रपये-पसों का संचय करना राष्ट्र-निर्माण है ? क्या अन्यान्य शिक्तयों व राष्ट्रों को कुचल कर उन पर अपनी शक्ति का सिक्का जमा लेना राष्ट्र-निर्माण है । यदि इन्हीं का नाम राष्ट्र-निर्माण होता है तो मैं जोर देकर कहूँगा—यह राष्ट्र-निर्माण नहीं ; बिल्क राष्ट्र का विष्वंस है, विनाश है । ऐसे राष्ट्र के निर्माण में धर्म कभी भी सहायक नहीं हो सकता । ऐसे राष्ट्र-निर्माण से धर्म कान कभी सम्बन्ध था और न कभी होना ही चाहिये । यदि किसी धर्म से ऐसा हो, तो मैं कहूँगा—वह धर्म, धर्म नहीं, बिल्क धर्म के नाम पर कलंक है । धर्म राष्ट्र के कलेवर का नहीं, उसकी आत्मा का निर्माता है । वह राष्ट्र के जन-जन में फेली हुई बुराइयों को हृदय-परिवर्तन के द्वारा मिटाता है । हम जिस धर्म की विवेचना करना चाहते हैं वह कभी उपरोक्त राष्ट्र के निर्माण में अपना अणु भर भी सहयोग नहीं दे सकता ।

### धर्म से सब कुछ चाहते हैं

धर्म की विवेचना करने के पहले हम यह भी कुछ सोच हें कि धर्म की आज क्या स्थिति है ! और लोगों के द्वारा वह किस रूप में प्रयुज्य है ! धर्म के विषय में आज लोगों की सबसे बड़ी जो भूल हो रही है वह यह है कि धर्म को अपना उपकारी समभ कर उसे कोई बधाई दे या न दे परन्तु दुत्कार आज उसे सबसे पहले ही दी जाती है। अच्छा काम हुआ तो मनुष्य बड़े गर्व से कहेगा—मैंने किया है और दुरा काम हो जाता है तो कहा जाता है कि परमात्मा की ऐसी मर्जी थी। आगे न देख कर चल्नेवाला पत्थर से टक्कर खाने पर यही कहेगा कि बेवकूफ ने रास्ते में पत्थर लाकर रख दिया। मगर वह इस ओर तो ध्यान ही नहीं देता कि मेरे देखकर न चल्ने का ही परिणाम है। लोगों की कुछ ऐसी ही आदर्ते पड़ जाती हैं कि बे दोषों को अपने सिर पर लेना नहीं चाहते, दूसरों के सिर पर ही मद्धना चाहते हैं। अहिंसा का उपयुक्त पालन तो स्वयं नहीं करते और अपनी कमजोरी, भीखता और कायरता का दोपारोपण करते है—अहिंसा पर। धर्म के वस्ते पर स्वयं तो चलते नहीं और भारत की दुर्दशा का दोप थोपते हैं—धर्म पर। मेरी दृष्टि मे यह भी एक भयंकर भूल है कि लोग अच्छा या बुरा सब कुछ धर्म के द्वारा ही पाना चाहते हैं, मानो धर्म कोई 'कामकुम्भ' हा है। कहा जाता है—कामकुम्भ से जो कुछ भी माँगा जाता है वह सब मिल जाता है। मुक्ते यहाँ एक छोटा-सा किस्सा याद आता है जो इस प्रकार है:

"एक वेवकृष को संयोग में 'कामकुम्भं मिल गया। उसने सोचा—मकान, वस्त्र, सोना-चाँदी आदि अच्छी चीजे तो इससे सब मिलती ही हैं पर देखें दाराव जैसी बुरी चीज मिलती है या नहीं; ज्योदी दाराव माँगी त्योंही दाराव से छलाछल भरा प्याला उसके सामने आ गया। अब वह मोचने लगा—दाराव तो ठीक, मगर इसमे नदाा है या नहीं; पीकर परीक्षा तो कहूँ। पीने के बाद जब नदाा चढ़ा और मस्ती आई तब वह सोचने लगा—वेदयाओं के नयनाभिराम दृत्य के बिना तो सब बुछ फीका हा है। विलम्ब क्या था। 'कामकुम्भ' के प्रभाव से वह भी होने लगा। तब उसने सोचा—देखू, मैं इस 'कामकुम्भ' को सिर पर रखकर नाच सकता हूँ या नहीं। आखिर होना क्या था? 'कामकुम्भ' धरती पर गिरकर चकनाचूर हो गया, वेस्याओं के तृत्य बन्द हो गये और जब उस वेवकृष की आँखें खुलीं तो उस 'कामकुम्भ' के फूटे टुकड़ों के साथ-साथ उसे अपनी भाग्य भी फूटी हुई मिली।"

कहने का तात्पर्य यह है कि लोग 'कामकुम्भ' की तरह धर्म से सब कुछ पाना चाहते हैं। मगर इसके साथ मजे की बात यह है कि अगर अच्छा हो जाय तो धर्म को कोई बधाई नहीं देता। उसके लिये तो अपना अहंकार प्रदर्शित किया जाता है और अगर बुरा हो गया तो फिर धर्म पर दुत्कारों की बौछार कर, उसे कलंकित किया जाता है। आप यह निश्चित समर्भे कि धर्म किसी का बुरा करने या बुरा देने के लिये हैं हा नहीं। वह तो प्रत्येक व्यक्ति का मुधार करने के लिये हैं और उसका इसीलिये उपयोग होना चाहिये।

### राष्ट्र और धर्म

अब यह सोचना है कि धर्म का राष्ट्र-निर्माण से क्या सम्बन्ध है। वास्तव में राष्ट्र के आत्म-निर्माण का जहाँ सवाल है वहाँ धर्म का राष्ट्र से गहरा सम्बन्ध है। मेरी दृष्टि में, मानव-समाज के अतिरक्ति राष्ट्र की दूसरी आत्मा सम्भव ही नहीं। मानव-समाज व्यक्तियों का समृह है और व्यक्ति-निर्माण धर्म का अमर व अमिट नारा है ही। इस दृष्टि से राष्ट्र-निर्माण का धर्म से सीधा सम्बन्ध है। धर्मरहित राष्ट्र राष्ट्र नहीं अपितु प्राण-शह्न्य कलेवर के समान है। राष्ट्र की आत्मा तब ही स्वस्थ, मजबूत और प्रसन्न रह सकती है जब कि उसमे धर्म के तक्त्व बुले-मिलें हों।

#### व्यवस्था और धर्म दो है

धर्म क्या राष्ट्र, और क्या समाज, दोनों का ही निर्माता है, किन्तु जब उसको राज्य-स्थाय समाज-स्थायस्था में मिला दिया जाता है तब राज्य और समाज—दोनों में भयकर गड़बड़ी का स्वात होता है किन्तु इसके साथ-साथ धर्म के प्राण भी सकट में पड़ जाते हैं। लोगों की मनोवृत्ति ही कुछ ऐसी है कि यहाँ साधारण से साधारण कार्य में भी धर्म की मोहर लगा दी जाती है। किमी को जल पिला दिया, या किमी को भोजन करा दिया, वस इनने मात्र से आपने बहुत बड़ा धर्मोपार्जन कर लिया! यह क्या है? इसमें धर्म की दुहाई क्यों दी जाती है? और धर्म को ऐसे सकीण धरातल पर क्यों घसीटा जाता है? ये सब तो धर्म के धरातल से बहुत नीचे एक साधारण व्यवस्था और नागरिक-कर्त्तव्य की चीजें हैं। व्यवस्था और धर्म को मिलाने से जहाँ धर्म का आहत होता है, वहाँ व्यवस्था भी लड़खड़ा जाती है। धर्म स्वयक्था और सामाजिक-कर्त्तव्य से बहुत ऊपर आत्म-निर्माण की द्यक्ति का नाम है। भौतिक-दाक्तियों की अभिवृद्धि के साथ उसका कोई सम्बन्ध नहीं, और न उसका यह लक्ष्य ही है कि वे मिलें। आज राजनैतिक-नेता उस आवाज को बुलन्द अवश्य करने लगे हैं कि धर्म को राजनीति से परे रखा जाय पर हम तो द्यताब्दियों से यही आगाज बुलन्द करते आ रहे हैं। मेरा यह निश्चत अभिमत है कि यदि धर्म को

राजनीति से अलग नहीं रखा जायेगा तो जिस प्रकार एक समय 'इस्लाम खतरे में' का नारा बुलन्द हुआ था उसी प्रकार 'कहीं और कोई धर्म खतरे में' ऐसा नारा न गूँज उठे। मैं समभता हूं, यदि धार्मिक लोग सजग व सचेत रहें तो कोई कारण नहीं कि भविष्य मे यह त्रुटि फिर दुहराई जाय।

#### धर्म-निरपेक्ष राज्य

भारतीय संविधान में भारत को जो धर्म-निरपेक्ष राज्य बताया गया है उसको लेकर भी आज अनेक भ्रान्तियाँ और उल्फर्ने फैली हुई हैं। कोई इसका अर्थ धर्महीन-राज्य करता है तो कोई नास्तिक-राज्य । कोई आध्यात्मिक-राज्य करता है तो कोई पापी-राज्य। देहली-प्रवास में जब सविधान के विदोपकों से मेरा सम्पर्क हुआ तो मैंने उनसे इस विषय में चर्चा की । उन्होंने बताया—''महाराज! लोग जेंसा अर्थ करते हैं वास्तव में इस शब्द का वसा अर्थ नहीं है। इसका मतलब यह है कि यह राज्य किसी धर्म-सम्प्रदाय विरोप का न होकर समस्त धर्म-सम्प्रदायों का राज्य है। वास्तव में यह ठीक ही है। भारत में एक हजार धर्म और सम्प्रदाय प्रचलित हैं। अगर किसी धर्म या सम्प्रदाय विशेष का राज्य स्थापित किया जाय तो मार्ग सम न होकर वडा विषम व कंटकाकीर्ण बन जायगा । इतने धर्म-सम्प्रदायों में किसी धर्म या सम्प्रदाय विद्रोप पर यह सेहरा बॉधना अनेक जटिल समस्याओं से ग्वाली नहीं है। मेरे विचार से ऐसा होना नहीं चाहिये। धर्म को राज्य के संकीर्ण व परिवर्तनशील फन्दे मे फॅसाना राज्य को भयद्भर खतरे के मुँह में टकेटना है और धर्म को गन्दा व सड़ीला व विनाशकारक बनाना है। ये दो अलग-अलग धाराएँ हैं और दोनों के अलग-अलग अस्तिल, महत्त्व और मार्ग हैं। इनको मिलाकर एक करना न तो बुद्धिमत्ता ही है और न कल्याणकर ही।

### संर्काणता न रहे

यह भी आज का एक सवाल है कि अलग-अलग इतनी अधिक संख्या में सम्प्रदाय क्यों प्रचलित हैं? क्या इन सबको मिलाकर एक नहीं किया जा सकता? मैं मानता हूँ कि ऐसा करना असंभव तो नहीं है फिर भी जो सदा से अलग-अलग विचारधाराएँ चली आ रही है उन सबको खत्म कर एक कर दिया जाय यह बुद्धि और कल्पना से कुछ परे जैसी बात हैं। मैं इस विषय मे ऐसा कहा कहता हूँ कि पारस्परिक विचार-भेद हट जाँय । जब यह भी संभव नहीं तो ऐसी परिस्थिति में जो पारस्परिक मतभेद और आपसी विग्रह हैं उनको तो अवश्य मिटाना ही चाहिये। तो उनको मिटाये बिना धार्मिक-संसार को क्या दें और क्या लें, इसका निर्णय करें ? इसलिये यह विभेद की दीवार किसी धार्मिक-व्यक्ति के लिये इंग्ट नहीं। यदि परस्पर मिलकर धार्मिक-व्यक्ति कुछ विचार-विमर्श ही नहीं कर सकते तो वे कहाँ और कैसे जार्ये ? वे कहाँ बैठेंगे; हम कहाँ बैठेंगे ? यदि हमलोग ऐसी ही तुच्छ व संकीर्ण बातों मे उल्मते रहे तो मैं कहूँगा-ऐसे संकीर्ण धार्मिक व्यक्ति धर्म का उन्नति के बदले धर्म की अवनित ही करनेवाले हैं और वे धर्म के मौलिक-तथ्य से अभी कोसों दूर हैं। जिन धार्मिक-व्यक्तियों में संकीर्गता व असाहण्युता घर कर गई है, वे सपने में भी कभी आगे नहीं बढ़ सकते । इसी प्रकार घर पर किसी अभ्यागत का तिरस्कार करना भी इसी बात का सूचक है कि असल्यित में धर्म अभी आत्मा में उतरा नहीं है। धर्म कभी नहीं सिखाता कि किसी के साथ अनुचित व अशिष्टतापूर्वक व्यवहार किया जाय । वास्तव में भूतकाल में भारत की जो प्रतिष्ठा थी, जो उसका गौरव था वह इसलिये नहीं था कि भारत एक धनाट्य व समृद्धिशाली राज्य था और न वह इमलिये ही था कि यहाँ कुछ विस्मयोत्पादक आविकारक व शकित्शाली राजा-महाराजा तथा सम्राट् थे। इमका जो गौरव था वह इसिल्ये था कि यहाँ के कण-कण में धर्म, सटाचार, नीति, न्याय और नियन्त्रण की पावन-पुनीत धारा बहती रहती रहती थी। सत्य और ईमानदारी यहाँ के अणु-अणु में कट-कटकर भरी हुई थी। तमी बाहर के लोग यहाँ की धर्म-नीति का अध्ययन करने के लिये यहाँ पर आने को विशेष उत्सुक व लालायित रहते थे। आज प्रत्येक भारतीय का यह कर्तन्य है कि वह विचार करे कि आज हम उस समृद्धिशाली विश्वगुर भारत की सन्तानें अपनी म्ल पूँजी संभाले हुए हैं या नहीं। यदि भारतीय लोग ही अपनी मूल पूँजी को भूल वर्डेंगे तो क्या यह उनके लिये विडम्बना की बात नहीं है ? कहने हुए खेद होता है कि यहाँ पर नित्य नये धर्म व सम्प्रदायों के पैदा होने के बावजूद न तो भारत की कुछ प्रतिष्ठा हा बढ़ी है और न कुछ गौरव हा। प्रत्युत सत्य तो यह है कि उल्टी र्पातष्ठा एवं गौरव घटे हैं। अगर अब भी स्थिति मौजूट रही तो मुक्ते कहने दीजिये कि धार्मिक व्यक्ति अपनी इजत और शान दोनों को गँवा बैठेंगे।

### धर्म और लौकिक-अभ्युदय

इतने विवेचन के बाद अब मुफे यह बताना है कि वास्तव में धर्म है क्या ! इसके लिये मैं आपको बहुत थोड़े और मरल शब्दों में बताऊँ तो धर्म की परिभाषा इस प्रकार की जा सकती है कि जो आत्मशुद्धि के साधन हैं उन्हीं का नाम धर्म है।' इस पर प्रति-प्रश्न उटाया जा सकता है कि फिर लौकिक-अभ्युदय की सिद्धि के साधन वया हैं ? जब कि धर्म की परिभाषा में कहीं-कहीं लौकिक-अभ्युदय के साधनों को भी धर्म बताया गया है। मेरी दृष्टि में लौकिक-अभ्युदय असाधन धर्म नहीं है वह तो धर्म का आनुपंगिक फल है। क्योंकि लौकिक-अभ्युदय उसी को माना गया है जिससे आत्मातिरिक्त सामग्रियों का विकास व प्रापण होता है। गहराई से सोचा जाय तो धर्म की इसके लिये कोई स्वतन्त्र आवश्यकता है हा नहीं। जिस प्रकार गेहूं की खेती करने से तूड़ी-भूमी आदि गेहूं के साध-साध ग्रपने आप पदा हो जातीं हैं, उनके लिये अन्य खेती करने की कोई आवश्यकता नहीं होती, इसी प्रकार धर्म तो आत्मशुद्धि के लिये ही किया जाता है मगर गेहूं के साध तूड़ी की तरह लौकिक-अभ्युदय उसके साथ-साथ अपने आप फलने वाला है। उसके लिये स्वतन्त्र रूप से धर्म करने की कोई आवश्यकता नहीं।

### लौकिक-धर्म और पारमार्थिक-धर्म

प्राचीन-साहित्य में 'धर्म' शब्द अनेक अथों मे प्रयुक्त हुआ है। उम समय 'धर्म' शब्द अत्यन्त लोकप्रिय था। इसल्ये जो कुछ अच्छा लगा उसी को धर्म शब्द से सम्बोधित कर दिया जाता था। इसील्ये सामाजिक-कर्तव्य और व्यवस्था के नियमों को भी ऋषि-महर्षियों ने धर्म कहकर पुकारा। जैन-साहित्य में स्वयं भगवान महावीर ने सामाजिक-कर्त्तव्यों के दस प्रकार के निरूपण करते हुए उन्हें 'धर्म' शब्द से अभिहित किया है। उन्होंने बताया है कि जो प्राप्त की मर्यादाएँ व प्रधाएँ हैं उन्हें निभाना प्राप्त-धर्म है। इसी प्रकार नगर-धर्म, राष्ट्र-धर्म आदि का विवेचन किया है। यदापि तत्त्वतः धर्म वही है जिसमे आत्म-धर्म, राष्ट्र-धर्म आदि का विवेचन किया है। यदापि तत्त्वतः धर्म वही है जिसमे आत्म-धर्म और आत्म-विकास हो। मगर 'धर्म' शब्द की तात्कालिक व्यापकता को देखते हुए सामाजिक-रस्मों व रीति-रिवाजों को भी लौकिक-धर्म बताया गया है। लौकिक-धर्म और पारमार्थिक-धर्म सर्वथा पृथक्-पृथक् हैं। उनका मिश्रण करना दोनो को गलत व कुरूप बनाना है। इनका पृथक्व इस तरह समभा जा सकता है कि जहाँ लोकिक-धर्म परिवर्तनशील है वहाँ पारमार्थिक-धर्म सर्वदा सर्वत्र अपरिवर्तनशील व अटल है। आज जिसे हम राष्ट्र-धर्म व समाज-धर्म सर्वदा स्वत्र अपरिवर्तनशील व अटल है। आज जिसे हम राष्ट्र-धर्म व समाज-धर्म

कहते हैं वे राष्ट्र एवं समाज की परिवर्तित स्थितियों के अनुसार कल परिवर्तित हो सकते हैं। स्वतन्त्र होने के पूर्व भारत में जो राष्ट्र-धर्म माना जाता था आज वह नहीं माना जाता। आज भारत का राष्ट्र-धर्म बदल गया है मगर इस तरह पारमार्थिक धर्म कभी और कहीं नहीं बदलता। वह जो कल था वही आज है और जो आज है बही आगे रहेगा। गौर करिये—अर्दिसा-सत्य-स्वरूपमय जो पारमार्थिक-धर्म है वह कभी किसी भी स्थित में बदला क्या? इसी तरह लीकिक-धर्म अलग-अलग राष्ट्रों का अलग-अलग है जब कि पारमार्थिक-धर्म सब राष्ट्रों के लिये एक समान है। इन कारणों से यह कहना चाहिये कि लीकिक-धर्म और पारमार्थिक-धर्म दो हैं और भिन्त-भिन्न हैं। पारमार्थिक-धर्म की गति जब आत्म-विकास की ओर है तब लौकिक-धर्म का ताँता संसार से जुड़ा हुआ है।

### राष्ट्र-निर्माण में धर्म

राप्टु-निर्माण में धर्म कहाँ तक महायक हो सकता है और इसके लिये धर्म कुछ सूत्रों का प्रतिपादन करता है। वे हैं आत्म-स्वतन्त्रता, आत्म-विजय, अदीन-भाव, आत्म-विकास और आत्म-नियंत्रण। इन सूत्रों का जितना विकास होगा उतना हा राष्ट्र स्वस्थ, उन्नत और विकसिन बनेगा। इन सूत्रो का विकास धर्म के परे नहीं है और न धर्म के अभाव में इन सत्रों का स्त्रपात व उन्नयन ही किया जा सकता है। आज जब राष्ट्र में धर्म के निस्वत भौतिकवाद का वानावरण फैला हुआ है तब राष्ट्र में दुर्गणों व अवनति का विकास ही हो, तो इसमे कोई आक्चर्य की बात नहीं । यहा कारण है जहाँ पद के लिये मनुहारें होतीं थीं फिर भी कहा जाता था कि मुभे पद नहीं चाहिये, मै इसके योग्य नहीं हूं, तुम्हीं संभालो-—वहाँ आज कहा जाता है—पट का हक मेरा है, तुम्हारा नहीं। पद के योग्य मैं हूँ, तुम नहीं। पट पाने के लिये सब अपने-अपने अधिकारों का वर्णन करते हैं, मगर यह कोई नहीं कहता कि पद के योग्य या अधिकारी दूसरा अमुक है। यह पद-लोलुपता का रोग धर्म को न अपनाने और भौतिकवाद को जीवन मे स्थान देने का ही दुल्परिणाम है। एक वह ममय था कि जब पद की छालसा रखने वालों को निंच, अयोग्य और अनिधकारी समभा जाता था और पद न चाहनेवालों को प्रशस्य, योग्य और अधिकारी। सुभटों का किस्सा इसी तथ्य पर प्रकाश डालता है।

"एक बार किसी देश में ५०० सुभट आये। मंत्री ने परीक्षा करने के लिये गिति-समय सब को एक विशाल हाल में सींपा और कहा कि तुम में से जो बड़ा हो वह हाल के बीच में बिछे पलंग पर सोये तथा अन्य सब नीचे जमीन पर सोयें। सोने का समय आने पर उनमें बड़ा संघर्ष मचा। पलंग पर सोने के लिये वे अपने-अपने हक, योग्यता और अधिकारों की दुहाइयाँ देने लगे। सारी रात बीत गई किन्तु वे एक मिनट भी न सो पाये। सारी रात कुत्तों की तरह आपस में लड़ते-भगड़ते रहे। प्रात:काल मंत्री ने उनका किस्सा सुनकर उन्हें उसी समय, वहाँ से निकाल दिया। दूसरे दिन ५०० सुभट आये। मंत्री ने उनके लिये भी वही व्यवस्था की। उनके सामने समस्या यह थी कि पलंग पर कीन सोये? सब मे परस्पर मनुहारें होने लगी। कोई कहता था—मुक्त में विद्या-बुद्धि कम है। आखिर किसी ने पलंग पर मोना स्वीकार नहीं किया। वे समक्तरार थे। उन्होंने विचार किया—नींद क्यों नष्ट की जाय? सब को पलंग की ओर सिर करके सो जाना चाहिये। सब ने रात भर खूब आनन्द से नींद ली। प्रात:काल मंत्री ने सारा किस्सा सुनकर उनको बड़े सत्कार के साथ बड़े-बड़े पद सींपकर सम्मानित किया।"

जब तक यह स्थिति न हो यानी पद के प्रति आकर्षण कम न हो तब तक राष्ट्र-निर्माण कसे हो सकता है ? देहली-प्रवास में मेरी पं॰ नेहरूजी से जब-जब मुलाकात हुई तो मैंने प्रसंगवण कहा—''पिटतजी ! लोगों में कुर्सी की इतनी छीना-भपटी क्यों हो रही है ?'' उन्होंने खेद भरे स्वरों में कहा—''महाराज! हम इससे बड़े परेशान हैं परन्तु करें क्या ?'' जिस राष्ट्र में यह अहंमन्यता, पदलोलुपता और अधिकारों की भावना का बोलबोला है वह राष्ट्र कें चे उठने के स्वप्न केंसे देख सकता है ! वह तो दिन-प्रतिदिन दुःखित, पीड़ित और अवनत होता जायगा। महाभारत में लिखा है:

## बहवो यत्र नेतारः सर्वे पंडितमानिनः सर्वे महत्वमिच्छन्ति, तद्गाप्ट्रमवसीर्वात

जिस राष्ट्र में सब व्यक्ति नेता बन बेटते हैं, सबके सब अपने आपको पंडित मानते हैं और सब बड़े बनना चाहते हैं वह राष्ट्र जरूर दुःग्वी रहेगा। भारत की स्थिति करीब-करीब ऐसी ही हो रही है। इसिलये राष्ट्र की बुराइयों को मिटाने के लिये सत्य, निष्ठा और प्रामाणिकता की अत्यन्त आवश्यकता है। जब तक सत्य, निष्ठा और प्रामाणिकता जीवन का मूलमन्त्र नहीं बन जाती तब तक मानवता का सूत्र पहचाना जाय यह कभी भी संभव नहीं और राष्ट्र का निर्माण हो जाय यह भी कभी नहीं हो सकता।

#### उपसंहार

अन्त में मैं यही कहूँगा कि लोग धर्म के नाम से चिद्दें नहीं। धर्म कल्याण का एकमात्र साधन है। उसके नाम पर फेली हुई बुराइयों को मिटाना आवश्यक है न कि धर्म को। मैं चाहना हूं कि धर्म और राष्ट्र के वास्तविक स्वरूप और पृथकत्व को समस्तकर धर्म के मुख्य अंग अहिंसा, मत्य और संतोप की मित्ति पर राष्ट्र के निर्माण के महान् कार्य को मन्पन्न किया जाय। मैं समस्ता हूं कि यदि ऐसा हुआ तो राष्ट्र ऊँचा, सुखी, मन्पन्न व विकसित होगा और धर्म का भी वास्तावक रूप निखरेगा तथा उससे जन-जन को एक नई प्रेरणा भी प्राप्त हो सकेगी।

# ३६: मोक्ष का अधिकारी कौन ?

जंन-आगमों मे रवत्रय का वर्णन आता है यानी देव, गुरू और धर्म को जो अपनाता है वह मोक्ष का अधिकारी होता है। देव का मतल्य किसी नाम विदोष से नहीं है। हमारे देव अरिहन्त हें यानी बीतराग हें, सब कर्म-बन्धनों को तोइकर मोक्षगामी हुए हैं, स्वतन्त्र हुए हैं। आज स्वनन्त्रता की वार्त की जानी हैं। कहा जाता है कि हम स्वतन्त्र हैं। लेकिन वह क्या स्वतन्त्रता कही जा सकती है जिसमें केवल विदेशी सत्ता से मुक्ति मिली हो ? सची न्वतन्त्रता, दुर्गुणों की दासता से मुक्ति है। हमारे बीतराग उन सारे दुर्गुणों से मुक्त होकर स्वतन्त्रता के परम स्वरूप को प्राप्त हुए हैं, वे समस्त हमारे आराध्य देव हैं। गुरू-नर्ग्यन्थ हैं यानी बीतराग देव द्वारा प्ररूपित मार्ग पर चल्नेवाले हैं। बीतराग देव द्वारा भाषित हमारा धर्म है। यह त्रिवेणीरूप मानव को मोक्ष का अधिकार देनेवाला है। अतः सबको चाहिए कि वे इनकी अराधना में ज्यादा से ज्यादा अप्रसर हों।

२२ मार्च १५४

# ४०: धर्म का जीवन में उतारें

यह मानव-जीवन नश्चर है, क्षणिक है। पल भर में इसका विनाश हो सकता है। जो रूप भी हमारे सामने है वह दो मिनट में परिवर्तित हो सकता है, नष्ट हो सकता है, पदार्थ का जो स्वभाव है वह बनता है, परिवर्तित होता है, विनष्ट होता है। इसी तरह से यह मानव-जीवन विनाशशील है। इस मानव-जीवन का महत्त्व मैं क्या बताऊँ ? चौरासी लाख योनियों मे यह सबसे महत्त्वपूर्ण परमात्मपद को प्राप्त देनेवाली योनि है। जैसा कि कहा जाता है—''नर नारायण बनता है, आत्मा से परमात्मा बनता है।" यह चेतना का चरम विकसित रूप है। लेकिन वह तभी होगा जब कि जीवन के प्रत्येक आचरण में धर्म उतरेगा। उस धर्म का चरम रूप मानव को अजरामर बनायेगा, परम शान्ति प्रदान करेगा।

उस धर्म से मेरा मतल्ब सत्य-अहिंसामय धर्म से है, धर्म के नाम मात्र से नहीं । धर्म पुस्तकों में नहीं है, मान्दरों, मठों और स्थानकों में नहीं है। जैन लोग कहा करते हैं—हमारा जैन-धर्म बहुत ऊँचा है। उनके आगमों मे गम्भीर व तात्त्विक दार्शानक विवेचन मिलता है। बात वास्तव में ठीक है लेकिन जब तक आगमों मे भरी ऋषि-वाणी को अपने जीवन में नहीं उतारा, केवल उच्चता के नशे में रहे तो कहना होगा कि आपकी उच्चता केवल कहने मात्र की उच्चता है। सही उच्चता तब होगी जब उस ऋषि-वाणी को जीवन मे उतारा जायगा। इमल्यि मैं सबसे कहूँगा कि वे धर्म को अपने जीवन मे ज्यादा से ज्यादा उतारें। सांडेराव,

# ४१ : धन नहीं, धर्म संग्रह करें

कर्त्तं धर्मसंग्रह:—आज व्यक्ति का दृष्टिकोण गलत बन गया है। यह अपना पहला काम समभता है—धन-संग्रह, जबिक उसका प्रमुख कार्य होना चाहिये--धर्म-संग्रह। आज लोग दुर्गुणों से आत्मा का पतन कर रहे हैं और जब उसका विपाकोदय होता है तब ईरघर पर दोपारोपण करते हैं। वे अपने आपको नहीं देखते कि बे क्या कर रहे हैं। उनका जीवन कैसा है और वे किस तरह स्वयं का पतन कर रहे हैं। उनका जीवन किसर जा रहा है। उन्हें चाहिए कि वे अपने जीवन की धर्ममय

बनायें। आज का बुद्धिवादी वर्ग धर्म के नाम से चिढ़ता है—धर्म किसका क्या भला करेगा ? वह धर्म जो भाई-भाई को लड़ाता है, जिससे साम्प्रदायिकता फैलती है और जिसके नाम पर नाना प्रकार के पाखण्डों का पोषण हो रहा है ! वास्तव मे ऐसे धर्म से हर किसी को घृणा होगी। लेकिन यदि देखा जाय तो वास्तव में वह धर्म नहीं धर्म के नाम पर खार्थी अपने स्वार्थों को सिद्ध कर रहे हैं। धर्म तो इनसे सर्वथा परे की चीज हैं। धर्म की बुनियाद है मैत्री, बन्धुता। उसमें जाति-पाति, वर्ग-वर्ण का भेद नहीं हो सकता। धर्म है अहिंसा, सत्य, अस्तेय, नम्रता, सहिण्णुता। धर्म है वे प्रवृत्तियाँ जिनसे आत्मा उज्ज्वल होनी है और इसके लिए मैं आपको कुछ सूत्र बताना चाहूँगा। वे सूत्र कोई बहुत बड़े त्याग नहीं, मानवता के ानयम हैं और इर गृहस्थ को उन्हें अपने जीवन मे उतारना चाहिए।

सुमेरपुर, २४ मार्च '५४

## ४२: संग्रह की घातक प्रवृत्ति

मानव ने अपने हाथों अपनी मानवता खोई है, क्या वह अपनी चिर-विस्मृत आत्मकथा को याद करेगा ? जहाँ व्यक्ति का स्वार्थ सधता है वह सब कुछ करने को तथा रहता है, अपने स्वार्थ के सामने किसी को कुछ नहीं समस्तता। उसमें सब्रह- वृत्ति बहुन ज्यादा बढ़ गई है। एक ओर किसीको खाने को रोटी नहीं मिल रही है तो दूसरी ओर सहस्रो मन अनाज गोदामों मे पड़ा सड़ रहा है। आवश्यकता से अधिक वस्तु का संब्रह न करने की भावना आये तो यह समस्या हल हो सकती है।

मेरे पास कोई आर्थिक-योजना नहीं है और न मेरी दृष्टि में अर्थ की समस्या को कोई खास महत्त्व हा है। आज की मुख्य समस्या है नेतिकता की, मानवता की कमी की। वह जन-जन में आये। जन-जीवन में उसका बाहुल्य हो इसी के लिये प्रयास किया जा रहा है।

इसिल्ए मैं आपसे अपील करूँगा कि ईमानदार बानये, जीवन में आहसा को उतारिये और चारित्रवान बनिये। चारित्र हा उचता की कसौटी होनी चाहिये। धार्मिक वही है जिसका चारित्र ऊँचा है। अन्त में मैं कहूँगा—आप सत्य और उसकी भित्ति पर जीवन को उन्नन बनाइये।

शिवगंज,

२५ माचे १५४

## ४३ : अणुत्रत बनाम अणुबम

मनुष्य देवता बनना चाहे, इसके पहले वह मानव तो बने। विद्यार्थी ही आगे चलकर यहस्थावास में प्रवेश करेंगे। वे मानवता को खोयें नहीं। विद्या का मतलब सिर्फ रटना ही नहीं है। आज उसका सही टक्ष्य समभने में भूल की जा रही है। उसमें परीक्षावृत्ति को अधिक महत्त्व दिया जा रहा है। यही कारण है कि अक्सर पढ़ने-सुनने में आता है कि अमुक छात्र ने परीक्षा में अनुत्तीर्ण होने के कारण आत्महत्या कर ली। वास्तव में छात्रों के लिए परीक्षा चिन्ता की चीज नहीं होनी चाहिए, वह तो अध्यापकों की तुला है जिस पर वे विद्यार्थियों को तोल सकें कि उन्होंने इस अवधि में कितनी क्या विद्या पढ़ाई है। पहले इस तरह की परीक्षा नहीं ली जाया करती थी जैसी आज ली जा रही है। उसमें सिक्रयता होती थी। विद्यार्थी के चारित्र को महत्त्व दिया जाता था। रटन-विद्या गीण थी।

विद्या का उद्देश्य होना चााहए जीवन-विकास । विद्या वह है जो बंधन-मुक्ति में सहायक हो । आज का विद्यार्थीं संसार के लिये अवलम्बन बने । उनके विचार स्वतन्त्र हों । उनके विचार के नीचे आधार हों—कहनी और करनी समान हों । उनका जीवन मुँह बोला आदर्श हो ।

अणुकत अणुक्म एक काम करते हैं। दोनों का काम है भरम करना परन्तु उनके परिणाम में बड़ा अन्तर है। अणुक्म जीवनोपयोगी चीजों को खत्म कर देता है वहाँ अणुक्त जीवन में दुर्गुणों और बुराइयों को मिटाता है। उनके ानयमों को अपने जीवन में उतारिये। उन्हें इसल्यि कोई न अपनाये कि ने मेरी वाणी हैं, अपितु इसल्यि अपनाये कि ने आपके काम के तत्त्व हैं। मैं अपील कलँगा कि आप किना किसी सम्प्रदाय-भेद के इनका मनन करें और उन्हें जीवन में उतारें। शिवगंज,

२५ मार्च '५४

# ४४ : जनसाधारण का आदर्श क्या हो ?

साधु-सन्तों के पास धन-सम्पत्ति नहीं होती फिर भी उनका जीवन पूज्य होता है। इसका एकमात्र कारण है उनका त्याग और आचारशील जीवन! वास्तव में ये तस्व जनसाधारण के लिये आवश्यक हैं। यद्यपि जन-साधारण आदर्श के उच्च शिखर तक सरलता से नहीं पहुँच पाते। हाँ, कोई आगे और कोई पीछे, धारे-धारे पहुँच पाते

हैं, फिर भी सब का यह आदर्श अवश्य रहना चाहिये। उनका जीवन आचारहीन न हो, यह हर हालत में अपेक्षणीय है।

आज देश आजाद है फिर भी यही सुनने में आता है कि जनता का जीवन गिरता जा रहा है। इसका कारण यही है कि आज परदोपदर्शिता आंधक वढ गई है। जहाँ किसी में थोड़ा-सा भी दोष दीखा कि हर कोई व्यक्ति उसे इस तरह देखता है मानो वह हजारों आँखों से देख रहा है। पर जहाँ अपने दोपों को देखने का सवाल आता है, वह आँखों मूँद लेता है। आज औरों की नुक्ताचीनी और काटछाँट करने की आवश्यकता नहीं है। आवश्यकता है यह देखने की कि में क्या कर रहा हूँ। हरएक व्यक्ति यह विचारे कि मेरा जीवन कल जहाँ था वहीं है या कुछ उठा है या। गरा है। यदि जीवन में आईसा और सत्य जैसे तत्त्व आ गये तो फिर चारों ओर प्रेम ही प्रेम और बन्धुता ही बन्धुता का वातावरण खिल उठेगा और उसके सामने जानि-पाँति के भेद-भाव तिगेहित हो जायेंगे, मानवता प्रमुख हो जायेगी। आबू,

रेश माच १५४

# ४५: जीवन-सुधार का मार्ग

आप अपने जीवन को देखें कि आप क्या-क्या कर रहे हैं। यदि आप किसी को हु ख देते हैं, या आपका जीवन किसी के लिये कर्टों का कारण बनता है तो समिनिये कि आप अपने जीवन के लिये कुछ नहीं कर रहे। यदि आप स्वयं मुखी बनना चाहते हैं तो देखें कि आप किसी के मुख मे बाधक तो नहीं बन रहे हैं, किसी को जीवन उन्नत और विकासत बनाने की प्रेरणा देते हैं या नहीं। यदि इनसे विपरीन प्रवृत्तियाँ होती हैं तो जीवन के लिये कुछ नहीं किया जा रहा। साधारणतया जीवन में बचपन और जवानी मस्तानी है बीत जाया करती है। जब बुढ़ापा आता है तो आँखें खुलतीं हैं कि अरे! मैंने कुछ नहीं किया। सारी उम्र योंही गँवा दी, धर्म नहीं किया, ध्यान नहीं किया। वेसे तो आज धर्म भी एक बदनाम बस्तु बन गया है क्योंकि धर्म के नाम पर सब कुछ किया जा रहा है। धर्म के नाम पर शोपण, अन्याय, अत्याचार, दंगे और पसाद हुए, और तो और, खूनखराबियाँ तक हुई। यह सब स्वार्थ से सनी करत्तें देखकर ही लोग कह देते हैं कि आज फर धर्म की शिक्षा क्यों दी जाती है। पर वास्तव में धर्म हेय हिष्ट से देखें जाने बाली

वस्तु नहीं है। वह जीवन की सम्पत्ति है, जीवन की सफलता है और जीवन को संयत बनाने, जीवन-स्तर को ऊँचा उटाने का साधन है। धर्म सिर्फ तीर्थ, मन्दिर और सन्तों के इर्द-गिर्द ही रहनेवाली वस्तु नहीं, वह आत्मीय तत्त्व है, हर कहीं हो सकता है। व्यक्ति की यह धारणा नहीं होनी चाहिये कि धर्मस्थान में ही धर्म किया जाय, अपितु उसका दृष्टिकोण यह रहे कि जहाँ धर्म किया जाय वही धर्मस्थान बन जाय। धर्म को जीवन मे उतारिये। सत्य, अर्हिंसा, क्षमा, महनशील्ला ऐसे धर्म-लक्षणों को अपनाइये, इसी में जीवन का सधार है, उद्धार है। आब ,

१ अप्रैल १५४

## ४६ : भारत की आध्यात्मिक संस्कृति

भारतीय संस्कृति और उसमें भी मुख्यतया जैन-संस्कृति अध्यात्म की संस्कृति है। यहाँ त्याग और नंयम की महत्ता रही है, भोग और भौतिक सुखो की नहीं। बाह्य उपकरण या सामग्री यहाँ जीवन का माध्यम नहीं। अन्तरतम का परिशोधन ही जीवन का रुक्ष्य है। अतः करा आदि साधन केवर करा के प्रदर्शन के रिये हो इसमें सार नहीं; उनसे त्याग, वैराग्य व अध्यात्म की प्रेरणा ली जाय, इसी मे सार है। यद्यपि जड़ स्वयं अपने आप में जड़ है पर यदि आत्म-जागृति की प्रेरणा जीव उससे ले तो वह अध्यात्म-प्रेरणा जीवन के लिये कल्याणकारी है।

देलवाडा.

१ अप्रैल '५४

# ४७ : अध्यापकों का गुरुतर दायित्व

जीवन में सत्य की खोज की जाय और वह सत्य जीवन में उत्तरे, आचरण में आये। बड़े-बड़े अन्बेषण किये जाते हैं, बे रक्षा के नाम पर किये जाते हैं, पर उनसे काम विध्वंसात्मक किये जाते हैं और यह होड़ रहती है कि उनसे किस तरह अधिक से अधिक विध्वंस किया जाय और उनसे काफी विध्वंस किया भी जा चुका है। आज दुनिया इन विध्वंसों से त्रस्त है। अतः सत्य की खोज की जाय और वह सत्य विचारों में आये, आचार में आये। उससे किसी को दुःख न पहुँचे, किसी के विचारों का हनन न हो और उससे बलात् किसी पर हुकूमत न की जाय। हमारे श्रृषि-महर्षियों ने अपना जीवन इस अन्बेषण में लगाया। उन्होंने जीवन का निर्माण किया और फिर उस पर चलने का लोगों को उपदेश दिया। विद्यार्थी उन उपदेशों पर चलें। वे देश की पूँजी हैं। आज लोग हीरों, पन्नों और पत्थरों को पूँजी समक्षते हैं। वे बच्चों को, जो कि असली पूँजी हैं, भूल बैठे हैं। वे उन्हें स्कूल भेजते हैं, शायद इसलिये कि वे उन्हें दिनभर तग न करें। वे उनका जीवन बनाने की ओर प्रयत्नशील नहीं रहते और रहे भी तब जब कि उनका स्वयं का जीवन बना हो। ऐसी हालत में अध्यापकों के हाथ में एक बहुत बड़ी जिम्मेदारी है। वे उनका जीवन बनाने के लिए सचेष्ट रहें, वे उन्हें सत्पथ पर लायें और उनका भावण्य उज्ज्वल बने, ऐसा प्रयास करें।

आबू , १ अप्रैल '५४

# ४८ ः धर्म को दैनन्दिन कार्यों में उतारें

साधु-सन्तों का आगमन जहाँ कहीं होता है वह धर्म-जायित के लिये होता है। वे घुमी हुई बुराइयों को निकाल फेंकने की प्रेरणा देते हैं। फिर सन्त किसी वेष में हों, किसी देश के हो, वास्तव मे यदि वे सन्त हैं, त्यागी हैं तो वन्दनीय हैं, अभिनन्दनीय हैं।

दुनिया का वातावरण विषय और बुराइयों से सना है। मानव जीवों में नीति की जगह अनीति अधिक बढ़ रही है। यद्यपि वे शान्ति चाहते हैं, सुख चाहते हैं, आनन्द चाहते हैं। यदि उनकी यह सही इच्छा हो तो उसे पाने का रास्ता अख्तियार करें। शान्ति कहीं बाहर से नहीं आयेगी। उसका खजाना आपके पास है। पर उसकी चाबी अभी धुमी नहीं। जब चाबी धूमेगी तब शान्ति और सुख का स्रोत बह निकलेगा। यदि आप धर्म के प्रति मजबूत रहेगे तो मुख का द्वार आज नहीं तो कल जरूर खुलेगा। पर खेद है कि लोग धर्म से विमुख होते जा रहे हैं। उनके सामने उसका संकुचित नहीं विकसित और व्यापक रूप आना चाहिए।

धर्म विश्वमैत्री की भन्य भित्ति पर टिका हुआ है। वह अपने बन्धुओं, मित्रों और पड़ोसियों के साथ ही प्रेम करना नहीं सिखाता, वह प्राणिमात्र के प्रति विश्वद्ध प्रेम करना सिखाता है। वह सत्य-अहिंसा के मजबूत खम्भों पर टिका आलीशान महल जिसका द्वार प्राणिमात्र के लिए खुला है, जिसमें जाति-पाँति, लिंग, रंग, वर्ग,

वर्ण का भेद नहीं, जिसका पूँजी के साथ गठवन्धन नहीं, ऐसा धर्म जिसमें विशालता है, साहष्णुता है उसे फिर जन कहें, शाश्वत कहें, चाहे जो कहें वह सबके लिये कल्याणकर है। ऐसे धर्म को आप जीवन में उतारें।

आज के लोग धर्मस्थान में तो धार्मिक बन जाते हैं पर बाजार में बैटकर, सरकारी कुसीं पर बैटकर वे न मान्द्रम क्या से क्या हो जाते हैं ? वे धर्मस्थान में जितना धार्मिक खयाल रखते हैं बैसा ही खयाल हर समय रखें तो धर्म उनके आचरण में आयेगा। उससे उन्हें शान्ति मिलेगी, सुख मिलेगा।

मण्डार, ४ अप्रैल '५४

## ४६ : जीवन में आचरण का स्थान

हम भगवान् महाबीर के अनुयायी हैं, यह खुशी की बात है। पर भगवान् के अनुयायी होने और खुश होने मात्र से कुछ नहीं होता। अगर जीवन मे उनके आचरणों को नहीं उतारा जाता है। उनके उपदेश, उनकी वाणी जीवन मे उतरती रहनी चााहए। वह पुस्तकों, पत्रों, मिन्दरों और साध-सन्तों तक ही सीमित न रहकर जन-जन के जीवन में आनी चाहिये और यही खुशी की बात हो सकती है।

दूकान पर बैठनेवाले दूकानदार को रूपया खरा है या खोटा, यह पहचानना आवश्यक है। जो इसे नहीं जानता वह व्यापार नहीं कर सकता। इसी तरह धर्मानुयायी के लिए साधु-सन्तों को, उनके आचार-विचार को जानना आवश्यक है। साधु का वेश वन्दनीय नहीं होता, वन्दनीय हैं उनके आचार, गुण, साधना। साधु पाँच महावत आजीवन इकसार। नभाता है। साध हिंसा आदि करता नहीं, करवाता नहीं और अनुमोदन नहीं करता है। वह कार्य जो साधु के लिए पाप होता है आवक के लिए धर्म नहीं हो सकता। साधु धर्म-पथ पर जीवन चलाता है, यहस्थ भी यथाशक्ति उस पथ के पिथक बनें, वह ऐसी प्रेरणा देता रहता है। आप लोगों को ऐसे साधओं के सम्पर्क से लाभ लेना चााहए।

खिमतगाँव, ७ अप्रैल '५४

# ५०: आत्म-विकास की अन्तिम सीढ़ी

मानव-जीवन का उद्देश्य है राग-द्वेपादि कपायों को नष्ट कर आत्म-विकास की अन्तिम सीढ़ी (दु:ख-दारिद्र से मुक्ति पाकर शाश्वत मुख-शान्ति) को प्राप्त करना ; किर उस पद को चाहे हरि, हर, ब्रह्मा, अल्लाह, जिन, चाहे जो कुछ कहा जाय ; नाम-भेद के भंभट में नहीं पड़ना चाहिए।

अब देखना यह है कि इस पद को पाने का प्रयास मानव ने किया है क्या ? उसने बाजार में बैठकर झुटा तोल-माप, ब्लंक-बाजार की होगी, सरकारी कुर्सी पर बेट रिश्वत लेकर उसने घर भरने की कोशिया की होगी पर परमात्मापद पाने के लिए उसने कब-कब और क्या-क्या प्रयत्न किया ? उसे उस ओर प्रवृत्त होना चाहिए और इसके लिए उसे धर्म--सत्य, अहिंसा आदि को जीवन में उतारना होगा। आज 'धर्म' नाम के पीछे अनेक आडम्बर बढ रहे हैं और उसके नाम पर पाखण्डों को बढावा मिल रहा है। वह धर्म जो एक असाम्पदायिक, असंकीर्ण और सार्वजानक चीज है, जिसे करने का हरएक को अधिकार है, वही आज जानि-पॉनि और सम्प्रदाय-भेद की सीमाओं मे मीमित हो गया है। हमें स्पष्ट कहना चाहिए कि वह सीमाओं में बँधने वाली चीज नहीं, वह साधन की चीज है और धर्म आत्म-साधना में रहता है। पर मानव आत्मदर्शन को भूला, अपनी बुराइयो को छोड़ भूल से दूसरों की बुराइयाँ देखने लगा। वह अपने आपको परग्वे, अपनी बुराइयों को देखे और उन्हे छोडता जाय। व्यक्ति-व्यक्ति को बुराइयों से बचाने के लिए अणुबत-आन्दोलन का प्रवर्त्तन किया गया अणुवत-योजना में ऐसे नियमों का गटन किया गया है जिनको अपनाने से जीवन के दुर्गुण मिट कर मानवना की प्रतिष्ठा होती हैं : जिसमें जीवन सफल, सार्थक और सास्विक बनता है।

धानेरा, ८ अप्रैल '५४

# ५१: साधु-सन्तों की सन्नी भेंट

आत्म-विकास की दिशा में प्रवृत्त होनेवाले व्यक्ति का यह भव और परभव दोनों उज्ज्वल है। आत्म-विकास के लिए त्याग आवश्यक है। भारतीय संस्कृति मे मदा से इसका बड़ा महस्व रहा है और अब भी बहुत कुछ है। दूसरी ओर पाइचात्य देशों में भातिकवाद बढ़ा, नास्मिकता फेली, उनकी सदा से यहा धारणा रही है कि

यही जिन्दगी सब कुछ है, मरने के बाद कोई जीवन नहीं है , अतः यह भव आराम-पूर्वक बिताना चााहए और शरीर को हृष्ट-पुष्ट रखने के लिए ऋण करके भी घी पीने में कोई हुई नहीं है।

त्याग का महत्त्व न समभने के कारण हा आज वहाँ से विलासिता बढ़ी, भोग बढ़े, जीवन बेलगाम बना और उसका नैतिक-धरातल दिन पर दिन गिरता चला जा रहा है। आज कितने शराबी शराब के नशे में सड़कों पर पढ़े रहते हैं, न मालूम धुम्रपान के द्वारा कितने रुपयों का धुँआ उड़ा दिया जाता है और धर्म के नाम पर भी, न मालूम, कितनी और क्या-वया बुराइयाँ फेली हुई है। लोगों में यह धारणा घर कर गई है कि राजा, गुरु और देवता के पास रीते हाथों नहीं जाना चा।हए। पर मैं साफ कह देना चाहता हूँ कि मुक्ते नहीं चा।हए रुपये-पैसों की आपकी भेंट। यदि आप कुछ भेंट करना ही चाहते हैं तो जीवन की बुराइयाँ सन्तों के चरणों में चढ़ा दीजिए। साधुओं के लिये यही सची भेंट है। आज जीवन दुर्व्यसनों का अड़ा बना है, उसमे अन्याय, शोषण, चोरी, रिश्वतखोरी जैसे एक नहीं अनेकों दुर्गुण भरे पड़े हैं। आप उनको भेंट मे चढ़ा टीजिये। आपका जीवन उन्नत बनेगा और हमारे लिए वह योग्य भेंट होगी। किसी के दुर्गुण को खुड़ा देना, दृदय बदल कर उसे बुराइयों से बचा देना ही सच्चा उपकार है। आप उनसे अपने जीवन को हल्का बनाइये।

धानेरा,

९ अप्रैल १५४

## ५२: आपको किसी वाद का खतरा नहीं

भारतीय वैज्ञानिकों ने उस तत्त्व का अन्वेपण किया जो जीवन के लिये आवश्यक है। उन्होंने जीवन-निर्माण की शिक्षा दी, जिस कमी के कारण आज नैतिकता गिरती जा रही है, जिसकी कमी के कारण आज धर्म का आवृत्त रूप लोगों के सामने आ रहा है। जिसके कारण लोगों में धर्म के प्रति अधिव-सी नजर आ रहा है। यदि धर्म का सही रूप लोगों के सामने आता तो कोई कारण नहीं था कि उसके प्रति अधिव रहती। धर्म वहाँ है जहाँ गुद्ध प्रेम है, अहिंसा है, सत्य है। वह धर्म जिसमे अमीर-गरीव और छूआछूत हो, भला किस काम का हो सकता है १ धर्म करने का सबको समान अधिकार होना चाहिये। आज लोग कहते हैं कि बाहर से साम्यवाद

आ रहा है। साम्य तो हमेशा से हमारे अन्दर विद्यमान है। आज लोग घर के इस साम्यवाद को भूलते जा रहे हैं, यही कारण है कि वह बाहर से आ रहा है। यदि आप सबको समानाधिकार दें तो कोई कारण नहीं कि वह बाहर से आये। आप अपने हित और सुख-सुविधाओं के लिये दूसरे का हित और सुख-सुविधाएँ कभी न लूटें। यहां तो सच्चा साम्यवाद है।

आप धर्म को धर्मस्थान की चीज नहीं, जीवन की चीज बनायें। उसे जीवन के हर क्षण में उतारें, फिर न साम्यवाद का डर रहेगा और न किसी अन्य बाद का ही। मैं सबसे यह अपील करूँगा कि धर्म के सहारे वे अपने जीवन को उठायें। थराद,

१२ अप्रैल '५४

# ५३ : विश्वबन्धुत्व का आदर्श अपनायें

मैंने जब से गुजरात में प्रवेश किया है तब से लोग विना किसी भेद-भाव के मेरे मम्पर्क मे आ मेरे विचार जान रहे हैं इससे लगता है कि गुजरात के लोगों में अध्यात्म व नैतिकता के प्रति उत्सुकता व जिज्ञासु-भावना है। जैसा कि मैं विभिन्न स्थानों में अपना संदेश देता हुआ आ रहा हूँ, वसे हा वाव शहर व थराद प्रदेशवासियों से भी आज कहना चाहूँगा — आप सबको विश्वमैत्री एवं विश्वबन्धुत्व के आदर्श को लेकर चलना है। युद्धों और सघरों के दावानल से दग्ध मानवता आज कराह रही है। हिंसामय प्रयोगों में उसे त्राण नहीं मिला और न यह कभी मिलने का है। आग से आग बुक्त सक यह कभी सम्भव नहीं। उसी तरह हिसा एवं युद्धों से शान्ति आ सक, मानवता त्राण पा सके, यह त्रिकाल मे भी होने का नहीं। पारस्परिक मैत्री, बन्धुत्व, भ्रातुमाव, सहनशीलता, ये आतम-विकास के साधन हैं, आज के युग की भी यह ज्वलन्त माँग है। यदि इसे युगीय जनता ने दुकराया, हिंसा एवं विरोध के ताण्डव नृत्य में अपने को उलक्ताये रखा, तो मानवता किस दर्ज तक नीचे खिसक जायेगी, कुछ कहते नहीं बनता। आज भी समय है, चेतो, सहा पथ का अवलम्बन करो, विश्वंस को छोड़ो, सजन में अपने आपको लगाओ। वह सजन चारित्र का हो, नैतिकता का हो, सित्तिष्ठा का हो।

वाव,

१४ अप्रैल १५४

## ५४: अध्यात्म-पथ और नागरिक-जीवन

समय एक ऐसी अनोखी वस्तु है जिसकी कभी पूर्त्ति नहीं की जा सकती। जो समय चला गया वह चला गया, वापस लौटकर कभी नहीं आता। यह विशेषता काल-द्रव्य मे ही है, औरों में नहीं। जैन-दर्शन में छः द्रव्यो का प्रतिपादन किया गया है—धर्म, अधर्म, आकारा, पुद्गल और जीव, ये पॉच द्रव्य 'अस्तिकाय' हैं और ये क्रमशः गति, रिथति, आश्रय आदि में सहायक तथा मूर्त्तिवान द्रव्य और चेतन के सचक हैं। काल नाम का छठा द्रव्य है जो अस्तिकाय नहीं कहलाता और जिसका कार्य परिणमन है। छः द्रव्यों में जहाँ पाँच द्रव्य स्थायी हैं वहाँ काल द्रव्य अस्थायी ( क्षणिक ) है । काल में परिवर्तन नाम की ऐसी अलैकिक शक्ति विद्यमान है जिसके कारण वह पुरातन को नवीन और नवीन को पुरातन में परिणत करता हुआ सदा अपना अस्त्रलित चक्र धुमाता रहता है। आठ वर्ष का बच्चा काल की नित्य-क्रिया-शीलता के कारण ही चन्द वर्षों में तरुण के रूप में परिणत हो जाता है और वही काल के प्रभाव से एक दिन बृद्धावस्था का भी आर्टिंगन कर लेता है। नये वस्त्रो की एक कीमती पोशाक काम में इसिंछये नहीं छाई गई कि खराब हो जायगी और उसको एक सन्द्रक मे बन्द कर हिफाजत से रख दिया गया। पाँच वर्ष की अवधि समाप्त होने के बाद जब पौद्याक को बाहर निकाल कर देखा तो वह कुछ बदला-बदली-सी और पुरानी-पुरानी-सी प्रतीत होती है। ऐसा क्यों ? जब उसको काम मे ही नहीं लिया गया तब इस परिवर्तन का कारण क्या ! ऐसी रिथित मे सोचने पर **ब**ही समाधान सामने आता है कि चाहे मनुष्य ने उसे काम में लिया ही नहीं फिर भी काल का काम हा यह है कि वह नई वस्तु को पुरानी और पुरानी को नई बनाता रहता है। अतएव काल एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व है, जिस समक्षना परमावश्यक है।

हम प्रतिदिन देखते हैं कि कोई भी मनुष्य समय पर ही काम करता है। समय के अभाव में उसकी काम करने की सारी कल्पनाएँ विलीन हो जातीं हैं। मनुष्य समय न होने पर यही कहता देखा जाता है कि क्या करें ? इस काम को करना तो है पर समय नहीं है। इससे यह सिद्ध होता है कि समय के अभाव में मनुष्य काम नहीं कर सकता। समय में कितनी बड़ी ताकत है कि एक कुशल से कुशल और बल्बान से बल्बान व्यक्ति भी समय की अधिश्रमानता में कुछ नहीं कर सकता। अतएव व्यावहारिक जीवन में काल-द्रव्य जितना कीमती है उतना दूसरा और कोई दूसरा द्रव्य नहीं।

### सद्पयोग और दुरुपयोग

हमने देग्वा है कि अंग्रेजों में बहुत सी बातों की कमी होते हुए भी वे समय के चड़े पाबन्द थे। जिस समय जो कह दिया उसी समय वे उसे करते थे। भारत-वासियों ने उनसे बहुत कुछ सीखा और खिया। उनका बेश लिया, उनका खान-पान लिया, उनकी भाषा ली, मगर उनमें जो विशेषतायें और गुण थे उन्हें बहुत कम लोगों ने ग्रहण किया। कहने का मनल्य यह नहीं कि भारत में समय के पाबन्द हैं ही नहीं। हैं, पर बहुत कम। समय की महत्ता प्रकट करते हुए, महर्षियों ने कहा है:

### जाजा वच्चइ स्यणी न सा पडिनियर्चाई। अहम्मं कुणमाणस्स अफला जन्ति राइओ॥

जो जो रात्रियाँ यानी जो जो समय चला जा रहा है वह वापस लौटकर नहीं आयेगा। वहाँ पर सवाल यह नहीं है कि समय चला गया। वह तो जाता ही है। सवाल यहाँ यह है कि समय किम रूप में गया—सफल या निष्फल, पापाचरण में या प्रमाद में। अगर वह सफल गया है तो उसकी कोई चिन्ता नहीं, प्रसन्नता व सन्तोप की वात है। समय का आग्विर कुछ न कुछ उपयोग तो होता ही है। अगर उसका सदुपयोग हुआ है तो इससे बढ़कर और क्या हर्प होगा? हाँ अगर समय निष्फल चला गया है या उसका दुरुपयोग हुआ है तो यह वास्तव में ही दुःख और चिन्ता की बात है। ऐसी अमृत्य निधि को खोने पर किसे खेद नहीं होगा।

### मनुष्य और पशु

अब जब ऐसे मनुष्यों की ओर ध्यान जाता है जो समय का वास्तविक मृत्य आँककर भोग-विलास व खेल-कृद आदि सामान्य क्रियाओं में ही समय की सार्थकता समभते हैं, तब ऐसा लगता है कि मनुष्य जान-बूभकर अपनी आँखें मूँदकर कहाँ चला जा रहा है। मौलिक-तत्त्व को अमौलिक और अमौलिक-तत्त्व को मौलिक समभना ही क्या मनुष्य का उद्देश्य बन गया है ? क्या भोग-विलास व खान-पान आदि क्रियाचें पद्य नहीं करता ? तब फिर पद्य और मनुष्य में क्या अन्तर रहा ? भर्तृ हिर ने कितना मृन्दर कहा है :

## आहार-निदा-भय-पैथुनं च, सामान्यमेतत् पशुभिः नराणां। धर्मो हि तेषामधिको विशेषो, धर्मण हीनाः पशुभिः समानाः॥

आहार, निद्रा, भय, मैथ न आदि क्रियाएँ क्या मनुष्य क्या पशु, दोनों में समान रूप से होतीं हैं। जिस प्रकार पशु इन क्रियाओं में ही आसक्त बना अपनी जिन्दगी पूरी कर देता है उसी प्रकार अगर मनुष्य भी ऐसा ही करता है तो फिर दोनों में क्या अन्तर हुआ ! भर्नु हरिजी कहते हैं—मनुष्य और पशु में परस्पर भिन्नता दिखाने वाला एक ही लक्षण है—विवेक, ज्ञान, धर्म। मनुष्य चिन्तनशील प्राणी है किन्तु पशु में इन सब बातों का अभाव है। ऐसी स्थिति में मनुष्य अगर अपनी विशेष-ताओं को भुलाकर पशुता की ओर अग्रसर होता है तो यह उसके लिये महान् खेद का विषय है। अतएव मनुष्य समके कि पशु की तरह भोग-विलास और खान-पान में ही समय को बर्वाट करना, अपने आपकी महत्ता को कम करना है और अपने को हीन बनाना है। वह दिमागी और चिन्तनशील प्राणी है, अतः वह निश्चय करे कि उसका ध्येय और उसका मार्ग क्या है! उसे कहीं पहुँचना है। ये सवाल मनुष्य के सामने हें और मनुष्य को इनका समाधान करना है। जीवन का विकास उसका ध्येय है और त्याग, संयम, अहिंसा तथा अपरिग्रह को अपना कर उसे अपने ध्येय को आत्मसात् करना है। ऐसा करनेवाला व्यक्ति ही वास्तव में अपने जीवन और समय को सार्थक तथा सफल बनाने में समर्थ होगा।

#### नागरिक कौन?

आज नागरिक सम्मेलन है और नागरिकों के कर्तन्य आदि विषयों पर मुक्ते प्रकाश डालना है। पहले हमें यह सोचना है कि वास्तव में नागरिक कौन होता है ? नगर में जन्म लेना और नगर में रहने मात्र को ही नागरिकता की निशानी नहीं माना जा सकता। नागरिक वह होता है जो नागरिकता के कर्त्तन्य एवं उत्तरदायित्व को पालता है। नागरिकों में विवेक, चिन्तन, कर्तन्य-निष्ठा एवं मैत्रीभावना का होना अत्यन्त आवश्यक है। उसे प्रत्येक कार्य करते समय यह ध्यान रखना होता है कि उसके द्वारा कोई ऐसा कार्य तो नहीं बन पड़ा है जो दूसरों के कार्य-न्यवहार व मार्ग में बाधा पदा करनेवाला है; वह कहीं ऐसी स्वार्य-साधना में तो नहीं फूँस पड़ा है जो औरों के लिये अनिष्टकर हो। वह कहीं ऐसा तो नहीं है कि जिससे वह औरों के हदय में कण्टक की तरह सदा चुभता रहता हो। इस बात के लिये भी एक नागरिक को।

हर समय जागरूक रहना पड़ता है कि जो कुछ वह करता है उसका उसके साथियों व पड़ोसियों आदि पर क्या प्रभाव होगा ? जिस प्रकार वह अपने बुरे परिणामों से बचते रहने की कोशिश करता है उसी प्रकार दूसरों का भी आहत न हो इसके लिये उसे सतत सावधान रहना पड़ता है। चारित्र नागरिकता की कसौटी है। उसके अभाव में सच्चे नागरिक की कल्पना ही नहीं की जा सकती। कहने हुए दुःख होता है कि आज के नागरिक का जीवन वास्तव में नागरिकता से शून्य-सा है। उसमें मैत्री, भाईचारा, अद्वेष-भावना आदि वे सद्गुण कहाँ हैं जो नागरिकता के जीवन-सूत्र हैं? नागरिको ! भूलो नहीं, चारित्र एवं नैतिकता-शून्य नागरिक नगर के लिये, राष्ट्र के लिये एवं स्वयं अपने लिये भी अभिशाप नहीं तो और क्या है?

#### नागरिकों की समस्याएँ

आज नागरिकों के मामने जो समस्याएँ हैं उन पर भी मुक्ते अपने दृष्टिकोण से प्रकाश डाल्ना है। आज उनके सामने सबसे बड़ी समस्या अर्थ की है। आज का नागरिक अर्थवाद की दुर्दम वेड़ियों में बुरी तरह जकड़ा हुआ है।. अर्थ-अनर्थ का मुल है। यह घोषणा आज से महस्त्रो वर्ष पूर्व भारतीय ऋषि-महर्षियों ने आकाश में हाथ फैला कर की। विस्व का इतिहास इस बात का साक्षी है कि अर्थ को लेकर कितने बड़े-बड़े अनर्थकारी संघर्ष हुए । यह सही है कि आज अर्थ का स्वर जितना तेज है उतना संभवत. पहले कभी नहीं था। एक बात यह भी है कि अर्थ सम्बन्धी मौलिक विचार-धाराओं मे आज का दृष्टिकोण और पहले का दृष्टिकोण मेल नहीं लाता। हॉ, यह माना कि लोक-जीवन में अर्थ साधन है और उसके बिना.काम नहीं चल सकता पर अर्थ को साधन के आसन से उटाकर साध्य के आसन पर विद्या देना सरासर अनुचित एवं अयौक्तिक है । आज अर्थ साधन नहीं रहा ; वह साध्य बन गया है जबिक पहले वह साधन मात्र समभा जाता था। यही आज और पहले के अर्थ सम्बन्धी दृष्टिकोण में अन्तर है। यही कारण है कि आज अर्थ्रू को साध्य समभते के कारण सबकी दृष्टि उसी पर लगी हुई है। परिणामतः आज चारित्र और नैतिकता का इतना पतन हो गया कि कौड़ी भर के स्वार्थ के लिये एक भाई अपने दूसरे माई के खून से अपने हाथ रँगते नहीं सकुचाता। क्या इससे अर्थ की अनर्थता सिद्ध नहीं होती है ? क्या यह चारित्रहीनता और अनेतिकता की पराकाण्टा नहीं है ? आज राजनैतिक दृष्टि से भारतीय जनता स्वतन्त्र है पर अर्थवाद की गुलामी उतार फेंकना अब भी बाकी है। जब तक अर्थ की गुलामी से इन्सान का गला नहीं छूटेगा, तब तक हजार कोशिशों करने पर भी उसे शान्ति और राहत नहीं मिल सकेगी।

#### आर्थिक-वैषम्य

आज की इस मुख्य समस्या के भीतर और अधिक घुनें तो कहना होगा कि आज का जन-मानस आर्थिक-वैषम्य को सहन नहीं करता। अमीर और गरीब, प्ँजीपित और मजदूर इस प्रकार की मिनन-भिनन श्रेणियों को मिटाकर सबको एक श्रेणी में आबद्ध करने के ल्यि आज क्या आन्दोलन नहीं चल रहे हैं? अर्थ की समस्या कहने का यह अर्थ नहीं है कि आज अर्थ या अन्न व वस्त्र की कमी है। वह इसल्पि है कि एक मनुष्य आवश्यकता से अधिक संग्रह किये हुए है जिसका दुष्परिणाम दूसरों को भोगना पड़ता है। अन्न और वस्त्र के सम्बन्ध में भी यही स्थित है। एक और जहाँ लोग दाने-दाने के लिये मुँहताज और तन दॉकने के लिये कपड़ों का भयद्भर अभाव अनुभव करने हैं वहाँ दूसरी ओर व्यापारियों के बड़े-बड़े गोदामों में सहस्त्रों मन अन्न और कपड़े की सहस्त्रों गाँठ सड़ और गल रहीं हैं। यह स्थित बास्तव में मानव-मानव में परस्पर इर्थ्या, द्वेष, अविश्वास, कलह और संघर्ष को पदा करनेवाली है। इसकी विद्यमानता में मानव-समाज का एक दूसरे के नजदीक आना सम्भव नहीं। आज की यह स्थित है इससे इनकार नहीं किया जा सकता।

प्रक्त हो सकता है कि ऐसी स्थित बनने का कारण क्या है ? में साफ कहूँगा कि उसका कारण अर्थ से अधिक मोह और त्याग से विराग है। जब अर्थपितयों का आदर और सम्मान होगा तथा त्यागियों की उपेक्षा होगी तब बयो अर्थ से मोह छूटेगा और क्यों न फिर अर्थ की समस्या खड़ी होगी ? इस समस्या का चिरम्थायी हल अपिर्प्रह के सिवाय दूसरा कोई नहीं। अपिर्प्रह त्याग का प्रतीक है। अपिर्प्रह की भावना का विस्तार होने से त्याग की दाक्ति को बल मिलेगा और तब अर्थाधिपितयों की जगह त्यागियों का महत्त्व बढ़ेगा। उनकी ओर लोगों का मुकाव होगा। त्याग उनका केन्द्र-विन्दु बनेगा। अर्थ की लालसा के बादल छिन्त-भिन्त होते नजर आर्थेगे, न कोई शोपक रहेगा और न किसी का शोपण होगा, अर्थ पर हिष्ट केन्द्रित न होकर त्याग और अपिर्प्रह पर होगी। अनावश्यक अर्थ किसी के पास इकड़ा नहीं रहेगा। उसका बहाव होगा। जिनके पास आजीविका के साधनों की कमी है उनको साधन मिलेगा। इस प्रक्रिया में मुख्य स्थान और मुख्य विशेषता

अपरिग्रह और त्याग की है। उनके विस्तार की ही कामना है। साथ-साथ प्रसंगो-पात गीण रूप से अर्थ की भी समस्या सुल्फती है। उसका भी हल मिलता है ? जहाँ आज अर्थ-समीकरण की अन्य प्रक्रियाओं में हिंसा, करता, छीना-फपटी, ख्न-खराबी, आतंक इत्यादि के उन्नयन और फेलाव की पूरी-पूरी सम्भावनाएँ बनी रहतीं हैं, वहाँ इस अध्यात्ममूलक प्रक्रिया में इन सबकी कोई सम्भावना नहीं। प्रत्युत उसमे तो सद्भावना, नियन्त्रण, निर्मयता, अहिंसा, शान्ति, सन्तोप आदि के विकास और प्रसार के आसार भरे रहते हैं।

#### त्याग की महत्ता

त्याग की महत्ता का वर्णन करने हुए मुक्ते देहली-प्रवास की एक घटना याद हो आती है। एक दिन कुछ पुरुपार्थी भाई इक्ट होकर मेरे पास आये। नमस्कारो-पगन्न वे टीन-मुख होकर कहने लगे—''महाराज! हम बड़े दुःखी हैं, हमारी करोड़ों की सम्पत्ति पाकिस्तान में रह गई, हम दर-दर के भिखारी हो गये। आज हमे कुशलक्षेम पृछनेवाला कोई नहीं है।" मैंने उन्हे सान्त्वना देते हुए कहा—''बन्धुओ! हिम्मत रखो, आप इस तरह घवड़ा क्यों रहे हैं! घवराइये नहीं, हमारी और आपकी दशा एक समान है। मकान, जेवर, जायदाद आदि आपके पास भी नहीं हैं और हमारे पास भी नहीं हैं। थोड़ा जो अन्तर है वह यह है कि आप माग कर खाते हैं फिर भी आप दुःखी हैं और हम सुखी हैं। वास्तव में जो अन्तर है वह यह है कि मकान आदि आपके पास से जबरदस्ती छट छिये गये हैं और हमने जानबूक्तकर छोड़ दिये हैं। यह वसी ही बात हुई जैंसा कि एक गरीब ब्राह्मण राजा का स्तवन करते हुए कहना है:—-

### अह च त्वं च राजेन्द्र लोकन।थबुभाविष । बहुबीहिरह राजन् पष्ठी-तत्पुरुषो भवान् ॥

"राजन्! आप और मैं दोनों समान हैं, दोनों लोकनाथ हैं।" यह सुनते ही राजा कुद्ध हो गया। उसने अपनी लाल ऑस्वें दिखाते हुए पृद्धा—''यह कैसे!'' संकेप में ब्राह्मण ने उत्तर दिया—'समास से'। राजा इतने से समक्ता नहीं, तब ब्राह्मण को स्पष्टीकरण करना पड़ा—''राजन्! आप तत्तपुरुष समास से लोकनाथ हैं और मैं बहुबीहि समास से। आप 'लोकनाथ' हैं अर्थात् लोगों के नाथ हैं इसलिये लोक-नाथ कहलाते हैं और मैं-"लोक नाथाः पस्य सः लोकनाथः"—लोग हैं नाथ जिसके

इस अर्थ में छोकनाथ कहलाता हूँ, अतएव 'आप' और 'मैं' समान हूँ। अन्तर सिर्फ यहां है कि आप तो छोगों के नाथ हैं और मेरा सारा छोक ही नाथ है।"

इसी तरह पुरुषार्थियों से मैने कहा-आप और हममें सिर्फ इतना ही अन्तर है कि आपके सब बुछ बलात छट गये हैं और हमने वराग्य से छोड़ दिये हैं। यही आपके लिए दुःख का कारण है और हमारे लिये सुख का । आखिर आप सोचें, आत्म पुरु-पार्थ आपके जीवन का वास्तविक रहस्य है। पुरुपार्थ को प्रधान मानकर आपकी प्रत्येक क्रिया होती है। तब फिर आप बीती बातों के लिए इस तरह घबराने क्यों हैं? दीन क्यों बनते हैं ? यह कैंसा आपका पुरुषार्थ ? विश्वास रिखये, मनुष्य जीवन मे ऐसी स्थितियाँ आती ही रहतीं है। आज जो कंगाल दीखते हैं कल वे ही धनकुवेर बन सकते हैं और आज जो धनकुबेर दीखते हैं कल वे कंगाल बन सकते हैं। इसपर रंज, अफसोस और वेदना कैसी ? आप पुरुपार्थवादियों के लिये ऐसा करना हास्या-स्पद् है। पुरुपार्थियों को मेरी इस सान्वना से अवश्य कुछ न कुछ राहत मिली। उन्होंने त्याग के रहस्य को पहचाना और यह समका कि बळात त्याग और वास्तविक त्याग में कितना अन्तर है। किसी वस्त को छीनकर एक व्यक्ति को त्याग के लिए विवश कर देना और स्वयं किसी वस्तु का त्याग कर देना इन दोनो बातों में कितना अन्तर है। एक मे जहाँ घोर अज्ञान्ति, दुःख, खेद और असंतोप की ज्वालाएँ भूटती रहतीं हैं वहाँ दूसरे में महान् शान्ति, मुख और सन्तोप की शीतल लहरें उटती रहतीं हैं।

### त्याग का महत्त्व है न कि अर्थ का

यह आज करामल की तरह स्पष्ट है कि चारों ओर मे जनसाधारण द्योपण का भारी शिकार बना हुआ है। मेरी बात से कोई नाराज हो, इसका मुक्ते कोई भय नहीं। में भयातीत हूं। भय उसे होता है जिसका किसी वर्ग, जाति या व्यक्ति में गठबन्धन होता है। में इन सबसे अतीत हूं। मुक्ते किसी के पास जाकर हाथ नहीं फेलाना है और न मुक्ते किसी से कुछ लेने की आकाक्षा है। जिस किसी वर्ग में जो-जो बुराइयाँ हैं बिना किसी व्यक्तिगत चर्चा के उन पर प्रकाश डालने में मुक्ते कोई संकोच नहीं होता। आज देश में दो वर्ग प्रमुख माने जाते हैं—एक राज-कर्मचारी-वर्ग और दूसरा व्यापारी-वर्ग। ये दोनो वर्ग आज दो महारोगों से पीड़ित हैं। राज-कर्मचारी-वर्ग रिश्वत के भयंकर राजरोग से पीड़ित हैं तो व्यापारी-वर्ग ब्लेक के भयानक प्लेग रोग से पीड़ित हैं। ये रोग इतने असाध्य हुए जा रहे हैं कि जिनकी

चिकित्सा आज अत्यन्त कठिन हो रही है। रिश्वत और ब्लैक करनेवाले अपनी वकालत करते हुए अनेक युक्तियाँ प्रस्तुत किया करते हैं मगर वे सब निष्प्रयोजन है। उनका कोई मृत्य नहीं ! वास्तव में उनकी आदतें ही इतनी खराब पड़ गईं हैं कि जिनके कारण वे इन बुराइयों से मुक्त नहीं हो सकते । जीवन में सादगी को प्रश्रय दिये बिना उनकी आदतों में मुधार होना संभव नहीं। वे समर्फे, त्यागी ऋषि-महर्षियों की तत्त्वगर्भित वाणी को वे याद करें। उन्होंने—"धिगर्थ द:खभाजनम्" कहकर अर्थलब्ध मानव के अन्तर-नयनो को खोल्जे का प्रयत्न किया है। मानव की अन्त-र्वृत्तियाँ आज अपने मार्ग से भटक गई हैं। उनको मार्ग पर छाने के छिये यह आवश्यक है कि मानव यह समभे कि अर्थ ही सब कुछ नहीं है, सब कुछ है परमार्थ। अर्थ तो अनर्थ का मूल है। यदि मानव की दृष्टि सही रहे तो समस्यायें बनने हा न पार्ये। जनतक दृष्टि अर्थ पर केन्द्रित रहेगी, तनतक समस्यार्थे हल नहीं होंगी। अर्थ तो सिर्फ रोग का इलाज है। भूख लगती है रोटी खानी पड़ती है। अतएब रोग के इलाज के लिये अर्थ भी संचय करना पडता है। इस तरह अर्थ न तो साध्य रहता है और न आदर्श । वह तो साधन मात्र है। मुख्य साधन भी नहीं, साधन भी नहीं, साधन का साधन है। मनुष्य-जीवन का आदर्श और साध्य त्याग है। त्याग का महत्त्व है न कि अर्थ का । त्याग के स्थान पर अर्थ को महत्त्व देने से बड़ी-बड़ी उल्फने पदा होतीं हैं। त्याग को विकसित करने के लिये सर्वप्रथम अहिंसा के द्वार खटखटाने होंगे।

कुछ छोगो का विश्वास अहिंमा की द्यक्ति पर नहीं होता । वे हिंसा की द्यक्ति के उपासक होते हैं । हिंसा के द्वारा वे समाज व राज्य के नव-निर्माण का स्वध्न देखा करते हैं । यह अपनी-अपनी समक्त है । यह सम्भव नहीं कि सब एकमत और एक ही विचारधारा रखनेवाल हो । मुक्ते हिंसा में तिल भर भी विद्यास नहीं । हिंसा के द्वारा बलात् मनुष्य को वदा कर उसकी गति को मोड़ा जाता है । वहाँ दृदय-परिवर्तन का इतना ख्याल नहीं रखा जाता । दृदय-परिवर्तन के अभाव में बलात् दृआ कोई भी कार्य चिरस्थायी हो सके, ऐसा बहुत कम सभव है । यहीं आकर अहिंसा की विदोपताओं का अनुभव होता है । वह जबरदस्ती कुछ भी करना अनु-पादेय समक्तती है । बह मनुष्य के दृदय का परिवर्तन करती है । हिंसा आग बर-साती है और अहिंसा शीतल जल, हिंसा बेर-बिरोध का उन्नयन करती है और

आहसा प्रेम, वात्सल्य तथा सीहार्द्र का । मेरा दृढ़ विश्वास है कि मानव को जब मानव बनना होगा तब उसको अहिंसा तथा त्याग का आश्रय लेना ही होगा।

#### त्याग और भोग

त्याग की शिक्षा छेने के लिये हमें कहीं बाहर की ओर भाँकना नहीं होगा। वह भारत के चप्पे-चप्पे मे भरी पड़ी है। त्याग और भोग जीवन के दो पहलू होते हैं। मुख्य पक्ष त्याग है, भोग गीण और नगण्य है। त्याग को मुख्यता और भोग को तिलाँजलि देने से ही व्यक्ति, समाज और राज्य की समस्त व्यवस्थाय मुन्दर रूप से संचालित हो सकती हैं। त्याग की परम्परा अक्षुण्ण रहने से ही जीवन की विपम व गहन खाइयों को पाटा जा सकता है। भोग और हिंसा के हिमायती सच्चे नागरिक त्याग और अहिंसा पर चलनेवाले होते हैं। मोग पर चलनेवाले मनुष्य आगे चल-कर बुरी तरह पछताते हैं। उनकी कमशः दुर्दशा होती रहती है। भगवद्गीता में कहा है:—

ध्यायतो विषयान् पुन्सः सङ्गरःनेषूपजायते सगात् सजायते कामः, कामात् कोधोभिजायते कोधाद् भर्वात सम्मोहः सम्सोहात् स्मृतिविश्रमः स्मृतिश्रं शाद् बुद्धिनाशो, बुद्धिनाशात् प्रणग्यति।

भोगों का ध्यान विषयों में लगा रहता है। विषयासक्त पुरुष विषयों का संग करने के लिये दोड़ता है। विषयों का संग होने पर कामोत्पत्ति होती है, कामोत्पत्ति से कोध पेंदा होता है, कोध से सम्मोह, सम्मोह से स्मृति-विश्रम और स्मृतिविश्रम से सद्बुद्धि का विनादा होने पर पुरुष नाश को प्राप्त हो जाता है। इस तरह भोग पुरुष को एक-एक सीढी गिराता-गिराता आखिर उसका सर्वनाश करके ही दम लेता है। अन्तर्तृत्तियों पर अंकुश लगाये विना मनुष्य भोग की उद्दाम लालसा पर विजय नहीं पा सकता। सच्चा स्वाधीन कहलाने का अधिकारी वही है जो नियमानुवर्ती रहता है। जो आत्म-नियमों से नियमित नहीं होता वह आजाद कहाँ ? गुलाम है। सच्चा नागरिक वही है जो अपने पर नियन्त्रण और अंकुश रखता है।

### अणुव्रतों पर ध्यान दीजिये

अन्त में, मैं नागरिकों से यही अनुरोध करूँगा कि वे नागरिकता की कसौटी स्वरूप अणुवत-योजना का अनुद्यीलन कर अर्थ की दासता से अपने आपको मुक्त करते हुए नितकता, सदाचार एवं चारित्रको अपना आदर्श बनायें तथा आकाश के समान असीम हालसाओं को समेट कर सन्तोप एवं त्याग के मार्ग पर आगे बढें।

# ५५: भगवान् महावीर का आद्र्श जीवन

भगवान् महावीर का जीवन तीन अवस्थाओं मे विभक्त किया जा मकता है— गृहस्थ-जीवन, मुनि-जीवन और कैयल्य-जीवन । उन्होंने तीस वर्ष गृहस्थावास में, साढे बारह वर्ष मुनि-अवस्था मे और लगभग तीस वर्ष तीर्थंकर-अवस्था में व्यतीत किया । गृहस्थावस्था में जहाँ उन्होंने संसार को गृहस्थोचित शिक्षाएँ दी वहाँ कैवल्य-जीवन में आत्म-कल्याणकारी उपदेश दिये ।

प्रथम साधना-काल आपने मौन रहकर विताया । शरीर को एक तरह से विसरा दिया । इसे जीवित-समाधि कहा जा सकता है । जीते जी चाहे जितने कष्ट आये उनकी विलक्षल परवाह नहीं करना मामूली बात नहीं है । कीड़ियों ने उन्हें खाया, चूहों ने उन्हें काटा, साँपों ने उन्हें डँसा, देवताओं और मनुप्यों ने उन्हें उपसर्ग दिया फिर भी उन्होंने उनकी कोई परवाह नहीं की और सबको समभाव से सहा । इस तरह साढे बारह वर्ष की साधना के बाद वे सर्वज्ञ बने ।

भगवान् ने अपने उपदेशों मे कहा—"संसार के सभी प्राणी जीना चाहते हैं, मरना कोई नहीं चाहता। ऐसी हालत में बड़ों के लिए छोटों को मारना उनके प्रति अन्याय है। मनुष्यों के लिए, असहाय और मूक पशुओं को मारना उनके प्रति निरा अत्याचार है। जहाँ मनुष्य, मनुष्य-समाज में बड़ा है वहाँ पशुओं में पशु बड़ा है। उनके प्रति ऐसा कुर व्यवहार नहीं किया जाना चाहिए।"

"किसी को दुःख मत दो, किसी को सताओ मत । किसी को कप्ट देना पाप है, अपराध है।" लोग कह सकते हैं— फिर गृहस्थ का काम केसे चलेगा ? यह दूमरी बात है। यदि आप पूर्णरूपेण उम पर नहीं चल सकते, यदि महावती नहीं बन सकते तो अणुवती ही बनें — निरपराध प्राणी को तो न मारें, आक्रान्ता तो न बनें। यदि यह सिद्धान्त जन-जीवन में उत्तर जाय तो में समभता हूँ कि किसी तरह का भगड़ा-फसाद नहीं रहेगा। यदि तुम किसी को कप्ट नहीं दोगे तो सम्भव है तुम्हें भी कोई कप्ट नहीं दोगा।

भगवान् महावीर ने फरमाया-- "गृहस्थावस्था में हिसा होती है, क्ठ भी बोलना पड़ जाता है। न चाहने पर भी बुरा कार्य करना पड़ जाता है। पर बुरे को बुरा समभी, उसे अच्छा मत कहो। अच्छे और बुरे को एक मत कर दो। आप त्याग करते है यह अच्छा है। पर उसके साथ रखे जाने वाले आगार (छूट) को धर्म मत समभी। वह तो लोभ है। तुम्हारी कमजोरी से करना पड़ता है फिर वह धर्म कैसा?

धर्म का द्वार सबके लिए खुला है। उसमें पुरुष-स्त्री, महाजन-हरिजन, सेट-नौकर, प्ँजीपित-श्रमिक का भेद नहीं हो सकता। हाँ, यद्यपि आज जैन-प्रचारकों का प्रचार-क्षेत्र व्यापारी-वर्ग तक ही सीमित रह गया है यदि वे अन्य लोगों पर भी ध्यान देते तो शीघ समभ सकते। आज धनवान की अपेक्षा गरीब आदमी धर्म को जल्दी और आसानी से समभ सकता है।

भगवान् ने तो सबके योग्य कथन कहे, आप उनको जीवन मे उतारें। उनके द्वारा बताये गये अहिंसा, त्याग और अपरिग्रह जैसे सिद्धान्तों के सहारे जीवन को ऊँचा उठायें और व्यक्ति-व्यक्ति उनसे व्यभ उठा सके, ऐसा प्रयाम करें। वाव,

१६ अप्रैल १५९

## ५६ : दानवता की जगह मानवता

मानव-जीवन मे घुसी हुई बुराइयों को मिटाकर दानवता की जगह मानवता को प्रतिष्ठापित करने के लिए ही अणुव्रती-संघ की स्थापना की गई है। व्यक्ति सोच-समक्त कर अपने आपको पहचाने— "मैं कौन हूं? मरना है या नहीं? अजरामर तो नहीं रहना है। आज तक जितने पैदा हुए सबको मरना पड़ा, इसको आप भूलिये नहीं। इतना समक्तने के बाद जीवन को ऊँचा उटाने का प्रयास आप कल पर मत छोड़िये। कल कल मे न माल्म कब काल आ जाय! व्यक्ति दो कालों के बीच मे जीता है। एक बीता और दूसरा आने वाला। एक काल जाता है तो दूसरा आने को तैयार रहता है। ऐसी हालत में उससे निश्चिन्त नहीं रहना चाहिए। जीवन-उत्थान के कार्य में लग जाना चाहिए।

मैं आपको आह्वान करता हूँ कि आप विना किसी विलम्ब के, विना किसी भेद-भाव के, जीवन-उत्थान के कार्य मे आगे बढ़ना ग्रुरू कर दें। वाव ,

१७ अप्रैल १५४

## ५७: मोक्ष-मार्ग का सोपान

मानव यदि कुछ करना चाहता है तो पहले वह ज्ञानोपार्जन करे। ज्ञान प्रकाश है। उसके सामने अज्ञान रूपी तिमिर टहर नहीं सकता। अज्ञानी कुछ कर नहीं सकता। अज्ञान अँधेरा है, अन्तर का अँधेरा ऐसा अँधेरा है जहाँ सूर्य की किरणें भी पहुँच नहीं पार्ती। वहाँ तो निर्फ ज्ञान रूपी सूर्य की किरणें ही पहुँच मकती हैं।

आज व्यक्ति पैसे को परमात्मा के समान समभता है। इसका कारण अज्ञान ही तो है। पैसे को भी महत्त्व कसे न मिले जब उसमें व्यक्ति की पूछ है, प्रतिष्ठा है। फिर भला पैसे को पाने की आशा क्यों न बढ़े? यह आशा नदी के समान है, मनोरथ उसका जल है, तृपा रूपी लहरें हैं, वितर्क रूपी जल-जन्तु हैं, मोह रूपी मँबर हैं, जिसके चिन्ता रूपी तट हैं। ऐसी आशा रूपी नदी में कल्पनाएँ लगानेवाले व्यक्ति का वर्ष टूट जाता है। वह आशा की आशा में निराश हो जाता है। माना कि पैसे जिना काम नहीं चलता, पर उसे इतना महत्त्व क्यों? यह सब अज्ञान का प्रताप है। व्यक्ति जब सद्गुरु से जानार्जन करेगा, उसमे जान का प्रकाश होगा तब उसे सहा रास्ता मिलेगा और फलस्वरूप वह त्याग और चारित्र को महत्त्व देगा। आपलोगों को भी चाहिए कि जीवन में सम्यग्-जान को स्थान दें और उसके महारे जीवन को परखें। जान ही सम्यक्-दर्शन, सम्यक्-जान, और सम्यक्-चारित्र रूपी मोक्ष-मार्ग की पहली सीडी है।

वाव, २१ अप्रैल '५४

# ५८: धर्म की परिभाषा

अपने आपको पहचानने का तरीका धर्म है। लोग कहेंगे—"हम धर्म भूले थोड़े ही हैं। समय पर भोजन करते हैं, नहाते हैं अन्य सब काम करते हैं।" पर इनके ासवाय भी आप कुछ और भी करते हैं—पॉच पैसे के लिए कुछ भी करते हिच-किचाते नहीं, रुपये के लिए खुद विक जाते हैं—बोट बेच देगे, भूठी गवाही दे देंगे, ये सब इस बात के प्रतीक हैं कि आप अपने आपको भूलते हैं अन्यथा ये मानवता से परे की प्रवृत्तियाँ आप करते नहीं।

धर्म वह है जिसके स्मरण मात्र से शांति मिलती है। वह धर्म नहीं जिससे कलह

होता हो, कदाग्रह होता हो। सचा धर्म वह है जो जीवन में उतरा हो। जो धर्म जीवन में नहीं उतरता वह वास्तव में सचा धर्म ही नहीं। सचा धर्म सिर्फ दुहाइयों तक ही सीमित नहीं रहता। आप अपने को अहिंसा के पुजारी समकते हैं। इसका मतल्व इतना ही नहीं होना चााहए कि आप हाथ से तल्वार नहीं चलते, शिकार नहीं करते, पानी छानकर पीते हैं। पर साथ ही साथ यह याद रखना चाहिये कि जब बाजार मे बैठकर आप कल्म चलाते हैं तो वह कल्म तल्वार का काम न करे। इसी तरह को प्रवृत्तियाँ हर क्षेत्र में कार्य करनेवालों में पाई जाती हैं। आप प्रगतिशील अहिंसक हैं तो इन्हें छोड़ दीजिए, बुराइयों से आत्मा कल्पित बनती है। वह मदिर, तीर्थ और साधु-चरण के स्पर्शमात्र से उज्ज्वल नहीं बनती। उसे धोने के लिये संयम रूपी जल चााहए। जीवन में सत्य, शील और दया होनी चाहिए। उनसे आत्मा उज्ज्वल बनती है। यही धर्म है।

ऐसा धर्म विश्वबन्धुता का प्रतीक है। उसको लेकर लड़ा जाय, संघर्ष किय। जाय, यह तो शर्म की बात है। जैन-धर्म जो कि विश्व को शान्ति का मार्ग दिखा सकने की क्षमता रखता है यदि उसके अनुयायी भी आपस में भगड़ते हैं तो इससे बढ़कर और खेद की बात क्या होगी? जातीय संघर्ष जैसी चीजें धर्म के नाम पर कनी नहीं होनी चाहिए। धर्म त्याग है, बलिदान है। आप उसे जीवन मे स्थान दीजिये।

वाव, २२ अप्रैल '५४

# ५६: रूढ़िवाद का अन्त हो

जब मैं राजस्थान में था तब सोचता था कि यहाँ के लोग ज्यादातर अशिक्षित हैं, इस कारण इनमें रूढि-प्रधानता है, अन्य प्रदेशों में इतनी रूढ़ि-प्रधानता नहीं होगी। लेकिन यहाँ आकर भी मैंने देखा कि रूढ़ि-प्रधानता कम नहीं है। यद्यपि आज का शिक्षित व बुद्धिवादी वर्ग इस रूढ़िगत साम्प्रदायिक भावना को तोड़ देना चाहता है मगर पुराने युग का प्रवाह जो वह रहा है उसको सहजतया वदल देना आसान नहीं है। प्रवाह में कुछ मुझव आया है—यह खुशी की बात है। फिर भी हमें इससे डरना नहीं है। पुरुषार्थवादियों को इसके लिये सदैव सचेष्ट रहना है और प्रवाह अपनी दिशा बदल ले—ऐसा प्रयास करते रहना है।

आज लोग समाज और राष्ट्र-उत्थान की बार्ते करते हैं लेकिन जब तक अपने को नहीं उठाया जायगा, अपना आत्मा का विकास नहीं होगा तबतक समाज और राष्ट्र सुधर जाये यह कभी सम्भव नहीं। व्यक्ति मे जागरण आयेगा, उत्थान की भावना का विकास होगा तो उसके साथ साथ समाज मे भी चेतना आयेगी। व्यक्ति के जागने पर समाज नहीं सोता। जब तक व्यक्ति स्वयं नहीं उठेगा, सुधार व उत्थान की सारी कल्पनाएँ निर्थक होंगी।

जहाँ जातिवाद की शृद्धला टूटती जा रही है वहाँ लोगों में अब भी साम्प्रदायिक भावना घर किये हुए है यह चिन्ता का विषय है। दूसरे के प्रति आक्षेप की प्रवृत्ति जारी है—यह उससे भी अधिक चिन्ता का विषय है। लोगों को इनसे परे रहकर युग के अनुसार ज्यादा से ज्यादा सहिष्णु बनना चाहिये। आक्षेप-भावना को छोड़कर जो चीज अच्छी लगे उसे ग्रपनाना चाहिये, यही आप लोगों को मेरी प्रेरणा है।

राधनपुर, २९ अप्रैल '५४

## ६०: जीवन-विकास का क्रम

मानव-जीवन विकास की पहली सीढ़ी हैं। जितना विकास किया जा सकता है वह सब मानव-जीवन में ही किया जा सकता है। उसके अभाव में इतना विकास सम्भव नहीं है। नर से नारायण बनने की उक्ति इसी तथ्य पर प्रकाश डाल्ती है; मगर मैं तो इससे आगे बढ़कर कहूँगा कि केवल मानव होने मात्र से किसी का विकास नहीं होता। आगम में कहा गया है:

#### माणुस्सं विग्गहं लद्धं सद्द धमस्स दुहहा

मनुष्य-जीवन प्राप्त करने के बाद भी श्रुतिधर्म प्रवचन अर्थात् सिद्धान्तों का श्रवण अत्यन्त दुर्लभ है; क्योंकि यदि पास में पसे हैं तो जगह-जगह पर सिनेमा, थियेटर, रेडियो आदि के गाने सरलता के साथ सुने जा सकते हैं; देश-परदेश की नित्य नई खबरें भी अखबारों में सुलभतापूर्वक पढ़ी जा सकतीं हैं किन्तु जीवन-शुद्धि और जीवन-जायित की बात सुनने को कहाँ मिलतीं हैं? इसीलिये कहा गया है कि मानव-जीवन मिलने पर भी धर्म-श्रुति मिलना अत्यन्त दुर्लभ है।

प्रक्त होगा-इसका क्या कारण है ?

कारण यह है कि सिद्धान्त श्रवण में तीन बार्ते अपेक्षित होतीं हैं—वक्ता, श्रोता और सिद्धान्त। जहाँ तक सिद्धान्तों का सवाल है यह निर्विवाद है कि चाहे किसी भी मजहब के सिद्धान्त को उठाकर देखा जाय, उनमे जीवन-विकास के लिये काफी सामिश्रयाँ संग्रहीत हैं। मगर उन सिद्धान्तों के अनुकृल चलनेवाले कहाँ मिलते हैं? उन्हीं उपदेशओं का महत्त्व और मूल्य है जो हर बात को अपने जीवन में प्रयुक्त करने के बाद लोगों तक पहुँचाते हैं। यत्र-तत्र-सर्वत्र बात बनानेवाले और सुननेवाले खूब मिल सकते हैं किन्तु वास्तविक सुनानेवाला और सुननेवाला मिलना मुश्किल है। सुनानेवालों मे यदि त्याग और संयम का अभाव है तथा सुननेवालों में जिजासा और विस्ता का अभाव है तब न तो मुनानेवालों का हा कोई महत्त्व है और न मुननेवालों का हा। आप पृल्लेंगे, श्रुति का इतना महत्त्व है? आप जानते हैं, केवल भूमिमात्र से खेती नहीं हो सकती। खेती में अच्छी जमीन, बीज बोनेवाला और अच्छी वास्त्रि की अपेक्षा रहती है। इनमें से किसी एक चीज का भी अभाव होने से अनाज पदा नहीं हो सकता—घास-पूस भले ही हो। इसी प्रकार सच्चे मुननेवाले, सुनानेवाला और धर्म-प्रवचन का सयोग मिलने से ही मानव-जीवन सफल और सार्थक बन सकता है बरना यह बेकार, निष्पाल और निर्थक है।

#### जिज्ञासा

अवण के पहले जिज्ञासा का होना अत्यन्त आवश्यक है। जिज्ञासा के अभाव में कंवर मुनने मात्र से ही कोई उपटब्धि नहीं हो सकती, यही तो ऋषियों ने वहा है—

### चिविदिषामापि श्रवणमति दुर्लभं घर्मशास्त्रस्य गुरू सन्निधाने । वितथ विरुथादितद्वसाऽवेशतो विविधविशेषमल्जिऽविधाने ॥

जिज्ञासा होना आति कठिन है—यह बात वास्तव मे बड़ी सही कही गई है। हम नई सड़को से निकलते है तब ऐसे अनेक मनुष्य मिलते हैं जो पशुओं से भी बढ़ कर हैं। वे तिनक जिज्ञासा तक भी नहीं करने कि ये कौन हैं ? किस मतलब को लेकर ये साधु बने हैं ? इनसे कोई तथ्य है या नहीं ? वे तो केवल 'ये दूँ ढ़िये हैं, ये दूँ ढ़िये हैं —इस प्रकार की निरर्थक बातें करने रहने हैं।

जिज्ञासा होने के बाद सच्चे उपदेष्टाओं का सबोग अति कठिन है। सच्चे उपदेष्टा 'लेना एक न देना दो' का सिद्धान्त रखते हैं। ये क्या उपदेष्टा हैं जो कुछ प्राप्ति की आशा से कथा कहते हैं ! ऐसे कथा कहनेवाले आज अनेक मिलेंगे जो कथा समाप्त होने पर भेंट की ओर ल्लचाई आँखों से निहारने लगते हैं। यह कोई कथा है या ल्यथा है ! यह वास्तविक कथा या उपदेश नहीं, कथा के नाम पर दुकानदारी, स्वार्थ-पोपण और दम्भचर्या है । कुछ उपदेण्टा व्याख्वान समाप्ति कर लोगों को चंदा देने के लिये प्रेरित करते हैं । वे कहते हैं—"बंधओ, आपको मालूम होना चाहिये कि अमुक फंड स्थापित किया गया है उसमें आप यथा-सामर्थ्य एक रूपया, दस रूपया अवश्य चंदा दीजिये । यह फंड बड़े परोपकार के लिये स्थापित किया है । आप पसे स ममता उतारिये अन्यथा यहाँ पर आपका आना वेकार है ।" साधता की ओट में इम प्रकार के अफंड, पात्वण्ड और दम्भचर्चा क्या नहीं चलती ! जिस स्थान के लिये 'कोड़ी लगे न पमा' वाली बहाबत का उपयोग किया जाता था वहाँ इम प्रकार चन्दे-चिद्धे की प्रेरणा देना अत्यन्त निन्दनीय और ल्व्जाम्पद है । साधक का कर्त्तव्य मार्ग बताना है; लोगों के नैनिक-धरातल को उन्नत करना है, उनको विद्यद्ध धार्मिक उपदेश के सिवाय अन्य बहानवाजियों में पड़ने की कोई आवश्यकता नहीं।

### विकास क्रम के मुख्य तीन सूत्र

जीवन-विकास-क्रम के मुख्य तीन सृत्र हे—श्रवण, श्रद्धा और पराक्रम । जिस प्रकार श्रवण दुर्लभ है उसी प्रकार मुने हुए पर श्रद्धा, विश्वास, हढ़ता होनी भी अत्यन्त मुश्किल है । घड़ा तयार होने पर भी जब तक उसको अग्नि मे नहीं प्रकारा जाता तब तक वह जल धारण करने के योग्य नहीं बनता । उस समय उसमे जल दालने पर घड़ा भी पूट पड़ेगा, जल भी बहानकलेगा और वह जल दालनेवाला भी मूर्य और बेवकुफ कहलायेगा । इसी तरह मुने हुए पर श्रद्धा किये बिना उसमे मजबूती तथा पक्यता नहीं आती । इसिल्ये श्रद्धाशूत्य मुनना विकाप महत्त्व नहीं रस्तता । श्रद्धा आपको यह नहीं कहती कि आप जो कुल सुने उसको ऑस्स मींच कर मान ले। वह तो कहती है—आपको जो सत्य लगे उस पर फिर पक्के श्रद्धाल और मजबूत बन जाइये, तभी मुनना सफल, सार्थक और उपयोगी है।

### शक्ति-स्फुरण

तीसरा सूत्र है—-पराक्रम, जिसको हम पौरुप, वीर्य, शक्ति-स्पुरण या अनुशीलन भी कहते हैं। आज कमी इसी बात की हो रहा है कि अधिकाशतः मुननेवाले और मुनानेवालों में आचरण का अभाव हैं। अच्छी चीज को समक्षकर भी वे अपने आचरणों में उतारने से कतराते हैं, बहानेबाजी करते हैं। घर-घर और जगह-जगह पर आज यही हो रहा है — "कहनेवाले सब, पर करनेवाला कौन ?" यह कमी अत्यन्त चिन्तनीय है कि आज कहनी और करनी में कोई सामंजस्य नहीं रह गया। इसीलिये सायंकालीन भगवद प्रार्थना में प्रभु से यही याचना की गई है:—

#### कहनी-करनी इकसार बना, तुलसी तेरा-पथ पायें हम

प्रभु ! हममे ऐसी राक्ति जागृत हो जिससे कि हमारा स्वभाव ही ऐसा बन जाये कि हम जो कुछ कहें वही करें और जो कुछ करें वही कहें । यही वह मार्ग है जिससे आत्मा परमात्मा और नर नारायण बनता है । यही वह कठोर साधना है जिससे मनुष्य अपने चरम टक्ष्य और चरम मंजिल को प्राप्त होता है । इसलिये यह शक्ति-स्फुरण जितना मुश्किल है उतना ही अनुपम और उत्तम फलप्रद है ।

#### वैदिक साहित्य

जीवन-विकास का यह क्रम अन्य दर्शनों में भी प्रतिपादित किया गया है। वेदिक साहित्य में जीवन-विकास-क्रम के चिन्तन, मनन और निदिध्यासन ये तीन सूत्र बताये गये हैं। सुने हुए पर चिन्तन और मनन के साथ-साथ उसको निदिध्यासन यानी अभ्यास में, जीवन में, उतरने पर वेदिक साहत्य भी पूर्ण बट देता है। वह यह नहीं चाहता कि व्यक्ति केवट मनन करके ही रह जाय, वह आगे बढ़े, अभ्यास करे और की हुई बात को अपने जीवन के कण-कण में अभिव्यक्त करें।

#### सत्संग

जीवन-विकास का यह क्रम कैसे होगा ! कहना होगा, सत्संग के बिना कुछ नहीं है। उसके अभाव मे मनुष्य को जीवन-विकास और जीवन-शुद्धि के लिये प्रबल प्रेरणा मिलनी असम्भव है। सत्संग क्या-क्या नहीं करता, उससे बढ़कर दूसरी कोई चीज नहीं है। भर्तृ हरि ने सत्संग की महिमा बताने हुए कितना सुन्दर लिखा है:

जाड्य धियो हरित सिची वाचि सत्यं, मानोन्नित दिशात पापमपाकरोति।
चेतः प्रसादयित दिश्च तनोति कीर्ति, सत्संगतिः कथय कि न करोति पुसां॥
सत्संग से बुद्धि की कुण्टा दूर होती है, सत्य की प्रतिष्टा होती है, गौरव की बृद्धि
होती है, पाप दूर होते हैं, दूर-दूर तक प्रतिष्टा का संचार होता है। मजे की बात तो यह
है कि अर्किचन फकीरों के पास आने से मनुष्य की प्रतिष्टा फैल्ती है। हाँ, किसी
धनसान, राजा या नेता के पास जाय तो उसकी प्रतिष्टा फले क्योंकि उनके लिये धन

सम्पत्ति के द्वार खले हुए हैं। परन्तु अर्किचन फकीरों के पास कौन सी सम्पत्ति है ? यह ठीक है कि साधुओं के पास वैसी सम्पत्ति नहीं है जैसी कि लोग आँका करते हैं, उनकी सम्पत्ति औरों से भिन्न कुछ और ही है। वह है त्याग, संयम और संतोष। ऐसे संतों के पास आने मात्र से अनेक पाप विलीन हो जाते हैं, चित्त प्रसन्न हो उठता है। अपनी आत्मा से पृछिये—आप जब संसार के समस्त बन्धनों को छोड़कर एक घटे के लिये संतों के पास आते हैं तब आपको कितना दिव्य आनन्द और कितनी स्वर्गीय शान्ति का अनुभव होता है। चित्त का प्रसन्न होना, इसका प्रत्यक्ष फल है और चाहे कुछ हो या न हो मगर सत्संगी मनुष्य नुकसान से तो सदा बंचित ही रहता है। यह क्या कोई कम फायदा है ?

सिद्धान्तों में कहा गया है कि सत्संग से १० बार्त मिलती हैं, जैसे :—
सवणे नाणेच विन्नाणे पचक्खाणेय संजमे,
अजणहए नवे चेव बोदाणे अकिरिया सिद्धि।

मत्संग से जो पहली बात मिलती है वह अवण । वास्तविक संतो के पास आत्म-शद्धि और आत्म-विकास की ही बातें सनने को मिलतीं हैं। इसीको लक्षित करके ही तो कहा गया है कि जान की बातें ही सुनने को मिल्तीं हैं। अवण से ज्ञान की प्राप्ति होती है और ज्ञान से विज्ञान की। ज्ञान और विज्ञान में क्या अन्तर है ! ज्ञान तो साधारण जनता भी जानती है और विज्ञान उसको कहा जाता है जो अन्वेषण के द्वारा प्रयोग में लाकर बताया जाता है। आज का जमाना विज्ञान का जमाना है। लोग उसी बात को खरी मानते हैं जो विज्ञान की कसौटी पर कसी हुई होती है। विज्ञान कोई आज की देन नहीं है। अहिंसा का सिद्धान्त कितना पुराना है। वह निज्ञान की कसौटी पर कसके द्वानयाँ के लिये उपयोगी बनाया गया है। विज्ञान से प्रत्याख्यान होता है। प्रत्याख्यान से मतलब असत् अप्रशस्त प्रष्टृत्तियों को छोड़ने से है। कौन ऐसा है जो अमृत और विष को समक्त कर भी विष ही पीता रहेगा? प्रत्याख्यान से संयम और संयम से अनाश्रव होता है। संयम से कर्म आने के जो रास्ते हैं वे रुक जाते हैं और रास्ते रक जाने से आत्मा अनाश्रव बन जाती है। जिस प्रकार नौका के छेद को रोकने से नौका में जल का आगमन रुक जाता है और नौका ठीक हो जाती है उसी प्रकार संयम से आत्मा के द्वार तो अवरुद्ध हो गये किन्तु जो पहले से आत्मा में कर्म इकटे हुए पड़े हैं उनको बाहर निकलने के लिये जो प्रक्रिया प्रयुक्त की जाती

है उसको ही तप कहा जाता है। जिस प्रकार सरोवर को साफ करते समय पहले उसके जल आने के नाटे बन्द किये जाते हैं और फिर अन्दर का गन्दा जल निकाला जाता है उसी प्रकार आत्मा को विद्युद्ध बनाने के लिये पहले उसकी संयम द्वारा अनाश्रव बना कर फिर तप द्वारा उसमें सचित्त कर्म कदम को निकाला जाता है। तप के द्वारा ही अनुपम दान होता है यानी आत्मा प्राचीन कर्मों से मुक्त हो जाती है। इस अवस्था के आने पर आत्मा अक्रिय अर्थात हिल्ने-चलने, स्पन्दन करने आदि क्रियाओं से विमुक्त होकर बिलकुल समाधिस्थ हो जाती है और इसके बाद जो अवस्था प्राप्त होती है वह है: प्राणीमात्र की अन्तिम मंजिल-सिद्धि, मुक्ति या मोक्ष । अथ से लेकर अन्त तक का यह क्रम कितना मुन्दर और कितना वज्ञानिक है। स्मरण रहे ये सारगर्भित दस बातें सत्संग से ही मिल सकती हैं। सत्संग मे आकर ही मनुष्य अवण से लेकर मोक्ष तक की सुदूर दु:साध्य व दुष्प्राप्य मंजिल पर विजय का अरण्डा फहरा सकता है किन्तु यह सब होता है—संतों के नजटीक आने से ही । केशिकुमार अमण जैसे सतों के निकट आकर महाराज प्रदेशी जैसे घोर पापी भी पायन बन गये, महान अधम उत्तम बन गये और कट्टर नास्तिक परम आस्तिक बन गये। यदि मंतों के निकट आकर उनसे वार्चालाप नहीं करते तो क्या ऐसा होना सम्भव था ? सिद्धान्तों में कहा गया--

#### स्चा जाणइ कह्याणं, स्चा जाणइत पावगं। उभयंपि जाणइ सुचा, जमं सेव्यं तं समायरे॥

संतो के पास सुनने से ही पाप और धर्म, न्याय और अन्याय, भलाई और बुराई का ज्ञान होता है।

#### उपसंहार

यह जीवन विकास का कम बताया गया है। लोग इसे अच्छी तरह से समर्फे, विकास-कम के अवण, अडा और पराक्रम इन तीन महत्त्वपूर्ण सूत्रों को सदैव याद रखें। इन सूत्रों के अनुकृत प्रवृत्ति करने से निःसंशय आपकी जिन्दगी सफल व सार्थक बनेगी। इसके साथ साथ यह भी निश्चित है कि यदि आप इन सृत्रों का विपर्यय करेंगे तो आपसे सफलता कोसों दूर भागेगी। इसिल्ये मैं आपसे यही कहूँगा कि आप जिन्दगी को सफल नहीं बना सकते तो उसको विफल बनाकर पृथ्वी पर भारभूत क्यों बनते हैं ! एक किन ने क्या ही ठीक कहा है :—

# येषां न विद्या न तपो न दानं, न चापि शील न गुणो न धर्मः। ते मर्त्यक्षोके भूवि भारभूताः, मनुष्यरूपेण सृगाश्चरन्ति॥

जो मनुष्य विद्या, तप, दान, ज्ञान, शील और धर्म आदि से बिल्कुल राहत हैं वे मनुष्य नहीं, मनुष्य रूप में पशु हैं और पृथ्वी पर पैदा होकर उसके लिये भारभूत हैं। मनुष्य अपने आपके कर्त्ता-धर्ता हैं। वे जब पृथ्वी के भारभूत बन सकते हैं तो क्या पृथ्वी के शृंगार और आधार नहीं बन सकते ? इमपर आप गौर करें। अपने जीवन को उठाने का प्रयास करें। एकबारगी आप संमार की चिन्ता छोड़कर अपने जीवन की चिन्ता करें। यह स्वार्थ नहीं, सहा परमार्थ है। जीवन-चिन्ता में हा समार-चिन्ता समाई हुई है, इसलिये जिन्दगी से जिन्दगी का निर्माण, जागरण, उन्नयन और विकास करने का प्रातक्षण सद्प्रयत्न करें।

#### ६१: सम्प्रदायवाद का अन्त

जैन लोगों के मामने अहिंसा की प्रशंसा व उपयोगिता बताते हुए कुछ संकोच-सा होता है फिर भी सच बात है कि जैनों ने अहिंमा के विषय में जितना कहा और लिखा उतना उसे जीवन में नहीं उतारा। कुछ किये विना कहा जाय यह सुन्दर नहीं लगता। लोग कुछ करके हा कहे, यही इस युग की माग है।

जैन-युवक, अब तक उन्हे जितना प्रचार कार्य मे जुटना चाहिये, उतने नहीं जुटे। बुजुर्गों का कहना है कि युवकों में धर्म के प्रति श्रद्धा नहीं है जो कि कुछ अंशो में ठीक भी है किन्तु सर्वाश्चनः ठीक है—ऐसा नहीं माना जा सकता। उनमे आइम्बर के प्रति पृणा है, धर्म के नाम पर होनेवाली पूँजी के खर्च व आडम्बर के प्रति रोप है — यह धर्म के प्रति अश्रद्धा का सहा कारण बन रहा है। वास्तव में धर्म तो सत्य और अहिंसा था, उसे आडम्बर में फँसाना उन्हें कैसे सह्य हो सकता है? मेरा अनुभव तो यह कह रहा है कि उनमें सही धर्म के प्रति सची श्रद्धा है जैसा कि अणुक्त-आन्दोलन में शरीक युवकों से प्रमाणित है।

आज लोग सम्प्रदाय को खत्म करना चाहते हैं मगर प्रवृत्तियाँ ऐसी कर रहे हैं कि जिनसे सम्प्रदायबाद घटने के बदले और बढ़ता जा रहा है। सम्प्रदाय घटें किन्तु माथ ही सम्प्रदायबाद घटें यह जरूरी है। इसका सही उपाय यही है कि लोग अपने-अपने सिद्धान्तों का प्रचार करें, आक्षेपात्मक नीति को न अपनायें, इससे सम्प्रदायबाद अपने आप घट जायगा। जैन लोगों पर इस समय विशेष उत्तरदायित्व आता है कि है

उन्होंने जिस अमूल्य निधि को प्राप्त किया है वह निधि त्याग की, साधना की निधि है। हमारे तीर्थं करों और संतों ने अनेक कष्ट फेलकर जिसको कायम रखा है उसे जन-जन तक फैलार्ये।

माण्डल , ४ मई '५४

## ६२: अध्यात्मवाद् की प्रतिष्ठा

आज लोगों मे अध्यात्मवाद के प्रति श्रद्धा नहीं है, दृढ़ विश्वास नहीं है। हो भी तो कैसे ? जबिक यह युग भौतिकतामय है। अध्यात्मवाद की प्रेरणा मिले भी तो कैसे ? समाजवाद और साम्यवाद के सिद्धान्त क्या हैं, आदि-आदि वातों की जान-कारी स्कूलो, कालेजों मे दी जाती है इसिल्ये कि वहाँ रोटी का सवाल है मगर अध्यात्मवाद जो जीवन का तस्व है उसे हेय दृष्टि से देखा जाता है। यह प्रमुख गलती अध्यात्मवाद का वातावरण बनने मे बाधक वन रही है।

एक दूसरा प्रमुख कारण धर्म का गुद्ध रूप जनता के सामने नहीं आने का है। धर्म स्थानों में पूँजी की प्रतिष्ठा हो रही है, देव-दर्शन पसे विना मुल्म नहीं होता, मिन्दर के किवाड़ पसे विना नहीं खुलते। वास्तव मे आज उनमे ऊपरी दिखावा तथा आडभ्यर अधिक है, अन्दरूनी श्रद्धा कम। अगर इस अभाव की पूर्ति हुई तो पूँजी के स्थान पर त्याग की प्रतिष्ठा होगी, धर्म का सही रूप सामने आयेगा और तभी अध्यात्मवाद का वातावरण फैलेगा।

माण्डल , ४ मई १५४

## ६३: त्याग की महत्ता समभों

आज उत्थान का युग है, विकास का जमाना है। रोटी और पानी की व्यवस्था हाथ से करनी पड़े, यह आज विकास की सामान्य रेखा मानी जा रही है। इससे भी ज्यादा विकास प्रलयकारी शस्त्रों के निर्माण को माना जा रहा है। विश्वंसक शस्त्रास्त्र बनाये जा रहे हैं; लेकिन अध्यात्मवादी दृष्टिकोण से वह विकास क्या जो मानवता के नाश के लिये हो ? वह क्या विकास जो मनुष्य को मानवता से दानवता की ओर अग्रसर करता हो ? अगर इसीको विकास कहा जाय तो कहना चाहिये कि भारत में तो ऐसे विकास की आवश्यकता ही नहीं है। उसे तो अहिंसा के विकास की अपेक्षा है, चारित्र उत्थान की अपेक्षा है और भारत में सदा से उसीका महत्व रहा है। यहाँ के धिनकों और सम्राटों का मस्तक त्यागियों के चरणों में भुका है न कि भोगियों के। होग त्याग की महत्ता को समभें और उसकी ओर ज्यादा से ज्यादा अग्रसर हों। विरमगाँव,

#### ६४: सही दृष्टिकोण

यहाँ की जनता ने हमारा हार्दिक अभिनन्दन किया यह उनकी हार्दिक भिक्त का परिचायक है। छोग हॅसकर कहेंगे—साधुओं का कैसा स्वागत? स्वागत तो राजा, महाराजा, नेता या पूँजीपितयों का होता है, छेकिन बात ऐसी ही नहीं है। भारत की संस्कृति और परम्परा में त्यागी साधुओं का सदा से गौरवमय स्थान ग्हा है। यहाँ के लोगों के मस्तक सम्राटों के सामने नहीं झुके, भोग, और वभव के पुतलों के सामने नहीं भुके, छेकिन त्यागियों के चरणों पर भुक पड़े। इसी त्याग-मृत्यक संस्कृति के आधार पर भारत ने अपना अतीत गौरव कायम रखा है। भारतीय जनता की रग-रग मे त्याग की भावना रमी हुई है, अतः छोग त्यागियों का स्वागत करें, इसमें जरा भी आश्चर्य की बात नहीं। परन्तु त्यागियों का स्वागत औरों से भिन्त है। उनका सच्चा स्वागत त्याग के द्वारा करें, वहा उनका वास्तविक स्वागत है।

आज तो व्यक्ति का दृष्टिकोण ही गलत बनता जा रहा है। उसे जहाँ व्यक्तिवादी बनना चाहिये था वहाँ वह समाजवादी (यहुवादी) बना और जहाँ समाजवादी बनना था वहाँ व्यक्तिवादी बन गया। अध्यातम के मार्ग मे जहाँ व्यक्तिवादी बनने की अपेक्षा थी, वहाँ वह समाज-सुधार की भावना ले बटा और अपने व्यक्तिवादी दृष्टिकोण को भूल बैठा। लोक-दृष्टि मे जहाँ समाजवादी दृष्टिकोण की अपेक्षा थी वहाँ व्यक्ति-वादी बना क्योकि वहाँ उसका अपना स्वार्थ सधता था। यह वर्तमान की चिन्ताजनक स्थिति है। इसका उपचार नहीं हुआ तो व्यक्ति, समाज और राष्ट्र के मुधार मे बहुत बाधायें उत्पन्न होंगी।

धर्म के बारे में भी मैं कुछ कहूं। धर्म आज पूँजी और सत्ताधारियों की तरह चन्द व्यक्तियों का ही रह गया है। इसे पूँजी का बन्दी बनाया गया, जिससे संकीर्णता की भावना जगी। फलतः धर्म नफरत का विषय बन गया। उसके लिए धर्म खतरे में है, ऐसी आवाज बुलन्द की गई। मेरी दृष्टि में धर्म कभी भी खतरे में नहीं हो सकता क्यों कि जहाँ जीवन में त्याग है, बिल्दान है वहाँ धर्म खतरे में हो, कैसे सकता है? अन्य साधु-सन्त भी मठों, मन्दिरों और धामों का मोह छोड़कर सच्चे धर्म के प्रचार में लगें। यह मेरे अन्तर की पुकार है, जो सुनी जायगी, ऐसा मेरा विश्वास है। गुजरात की भूमि प्राचीन काल में ऋषियों की भूमि रहा है। यहाँ की जनता अपने अतीत के गौरव को कायम रखेगी, त्याग की प्रेरणा लेगी, यही मेरी हार्दिक भावना है।

अहमदाबाद, ९ मई '५४

## ६५: परिवर्तन की मूल भित्ति

जब से 'समाज' नाम की चीज का विकास हुआ, तब से समय-समय पर ये सवाल पैदा होते चले आ रहे हैं कि समाज किस रूप में रहे ? उसमें रहनेवाले व्यक्तियों का जीवन केंसा हो ? सामाजिक व्यक्तियो का पारस्परिक व्यवहार केंसा हो ? सामाजिक जीवन का सन्तोपप्रद सन्तुलन कसे स्थापित हो ! समय-समय पर विशिष्ट महापरुपो ने अपने-अपने अनुभवों के आधार पर इन प्रश्नों का समाधान दिया है और समाज को सदेव गतिशील रहने की दिशा प्रदान की है। आज संक्रमण-काल है। चारो ओर नाना संस्कृतियो, नाना सभ्यताओं, नाना वादों और नाना आवाजों का एक तुमल-सा छा रहा है। राजनतिक व सामाजिक स्थितियों में एक अस्थिरता-सी व्याप्त हो रही है। विभिन्न वर्गों, विभिन्न पन्थों और विभिन्न विचारों में विश्वास रखनेवाछ छोग अपनी रुचि, अपने विश्वास और अपने विचारों में फुँसाने के लिए नाना तरीको से लोगो को आकृष्ट कर रहे हैं। सबके पीछे प्रलोभनों की एक र्श्यंखल-सी जुड़ी हुई है। ऐसे वातावरण में मानव का दिमाग अस्थिर-सा बना हुआ है। उसमे इतना सामर्थ्य नहीं रह गया है कि वह ठण्डे दिमाग से इतना सोच सके कि मुक्ते अपने-अपने समाज के जीवन-पथ के लिये किस दिशा का अनुगमन करना चाहिए । मैं समभता हूँ, ऐसी स्थित में 'समाज-परिवर्तन की दिशा' का विषय आज कछ दृष्टियों से विचारकों व चिन्तकों के लिये अवश्य विचारणीय हो गया है।

आज अधिकाश छोगों का मत समाज को बदलने के लिये लालायित है। समाज

में जो कुरूदियाँ, अनैतिकताएँ और पापाचार घुस गये हैं उन सबसे समाज की सुरक्षा करने के लिये आज समाज को कौन नहीं बदलना चाहता ? अलग-अलग दिमाग इस परिवर्तन के लिये नाना दिशायें सोच रहे हैं। कुछ दिमाग तो समाज को बदलने के लिये ऐसा धका लगाना चाहते हैं कि एक साथ समूचा समाज बदल जाय। मेरी समक्त में तो इसका मतलब यहां लगता है कि इस प्रकार एक साथ धकां लगाने से समाज गिर पड़ेगा और उसका ध्वंस हो जायगा। मेरी धारणा इससे मिन्न है। यह मेरी समभ में नहीं आता कि व्यक्ति को बदले बिना समाज बदल जाय। आज लोग समाज में परिवर्तन करना चाहते हैं, उसे बदलना चाहते हैं मगर वे समाज की रीढ़-व्यक्ति की ओर देखते तक नहीं, जिसका सामूहिक रूप हा समाज है। समाज मे परि-वर्तन लानेवालों को सबसे पहले व्यक्ति को देखना चाहिये। जबतक व्यक्ति मे परि-वर्तन नहीं आयेगा तवतक समाज में परिवर्तन आ जाय यह किसी प्रकार भी संभव नहीं लगता । मान भी ले कि अगर किसी तरह समाज मे एक साथ परिवर्तन आ भी जाय. तो ऐसा परिवर्तन कभी चिरस्थायी नहीं बन सकेगा। कतिपय इंजेक्शनों का प्रयोग रोग को दबाकर जल्दी ही शान्ति देनेवाला होता है और जड़ी-बूटी का प्रयोग बहुत देर से । मगर इजेक्शनों द्वारा रुका हुआ रोग आगे चलकर वापस बुरी तरह उभ-ड़ता है और कितनी ही नई खराबियाँ उत्पन्न करता है, जबिक जड़ी-बूटी के द्वारा मिटाया हुआ रोग धारे-धीरे विल्कुल शान्त हो जाता है और शरीर को स्वस्थ बना देता है। परिणाम दोनों के भिन्न-भिन्न होते हैं। पहले मे जहाँ दुप्परिणाम की कल्पना जुड़ी हुई है वहाँ दूसरे में मुपरिणाम के आसार नजर आते हैं। यही बात हटात् समाज-परिवर्तन और व्यक्ति-व्यक्ति के माध्यम से समाज-परिवर्तन की प्रक्रिया पर लागू होती है। व्यक्ति-परिवर्तन के माध्यम से किया गया समाज-परिवर्तन चिरस्थायी होगा और व्यक्ति-परिवर्तन की उपेक्षा कर थोपा गया समाज-परिवर्तन दवे हुए रोग की तरह भविष्य मे अनेक समस्याओं का उत्पादक बनेगा। अतएव व्यक्ति के सुधरे बिना समाज सुधरने की कल्पना नहीं की जा सकती। उपरोक्त मन्तव्य में विश्वास न रखने-पार्टों की सबसे बड़ी यही शका उपस्थित होती है कि ऐसे एक-एक व्यक्ति को बदल-बदल कर कोटि-कोटि व्यक्तियों को कवतक बदलेंगे ? हम जो अखिल-समाज-परिवर्तन का स्वप्न अपनी आँखों के सामने साकार हुआ देखना चाहते हैं यहाँ ऐसा मानकर चलने से कसे, कब और कितनी पीढियों के बाद हय कहीं जाकर सफल बनेगा ! इस तरह कबतक हम अपने स्वप्न को साकार देखने की राह निहारते रहेगे ? इसका समा-

धान् हमें यों सोचना चाहिये कि हम देखते हैं कि किसी भी कार्य की ग्रुक्आत में बड़ी-बड़ी विपत्तियाँ, बाधाएँ और किटनाइयाँ खड़ी होती हैं। जितने अवरोध प्रारम्भ में खड़े होते हैं उतने आगे नहीं रहते। प्रारम्भिक स्थिति को धेर्य से पार करने पर आगे का पथ सरखता से पार किया जा सकता है। मुक्किट से अगर एक व्यक्ति बढ़ गया तो अब जिस कार्य को एक व्यक्ति संचाटित करता था अब उसे दो व्यक्ति सम्पादित करेंगे। इस तरह क्रमग्रः दो से चार और चार से यावत् हजार व्यक्तियों को आसानी से बढ़ कर इस कार्य में जोड़ा जा सकेगा। जिस कार्य को प्रारम्भ मे एक व्यक्ति, जितने समय मे करनेवाला था अब उतने समय में हजार व्यक्ति एक साथ उसे सम्पादित करेंगे। इस तरह उपरोक्त कार्य-पद्धति दिन-प्रतिदिन अपनी शक्ति को सुसंगठित बनाती हुई क्रमशः बहुत कम समय में समूचे समाज को आमूल-चूल बढ़ल देगीं। अतः परिवर्तन की मूल भित्ति व्यक्ति का परिवर्तन है। व्यक्ति का पड़ोस पर, पड़ोस का समाज पर, समाज का राष्ट्र पर और राष्ट्र का विश्व पर अकर पड़ो बना कभी नहीं रहेगा। तब व्यक्तिव्यापी परिवर्तन अपने-आप पड़ोसव्यापी वनकर अपनी असाधारण क्षमता का परिचय प्रस्तुन करेगा।

आज मनुष्य मे दो विरोधी दिशायें प्रवाहित हो रही हैं। जहाँ स्वार्थ-सिद्धि का अवसर—सवाल आता है वहाँ मनुष्य एकदम व्यक्तिवादी रहता है। वह सोचता है—में सुखी वन्ँ, मुक्ते धन और मुविधायें मिलें, मेरी प्रतिष्ठा हो, मेरा स्वार्थ सधे, इस बीच मे चोहे धरवाले, पड़ोसवाले, समाजवाले और राष्ट्रवाले धन की तरह पिसते चले जायँ, मुक्त पर उनका कोई उत्तरदायित्व नहीं। इसके विपरीत, जहाँ सुधार का प्रश्न आता है वहाँ मनुष्य व्यक्तिवादी नहीं रहता। वहाँ वह अपने आपसे सुधार प्रारम्भ नहीं करता। वह चाहता है पहले देश सुधरे, समाज सुधरे और मेरी बारी सबसे पीछे आये। यदि वहाँ वह व्यक्तिवादी बने, अपने आपको पहले सुधारे तो औरों को भी सुधार की दिशा दे सकता है। आज व्यक्ति का आत्मवल विकसित नहीं है, विना जायत हुए उपदेश टिकते नहीं। अतः आत्मवल का जायत होना आवश्यक है। इसके लिए बुरी बृक्तियों का त्याग किया जाय और अहिंसा का प्रसार किया जाय। व्यक्ति अहिंसा को प्रश्नय दे और वह 'तू' और 'मैं' के भेद-भाव को मूल जाय। यदि समता, मैत्री और एकत्व की भावना बढेगी तो व्यक्ति, समाज और राष्ट्र सभी सुधर जायें। व्यक्ति इसी भावना को लेकर आगे बढ़े।

## ६६ : शान्ति की ओर

एक और मनुष्य क्रूर बनता है, दूसरी ओर शान्ति को पुकारता है। कहना चाहिये यह युग क्रूरता और कोमल्ता की स्पर्धा का युग है। दुनियाँ एक दिन में होमी जा सकती है, अमुक राष्ट्र इतने घंटों में स्वाहा किया जा सकता है—विज्ञान-परिषद् के मुिखयों और युद्ध समिति के नेताओं की ये भिवायवाणियाँ मानव-समाज को संदिग्ध किये हुए हैं। जो थोड़ा-सा चिन्तनशील है उसके सामने प्रत्य का चित्र खिंच रहा है। तीसरे महायुद्ध की कल्पना मनुष्य को भक्तभोर देती है। सद्बुद्ध जागे, तीसरा महासमर न हो, किन्तु यदि वह छिड़ गया, प्रत्यकारी अन्त्रों के मुँह खुल पड़ें, तो क्या होगा ? हाय ! मानव-सभ्यता चूर-चूर हो जायेगी। मानव जाति बचेगी ? यह प्रश्न है और यदि वह बच गई तो टीन-हीन और अपंग होगी—यह निश्चित है।

कुछ एक अधिकार-छोछुप व्यक्ति समृचे संमार को खतरे मे डाल रहे हैं—बे प्राणी—जाति के दुश्मन हैं। बे दूमरों को मिटाना जानते हैं, किन्तु यह नहीं जानते कि ''दूमरों को मिटा देने पर उनका क्या होगा ?''

एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र को मिटाकर स्वस्थ रह सके—यह सभव नहीं । अपेक्षा है—
राष्ट्रों का नेता-वर्ग इस तथ्य को ठंडे दिल और दिमाग से सोचे । मानव-समाज को
मिटाकर भौतिक-स्वार्थ भी नहीं साधा जा सकता—यह सत्य आँखों से ओम्फल नहीं
होना चा।हये । अहिंसा का राजपथ यह है कि दूसरों के अधिकार हड़पने की वृत्ति
न जागे । मनुष्य अपने अधिकारों से बाहर न जाये तभी शान्ति की पुकार सफल हो
सकती है—यह तत्व शान्ति के समर्थकों को आधक समभ्रता है । दूसरों के अधिकार-हरण के पर्दें पर जो शान्ति का अभिनय किया जाता है उसका परिणाम शान्ति
नहीं होता । कोई किसी पर अपनी मत्ता, अपने विचार, अपनी प्रणाली न थोपे—
शान्ति की दिशा में यह एक बहुत बड़ा कदम होगा । मुम्ने विश्वास है—शान्तिवादी
इस दिशा में स्वयं आगे बढ़ेंगे । हिंसा और सत्ता में विश्वास रखनेवालों को यह तथ्य
समभ्राने में यदि वे सफल हुए तो उनकी यह सफलता प्राणिमात्र के लिये एक महान्
वरदान होगा ।

शान्ति-सम्मेलन की भूमि हिंमा के क्रूर अभिशापों की भूमि रह नुकी है—शत्र गष्टों में संधि हो चुकी है किन्तु भूमि की पूर्व स्थिति से अब भी संधि नहीं हुई है। यह एक शिक्षा है, जो शांति-पथ को प्रशस्त करनी है।

#### ६७ : पढमं नाणं तओ द्या

जीवन में ज्ञानाराधन का बहुत बड़ा महस्व है। जब तक जीवन में ज्ञान का समावेश नहीं होता तब तक मनुष्य सही और गलत मार्ग की पहचान नहीं कर सकता। हेय और उपादेय तक्त्व का ज्ञान नहीं पा सकता। इसीलिये शास्त्रों में कहा गया है—'पढमं नाणं तओ दया'—पहले ज्ञानी बनो और फिर दयायान् । ज्ञान और किया का सम्बन्ध गहरा है। ज्ञान के बिना किया अन्धी है। ज्ञान से किया को मार्ग-दर्शन मिलता है। जीवन में सत्किया का महत्त्व तो है हा, यदि वह ज्ञान युक्त हो तो उसका महत्त्व और भी ज्यादा बढ़ जाता है। प्रत्येक मनुष्य को चाहिये कि वह सहा तक्त्व को जानने के लिये सदैव प्रयत्नशील रहे, ज्ञान की आराधना करे। ज्ञान और किया के सम्बन्ध से ही जीवन का परम विकास हो सकता है। अहमदाबाद, १२ मई १५४

# ६८ अहिंसा और दया

अपनी तरफ से किसी प्राणी को न मारना, संतत न करना, क्लेश न देना तात्विक दया है। तात्विक क्षेत्र को छोड़कर व्यवहार में चिलये—वहाँ किसी मरते को बचाना, रोटी खिलाना, पानी पिलाना व्यवहार-धर्म माना जाता है। जहाँ आध्यात्मिक दया का सम्बन्ध हृदय-परिवर्तन है वहाँ लौकिक दया का सम्बन्ध सिर्फ बचाने मात्र से है, हृदय-परिवर्तन से नहीं। लेकिन जब तक हिसा करनेवाले प्राणी का मन नहीं बदलता और भावना परिवर्तित नहीं होती, और अहिंसा का बीज बपन नहीं होता तब तक यह सम्भव नहीं कि वह प्राणी आहसक बन जाय।

जहाँ धन और वल प्रयोग के जिर्थे अहिंसा-पालन का प्रयक्त किया जाता है वहाँ भी थोड़ी देर के लिये बिना मन के, बिना भावना बदले हिसा एक जाय यह सम्भव है क्यों कि जिसको रुपये मिलेंगे, दण्ड का भय होगा, उनकी वृत्ति तो नहीं बदलेगी। वृत्ति के बदले बिना सम्भव है कि वह उन रुपयों को अपने व्यवसाय की वृद्धि में भी लगाये और इससे ज्यादा हिंसा बढ़ने की सम्भावना हो। इसलिये अहिंसा और द्या का सम्बन्ध वृत्ति-परिवर्तन से है। वृत्ति के बदलने पर अहिंसा की भावना जायत होगी, शाश्वत अहिंसा का प्रचार होगा। वृत्ति-परिवर्तन अहिंसा और दया के लिये पहला साधन है।

अहिंसा और दया मानव-जीवन के परमावश्यक्ष तन्त्र हैं, अतः मानव को इनकी आराधना में प्रतिपत्र निस्त रहना चाहिये। सावरमती आश्रम, १४ मई, '५४

# ६६:काञ्य: बहुजन सुखाय हो

कवित्व जीवन के नैसर्गिक गुणों में से एक विशिष्ट गुण है, जो हर व्यक्ति को प्राप्त नहीं होता, बिरले ही लोगों को यह मिलता है। अभ्यास या अध्ययन ही इसका कारण नहीं, इसका मुख्य कारण है शक्ति या प्रतिमा; या यदि जैन-दर्शन के शब्दों में कहूं तो क्षयोपश्चम । किन की वाणी सहज रूप में ममस्पिशता; मार्दव और प्रभाव लिए रहती है। इसलिए किसी प्राचीन कलाकार ने किन और धनुर्धर की नुलना करने हुए कहा है कि उस किन की किनता भी क्या, जिसे सुनकर श्रोतागण अपना सिर न हिलाने लगें, धनुर्धर के शनुप्र मंचालन की क्या विशेषता यदि उसका छोड़ा हुआ बाण उसीको बींचे । आश्य यह है कि किन की वाणी में ओज होता है, स्कुरणा होती है, चैतन्य होता है, जिसका प्रभाव पड़े बिना रह नहीं सकता । किन संस्कारी होता है। वह युग को बटलने की क्षमता रखता है क्योंकि उसके पास वाणी का अमोघ बल जो है। आचार्य हेमचन्द्र ने किनता के गुणों का उल्लेख करते हुए आनन्द, यश, आदि के साथ उसे 'उपदेश कुने' भी बताया है अर्थात जन-जीवन को सन्मार्ग दिखलाने का गुण भी वह रखती है। काव्य के माध्यम से प्रचारित उपदेश हृटयग्राही और यथार्थ होता है। यही कारण है कि उसे 'कान्ता-सिम्मत' उपदेश कहा गया है।

कान्यकला की सृष्टि आत्मप्रेरणा का प्रतिपत्न है। वास्तव में कान्य का लक्ष्य 'स्वान्तः सुखाय' है। आत्मानन्द और आत्मोल्लास के लिए कलाकार कला की सर्जना करता है। वह कला 'बहुजन हिताय, बहुजन मुखाय' होती है क्यों कि कलाकार के जीवन की सत्य अनुभ्तियों का लेखा-जोखा जो उसमें होता है। जैन-आगमों मे तीर्थं करों को 'तिन्नाण-तारयाणं' कहा है अर्थात् स्वयं तरनेवाले, आत्म-विकास करने वाले और दूसरों को तारनेवाले —आत्म-विकास के मार्ग पर ले जानेवाले। आत्म-माधना या आत्म-सुधार के बिना दूसरों के उत्थान की बातें बनाना केवल आत्म-विडंबना के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है। कलाक्षेत्र के कार्यकर्ताओं से मैं कहना चाहूंगा कि वे 'स्वान्तः सुखाय' और 'स्वान्तः शोधाय' को तथ्य-दृष्टि मे रखते हुए अपनी

१२ मई १५४

प्रतिमा और वल से उस ओजपूर्ण काव्य की सृष्टि करें जो आज की पथ-विचलित मान-वता मे आत्म-चैतन्य और जाग्रित का सदेश प्रवलित कर दे सके । आज कवियों को लोकरंजन की भूलभुलेया मे अपने को नहीं भुला देना है। उन्हें आज के अनीतिष्रस्त, अन्यायपूर्ण, अनाचारमय वातावरण की जड़ें खोखली कर देनी हैं। डूबती हुई मान-वता को वे अपनी तपःपृत वाणी से, अपनी ओजभरी स्वर-लहरी से बचा सकते हैं। क्या में आशा कहूँ कि कविजन अपने इस गौरत भरे उत्तरदायित्व को निभायेंगे? साहित्य वह है जिससे सत् का हित हो जिससे सत् के तन्त्व पोषित हों। अपने कवियों से मेरा निवेदन है कि वे जीवन के अमृत तन्त्वों को जहरी समक्त सिर्फ ख्याली दुनियाँ में न अमण करें।

## ७० : विकास का सही उपयोग

मनुष्य-जन्म मिला, विकास की सम्प्रण सामग्रियाँ मिली। ऐसा होते हुए भी यदि व्यक्ति जीवन का मही उपयोग नहीं करना तो वह उसकी अजना है। हर मनुष्य का यह प्रयास होना चाहिए कि उसे सही माने में अपने जीवन का विकास करना है। मनुष्यके पास विवेक नामक एकविशिष्ट शक्ति है, जिसके द्वारा वह हेय क्या है, उपादेय क्या है, कार्य क्या है, अकार्य क्या है इन सबका निर्णय कर सकता है। हंस जिस प्रकार दुध और पानी में से दुध अलग कर लेता है और पानी छोड़ देता है, उसी प्रकार विवेकशील व्यक्ति को समूल तथ्य ग्रहण कर लेना चाहिए तथा अतस्य का परित्याग कर देना चाहिए। भगवान महावीर ने ज्ञान के सम्बन्ध में कहा है कि जिस न्यक्ति को सत्-असत् का ज्ञान नहीं है, वह क्या करेगा? अर्थात् क्रिया और जान का आपस में गहरा सम्बन्ध है। दोनों एक दुमरे के पुरक है। जैन-दर्शन मे कहा गया है : 'ज्ञान क्रियास्या मोक्षः' – मोक्ष के लिए क्रिया और ज्ञान की नितात आवश्यकता है। मैं चाहूंगा कि समार का समग्र मानव समुदाय मदज्ञान और मत्क्रिया की आरा-धना करता हुआ जीवन को सफल बनाये, अपने जीवन को विकास के उच्चतम शिखर तक छे जाए । देश और विदेश के बहुत से ब्यक्ति सम्पर्क मे आते रहते हैं । सास्कृतिक समन्वय और सद्भावनामृत्क बातें चलती है। डा॰ नारमन ब्राउन की तरह अमेरिका के कुछ कलाकार व राजनीतिज्ञों से बड़ा सुन्दर सास्कृतिक सम्बन्ध रहा है । सुक्ते आज्ञा है--डा० नारमन ब्राउन उसमें एक कड़ा और जोडेंगे। बम्बई,

## ७१: आज की स्थिति में अणुत्रत

अणुकत का मार्ग प्रतिस्तोत का मार्ग है, अर्थात् दुनियाँ से प्रतिकृत्व चलने का मार्ग है। दुनियाँ जहाँ अनुस्तोन में बहनी है वहाँ अणुक्रती को प्रतिस्रोत में चलना होता है। भगवान् महावीर की वाणी है:

> अणुसोयपिंहपु बहुजर्णाम्म पिंडसोयबद्धरुक्खेणं । पिंडसोयमेव अप्पा दायन्त्रो होडकामेण ॥२॥ अणुसोयसहो रोगो, पिंडसोओ आसवो सिवहियाण । अणुसोओ संसारो, पिंडसोओ तस्स उत्तारो ॥३॥

> > ---दशवैकालिक गृत्र : चुलिका-२

कितना हुटयस्पर्शी पद्य है। लोग कहेंगे कि आप मन्त-वाणी का व्याख्यान कर रहे हैं या अपनी बात कह रहे हैं ? लेकिन मेरे पाम मेरा तो कुछ भी नहीं हैं। जो तत्त्व आप्त-पुरुपों में मुक्ते मिला है, वही आपको देना है। अपनी बात तो बीतराग ही कह सकता है। सर्वज्ञ के सिवाय दूसरे का बोलना अधिकार में परे हैं। हम भी अपनी बात आपसे नहीं कहने बल्कि सर्वज्ञ महापुरुपों की वाणी ही आपके सामने रख रहे हैं।

आज बहुसंख्यक जनता अनुस्तोत से वह रहा है। लेकिन जिसे कुछ करना है, कार्यशील बनना है, उसे प्रतिस्तोत से चलना होगा। यद्यपि अनुस्तोत का मार्ग सरल है, और प्रतिस्तोत का दुःसाध्य , फिर भी अनुस्तोत से चलनेवाल सागर से पत्थर की तरह गायब हो जाना है और प्रतिस्तोत से चलनेवाला अपने अभीष्ट स्थान को प्राप्त कर अपना अस्तित्व कायम कर लेता है। अभीष्ट मार्ग कठिन जरूर है, कॉटो का है फिर भी अभीष्ट है अतः उस पर चलना ही पडता है। बिना कठिनाई के तो रोटी भी नहीं खाई जाती तो साध्य को बिना तकलीफ कैसे पाया जा सकता है ?

अणुवत का मार्ग प्रतिस्रोतमय है, इसीस्त्रिये लोग अणुवत को कटोर साधना कहते हैं। भले ही कहें, पर यह तो सही है कि यह इष्ट तक पहुँचाने वाला है। अणवत महावत नहीं है। अणुवत अर्थात् छोटे छोटे वत। आज अणुवम से लोग पूर्णतः परिचित हैं। अणुवम जहाँ विध्वंसात्मक है वहाँ अणुवत निर्माणात्मक। अणुवम जहाँ मीतिक पदार्थों का विध्वंस करता है, वहाँ अणुवत दुराचार का विध्वंस करता है— इस दृष्टि से दोनों में साम्य भी है।

क्ई व्यक्तियों का सवाल होता है—अणुवर्तों को चलाने की क्या आवश्यकता थी ? लेकिन अणवत आज के नवीन वत तो नहीं हैं। जैन-परम्परा में पहले से हा उनका विधान किया हुआ है। महावती जहाँ पूर्ण निराश्रय मार्ग में चलता है वहाँ अणवती अपनी सासारिक सुख-सुविधाओं का भी ख्याल रखता है। अणवती का अहिंसा पर विश्वास होता है। च्रॅकि वह अणुवती ही बना है, अतः संकल्पी हिंसा नहीं करेगा। जहाँ राष्ट्र की, समाज की और व्यक्तिगत सम्पत्ति या कीर्त्ति पर आक्रमण होता है वहाँ उसका प्रतिकार करता है, इसल्ये कि वह समाज से बँधा हुआ है अतः रक्षात्मक लड़ाई के लिए अपवाद रखता है। वह भूठ बोलना नहीं चाहेगा, उसे पाप समभेगा फिर भी सामाजिक प्राणी होने पर ऐसा न हो सके तो अनर्थकारी भूठ नहीं बोलेगा। वह अपरिप्रही नहीं बन सकता; उसे समाज मे अपनी कीर्ति का भी ख्याल रखना होता है। रोटी भी खानी पड़ती है। उसके लिए भिक्षा उचित नहीं है इसल्ए वह पूर्णतः संयमी नहीं है, तो भी वह शोषण अथवा अन्या-याचरण के द्वारा धन-संग्रह नहीं करेगा। केवल अपनी आवश्यकता की पूर्त्ति ही उसका दृष्टिकोण होगा। इस तरह यह अणुवत का मार्ग है। वह कहता है—पूर्ण संयम अच्छा है परन्तु चूँ कि मैं पूर्णवती बन नहीं सकता, अतः अणुवती हूँ।

एक समय था जब अणुवत का मार्ग इतना किठन नहीं था। उस समय मानव के जीवन मे प्रामाणिकता थी। वे पूँजी का संग्रह करते थे पर शोपण और अन्याय के द्वारा नहीं। युग ने करबट बदली। लोग विकास की बार्ते करने लगे। धारे-धीरे भातिक विकास का चक जोर से घूमने लगा। लोग उसे 'विकासवादी युग' कहने लगे। लेकिन मुक्ते लगता है कि यह हास का युग है। जहाँ आध्यात्मिक यानी चेतना का विकास ही विकास समक्ता जाता था वहाँ भौतिक-विकास को, जड़वाद की वृद्धि को विकास कहा जाने लगा। युग की स्थितियों ने मानव के दृष्टिकोणों को भी बदल दिया।

हिंगि की गळती देखिए—लोग अहिंसा को अव्यावहारिक बताने लगे हैं। सत्य-पालन की तुलना मरने से की जाने लगी है। यह सुनकर मार्मिक पीड़ा होती है। अहिंसा आपसे पाली नहीं जा सकती, सत्य को आप जीवन मे उतार नहीं सकते—यह दूसरी बात है। दूसरा भी उसे नहीं पाल सकता, वह अव्यावहारिक हैं ──आदि बातें मेरी हिंद्य मे नास्तिकत्व और मिथ्याहिष्ट के परिणाम हैं। जैन-दर्शन में दो हिष्टयों का प्रतिपादन किया गया है—सम्यक्-हिष्ट और मिश्या-हिष्ट। सम्यक्-हिष्ट पाप नहीं करता, ऐसी कात नहीं है। यह पाप भी कर सकता है पर उसे समकेगा पाप ही। पाप करता है इसिल्ये उसे धर्म नहीं कहेगा। मिश्यात्वी गलत को भी सही कहेगा। आज इस जड़वादी युग में मिश्या-हिष्ट का विस्तार हो रहा है। इसीका नाम हिष्ट-दोष है।

आज जब लोग अर्थ के हा पीछे पड़े हैं, तब भर्तृ हरि के इस पद्म का स्मरण हो रहा है:

> जातिर्यातु रसातलं गुणगणरतस्याप्यधो गच्छता-च्छीलं शैलतटात् पतत्वभिजनः सन्दद्धतां बह्निना शौयें वैरिणि बच्चमाशु निपतात्वर्धोऽस्तुनः, केवलम् येनैकेन विनागुणास्तृणलव-प्रायः समस्ता इमे ।

आज का मनुष्य सिर्फ पूँजी की ही आवश्यकता महसूस करता है। किय कहता है—अरे ! तुम्हारी जाति शोषण कर धन कमाने से रसातल में पहुँच जायगी। मले ही पहुँचे। ऋरे ! तेरे गुण कलंकित हो जायेंगे। मेरे गुण रसातल से भी और नीचे क्यों न पहुँच जाँय ! तेरे कुलाचार का क्या होगा ! मले हा मेरे कुलाचार पहाड़ से नीचे गिर कर चूर-चूर हो जाँय। तुम्हारा परिवार तुम्हे क्या कहेगा ! मेरा परिवार चाहे भाड़ में चला जाय। तुम अपने शौर्य को क्यों लजाते हो ! मेरे शौर्य पर भले ही बज्रपात हो जाय। मुक्ते ये कुछ नहीं चा।हये। किव पृछता है—तुके फिर क्या चाहये ! मुक्ते सिर्फ पूँजी चा।हये। उसके बिना उपरोक्त गुण तृण के भी बराबर नहीं हैं।

आज मिल मालिकों से शोषण छोड़ने के लिए कहा जाता है और पूँजी से मोह त्यागने की प्रेरणा दी जाती है, तो वे जवाब देते हैं—''यह तो पुष्पबन्ध का फल है। पूर्व भव के पुष्पसंचय से हमे यह सम्पत्ति मिली है।" तब मुक्ते हँसी आती है। ये भले ही कर्म का फल न मार्ने, कर्मवाद के दर्शन से अभिज्ञ न हों, फिर भी उनके स्वायों पर कुटाराघात होता है इसलिए कर्मवाद की बात करते हैं। स्वायों के पौषण के लिए वे कमवाद की बुहाई देते हैं। यह कितने आश्चर्य की बात है।

ऐसी स्थिति में हमारा कर्त्तव्य होता है कि यदि हम व्यक्ति के दृष्टिकोण को सुघारें। सो एक बहुत बड़ा सुधार होगा। परतन्त्रता के समय में लोग 'अंग्रेजो, भारत

छोड़ों का नारा लगाते थे, आज उस नारे की आवश्यकता नहीं। आवश्यकता इस नारे की है-- "बन्धओ ! स्वार्थ छोड़ो।" ऐसा लगता है कि विदेशी हुकुमत में व्यक्ति जितना गुलाम नहीं था आज उससे भी ज्यादा गुलाम है। व्यक्ति आज जितना दुर्व्यसनों का दास बन रहा है ? उतना पहले कभी नहीं था। हमारी यह मान्यता है कि सभी व्यक्ति पूर्ण आचारी नहीं बन सकते । हमारा यह दावा नहीं है कि हम समस्त विश्व को अहिंसक बना देंगे। प्रयत्न यह है कि जिस तरह हींग और करतूरी के ससर्ग में हींग की सुगन्ध से करतूरी का विनाश हो जाता है किन्तु हींग का कुछ नहीं बिगइता उसी तरह से अहिंसा का सर्वथा लोप न हो जाय। लोप तो नहीं होगा यह तो हम विस्वास है फिर भी हिंसा अहिंसा पर छा न जाए बल्कि अहिंसा का उस पर प्रभाव रहे । हिंसा के प्रचार के लिए आज जितने उपक्रम किए जा रहे हैं अगर उतने अहिंसात्मक तरीके अहिंसा के प्रचार में लगाए जाते तो आज विदय-शान्ति की पकार नहीं करनी पडती। आज अर्हिसकों की संख्या कितनी है ? उनमें अधिकाश अहिंसक कहलानेवाले तो केवल अहिंसा की बात ही करते है। जिनके हृदय में अहिंसा के प्रचार की तड़प नहीं, पतन का विचार नहीं, केवल आवाज लगाते हैं। बहुत कम व्यक्ति ऐसे हैं जिनके हुदय में अहिंसा के प्रचार की सची तड़प है। अहिंसकों का यहा कार्य है कि हर क्षण अहिंसा के पछड़े को भारी रखे।

यह काम सरल नहीं है पर इसमें प्रकाश की रेखा अवश्य है। अगर सची लगन के साथ काम लिया जाय तो बहुत कुछ सफलता मिल सकती है।

आज लोग विषयों के दास वन रहे हैं। लोगों के जीवन-स्थिति भगवद् गीता
- का यह पद्य चरितार्थ कर रहा है:

ध्यायतो विषयान्युसः संगर्तेषूपजायते संगात्संजायते कामः कामात्क्रोधोऽभिजायते क्रोधाद्भवति सम्मोहः सम्मोहात्स्मृतिविभ्रमः स्मृतिभ्रंशाद् बुद्धिनाशो, बुद्धिनाशात् प्रणश्यात ।

अर्थात्—प्रतिपल विषयों का चिन्तन करते रहने से मनुष्य की उनमें आसित हो जाती है, आसित होने से उन्हें प्राप्त करने की कामना प्रवल हो उठती है, प्राप्ति की भावना के प्रवल होने पर मनुष्य को उनके सिवाय दूसरी प्रवृत्तियों के प्रति कोध आने लग जाता है, क्रोध आने पर उसके भावों में अस्थिरता आ जाती है; भाव-वैचित्र्य से उसकी स्मृति का नाश होने पर उसकी बुद्धि किसी कार्याकार्य का निर्णय नहीं कर

सकती और इस प्रकार बुद्धिनादा होने पर तो उसका जीवन ही नष्ट हो जाता है। आप इस सत्य को एक उदाहरण के द्वारा समिक्तिए।

एक राजा को आमवात का रोग हो गया। अनेक चिकित्सकों से इलाज कराया गया पर रोग नहीं मिटा। आखिर एक वैद्य ने चिकित्सा की कि राजा कभी भी अपने प्रिय खाद्य आम को न खाय। आखिर मृत्यु के भय से राजा ने जीवन भर के लिये आम खाना छोड़ दिया। राज्य की सीमा में जितने भी आम के बृक्ष थे, सब कटवा दिये गये, इसलिये कि कहीं राजा भूल से भी आम न खा ले। कुछ दिनों के बाद राजा बिलकुल स्वस्थ हो गया।

हमारे यहाँ कहावत है— भवितन्य कभी नहीं चूकता। ग्रीप्म ऋतु थी। राजा और मन्त्री सुबह के समय घोड़ों पर घूमने के लिये। नकले। चलते-चलते बहुत दूर चले गये। राज्य की सीमा को लाघ गये। गर्म लू और मध्याह काल की धूप से राजा बेचन-सा होकर मंत्री से कहने लगा—मंत्री! धूप तेज पड़ रही है। चलो, उस सघन दक्ष की छाया में जाकर थोड़ी देर के लिये विश्राम करें।

मंत्री ने निपेध किया कि राजन्! वह आम का दृक्ष है। आपको आम की छाया में नहीं बठना चाहिये। राजा ने कहा—अरे, छाया में बैठने मात्र से क्या होता है? राजा ने मंत्री की बान नहीं मानी। दोनों जाकर छाया में बैठे।

राजा बुध की ओर ही देख रहा है। उनकी इच्छा होने छगी कि आम खाऊँ पर पान में मत्री बेटा है। वह प्रतिक्षण राजा को इस उपक्रम के छिये सचेष्ट कर रहा है। सहमा क्या होता है? हवा का एक कोंका आया और एक पका हुआ आम राजा की गोद में आ गिरा। मंत्री ने बीमारी का स्मरण दिछाते हुए राजा को आमनेवन का निपेध किया। पर राजा ने नहीं माना, आम को सूँघा, छिछका उतारा, गारा आम खा छिया यहाँ तक कि छिछके को भी नहीं छोड़ा। वासना की भूख थी। उनके प्रभाव ने राजा को वेच की सूचना को भुछा दिया। आम खाते हा राजा को चक्कर आने छगे। राजा तथा डरा हुआ-सा मंत्री वहाँ से उठे और शहर में प्रवेश कर राजमहरू में प्रविष्ट हुए। राजा तो जाते ही शैया पर छेट रहा, और अचेत हो गया। पुराने चिकित्सक को बुछाया गया पर क्या होने वाला था? राजा की मृत्यु हो गई।

अब उस पीछे बताये गये कम की एकरूपता पर दृष्टि डालिये—राजा को आम

में आसक्ति हुई । आसक्ति से आम खाने की भावना प्रवल हो उठी फिर मंत्री पर क्रोध हआ, क्रोध से भाव-वैचित्र्य हुआ, भाव-वैचित्र्य से स्पृति का नाश हआ और फिर बुद्धि का नाश हआ और बुद्धि के नाश से सर्वनाश हो गया। विषय-भोगी और रस-लिख्सु राजा की स्थिति एक समान दृष्टिगोचर होती है।

होग कहेंगे—राजा मूर्ख था जिसने एक आम खाने के होम में अपने प्राण को खो दिया। हेकिन मैं आपसे पूहुँगा क्या आप ऐसा नहीं कर रहे हैं ? आप जानते हैं कि पूँजी और विषयों से आपकी आत्मा का पतन होने बाला है, फिर भी आप उसका मोह नहीं छोड़ते।

ऐसी विषम स्थिति को सुगारने के लिये आवश्यकता महसूस हुई कि एक ऐसी योजना जनता के सामने प्रस्तुत की जाय जो इस स्थिति का सही उपाचार कर सके। इसीके परिणामस्वरूप अणुवती-संघ को स्थापना की गई। मैं जानता हूँ—यह कोई आर्थिक योजना नहीं, राजनैतिक नहीं, मौतिक सुख-सुविघाओं को प्रदान करनेवाली नहीं; बिक्क एकमात्र चारित्र-उत्थान की योजना है। इस योजना में सम्मिलित होने वाला व्यक्ति शोषण से पूँजी उपार्जन नहीं कर सकता, ब्लैंक नहीं कर सकता, वह तो सत्य और अहिंसा में निष्ठाचान होता है।

गुजरात की भूमि में इस चारित्रिक योजना को लेकर मेरा प्रथम आगमन हुआ है। लोग त्याग और चरित्र की आदर्श-परम्परा को समक्कते हुये इस योजना को अपनार्ये।

अहमदाबाद, ( अणुत्रत-प्रेरणा दिवस ) १४ मई, '५४

#### ७२ : तेरापंथ की मन्डनात्मक नीति

जैनधर्म बीतराग का धर्म है, प्राणिमात्र को उठाने का पथ है, यह कहते हुए हमें गौरव होता है मगर गौरव के साथ-साथ खेद भी होता है कि जैन सम्प्रदायों ने अपने साम्प्रदायिक और जातीय संघर्षों के कारण उस गौरव को बढ़ाने के बदले घटाया ही है। भगवान् महावीर के बाद अनेक जैन-सम्प्रदाय बढ़े, कुछ शिथिलता आई, आचार और विचार की रेखार्य अपनी ताकत के आधार पर आँकी जाने लगीं, शास्त्रीय सिद्धान्तों पर कल्किल की दुहाई देकर कुठाराधात किया जाने लगा, स्थानों व उपाश्रयों आदि के लिये ममत्व बढ़ा, शिष्यों की परम्परा ने जोर पकड़ा। इन मबको देखकर अपने १२ शिष्यों के साथ नेरापंथ के आद्यप्रवर्तक आचार्य श्री भिष्टु जैन-धर्म के स्थानकवासी सम्प्रदाय से अलग हुए और मजबूत आचार तथा शुद्ध विचार के परिपालन के लिये दृढ़-प्रतिज्ञ हो विचरने लगे। लोगों ने उनके पंथ को 'तेरापंथ' की संज्ञा दी।

आचार्य मिक्षु ने अपने सिद्धान्तों को मजबूत बनाते हुए कहा कि पंचम काल या कलिकाल का नाम लेकर अगर साधुत्व के साथ खिलबाड करना है तो साधु मत बनो। ग्रुद्ध आचार और विचार की प्रणाली का अक्षरशः पालन करो। इसी भित्ति पर उनके संघ का निर्माण व विकास हुआ।

अपने संघ-संगठन को मजबूत बनाने के लिये उन्होंने मर्यांगर्ये बनायीं—सब साध-साध्वी एक हा गुरु के शिष्य हों, गुरु की अखण्ड आजा पालें, स्थानक तथा उपाश्रय न रखें, गुरु के आदेशानुसार विहार, चातुर्मासादि करें, सब आपस में हिल-मिलकर रहें, जनता को सही मार्ग-दर्शन करावें। मैं समभता हूं कि उन मर्यांगओं ने हमें जीवन दिया है, हमारे संघ को सजीब बनाया है और सगठन को मजबूत शृद्धला में बाँध दिया है।

भगवान् महावीर के मिढान्तों तथा आचार्य मिश्रु द्वारा निर्मित मर्यादाओ पर मंचालित यह तेरापंथ संघ अपनी मण्डनात्मक नीति व गुढ़ आचार को लिये हुए आगे बढ़ रहा है। आज हमारे ६५० के लगभग साधु-साध्वी देश के विभिन्न भागों में नेतिकता व सदाचार की प्रेरणा देते हुए भ्रमण कर रहे हैं। उनका एकमात्र लक्ष्य स्व-उत्थान के साथ पर-उत्थान रहता है।

अहमदाबाद,

१५ मई १५४

# ७३ : राष्ट्र-विकास का सिक्रय कद्म

समाज तथा राष्ट्र के उत्थान की भित्ति व्यक्ति का निर्माण है। प्रत्येक व्यक्ति मन्मार्ग पर आयेगा तो समाज और राष्ट्र में एक आकस्मिक परिवर्तन आयेगा। अतः आवश्यकता है कि प्रत्येक व्यक्ति अपने व्यवहार को शुद्ध बनाये, जीवन मे चारित्र, सदा- चार, नैतिकता आदि गुणों का समावेश करे। यह समाज और राष्ट्र के विकास की ओर एक सिक्रय कदम होगा।

आज विकास के लिये अनेक योजनार्ये चल रही हैं, लोग विकास के नाम पर दौड़-धूप कर रहे हैं लेकिन मैं कहूँगा आज आप जिसको विकास कह रहे हैं उस विकास को छोड़कर आपको कुछ पीछे हटना होगा। लोग हँमेंगे और पीछे हटने की बात पर रोप-प्रदर्शन करेंगे, मगर वास्तव मे बात नहीं है। आपको भौतिक विकास से पीछे हटना होगा। अगर वास्तविक विकास करना है तो पीछे हटकर आप समान धरातल पर आ जार्येगे पीछे आपको विकास के लिये चेष्टा करनी होगी। वह विकास चाहे पूँजी प्रदान करनेवाला न हो पर जीवन को चतन्यशील बनानेवाला जरूर है। उस विकास से आत्मा का संरक्षण और आत्मा के संरक्षणसे ही जाति, समाज और राष्ट्रका संरक्षण हो सकेगा।

आत्मा के संरक्षण के लिये या यों कहें मानवीय शक्ति के विकास के लिये सहाचार और नैतिकता का आश्रय हेना ही होगा। इनके आचरण से ही भारत की वह अतीन की गुणगाथा और ज्यादा गृतिशील बन सकेगी। बहु ख्याति, पँजी और बिलास की वृद्धि करने से नहीं मिल्टनेवाली है बल्कि चारित्र के उत्थान से बढनेवाली है। अतः मैं प्रत्येक व्यक्ति से कहूँगा कि वह चारित्र को अपने जीवन में अधिकाधिक स्थान दे। बडौदा.

२१ मई १५४

## ७४ : सत्संग के द्वारा जीवन-सुधार

समस्त जनता को मुधारने की बात करने से पहले व्यक्ति को अपने जीवन मे सधार लाना चाहिये। इसमें स्वार्थ-भावना है, अगर ऐसा किसी का ख्याल है तो वह गलत है। व्यक्ति अपने जीवन को मुधारेगा और उसमे प्रेरणा पाकर कोई दसरा व्यक्ति मुधरेगा इस तरह से वह सबके मुधार और परमार्थ की भूमिका बनेगा । परमार्थ में प्रत्येक व्यक्ति के मुखी रहने की भावना होती है। मुख का मही मार्ग आत्म-दमन है। तपस्या, साधना, इन्द्रिय-दमन आदि ही आत्म-दमन हैं।

तपस्या से मनुष्य को कष्ट जरूर होता है ठेकिन वह कष्ट परम सुख की ओर ठे जानेवाला है। जैनधर्म में अनशन की माहमा देखिये — आत्म-दमन के लिये किये गये अनशन से अगर व्यक्ति की मृत्यु भी हो जाय तो वह त्याग है। प्राप्त भोग-सामग्री को ठुकरा कर संयम-मार्ग मे प्रवृत्त होना ही सचा त्याग है।

व्यक्ति को संयम-मार्ग में प्रवृत्त होने के लिये सत्संग की बहुत बड़ी आवश्यकता है। सत्संग जहाँ कहीं भी हो सके करना चाहिये। उसके लिये किसी जाति, कौम या सम्प्रदाय का बन्धन नहीं। व्यक्ति दूध लेते समय अच्छे बुरे का ख्याल करे वह तो युक्तिसङ्गत है पर गाय का रग पृछे यह कुछ विचित्र-सा है। अतः प्रत्येक व्यक्ति सत्मंग कर अपने जीवन को मुधारे। वड़ीदा, २१ मई '48'

## ७५ : नैतिक निर्माण की योजना

प्रत्येक व्यक्ति सुख की कामना रखता है ? लेकिन सुख के लिये अपेक्षा है कि व्यक्ति स्वय मुखी बने पर दूसरे के मुख मे बाधक न बने: उसे भी मुख से रहने दे । व्यक्ति स्वयं पूँजीपित बनने की भावना रखता है लेकिन यह सन्य है कि दूसरे पर शोपण और अन्यायाचरण के बिना व्यक्ति पूँजीपित नहीं बन सकता । केवल अपने मुख की जहाँ भावना होती है वहाँ शोपण और संग्रह की भावना बल पानी है तथा अशोपण और अमग्रह की भावना नीचे दब जानी है । त्याग की भावना को तो अधकाश ही कहाँ ? पूँजी को लिपाये रखने के लिये तुच्छ दान उपचार होता है किन्तु जबतक संग्रह की वृक्ति नहीं टूटनी तबतक सब मुखी बन जाये यह असम्भव-सा है । संग्रह और शोपण की वृक्ति टूटे—यह आज के युग की सबसे बड़ी माग है ।

भारत की संस्कृति में त्याग की परम्परा अविगम बहती रहा है। त्याग की परम्परा ने यहाँ की जनता को भोग और विकास में विमृत्व कर संयम की ओर गित दी है, जनता का प्रवाह जो प्रेय की ओर था उसे श्रेय की ओर मोड़ा है। इसी कारण से कहना चाहिये कि नैतिकता, ईमानदारी और प्रामाणिकता जसे सद्गुण आज भी यहाँ की जनता में मिलते हैं।

जनता के दैनिक व्यवहारों को ग्रुड बनाने व इसी परम्परा का अक्षुण्ण रूप से प्रवाहित होते रहने के लिये अणुत्रती-सब की एक असाम्प्रदाायक व असकीर्ण योजना हमारी तरफ से जनता के सामने रखी गई है। यह एक चरित्र व नितिक-निर्माण की योजना है जिसकी आज राष्ट्र को बहुत बड़ी आवश्यकता है। प्रत्येक व्यक्ति इसके विकास में गति दे, यही मेरी सबको प्रेरणा है।

भड़ोंच, २७ **मई** १५४

## ७६ : अहिंसा

अहिंसावादी शताब्दियों एवं सहस्राब्दियों से आहसा पर विचार करते रहे हैं, अनुशीलन करते रहे हैं फिर भी यह विषय पुराना नहीं पड़ता। आज भी जब कभी इस विषय पर चिन्तन करते हैं, नवीनता का अनुभव होता है। हमारे यहाँ कहावत है कि रामायण चाहे कितनी हा बार पढ़ी जाय, फिर भी वह नवीन का नवीन प्रतीत होता है। ऐसी ही बात आहसा के विषय मे भी है। कारण यह है कि आहसा जीवन-दर्शन का तत्त्व है। उसकी व्यापकता सामयिक या देशीय नहीं अपित सार्वकालिक और सार्वदेशिक है।

जैन-आगमों में अहिंसा के साठ नाम आये हैं: मैत्री, समता, बन्धुता, अभय, शुद्ध प्रेम ये सब आहसा के हा तो नाम हैं। इनसे स्पष्ट है कि निपेधात्मक की तरह आहसा का विधेयात्मक रूप भी है। यद्यपि व्युत्पत्ति के अनुसार अहिंसा का अर्थ निपेधात्मक ही निकलता है मगर उसकी परिभाषा में जितना व्यापक नकारात्मक अर्थ प्रतिष्ठित है उतना ही व्यापक हकारात्मक। जिस प्रकार किसी को न मारना, न सताना, अहिंसा की परिभाषा के अभिधेय हैं उसी प्रकार सबके साथ मैत्री और बन्धुता का बर्ताय रखना भी उसकी परिभाषा के वाच्य हैं। अतएव अहिंसा विधेयात्मक और निपेधात्मक दोनों पहलुओं को एक समान दृष्टि से अवलोकन करती है। अहिंसा के केवल निपेधात्मक रूप को लेना वास्तव में उसकी एकागी व्याख्या है।

अहिंसा का प्रदन मानव की स्व-वृत्तियों से सम्बन्धित है, किसी के मरने-जीने से नहीं। जैन-आगमों में विवेचना मिलती हैं कि साधु चलता है, मार्ग में कोई भी जीव मरा नहीं फिर भी वह हिंसक हैं—अगर चलने में असावधानी करता है क्योंकि असावधानी प्रमाद है और प्रमाद हिमा है। ठीक इसके विपरीत वृत्ति में विशुद्धि और निर्मलता हो, किसी के प्रति शत्रुभाव न हो, सबके प्रति आत्म-संयम और समता हो, सावधानी और अप्रमाद हो तो किसी के प्राण-वियोजन होने पर भी उसे हिंसा-दोष नहीं लगता।

अहिंसा जीवन तत्त्व है, ज्ञान की सार्थकता है। अहिंसा के इस महान् गृढ़ार्थ को प्रकट करते हुये भगवान् महावीर ने कहा :—

> एय खुनाणि सारं, जं न हिसइ किचण। अहिंसासंयमं चेव, एयावंतं वियाणिया॥

अर्थात् ज्ञानी के ज्ञान का सार इसी में है कि वह किसी की हिसान करे। वह अहिंसा और समता को समक्त कर उनमें पूर्ण निष्टावान् बने। अहिंसा और समता ७६ : अहिंसा १०१

ज्ञान का सार है। जिसने इन दोनों को जान लिया उसने समूचे ज्ञान-विज्ञान को हस्तगत कर लिया।

उपरोक्त पद्य में जहाँ आहिसा ज्ञान की सार्थकता के रूप मे प्रगट होती है वहाँ उससे यह भी स्पष्ट होता है कि किसी को न मारना, सबके साथ समता से बर्ताव करना, आत्म-भाव से रहना, ये आहिसा के निर्धात्मक और विधेयात्मक दोनों रूप सदा से प्रचित्त रहे हैं। आहिसा के ये दोनों पहन्द्र जीवन मे उतारे जाने चाहियें अन्यथा आहिंसा का प्रयोग अधूरा और एकागी बनकर रह जायगा।

अहिंमा की उपयोगिता केवल मोध आराधना तक ही सीमित नहीं है। जीवन के प्रत्येक कदम मे उसकी उपयोगिता निर्विवादतया सिद्ध है। अहिंसा जीवन की स्वाभाविक-परिणति है और हिसा विभाव-परिणति । वास्तव मे हिंसा धर्म है ही नहीं। तास्विक दृष्टि से हिंसा को धर्म मे परिगणित नहीं किया जा सकता पर चृकि लोगो को 'धर्म' शब्द अति प्रिय है अतः लोकसमाज और राष्ट्र की अनिवार्य आवश्यकताओं की पृर्ति के लिए जो हिंसामय कार्य करते हैं उन्हें 'धर्म' शब्द से अभिहित करना अभीष्ट समक्ते हैं। समाज-धर्म और राष्ट्र-धर्म आदि इसके ज्वलन्त उदाहरणहैं। में समाज या राष्ट्र की अनिवार्य आवस्यकता के रूप में जिस हिंसा को धर्म कहकर अभिहित किया जाता है वह शादवत धर्म नहीं है । जहाँ 'गीता' और 'मनुस्मृति' आदि प्रत्थों में आपद्धर्म आदि विशेष परिस्थितिवश हिंसा को धर्म माना गया है उसको सदा उमी रूप में अक्षरदाः मानना और मिद्ध करना युक्ति-संगत नहीं कहाजा सकता । एक ममय किसी परिस्थितिवश हिंसा को जो धर्म माना गया वह वास्तव मे धर्म नहीं, तत्कालीन सामाजिक या राजनितक नीति थी। धर्म और नीति एक नहीं है। धर्म अपरिवर्तनशील है और नीति परिवर्तनशील । देश-काल आदि के परिवर्तित होने पर भी धर्म में कोई परिवर्तन नहीं होता और नीति में देश-काल आदि के परिवर्तन के साथ-साथ परिवर्तन होता रहता है। अतएव शास्वत-धर्म अर्हिसा है जो सदा प्रकाश-पुञ्ज की तरह जन-जन का मार्ग-दर्शन करती आई है, करती है, और करती रहेगी।

गीता और मनुस्मृति की तरह जैन-साहत्य में भी कुछ प्रसंग ऐसे आते हैं जहाँ हिसा को हिंसा नहीं माना जाता। उदाहरण के लिये, जैन-धर्म के कुछ सम्प्रदायों की मान्यता है कि संघ की रक्षा का जहाँ सवाल है वहाँ चक्रवर्ती की सेना को नष्ट करना भी हिंसा नहीं है। आश्चर्य की बात है—अहिंसा-प्रधान जैन-धर्म के साहित्य में भी

ऐसी मान्यता को स्थान दिया गया है। वस्तुतः यह मान्यता किसी विदोष परिस्थिति की देन है; इसको न तो आहसा ही माना जा सकता है और न इसको धर्म कहकर ही स्वीकार किया जा सकता है।

अहिंसा का उद्देश्य किसी प्राणी की प्राण-रक्षा नहीं, बल्कि आत्म-शुद्धि है-पापाचरणों से कल्लपित होती हुई आत्मा की रक्षा करना है। इस व्यापक उद्देश्य को भुलाकर कुछ लोग प्राणस्था को ही अहिंसा मानकर इस पर विशेष बल दिया करते हैं। जीवरक्षा के सिद्धान्त को लेकर उसकी पूर्ति के लिये लोग जंगल में चीटियों के बिलों पर आटा, चीनी आदि डाला करते हैं। ऐसा करने का उद्देश्य यही होता है कि चीटियाँ मरें नहीं। यहाँ सोचने की बात यह है कि संसार का कोई प्राणी मरता है तो यह कोई हिंसा है क्या ? आहसा का मर्भ यह है हा नहीं। किसी के जिन्दा रहने, किसी को जिन्टा रखने या किसी के मरने से आहसा का सम्बन्ध नहीं है। आहसा का मतलब है-हिंमात्मक वृत्तियों मे परिवर्तन । हिंसक की आत्मा मे अभय-दान का जागरण होगा। अभयदान हिसक मे नहीं मिल सकता। अर्हिसा का पहला गुण और पहला परिणाम अभयदान है। अतएव किमी तरह मे एक प्राणी के प्राण बचा देने का उतना महत्त्व नहीं है जितना किसी को अहिंसक वृत्ति मे लाना है। अहिंसक वृत्ति मे आये हुए व्यक्ति से एक को नहीं, सहस्रों प्राणियों को अभय मिलता है। जहाँ एक-एक बकरे की रक्षा करने का प्रयास असफल और पंगु होता है वहाँ किसी कसाई की कसाईपन से रक्षा करने का प्रयत्न सार्थक और सहस्रों बकरों के लिये अभयदान का प्रतीक होने के कारण आहसा की महान साधना का द्योतक है।

कुछ लोग मिश्र-सिद्धान्त को माननेवाले होते हैं। वे कहते है—अहिंसा की साधना के लिए कुछ हिसा भी क्षम्य है। हम इससे सहमत नहीं। वह क्या अहिंसा, जिसकी साधना के लिये हिंसा मे प्रवृत्ति की जाय? अहिंसा आत्म-शृद्धि और आत्म-विकास का साधन है और हिंसा आत्म-विकृति तथा आत्म-पतन का। जिसका उन्न-यन हिंसा के द्वारा हो वह आहसा कैसे कहला सकती है? यह याद रखने की बात है कि शुद्ध साध्य के लिए शुद्ध साधन का ही प्रयोग होना चाहिये। ऐसी स्थित में अगर शुद्ध साध्य के लिये अशुद्ध साधनों का प्रयोग किया जाता है तो यह युक्ति शास्त्र-सम्मत नहीं। शुद्ध-साध्य के लिये अशुद्ध-साधनों का प्रयोग कर उसमे मिश्र-धर्म की स्थापना करना इसलिये यौक्तिक नहीं है कि जहाँ धर्म होता है वहाँ सिर्फ धर्म ही

होता है और जहाँ अधर्म होता है वहाँ सिर्फ अधर्म ही। धर्म-अधर्म की मिश्र मान्यता पर आचार्य भिक्षु ने कड़ा प्रहार करते हुए कहा है :—

> सांभर केरा सींग में रे, सींग, सींग में सींग । मिश्र परूपे तिणरी बात में रे, घींग, घींग में घींग ॥ बाजर केरा बृँट में ₹, ब्टॅं, बँट में ब्रँट १ मिश्र परूपे तिणरी बात में रे, भूठ, भूट भूठ ॥ तह बावल आवे में रे, धृब, धृद्ध धृद्ध । मिश्र परूपे तिणरी बात में रे, क्ष,

अगर विचार कर देखा जाय तो मिश्र-धर्म की मान्यता बड़ी कमजार है। उसे मानकर चलना हितकर नहीं।

एक दृष्टि से देखा जाय तो यह मानना होगा कि जब तक प्रत्येक आत्मा के साथ एकल्व दृष्टि पदा नहीं होगी तब तक आहमा का पालन नहीं होगा। यदापि जैन-दर्शन एक ही आत्मा को सर्वव्यापक नहीं मानता, अनेक आत्माओं के अस्तित्व को स्वीकार करता है फिर भी उसका यह आग्रह नहीं कि उसे एकान्त रूप में ऐसा हो माना जाय । अपेक्षा-भेद से अन्य प्रकार भी इसे स्वीकार्य हैं। अने कात्मवाद के मिडान्त को मानते हुए भी वह प्रकारान्तर से एकात्मवाद का भी समर्थन करता है। 'स्थानाग' सूत्र में 'एगे आया' एक आत्मा लिखकर जैन-दर्शन यह स्वीकार करता है कि एकात्मवाद मी किसी दृष्टि से हमें स्वीकार है। भगड़े और सूघर्प एकान्तवाद से पनपते हैं। जहाँ अनेकान्तवाद की प्रतिष्ठा है वहाँ उल्फ्रानों के लिये कोई स्थान नहीं। गलती 'ही' में होती है। अगर यह कहा जाय कि आत्मा एक ही है या आत्मा अनेक हा है तो यह उल्फन और और विग्रह की फोंपड़ी खड़ी करना है। जन-दर्शन अनेकान्तवादी दर्शन है। अनेकान्त समन्वय का प्रतीक है। भगड़ते हुओं मे समभौता स्थापित करना उसका ध्येय है। इसी महानवाट के सहारे जैन-दर्शन व्यक्ति की दृष्टि से अनेकात्मवाद और जाति की दृष्टि से एकात्मवाद इन दोनों विचार-पद्धतियों को स्वीकार करता है। प्रत्येक आत्मा स्वतन्त्र है। उनके अलग-अलग अस्तित्व हैं । इस दृष्टि से न्यक्ति-न्यक्ति के पृथकत्व होने से आत्मा अनेक हैं और पत्येक आत्मा अनन्त धर्मवाली है, प्रत्येक में चेतन गुण का अस्तित्व है, प्रत्येक को मुख-दुःख का अनुभव होता है, प्रत्येक दुःख की अनभिलाषा और सुख की अभिलाषा रखती

ऐर् प्रत्येक में आत्मत्व है इस तरह जैन-दर्शन एकात्मवाद व अनेकात्मवाद दोनों सिद्धान्तों को अपनी-अपनी जगह सही मानता है। अहिंसा का जहाँ सवाल है वहाँ एकात्मवाद का विशेष महत्त्व है । जैन-दर्शन बताता है : 'आय तुले पयासु' । इस पाट को समके बिना अहिंसा का स्वरूप भी नहीं समका जा सकता। अहिंसा का स्वरूप बताते हुये जैन-दर्शन मे बताया गया है - "हे पुरुष ! अगर तू अहिंसक बनना चाहता है तो प्रत्येक आत्मा में एकत्व बृद्धि स्थापित कर। बिना एकत्व बृद्धि के आहसा की वास्तावक सीमा तक तू नहीं पहुँच सकता।" इस आत्म-एकत्व-बुद्धि पर प्रकाश डालते हुए यहाँ तक कहा गया है—''अरे पुरुप! तू विचार कर। जिसे तू मारना चाहता है वह तू ही है, जिसे तू सन्ताप देना चाहता है वह तू ही है, जिस पर तू हुकूमत करना चाहता है वह तू हा है। आत्मन्! अगर तू इस 'आत्मीपम्य-बुद्धि' और 'बसुधेव कुटुम्बकम्' के पाठ को भूलकर उपरोक्त कथन के विपरीत आचरण करता है तो तू अहिंसक नहीं, हिंमक बनता है।" अतएव अहिंसा की परिपूर्ण या आशिक साधना के लिए आत्मीपम्य-बुद्धि अथवा आत्म-एकत्व बुद्धि के मिद्धान्त का अनुशीलन करना अत्यन्त आवश्यक है। अगर अनेकान्तवाद के प्रयोग के द्वारा इस मिद्धान्त को हृदयंगम किया गया तो अग्रवर्ती-मार्ग विल्कुल साफ और निष्कंटक रूप से उपलब्ध होगा।

लोग यह सोचकर फूले नहीं समाते कि हमारे आचारों ने, हमारे गुरुओं ने जगत को अहिंसा की बहुत बड़ी देन दी है। वे यह दाया करते हैं कि अहिंसा उनकी परम्परा-प्राप्त ानिष्ठ है। इस प्रकार अगर आहसा सिर्फ दावे तक ही सीमित रहती है, वह जीवन में नहीं उतरती है, विचारों और आचरणों में प्रतिष्ठित नहीं होती है तो इससे कोई लाम नहीं। सार्थकता इसीमें है कि अहिंमा को अपनी निष्ठि माननेवाले उसे अपने जीवन में उतारकर दिखार्चे। जीवन में उसे न ढालकर केवल बार्ते बनाना ढोंग और दिखावे के सिवाय और कुछ नहीं। नहीं तो क्या कारण है कि लोग धर्मस्थान में तो आहसा को याद करते हैं और बाजार में दुकान पर बेंटते समय उसे बिलकुल भूल जाते हैं। इसल्ये अहिंसा किसी व्यक्ति विशेष या किसी समाज विशेष की न होकर वह उसीकी है, जो उसे जीवन में ढालते हैं। आज अहिंसा-वादियों के लिये विशेष मौका है। संसार हिंसा के घात-प्रतिघात से थक चुका है। उसका विश्वास हिंसा से लड़खड़ा चुका है। हिंसाजनक जितने भी अस्त्र-शस्त्र बन

रहे हैं उनके विध्वंसक परिणामों की कल्पना कर आज का जन-मानस भय-भ्रान्त बन रहा है। वह आज कोई सहारा ढँढ़ रहा है। निश्चय ही अहिंसा में वह सामर्थ्य है जिमसे संसार उससे महारा पाने की आशा कर सकता है।

मैं सबसे यहा अपील करूँगा कि अहिंसा में विश्वास रखनेवाले लोग उसे किया-त्मक रूप में अपने जीवन में अपना कर जन-जन में उसके व्यापक प्रसार के लिये कोशिश करें। आहमा वह सारपूर्ण वस्तु है जिससे थके-मादे व क्षत-विक्षत जगत को त्राण मिलेगा। एक नई राह मिलेगी और एक नई सफलता के दर्शन होंगे। क्या अहिंसा में निष्ठा रखनेवाले इस पर सोचेंगे ?

#### ७७ : आत्म-सुधार की आवश्यकता

स्रत मे आज हमारा प्रथम आगमन है। कितने बुबुर्ग श्रद्धाछ जनो की प्रतीक्षा थी कि मैं स्रत आऊँ, प्रतीक्षा प्रतीक्षा में ही बहती मी चली गयी। मैंने अहमदाबाद आने की घोषणा की थी। आज मेरा वह वचन पृरा हआ। मैं अपने को हलका— मुक्तभार समक्तता हूँ। जोधपुर से लगभग ५५० मील की लम्बी यात्रा कर यह स्रत का आगमन हुआ है।

स्रत के नागरिकों ने स्वागत किया। पर वे समफते हैं—साधु-संतों के स्वागत और नेनाओं व राजा महाराजाओं के स्वागत में अन्तर होता है जैसा कि उनके जीवन में भी अन्तर होता है। साधु-संतों के जीवन का लक्ष्य और साधु-जीवन का पथ त्याग है। अतः उनके स्वागत का अभिप्राय है—त्याग का स्वागत और जीवन मे उसका स्वीकरण। जहाँ तक बन पड़े सूरत के नागरिक ऐसा करने का प्रयत्न करेंगे।

में यह सही मानता हूँ कि आज कहीं-कहीं धर्म के नाम पर धोखा, दया के नाम पर दम्भचर्या और पुण्य के नाम पर पाप का प्रसार है। यही कारण है कि आज तथाकथित धर्म और धार्मिकों से छोग दूर हटते जा रहे हैं, उनके प्रति श्रद्धा कम होती जा रही है। यह छज्जा की बात है कि जो भारतवर्ष धर्म-प्रधान देश कहलाता है वहाँ छोगों में मानवता तक का अभाव होता जा रहा है। पर, आज केवल इस पर खेद-प्रदर्शन करने से क्या बनेगा ? कुछ कर गुजरने की आवश्यकता है। मैं धर्म-प्रेमियों से कहना चाहूँगा— बे धर्म के सही तत्त्वों को समक्तें और उन्हें जीवन में ढालें तथा अन्य छोगों में प्रसारित करें किन्तु जीवन-

मुधार की ग़ुरूआत उन्हें अपने से करनी होगी। आज बातों का या दूसरों को केवल उपदेश देने का समय नहीं है।

इसमें वे नियम रखे गये हैं जो सर्व-धर्म-सम्मत हैं। व्यक्ति-जीवन को सत्य और साविकपन के मार्ग पर लाएं--यह इस आन्दोलन का बीज है। लोग इसे समकेंगे, हृद्यंगम करेंगे और जीवन में उतारेंगे ऐसा मुके विश्वास है। सूरत,

## ७⊏ : जीवन-विकास के चार साधन

मानव बुद्धिशील प्राणी है इसिटिए वह विशेष रूप से विकास करना चाहता है। विकास की माग वर्तमान समय में कुछ ज्यादा बढ़ गई है। माग बढ़ी, फलतः कोशिश की गई, परिणामस्वरूप वायुयान बनाये गये। जल में चलनेवाल विशाल समुद्री जहाज बनाये गये। विश्वंसक अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण हुआ। इस विकास की बृद्धि में दूसरी तरफ क्या हुआ? अध्यात्म का जलता चिराण मंद होता चला गया। मानव जीवन से नैतिकता, प्रामाणिकता और सादगी जैसे सद्गुण निकलने लगे। इनका सबसे बड़ा हेतु गलत विचार-सरणी है। आकाश में पिक्षयों की तरह उड़ना, पानी में मछिलयों की तरह तरना और प्रकृति पर नियन्त्रण करना विकास माना जाने लगा। इसे अध्यात्म की अविकस्ति दशा कहना चाहिये और इसका ही परिणाम है कि सही विकासी अध्यात्मवाद की उपेक्षा हो रही है। यह मानव के सामने पग-पग पर बाधाएँ उपस्थित कर रही है।

अध्यात्म मूलक संस्कृति मे विकास के चार साधन बतलाये गये हैं — लजा, टया, संयम और ब्रह्मचर्य। लजा से मतलब बुरे कार्यों को करते हुए लजा का अनुभव होना। दया से मतलब पापाचरणों में जाती हुई आत्म-संयम और ब्रह्मचर्य—ब्रह्म की साधना है। इस आध्यात्मिक विकास की परिभाषा में भौतिक विकास की सत्ता गौण हो जाती है — चेतन के विकास की प्रमुख। जब व्यक्ति चारों की आराधना करेगा तो उसे जीवन की परम विकासावस्था के दर्शन होंगे। परम विकास जैसा कि पहले

बताया गया है सब बाहते हैं। अनः सबको जीवन-विकास के इन चारों सूत्र को जीवन में उतारना चाहिये। सूरत, ३० मई '५४

#### ७६ : सत्संग की आवश्यकता

प्रत्येक मनुष्य को 'मानव धर्म क्या है'—यह समकता चाहिये। मनुष्य मन पर लाये तो आत्मा से परमात्मा बन सकता है। सचमुच वह इतना द्यक्तिशाली है। कार्यक्रम की पृर्ति के लिये ज्ञान की अपेक्षा है। जान के बाद ही सित्किया हो सकती है। अन्यथा भले और बुरे तन्त्र की जानकारी के बिना सद का आचरण कैसे किया जा सकेगा? यद्यपि आज वज्ञानिक व सामाजिक शिक्षा की कमी नहीं है, उसे प्राप्त करने के साधन है और क्रमशाः बहुते ही जा रहे है। ज्ञान आज के इन स्कलों, कालेजों व विश्वविद्यालयों मे नहीं मिलता। उनकी शिक्षा पढ़ित इसको आवश्यक नहीं समकती। विद्यार्थी समुद्र के उस पार क्या हो रहा है—; विश्व के देशों मे क्या हो रहा है, आदि-आदि वातें जानने को उत्सुक रहता है लेकिन स्वय अपनी तरफ नहीं देखता। दृखरे की तरफ देखने मे उसकी हाँग्ट जितनी स्थ्मतया पहुँचती है उतनी अपने दोष देखने मे नही। इसका परिणाम होता है कि मनुष्य को अपने में दोष नहीं दिखते फिर दोष देख ले भी तो कैसे? अन्तर्ज्ञान अपना दोष देखने के लिए अमेंअणीय होता है। बाह्य ज्ञान व हाँग्ट इस कार्य में सहायक नहीं हो सकती।

मानव-धर्म को समम्मने के लिए सत्सग की बहुत बड़ी आवश्यकता है। ज्ञान स सतों की वाणी को तोटों ओर उसे जीवन में उतारों। मन सोचों कि यह हमारे सम्प्रदाय की नहीं है। गुण को अपनाओं क्योंकि वह अच्छा है। हिचकिचाहट, मंकु चतता और समाज के भय को छोड़ों। सत्य और अहिंसा की शक्ति आपको बल प्रधान करेगी। अतः सत्य, अहिंगा, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह इन पाँच तत्त्वों पर आधारित जो मानव-धर्म हैं, उसकी और अग्रसर बनों।

सूरत, (हरिपुरा) रे१ मई '५४

## ८०: मानव-जीवन और हमारा दृष्टिकोण

संसार भर की आश्चर्य से आश्चर्यजनक व दुर्लभ से दुर्लभ वस्तुओं में जितना आश्चर्यजनक व दुर्लभ मनुष्य-जीवन है उतना और कोई चीज नहीं। मनुष्य आश्चर्यजनक तो इसल्ये है कि संसार के आश्चर्यों का केन्द्र व जनक वही है। दुर्लभ इसल्ये है कि और वस्तुओं का निर्माण वह अपनी प्रतिभा से कर सकता है किन्तु मनुष्य-जीवन पाना उसकी प्रतिभा के वश की बात नहीं। प्रश्न हो सकता है कि मनुष्य मे ऐसी क्या असाधारण विशेषता है जिससे उसको इतना महत्त्व दिया जाता है। इसका कारण यह है कि मनुष्य-जीवन वह मित्ति है जिसके सुदृढ आधार पर आत्मा अपने चरम लक्ष्य परमात्मा-पद को आत्मसात् कर सकती है। यह दूमरी बात है कि बहुधा मनुष्य ऐसे स्वर्णिम अवसर को पाकर भी अनादि-अज्ञान-अन्धकार में पड़े रहते हैं और आत्म-पतन के मार्ग को अपनाकर इस दुष्प्राप्य मानव-जीवन को यों ही वर्वाद कर देते हैं। ऐसा करनेवाले वसे ही हास्यास्पद बनते हैं और अन्त में पछताते हैं जसे कि एक स्वर्णथाल को कीचड़ फेंकने के काम में लेनेवाले, काले कज्जल से मतवाले गजराज पर लकड़ियों का भार देनेवाले तथा चिन्तामणि रत्न को काक उड़ाने में काम लेनेवाले व्यक्ति हास्यास्पद और अनुताप के भागी बनते हैं।

मानय-जीवन के लक्ष्य की सफलता की अनेक किंद्रयाँ है। जिनमें आचारी, शानी और निःस्वार्थी संतों की सगत, सम्यकत्व-ज्ञान और सम्यक् आचरण ये सर्व-प्रमुख है। स्वार्थीं, टग व नामधारी साधु न अपने को बन्धन-मुक्त बना सकते हैं और न औरों को। सासारिक बन्धनों मे बँधे हुए व्यक्ति से।नर्बन्ध होने की आशा नहीं की जा सकती। यहाँ पर एक शिक्षापद पौराणिक कथा याद आ जाती है:—

एक समय किसी राजा ने पैसे छेकर कथा सुनानेवाछे किसी छाछची व्यास जी से पूरे एक सप्ताह तक ध्यान लगाकर कथा सुनी। कथा सम्पूर्ण होने पर व्यासजी ने राजा को इसकी स्चना दी। राजा ने आश्चर्य भरे स्वरों मे कहा—क्या कहते हो व्यासजी; कथा समाप्त हो गई? यह कैसे? मुक्ते तो अभी तक कुछ ज्ञान हुआ हा नहीं।

व्यास जी ने समाधान के स्वरों मे राजा पर आरोप लगाते हुये कहा—'राजन्! ज्ञान न होने का तो यही कारण हो सकता है कि आपका ध्यान कथा सुनने में न रहकर राज्य में लगा हुआ हो।' राजा ने प्रतिवाद करते हुए कहा—'नहीं, व्यास जी! यह कहना बिलकुल मिश्या है। मैंने पूरे ध्यानपूर्वक कथा सुनी है। हो सकता है आपने मुक्ते कथा पूरी न सुनाई हो।' इस प्रकार राजा और व्यास जी एक दूसरे पर आरोपों की कही लगाकर आपस में कगड़ने लगे। इतने में ही वहाँ अकस्मात् नारदंजी आ पहुँचे। उन्होंने सारी स्थिति का अध्ययन किया। फिर दोनों को युक्ति से समकाने का विचार कर उन्होंने राजा और व्यास जी के हाथों को रम्मी से बॉधकर तथा पैरों में लकड़ी फँसाकर दोनों को अलग-अलग गड़ा दिया और फिर दोनों से परस्पर एक दूसरे को बन्धनमुक्त करने के लिये अनुरोध किया। दोनों ने कहा—'नारदंजी! आप कैसी बात कर रहे हैं? हम खुद बँधे हुए हैं। ऐसी स्थिति में हम परस्पर एक दूसरे को कैसे खोल सकते हैं?' नारदंजी ने राजा को सम्बोधित करते हुए कहा—'राजन्?' समक्ते या नहीं?' जो खुद बँधा हुआ है उससे निर्बन्ध बनने की आशा कैसे की जा सकती हैं? ये व्यास जी, जो सासारिक बन्धनों में फँसे हुए हैं और पसे के मूल्य पर ज्ञान विकय करते हैं, उनसे तुम ज्ञान प्राप्त करना चाहते हो, यह तुम्हारी कितनी बड़ी भूल है। तदनन्तर नारदंजी ने राजा को निर्बन्ध करते हुए कहा—

#### बध्या स्यूँ बध्या मिले, त्यां स्यूँ कछुय न होय। कर सगत निर्वन्ध की, छिनमें छोड़ें तोय॥

यह कथा तो दृष्टान्त हैं। दृष्टान्त में ऐसा समक्तना चाहिये कि मानव-जीवन की सफलता के लिये त्यागी व निलोंभी सन्तों की सतन संगति अत्यन्त आवश्यक व उपयोगी हैं। देश में आज सन्तों की कमी नहीं हैं। कमी हैं सच्ची साधना की। यहीं कारण है आज के तथाकथित साधओं के स्वार्थपूर्ण हथकंडों के कारण लोगों के हृदय उनके प्रति सद्यांक बने रहते हैं। आज उन्हें यदि कोई सच्चा साधु मिल जाता है तो यकायक उनपर उनका विश्वास नहीं होता। दूध से जला व्यक्ति छाछ को भी फूँक-फूँक कर पीता है। सच्चे साधु वे होते हैं जो कंचन और कामिनी के त्यागी होते हैं। वे न तो सामाजिक प्रपंचों में पड़ते हैं और न राजनैतिक उल्धकनों में उल्लक्त कर अपना समय वर्धाद करते हैं। वे न पूजीपितयों के पिठलग्यू होते हैं; और न पूजी कही जानेवाली वस्तुओं से ही अपना निजी गठबन्धन जोड़ते हैं। वे निस्स्वार्थ भाव से प्रेरित होकर स्व-कल्याण के साथ-साथ एकमात्र परोपकार दृष्टि से जन-मंगल व जन-कल्याण के लिए प्रतिपष्ठ अपनी मूल्यवती सेवार्य प्रदान करते हैं।

उनके विशुद्ध धार्मिक सन्देश व प्रवृत्तियाँ हर जाति, हर वर्ग और हर देश के नाग-रिकों के उद्धारार्थ ही होती हैं। वे अपने-आप पर नियत्रण रखते हैं और औरों को आत्म-नियंत्रण का पाठ पढ़ाते हैं। वे स्वयं अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अकिंचनता का पूर्णतपा पाठन करते हैं और जन-जीवों को यथाशक्ति अपने जीवन मे इनको उतारने की प्रेरणा देने हें। शान्ति और समता उनका मूलमन्त्र होता है और उनको ही जन-जन व्यापी बनाने का व सद्प्रयत्न करते रहते हैं। ऐसे साधुओं को परख़ कर अगर उनकी संगत की जाय तो आज का मनुष्य अपने वर्वरतापूर्ण नारकीय जीवन का अवस्थमेव कायापठट कर सकता है और एक नये नितक युग के निर्माण में अपनी मजबूत आधारशिला रखकर दुनियाँ के सामने एक अनुकरणीय आदर्श उपस्थित कर सकता है।

मनुष्य सच्चे मन्तो की मंगत का अवसर पाकर भी उतना टाभ नहीं उठाता जितना उसे उठाना चाहिये। इस कथन का यही तालर्य है कि मनुष्य सन्तों के जीवन में चरितार्थ जो वार्ते देखता है, जो बातें उनके सदेशों में मुनता है उनमें वह यंध्रष्ट प्रेरणा ग्रहण नहीं करता । उसका देखना और मना सिर्फ देखने और मनने तक ही सीमित रह जाता है। आचरणों में उसका कोई सामंजस्य नहीं देखा जाता। देखने और करने, सुनने और करने, कहने और करने इन तीनों के बीच आज गहरी खाई पड़ी हुई है। इस खाई को पाटे बिना आज अनेक ज्वलन्त समस्याओं का समाधान निकल नहीं सकता। अगर मनुष्य यह सोचकर चले कि जिन बातों को में जीवन के लिये आवश्यक और उपयोगी समभता हूं उन्हें में यथाशक्य क्रियात्मक रूप में ही ग्रहण कर चलुँगा तो इसमें वह अपने जीवन की गांत मोड सकता है। अंगो मे भी अपनाई गई अच्छी चीज वडी हितप्रद और टामटापक मिद्ध होती है। बीज बहुत छोटा होता है फिर भी वह अनुकृत परिस्थितयों को पाकर एक विद्याल-काय बृक्ष के रूप में अपनी महान् उजित कर लेता है। इसी तरह आशिक रूप में अपनाई गई आत्मिक अद्धा व विश्वासम्भी सन् क्रिया, अनुकुछ परिस्थितियों के बीच फलती-फूलती एल दिन व्यापक रूप अपनाकर लहलहा उठनी है। ऐसा होने से निश्चित रूपेण कीमती मनुष्य-जिन्दगी का सहा रूप में मूल्याकन हो सकेगा और प्राणिमात्र का अभिकान्य-सौख्य व शान्ति का पथ निष्कटक व निर्वन्ध वन सकेगा।

भलाई और बुराई का विवेक होना मनुष्य के लिये अत्यन्त आवश्यक है। उनको जाने जिना भलाई का प्रहण आर बुराई का परिहार कैसे हो सकता है ? भलाई और बुराई ये दोनों संमार मे अनादिकाल से चलती आ रहीं हैं। ये मनुष्य की अन्तर्वृत्तियों मे लियो रहती हैं। जब-जब संसार में मलाई का हास और बुराई का
विकास होता है तब-तब संसार में दुख, देन्य व विपत्तियों का नृश्तस आक्रमण होता
है। आज मनुष्य-जाति की हिंसा-प्रधान वृत्तियाँ बुराई के उत्थान-काल की स्चक
हैं। बुराइयाँ आज जन-जीवन में इस प्रकार घर कर गईं हैं कि आज उनको
पहचान कर जीवन से दूर करना दुःसाध्य-मा हो गया है। बुराइयों के कारण मनुष्य
स्वोखला हो रहा है। वह पनप नहीं रहा है। अच्छाइयों से उसने ऑखें मृद
रखी हैं। यह स्थित भयानक हैं। यह दीरदीरा अगर ऐसा ही चलता गया तो
वह दिन दूर नहीं जब मानवता और दानवता के बीच कोई भेद-भाव नहीं रह जायेगा।
अत्यय समय रहते मनुष्य सचेत होकर इस दुनिवार स्थिति के प्रतिकार के लिये
सिक्रय उद्योग करे।

आजकट एक नई मंकीर्णना और चट पड़ी है। वह यह कि भाई! यह चीज तो अच्छी है, मगर यह अपने मत, अपने मध्यदाय व अपने समाज की नहीं; अमृक मत, अमुक मण्यदाय व अमुक समाज-विशेष की है इसलिये ब्राह्म नहीं। किसी के अच्छे तत्त्वों को भी अगर ऐसा समक्तकर अग्राह्य समक्ता जाता है तो यह बुद्धि-विपर्यय के सिवाय और कुछ नहीं । और तो और, धार्मिक सम्प्रदायों में भी जो यह बात चल पड़ी है वह विचारणीय है। अमक धर्म ठीक नहीं, या टीक है, पर प्राह्म नहीं, क्योंकि वह अपनी सम्प्रदाय द्वारा नियमित नहीं हैं—वह केसा न्याय **!** क्या वर्षा के जल्ट में कोई अन्तर हो सकता है ? वह कहीं भी पीकर देग्वा जाय उसका स्वाद मीटा ही होगा। यह दूसरी बात है कि यदि वह अच्छे पात्र मे गिरेगा तो अच्छा कहलायेगा और गन्दे पात्र में गिरेगा तो गन्दा । मगर जल के मौलिक स्वरूप से इस भेद की कल्पना करना यथार्थ नहीं । गन्दे पात्र का गन्दापन दूर हटाते ही जल अपने निर्मल रूप में निग्वर उठेगा। इसी तरह सत्व, अहिंसा, त्याग, तपस्यामय मौलिक धर्म चाहे कहीं भी हो वह सबके टिए बाह्य है। वाक्यान्तर और स्थानान्तर से न तो उसके स्वरूप मे किसी प्रकार के अन्तर की कल्पना की जा सकती है और न वह अग्राह्य ही समभा जा सकता है। हॉ, यह अवस्य है अगर धर्म के टेकेदार कहलानेवाले धर्म की वास्तविक मर्यादाओं के अनुकूल अपने आपको नहीं बनाते हैं तो वे भले पात्र कहलाने के अधिकारी नहीं हो सकते। ऐसी स्थिति में धर्म का स्वरूप विशुद्ध होते हुए भी उपयुक्त पात्र के अभाव में वह आलोचना का विषय बन जाता है। विशुद्धात्मा में ही विशुद्ध-धर्म का निवास हो सकता है। अतएव जीवन को विकस्ति व उन्नत करनेवाली प्रक्रिया चाहे कहीं भी प्राप्त हो उसे लेने मे मनुष्य को किसी प्रकार की हिचकिचाहर नहीं होनी चाहिये।

आज के युग की जलती समस्याओं और हिंसा के प्रवट वातावरण की चुनौती को देखते हुए धार्मिक सम्प्रदायों का यह कर्तन्य होना चाहिये था कि वे अहिंसा के सार्व-जनिक मन्त्र पर संगठित होकर युग की चुनौती के विरुद्ध एक प्रतिशोधात्मक मोर्चा स्थापित करें। मगर आज इसके विपरीत हो रहा है। धार्मिकों का वह पवित्र उद्देश्य कहाँ कि वे विद्य-बन्धता और विद्य-मैत्री का अधिक से अधिक प्रचार व प्रसार करेंगे और कहाँ आज की स्थिति कि वे परस्पर लड़-भगड़ कर अपनी शक्ति को विनष्ट कर रहे हैं। साम्प्रदायिकता का भूत एक ऐसा ही भूत है कि जो मनुष्य को संकीर्णता की सीमा के बाहर नहीं भाँकने देता। इतना ही नहीं, वह मनुष्य को ऐसे पडयन्त्र रचने की ओर प्रेरित करता है जो उन धार्मिक कहलानेवाले व्यक्तियों के लिये एक कलक का टीका है। एक धार्मिक सम्प्रदाय, इतर धार्मिक सम्प्रदाय के साथ अमानवीय व्यवहार करता है, एक दुमरे पर आक्षेप व छींटाकशी करता है, एक के विचारों का विकृतरूप बनाकर लोगों को भड़कने व बहुकाने के लिये प्रचार करता है तो यह अपने आपके साथ घोग्वा है, अपनी कमजोरी का प्रदर्शन है, अपने दुष्कृत्यों का रहस्योद्घाटन है और अपनी संकीर्ण भावना व तुच्छ मनोवृत्ति का परिचायक है। अगर कोई धार्मिक सम्प्रदाय, दूसरे धार्मिक सम्प्रदाय को गिराने का प्रयास करता है नो यह उसकी अनिधकार चेष्टा व अर्हिसा के प्रति अनुत्तरदायी होने का द्योतक है।

इस बार जोधपुर में एक सम्प्रदाय-विशेष के द्वारा हमारा विरोध किया गया। हमारे विचारों को विकृत रूप में ढालकर जन-मानस में हमारे प्रति घृणा फैलाने के लिये दुष्प्रयत्न किया गया। यह अहिंसा-धर्म को जीवन मे ग्रहण कर चलने वाले व्यक्तियों के लिये नितान्त अशोभनीय व अनुचित था। विचार-भेद होना एक बात है लेकिन उसको लेकर मतभेद पैदा करना और विरोधी वातावरण को उभाइना मान-वीय-आदशों के सर्वथा प्रतिकृल है। दिमाग-दिमाग के जब अलग-अलग विचार होने अस्वाभाविक नहीं तब उनको लेकर गन्दे वातावरण का।नमांण करना अपनी

हाक्ति का दुरुपयोग करना है। मैंने यहाँ दिवालों और दूकानों पर तो क्या, आम सहकों पर भी बड़े-बड़े पोस्टर चिपके हुए देखे जिन पर बड़े-बड़े अक्षरों में लिखा हुआ था— 'आचार्य तुल्सी के अमानवीय सिद्धान्त'। पुस्तक के भीतर वे ही सदा वाली बातें, सदा की तरह, विद्वपता में परिणत कर अकित की गई थीं। मुक्ते इस प्रकार के मिथ्या लाँछनों व गलत कदमों से कोई क्षोभ, रोप या भय नहीं। मगर मुक्त में यह विचार अवश्य आया करता है कि कोई भी व्यक्ति जो अपने आपको धार्मिक मानता है, वह युग, धर्म व मानवता के प्रतिकृत इस प्रकार के कृत्यों में केसे भाग ले सकता है ! उसके हृदय में यह विचार क्यों नहीं आता कि मैं गलत तरीके से किसी को गलत प्रचारित करने के लिये कितनी दुश्चेष्टाएँ कर रहा हूँ!

कई व्यक्तियों ने, जो बाद में मेरे मम्पर्क में आये मुक्तसे कहा--'महाराज! हमने आपके ावरोध मे यहाँ खूब पढ़ा व खूब सुना। हम देखते रहे कि देखें अब दूसरी ओर से इसके प्रतिकार में क्या-क्या आता है। मगर आखिर मे निराश होना पड़ा। कई दिनों तक प्रतीक्षा करने के वावजुद हमे आपकी ओर से प्रतिकार के रूप में एक जलती हुई छोटी-सी चिनगारी भी नहीं मिली। हम तो सोचते थे कि यह जो एक सम्प्रदाय-विशेष के प्रति चिनगारियाँ प्रज्वलित की जा रही हैं और इस तरह विष-वमन किया जा रहा है इसका परिणाम बड़ा ही भयंकर आयेगा। मगर आपने प्रतिकार-रूप में कुछ भी न कर उन जलती हुई चिनगारियों को आत्मिक सहिष्णुता के छींटे छिड़क कर बुक्ता दिया और उस उगले हुए विष को अपने उदार उदर में निगल कर हजम कर लिया, यह देखकर हमें आपके पास आने की प्रेरणा मिली और हमे यह विस्वास हुआ कि जो विरोध का विरोध के द्वारा प्रतिकार नहीं करता वह अवस्य हा कोई सामर्थ्यवान व्यक्ति है।' सचमुच हमारे पूर्वजों ने जिस नीति का उन्नयन किया वह वास्तव मे प्रत्येक भिन्न विचार रखनेवाले सम्प्रदायों, संस्थाओं व व्यक्तियों के लिये अत्यन्त उपयोगी है। हमारी नीति यह है कि इम न तो किसी का विरोध करते हैं और न किसी के विरोध करने पर विरोध के द्वारा उसका प्रतिकार करते हैं। विरोध के सामने विरोध लेकर बदने में जहाँ समय की बरबादी है वहाँ मानसिक पतन भी कम नहीं। विरोध को विनोद समभकर हँसते-हँसते उसको लाँघ जाना कायरता व कमजोरी नहीं बल्कि आत्म-बल का जीता-जागता उदाहरण है। विरोध का हम स्वागत करते हैं और उसको हम अपने प्रचार तथा प्रगति के अन्यान्य अंगों में से एक मुख्य अंग

समभाते हैं। न हमारे पैसे लगते हैं और न कागज, न स्वाही लगती है और न समय, फिर भी हमारी प्रख्याति हो जाती है। अनिभन्न लोगों में हमारा प्रचार होता है। फिर क्यों न हम अपने विरोध को अपनी प्रगति का सूत्र समर्भे। मैं अनेक बार कह चुका हूँ और आज भी उसी बात को दुहराऊँगा कि मुक्ते विरोध का उत्तर काम से देना है। मुक्ते ऐसा लगता है कि जो विरोध करनेवाले हैं संभवत: उनके पास कोई काम नहीं, वे निकम्मे बैठे हैं; अन्यथा वे विरोध करके कौन-मी प्रगति कर छेंगे ? व्यक्तिगत आक्षेपों को मैं प्रगति नहीं, घोर दुर्गति मानता हूँ। आज युग की माँग को देखते हम अहिंसाबादियों के सामने इतना कार्य पड़ा है कि इम अपनी समूची शक्ति लगा कर भी उसकी पूर्ति नहीं कर सकते। ऐसे अनुकल समय में भी अगर हममें से कोई उन ओर से मुँह मोड़कर प्रतिक्रियावादिता की कीचड़ उछालता है तो यह उसके लिये शर्म की बात है। जहाँ तक मैं समभता है, यहाँ हमारे विषय मे जो मिष्या भ्रान्तियाँ फैलाई गईं, उनका उस समाज के व्यक्तियों पर कोई असर नहीं हुआ जो किसी भी बात को गम्भीर-चिन्तन के बाद ग्रहण करते हैं तथा जिसके विरुद्ध में जो भ्रातियाँ फैलाई जाती हैं उनके सिद्धान्तों का सही अध्ययन करने के बाद किसी एक निर्णय पर पहुँचते हैं। अब रही साधारण लोगों की बात, जिनका भ्रान्त बनना मेरी दृष्टि मे कोई विशेष महत्त्व नहीं रखता और जो विरोधियों द्वारा प्रचारित की जानेवाली बातों को हा यथातभ्य मानने में किसी ऊहापोह का अनुभव नहीं करते, उनसे तत्त्व को हृदयङ्गम करने की क्या आधा की जाय ?

अब मुफे संक्षेप में यह बताना है कि हमारे सिद्धान्त क्या हैं ? किसी पर व्यक्तिगत आक्षेप किये बिना अपने सिद्धान्तों का स्पष्टीकरण करना पहले भी मेरा काम रहा है और आगे भी रहेगा। इस प्रसङ्ग में एक बात मैं लोगों से जोर देकर कहूँगा कि जिस प्रकार दूसरे के विचारों को जानबूक्तकर उन्हें विकृत बनाकर दुरुपयोग करना एक अक्षम्य भूल और न्याय-नीति का गला घोंटना है उसी प्रकार विरोधियों के विरुद्ध प्रचार को उसका ईमानदारीपूर्वक अन्बेषण किये बिना सही मान लेना भी एक भयंकर भूल है। ऐसी स्थिति में सही रास्ता यही है कि जो मनुष्य जिसके विषय में विरुद्ध प्रचार सुने उसका सर्वप्रथम कर्तव्य तो यह है कि वह उसके सिद्धान्तों का निषक्ष बुद्धि से अध्ययन कर फिर किसी निर्णय पर पहुँचे। बिना ऐसा किये जो

सुना उसे सही मान बैठना अपनी बुद्धि, दिमाग व हृदय के साथ खिलवाड़ करना है।

विरोधी छोग जनता को गुमराह करने के छिये मुख्यतया हम पर ये आक्षेप छगाते हैं—''ये तेरापन्थी छोग किसी मरते हुए प्राणी को बचाने में पाप मानते हैं; माता-पिता की सेवा मे पाप मानते हैं और अपने सिवाय किसी अन्य साधु को दान देने मे पाप मानते हैं; आदि-आदि।"

इस विषय में हमारे सिद्धान्त ये हैं कि हम धर्म को बलात्कार और प्रलोभन के साथ नहीं जोड़ना चाहते । धर्म वहाँ है जहाँ हृदय-परिवर्तन है । धर्म पर एक गरीब व निर्बल का उतना ही अधिकार है जितना एक अमार व बलवान का है। धर्म के मंच पर यह नहीं हो सकता कि एक धनवान अपने चन्द चाँदी के दुकड़ों के बह पर तथा एक बलवान अपने डण्डे के प्रभाव पर धर्म को खरीद हैं और गरीब व निर्बट अपनी निराशाभरी ऑखों से ताकते ही रह जायें। धर्म को ऐसी स्वार्थमयी असंतुल्ति रिथित कभी मंजर नहीं। उसका धन और बल-प्रयोग से कभी गठवन्धन नहीं हो सकता । उसे उपदेश या शिक्षा द्वारा हृदय-परिवर्तन कर ही आराधा जा सकता है। कमाई और बकरे का ही उदाहरण लीजिये। बल-प्रयोग द्वारा कसाई से बकरा छुड़ाना हिंसा है और हिसा से कभी हिंसा नहीं मिटाया जा सकती। क्या खुन से मना वस्त्र खुन से साफ किया जा सकता है ? दूसरा साधन है—प्रलोभन । कसाई को रुपये देकर बकरे को बचाया जा सकता है लेकिन सोचना यह है कि क्या रुपये देने से बकरा बच गया ? क्या कसाई की आत्मा जो सदा मरती रहती है वह बची ? क्या उन रुपयों से कसाई दूसरे दिन दुगुने बकरे खरीदकर नहीं काटेगा ! पैसे के बल पर धर्म का अर्जन करनेवाले के पास इन सब प्रश्नों का कोई समाधान नहीं मिल सकता। पैसों के द्वारा बकरे को बचानेवाले जहाँ कसाई के व्यापार को सहयोग पदान करने हैं, हिंसा की वृद्धि मे परोक्षतथा अपनी सिक्रय सहायता पहुँचाने हैं, वहाँ भर्म की सार्वजनीनता में भी अनुचित हस्तक्षेप करते हैं। वस्तुतः चाहे धन दें, चाहे बल का प्रदर्शन करें और चाहे बकरा बच भी जाये मगर जब तक कसाई की हिंसा-जर्जर आत्मा का सुधार नहीं होगा आर उसके हृदय में हिंसा के प्रति विद्रोह और विद्रेप जायत नहीं होगा तब तक धर्म का कोई सवाल हा नहीं उठ सकता। मूलतः धर्म का सम्बन्ध दारीर-रक्षा के साथ न होकर आत्म-रक्षा के साथ जुड़ा हुआ है। अतः आध्यात्मिक दृष्टि में बकरे की शरीर-रक्षा को महत्त्व न देकर कसाई की आत्म-रक्षा को महत्त्व दिया जाता है। एक कसाई की अन्तर्ग्र त्तियाँ सुधर जायेंगी तो फिर उससे संसार के सारे बकरों को किसी प्रकार का भी खतरा नहीं पहुँचने वाला है। कसाई की अन्तर्ग्र तियों का सुधार उपदेश, शशक्षा व हृदय-परिवर्तन से ही हो सकता है। अतएव लीकिक-दृष्टि से चाहे बकरे के बचाने को प्रमुखता दी जाय, मगर आध्यात्मिक व यौक्तिक दृष्टि से चकरे की अपेक्षा कसाई की आत्मा का बचना अत्यन्त आध्यक्त है। कसाई के बचने की किया का प्रासंगिक परिणाम ही बकरे के बचाव के रूप में प्रगट होता है। धर्म-नीति, समाज-नीति और राज-नीति का अन्तर भी इन्हीं सब बातों से पहचाना जाता है। जहाँ राज-नीति व समाज-नीति, प्रलोभन व डण्डे के बल पर लालच व आतंक पैदा कर अपनी साम्राज्य रचना करती है वहाँ धर्म-नीति हृदय-परिवर्तन के माध्यम से जन-जन के अन्तर—हृदय तक अपनी स्फटिकोज्जवल किरणें विखेरती हुई अपनी निर्दोप व निर्विच्न भूमि का निर्माण करती है।

दूसरे प्रक्षन के विषय में मुक्के सिर्फ इतना ही कहना है कि हमारी ऐसी मान्यता है ही नहीं कि तेरापंथी साध-साध्वियों के सिवाय अन्य कोई भी दान का अधिकारी व सुपात नहीं है। हमारी तो यह मान्यता है कि संसार में जो भी ग्रद्ध साधु और साध्वी हैं उन सब को दान देने में धर्म होता है। अब अगर कोई यह जानना चाहे कि ग्रद्ध साध-साध्वी कीन-कीन हैं, किस-किस सम्प्रदाय के साधु-साध्वियों को आप ग्रद्ध मानते हैं, तो इसका मैं कुछ भी उत्तर नहीं दे सकता। जहाँ व्यक्तिगत चर्चा हो बहाँ उल्क्षना मैं अपने विचारों के विलकुल प्रतिकृत मानता हूँ। हाँ, यह मैं अवश्य बता सकता हूँ कि ग्रद्ध साधु-साध्वियों की परीक्षा—कसौटी क्या है ! मेरी दृष्टि में बह कसौटी है—सम्यग्-ज्ञान, सम्यग्-दर्शन और सम्यग्-चारिंग। जिस व्यक्ति में ये तीनों बातें मिलती हों, चाहें फिर वह किसी भी सम्प्रदाय या पंथ का हो वह ग्रद्ध साधु या ग्रद्ध—साध्वी है और उसको दान देने में एकान्त-धर्म हैं।

इसके साथ यह भी कहा जाता है कि ये तेरापंथी छोग भूखे-प्यासे को भिक्षा देने का निपेध करते हैं। यह बात एकान्त मिध्या है और हमारे विचारों की हत्या है। हम किसी को देने में निपेध करनेवाले को साधु नहीं मानते। भूखों-प्यासों को खिलाना-।पिलाना सामाजिक व्यवस्था य आपसी सहयोग है; जो समाज मे रहते हैं उन्हें सब दुख करना ही पड़ता है। कोई पृछे कि इसमें धर्म है या अधर्म ? इस प्रश्न का उत्तर समभले के लिए आप यह समाभए कि जहाँ संयम का पोषण है वहाँ धर्म है और जहाँ यह नहीं वहाँ धर्म का भी कोई सवाल नहीं। भूखा-प्यासा प्राण भी समाज का एक अंग है और इस नाते से समाज उसे अपना सामाजिक बन्धु समभ कर उसे सामाजिक सहयोग प्रदान करता है। इसमें धर्म और पुण्य का सवाल ही कीन-सा उठता है ! अतए व यह स्पष्ट है कि सामाजिक दृष्टि से चाहे इसे कुछ भी कहा जाय—सामाजिक धर्म, सामाजिक कर्त्तव्य अथवा सामाजिक सहयोग, मगर आध्यात्मिक दृष्टि से यहाँ धर्म नहीं कहाँ जा सकता।

अन्त में मैं लोगों से यही कहना चाहता हूँ कि वे आज प्रगट किये गये हमारे विचारों पर गहराई से चिन्तन व मनन करें। मैं सबको यह सलाह दुँगा कि प्रत्येक व्यक्ति-सोच विचार कर यह निर्णय करें कि उसका अधिकार क्या है ? क्या उसको अपने विचारों का अचार करने का ही अधिकार है या औरों के विचारों का गलत प्रतिनिधित्व कर उनका गलत प्रचार करने का भी। मेरी दृष्टि में सजनोचित तरीका यही है कि मनुष्य अपने विचारों का प्रतिनिधित्व करता हुआ उनका प्रचार करे। औरों के विचारों का गलत प्रतिनिधित्व व गलत प्रचार करना सजनोचित तरीका नहीं। वह दुर्जनोचित तरीका है इसलिये हैय है।

#### ८१: स्व और पर का उत्थान

आज १००० मील पूरी लम्बी यात्रा कर के हमारा वम्बई (बोरीवली) आगमन हुआ है। आज ऐसा लगता है कि चारों संघ मानो निर्देचत हो गये हैं। इतनी गर्मी में इतने लम्बे-लम्बे विहार आदि का जो विचार हो रहा था वह भी आज दूर हो गया है। लोग बम्बई आगमन की कल्पना कर रहे थे लेकिन में तो फाल्गुन मास में ही कल्पना तो क्या, अपनी डायरी में भी लिख चुका था कि मुक्ते अबकी बार बम्बई पहुँचना है। जो विचार—कल्पना की और लिखा वह आज पूरा हो रहा है इस पर मुक्ते पूर्ण प्रसन्नता है। जिस तरह यह यात्रा सानन्द सफल हुई है उसी तरह मुक्ते विश्वास है कि यह प्रवास भी सफल होगा। सफल तो है ही पर विशेष होगा ऐसा मुक्ते पूर्ण भरोसा है। रास्ते में हमारे साध-साध्वयों और आवक-श्राविकाओं ने भी बड़े आत्मबल का परिचय दिया है। इद्ध और बीमार अवस्था होने पर भी साधु और साध्वयों ने लम्बी-लम्बी मंजिलें तय की और श्रावक-श्राविकाओं ने भी जगह और अन्य मुविधाओं के अभाव में भी अच्छा धर्म-लाभ लिया। रास्ते की भी अच्छी और अन्य मुविधाओं के अभाव में भी अच्छा धर्म-लाभ लिया। रास्ते की भी अच्छी

सुविधा रही। यात्रा सम्पूर्ण है, ऐसा तो नहीं कहना चााहये पर बम्बई की यात्रा आज एक प्रकार से पूर्ण हो गई है। जो आत्मबल हमें मिला है वह ।नरन्तर बढ़ता रहे, अपने प्रण को हम प्राणों की बिल चढ़ाकर भी पूर्ण करें—इसी भावना को सायंकालीन प्रार्थना के दो चरण व्यक्त करते हैं—

हढ निष्ठा नियम निभाने में, हो प्राण बली प्रण पाने में। मजबूत मनोबल हो ऐसा, कायरता कभी न लाये हम॥

प्रभु ! हम में वह आत्मबल जायत करें जिससे हम स्व और पर के उत्थान में निरन्तर अधिकाधिक गतिशील बने रहे । बोरीवली,

१२ जून १५४

### ८२ : सर्व धर्म समन्वय

यहाँ के लोगों ने हमारा स्वागत किया यह उनकी हार्दिक भक्ति के अनुरूप ही है। यद्यपि हमें इसमें कोई स्वास अभिक्षिच नहीं क्योंकि साधु निन्दा और प्रशंसा में सम रहता है। निन्दा करने से वह क्षुब्ध नहीं होता और प्रशंसा से पूलता नहीं। अध्यात्म की भूमिका मे रमे हुए लोगों द्वारा अध्यात्म के उपासकों का स्वागत है। अतः उसमें कोई आश्चर्य की बात नहीं। यहाँ त्यागियों का स्वागत होता रहा है भोगियों का उतना नहीं। भोग के सिंहासन यहाँ विशेष न टिक सके पर त्यागियों की जीवन-गाथाओं का आज भी पुण्य-स्मरण किया जाता है। त्यागियों के स्वागत की परम्परा त्याग के द्वारा । नमे यही मेरी इच्छा है।

आज चारों तरफ से अशान्ति और दुःख की आवार्जे आ रही हैं। उसका मूल कारण गलत रास्ते पर अनुगमन है। बाह्य साधन जो दुःख और अशान्ति बढ़ानेवाले हैं उनमे सुख और शान्ति की कल्पना की गई! कल्पना भी क्या! पानी मे से मक्खन निकालने की कल्पना! सभव भी कैसे हो! बाह्य साधनों से सम्पन्न व्यक्ति भी दुःखी रह सकता है और एक इनके अभाव में सुखी। फलितार्थ यही है कि बाह्य साधनों में सुख नहीं, सुख की भ्रमणा है। जब तक बाह्य साधनों से आकर्षण हटकर आत्मिक साधनों में नहीं लगेगा तब तक सुख और शान्ति का मिलना सम्भव नहीं।

आप शायद सोचेंगे—महाराज सुख-प्राप्ति के लिये साधु बनने को कहेंगे ! लेकिन हरएक के लिये मैं ऐसा नहीं कहूँगा । गृहस्थ-जीवन में भी आप सुखी हो सकते हैं । परन्तु शर्त यह है कि धनकुवेर बनने की भावना मिटे ; संग्रह की वृत्ति मिटे, अन्याय और अनीति के प्रति घृणा उत्पन्न हो । एक रूप मे मानव धर्म को अपनाना होगा । मानव धर्म मे सब धर्मों का समन्वय होगा । उसे जातिवाद और वितण्डवाद से परे रखना होगा । कानून की प्रणाली से वह भिन्न होगा । वहाँ हृदय-परिवर्तन को महत्त्व मिलेगा । उस मानव-धर्म के बिना कोई भी व्यक्ति ऊँचा नहीं उठ सकता, अतः सब को उसकी उपासना करनी होगी । बोरीवली, १२ जून '५४

८३: संगठन के मूलसूत्र

यह एक सही बात है कि युवक अगर चाहें तो बहुत काम कर सकते हैं और इसके विगरीत यदि वे न चाहें (अर्थात् सहयोग से हाथ खींच छें) तो कोई भी कार्य नहीं बन सकता। और यह स्पष्ट भी है। इस बात के उदाहरणों की भी कोई कभी नहीं। प्रत्येक क्रान्ति युवकों के सहयोग व असहयोग पर हा सफल व असफल होती रही है। वृद्धों की अपनी जिम्मेबारी रहती है लेकिन कार्य युवक लोग ही करते हैं और वे हा कर भी सकते हैं।

युवकों मे जिस प्रकार शरीर-बल है उसी प्रकार अगर उन में चारित्र-बल भी हो तो संगठन टिक सकता है। बिना चारित्र-बल के कोई भी संस्था आंधक दिनों तक चल नहीं सकती। संगठन का आधार चारित्र होना चाहिये, यह मेरा निश्चित मत है। जहाँ चारित्र की असामानता होगी वहाँ एकता हो ही कैसे सकती है! जिस संस्था में जितने अधिक चारित्रवान एवं ानःस्वार्थ व्यक्ति होंगे वह संस्था उतनी ही अधिक सजीव और दीर्घायु होगी; अन्यथा स्वार्थों के संघर्ष में संगठन कभी भी पिस कर मर जायेगा। यहाँ पर संगठन के लिये आवश्यक तत्त्वों का विवेचन किया जाता है।

युवकों से मेरा बहुत सम्पर्क रहा है अतः मैं उन्हें पहचानता भी खूब हूँ। कई युवकों को त्पान जैसा जोश आया करता है और उस समय, न जाने, वे क्या-क्या आयोजनार्ये व कल्पनार्ये बना डालते हैं। पर बाद में उनका जोश ठंडा पड़ता है और वे शिथिल होकर बैठ जाते हैं। ऐसे युवकों से कुछ होने-जाने का नहीं।

दूसरे प्रकार के युवकों में क्रान्ति आती है लेकिन वे स्थायी रूप में धीरे-धीरे काम करते हैं। वे एक साथ शोरगुल नहीं मचाते, अपनी शक्ति और स्थिति को देखकर काम करते रहते हैं और आखिर वे बहुधा सफल होते भी देखे जाते हैं।

चारित्र न तो किसी दूसरी जगह से आता है और न खरीदा हा जा सकता है। वह अपने-आप में ही है और अपने-आप ही उसका विकास किया जा सकता है। हां, सम्पर्क से प्रेरणा अवस्य मिल सकती है और वह सम्पर्क है चारित्रकान का। चारित्र-वान के सम्पर्क में रहने से चारित्र की वृद्धि हो सकती है। साधुओं से बढ़कर कौन अधिक चारित्रवान हो सकता है ! अतः अगर आपको चारित्र को समुन्नत करना है तो साधुओं का अधिक से अधिक सम्पर्क करें।

चारित्रदृद्धि का मतलब है सर्वथा अहिंसक बन जाना। पर यदि आप सर्वथा अहिंसक न बन सकें तो कम से कम निर्धक हिसा को तो छोड़ें। पूर्ण ब्रह्मचारी न बन सकते हों तो व्यभिचार का तो त्याग करें। इस प्रकार साहत्र्य आचार से आपके संगठन की नींव जम जायगी। 'संघे शक्तिः कस्तौ थुगे'— इस कहावत के अनुसार संगठन में बहुत बल आ जाता है और उसके प्रभाव से बड़े-बड़े कठिन कार्य भी सरल बन जाते हैं।

अब प्रश्न आता है कि संगठन का संचालन कैसे हो ? इस विषय में मेरा स्पष्ट मत है कि एकतन्त्रीय संगठन हा मब से अधिक सफल हो सकता है । जहाँ जनतन्त्र है वहाँ भी वास्तव में एकतन्त्र ही रहता है । कहने का मतल्ब यह है कि प्रमुख रूप से कोई-न-कोई एक ही नेता या पदाधिकारी होगा । अगर सारे हा व्यक्ति नेता बन जायें और अपने-अपने राग आलापने लगें तो उस संस्था का चलना मुश्किल हो जायगा । नीतिकारों ने कहा भी है:—

बहुवो यत्र नेतारः सर्वे परिहत-मानिनः। सर्वे महस्वमिच्छन्ति तदुवृन्दमवसीदृति॥

और भी कहा है:--

नहि-पति बहु-पति निबल-पति पति-कुमार पति-नाथ। और पुरनकी का कहीं छरपुर होत उजाड़॥

इसका उल्लेखनीय उदाहरण हमारा ही लीजिये। हमारे यहाँ एक गुरु की ही आज्ञा चलती है। उसीके अनुशासन में सारे साध-साध्वियाँ रहते हैं, तो क्या इसका यह मतलब है कि उनमें कोई विद्वान है ही नहीं ! नहीं नहीं, इसका यह मतलब कभी नहीं है। हमारे बहुत से साधु-साध्वयाँ उच कोटि के विद्वान हैं फिर भी संगठन की सीमा में अधिक से अधिक योग्य बनें पर संगठन का आधार गुरु की आज्ञा ही हो। एकतन्त्रीय प्रणाली रहेगी तब ही संघ मुचारू रूप से चल सकेगा। संगठन में अपने-आपको महत्त्व नहीं दिया जाता, वहाँ 'अहं' को भूलना होता है। वहाँ कोई यह नहीं कहेगा कि 'मैं बड़ा हूं।' सभी का एक यही नारा होगा कि तुम बड़े हो। ज्यों ही अपने-आपको अधिक महत्त्व देने की भावना जागेगी त्यों हा पूट पड़े बिना न रहेगी क्यों कि 'अहं' बुत्ति में न्याय नहीं देखा जाता; वहाँ तो यहा सोचा जाता है कि किस प्रकार से मेरा 'अहं' सुरक्षित रहे और इसके लिये जैसा जो कुछ भी साधन मिलेगा, 'अहं' भावी मनुष्य उसे प्रयोग करने में भी संकोच नहीं करेगा। इसका मतलब यह होगा कि दूसरों में असन्तोष पैदा होगा और इसी असंतोष की भावना से मनमुद्राव बढ़ेगा और फलतः संघ अव्यवस्थित हो जायगा।

यह भी आवश्यक है कि संघ के ानयन्ता ानःस्वार्थ हों। यदि उनमें स्वार्थ आ गया तो न तो उनका नेतृत्व ही रहेगा आर न संघ ही। इसिल्ये एकतन्त्रीय शासन में निःस्वार्थ नेता होना सबसे अधिक आवश्यक है। उन्हें प्रत्येक आदेश देते समय यह ख्याल रखना होगा कि इसमें किसी व्यक्ति-विशेष का स्वार्थ न रहकर सारे संघ का कल्याण हो। इस प्रकार उनमें व्यक्ति को विशेष महत्त्व न देकर संघ को अधिक महत्त्व मिलेगा जिससे संघीय भावना विशेष जोर पकड़ेगी और संगठन अक्षुण्ण रूप से चलता रहेगा। अगर संचालन में वकता आ जायगी तो पंचों में खड़वोंवाली कहावत सिद्ध हो जाती है। कई-कई पंच ऐसे होते हैं जो नीचे को सरकाते हैं। सारा काम तय हो जाने पर भी आखिर में बे एक ऐसी बात कह देते हैं कि जिससे सारे किये-कराये पर पानी फिर जाता है और ऊपर से कहते हैं—अरे! यह सारा काम केसे बिगड़ गया १ ऐसे संचालकों से संघ कभी नहीं चल सकता, उन्हें तो बिलकुल सरल और निःस्वार्थ होना चाहिए।

युवकों में यदि संगठन की सच्ची तड़प है तो उन्हें युवकों और बुजुर्गों के बीच-वाली खाई को पाट देना चा।हए। मैंने प्रायः यह देखा है कि युवक-दिमाग और बुजुर्ग-दिमाग आपस में मिलते नहीं है। युवकों में नया खून होता है। अतः उनका दिमाग भी न जाने किस तेजी से बढ़ना चाहता है। पर आप यह निश्चित समर्फे कि इस प्रकार आप सफल नहीं हो सकेंगे, बुजुर्ग लोगों के सामने से जमाना गुजरा हुआ होता है अतः उससे उन्हें बहुत से अनुभव मिले हुये होते हैं पर उनकी शारीरिक शिल क्षीण हुई होती है। युवकों में शारीरिक शिल होती है पर वे अनुभवी कम होते हैं इस कारण से वे जगह-जगह स्विल्त हो जाते हैं। अतः आप बुजुर्गों के अनुभवों से लाभ उठाकर हा आगे चल सकते हैं। युवकों और वयस्कों का सहयोग अधे और पंगु का-सा सहयोग है। अंधा देख नहीं सकता, पंगु चल नहीं सकता पर अगर अंधा अपने कन्धों पर पंगु को बैठाले तो दोनों की गाड़ी ठीक प्रकार से चल सकती है। पंगु स्वयं बैठे नहीं पर अंधा स्वयं अपने कन्धों पर उसे बिठाले तब भी काम चल सकता है। अतः आप बृद्धों के अनुभवों का लाभ उठाकर, अगर बृद्धों और युवकों के बीच की खाई को पाठकर आगे बढ़ेंगे तो सगठन के कार्य में सफलता मिलना पूर्णतः सम्भव है।

#### ८४ : जीवन में आचार को स्थान दें

रिक्षा का प्रथम उद्देश्य जीवन का विकास है। अगर शिक्षा से उसकी सिद्धि न हुई तो कहना चाहिये कि शिक्षा अधूरी है। जीविका के साधारण उद्देश्य या आजीविका के लिये ही उसको प्राप्त किया जाय यह नो सरामर गलन उद्देश्य है।

प्राचीन भारतीय शिक्षा-पद्धति मे अन्यान्य विद्याओं को उतना स्थान नहीं दिया जाता था जितना अध्यात्म-विद्या को । वहाँ पर स्पष्ट कहा गया है—'सा विद्या या विसुक्तये' (विद्या वह है जिससे मुक्ति की प्राप्ति हो )। मुक्ति भी दो तरह की मानी गई है—एक राजनैतिक और दूमरी आध्यात्मिक । यहाँ मुक्ति का मनलव अध्यात्म-मुक्ति से है । आत्मा वन्धन से छूटकर निर्वन्ध बने यही अध्यात्म-मुक्ति है । अतः शिक्षा का उद्देश्य यही होना चाहिये कि उससे आत्मा की कलुपता मिट कर वह मुक्तिगामी बने ।

आज शिक्षा सिर्फ शिक्षा के लिए मानी जा रहा है लेकिन जबतक उससे जीवन में आचार की प्रतिप्टा नहीं होती तब तक शिक्षा पाने का सच्चा उद्देश सफल नहीं होता। आज हमें पण्डितों की उतनी आवश्यकता नहीं जितनी आचारवानों की है। एक व्यक्ति २५ पुस्तकें पढ़कर पण्डित बना पर उससे हासिल क्या हुआ! बह तो केवल पढ़ा पर समभा कुछ नहीं। आचारवान यदि एक भी हो तो वह ऐसे अनेक पोथा-पण्डितों से लाख दर्जे अच्छा है। आचारवान वह होगा जो पढ़ी हुई शिक्षा को

जीवन में उतारेगा। इसिंख्ये आज वैसे व्यक्तियों की आवश्यकता है। इन उप-रिथत विद्यार्थियों से भी मैं कहूंगा कि वे जीवन में आचार को स्थान दें। भले हा इससे आपके अध्यापक और अभिभावक आपकी आज कद्र न करें; पर समय आने पर समाज और राष्ट्र आपकी कद्र करेंगे इसमें कोई शक नहीं।

बोरीवली, १५ जून '५४

### ८५ : असन्तोप एवं संग्रह की वृत्ति त्याज्य

आज आप स्वतन्त्र हैं और विदेशी हुकूमत से मुक्त हैं पर इस बात का बड़ा दुःख है कि आजादी के बाद जो मुख और शान्ति देश तथा जन-जीवन में आनी चाहिए थी वह नहीं आई, बिन्क आज तो और भी दुःख एवं अशान्ति की आवार्ज मुनाई दे रहा हैं। पूँजीपित-वर्ग भी दुःखी है और निर्धन-वर्ग तो है ही। तुलनात्मक दृष्टि से देखें तो पूजीपित-वर्ग ज्यादा दुःखी है क्योंकि उसे धन के संरक्षण की चिन्ता है और इसिल्य उसे रात को नीद तक नहीं आती। परन्तु याद रिखये पूँजी का संग्रह कभी मुख देने वाला नहीं हुआ और नहों ही सकता है। अगर ऐसा होता तो पूँजीपित और निर्धन दोनों दुःखी क्यों होते? न धनी मुखी है और निर्धन; सच्चा मुखी तो वह है जो सन्तोपी है। उसके अभाव में पूँजीपित भी दुःखी है और निर्धन भी दुःखी और उसके सद्भाव में दोनो मुखी हो जायँगे।

साधु इसीलिये मुखी होते हैं कि उनमें संग्रह-वृत्ति नहीं होती। अल्प संग्रह भी जब शोपण और अन्याय को जन्म देता है तो असीम सग्रह की भावना तो लूट-खसोट और युद्ध को जन्म देगी हा देगी। यह इसका भयंकर परिणाम है। आप एक दूसरी मर्यादा का पालन तो अवश्य कर सकते हैं कि आवश्यकता से अधिक संग्रह न करो, अनुचित संग्रह न करो। अतः आप अगर मुख और शान्ति के प्रेमी हैं तो संग्रह-वृत्ति व असन्तोष को छोड़ कर त्याग एवं सन्तोष के मार्ग पर आइये।

आप दूकान पर पाप करें और मन्दिर व साधओं के पास आकर उपासक बनें, ऐसा धर्म आज जनता को आकृष्ट नहीं कर सकता। इसका मतटब यह नहीं है कि आप मन्दिर या साधुओं की उपासना हीन करें, उपासना करें—दूकान मे, साधुओं के पास तथा मान्दरों मे भी। सब जगहों को एक-सा मानकर धर्म का आचरण करें। दोनों जगहों मे इतनी विषमता न होने दीजिये। सत्य अहिंसामय धर्म के स्वरूप को समभ उसे जीवन में उतारिये यहां मेरी आप सबको प्रेरणा है।

*बोरीवली,* १५ जून '५४

## ८६ : छात्रों से

आज लोग धर्म की बातें बहुत करते हैं पर उतनी होशियारी उसे अपने जीवन में उतारने में नहीं दिखाते। हमारा धर्म इतना उच्च, विशाल और उदार है, उसमें अहिंसा और सत्य की बड़ी गुणगरिमा गाई गई है, आदि-आदि बातें कही भी जाती हैं। पर मैं पूछना चाहूँगा—धर्म ऊँचा हो सकता है पर उसकी सफलता तब है जब वह आपके जीवन में उतरे। परन्तु क्या वह उतरा है? अगर नहीं, तो धर्म आपके मतलब का नहीं। फलितार्थ यहा है कि धर्म वहीं अच्छा है जो व्यक्ति के जीवन मे रम जाय। अगर वह जीवन में नहीं उतरता है तो उस धर्म की जीवन में कोई कीमत नहीं। अगर केवल ऊँचे धर्म की बात व 'दुनियाँ को सुधारों' की आवाज जारी रही तो दुनिया सुधरेगी या नहीं यह तो दूर की बात है परन्तु आप स्वयं बिगड़ जायेंगे। आपका उद्देश्य तो यह होना चाहिये कि दुनियाँ सुधरे या न सुधरे मगर हम तो जहर सुधरेंगे। और सच्चे सुधार की पहली मंजिल भी यही है।

कहा जाता है कि विद्या से विनयशीलता आती है पर आज तो शिक्षत विद्यार्थियों में उच्छुङ्खलता और उदंडता बढ़ती जा रही है। हो सकता है, इसमे आज के वातावरण का भी दोष हो पर मूल कारण तो यह है कि शिक्षा प्रणाली हा दोषयुक्त है। उसको दुख्त किये विना विद्यार्थियों में विनय की भावना नहीं आ सकती। इसल्यि अध्यात्म-विद्या की ओर अग्र सर होकर आप विनयी और सच्चिरित्रवान बनें, यही मेरी आपसे अपील है।

मलाङ,

१७ जून '५४

### ८७ : युग की माँग

अपनी हजारों मीलों की यात्रा में मैंने लोगों को यही कहते सुना कि आज मानव मानवता से शून्य होता जा रहा है। इतना अमानवीयत्व उसमें आ गया है कि कुछ कहते नहीं बनता। प्रश्न होगा—क्या आज मानवता नष्ट हो गई है? इस पर मेरा यही उत्तर है कि मानव की चेतना आज मृत तो नहीं बल्कि सुपुत्त है। उसे जगाने की आवश्यकता है। अतः मैं धार्मिक नेताओं, सााहत्यकारों, कवियों, महन्तो और पत्रकारों को आह्वान करता हूं कि वे अध्यात्म और अहिंसा को जन-जन-ल्याणी बनानें के लिये कमर करों। आज का युग इसकी माग कर रहा है।

कुछ लोग कई बार ऐसा सवाल करते हैं कि आप अहिंसा का मिशन लेकर चल रहे हैं, तो क्या आप सारे ससार को पूर्ण अहिंसक बना सकेंगे ? मैं कहा करता हूं— अब तक के इतिहास में ऐसा कोई युग नहीं आया, जबिक सारा संसार आहसक बन गया हो । हमारा प्रयास यह रहना चाहिये कि आहसा की मात्रा बलबती रहे । इसके लिये संगठित प्रयास की आवश्यकता है पर जब इस पर गहराई से सोचते हैं तो दीखता है कि, न जाने, यह कैसा संयोग है—चोर, डाकू और बदमाश आपस मे मिल जाते हैं, पर भले आदिमियों के मिलने में कठिनाइयाँ सामने आती हैं। किर भी आज की अनेतिक वृत्तियों को मिटाने की जिनमें तड़प है वे इसके लिये जोरदार प्रयास करेंगे ही।

सम्प्रदाय और वर्ग-भेद के बिना मानव मात्र में नैतिक चेतना का प्रयास हो, इसके लिये अणव्रत-आन्दोलन के रूप में जो रचनात्मक योजना चल रहा है, उसे आप समर्भे, और उसे अपने जीवन में उतारने का प्रयास करें।

अन्धेरी,

२० ज्न १५४

### ८ : भगवान् महावीर का जीवन और उनके सिद्धान्त

आज भगवान् महावीर का जन्म-दिवस है, पर नहीं, वास्तव में यह कल्याण-दिवस है। भगवान् के पाँच कल्याणक माने गये हैं—च्यवन, जन्म, दीक्षा, केवल्य और निर्वाण। इनमें से पहले दो तो सांसारिक कल्याण हैं और रोप तीन विराग-अवस्था के। अतः च्यवन और जन्म को सासारिक होने के कारण इतना बड़ा महत्त्व नहीं दे सकते। तब फिर प्रश्न होगा कि आज यहाँ यह विशेष व्याख्यान क्यों दिया जा रहा है ! तो मैं यही कहूँ गा कि हम तो प्रतिदिन भगवान् का व्याख्यान करते हैं। हमारे लिये तो प्रत्येक दिन विशेष महत्त्व का है इसीलिये तो हम प्रतिदिन सायं भगवान् की प्रार्थना किया करते हैं। कई-कई सम्प्रदाय जन्म-दिवस को विशेष महत्त्व देते हैं, यहाँ तक कि कई लोग तो आज भगवान्-जन्म करवाते हैं। एक आदमी भगवान् का पिता बनता है और दूसरा माता। इस प्रकार वे आज भगवान् का जन्म-महोत्सव मनाते हैं। अरे, यह कितना अधेर है! भगवान् के नाम पर कितना हास्यास्पद और घृणित व्यवहार है यह!

सबकी तरह भगवान् की भी तीन अवस्थायें हुईं — बात्य, यीवन और अन्तिम । बृद्धावस्था तो उन्हें आती ही नहीं क्योंकि उनके दारीर में अनन्त दाक्ति होती है । अतः उसमे, बृद्धावस्था में होनेवाला दाक्ति का क्षय कभी होता हा नहीं । हम भगवान् के जीवन को इन तीन विभागों में नहीं बाँटकर अन्य तीन भागों में बॉर्ट तो वह और भी उचित रहेगा । जैसे—ग्रहस्थ-जीवन, मुान-जीवन और कैवल्य-जीवन । इस प्रकार वे तीस वर्ष तक ग्रहस्थावास में रहे, १२॥ वर्ष तक मुनि-जीवन में रहे और ३० वर्ष कैवल्य-अवस्था में । भगवान् का दूसरा नाम महावीर था । उनका वह नाम किसी से लड़ने-फगड़ने से नहीं पड़ा था लेकिन स्वयं कष्ट फेलने के कारण देवों ने आपका नाम 'महावीर' रखा था ।

शिद्य-जीवन में प्रवेश करने के बाद भगवान् पद्धने के लिये पाठशाला भी गये, यद्यपि उन्हें पद्धने की कोई आवश्यकता नहीं थी क्यों कि गर्भावस्था में ही उन्हें तीन शान (मुनि, श्रुति, अविध) प्राप्त हो चुके थे फिर भी सासारिक नीति को निभाने के लिये भगवान् पाठशाला में भी गये। जिससे प्रत्येक व्यक्ति यह समके कि शिक्षा लेना जीवन में अनिवार्य है। सरकार आज प्राथमिक शिक्षा को अनिवार्य बना रही है

लेकिन भगवान् ने २५०० वर्ष पहले हा पाठशाला में जाकर सारे एहस्य लोगों को इसकी शिक्षा दे दी थी। उनका प्रत्येक कार्य कुछ-न-कुछ ग्रुम उद्देश्य पूर्वक ही होता था। बाल्यावस्था में एक बार उनके सारे बाल-साथी एक साँप को देख कर भाग खड़े हुए तो भगवान् ने उन्हें निर्भयता की शिक्षा देते हुए साँप को हाथ में पकड़ कर दूर फैंक दिया। उन्होंने साँप जैसे जहरीले जानवर को भी मारा नहीं, इसमे भी यही रहस्य छिपा हुआ है कि अपनी रक्षा के लिये एहस्थों को आते हुये उत्सर्गों से बचना पड़ता है पर निर्थक रूप से किसी को मारना तो नहीं चाहिये। एक बहुत बड़ी शिक्षा जो भगवान् ने अपने क्रियात्मक जीवन से एहस्थ लोगों को दी वह थी—माता-पिता का दिल न दुखाना। इसीलिये उन्होंने उनके जीवन पर्यन्त दीक्षा नहीं लेने का सकल्प कर लिया था और इसके बाद बड़े भाई नन्दीवर्धन के कहने पर दो वर्ष तक उसके बाद भी दीक्षा ग्रहण नहीं की।

गृहरथ-जीवन के अन्तिम बारह महानों में भगवान् ने दान दिया। यह भी उनका लीकिक-कार्य ही था। लीकिक-प्रथा के अनुसार जो कुछ भी कार्य होते हैं वे उन्हें भी करने पड़ते हैं; लेकिन भगवान् ने कोई लीकिक-कार्य किया, उससे पुण्यबन्ध होता हो, ऐसी कोई बात नहीं; क्योंकि लीकिक-प्रथा के अनुसार दान के बाद उन्होंने स्नान भी किया था; तो क्या स्नान भी पुण्यबन्ध का कारण हो जायगा? 'और इसी प्रकार जिस प्रकार कि स्नान पुण्य का कारण नहीं हो सकता, उसी प्रकार लीकिक-दान भी पुण्यबन्ध का कारण नहीं हो सकता, उसी प्रकार लीकिक-दान भी पुण्यबन्ध का कारण नहीं हो सकता, क्योंकि वह लोक-प्रथा का आचरण-मात्र था। इसके बाद भगवान् के मुनि-जीवन का प्रारम्भ होता है। दीक्षा लेते हो भगवान् सन्तम गुणस्थान को प्राप्त हुए, क्योंकि जैसा कि जयाचार्य ने अपने एक ग्रन्थ में कहा है:—

#### जिन चक्री छर युगिलया रे बाछदेव बलदेव। पंचम गुण पावे नहीं रे रीत अनादि स्वमेव॥

अर्थात्—तीर्थंकर भगवान् को, चक्रवर्ती राजा को, देवताओं को, युगलियों को, वासुदेव और बलदेवों को पाँचवाँ गुणस्थान नहीं आता । दीक्षा लेते ही चौथे से सानवाँ गुणस्थान प्राप्त होता है और वहाँ से या तो अगले गुणस्थान में चले जाते हैं या छठे गुणस्थान में इनकी स्थिति होती है। यह अनादिकाल का नियम है।

यहाँ से भगवान् पूर्ण अर्हिसक बन जाते हैं। दीक्षा ग्रहण करते ही भगवान् ने साधना का कठिन मार्ग अपना लिया। उन्होंने बारह वर्षों तक शरीर का ब्युत्सर्ग कर दिया। व्युत्सर्ग का मतलब शरीर की विशेष सार-संभाल नहीं करने से है; जैसा कि स्वयं भगवान् ने कहा है—

#### "सन्व मे पावकममं अकरिणिज्जं"

इसीका नाम जीवित समाधि है। भगवान् के इस अवग्रह का जब दूसरों को पता चला तो उन्होंने भगवान् पर नाना तरह के उपमर्ग करने ग्रुरू कर दिये; क्योंकि जो विरोधी लोग होते हैं वे तो अवसर की ताक में रहते ही हैं। तेरापन्थ के आग्र-प्रवर्त्तक श्री मिश्चस्वामी ने अपने उत्तराधिकारी भारीमलजी स्वामी को इसी प्रकार तो कहा था कि भारीमल ! यदि तुम्हारे में कोई दोप निकाले तो तुम एक तेला (तीन-दिन का उपवास) करना। भारीमलजी स्वामी ने कहा—विरोधी लोगों को यह पता चलेगा तो वे भूठ ही मुभमें दोप निकलने की कोशिश करेंगे तो क्या उसका भी तेला करना ! स्वामीजी ने कहा-हाँ। अगर तुम्हारी गलती होगी तो तेला करने से उसका तुम्हें दण्ड मिल जायगा और अगर गलती नहीं होगी तो तुम समभ्यना कि पूर्वाजित कर्मों की ।नर्जरा ही हुई। भगवान् महावीर को इस १२ वर्ष के साधना-काल में चींटी, चूहे, सर्प आदि क्षुद्र जन्तुओं से लेकर तिर्यञ्च, मनुष्य और देवताओं तक के भीषण उपसर्ग सहन करने पड़े और इसके बाद आपको केवल-ज्ञान की प्राप्ति हो गई।

अब आपने उपदेश देना प्रारम्भ किया और अपने सिद्धान्त प्रकट करने ग्रुरू किये पर आज उनके अनुयायी भी उनके सिद्धान्तों से अपरिचित से हैं। यही कारण है कि उनके सिद्धान्तों के बारे में बड़े-बड़े मतभेद खड़े हो गये हैं। भगवान् ने सबसे पहले कहा—

"सच्ये पाणा, सच्ये भूया, सच्ये जीवा, सच्ये सत्ता ण हन्तच्या, ण अज्जावे-यच्या, ण परिघेतच्या, ण पारतावेयच्या, ण उद्दवेयच्या"

अर्थात्—सब जीव जीना चाहते हैं। मरना कोई नहीं चाहता। चाहे वह कितना ही छोटा क्यों न हो ! पर तो भी आज लोग मनुष्य के जीने के लिये विचारे क्षुद्र जन्तुओं की हिंसा में भी पाप नहीं मानते। अपने शरीर की पुष्टि के लिये लोग मास खाने में भी नहीं हिचकिचाते हैं। पर भगवान् महावीर ने कहा—

"सव्ये पाणा छहसाया दुक्खी पढिकूला"

लोग कहेंगे कि इस प्रकार तो ग्रहस्थ का जीवन ही दूभर हो जायगा। हिंसा के विना उसका कार्य कैसे चलेगा ! तो उसके लिये भगवान् ने दो मार्ग बतलाये हैं— जो पूर्ण अहिंसक हो उसके लिये महावत और जो लोग पूर्ण अहिंसक नहीं बन सकते वे अणुवत तो अवस्य ग्रहण करें। कम से कम निरपराध प्राणी को तो न सतार्ये, न मारें। यदि ग्रहस्थ लोग इस रास्ते को अपनार्ट तो उन्हे मारनेवाला भी कोई नहीं रहेगा। तुलसीदास जी ने भी तो कहा है:—

#### तुरुसी दया न पार की, दया आपकी होय। किण न मारे नहीं तो, तने न मारे कोय॥

ये जो हिन्दू-मुस्लिम दंगे होते हैं वे क्यों होते हैं ? इसीलिये तो कि किसी हिन्दू ने मुसलमान को मार दिया, विरोध की अग्नि दूसरी जगह भी प्रज्ज्वलित हो जायेगी और आग्विर द्वेप बढ़ता चला जायगा। अतः दया करने से दूसरे की नहीं, अपनी ही दया होती है और आप अपने पर हा दया कर के, दूसरो को कष्ट पहुँचाना छोड़ दें।

अहिंमा और दया ये दोनो एक ही हैं लेकिन लोग कभी-कभी मोह को भी दया कह देते हैं। अतः आपने उसको पृथक् करने के लिये दया के दो भेद बनलाये हैं: लीकिक और पारलीकिक। जैसे कोई तम्बाक पीना है, अगर उसको तम्बाक न पीने का उपदेश देकर तम्बाक पीना छड़ा दिया जाये तो वह अहिंसा है। इसके माथ-साथ तम्बाक बचेगी, उसके रुपये भी बन्तेंगे, उसकी आर्थिक-स्थिति सुधरेगी किन्तु यह अहिंसक दृष्टिकोण नहीं है। अहिंसा तो उसका जो आत्म-सुधार हुआ वही है और वही सन्ची द्या भी है।

भगवान् ने बताया कि ग्रहस्थ-जीवन में कभी-कभी हिंसा भी करनी पड़ती है, कूटी गवाही भी देनी पड़ती है। इस प्रकार एक सद् ग्रहस्थ से गवाह के रूप में यह पृष्ठ लिया जाता है कि अमुक समय में तुम कहाँ थे? वह विचारा क्या उत्तर देगा? उसे कोई याद थोड़ा ही रहता है कि वह आज से २७ वर्ष पहले कहाँ था? उसके लिये दोनों तरफ संकट है। ऐसी स्थिति में उसे वहाँ कूट बोलकर बचना पड़ता है, मगर उसे अच्छा तो नहीं मानना चाहिये। हिंसा, कूट, चोरी, अब्रह्मचर्य और अपरिग्रह मे पाप होता है, यह तो मानना चाहिये। लेकिन आइचर्य यह है कि लोग कभी-कभी इनमें भी धर्म मानने लग जाते हैं। लोग जमा

और खाते को दो अलग-अलग ओली में लिखा करते हैं पर अगर कोई उसे एक ही ओली में लिख देता है तो उसकी वह रोकड़ किस प्रकार मिलेगी? अतः हिंसा और अहिंसा को अहिंसा मानो यही भगवान् का उपदेश था।

भगवान् ने बताया कि त्याग और दान में बहुत अन्तर है। जैसे किसी आदमी के पास लाख रुपया है। वह यदि २५००० से उपरान्त रुपयों का त्याग करना है वह तो त्याग है और बाकी बचे हुये रुपयों को और किसी को देता है वह दान है।. त्याग का मतलब है दूसरे को देना।

आखिर में भगवान् ने एक महत्वपूर्ण बात वताई, वह है समन्वयवाद। समन्वय का मतलब है किसी दृष्टि से एक होना। लेकिन गुड़ और गोबर को एक मत करो। समन्वय का मतलब है किसी अपेक्षा से एक करना। जिम प्रकार भिन्नता की दृष्टि से पाँच अँगुलियाँ भिन्न-भिन्न हैं, एक नहीं और उन्हीं अँगुलियाँ को बन्द कर लिया जाय तो वे मुद्धी के रूप मे एक हो जानी हैं, पर सारी अँगुलियाँ एक नहीं हो जानीं। इसी प्रकार किसी दृष्टि से हम सभी चीजों को एक कह सकते हैं और दूसरी दृष्टि से अनेक भी। इसीसे दृष्टि में पूर्णता आ सकती है। किसी एक ही आग्रह पर इटे रहना असल्य की ओर बढ़ना है।

### ८६ : नैतिकता के निर्माण में लगें

कुछ लोग कहा करते हैं कि आज देश में अनाज, कपड़े और शिक्षा की कमी है। नाना दृष्टिकोण किमयों को नाना दृष्टियों से देखने में लगे हैं और उनकी दृष्टि में नाना किमयाँ सामने आती हैं। मेरी दृष्टि से आज देश में सबसे बड़ी कमी चारित्र की है। चारित्र लोगों में बिलकुल नहीं है, यह कहना तो सत्य से परे होगा। यद्यपि चारित्र के बीज मौजूद हैं पर चारित्र की मात्रा जितनी होनी चाहिये उतनी नहीं है। जब तक चारित्र की कमी देश में रहेगी, अन्यान्य समस्यायें मुलभतया हल हो जाँय, ऐसा मुक्ते नहीं लगता।

अब फिर प्रश्न होता है कि व्यक्ति का चारित्र क्यों गिरा ? आपके उत्तर की भाषा शायद यह होगी कि अर्थाभाव इसका मुख्य कारण है। मेरी दृष्टि में इस कथन में तथ्य जरूर है क्यों कि मनुष्य स्वभावतः तो अनेतिक नहीं है। कोई न कोई कारण भी उसमें सहायक हो सकता है पर मूल कारण यह नहीं है। अगर चारित्र की समस्या का शत-प्रतिशत समाधान आप अर्थ-समानता में सोजेंगे तो भूल खायेंगे।

अगर यही समाधान होता तो पश्चिमी देशों में जहाँ अथांभाव नहीं बतलाया जाता है वहाँ चारित्र की गिरावट नहीं होती। तो प्रश्न अपने-आप दूसरी तरफ जाकर समा-धान पाता है कि इसका कारण अर्थाभाव नहीं बल्कि मानव की अन्य बुरी प्रवृत्तियाँ और संग्रहोन्मुख वृत्ति है।

जो जिटल स्थिति है वह हमारे सामने हैं। अगर उसको संगठित रूप से नहीं रोका गया तो भय है कि कहीं नैतिकता के ध्वंसावशेष भी नष्ट न हो जाँय। नैतिक और धार्मिक निष्ठावाली शक्तियाँ संगठित होकर इसका प्रबल मुकाबला कर नैतिकता के ।नर्माण में लगें। जनता नैतिकता की इच्छुक है यह तो निश्चित है। इसलिये आप को अवसर मिला है कि उसके निर्माण मे सहयोग देकर अपनी सेवावृत्ति का परिचय दें।

अन्धेरी, २१ जून '५४

# ६०: मानव-धर्म अपनाइये

हमे देखना है कि आज दुनियाँ को किस चीज की भूख है। रोटी की जगह पानी और पानी की जगह रोटी देगे तो यह अनुपयोगिता खटकेगी। मुक्ते लगता है कि आज की जनता मुख की भूखी है। जैसा कि भगवान महाबीर ने कहा—'दुनियाँ दुःख से छटकारा चाहती है और दुःख स्वकृत है, उससे मुक्ति पाने के लिये अप्रमाद की अपेक्षा है।' यही दुःख की समस्या आज चारों ओर है और इसका समुचित समाधान भी यहा है। किन्तु आज प्रमाद का छूटना मुक्किल जो हो गया है, उसका एक कारण यह है कि मानव को सही रास्ता नहीं मिल रहा है। धर्म एक तो है नहीं, अनेक धर्मों और मान्यताओं को मुनकर वह उल्क जाता है, किसको अपनाये और किसको छोड़े ? इसके लिये हमे यह प्रयास करना है कि हम उसे उल्किन न दें, एक हा धर्म उसके सामने रखें। वह धर्म सम्प्रदायातीत, वर्गातीत और संकीर्णता से परे, 'मानव-धर्म' होगा। ऐसे धर्म का हम विकास करें। वह विशालता और उदारता को अपने मे समाविष्ट करने से होगा उस धर्म का निर्माण सर्व-धर्म समभाव के आधार पर होगा।

उस धर्म की आधारशिला पर विश्व-बन्धुत्व और विश्व-प्रेम का निर्माण होगा। तब सुख का प्रश्न प्रश्न नहीं रहेगा। बल्कि समाधान अपने-आप हो जायगा। वैसे धर्म को आप अपनाकर प्रमाद को दूर करेंगे तभी आप मुख और शान्तिमय जीवन त्रिता सकेंगे। अन्धेरी, २१ जुन '५८

### ६४ : व्यक्ति अध्यात्मवादी बने

अपनी आत्मा का दमन करो । दूसरे बन्धन और बध द्वारा तुम पर काबू पायें इससे उत्तम है कि तुम स्वयं संयम और तपस्या के द्वारा अपने आप पर नियन्त्रण कर लो । दोनों मार्ग आपके सामने हैं । जहाँ तक मैं सोचता हूँ, आप दूसरों का नियन्त्रण नहीं चाहेंगे अतः इस उपक्रम की चेष्टा कीजिये कि आप अपने आप पर ानयन्त्रण कर लें ।

आज संसार में सुख के दो मार्ग बताये जाते हैं—एक भौतिकवाद और दूसरा अध्यातमवाद। पहले की मान्यता है—आवश्यकता बढ़ाओ, उससे आविष्कारों का जन्म होगा, पदार्थ का अभाव मिटेगा और उससे पदार्थ सुख में सहायक वन सकेंगे। तब अध्यातमवाद की मान्यता है कि एक आवश्यकता की पूर्ति होने पर दूसरी आवध्यकता पैदा होगी और इस तरह वे बढ़ती ही रहेगी। लोभ से लोभ का परिवर्धन होगा इसलिये अपेक्षा यह है कि आवश्यकताओं को घटाओ, लोभ पर नियन्त्रण करो, लोभ दुःख का मूल है। कौन सा रास्ता तय करना है यह आप सोचें। आप सर्वधा मौतिक तत्त्वों से परे हो सकें यह गृहस्थ-जीवन में संभव नहीं, फिर भी यह आवश्यक है कि भौतिकता की मात्रा घटे और आध्यात्मकता की मात्रा बढ़ती चली जाय। अध्यात्मवाद क्या है श्र यह तो आपने आपका 'वाद' अर्थात् आत्मवाद है। उसमें आत्मा और चेतन के उत्थान की बात है। बुद्धिवादी मनुष्य जड़ के बन्धनों में बँधे यह तो उसके लिये दार्म की बात है; अतः आवश्यकता है कि व्यक्ति अध्यात्मवादी बने।

अध्यात्मघाद का मतल्ब यह नहीं है कि मैं आपको साधु बनने के लिये कह रहा हूँ। जैन-दर्शन में दो प्रकार के मार्गों का प्रतिपादन किया गया है—महाबत और अणुबत। जिनमें पूर्ण त्याग की क्षमता होती है वे महाबती बनते हैं और एक सीमा-तक क्षमताबाले अणुबती। आज के इस चारित्र-अभाष के घाताबरण में चारित्र की अपेक्षा है। मेरी समभ में आज जितना चारित्र का पतन हुआ है उतना और किसी मी चीज का नहीं । इस कमी की पूर्त्त के लिये अणुवती-संघ की एक योजना जनता के मामने रखी गई है। उस योजना में सूक्ष्म दृष्टि से देखें तो समाज, राष्ट्र और विश्व की समस्याओं का समाधान है और आत्मा की समस्या का समाधान तो है ही। इसलिये में आपसे अपील कहँगा कि इस चारित्राभाव की पूर्त्त के लिये आप 'अणुव्यती' वर्ने।

माटूॅगा, २२ जून '५४

#### ६२ : आत्म-सुधार करना आवश्यक

वभ्बई भारत का सुप्रसिद्ध नगर है। यहाँ के लोगों ने हमारा स्वागत किया वह इमलिये कि यहाँ के लोगों में त्याग और सयम के प्रति निष्टा है जो भारतीय सस्कृति में पले-पुसे लोगों के अनुरूप ही हैं। अभी-अभी सभी लोगों ने लगभग यही कहा है कि मानवता गिर रही है और जीवन में नेतिक मृत्यों की कभी होती जा रही है। मानवता गिरती जा रही है यह बहुत ही चिन्ता का विषय है। इस बारे में यह कहा जाता है कि एक बार महाराज भोज को महाकृष्टि कालीदास पर आचार सम्बन्धी सन्देह हो गया। राजसभा में भोज ने कालीदास को आते देखकर व्यगोक्ति के रूप में जल को सम्बोधित करते हुये कहा—-जल! तृ कैसा है, मैं क्या बताऊँ ! मनुष्य को शीतलता प्रिय है और वह तरा सहज गुण है। दुनियाँ स्वच्छता को चाहती है और तृ स्वयं में स्वच्छ है और दूसरों को स्वच्छ बनाता है। दुनियाँ तरे स्वर्श से प्रवित्र होना चाहती है, तृ प्राणियों का जीवन-आधार है। अगर तृ नहीं होता तो प्राणी-जगत खत्म हो जाता। जल! इतना उच्च होते हुए भी तृ नीचा क्यों जाता है! (जल का प्रवाह नीचे की ओर ही चलता है)। अगर तरे जैसा सन्मार्गी भी नीचा जायेगा तो दूसरों की बात ही क्या है!

आप इससे क्या समके ? आज मानव जैसा उच्च प्राणी भी गिरता जा रहा है तो अन्य प्राणी-जगत की तो बात ही क्या है ? भारत की अतीत की संस्कृति आज उनसे बिदा लेने जा रही है लेकिन लोगों को इसकी क्या चिन्ता है ? उन्हें अपने धन और सुख के संरक्षण की चिन्ता है भले ही दूसरा उनके निमित्त से दुखी ही बने। पर इस नीति को भूल मत जाइये कि अगर आप सुखी बनना चाहते हैं तो दूसरों को दुःखी

मत बनाइये। माना कि रक्षण आपके वश की बात नहीं पर उसका मुख स्वयं तो न लूटे। अगर आप द्वारा यह कार्य किया जाता है तो मानना होगा कि आपमें से मानवता निकलती जा रही है। आप स्वयं मुख से बंचित हैं और दूसरों को भी उससे बंचित बनाते जा रहे हैं।

अगर आप इस स्थितिको सुधारना चाहते हैं तो आपको इसके लिये अपने आपको सुधारना होगा। समाज-सुधार और राष्ट्र-सुधार की बातों को एक बार परे रखकर अपने-आपका सुधार करिये। वे सब अपने-आप सुधर जायेंगे। इस आधार पर कि व्यक्ति का स्तित्व स्वतन्त्र है उसको सुधारेंगे तो समाज जो कि व्यक्ति पर आधारित है अपने-आप सुधर जायगा और इसी तरह राष्ट्र व विश्व भी।

लोग पृछते हैं—महाराज, आप बम्बई किसलिये आये हैं ? मैं बम्बई देखने के लिये नहीं आया हूँ । समुद्री दृश्यों और अन्यान्य दृश्यों को देखने के लिये भी नहीं आया हूँ । यहाँ मात्र इसलिये आना हुआ है कि जनता के जीवन का उत्थान करें । यहाँ के कार्यकर्ताओं को मैं अपने मिशन से परिचित करा सक्ष्ँ। और विशेष कार्य जो है वह है अणव्रत-आन्दोलन के प्रचार का । यहाँ आने पर एक यात्रा (विहार की) हमारी पूर्ण हो गई है और दूसरी यात्रा अणुव्रत-प्रचार की विशेष रूप से शुरूआत करनी है । अन्य भाई और बहन भी स्वयं सुधरते हुए इस कार्य में सहयोग दें यही मेरी आपको प्रेरणा है ।

मार्ट्गा, २७ जून १५४

### ६२ : अणुत्रत-संघ : आध्यात्मिक आन्दोलन

वरं मे अप्पा दन्तो संजमेण तवेण य । माहं परेहि दम्मंतो बंधणेहि वहेहि यं ॥

यह भगवद् वाणी है और यह मानव-मानव के हृदय में निवास करने योग्य उपदेश है। अगर मानव इसको समभता तो उसे बुराई छोड़ने के लिए बाध्य नहीं होना पड़ता। अच्छा हो हम संयम और तपस्या के द्वारा अपने आप पर नियंत्रण कर छे। ऐसा नहीं होगा तो सम्भव है दूसरे हम पर नियंत्रण करने के लिये आयेंगे। इससे सब परिचित हैं कि बब चोर चोरी नहीं छोड़ता है तो उसका क्या दुष्परिणाम

होता है। राजतंत्र से डण्डे और जेल की सजा मिलती है और चोरी छुझने का प्रयत्न किया जाता है। ऐसा न हो कि लोग बन्धन और बध से हम पर नियंत्रण करें। नियंत्रण दोनों तरह से होता है मगर अन्तर इतना ही है कि एक आत्मा के उत्थान के लिये रबेच्छा से होता है और दूसरा इच्छा न होते हुए भी बाध्य होकर। मैं पूछना चाहूँगा—आप इन दोनों में से क्या चाहते हैं १ दूसरों द्वारा जबरदस्ती थोपा गया नियन्त्रण या अपने आप पर अपना नियन्त्रण १ जहाँ तक मैं सोचता हूँ—पक्षी भी बन्धन में रहना नहीं चाहता। वह सदा यही चाहता है कि मैं आकाश में स्वच्छन्द विचरण कहँ, पेड़ों की डालियों पर बैठूँ, तालाबों और भीलों का स्वच्छ जल पीऊँ। फिर आप तो बुद्धिशील प्राणी हैं; दूसरों का नियंत्रण चाहेगे ही क्यों १ अतः अगर आप स्वतन्त्र रहना चाहते हैं तो आत्म-नियन्त्रण सीलें। आत्म-नियंत्रण समस्त सासारिक रोगों की एक दवा और सत्र समस्याओं का एक समाधान है। यह जीवन-तत्त्व है। इसे लोग सिर्फ मुनने के लिये न सुनें पर इनका मनन आचरण करने की दृष्टि से करें।

आज समस्याएँ तो अनेक हैं। कहना तो यों चाहिये कि यह युग समस्याओं का युग है, इनका समाधान भी आपको ही करना होगा इसमें कोई शक नहीं। प्रदन यह है-समस्याओं का समाधान केंसे करें ! मार्ग दो हैं--भ्रष्टाचार ( अनीति ) का और दूसरा संयम का । संयम से होनेवाला समाधान दीखने में कठिन परन्तु आत्मानुभव में सुगम और मीठा है। भ्रष्टाचार से होनेवाला समाधान पहले सुगम और पीछे कठिन है। स्थल-दृष्टि से देखें तो व्यक्ति को दोनों ओर विषमता मिलेगी; क्यों कि एक में पहले मुख तो बाद में दुख और दूसरे में पहले दुख तो बाद में मुख ही है। इस तरह दोनों मे समान-भाव दृष्टिगोचर होता है। मगर सूक्ष्म दृष्टि से देखें तो परिणाम में बड़ा भारी अन्तर आयेगा। एक मे सुख मर्यादित है वह भी धणिक और भौतिक; तो दुसरे में असीम सुखानुभूति। इस तरह दो साधन हमारे सामने आये । उसी तरह सुख के दो मार्ग हैं—आध्यात्मिक और भौतिक। अध्यात्मवाद हमें समस्याओं का हल इस तरह कर देता है-एक आवश्यकता की पूर्ति से दो और आवस्यकताओं का जन्म होता है। क्योंकि आवस्यकताओं की सीमा नहीं है अतः ज्यों-ज्यों लाम बढ़ेगा त्यों-त्यों लोभ भी बढ़ेगा। लाम से लोभ का परिवर्धन होता है और लोग दुख का कारण है। इसलिये आवश्यकताओं को घटाओ, उससे लोभ पर नियंत्रण आयेगा, सुख की वृद्धि होगी। भौतिकवाद का

हल इस प्रकार है—आवश्यकताओं को खूत्र बढ़ाओ, उससे नये-नये आविष्कार निकलेंगे, पदार्थों की उत्पादन-शक्ति बढ़ेगी, पदार्थ का अभाव मिट जायगा, उससे दु:ख दूर होगा तथा सुख की प्राप्ति होगी।

कठिनता और सुगमता का प्रदन पहले आ ही चुका है। इन दोनों मे से सुखप्रद मार्ग का निर्वाचन आपको करना है। फिर भी यदि आप हमारी सम्मित चाहें तो संक्षेप मे मैं आपको यही बताऊँगा कि आप जानें कि अध्यात्मवाद क्या है? अध्यात्मवाद में आत्मा और चेतन के उत्थान की बात है। उसमें मानववाद की कल्पना है इसलिए कि मानव चेतनावान है। इसमें यह तो होगा ही कि मानव चेतन का पुजारी बनेगा, जड़ का दास नहीं होगा। आज मूल बीमारी यही है कि मानव अपने-आपको नहीं पहचान रहा है। इतना ही नहीं, उल्टा भूलने की कोशिश करता है। अगर स्वयं को पहचानता तो यह कभी भी जड़वादी नहीं बनता। यहाँ एक पुराना किस्सा याद आ जाता है।

एक गड़ेरिये ने जंगल में बाघ के बच्चे को पाकर पाला-पोसा और वह उसे भेड़ और बकरियों के साथ रखने लगा। वकरियों की तगह बाघ का बच्चा भी घास आदि खाने लगा यहाँ तक कि उसकी बृत्तियाँ भी भेड़ों और बकरियों जैसी बन गईं। एक दिन ऐसा हुआ कि बकरियों का भुण्ड तो सघन जंगल में चला गया और उसका एक बाघ से मुकाबला हो गया। बाघ ने बकरियों को देखा और गर्जना की। बाघ का बच्चा, जो कि बकरियों के साथ था, बाघ के स्वरूप को अपने म्वरूप से मिलता देख-कर चोंका! "क्या में भी ऐसा नहीं कर सकता?" उसका पुरुपार्थ जाएन हो उटा और उसने गर्जना की और तब उसे अपने असली स्वरूप का भान हुआ।

यह एक किस्सा जरूर है परन्तु इसका भावाशय जीवन मे उतारने योग्य है। आज की स्थिति भी वास्तव में भी ऐसी ही हो रही है। आपके सामने अध्यात्मवाद का विशेष वातावरण नहीं आता परन्तु अगर सहा-सही पहचान करानेवाला मिल जाय तो आपको माल्म होगा कि आपका असली स्वरूप क्या है? इसीलिये तो मैं फिर कहता हूं—"अध्यात्मवादी बनो।"

अध्यात्मवाद की चर्चा में अवश्य हा मैं आपको साधु बनने की बात नहीं कहूँगा। कारण मैं इस बात से परिचित हूँ कि आपका जीव अभी साधु बनने की स्थिति में नहीं है। पर इतना तो चाहूँगा कि आपका जीवन कम से कम मानवता के अनुकूछ तो जरूर बने। इसके छिये जैन-दर्शन वर्तों को दो रूप में रखता है— महावन और अणुवत। महावर्तों के प्रहण में विशेष क्षमता चाहिये और जिसमें इसकी कमी हो वह अणुवती बनने की स्थिति में होता है।

कुछ लोग यह कहा करते हैं कि अणुवती-संघ में श्रद्धा को स्थान नहीं दिया गया है। संक्षेप में मैं इसका भी स्पष्टीकरण कर दूँ—श्रद्धा के बिना व्यक्ति वर्ती बन ही नहीं सकता। जब उसमें वर्तों के प्रति निष्ठा ही नहीं है तो वह वत के कटोर मार्ग को क्यों अपनायेगा ! उसी तरह वत के प्रति श्रद्धा की भूमिका तो अणुवती बनने से पूर्व ही बन जाती है। चाहे शब्द उसमे न भी आये। वत लेने के लिये ज्ञान की उतनी जरूरत नहीं जितना श्रद्धा की आवश्यकता होती है। स्पष्ट है कि अणुवती बनने में सबसे पहले श्रद्धा की अपेक्षा होती है।

आज जितना पतन चारित्र का हुआ है उतना किसी भी चीज का नहीं हुआ है। अतः इस चारित्र-उत्थान के लिये। नयमों की एक स्ची अणवती-संघ के नाम से रखी गई। 'संघ' शब्द से आप चोंकिये नहीं क्योंकि मैं प्रचलित 'संघ' की व्याख्या में इस संघ को ग्रुमार नहीं कर रहा हूँ। एक-एक करके अनेक अणुवती मिलते हैं तब अणुवती-संघ हो जाता है। उन ानयमों की मात्र रचना ही नहीं की गई है; बिल्क वर्त लेनेवाले व्यक्ति को उन्हें अपने जीवन में उतारना पड़ता है। इसके लिये भी प्रायः एक आलोचना आती है कि व्यक्ति को बनों में वाँधा क्यों जाता है? यदि हृद्य में ग्रुद्धता है तो संकल्प की क्या अपेक्षा है? उनकी यह बात ''मन चंगा तो किशोनी में गगा'' वाली उक्ति की पृष्टि करती है। पर इसका कारण एक ही है—जब मनुष्य पर दबाव आकर पड़ता है और भौतिक पदार्थों का आकर्षण सामने आता है उस समय व्यक्ति डिंग न जाय इसल्यि संकल्प आवस्यक होता है। सकल्प में वँधा व्यक्ति सहसा खुळ नहीं पाता। जिसके समक्ष उसने व्रत लिया है उसकी आँख की लजा भी उसे डिंगने से बचा लेती है। अगर संकल्प नहीं होता तो समय पड़ने पर ग्रुद्धि डिंग जाती है। परिणामतः व्यक्ति भी गिर जाता है और अपने व्रत को खो बेठता है।

कुछ समय पहले मेरे पास एक अमेरिकन महाद्याय आये थे। वार्तालाप के अन्त में मैंने उनसे कहा कि आप एक ऐसा ब्रत हैं जिससे आपको यह मुलाकात याद आती रहे। बे तुरन्त बोले कि आप ब्रतों में न्यक्ति को बाँधना क्यों चाहते हैं!

मैंने उन्हें समभाया—हम वत दिलाते हैं इसका मतलब यह नहीं है कि हम उसे बाध्य करते हैं। वत तो द्वदय-परिवर्तन का फल है। स्बेच्छा से जो व्यक्ति वत लेता है उसीका परिणाम सुन्दर होता है। वत से व्यक्ति वँधता जरूर है पर वह बुरा नहीं है क्योंकि वह स्व-नियंत्रण है। बुरा वह है जो दूसरे के द्वारा बाँधा या थोपा जाय। बाँधा और थोपा जानेवाला कोई तत्त्व होगा जिसका नैतिक मूल्य कुछ भी नहीं होगा, वह तो केवल कान्नी पावन्दी है।

रामायण में निम्नलिखित रोचक और महत्वपूर्ण एक प्रसंग आता है :-- महाराज रानण सीता को हरण करके छे गया। पतित्रता सीता उस हाछत में भी जीवित रह सकी । उसका एकमात्र कारण था रावण की ली हुई प्रतिज्ञा । रावण ने प्रतिज्ञा हे रखी थी कि मैं किसी स्त्री के प्रेम न करने पर उसके साथ बटात्कार कभी नहीं कलँगा। उसका कारण इस प्रकार है कि विभीषण ने सन्तों के सामने सवाल रखा कि रावण का अवसान कसे होगा ? उत्तर मिला—इसका अवसान पर-स्त्री सम्बन्धी दोष से होगा। रावण ने यह सुनकर डर से प्रतिज्ञा हे ही कि जो स्त्री मेरे साथ प्रेम नहीं करेगी मैं भी अपनी तृप्ति के लिए उसके साथ बलात्कार नहीं करूँगा। प्रतिज्ञा तो उसने छे छी। अब देखिए, कितनी पुरानी प्रतिज्ञा ने रावण को प्रेरणा दी और सीता पर बलात्कार करने से उसे रोके रखा। सीता अपने त्याग और पातिवत्य धर्म पर अटल रही और रावण अपनी प्रतिज्ञा पर । सीता के न मानने पर आखिरकार जब रावण अपनी प्रतिज्ञा को तोंडने व सीता पर बळात्कार करने का विचार करने लगा तभी दो दिन बाद ही रावण को मृत्यु का सामना करना पड़ा। प्रतिज्ञा तो अभी टूटी भी नहीं थी, यह तो केवल विचारों मे ही घूम रही थी। इतने लम्बे समय तक रावण पतित होने से बचा रहा-यह सब प्रतिज्ञा का ही तो प्रभाव था। अतः मानना ही होगा कि संकल्प में बहुत बड़ी ताकत छिपी हुई है।

अणव्रती केवल नियमावली के शब्दों की ओर ही न देखें। परन्तु शब्दों की अपेक्षा उनके पीछे रहा हुई भावना के अनुसार चर्ले। जैसे एक नियम है—'रिश्वत नहीं लेना'। शब्द-रचना तो ठीक हा है पर भावना इसके पीछे यही है कि अणुव्रती रिश्वत न तो ले और न दूसरे को देने दे। सरकारी स्तर इतना गिर चुका है कि वह समय पड़ने पर रिश्वत लेने मे तनिक भी नहीं हिचकिचाता। कहीं अणुव्रती का

गृहस्थ-जीवन दुरूह न बन जाय इसीलिए नियम की रचना इस आधार पर की गई कि रिश्वत न लेना। पर भावार्थ जो बताया गया है वहा इष्ट है। अतः अणुकती शब्द के साथ-साथ भावों का पालन करें तभी उनका बत टिक सकेगा। रिश्वत लेना जितना बुरा है उतना ही बुरा रिश्वत देना भी है। इसलिए अणब्रती शब्दों के बदल भावना-परक बनें यही इष्ट है।

### ६३ : परिवर्तन

दुनिया मे परिवर्तन होता रहता है; हर चीज परिवर्तनशील है और परिवर्तनशीलना बुरी नहीं। बिना परिवर्तन के जीवन-निर्माण नहीं। पेदा हुआ बचा हमेशा बचा रहे और उसमें परिवर्तन न हो और तरुणाई न आबे तो वह जीवन किस काम का ? अवस्थाओं का बदलने रहना ही परिवर्तन कहलाता है। बच्चे का बचपन खत्म होता है, तरुणाई आती है यह परिवर्तन बेजा नहीं। यदि उसका बचपन खत्म होता है, तरुणाई आती है यह परिवर्तन बेजा नहीं। यदि उसका बचपन खत्म होकर अमानवीयना पर आना है और मानवता का नाश होता है तो यह परिवर्तन नहीं कहा जा सकता। यह तो उसका सर्वस्व नाश होता है।

समय के साथ दुनियाँ में भी परिवर्तन आया; वह आशान्ति से गुजरती हुई शांति के संदेशवाहक सन्तों की ओर आकृष्ट हुई। सन्तों के नजदीक आई। सन्तों में भी परिवर्तन आया। वे भी जनता के नजदीक पहुँचे। लोग पूछ सकते हैं क्यों ? सन्तों को जनता से क्या लेना था ? उन्हें संसार से क्या मतल्य ? क्या उनके पास इमिल्ए नहीं पहुँचा जाता कि उनकी नामवरी फैले ? पर बात ऐसी नहीं हैं। गड्दें में गिरे हुए को बाहर निकालने के लिये झकना पड़ता है। जब जनता स्वयं शांति की भूख लिये चलनी है और मुख चाहनी है तो सन्तों का यह काम हो जाता है कि उसे सत्यथ दिखायें। उसे शान्ति की ओर ले जाने का प्रयास करें, न कि जुपचाप बेटे रहे, इसमें नाम की, चाह की केसी भावना ?

जनता को एक रास्ता दिखाया गया, आज सब उस ओर एक टक से देख रहे हैं और वह है अणब्रत-आन्दोलन। जनता जो कि जाति-पाँति और साम्प-दायिकता को लिये चलती थी आज उसे धीरे-धीरे भूलती जा रहा है। बिना किसी भेद-भाव के लोगों ने योजना को पढ़ा, मनन किया और अपनाते जा रहे हैं। एक समय था जब 'तेरापंथ' का परिचय गलत भ्राँतियों से दिया जाता था पर आज जब उसकी असली चीजें लोगों के सामने आईं, वे भ्राँतियाँ कैसे टिक सकती हैं ? भला अच्छी चीज कहीं हो वह अच्छी ही रहेगी। उसे कोई टुकरा नहीं सकता। यही कारण है कि आज सन्तों के सम्पर्क में किसान आदि हर वर्ग के लोग आते हैं और बिना किसी संकोच के सन्तो का उपदेश सुनते हैं जब कि एक समय वे कहा करते थे कि ये महाराज तो बनियों के हैं पर आज वे उन्हें अपना समभते हैं।

आप छोगों को चाहिये कि सन्तों के प्रयचन से आत्मोत्थान की प्रेरणा हैं। आत्म-उत्थान के तस्व ग्रहण करें। उन्हें जीवन में उतारें और दूसरों के छिए आदर्श वर्ने।

### ६४: नवयुवकों को आह्वान

शास्त्रों में कहा गया है कि जो कार्य एक व्यक्ति के लिए आत्म-उत्थान का कारण होता है वही दूसरे के लिये पाप-बन्धन का कारण भी बन सकता है। इसी तरह वह एक के बन्धन का तो दूसरे के आत्मोत्थान का भी कारण है। अभी-अभी आपने हमारा स्वागत किया। अगर हम उसके इच्छुक बन जाते हैं तो वह हमारे लिए पाप का कारण है और अगर आप अपनी प्रतिग्ठा व नाम के लिये स्वागत करते हैं तो आप भी पाप-बन्धन के भागी हो जाते हैं। आप नाम एवं प्रतिष्ठा के लिये स्वागत न करके आत्मोज्यलता के लिये करते हैं और यदि मैं स्वागत की इच्छा नहीं करता हूं तो दोनों अपनी-अपनी मर्यादा मे रहते हैं और दोनों को बहुत बड़ा लाभ मिलता है। इसलिये इसका ख्याल जरूरी है। साथ-साथ मैं यह भी कहूंगा कि केवल कायिक स्वागत ही नहीं बल्कि त्याग से स्वागत करें।

मुक्ते युवक-शक्ति पर विश्वास है। उनमें अदम्य उत्साह है, साहम है और काम करने की क्षमता है पर इन सबकी सार्थकता तभी है जब कि वे सही माने में जीवन का उद्देश्य समक्षते हुए चारित्र-विकास और आत्म-निर्माण के पुनीत लक्ष्य मे इनका प्रयोग करें। लम्बी-लम्बी आवार्जे लगाने और बार्ते बनाने का समय आज नहीं है। युवकों की भी माँग थी कि धर्म-स्थानों और धार्मिक आचार्यों के पास जाकर हम क्या करें? न वहाँ कोई रचनात्मक कार्यक्रम है और न कोई ठोस कार्य। मैंने सोचा—जनता का जीवन आज जिस तीव्र गति से नैतिक पतन की ओर जा रहा है उसे रोकने के लिये यह आवश्यक है कि एक नैतिक निर्माणात्मक योजना प्रस्तुत की बाय जो आज के गिरते हुए नैतिक-जीवन को ऊँचा उठा सके। मैंने 'अणुक्रती

संघ' रूप में चारित-विकास का एक सिकय कार्यक्रम जनता के सामने प्रस्तुत किया है। अब ने नीजवान जो चारित्र-विकास और नैतिक-उत्थान की बातें करते थे ने कुछ-कुछ इस योजना को महत्त्व देने लगे हैं। पर मैं इतने मात्र से ही संतुष्ट होने-वाला नहीं हूँ। उन्हें कठिनाइयों और अमुविधाओं की परवाह न करते हुए जीवन-विकास के इस प्रगतिशील पथ पर आना होगा। अगर आप ऐसा करगे तो जो वृद्ध आपको दूसरी दृष्टि से देखते हैं, ने भी विश्वास करने लगेंगे कि हमारी पीढ़ी एक मुशिक्षित और चारित्रवान पीढी हैं जो कुछ करने की शक्ति रखती हैं। इससे आपका जीवन तो ऊँचा उठेगा ही पर साथ ही साथ समाज और राष्ट्र को भी बहुत बड़ा लाभ होगा।

आज का युग भातिकवाद का युग है। यन्त्रवाद का दुरुपयोग आज जनता को पंगु बनाता जा रहा है। लोग जीवन के आन्तरिक रहस्य को भूल बाह्य दारीर को सजाने में लगे हैं। पर आप भूलते हैं कि आपका हृदय उतना ही कालिमापूर्ण बनता जा रहा है। जीवन के आध्यात्मिक मृल्य आज घटते जा रहे हैं। अतः इस युग में भारतीय संस्कृति और अध्यात्मवाद में विश्वास रखने वाले लोगों पर यह उत्तरदायित्व आ पड़ा है कि वे भारत की त्यागमूलक संस्कृति को पुनर्जीवित करने के लिये फिर एक जोरदार प्रयत्न करें। में नाजवानों को विशेषरूप से इसके लिये आह्वान करता हूं कि वे जी-जान से इस ओर आगे बढ़े।

सिक्कानगर,

### ५ जुलाई '५४

#### ६५: मानव-जीवन का परम लक्ष्य

जैन-धर्म किसी समाज-विशेष या साध-विशेष का ही नहीं है। उसको अपनाने का जितना एक पुरुष का अधिकार है उतना ही एक नारी का। नारी में धर्म के प्रति विशेष श्रद्धा होती है इस दृष्टि से तो उसका अधिकार होना ही चाहये। उसे अपनाने का जितना एक महाजन का अधिकार है उतना ही दूसरी जाति के व्यक्ति का भी है। सबको जीवन-सुधार के कार्य में समानाधिकार है। 'जैन' की पारभाषा है— ''जयित आत्मानम् इति जैनः''—जैन वह है जो अपनी आत्मा को जीतता है। अगर जैन कहलानेवाला बाह्य परिस्थितियों के आगे घुटने टेक दे, पूँजी के पीछे अन्याय, शोषण और अनाचार करने को तैयार हो जाय तो वह सही माने में जैन नहीं है।

अगर उसमें जैनत्व, जो उसकी मूलपूँजी है, नहीं है तो यही समिभये कि उन्होंने अपनी सबसे आधक मूल्यवान निष्ध को ही हाथ से खो दिया है। जैन-मिन्दर में बैठ जाना और साधुओं के पास चला जाना ही जैनत्व का लक्षण नहीं है। जो व्यक्ति जहाँ कहीं भी ग्रुद्ध हृदय से धर्म की आराधना करता है वह वास्तव में जैनी है और आत्मग्रुद्ध का भागी है फिर चाहे भले ही वह हिन्दू हो, मुसलमान हो या अन्य जाति का हो। पीढ़ियों से जैनी कहलानेवाले मे यदि जैनत्व के आदर्श नहीं हैं, तो दुनियाँ भले ही कुछ कहे, परन्तु मेरी दृष्टि में वह सही रूप से जैनी नहीं है।

पुराने जमाने में जैनियों की कितनी प्रतिष्ठा थी। अन्तःपुर में अगर कोई जैनी चला जाता, राजा को चिन्ता तक नहीं होती। इसलिये कि जैन है, पर-स्त्री को अपनी माता और वहन के समान समभता है। राजा के भण्डार में जैनी चला जाता, राजा की सहर्ष आज्ञा मिलती। जैन लोगों के हाथ चोरी करने के लिये नहीं होते। जैनी और जैन-धर्म की कितनी इन्जन थी, प्रतिष्ठा थी और विद्वास था! इन सबसे पीछे बल था—सचाई का, ईमानदारी का और जैनत्व का। आज उन बीती बातों का समरण करते हुए हुदय गद्-गद् हो जाता है। कहाँ वह आदर्श और कहाँ आज का यह घोर पतन। आज गाँच-गाँच में हमें मुनने को मिलता है— आप सबसे ज्यादा अन्यायाचरण, शोपण और संग्रह जैन लोग ही करते हैं। अमुक जैन ने वैसा किया, नामों की मड़ी-सी लग जाती है। खेद होता है कि आज जैन लोग क्या से क्या वनते जा रहे हं? अगर इस स्थित का उपचार उन्होंने स्वयं नहीं किया तो याद रखें, वे अपनी रही सही प्रतिष्ठा को भी खो बटेंगे। आज आपस में लड़ने-भिड़ने और आक्षेप करने का समय नहीं है। आज तो उनको अपनी अतीत की प्रतिष्टा और जैनत्व का संरक्षण करना है।

अभी-अभी मैंने 'जेन' का स्वरूप आपके सामने रखा पर आपका व्यक्ति तो मान-वता से भी नीचा चला जा रहा है। व्यक्ति की मृल पूँजी मानवता का हास हो रहा है। जेनत्व आने की कल्पना ही कहाँ ? वर्तमान युग का व्यक्ति प्रकृतिगत सदाचार को छोड़कर दुर्व्यसनों का दास बनता जा रहा है। स्वतन्त्रता के युग में भी व्यक्ति परतन्त्र है यह आदचर्य का विषय है। यद्यपि आज यहाँ विदेशी हक्मत नहीं है, प्रजा द्वारा निर्वाचित व्यक्तियों के हाथ मे राष्ट्र की बागडोर है पर मैं इतने मात्र को ही स्वतन्त्रता नहीं मानता। आज यह गौरव है कि हम स्वतन्त्र हैं पर भुक्ते दिखता है आज वह पहले से भी ज्यादा परतन्त्र है। पहले तो विदेशी हक् मत यानी बाह्य गरतन्त्रता थी पर आज तो आन्तरिक गुलामी के बन्धन उसे और भी जकड़ते जा रहे हैं। स्वतन्त्रता आई भी तो कहाँ? अगर बाह्य स्वतन्त्रता ही स्वतन्त्रता होती तो आज उस स्वतन्त्रता मे भी इतनी दुःख की चित्कारें मुनने को मिलतीं? मुख का स्नोत आत्मिक स्वतन्त्रता में है वह जब तक नहीं आती है तब तक बाह्य स्वतन्त्रता मात्र मे मुख सम्भव नहीं है।

मनुष्य-जीवन सब प्राणियों मे श्रेण्ठ है, ऐसा माना जाता है। खाता पशु भी है, मनुष्य भी खाता है फिर पशु में और मानव में अन्तर कर उसे श्रेण्ठ की उपाधि क्यों दी गई है । पशु ज्यादा खाता है, बजन भी ज्यादा दो सकता है, स्थूल शरीर भी उसका बड़ा है। इन बातों में मनुष्य कम होते हुए भी बड़ा इसिल्ये माना गया है कि उममे बुद्धि है, विवेक है, हेय और उपादेय को जानने की शक्ति है । मनुष्य विवेकी होने से बड़ा है किन्तु यदि वह विवेक आत्म-जाग्रित में नहीं लगता है तो मनुष्य पशु से भी कहीं ज्यादा गया-बीता है । पशु अपनी प्रकृति को छोड़ विकृति में लग गया है । हिंसक पशुओं में भी मर्यादा होती है किन्तु आज मनुष्य में वह नहीं है । शेर को देखिये, उसे जितनी आवश्यकता होती है प्रायः उतने ही पशुओं को मारता है । पृत्ति होने के बाद चाहे पास से बकरी भी क्यों न निकल जाय वह उसे मारने की चेष्टा नहीं करता । आज मनुष्य में यह मर्यादा कहाँ ! करोड़पित भी पूँजी के और ज्यादा संग्रह में लगा हुआ है । उसकी भूख भी बहुत बढ़ गई है । शोषण, अना-चार, श्रष्टाचार आदि जसे-तेसे साधन से व्यक्ति पूँजीपित बनना चाहता है ।

मनुष्य को शराब और मास जैसे अभक्ष्य पदार्थों को छोड़ने का उपदेश दिया जाता है पर व्यक्ति उस ओर सहसा ध्यान नहीं देता। केसी विषम स्थिति है! प्रेरणा करने पर तो हाथी-घोड़े भी चलते हैं। मनुष्य विवेकी ठहरा; उसे तो स्वयं सोचना चाहिये कि मुक्ते क्या करना चाहिये! मेरा क्या आदर्श है! वह भूल जाता है इसीलिये तो उनको छोटी-छोटी वातों के लिये उपदेश दिया जाता है। परन्तु कहाँ तक कहा जाय! पीढ़ियों से जैन कहलानेवाले शराब जैसी चीजों का स्वाद चल्वने लग गये हैं। जो पीढ़ियों से ऐसी दुष्प्रवृत्तियों में फँसे हुए थे वे आज उसे छोड़ने की कोशिश कर रहे हैं तो पीढ़ियों से वैसा कार्यन करनेवाले जैन उसे अपनाते जा रहे हैं।

मानव होने का मतलब यह नहीं है कि वह अपना हित भी नहीं साधेगा। इतना करते हुए भी वह अपने हित-साधन के लिये दूसरों के हित को नहीं कुचलेगा। दूसरे का अहित व अनिष्ट कर अपना हित साध ले, ऐसा कार्य वह कभी नहीं कर सकता।

भगवद्गीता में कहा है—'आत्मनः प्रतिकृष्णिन परेषां न समाचरेत'—जो अपने लिये बुरा या प्रतिकृष्ण लगे बेसी प्रवृत्ति दूसरों के लिये कभी न करे । जब आप स्वयं मरना नहीं चाहते, अनिष्ट नहीं चाहते तो दूसरों को मारने व कष्ट पहुँचाने की भावना क्यों रखी जाती है ! व्यक्ति पानी-मिला कर दूध पीता है और पीकर सिर हिलाता हुआ गालियाँ देता है । कितना अन्याय है ! दूध में भी जब पानी है तो देश का स्वास्थ्य कैसे टिक सकेगा ! पर वही जब दुकानदार घी में बेजीटेवल मिलाकर बेचता है तब वह सारे अन्याय और स्वास्थ्य की प्रदाविष्याँ भूल जाता है । यह आज की स्थिति है कि व्यक्ति स्वयं अपने स्वार्थ के पोपण में चुप रहता है और स्वयं छटता है तब को लाहल मचाता है । लेकिन यह दृद्ध सत्य है कि जवतक व्यक्ति स्वयं अपने लिये पहनेवाली प्रतिकृल स्थिति को दूसरों के लिये करता रहेगा तबतक संभव नहीं है कि वह भी मुखी बन सके । अगर व्यक्ति यह एक ही बात प्रहण कर ले कि दूसरों के लिये बुरा कार्य नहीं करूँगा तो वह सही रूप में मानव बन सकता है ।

लोग कहेगे—यह तो हम सदा से सुनते आये हैं आपने नई बात क्या कहा? लेकिन नई बात कह कर घोड़े के सींग उगानेवाला और आकाश में फूल लगाने-वाला और भी व्यक्ति भूल गया है उसे याद दिलाये बिना नई को अवकाश ही कहाँ है! हमें तो पुराना घर जो उजड़ चुका है उसे मरम्मत करके टीक करना है ताकि हर एक व्यक्ति उसमें आकर जीवन-उत्थान करते हुए आत्म-शान्ति की अनुभूति कर सके।

ऊपर मैंने जिन बातों पर आप लोगों का ध्यान आकर्षित करने की कोशिश की, मुफ्ते आशा है कि आप उन्हें सही रूप में अपना कर आदर्श की चरम मंजिल परमात्मपद तक पहुँचेंगे।

माडवी बंदर, ८ जुलाई <sup>7</sup>५४

### ६६: संयम ही जीवन है

संयम का मतल्ब है — आत्म-नियंत्रण। जहाँ इसकी कमी होती है यहाँ अधर्म की उत्पत्ति होती है।

नियन्त्रण दो प्रकार के होते हैं--बाह्य-नियन्त्रण (कान्न आदि) और आत्म-नियन्त्रण (स्वयं का नियंत्रण)।

बाह्य-नियंत्रण दुःखमय होता है। उसमें नियन्त्रण होने पर भी आत्म-श्रान्ति का अनुभव नहीं होता लेकिन आत्म-नियन्त्रण करने के बाद में श्रान्ति मिलती है। यहा सुख का साधन है। धर्म भी इसीमें है। श्रान्ति भी इसीमें है। आत्मो-ज्ञ्वलता भी इसीमें है।

नियन्त्रण तीन तरह से होता है—मन-संयम, वचन-संयम और इन्द्रिय-सयम। इन सब में मन का संयम अति कठिन है। अगर मन पर संयम हो जाता है तो वचन-संयम अपने-आप हो जाता है, इन्द्रिय-स्थम अपने-आप हो जाता है। मन-संयम मे तीनों अन्तर्निहत हो जाते हैं।

आज के युग में सबसे बड़ी कमी आत्म-संयम की है। दूसरों को अधिकार में लंने की भावना अभी चल रही है।

मन पर संयम रखना किन है। उसकी गित तीन है। एक बार बह बाग-बगीचों की हवा खाता है तो दूसरे क्षण में सामुद्रिक तटों की और तीसरे क्षण में और कहीं की। ऐसी स्थिति में यह संयम सहज साध्य नहीं हो सकता फिर भी बचन और इन्द्रियों का संयम तो रखना ही चाहिये। इसके बाद क्रमशः मन को संयत रखने के लिये प्रयत्नशील होना चाहिये।

संयम के दो रूप हैं--

- १-सर्व-संयम और २-देश-संयम।
- १—सर्व-संयम—मन, वचन और इन्द्रियों पर पूर्णतया सयम रखना। साधुओं का जीवन इसका प्रतिरूप होता है।
- २—देश-संयम—यथाशक्ति संयम करना । अमुक वस्तु नहीं खाऊँगा, इतने समय तक नहीं खाऊँगा । अमुक वस्तु का इतनी सीमा तक त्याग रखूँगा—यह देश-संयम है । यह देश-संयम गृहस्य जीवन के लिये उपयुक्त है ।

संयम का अभाव होने से घर-घर में भरगड़े होते हैं, समाज और राष्ट्र में निग्रह फैलते हैं। विश्व में अशान्ति फैलती है। इनका कारण संयम का हा अभाव है। अगर व्यक्ति-व्यक्ति इस तत्त्व को समभ्य कर संयम की साधना में लगे तो सारी समस्यार्थे सुल्फ सकती हैं।

विश्व-शान्ति की समस्या का समाधान इन थोड़े से शब्दों में किया है पर इसके लिये अथक प्रयत्न की आवश्यकता है। प्रथम ग्रुकआत में साम्राज्यवादी लिप्सा और धन-संग्रह की वृत्ति को तोड़ना होगा।

संयम ही जीवन है, सुख का साधन भी संयम है, विश्व-शान्ति का साधन भी धर्म है।

सिकानगर, ९ जुलाई '५४

### ६७ : चारित्रार्जन

साधुओं का प्रवचन जहाँ होता है वहाँ अध्यात्म और नैतिकता का सजीव वाता-वरण बन जाता है। इसे भगवट्-वाणी का असर मानिये या साधुओं की साधना का फल, कुछ भी मानिये, आखिर यह होता ही है। व्यक्ति जब गृहस्थ जीवन के भमेले से अवकर धार्मिक उपासना व किया-कर्मों में लगता है तो उसे आत्मानन्द की अनुपम अनुभूति होती है। प्रत्येक व्यक्ति का यह प्रमुख कर्तव्य है कि वह अपने जीवन के सही लक्ष्य को समभक्तर धार्मिक उपासना मे लगे। अच्छा खाना, अच्छा पहनना और आराम का जीवन जिताना ही इस जीवन का मकसद नहीं है। उसकी सफलता और सार्थकता इसमे है कि व्यक्ति चारित्रार्जन कर अपना और दूसरों का कल्याण करे। चारित्र जीवन की सम्पत्ति है अगर इसे उन्होंने सँभाल कर नहीं रखा तो उनके कार्यक्रमों की सफलता में बहुत कुछ असम्भावनाएँ हैं। मैं कार्यकर्ताओं से अपील करूँगा कि वे चारित्रार्जन की ओर ज्यादा से ज्यादा ध्यान दें।

सिकानगर, ११ जुलाई '५४

### ६८ : जीवन में त्याग का महत्त्व

जगत् मे व्यक्ति की जिन्दगी दो रूप में बीतती है—एक त्यागमय और दूसरी भोगमय। यह जरूर है कि जीवन में उनकी न्यूनाधिकता रहती है। कोई कम त्यागी होता है तो कोई कम विलासी और कोई अधिक। पर सामान्यतया ये दो रूप हैं। त्याग का जीवन प्रारम्भ में किटन जरूर होता है पर बाद में उसकी साधना से उसका फल अनुपम होता है। विलासी व्यक्ति का जीवन भले ही एक बार मुन्दर व आकर्षक लगे पर बाद में उसका परिणाम बुरा होता है। व्यक्ति यह जानता है फिर भी त्याग की ओर नहीं बढ़ता; बढ़ने की चेष्टा करता है पर भौतिक पदार्थों का मोह या आकर्षण समिक्तिये कि वह फिर पीछे लिसकता है और फिर भौतिक पदार्थों के माया-जाल में फँस जाता है। बढ़ने के साथ-साथ उसमें आत्म-बल होना चाहिये जिससे वह त्याग के मार्ग में आनेवाली किटनाइयों को पार करता हुआ चला जाय। लेकिन आज के लोग इतने ज्यादा त्याग के प्रति आकर्षित व दृढ़ निष्ठावाले नहीं हैं जो इतनी हिम्मत कर सर्के। उसकी गहराई में पहुँचकर व उसके मुफल का तत्त्व समक्त कर जो दृढ़ आस्था उसमे कर लेता है वह उस कण्टकाकीण पथपर आगे बढ़ सकता है।

सही रूप मे त्यागी वह है जो सर्व साधन सामग्रियों के उपलब्ध होने पर भी उनकों टुकराता है और त्याग के मार्ग पर आगे बढ़ता है। भिखारी कहे कि मैं अपरिष्रही हूँ, त्यागी हूँ तो यह तो त्याग की विडम्बना है। श्रीमंत होते हुए भी जो पूँजी और सर्व साधन सामग्रियों का त्याग करता है वही त्यागी है, अपरिग्रही है।

त्याग की महत्ता सभी धर्मों मे बताई गई है लेकिन जैन-दर्शन इसके लिये विशेष हम से बल देता है। उसमें जहाँ साधुओं को पूर्ण त्यागी बनने का प्रतिपादन किया गया है वहाँ गृहस्थों को भी संयभी बनने की शिक्षा दी गई है। उनके लिये भी त्याग अनिवार्य बतलाया गया है—अणुबती बनो, अमुक वस्तु का इतनी सीमा तक त्याग करो; आदि इसी त्याग की प्रणाली के अंग हैं।

अध्यात्म-जगत् में सम्राटों की, राजाओं की और धनकुबेरों की प्रतिष्ठा नहीं किन्तु त्यागियों की प्रतिष्ठा है। व्यावहारिक क्षेत्र मे भी वह प्रतिष्ठा अच्छे रूप मे रहा और आज भी विद्यमान है। अध्यात्म-जगत में विचरण करनेवाले ऋषि-महर्षियों ने अपने आत्म-कल्याण के साथ-साथ छाखों करोड़ों प्राणियों को उनके जीवन का दर्शन कराया और त्याग पर आने की प्रेरणा दी । उनके उपदेशों में यही आवाज प्रतिध्वनित होती रही कि जीवन का रुक्ष्य पूंजी का संग्रह नहीं है, भोग-पिरभोगों को भोगना नहीं है। उसकी सार्थकता है त्यागी बनने में। अगर इस कार्य से विमुख होकर पूँजी और विलास की ओर मुझे और उसमे लीन हो गये तो याद रखना कि——तुम्हारी आत्मा पतन के गर्त में फँसती चली जायगी और अपने अमूल्य जीवन को मिट्टी में मिला दोगे।

जीवन की अनिवार्य आवश्यकताओं की पूर्त्त हो सकती है किन्तु लालसाओं की पूर्त्त कभी सम्भव नहीं । लालसाओं के कायम रहते हुए सुख मिलना सम्भव नहीं है । जब तक भौतिक पदार्थों से आकर्षण हटकर जीवन सादगी और सन्तोपमय नहीं बनेगा तब तक विश्व की अनेक समस्यार्थे नहीं सुल्क सकतीं । अगर व्यक्ति अपना जीवन हलका बना ले तो सभी समस्यार्थे सहजतया सुल्क सकती हैं । इस तरह व्यक्ति को आडम्बरों को कम करते हुए जीवन को ज्यादा से ज्यादा त्वागमय बनाना चाहिये।

सिकानगर, ११ जुलाई १५४

#### ६६ : चारित्र-उत्थान

आचार आये, पनपे और फैले; इससे पूर्व विचार-क्रान्ति आनी चाहिये। आचार से पहले विचार है, उसके अभाव मे आचार भी अधूरा रह जाता है। अगर उपयुक्त समय पर उपयुक्त विचार मिले तो आचार-विचार को बहुत बड़ा बल मिलता है। इस दृष्टि से समय-समय पर आयोजन किये जाते हैं।

अणव्रत-आन्दोलन एक दृष्टि से कोई आन्दोलन नहीं है और न क्रान्ति ही, यह तो जीवन-शोधन की एक प्रक्रिया मात्र है। जिस तरह गवेपणशालाओं और रसायण-शालाओं में अनेक तत्त्वों की शोध की जाती है उसी तरह यह आन्दोलन जीवन-शोधन की शोधनशाला है। हमने प्रत्यक्ष रूप में किसी राजनैतिक मामले को हाथ में नहीं लिया है और न आर्थिक प्रश्न को हा छुआ है। बल्कि व्यक्ति के आन्तरिक रोगों को अवश्य छुआ है। इसमें कोई शक नहीं, पर साथ ही साथ मैं यह भी कहूँगा कि अन्यान्य राजनितक, सामाजिक व आर्थिक समस्याओं का भी इसमें न्यूनााधक रूप में समाधान मिलता है, पर इसका उद्देश्य जीवन-शोधन ही है। आज

का युग आर्थिक समस्या का युग है। आज व्यक्ति इस समस्या के समक्ष युटने टेकता जा रहा है। आर्थिक समस्या स्वयं इतनी पेचीदा नहीं है जितनी आज जीवन में आई अनैतिकता और विलासता उसे जिटल बनाती जा रही है। अर्थ की ओर सबकी दृष्टि है और सब उस ओर दौड़े जा रहे हैं। एक पूँजीपित बन जाता है। पूँजीपित अपनी पूँजी का संरक्षण चाहता है और गरीब पूँजीपित बनना चाहता है। दोनों में ईर्ष्या चलती है, संघर्ष होता है, फिर विषमता मिटे भी तो कसे ? जब तक पूँजी से आकर्षण हटकर जीवन में सन्तोप और सादगी नहीं आती, तब तक यह कसे सम्मव है कि आर्थिक समस्या पूर्ण रूपेण सुलक्त जाय।

अणुनत-आन्दोलन बिना किसी वर्ण, वर्ग, जाति और धर्म-भेद के व्यक्ति-मुधार के माध्यम से चलनेवाला एवं नैतिक निर्माणात्मक अनुष्टान है। व्यक्ति के जीवन को नैतिकता और सदाचार में लाते हुए देश के सबसे बड़े प्रश्न चारित्र-उत्थान की ओर समाधान देता है। मैं उपस्थित नागरिकों से अपील करूँगा कि वे विना किसी सम्प्रदाय-भेद के इस योजना को अपना कर देश के चारित्र-उत्थान में अपना महत्त्वपूर्ण योग दें।

सिक्कानगर, १८ जुलाई '५४

## १००: जैन-दर्शन की देन

संस्कृति जीवन का आचार-नक्ष है। "आचार प्रथमो धर्म "--यह भारतीय कण्ठ का पहला स्वर है। मनुष्य विवेकशील प्राणी है। इसल्ये आचार-विवेक उसका प्रमुख कर्त्तव्य है। वह जो कुछ करता है प्रकृति से ही नहीं करता, विवेकपूर्वक करता है। विवेक का विकास विचार से होता है। विचार आचार की पृष्ठभूमि है। सब विचार विचार बनकर जीवन में उत्तरता है या नहीं यह दूसरी बात है किन्तु जो आचार बनता है वह विचार का ही प्रतिविध्य होता है।

भारतीय संस्कृति बेदिक, बौद्ध और जैन—इन तीन विचारधाराओं से सम्पन्न है। उसमें जैन-दर्शन की कितनी देन है इस विश्लेषण मे में नहीं जाऊँगा। किन्तु वह कितनी मूल्यवान है इतना हा यहाँ कहना है।

जैन-दर्शन के स्वतन्त्र आत्मवाट के सिद्धान्त ने भारतीय मानस को इतना प्रभावित किया कि व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का स्वर जन-जन का मंत्रपाठ बन गया। ईश्वर

कीं असीम शक्ति के स्वीकार में भी हमारे जीवन में उसके हस्तक्षेप का अस्वीकार हमारे व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का मूल्मन्त्र है। हम स्वयं हमारे भाग्य के विधाता हैं और उसका परिणाम भी हम स्वयं भेलते हैं। हमारा पुरुषार्थ स्वतन्त्र होता है, भाग्य उसका परिणाम है। हमारा पुरुषार्थ और उसका परिणाम यदि किसी दूसरे के अधीन हो तो हमारे स्वातन्त्र्य का कोई मूल्य नहीं रहता। पुरुषार्थ और उसके फल के प्रति हमारा उत्तरदायित्व जैसे स्वातन्त्र्य को निश्चित बनाता है वैसे ही आत्मा ही परमात्मा है यह सिद्धान्त भी व्यक्ति-स्वातन्त्र्य को उत्तेजित करता है। आत्मा यदि परमात्मा का अंश हो तो पुरुषार्थ के प्रति उसके उत्तरदायित्व का कोई अर्थ नहीं होता। वह अपने से भिन्न किसी दूसरी सत्ता का अंश नहीं है। उसका किमी दूसरी शक्ति में विलय भी नहीं होता।

आहसा की मीमासा में स्याद्वाद के अध्याय का योग अधिक महत्त्वपूर्ण है। इससे समन्वय की दृष्टि और दूसरों के विचारों को समभने की भावना का महत्त्वपूर्ण विकास हुआ है।

लोक-धर्म और आत्म-धर्म के बीच जो भेद-रेखा है उसे समभने के लिये भी जैन-दर्शन ने प्रचुर सामग्री प्रस्तुत की है। "कभी और कहीं" हिंसा धर्म नहीं। धर्म के लिये हिंसा करना अधर्म है। जीवन की बंदना, मानना और पूजा के लिये, जन्म और मृत्यु से मुक्ति पाने के लिये, दु.ख से छटकारा पाने के लिये लोग हिंसा करते हैं किन्तु किसी भी कोटि की हिंसा धर्म नहीं है। विवाह, सन्तान, उत्पादन, युद्ध, व्यापार आदि-आदि लौकिक प्रवृत्तियाँ धर्म नहीं। ये न्यूनाधिक मात्रा में हिंसा को प्रश्रय देने वाली हैं।

जातिवाद तान्विक नहीं, भाषावाद थोड़ा घमण्ड पैदा करता है, पवित्रता नहीं लाता; बाह्य-गुद्धि से आत्म-शोधन नहीं होता, भगवान् महाबीर के ये क्रान्ति-वाक्य वर्तमान मानस को अधिक छूनेवाले हैं। भक्ष्याभक्ष्य का विवेक, तपस्या का विकास, अनशन का प्रयोग ये भी जैन-तत्त्वज्ञान के आभारी हैं।

भारतीय संस्कृति का सही स्रोत तब तक नहीं मिलता जब तक उक्त तीन विचार-धाराओं का तुलनात्मक अध्ययन न किया जाय। इसमें कोई सन्देह नहीं, जैन-दर्शन ने भारतीय मानस को उर्ध्वगामी बनाने मे महत्त्वपूर्ण योग दिया है। आप 'अणुवम की स्पर्धा' के मुिखया देश के नागरिक हैं। भारतीय संस्कृति व ला के अध्ययन के लिये यहाँ आये हैं। यहाँ आपको अणुवम नहीं मिलेंगे, यहाँ मिलेंगे अणुवत जो शान्ति के महान् सर्जक हैं। हमारा निश्चित मत है कि धन और शक्ति के बल से शान्ति नहीं होती, शान्ति होती है दृदय की पिविशता से। वह रूप त्याग से, वत से आती है। भोग-विलास का नियन्त्रण करने की बात जो भारतीय संस्कृति का मूल्प्रमन्त्र है समभने में नहीं आ रही है इमीलिये विश्व का मानस अशान्त वन रहा है। एकतान्त्रिक या प्रजातान्त्रिक, सभी राष्ट्र जीवन की आवश्यकता की वृद्धि और पूर्ति की चिन्ता में संलग्न हैं। किन्तु याद रिखये—आवश्यकताओं के नियन्त्रण की कला जो भारतीय-कला का सबसे ऊँचा मर्म है, सीखे बिना समस्याये मुल्क नहीं सकतीं—ऐसा मेरा विश्वास है। मैं आशा करता हूं कि आप भारत की अन्तरात्मा को समभने का अधिक प्रयत्न करेंगे।

बंबई, ( अमेरिकन फुलबाइट स्कालरो के बीच ) २० जुलाई १५४

#### १०१: समाजोत्थान में नारी का स्थान

शिक्षा के क्षेत्र मे सबका समान अधिकार है। अधिकार मे किसीकी न्यूनाधिकता नहीं है, ऐसे मंछे ही कोई अधिक शिक्षित हो जाय और कोई कम। ऐसा भी एक समय था जब ऐसा कहा जाने लगा था कि नारी को शिक्षार्जन का अधिकार नहीं है। वेमी धारणा कम-से-कम आज तो नहीं टिक सकती। उसे पुरुप जाति की अनिधकार चेष्टा किहेये या पुरुप जाति की स्वार्थमयी भावना का पोपण, पर आज तो समानना का युग है। सब मे नवीन जागृति आई है और सब आगे बढ़ना चाहते हैं। नारी जाति भी आज इस साधना में कम नहीं है। अन्यान्य कार्यों मे चाहे वह समान अधिकारिणी हो या न हो, पर अध्यात्म के क्षेत्र मे तो उसे पूर्ण स्वतन्त्रता है। पुरुप जाति में जितनी त्यागनिष्ठा है उससे कहीं अधिक नारी जाति में आज भी पायी जाती है। इस कारण उसे पुरुप जाति से कहीं आधक अधिकार मिलना चाहिये। भगवान् महावीर ने नारी-समाज के सर्वाङ्गीण विकास पर बहुत वल दिया है। कितिपय दर्शन जहाँ नारी को मोक्ष की अनिधकारिणी मानने लगे, वहाँ उन्होंने नारी के लिये मोक्ष के द्वार खुले बतलाये। उनकी दृष्टि में धर्म के लिये वर्ग, जाति और लिंग का कोई मेद नहीं है।

पुरुष और नारी समाज-रचना के आधार हैं। अगर दोनों सुशिक्षित व सुसंस्का-रित हों तो दोनों सर्वतोमुखी विकास कर जीवन की गाड़ी को अच्छी तरह से चला सकेंगे। अगर एक पाह्या भी उसमें कमजोर होगा तो मार्ग में बहुत बाधार्य आयेंगी, अड़चनें आयेंगी और इस तरह उसका विकास अवरुद्ध होता चला जायगा। दोनों का जीवन सुचारू रूपसे चलता रहे इसके लिये आवश्यक है कि दोनों सुशिक्षित व सुस-स्कारी हों। इससे भी ज्यादा आवश्यकता में इस बात की समकता हूं कि नारी मे ये गुण अधिक मात्रा मे आयें। बच्चे, जो राष्ट्र की अमूल्य सम्पत्ति हैं उन पर जितना गहरा व स्थायी प्रभाव माता का पड़ता है उतना दूसरों का नहीं। उसका जितना समय स्कूल और बाहर में बीतता है प्रायः उससे भी ज्यादा माता के पास बीतता है। माता अगर सुसंस्कारी है तो उसके सुन्दर संस्कार बच्चे पर जमेंगे। फलतः देश का भविष्य समुज्ज्वल होगा।

सर्व प्रथम यह प्रश्न आता है कि ज्ञानार्जन किसिलिये किया जाय ? आज के युवक उपाधियाँ प्राप्त कर पैसे का उपार्जन कर लेना ही शिक्षा का ध्येय मानने लग गये हैं। यह एक गलत दृष्टिकोण है जो आज के युवकों को नैतिकता से परे ले जा रहा है। अगर बालिकार्ये भी उनकी तरह इस उद्देश्य की साधना में लगेंगी तो मैं कहूँगा कि वे मूल मे भूल करेंगी। ज्ञान और विद्या का लक्ष्य है—जीवन उन्नत, विकसित और पवित्र बने। आज की शिक्षा-प्रणाली पवित्रता नहीं लाती, सिर्फ बाह्य सुधार में व्यक्ति को उल्माती है। शिक्षा का ध्येय आत्म-सुधार होना चाहिये, बाह्य-सुधार भी उससे बहुत सम्भव है पर उसे ही ध्येय नहीं बना लेना चाहिए।

शास्त्रों मे कहा है—'सा विद्या या विमुक्तये'-विद्या वह है जो बन्धनों को तोड़कर आत्म-मुक्ति की ओर अग्रसर करे। जहाँ सिर्फ पुस्तकों को पढ़ने, व ज्यो-त्यों करके परीक्षा मे उत्तीर्ण होने का ही लक्ष्य रहता है वहाँ शिक्षा आत्म-मुक्ति का हेतु नहीं बन सकती। अगर यह भ्रान्त लक्ष्य सुधर जाय तो शिक्षार्थी भी उत्तीर्ण होने की कोशिश नहीं करेंगे और न अध्यापक व अध्यापिकार्ये ही सिर्फ उत्तीर्ण कराने की कोशिश करेंगी; बिल्क चाहेंगी की विद्यार्थी का जीवन मुसंस्कृत बने। शिक्षकों और शिक्षकाओं का यह कर्तव्य है कि वे इस ओर आगे बढ़कर अपनी सेवा-भावना का परिचय दें।

करु ही एक बहन ने मुक्त से कहा कि आज विद्यार्थियों में कुछ ज्यादा पढ़ जाने

कं बाद आत्मा और परमात्मा के प्रति श्रद्धा की कमी पायी जाती है। इसका क्या किया जाय ! मैंने उनसे कहा कि अगर आप केवल ईश्वर का नाम लेकर या उसे सृष्टि का नियन्ता व संचालक बनाकर ही उनमें ईश्वर के प्रति श्रद्धा पेदा करना चाहते हैं तो यह कार्य कम सम्भव है। आप उन्हें यह अच्छी तरह समभाइये कि जो आत्मा है वही अच्छी किया करने से ग्रद्ध अवस्था होने पर 'परमात्मा' बन जाती है; व्यक्ति ही अपने अच्छे और बुरे भविष्य का निर्माता है, ईश्वर न उसका बुरा करता है और न भला। अच्छी प्रवृत्ति अच्छे फल का हेतु बनती है तो बुरी प्रवृत्ति बुरे फल का। अगर यह उनकी श्रद्धा में आ गया तो आत्मा और परमात्मा में श्रद्धा न होने का कोई कारण नहीं रह जायगा।

आज भौतिक-विज्ञान का युग है। बाह्य मुख सुविधाओं के साधन दिन पर दिन बढ़ते जा रहे हैं । स्थल शरीर उसमें आराम पाता है इमलिये वह आकर्षक भी लगता किन्त उससे आत्मा का पतन होता है यह किसी को सहजतया नहीं दीखता। एक घंटे के लिये बिजली न मिले, तो सारा काम बन्द हो जाता है, और तो और, प्रकाश नहीं होता, पंग्वे नहीं चलते और यहाँ तक कि रोटी तक का पकना मुक्तिल हो जाता है। भौतिक-विज्ञान से कितनी परतन्त्रता व्यक्ति में आ गई है! आज के मनुष्य को ऐमा लगता होगा कि शायद पराने जमाने के आदमी शिक्षित नहीं थे या मनुष्य भी नहीं थे। कुछ भी कहा जाय पर आज के मनुष्यों में वह स्वायलम्बन नहीं रहा जो पहले के मनुष्य में था। आज अधिक श्रंगार-सामग्री चाहिये जो कि बिना अनैतिक तरीकों के नहीं आ सकती ? पहले सीधा-सादा जीवन था, बोपण भी कम था। भोषण के बिना साधन नहीं बढ सकते ? क्या इसे ही प्रगति कहे ? मैं समकता हूँ यह प्रगति आध्यात्मिक दृष्टिकोण से तो उपादेय नहीं है। अगर बहने भी इसी तरह वाह्य सुख-सुविधाओं मे पड़कर अपनी आत्मा को नीचे गिरायेंगी तो उनके लिये यह बात हितकर नहीं होगी। बाह्य सुग्व क्षणिक हैं, अभी हैं, दो मिनट बाद मिट सकते हैं। उन्हें तो शास्वत और चिरस्थायी आनन्द—आत्मानन्द की ओर बढ़ना चाहिये।

आध्यात्मिक क्षेत्र मे महिलार्ये सदा से पुरुष-जाति का पथ-प्रदर्शन करती आई हैं। जब-जब पुरुषों में नैतिक पतन आया था, तब-तब नारी-जाति ने उसे सहारा देकर उठाया और उसे नैतिकता की ओर गति दी। प्राचीन इतिहासों में नारी का गौरव कम नहीं है। इतिहास के स्वर्णिम पृष्ठ आज भी उनकी गुण गाथायें गा रहे हैं। जैन-सूत्रों में एक वर्णन आता है-—

भृगुराज पुरोहित संसार से विरक्त होकर अपनी भार्या और दोनों पुत्रों के साथ संयमी बनने जा रहे थे। राजा को इसकी खबर मिली। उसे अत्यन्त प्रसन्नता हुई कि पुरोहित के दीक्षित होने से और उसके परिवार में कोई न होने कारण उसकी सारी सम्पत्ति मेरे भण्डार में आ जायेगी। राजा ने मंत्री को आदेश दिया कि पुरोहित के घर पर जाकर कब्जा करो और उसकी सम्पत्ति बटोर कर यहाँ पर ले आओ। मंत्री ने आदेश का पाटन किया। पुरोहित की सम्पत्ति राज-भण्डार में जमा होने लगी।

अचानक रानी को यह स्वघर लगी कि राजपुरोहित का सारा परिवार दीक्षित हो रहा है और इस तरह उसकी सम्पत्ति भण्डार में आ रही है। रानी के हृद्य पर मानो प्रहार सा हुआ। वह सोचने लगी—देखो, यह पुगोहत तो धन को छोड रहा है और हम उसे प्रहण कर रहे हैं!... .यह बहुत बुरी बात है, हमे इसका ग्रहण नहीं करना चाहिए। यह विचार कर रानी ने राजा को कहल्वाया कि दो मिनट के लिये वह उपर पधारें। पर राजा को इतनी पुरसत कहाँ थी, वह तो पुरोहित का धन बटोरने में लगा था। तब वह स्वयं ही अपना साहस बटोर कर नीचे आई और राजा को इस दुण्प्रचित्त से सचेष्ट करते हुए बोली—हे देव! धन को असार समक्त कर तथा अनथों का मूल समक्त कर राजपुरोहित साँप की केंचुल की तरह उसे छोड़े जा रहा है, आप उसे भण्डार में ला रहे हैं। कहाँ उसका त्याग और आप का यह कार्य? यह आप के योग्य नहीं।

यह सुनते ही राजा का सिर दार्म में जमीन में गड़ गया। उसे होदा हुआ कि
मैं कैसा अनर्थकारी कार्य करने जा रहा था। राजा ने तुरन्त मन्त्री को धन वापस ले
जाने का आदेश देते हुए रानी में कहा—देवि, आज तुमने मेरी आँखें खोल दीं।
आज मुक्ते गिरने से तुमने बचा लिया। अब मुक्ते इस दुर्विचार के लिये क्या
प्रायश्चित्त करना चाहिये? रानी ने अपने संसार से विरक्त हुए हृदय को खोलते हुए
कहा—''समूचे राज्य-पाट और मण्डार को छोड़कर संतोप-वृत्ति में आप अपने जीवन
को सम्मालें और संयम की साधना करें।" तब उसे विरक्ति हुई और अपने समूचे
ऐक्वर्य सम्पन्न राज्य को छोड़कर राजा तथा रानी राजपुरोहित के परिवार के
साथ ही दीक्षित हो गये।

नारी-रत्न के बल का यह एक अन्ठा नमूना है।

अगर आज बहनें इसको हृदय से स्वीकार कर पुरुपों से कह दे कि हमे आमू-पण और बढ़िया कपड़े नहीं चाहिये, आप अनीति और अनाचार से पूँजी का उपार्जन करना छोड़ दीजिये तो मैं समभाता हूं कि आज की अनैतिकता बहुत कुछ मिट सकती है।

बम्बई, २१ जुलाई <sup>7</sup>48

#### १०२ : अपरिग्रह

परिग्रह से विरक्त होकर अपरिग्रह में आने के अर्थ से जीवन का पग-पग पर सम्बन्ध है। आज जीवन-शास्त्र करीब-करीब अर्थशास्त्र बन गया है। अर्थ अपरिग्रह के योग से ही पारमार्थिक बन सकता है।

लोग आज अर्थ को जीवन का चरम लक्ष्य मान बेटे हैं। वे भूलते जा रहे हैं कि सच्चा मुख या बादबत द्यान्ति बाह्य पदार्थों में नहीं, आत्मा में है। यह माना कि यहस्थ या समाज में रहनेवाला व्यक्ति अर्थ से अपने को बिलकुल परे रख मके यह सम्मव नहीं पर उसका दृष्टि-ल्रध्य अर्थ नहीं होना चाहिये। अर्थ जीवन का साधन हो सकता है, जहाँ वह साध्य मान लिया जाता है वहाँ जीवन का सारा क्रम बदल जाता है। उसमें अनाचार, द्योपण, घोखा, मतलब परस्ती जैसे अनेकानेक दुर्गुण अपना अड्डा जमा लिते हैं। अपरिग्रह का अर्थ है — मृच्छी या आसक्ति का अभाव। पर जहाँ कहने भर को अनासक्ति हो, सग्रह आर संयम में मन हो तो विरक्ति हुई नहीं। वह अत्यन्त आसक्ति है, बन्धन है। आज निष्टा पूँजी की नहीं, त्याग के प्रति होनी चाहिये; अपरिग्रह की होनी चाहिये। ऐसा होने से लोग त्याग की ओर उन्मुख बनेंगे और सच्चे मुख के अधिकारी होगे।

वंबई,

रेरे जुलाई '५४

# १०३ : विज्ञान का दुरुपयोग

भारतीय संस्कृति में चारित्र का महत्त्वपूर्ण स्थान रहा है। कीन व्यक्ति कितना चारित्रवान है इस आधार पर यहाँ व्यक्ति की परख होती थी परन्तु आज पूजी के आधार पर व्यक्ति की परख होती है। मौतिक विज्ञान का दुरुपयोग दिन पर दिन व्यक्ति को अकर्मण्य बनाता जा रहा है। यह अपनी त्यागमूलक संस्कृति की अवमानना है और उसीके परिणामस्वरूप देश में दिन पर दिन अनैतिकता, अनाचार और शोषण जैसी पाश्चिक वृत्तिया व्यक्ति के सिर पर छाती जा रही हैं। चारित्र के अभाव में मनुष्य जीवन में विषमता आती जा रही है। इतना ही नहीं बिक्त उससे समाज और राष्ट्र का वातावरण भी छिन्त-भिन्न व दूपित होता रहा है। आज के समस्यापूर्ण युग में जबिक व्यक्ति बुराइयों का दास बनता जा रहा है, चारित्र की अत्यन्त आवश्यकता है। उससे जहाँ व्यक्ति का जीवन सुखी व शान्त वनता है वहाँ समाज और राष्ट्र की विषमताएँ मिटकर प्रेम, सदाचार व ईमानदारी का बातावरण विकसित होता है।

त्याग, क्षमाशीलता, सिहण्णुता, निर्लोभ वृत्ति और ब्रह्मचर्य जैसे गुणों की साधु जहाँ सम्यक्ष्पेण साधना करते हैं वहाँ यहस्थों को भी चाहिये कि इनको जीवन में उतार कर आत्म-विकास की ओर आगे बढ़ें। अगर ऐसा किया गया तो मैं समभ्यूँगा कि उन्होने अपने जीवन का सही मूल्याकन कर उसे सफल सार्थक बनाया है। बंबई,

२४ जुलाई ११९५४

#### १०४ : दुःख का मूल

लोग कहते है देश का पतन हो गया, समाज का पतन हो गया, पर मुक्ते लगता है कि आज व्यक्ति की आत्मा का पतन हो रहा है। व्यक्ति मे भावना थी प्रेम की, बंधता की और भाईचारे की। वह भी अपने भाई, पुत्र या परिवारवालों तक ही नहीं, बल्कि देशवासियों तक के साथ।

आज चाहे भाई भी दुःखी हो, इसकी चिन्ता नहीं होती। स्वयं मुखी बनना चाहिये। न्यापारी शोषण कर सकते हैं; कम तौल-माप कर सकते हैं, मिलावट कर सकते हैं, पर ऐसा करते यह नहीं सोचा जा जाता कि यह मानवता का पतन है, बहुत बड़ी हिंसा है। यद्यपि वे तलवार से हिंसा नहीं करने पर कलम से करने नहीं सकुचाते

जितना शोषण तलवार से हुआ है उससे कहीं अधिक लिखवाना, ज्यादा ज्याज लेना आदि भी ऐसी हा प्रकृत्तियाँ हैं जो प्रत्येक मानव कहलानेवाले के लिये ताज्य हैं।

जिस तरह देश के स्वतन्त्रता-संग्राम में व्यक्तियों ने अपना सर्वस्व बिट्दान कर लेने की टान ली थी आज उसी तरह आवश्यकता है कि देश में व्याप्त अनेतिकता के विरुद्ध एक अहिंसात्मक लड़ाई छेड़ी जाय। वह लड़ाई मनुष्यों के साथ नहीं---बुराइयों के साथ होगी। आज व्यापारियों को चाहिये कि अपने जीवन-व्यवहारों में व्याप्त अनेतिकता को निकाल कर जीवन-विकास की ओर आगे बढ़े। अगर एक-एक व्यक्ति इस तरह सुधर गया तो कोई कारण नहीं कि अनितिकता और अशान्ति रहे।

आज व्यक्ति धन-संग्रह में लगा हुआ है, लालसाओ पर उसका नियन्त्रण नहीं है। यही दुःख का मूल है। धन को सुख का साधन व जीवन का साध्य मान लिया गया है। इससे अन्याय, शोपण और अनाचार पनपने लग जाते है। धन जीवन का साध्य नहीं, साधन है। व्यक्ति इस तत्त्व को समक्तकर अपरिग्रह की ओर आगे बढ़े— यही मेरी सबको प्रेरणा है।

वंबई, २७ जुलाई, १५४

# १०५ : धर्म के नाम पर ढोंग

भारत की संस्कृति धर्म-प्रधान है। अन्यान्य देशों में धर्म नहीं है या वहाँ की जनता धर्म नहीं कर सकती, ऐसी बात नहीं है पर भारत की जनता में धार्मिक संस्कार बहुलता से पाये जाते हैं इसीलिए उसे धर्म-प्रधान कहा जाता है। यह बड़े सौभाग्य की बात है। यहाँ के प्राचीन वाड्मय में जहाँ ऋषियों, विचारकों व लेखकों ने धर्म की गौरव-गाथायें गाई वहाँ राजनीतिज्ञों ने राजनीति में भी धर्म को भुलाया नहीं। ऋषियों ने धर्म को उत्कृष्ट मंगल बताया वहाँ राजनीति में भी धर्म के प्रति त्याग की प्रतिष्ठा रही। जो श्रद्धा और प्रतिष्ठा सदैव से जनता में धर्म के प्रति रहा है आवश्यकता है कि वह आज भी जनता में मौजूद रहे।

धर्म जहाँ जीवन-गुद्धि का साधन है, आज कहीं-कहीं उसका प्रयोग अपने स्वार्थ-पोषण के लिए भी होने लगा है। बाहरी गुलामी के साथ-साथ जनता की मनोदृत्ति में भी गुलामी आ गई और उसीके फल्टस्वरूप तम्बाकू और शराब जैसी चीजें भी धर्म के नाम पर मागी जाती हैं। सुधार और कल्याण जहाँ धर्म के नाम पर होते थे वहाँ आज स्वार्थों का पोषण भी धर्म के नाम पर हो रहा है। यह अत्यन्त लल्जाजनक स्थिति है। ब्लैक करने वाले व्यापारियों से पूछा जाता है—आप ब्लैंक करते हैं? उत्तर मिलता है—हम ब्लैंक करते हैं पर साथ में दान भी तो हमी करते हैं। इसे दान कहे या दान के आवरण में स्वार्थ का पोषण ? धर्म के नाम पर ऐसे दोंग क्या अनुचित नहीं हैं।

आज जनता के सामने धर्म का सही रूप न आकर बाह्य आडम्बर, दिखावा आदि ही सामने आते हैं। शायद उसीको देखकर आज के कितपय व्यक्ति धर्म को अफीम कहने लगते हैं। अगर धर्म केवल आडम्बर ही सिखाता है तो वह वास्तव में ही अफीम जैसा कार्य करता है। पर धर्म जब आडम्बर नहीं है, जीवन-शृद्धि का साधन है तो वह अफीम भी नहीं हो सकता यहाँ तक केहना चाहिये कि धर्म के विना कोई भी व्यक्ति जीवित नहीं रह सकता। धर्म सिखाता है—किमी को दुःख मत दो, मत सताओ। विश्ववन्धुता और भाईचारे की भावना धर्म है। अगर व्यक्ति इस वास्तिक धर्म पर चले तो व्यक्ति, समाज और राष्ट्र के उत्थान के साथ-साथ धर्म की भी अच्छी भावना हो।

बंबई, १ अगस्त <sup>१</sup>५४

### १०६ : अनेकान्तवाद

युवकों में कार्य करने की शक्ति होती है। यदि उसका सदुपयोग हो तो बहुत बड़ा फल आता है। उन्हें केवल नास्तिक या ऐसे-बेसे कहने से कुछ बनने का नहीं। युवक और बृद्ध दोनों का ही समन्वय सही है। बृद्धों का अनुभव और युवकों की कार्यक्षमता इन दोनों का समन्वय शक्ति का स्रोत बन सकता है।

न्याख्यान का विषय भी 'अनेकान्त' है। मुक्ते विषय-प्रवेश करना है। हम सबका जीवन ही अनेकान्तमय है तब विषय-प्रवेश क्या कहूँ १ क्यों कि स्वयं प्रविष्ट जो हूँ। एकान्त का जो विरोधी है वह अनेकान्त है। एकान्त से बाधा आती है और अनेकान्त से वह मिट जाती है। अनेकान्त क्या है यह बताने के पहले यह बताऊँ कि उसकी पृष्ठभूमि क्या है। जैन-दर्शन में अहिंसा का क्या स्थान है वह आप जानते हैं। कायिक और वाचिक हिंसा से भी मानसिक हिंसा जिटल होती है। दूसरों को मत मारो—अहिंसा की सीमा इतनी ही नहीं है उनका सिद्धान्त आगे कुछ कहता है—दूसरों को सही-सही समभो और उनके विचारों के प्रति भी अन्याय मत करो। दूसरों के विचारों की हत्या भी महान् पाप है। विचारों की तोड़-मरोड़ से हजारों आदमी संदिग्ध बन उन्मार्गगामी बन जाते हैं। व्यक्ति और समाज के आचार और विचार की जो मर्यादायें हैं उन्हें समभो; उनके साथ न्याय करो—उन्हें भ्रान्त रूप से मत रखो। मानसिंक हिंसा से बचो। यही अनेकान्त की पृष्टभूमि है।

अनेकान्त अर्हिसक जीवन में हा फिलत होता है। एकान्त की ओर भुकनेवाली दृष्टि हिंसक बन जाती है। सब यह चाहें कि 'मैं जैसे मानता हूं बैसे ही सब मानें, जो मैं करता हूं, बही सब करें, मिद्धान्त रूप में सब लोग मब कार्य बैसे ही करें जैसे कि मैं करता हूं'—यह आग्रह ही छोटी और बड़ी समस्याओं का मूल है। एकान्त से आग्रह, आग्रह से अमहिष्णुता, अमहिष्णुता से विरोध—इस प्रकार हिसा कमशः बढ़ती चली जाती है। बहाँ अनेकान्त हमें दृष्टि देता है और मानसिक हिंसा से बचाता है। आत्मार्य अनन्त हैं और वे सब स्वतन्त्र हैं। जहाँ दो हैं वहाँ टक्कर हो सकती है किन्तु उससे बचने के लिये अनेकान्त मध्यस्थ या तटस्थ-वृत्ति प्रस्तुत करता है। उससे ब्यक्ति को विशालता मिलती है और वह दृसरों के साथ असहमत होते हुये भी मान-सिक संनुत्वन बनाये रख सकता है।

अनेकान्त का दूसरा रूप है—समन्वय। इसकी दृष्टि से देखतेवाला विचार-भेद में भी अविरोध देखता है। सामृहिक कार्यों को कोई धर्म की, कोई पुण्य की, कोई पुण्य की, कोई कर्तव्य की और कोई राष्ट्र-ाहत की प्रेरणा से करते हैं। यह दृष्टि-भेद है किन्तु कार्य-भेद तो नहीं है। समाज का दायित्व जो लेता है वह उसकी अपेक्षार्य पृरी करता है इसमें कहाँ दो मत हैं? एक व्यक्ति को भ्रम था कि तेरापन्थी सार्वजनिक कार्यों में धन नहीं लगाते। बाद मे उसे पता चला कि बात ऐसी नहीं है। उसने मुक्तसे कहा—तब फिर विरोध क्यों है! इसका उत्तर मैं क्या दूँ! पुस्तक पढ़ने या प्रवचन सुनने मात्र से तत्व समक्त मे नहीं आता। तत्व समक्ते के लिये लेखक और प्रवचनकार को सारी स्थितियों का ज्ञान होना चाहिये। दूसरा कौन किस भूमिका में क्या स्वीकार करता है इन सब पर दृष्ट डाले बिना 'सत्य' नहीं मिलता । कोई कहता है—अभी दिन है, दूसरा कहता है—नहीं, रात है। दोनों बातें विरोधी हैं। दोनों मिध्या नहीं तो कम से कम एक तो अवदय मिध्या है। बात ऐसी नहीं। अपेक्षा से दोनों सत्य हैं। यहाँ दिन है, अमेरिका मे रात हो सकती है। जैन-भाषा में यहाँ दिन, महा विदेह में रात होती है। क्षेत्र की अपेक्षा जुड़ी कि दोनों बात सच बन गई। समन्वय का आधार अपेक्षा ही है। अपेक्षा के जिर्ये कई धर्मों का समन्वय करनेवाला एक दलोक मिलता है—

वैदिको ज्यवहर्तज्यः कर्तव्यः पुनरार्हतः। श्रोतज्यो सौगतो धर्मो, ध्यातज्यः परमः शिवः॥

इसमें वैदिकों के दैनिक विधि-विधान, बौद्धों की मध्यम प्रतिप्रदा और शैवों की ध्यान-पद्धित की ओर ध्यान खींचा गया है। अहिंसक में आग्रह नहीं होता। वह अच्छाई को हर कहीं से छे छेता है। 'मेरे जैसा कोई नहीं'—इस मान्यता मे विचारों के परिमार्जन का अवकाश नहीं रहता। सर्वज्ञ बनने तक वह रहता है। यह विचार अतिम ही है—ऐसा मान छेना सामान्य ज्ञान का विषय नहीं।

अनेकान्त विरोधी धर्मों का संगम है। अविरोधी एक साथ रहते हैं इसमें आदचर्य जैसा कुछ भी नहीं। अनेकान्त विरोधी धर्मों में भी अविरोधी बातावरण बना देता है।

मानसिक अहिंसा के लिये जसे अनेकान्त है बेसे ही वाचिक अहिंसा के लिये स्याद्वाद। अनेकान्त दृष्टि है, स्याद्वाद वचन-पड़ित। दोनों समन्वय की दिशायें हैं। समन्वय का अर्थ यह नहीं है कि दो एक हो जाँय, पर उसका अर्थ है—सम्भव हो वहाँ तक ऐक्य और ऐक्य न हो वहाँ मध्यस्थता। हाथ की पाँच अंगुलियाँ एक समान नहीं होतीं किन्तु वे परस्पर-विरोधी नहीं। मैं समन्वय के बारे में कहा करता हूँ उसका अर्थ यह नहीं कि सब धर्म या सम्प्रदाय एक हो जाँय। मेरा अभिप्राय यही है कि संकुचित मनोवृत्ति और वैर-विरोध का अन्त हो जाय। अगर शब्दों के भगड़े से बचा जाय तो तान्विक समन्वय बहुत दूर तक सधता है। वैदिक सृष्टि की उत्पत्ति, स्थिति और प्रलय मानते हैं। जैन की दृष्टि में वह अनादि है। प्रत्येक पदार्थ में उत्पाद, व्यय और प्रौव्य होता है।

सृष्टि की तीन दिशाओं और पदार्थ की तीन दिशाओं में अन्तर नहीं है। अंतर इतना ही है—वैदिक इन शक्तियों के प्रतीक व्यक्तियों ब्रह्मा, विष्णु और महेश को मुख्य मानते हैं और जैन इन शक्तियों को ही। यही बात ईस्वर-कर्तृत्व के विषय में भी है। वैदिक कहते हैं—सृष्टि का कर्ता परमेश्वर है, तब जैन कहते हैं—आत्मा ही परम ईश्वर है, वह कर्ता है। एक कहता है—ईश्वर सर्वव्यापी है पर दूसरे के विचार में समूचा जगत् ही चेतन से व्यास है। इस प्रकार सत्य बाहरी आवरणों से वॅभने पर भी मूल में तो सुरक्षित ही है।

अनेकान्त का उपयोग केवल तत्त्वचिंतन में ही होता है, आचार में नहीं—ऐसा कई लोग कहा करते हैं। कुछ अंशों में यही सही भी है। जो तत्त्व चिन्तन में है व्यवहार में भी होना चाहिये। आहन्स्टीन का अपेक्षावाद विश्वव्यापी बन सकता है, जैनों का अनेकान्त नहीं। कारण क्या है ? और कुछ नहीं—स्वयं जैनों की अकर्मण्यता। तत्त्वचिन्तन में स्यादाद के चार मुख्य रूप हैं—"स्यान्नाणि नित्यं, सहणं विस्यं, वाच्यं न वाच्यं सदसत्तदेव।" जो नित्य है वह अनित्य भी हैं—समान है वह असमान भी है—सन् है वह असत् भी है—एकान्ततः कोई भी पदार्थ न नित्य है, न समान, न वाच्य और न सन्। इस पर से कई छोग कह देने हैं कि स्यादाद संशयवाद है—किन्तु यह अनुचित है। जो वस्तु जिस रूप से नित्य है उन रूप से अनित्य नहीं। चेतन और अचेतन दोनों द्रव्य हैं इसिल्ये द्रव्य की मर्यादा से दोनों समान हैं किन्तु चेतन्य और अचेतन दोनों द्रव्य हैं इसिल्ये द्रव्य की मर्यादा से दोनों समान हैं किन्तु चेतन्य और अचेतन दोनों द्रव्य हैं इसिल्ये द्रव्य की मर्यादा से दोनों समान हैं किन्तु चेतन्य और अचेतन्य की मर्यादा में दोनों दो हैं। अमुक मनुप्य विद्वान् है, वह वक्ता भी हैं, लेखक भी है और-और भी है। है—यह सही है, पर एक काल में, एक शब्द द्वारा वक्तव्य धर्म तो एक ही है। मचको एक साथ केसे कहा जाय ? मनुष्य-मनुप्यत्व से मनुष्य है किन्तु स्त्रीत्व से उसकी सत्ता नहीं है। एक रूप से किसी की सत्ता होती भी नहीं।

अनेकान्त के लिये आचार का क्षेत्र भी खुटा है। हमारे व्यवहार में उसका प्रयोग हो तो बहुत उल्फर्ने अपने आप मिट जार्य। छोटी-छोटी बात को लेकर मनुष्य उल्फ्रन में फँस जाते हैं, जहाँ फँसना नहीं चाहिये। सत्य एक दृष्टि से नहीं नोला जाता। देखिये महावीर-वाणी---

जे केइ खुद्दगा पाणा, अदुवा संति महालया। सरिसं तेष्टि वेरंति, असरिसंती णो वए॥

—छोटे और बड़े जीवों की हिंसा में वैर या पाप समान होता है या न्यूनाधिक — यह नहीं कहना चाहिये। मानसिक भाव आदि की इतनी विचित्रतायें हैं कि छद्मस्य इसे सही-सही नहीं तौल सकता।

अनेकान्त के व्य<sup>ा</sup>वहार से राष्ट्रीय, सामाजिक और पारिवारिक समस्यायें सरस्ता से सुल्फ सकती हैं। राजनैतिक क्षेत्र में बार-बार दुहराया जाता है—हम एक दूसरे को समभने की को विश्व करें और सहन करें। क्या यह 'अनेकान्त' नहीं है। यह जीवन में उत्तर जाय तो मार्ग सीधा है।

अनेक गन्त एक महान् सिद्धान्त है। यदि उसका सही उपयोग किया जाय, तो गलत उपयोग रेसे वस्तु का मृत्य बदल जाता है। स्वार्थी लोग सिद्धान्तों का तृष्पयोग भी कर् दिया करते हैं। जब रुपया देने की स्वयं की इच्छा नहीं होती तब मांगनेवालों को उत्तर दिया जाता है कि हमारे धर्म में तो देने की मनाही है। यह सिद्धान्तवादिता नहीं, धर्म की ओट मे स्वार्थपोपण है। दूसरे सोच सकते हैं—पॉच मंजिली हबेलियाँ बनाते समय, शोषण के द्वारा अर्थमंग्रह करने समय धर्म मना नहीं करना और मार्वजनिक कार्यों के लिये रुपया देने में धर्म मना करता है—ऐसा क्या धर्म है? सिद्धान्त का उपयोग उसीकी दृष्टि से होना चाहिये, अपने लिये नहीं।

विषय प्रिय है; लम्बा-चौड़ा है। जी चाहता है कहना चल्ँ। पर अधिक कहने से क्या होगा? काम होगा, थोड़े मे ही अधिक समक्रन से। गौतम स्वामी ने भगवान महाबीर से पूछा—'भगवन्! तत्त्व क्या है!' उत्तर मिला—'उत्पाद'। फिर पूछा और उत्तर मिला—'व्यय'। तीसरे प्रश्न का उत्तर हुआ—'श्रीव्य'। इस त्रिपदीमात्र से उनका ज्ञान-चक्षु खुल गया और उन्होंने ढाटगागी का निर्माण कर डाला। थोड़े मे सफलना हो जाय नो फिर अधिक कहना ही होगा। सिक्कानगर, (बंबई)

१० अगस्त '५४

### १०७ : चारित्र और सदाचार

लोग कहते हैं कि आज शिक्षा की कमी है, अमुक-अमुक चीज की कमी है पर मुक्ते लगता है कि आज सबसे ज्यादा कमी चारित्र की है। मिन्दर में और साधुओं के पास निरन्तर माला जपनेवाला जब घर पर आकर अनेतिकतापूर्ण व्यवहार करता है तो वह सही रूप में चारित्रशील नहीं कहा जा सकता। चारित्रशान के लिये उपासना केन्द्र और धर्म दो नहीं हो सकते। वह मिन्दर में धर्मोपासना करता है तो घर पर आकर भी उसका विस्मरण नहीं करेगा। पूर्वकालीन युग के व्यक्तियों की मान्यता धी—धन खोया, नहीं कुछ खोया; स्वास्थ्य खोया, कुछ खोया और यदि चारित्र खो

दिया तो सब कुछ खो दिया। पर आज मान्यता इसके विपरीत हो रही है। आज धन चला जाता है तो विचार आता है कि सर्वस्व खो दिया। चारित्र चाहे जीवन में नाम मात्र को भी न रहे इसकी चिन्ता नहीं होती। यह एक गलत दृष्टिकोण है। लेकिन धन अस्थिर है, दो क्षण में नष्ट हो सकता है और उसमें मुख की कल्पना करना केवल दुराशा मात्र है।

जन-दर्शन सम्यग्-ज्ञान, सम्यग्-दर्शन और सम्यग्-चारित्र — इन तीनों तत्त्वों की उपामना पर बल देता है। सही नन्त्व का ज्ञान, उस पर श्रद्धा और जीवन में आचरण यह एक कम हैं जिसे अपनाकर जन-जन अपने जीवन में चारित्र और महाचार की लो जलायें — यही मेरी प्रेरणा है।

वंबई (ची**चवन्दर),** 

११ अगस्त '५४

### १०८ ः विद्यार्थियों का जीवन

विद्यार्थी-जीवन मिट्टी के कच्चे घड़े की तरह है, जिसको चारे जसा बनाया जा सकता है। यह वह समय है, जब कि जीवन में संस्कार दलते हैं। इस महत्त्वपूर्ण समय का उपयोग अत्यन्त जागरूकता और सावधानीपूर्वक होना चाहिये। भारत के विद्यार्थियों को यह समभाना है कि वे उस सास्कृतिक परम्परा के धनी हैं जहाँ जीवन का मृत्य वेभव नहीं था, भोग-विलास नहीं था बल्कि आत्म-साधना, ज्ञान और चारित्र था। उन्हें अपने जीवन में शुरुआत से ही इन गुणों का संचय करना है वाकि उनका भावी-जीवन शिक्षित और संस्कारी बन सके। भारत एक धर्म-प्रधान देश कहा जाता है। इस विषय मे यहाँ के ऐतिहासिक पृष्ट अत्यन्त समुज्ज्वल रहे हैं, पर खेद है कि आज उसी भारत में छोगो का जीवन धार्मिक-भावना और नैतिक-वृत्ति से शून्य हुआ जा रहा है। राष्ट्र के प्रत्येक व्यक्ति का ऐसी स्थिति मे कर्तव्य है कि इस काल्पिमा को घो डालने के लिये प्राणपण से कटिबद्ध हो जाय। विद्यार्थियों पर और अधिक जिम्मेवारी है। देश और समाज का भावी ढाँचा कैसा बनेगा---यह आज के विद्यार्थियों के जीवन पर निर्भर है। वे अपने जीवन को जितना आधक सयत, सुसंस्कृत और शिक्षित बनायेंगे, उनका अपना जीवन उतना ही विकसित, समु-न्नत और मुखी बनेगा। साथ-साथ समाज और राष्ट्र को भी वे एक बड़ी देन दे सकेंगे।

अध्यापक दुर्ज्यसनों एवं बुरी आदतों से बचते हुए अपने जीवन को सद्गुणसम्पन्न बनायें। उनका जीवन विद्यार्थियों के लिए सजीव शिक्षा का काम करेगा। सिक्कानगर, १६ अगस्त '५४

### १०६ : निर्माण की आवश्यकता

यदि हम इतिहास के पुराने पृथ्ठों को उल्टें तो पायेंगे कि प्राचीन काल मे हमारे देश में दूर-दूर के देशों के यात्री आया करते थे, संस्कृति और ज्ञान सीखने की कामना से। उन्होंने भारत के विषय मे अपने संस्मरण लिखने हुए कहा—"भारत वह देश है, जहाँ ज्ञान, सदाचार और समता की पावन त्रिवेणी बहती रही है।" आज उसी भारत की कैसी दुरवस्था हो चली है, कुछ कहते नहीं बनता। प्राचीन गौरव मात्र स्पृति का विषय रह गया। उस गौरवपूर्ण अतीत के केवल गीत गाने से कुछ बनने का नहीं। आज तो आवश्यकता इस बात की है कि भारत के नागरिक अपने पवित्र कार्यों से एक नये इतिहास की सृष्टि करें। एक प्राचीन किन ने कहा है—"जो अपनी करत्तों से ख्याति पाते हैं वे ही उत्तम कोटि के व्यक्ति हैं। बाप-दादों की ख्याति से अपनी ख्याति रिथर रह सके, यह ज्यादा अवधि तक सम्भव नहीं है।" मेग कहना है—भारत को आज के भौतिकवादी अर्थ-प्रधान युग में अध्यात्म, नीति और संयम की चेतना को जायत करना है। मैं विद्यार्थियों से कहूँगा कि राष्ट्र उनकी ओर टकटकी लगाये हैं। उन्हें अपने जीवन को सदाचार और सद्भवृत्तियों के उस साँचे मे डालना है, जिसके हारा के जगत के समक्ष एक आदर्श के रूप में अधने को प्रस्तृत कर सकें।

अपने को अनेतिक दृत्ति और दुर्घ्यसनो मे डाल मानव-जीवन को नग्ट न करें। वे किसी तोड़-फोड़ मूलक हिंसात्मक कार्य मे भाग न लें। आज विध्वंस की नहीं, निर्माण की आवश्यकता है। धूम्रपान, शराव जैसे मादक पदार्थों के सेवन से वे बर्चे। सिकानगर,

१७ अगस्त '५४

### ११० : विद्यार्थियों का लक्ष्य

विद्याध्ययन का लक्ष्य बड़ी बड़ी उपाधियाँ और प्रमाण-पत्र पाना मात्र नहीं है। उसका सहा लक्ष्य है—आत्म-निर्माण और जीवन-विकास। छात्र-छात्राओं को यह समक्त लेना है कि जीवन के जिस प्रधान्त पथ पर उन्हें आगे बढ़ना है, उसकी तैयारी उन्हें अपने विद्यार्थी जीवन में करनी है। ज्ञान किसी की बपौती नहीं, उसको पाने का हर ब्यक्ति को अधिकार है। क्या स्त्री, क्या पुरुप जो भी इसके लिये इच्छुक हों व इसका विकास कर सकते हैं। पुरातनकालीन इनिहास की ओर जब हम हिंग्ट डालने है तो पाते हैं कि भारन में महिलायें पुरुपों से ज्ञान व चारित्र के क्षेत्र में कम थीं। मध्यकालीन युग में कुछ विकृतियाँ आई। "स्त्री गृज्ञी नाषीयताम् (स्त्री और शृद्धों के लिये अध्ययन वर्जित है) जसे स्त्रों की सिष्ट हुई। पर आज युग ने करवट बदली है। अनुचित रूढ़ियों के बन्धन शिथिल होने जा रहे हैं। इस स्वानव्य के युग को लिये अध्ययन वर्जित है) जसे स्त्रों की विद्यार्थिनी बहिनें जीवन को सच्चाई, सादगी, धर्म-निष्टा आदि सद्गुणों से अलक्ष्त करें। ये गुण उन्हें जीवन के सही मार्ग की ओर आगे बढ़ने की प्रेरणा देंगे। सयम चर्या, सद्वृत्ति, सौजन्य ही सौन्दर्य या मुमज्जा है। मुक्ते आशा है, छात्रायें जीवन के इस सही तत्त्व की उपासना करती हुई आत्म-उन्ति के इस राज मार्ग पर अग्रसर होगी।

सिकानगर,

१९ अगस्त १५४

# १११ : जीवन में सदाचार का स्थान

हमारे देश के प्राचीन ऋषियों ने कहा है—'आचारहीनं न पुर्नान्त वेदाः' अर्थात् जो व्यक्ति आचारहीन है, जिसका चारित्र गया-गुजग है, उसे वेद और आगम भी पिवत्र नहीं कर सकते। इसिल्ये भारतीय विचारधारा में उस विद्या को भार कहा है, जहाँ चारित्र का अभाव है। आज के दिक्षा-क्षेत्र को देखे तो सहसा प्रतीत होगा कि वहाँ जीवन के आचार-पक्ष की घोर उपेक्षा है। धर्म और नीति जो जीवन के बहुमृत्य अंग हैं, जिनके बिना जीवन जीवन नहीं कहा जा सकता, परन्तु आज वे लुप्त प्राय से होते जा रहे हैं। आत्मा का परिमार्जन, अहिंसा की आराधना, सत्यमय जीवन, धर्म का स्वरूप है। नीति को अर्थ है—सहिष्णुता, मैत्री-भावना, पारस्परिक सद्भाव, मिलनसारिता। नीति और धर्म एक दूसरे के पूरक हैं। जहाँ आध्यात्मिक जीवन इनसे फलता-फूलता है, वेयक्तिक और सामाजिक जीवन को भी इनसे बल मिलता है।
मैं विद्यार्थियों से कहूँगा, वे अपने जीवन की बहुमूल्यता को समर्फे। धर्म और नीति के
साँचे में अपने आपको ढालें। उनका जीवन आत्म-ज्योति से जगमगा उठेगा। उन्हें
आन्तरिक स्फुरण और चेतना की अनुभूति होगी। आज का जन-मन स्वार्थ से चुरी
तरह अभिभूत है। इस स्वार्थमयी दृष्टि ने उसके विवेक पर आवरण डाल दिया है।
जहाँ उसे अपना स्वार्थ सधता लगता है, वह भट उस ओर भुक जाता है। उसने
अपनी दृष्टि अपने आपसे हटाई, पर पदार्थी पर गड़ाई। जब तक इस दृष्टि में
मुधार नहीं होगा, व्यक्ति उठेगा नहीं। विद्यार्थी इस तथ्य को समकें, इस तरह की
मनोवृत्ति अपने मे पनपने न दें। मेरी विद्यार्थियों को यही मलाह है कि आपके
आचार में नीति की निष्ठा हो। आप केवल यह समभ कर संतोप न कर लें कि आपने
किताबी ज्ञान हासिल कर लिया, आजीविका के लायक हो गये—बस अब आपके लियं
कुछ करना बाकी नहीं रहा। आपको ध्यान रहे, जबतक आपमे सदाचार निष्टा नहीं
आई, आपने कुछ भी नहीं सीखा।

सिक्कानगर, २० अगस्त <sup>,</sup>५४

#### ११२ : भारतीय संस्कृति में जीवन-तत्त्व

सस्कृति एक ऐसा व्यापक तस्व है जो भारतीय और अभारतीय नहीं हो सकता। खान-पान, बोल-चाल, बेश-भूपा, रहन-सहन आदि को लोग अपनी-अपनी संस्कृतियाँ कहते हैं और अपने अलग-अलग नामों से उसे सम्बोधित करते हैं। मुक्ते लगता है कि ये संस्कृतियाँ नहीं हैं। लोग अपने रीति-रिवाजों को अपनी संस्कृति के नाम से पुकारते हैं, यद्यपि वास्तव में संस्कृति तो एक ही है। उसमें भेद न करके हम उनको दो विभागों मे विभक्त करें —अच्छी और बुरी संस्कृति। अच्छी चाले कहीं भी हो हम उसे क्यों न अपनायें क्योंकि वह भी तो भारतीय संस्कृति ही है और अच्छी है इसलिए अपनी संस्कृति है। बुरी संस्कृति कहीं भी हो वह सद्व त्याज्य है चाहे वह अपनी हा क्यों न हो। फिलतार्थ यह है कि हम अच्छी संस्कृति को ही भारतीय संस्कृति कहे। संस्कृति का उपासक व्यक्ति आग्रही नहीं होता वह अच्छी वस्तु को हर कहीं से और हर समय ले सकता है।

अमुक देश की संस्कृति नितान्त अच्छी है, ऊँची है और अमुक देश की अमुन्दर या बुरी है ऐसा हमें नहीं मानना चाहिए। जब तक कोई व्यक्ति वीतराग नहीं हो जाता तब तक उसकी संस्कृति नितान्त सत्य हो, ऐसा हो नहीं सकता। उस स्थिति पर पहुँचने तक उसमें या उसकी संस्कृति में संशोधन का अवकाश रहता है। एक तन्त्व एक व्यक्ति को अच्छा लगता है, दूसरे को गलत। हमारा कर्तव्य यह नहीं है कि यदि कोई वस्तु हमारे पास ठीक न हो और हम उसके पीछे निरन्तर घसीटते रहें, अच्छी को अहण न करें। जैसा कि मैंने पहले बताया, संस्कृति के उपासक व्यक्ति को आग्रह शोभा नहीं देता।

अच्छाई और बुराई व्यक्ति की अपनी नहीं होती वह सस्वारों से मंदिलट होनी हैं— जुड़ी होती हैं। संस्कार ऊँचे होते हैं, तो मस्कृति भी ऊँची वन जाती है। हमारे सम्कार ऊँचे वने और यदि वे वनेंगे तो संस्कृति भी अपने आप उन्तत, विकसित और उदित होती चली जायगी।

भारतीय लोगों का जीवन अन्हें संस्वारित रहा—यह एक प्रामाणिक तथ्य है। प्राचीन विदेशियों ने अपने भारत-पर्यटन के जो सरमरण लिखे हैं वे अवश्य ही उसके अतीतकाल की गौरव गाथायें गाते हैं। यहाँ की भूमि ऋषियों की साधना-भूमि है, ज्ञान, श्रद्धा और आचार की त्रिवेणी यहाँ पर अविरख्तया बहती रही है। उचित ही है, यदि यहाँ के लोग अपनी संस्कृति पर खामिमान, आत्मा-भिमान या आत्म-गौरव करते हैं।

भारतीय संस्कृति में अच्छी तरह ग्वाने-पीने या रहने-सहने को ही जीवन नहीं माना गया है। उसकी दृष्टि में सफल जीवन के चार तत्व हैं—(१) शान्त जीवन, (२) मन्तुष्ट जीवन ; (३) पवित्र जीवन और (४) आनन्द्रमय जीवन।

ये चार बार्ने भारतीय संस्कृति के जीवन-तत्त्व हैं। हमें सोचना है कि हमारा जीवन इनके अनुकल है या नहीं ? अगर नहीं है तो हम नहीं मान सकते कि हमने भारतीय संस्कृति के जीवन-तत्त्व को समभा या पकड़ा है। आपकी संस्कृति आपसे यह चाहती है और माग करती है कि आपके विचार की सस्कृति आपके जीवन की संस्कृति बनें। उत्पर मैंने जिन तत्त्वों का दिग्दर्शन आपको कराया, आवश्यकता महसूस होती है कि मैं उनपर संक्षित विवेचन कहाँ।

शान्ति आज के युग का एक बड़ा ही विकट व गम्भीर प्रश्न है। आत्म-शान्ति अभी बहुत दूर है पर बाह्य-शान्ति भी नजदीक नहीं है। कुछ न कुछ बाहरी कारण भी इसके अवश्य हैं जैसा कि माना गया है कि कारण बिना कार्य की उत्पत्ति नहीं होती। लोगों ने आर्थिक समस्या को इसका कारण बताया, पदार्थाभाव को बताया पर जो इनसे सम्पन्न पिक्चमी देश हैं वे भी शांति तो नहीं पा रहे हैं। उनको भी भय सता रहा है। बंधे हुए दोर के सामने बकरी जीती है पर पनपती नहीं, जीती है पर जीना सार्थक नहीं। उसी तरह वे राष्ट्र हैं। वे जीते है, पनपने नहीं। उन्हें भी भय है-अपना, अपने वैभव का और अपनी राज्यसत्ता के संरक्षण का। जैस कि वर्तमान युग में कहा जा रहा है कि हम शस्त्रास्त्रों का निर्माण अपनी रक्षा के लिए कर रहे हैं। अगर भय नहीं है तो रक्षा किस बात की और शस्त्र-संग्रह किस लिए ? सप्टता में जायें तो तत्त्व यह मिलता है कि पदार्थ और अर्थ अशान्ति के इतने हेत नहीं हैं जितनी कि व्यक्ति की असंयत वृत्तियाँ। यह भी मैं आपसे नहीं कहने वाला हूँ कि आप अपनी वृत्तियों को संयत बनाकर अभी साध बन जायें। में तो अभी आपसे इतना ही कहने वाला हूँ कि अनावश्यक सग्रह को छोड़ें आवस्यक नियन्त्रण करें। जिस तरह अष्टाग योग का एक अंग है प्राणायाम। उसमें ज्वासोन्छवास की विधि वतलाई गई है कि सास लम्बे लो । उससे आत्म शान्ति की प्राप्ति होगी। आत्म-लाभ के साथ स्वास्थ्य-लाभ तो होता ही है। मेरी तो ऐसी मान्यता है कि व्यक्ति के संयमी बनने पर उसका स्वास्थ्य बहुत हुद तक टीक रह सकता है। इसी तरह हम वाणी को संयत बनाये, मित भाषी बने, ध्यान करें, समाधि करें। ये आत्मिक साधनायें हैं जो शान्ति को प्रत्यक्ष रूप में फुल्ति करनी हैं। निजी अनुभव में आपको बताऊं--प्रतिदिनका १॥-२ घण्टा मौन दिन भर नी शारीरिक व मानसिक थकावट को द्र कर देता है। आत्म-शान्ति की तो बात ही क्या कहूँ ? इन्हीं साधनाओं की तरह आहार का संयम करें, नींद का संयम करें, विनोद का संयम करें, इन्द्रियों का प्रत्याहार करें। आखिर चलते-चलते प्रत्येक क्रिया पर संयम करने चले जायँ तो, शान्ति हमसे दूर नहीं रह सकेगी।

आवश्यकताओं की पूर्ति करके हम संतुष्ट बन सकें यह कभी नहीं होगा। संतुष्टि व्यक्ति की अपनी होती है, पदार्थ की नहीं। पदार्थ के भाव में या सम्पन्नता में भी सन्तुष्टि न आये, अशान्ति रहे, तो फिर पदार्थ को सुख का निमित्त माना भी कैसे जा सकता है ! सन्तुष्टि का मतलब है—स्वितयमन अर्थात् स्वतन्त्रता। लोग कहते हैं—हमने स्वतन्त्रता प्राप्त कर ली, हमारे ऊपर अब विदेशी हक्मत नहीं है। पर में तो इससे भी ज्यादा संकुचित बन गया हूँ और व्यक्ति पर अपने ही ज्ञासन की बात सोचता हूँ; तब राज्य का, समाज का, पड़ांमी का या मालिक का द्यासन अपेक्षा ही क्या रख सकता है ! इस द्यामन से नियन्त्रित व्यक्ति दोष कर सकता है, पर प्रायदिचत्त भी स्वयं ही ले लेता है। उसमें कान्त्र की तरह बुराई का प्रायदिचत दिया नहीं जाता, स्वयं लिया जाता है। कान्त्रवाला दण्ड भुगत कर भी असन्तुष्ट रहता है पर अपने से नियन्त्रित व्यक्ति उसमें भी आत्म-सन्तुष्टि का अनुभव कर मकता है।

साध्य को पाने के लिए साधन की शुद्धि वडा महत्त्व रग्वती है। शुद्ध साध्य की प्राप्ति में अशुद्ध साधनों का प्रयोग होगा तो शुद्ध साध्य मी अशुद्ध साधनों के नीचे दब जायगा। प्रस्तुत युग में लोग दान की बात करते हैं। शोपण से, लूट-पाट से पैमें का उपार्जन या संग्रह कर थोड़ा दान किया जाता है। इसके पीछे संभवतः नाम की या धन-संरक्षण की हिएट भी गहनी होगी। यिट व्यक्ति अशुद्ध साधनों में धन का उपार्जन छोड़ दे, जिसके अधिकार की वह पजी है वह उसके पास अपने आप चली जायगी, दान की स्थिति ही नहीं बन पायेगी, मिखारी बनने की भी नहीं। इसका मतल्य यह भी नहीं है कि मैं दान देने का निषेध कर रहा हूं। समाज के व्यक्ति का आपसी सहयोग है, वह होता है, में उसमें हस्तक्षेप करू भी तो केसं? मेरे कहने का मतल्य यह है। क साधन-शुद्धि के बिना जीवन में पवित्रता नहीं आती।

स्वास्थ्य का स्वस्थ रहना आनन्द माना जाता है। पर मैं इसे दो रूपो में छेता हूँ—"ह अस्थि अस्ति यस्य स स्वस्थी तस्य भावः स्वास्थ्यम्" अर्थात् जिसकी हिंदुयाँ मजबूत हों वह स्वस्थ माना गया है—दूसरा—"स्विच्छिन् तिष्ठित हित स्वस्थः तस्य भावः स्वास्थ्यम्"—अर्थात् व्यक्ति का अपनी चिन्न वृत्तियों में स्थिर होना स्वास्थ्य है। उससे ममता उत्पन्न होती है। रात्रु-मिन्न के प्रति और दुःख-सुख में व्यक्ति सम रहे तो बहुत कुछ आत्मानन्द मिल सकता है।

उपर्युक्त जिन चार बातों का मैंने ानदर्शन कराया वे भारतीय संस्कृति की मृछ निधि हैं। अगर भारतीय लोग इनको भूलकर भौतिक उपासना मे फँसते हैं तो मैं कहूँगा कि उन्होंने अपनी संस्कृति के जीवन-तत्त्व को समक्ता नहीं है। अगर आपको भारतीयता का गौरव हासिल करना है तो उसका अध्ययन कर उसके विराय तत्त्व को हदयंगम कर अपने जीवन को पवित्र बनायें। अगर ऐसा किया गया तो आपकी भारतीय संस्कृति का जीवन-तत्त्व फलेगा और फूलेगा। बंबई,

२१ अगस्त १५४

# ११३: आदर्श नागरिक

नागरिक जहाँ समाजिक दृष्टि से अपने उत्तरदायित्वों के प्रति जागरुक रहता है, धार्मिक दृष्टि से भी उसके कर्तव्य हैं, जिनका अनुवर्तन करना उसके लिए अत्यन्त आवश्यक है। उसके जीवन में सादगी हो, सिहण्णुता हो, ईमानदारी हो, सत्यिनिया हो, मैत्रीभावना हो। ये वे गुण हैं जो सही माने में आदर्श नागरिक की निशानी हैं। यदि नगर में रहने मात्र से ही कोई नागरिक होता, तो नगर में रहने वाले पशु-पश्री, कीड़े-मकोड़े भी नागरिक की कोटि में आते पर बात ऐसी नहीं है। जिसमें नागरिक पहो, नियम हो, आत्मचेतना हो, वह सही माने में आदर्श नागरिक है। यद्यि समाज-नीति और धर्म-नीति को एक किया नहीं जा सकता, दोनों के क्षेत्र अलग-अलग हैं, पर समाज-नीति पर धर्म-नीति की पुट अवश्य रहनी चाहिये। धर्मनीति से अनुशासित समाजनीति में शोषण और अत्याय नहीं आता। अन्त में मैं इतना ही कहूँगा, नागरिक जन विलासिता और प्रदर्शन के थोथे आडम्बर में न फँस जीवन में सौम्यता और सद्वर्तन लायें।

सिक्कानगर,

२२ अगस्त '५४

# ११५ : सत्यं, शिवं, सुन्दरम्

कला का सत्य स्वरूप है—जीवन के अन्तरतम की सज्जा, परिष्कार या संस्कार।
भारतीय दृष्टि में और मंन्कृति में कला केवल मनोविनोद या राग का साधन मात्र
नहीं रही बल्कि जीवन के अन्तः सीन्दर्य का सर्जन उसका लक्ष्य रहा है। और तो
और जिस कला से—साधना से—आत्मा परमात्म पद तक अधिगत कर सके—ऐसे
कला के विकास और प्रसार की उर्वर भूमि यह भारत रहा। मैं कला के विकासियों
और समर्थकों से कहूँगा कि भारत के इस पारम्परिक गौरव को दृष्टिगत रखे हुए वे
विकास-पथ पर आगे बढें।

आत्मा अनन्त राक्तियों का तेज - पुञ्ज है पर जब तक वह आवरणमय है, वे राक्तियों अभिव्यक्त नहीं हो पातीं। उनकी अभिव्यक्ति के लिए आत्मालोइकम्लक चिर साधना की अपेक्षा है। ज्यों हा आवरण दूर हुए, आत्मा की असीम राक्ति व्यक्त हो जाती है, जीवन ज्योतिर्मय बन जाता है। इसके लिए यह अपेक्षित है—जीवन मे अध्यात्मिक कला का विकास किया जाये। उसका मार्ग है—अवण, दर्शन, प्रहण और आचरण मे कला का समावेश। अवण मे कला हो, इसका तात्पर्य है जो अव्य तत्त्व आया, उसमे वह सुने जो जीवन में चेतन्य लाने वाला हो। देखने सब हैं पर कलामय देखना यह है कि दरयगत तत्त्वों में से जीवन के लिए जो सारभूत तत्त्व हैं, उन्हें देखना अर्थात् विकास का पिथक यदि देखेगा तो उसकी दृष्टि जीवनोपयोगी तत्त्वों पर जायेगी। सत्य अवण और दर्शन के बाद प्रहण का स्थान है। जो सत्य तत्त्व सुनने में आया, देखने में आया, उसे प्रहण किया, क्योंकि प्रहण किये विना उसकी उपयोगिता नहीं। प्रहण करने के बाद उसे आचरण में उतारने की जरूरत है। अवण या तथ्य को आचरण में लाने से ही अवण, दर्शन व ग्रहण की सार्थकता है।

मैं भगवान् महावीर के उन शब्दों को दुहराता हूँ कि करोड़ों पद पढ़े, विद्या प्राप्त की, कला सीखी पर यदि इतना भी नहीं जाना कि दूमरों को पीड़ा नहीं देनी चाहिए तो वह पढ़ना सीखना पलालभूत हैं— निर्धक है। अतः मैं शिक्षार्थियों व शिक्षकों से एक बार पुनः कहूँगा कि वे अहिंसा व सत्य को ही चरम विज्ञान या चरम कला मानें। अहिंसा व सत्य की आराधना आपकी कला में सात्विकता और पवित्रता का संचार करेगी। लिलत कलाओं के विकास के साथ-साथ अध्यात्म कला में भी निपुणता पा सकेंगे। जिसका फल है, सच्चे सुख व शान्त की प्राप्ति। यहा कारण है कि भारतीय दृष्टि में वहीं कला कला है जो ''सत्यं णिवं सन्दरं'' के पथ पर आगे बढ़ाने वाली हो।

सिक्का नगर,

२४ अगस्त १५४

### ११५: ज्वलन्त अहिंसा

सत्य का रूप एक है, उसके शोधक अनेक। सत्य की व्याप्ति एक है, देश, काल और स्थितियाँ अनेक। इसीलिये सत्य के रूप अनेक बन गये। उसकी साधना बहुमुखी बन गई और उसको लेकर जैन, बौद्ध, बैदिक, इस्लाम, क्रिक्चयन आदि-आदि अनेक धर्म-सम्प्रदाय बन गये।

धर्म व्यक्ति की आध्यात्मिक अपेक्षा या स्वभाव की ओर गति है। वह इतनी सहज है कि उससे सर्वतोभावेन कोई विमुख नहीं हो सकता।

धर्म की आधार-भित्ति है—आत्मा, उसकी अमरता, किया का दायित्व और परमात्मपद या ईश्वरत्व । आत्मा है-वह एक ही नाना रूप है या स्वतन्त्र अनन्त—यह दार्शनिक मतभेद है किन्तु फलितार्थ में सुख-दुख की अनुभूति एक को होती है वैसी सबको होती है, जीवन की इच्छा और मृत्यु की अनिच्छा भी सबमें समान है, प्रिय की चाह और अप्रिय की अकामना भी समतुत्य है इसल्ये व्यक्ति का स्वभाव या स्वधम यही है कि वह किसी के लिये भी अनिष्ठ का निमित्त न बने। अपने स्वभाव से भी न हटे। यही अहिंसा का आदि-बिन्दु है, जो सबसे बड़ा धर्म है।

साधना के बहुरंगी मन को एक धारों में पिरोनेवाल यही सिद्धान्त है। मही अर्थ में वही धार्मिक है, जिसके जीवन में अहिंसा उतरी है। धार्मिक व्यक्ति अपनी धारणाओं को मान्य करते हुए भी दूसरों के प्रति सद्भाव रख सकता है। अहिंसा का सर्म समभ्तनेवाल सिद्धान्त वन रहा है उतना आचरण नहीं। यही कारण है कि अपने-अपने मतवाद के प्रचार और प्रसार के समय अहिंसक भी बौद्धिक और वाचिक हिंसा से बहुत काटनाई से बच पाते हैं। कहीं-कहीं तो कायिक हिसा भी उन्हें छू जाती है। यहाँ लगता है—धर्म के पीछे जो संगठन और जातियाँ वनती हैं, उनमे उसकी मीलिकता के विस्तार की भावना अविक प्रचल हो उठती है। धार्मिक-जगत का इतिहास पढ़ जाइये। कहाँ, कब, क्या हुआ—यह स्वयं सामने आ जायगा।

आगे चलूँ तो वह दीखता है कि धर्म का संगठन होता ही नहीं। वह व्यक्ति का निजस्य है। वह नितान्त बेयक्तिक है। संगठन होता है धार्मिकों का। उसका आधार है—विचार। समान विचारवाले एक वर्ग में वैंध जाते हैं। यह रक भी नहीं सकता। विचार-भेद भी वस्तुस्थित है। भेद संवर्ष छाता है—छोटा या बड़ा,

बौद्धिक या कायिक । विचारों का अमेद हो जाय, यह संभव नहीं। अहिंसा का विचार हिंसा पैदा करे, यह उचित नहीं। इस समस्या का निर्विकल्प समाधान है— क्षमा। दूसरों के आचार-विचार की मर्यादा को समभ्को, उसके प्रति न्याय करो, विशेष न्याय न कर सको तो कम-से-कम अन्याय तो मत करो। यह वही कर सकता है जो अहिंसा के बल से समर्थ बन गया है। पर्युषण-पर्व उसीका प्रतीक है। अहिंसा की सही आराधना के लिये अपेक्षा है कि क्षमा और मैत्री का बल बढ़े। पर्युषण-पव

#### १४६ : दया का मूल

#### जं इंतच्चं ति मन्नेसि त तुमं चेव-भगवान् महावीर

जिसे त् मारना चाहता है वह तृ ही है—यह दया का मौलिक मंत्र है। मरने-वाला मरकर भी कुछ खोता नहीं; मारनेवाला जीवित रहकर भी खोता है। मरनेवाले का प्राणनाश होता है, मारनेवाले का आत्मनाश। यह तत्त्व हृद्य मे नहीं पैटता, तब तक दया सजीव नहीं बनती। मारनेवाले को जीव-हिंसा मे अपना अनिष्ट दीख जाय तभी वह उसे छोड़ सकता है; नहीं तो नहीं। ऊपर के अद्वेतपरक वाक्य में भगवान महावीर ने यही तत्त्व समकाया है। द्वेतवाद मे मारने और मरनेवाला एक नहीं हो सकता। किन्तु निश्चय मे मरता वही है जो मारता है। इसिलये मरने-वाला और मारनेवाला एक बन जाता है।

हिंसा का अनिरुद्ध स्रोत चलता है उसका आधार यही है कि मनुष्य अपने आपको सबसे ऊँचा मानता है। मनुष्य-हित के लिए सब कुछ किया जाना उचित है, इस मिथ्या-धारणा के बल पर बेज्ञानिक प्रयोगों की बेटी पर लाखों-करोड़ो जीवो की बिल चढ़ती है। जीवन का अधिकार सबको है, सुख-दुःख की अनुभृति सबको है, जीवन प्रिय और मृत्यु अप्रिय सबको है। इसको भुलाकर मूक जीवों की निर्मम हत्या करनेवाल एक महान् सत्य से ऑखें मूँदते हैं। खाद्य और विलास के लिए भी बड़ी-बड़ी हिंसाएँ हो रही हैं। सारी सृष्टि मनुष्य के लिये ही है। यदि पशु न मारे जायें तो वे सारे जमीन पर छा जायें—जैसी धारणायें हैं, उन्हें उखाड़ फेंके बिना जीव-दया का मृत्य नहीं बढ़ेगा। जीवदया-प्रेमियों के लिये आवश्यक है कि वे दया के महान् सत्य से विश्व को परिचित करायें। यदि ऐसा हुआ तो अहिंसा का रूप निष्येर बिना नहीं रहेगा।

# ११७ : धर्माराधना का विशाल राजमार्ग

धर्माराधना के विशाल राजमार्ग पर आकर दूसरों को गिराने का प्रयास करना, दूसरों के प्रति असहिष्णु बन उनको हानि पहुँचाने की चेष्टा करना धर्माराधना तो नहीं पर धर्म की विराधना है। किसी भी धर्म में रहता हुआ भी व्यक्ति जो सिक्तिया करता है—सत् आचरण करता है—उसे कौन बुरा कह सकताहै ? किसी सम्प्रदाय-विशेष में आने मात्र से ही मुक्ति हो सकेगी, यह तथ्य पूर्ण नहीं। आत्म-उत्थान होगा सद्ज्ञान और सिक्तिया के आचरण से, जिमे किसी सम्प्रदाय-विशेष की चहार-दिवारी से बाँध नहीं सकते। मैं जो मानता हूं, वही चरम सत्य है, दूसरे में सत्य-साधना हो ही कहाँ से सकती है, यह आपसी वैमनस्य का प्रमुख कारण है। अतः प्रत्येक धर्मानुरागी भाई-बहिन से कहना चाहूंगा कि वे सब धर्मों के प्रति सद्भाव रखें। इससे आत्मा में सरलता, ऋजुता और मृदुता का संचार होगा।

धर्मों के प्रति सद्भावना रखने का उपदेश करने के साथ-साथ में इतना और भी कह देना चाहूंगा कि धर्म के नाम पर चलने वाले धोले और छल से लोग जरूर सजग रहें। शास्त्रों मे पर-पालण्ड-परिचय और संस्तव के प्रतिकृल जो कहा है उसका आश्राय यही है कि धर्म के नाम पर चलने वाले असत्य-आचरण और दम्भचर्या का संस्तव तथा परिचय आत्मा में कालुप्य पैदा करता है। स्वमानित धर्म के अतिरिक्त अन्य धर्मों का यह विरोध नहीं है बल्कि अतम्य की उपेक्षा है। अन्त में मैं इतना ही कहूंगा कि मानव में मानवता आये, सहिष्णुता आये, सद्भावना और सद्वृत्ति आये।

सिकानगर, २७ अगस्त १५४

# ११८ : विद्यार्थियों में नैतिका-प्रसार

दो सप्ताह तक विद्यार्थियों में नैतिकता-प्रसार का कार्यक्रम अच्छी तरह से चला। हमारे साधु-साध्वी तथा कई कार्यकर्त्ता धूप और अन्यान्य असुविधाओं की परवाह न करते हुए अपने काम में पूर्ण मनोयोग और तन्मयता से जुटे रहे, यह सन्तोप की बात है। लगभग ५५ शिक्षण केन्द्रों में प्रेरणा दी गई जहाँ के करीब ५००० विद्यार्थियों ने नैतिक नियम पालने की प्रतिज्ञा ली, यह बहुत बड़ा कार्य हुआ है। ऐसा लगता है कि यदि सही तरीके से विद्यार्थियों में नैतिक भावना प्रसारित करने का प्रयास किया जाय तो बहुत बद्दी कामयाबी उसमें मिल सकती है। कितना रफूर्तिपूर्ण और टोस कार्यक्रम यह रहा। यदि राज्य की ओर से ऐसा हुआ होता तो न जाने उसकी कितनी बद्दी कीमत आँकी जाती, पर हमें इसकी चिन्ता नहीं करनी है, काम करना है—केवल काम। उसका परिणाम अच्छा होगा, इसमें कोई संशय नहीं। जिन विद्यार्थियों ने इन नियमों को प्रहण किया है, मुक्ते विद्वास है वे दृढ़ता के साथ उनका पालन करेंगे। इनसे उन्हें अपने जीवन मे रफूर्ति तो मिलेगी ही, साथ ही उनका जीवन आदर्श भी बनेगा।

हिंसा और शस्त्रास्त्रों के जिर्पे विश्व में शान्ति छाने के अनेकानेक प्रयास किये गये; अणुबम और उद्जन बम जैसे मानव विनाशक भयंकर अस्त्र भी तैयार हुये पर नतीजा क्या हुआ ? विपाद की गहरी विषमय रेखायें और ज्यादा गहरी बनां। शान्ति नजटीक आने के बजाय और दूर चली गई। आज संसार के बड़े-बड़े कूट-नीतिज्ञ यह सोचने लगे हैं कि हिंसा और संघर्ष से विश्व की उलकी हुई समस्यायें मुलक नहीं सकती। अभी हाल में हुई मुलह की घटनायें यह स्पष्ट कहनी हैं कि पाग्स्परिक भैत्री भावना या अहिंसक तृत्ति से ही समस्यायें मुलक सकती हैं। अहिंसा केवल बोलने और विचारने की वस्तु नहीं हैं, वह जीवन-व्यवहार में लाने की वस्तु है। यद्यपि यह मैं मानता हूँ कि सामाजिक और राप्ट्रीय जीवन में सम्पूर्णतः अहिंसा का जितना अधिक समावेश होगा, जीवन उतना ही निर्मल, शान्त और आनन्ददायक होगा। अहिंसा केवल निर्धात्मक तत्त्व नहीं है, जहाँ दूसरों की हिंसा करने का निषेध किया जाता है, वहाँ संयम और मैत्री रखना उसके विधानात्मक पहलू के अन्तर्गत आते हैं। अहं से, ममत्व से, कोध से बचो, सबके साथ समना और त्रंधभाव का व्यवहार करो—यह वह सीन्य है जो अहिंसा आप सबको देती है।

आज जब मैं विद्यार्थियों की दशा देखता हूं तो मुक्ते निराशा होती है। छोटे से प्रतिकृष्ठ प्रसंग आते ही वे कट तोड़फोड़ व हिंसात्मक कार्यों में प्रवृत्त हो जाते हैं। वेसा करना कर्तर्द उचित नहीं हैं। आज विध्वंस की नहीं, निर्माण की आवश्यकता है। विद्यार्थी-जीवन जो सद्गुण और सद्योग्यता अर्जन का समय है उसका इस तरह से उपयोग किया जाय, यह अशोभनीय है। विद्यार्थींगण गम्भीरता से सोचें, जिस जीवन-वेला में से वे गुजर रहे हैं, वह बहुत ही जिम्मेवारी का अवसर है। इस

वक्त जीवन का दौँचा जिस रूप में वे दाल लेंगे, भावी जीवन की मंजिल वैसी ही बनेगी। भगवान महावीर ने कहा है—विद्यार्थी विद्यार्जन करते हुए इस रूप में सोचे—मैं बहुश्रुत बन्गा, एकाग्र-चित्त बन्गा, मन पर नियन्त्रण करूँगा, आत्मनिर्माण करूँगा, संयम और सदाचार में अपने को लाऊँगा, ज्ञान व संयम में स्थिर बन्गा। आज के विद्यार्थी भगवान महावीर के इन विचारों से प्रेरणा लें। विद्यार्थी इस नैतिक आन्दोलन को सफल बनाने के लिये प्राणपण से जुट जायें। अध्यापक जिनके हाथों मे देश की यह अमूल्यनिधि सींपी गई है, अपना उत्तरदायित्व सममते हुये विद्यार्थियों को सही दिशा की ओर मोड़े। स्वयं अपना जीवन निर्मल बनायें तािक विद्यार्थियों के समक्ष वे एक सजीव आदर्श के रूप में अपने को प्रस्तुत कर सकें। बंबई,

२९ अगस्त १५४

### ११६ : जैन-संस्कृति

जैन-संस्कृति संयम और त्याग की संस्कृति है। जीवन को भोगोपभोग से उन्मुक्त कर उसे आत्मतत्व की ओर प्रेरित करना जैन-संस्कृति का ध्येय है। धन-राशि एकत्रित करना, नामवरी व यश पाना, बड़ाई तथा प्रतिष्ठा के लिए दिन-रात मारे-मारे फिरना, बाहरी आडम्बर में मसगूल रहना आदि जीवन को सच्चे सुख और शांति के नजदीक नहीं ले जाते अपित उसे और अधिक दूर कर देते हैं। जैन-संस्कृति कहती है कि इच्छाओं को सीमित करो, आत्मतुष्ट बनो, अपने-आपको माँजो। यह मानवता का सार है। आज इसका जन-जन में प्रसार हो बस यही अपेक्षा है। जैन-संस्कृति में निष्ठा रखनेवालों का यह कर्तव्य है कि जहाँ वे अपने जीवन में इन संस्कारों को ढालें, वहाँ दूसरों को भी इनकी प्रेरणा दें।

बंबई,

३० अगस्त १५४

# १२०: कर्मवाद के सूक्ष्म तत्त्व

मनुष्य अपने भाग्य का स्वयं निर्माता है। अपना भला या बुरा करना उसके हाथ में है। दूसरा कौन किसी का भला-बुरा कर सकता है ! सुख या दु:ख जो वह पाता है, भोगता है, वे उसके अपने द्वारा उपार्जित कर्मी के ही फल हैं। जैन-दर्शन भी यही कहता है। इस पर कुछ लोग ऐसा सोचने लगते हैं कि संसार में व्यक्ति-व्यक्ति में जो पारस्परिक भिन्नता नजर आती है-एक सुखी, एक दुखी, एक धनी तथा एक गरीब, एक साधनसम्पन्न एक साधनहीन, एक समभ्तदार एक नासमभ इस तरह का जो द्वेधपन दिखाई देता है, यह तो कर्म-जन्य है। उसे कौन मिटा सकता है और मिटाने का प्रयत्न भी क्यों किया जाय ? वे ऐसी भी शंका करने लगते हैं कि क्या यह कर्मबाद का सिद्धान्त भारत पर ही लागू है, रूस जैसे देशों पर नहीं, जहाँ लोगों में आर्थिक समानता है। इन विपयों को जरा बारीकी से समकता होगा। जैन-दर्शन का कर्मबाद अत्यन्त सूक्ष्म और तलस्पर्शी है। जहाँ अन्यान्य दर्शनों मे कर्म का अभिप्रेत अर्थ किया है, वहाँ जैन-दर्शन की तात्त्वक व्याख्या कुछ दुसरी ही है। कर्म एक पौट्गलिक-भौतिक तत्त्व है। ज्यों ही मनुष्य ग्रुभ या अशुभ किया मे प्रवृत्त होता है, ग्रुभ या अग्रुभ कर्म-परमाण आत्मा पर चिपक जाते हैं, उसे आइत्त कर लेते हैं। कर्म की अभिव्यक्ति के साथ में कई एक अन्यान्य कारण भी जुड़े हुये हैं। जैसे परिस्थिति, क्षेत्र, काल, भाव आदि। इस अपेक्षा से कर्मों को भी क्षेत्र-विपाकी, कर्म-विपाकी आदि विशेषणों से युक्त कहा गया है।

मुखादु भोज्य पदार्थों को देख उस व्यक्ति के मुँह में भी लार टपकने लगती है जिसे थोड़ी देर पहले जरा भी भूख नहीं थी। कामोत्तेजना के उपकरणों या साधनों के बीच जा अक्सर व्यक्ति अपनी मनः शुद्धि भी खो बैठता है। श्रीत-प्रधान प्रदेशों में प्रवास शुरू करते ही भूख की मात्रा बढ़ जाती है, इत्यादि ऐसे कारण हैं जो यह सिद्ध करते हैं कि विभिन्न स्थितियों का भी कर्म से लगाव है। इसी तरह किमी देश की समाज-व्यवस्था के कारण भी वहाँ व्यक्तियों के जीवन में अनायास ऐसी बातें आ जाती हैं जो उस व्यवस्था के अभाव में शायद नहीं आतीं। इस प्रकार कर्मवाद के सुक्ष्म तत्त्व के साथ जो जो तत्त्व सम्बन्धित हैं उनका भी सम्यक पर्यां लोचन किया जाना अपेक्षित है।

बंबई,

रेर अगस्त "५४

#### १२१: अपरिप्रहवाद बनाम साम्यवाद

यद्यपि अपरिग्रहवाद का उक्ष्य आत्मग्रुद्धि है पर उसके साथ-ही-साथ सामाजिक जीवन पर भी उसकी एक छाप पड़ती है। जैसे, उपवास किया है जीवन-ग्रुद्धि की हिण्ट से, पर प्रासंगिक रूप में अन्न का बचाव स्वतः हो जाता है। उसी तरह एक व्यक्ति अमुक परिमाण से अधिक सम्पत्ति रखने का त्याग करता है तो उस परिमित प्ररिमाण के अतिरिक्त जो सम्पत्ति है उसका स्वतः औरों में वितरण और विनियोग हो ही जाता है। वहाँ उक्ष्य आत्म-विकास का है पर प्रासंगिक रूप में समाज की अर्थ-विषमता भी मिटती है। पर आज की स्थिति इसके विपरीत-सी है। ठोग बात करते हैं अपरिग्रहवाद की, पर अपने आराध्यदेव को भी जो अध्यात्म का उच्चतम आदर्श माना जाता है, परिग्रह के आवरण में इस तरह उपेट देते हैं कि कुछ कहने सुनने की बात नहीं। मिन्दर, मठ, धर्मस्थान आदि आज उपासना के नहीं, वासना के केन्द्र से बन गये हैं, क्या वहाँ परिग्रह अपरिग्रह पर हावी नहीं हो रहा है? मानव चेतन है, परिग्रह—धन अचेतन है, जड़ है। चेतन जड़ का दास बने, यह कितने खेद की बात है! पर स्थिति आज ऐसी बन रही है। चैतन्यशील मानव को इस स्थित से चेतना है।

तत्त्वतः अपरिग्रहवाद और साम्यवाद का लक्ष्य एक नहीं है। साम्यवाद जहाँ अर्थ-नीति की व्यवस्था करता है, पूँजी पर वैयक्तिक अधिकार के बदले सामिष्टिक अधिकार देता है वहाँ अपरिग्रहवाद किसी भी प्रकार के संग्रह का प्रतिरोधक है। वह आत्मा मे अनासक्ति एवं सन्तुष्ट भावना का सर्जक है।

आज संघ बहुमुखी प्रगित पर है। क्या शिक्षा, क्या कला, क्या साहित्य-लेखन कला, क्या नैतिक प्रचार कार्य, सब ओर हमारे साधु-साध्वी-गण प्रगित कर रहे हैं और मुक्ते हढ़ विश्वास है कि वह कार्य दिन-पर-दिन प्रगित करता रहेगा। युग और जन-मानस हमारा संग दे रहा है, हमें अपने सिद्धातों की सच्चाई और स्थिरता पर हढ़ भरोसा है। आचार्य भिक्षु का वह क्रांतिकारी कदम हमें हमेशा आत्मबल प्रदान करता है। इस अवसर पर आचार्यश्री कालूगणिराज का मैं क्या स्मरण कहूँ ! कोई भी दिन या कोई भी कार्य ऐसा नहीं होता होगा जिसमें उनका स्मरण न होता हो। आज जो आप सब यह देख रहे हैं सब उन्हींका प्रताप है। वे साक्षात मौजूद न हों पर मुक्ते तो लगता है कि वे भी इन सारे कार्यों को देख रहे हैं। साधु-

साध्वयां श्रावक-श्राविकार्ये चाहे यहां पर सब हों या न हों ने मेरी इस आवाज को सुन लेंगे। उन्हें अपने जीवन को निरन्तर अध्यात्म-जायित और आत्म-कल्याण में लगाते हुए दूसरों को भी इसके लिए निरन्तर प्रोरत करते रहना है। आज दिन मेरा यही सन्देश है।

बंबई, १ सितम्बर '५४

#### १२२ : क्षमत-क्षामना

धमा का मतलब समन्वय या मैत्री है। मानव-स्वभाव ऐसा है कि प्रमाद से या विचार-मतभेद से आपस मे मनमुद्राव हो जाता है। इसी मनमुद्राव को मिद्राने के लिये धमत-धामना का महत्त्व है। आपस मे हिलमिलकर धमा माँगना और धमा देना यहा धमत-धामना है। कई व्यक्ति कहा करते हैं कि दूसरा धमा नहीं करेगा तो अपने करने से क्या होता है? यह गलत दृष्टि है। आप सहा दिल से उससे धमा-याचना कर लीजिये, आपका कर्तव्य पृरा हो गया। यदि ऐसा सम्भव न हो तो दूसरा अपनी जाने। दो व्यक्ति आपस में रस्ती खींचते हैं। एक व्यक्ति अगर उसे छोड़ देता है तो सामने वाला गिरेगा, आप नहीं गिरेंगे। इसी तरह आप बैमनस्य की रस्ती को छोड़ दीजिये। धमा-याचना का इतना ही अर्थ नहीं है कि आप अपने मित्रों से, परिवार वालों से या साथियों से ही धमा-याचना करें, बित्क धमा का आदर्श तो यहाँ तक है कि अपने विरोधियों से भी धमा याचना करें, अपने नौकरों से भी धमा-याचना करें। यह न सोचें कि यह मेग विरोधी है या मुक्से छोटा है। अध्यात्म के क्षेत्र मे इसका कोई प्रदन हा नहीं है। आप किसी भी व्यक्ति से धमा मांगेंगे, वह स्वयं आपका स्नेहा बन जायगा।

संघ-पति के नाते साध-साध्वियों को कभी-कभी कड़ा राब्द भी कहना पड़ता है; किसी की त्रुटि होने पर प्रायश्चित्त भी देना पड़ता है। यद्यपि प्रायश्चित्त देते समय मेरा हृदय पिघल जाता है कि इसने क्यों गलती की १ फिर भी अगर किसी को कड़ा राब्द कहा गया हो तो मैं उनसे बारबार क्षमत-क्षामना करता हूँ। सब साधु-साध्वियाँ यहाँ पर उपस्थित नहीं हैं पर मेरी आवाज तो उन तक कल शाम को ही पहुँच गई होगी। इसी तरह से आवक-आविकाओं की भी बन्दना न स्वीकार की गई हो या

समयामाय से उनकी बार्ते न सुन सका हो ऊँ या कोई कड़ा शब्द कहा गया हो तो मैं उनसे बारम्बार क्षमत-क्षामना करता हूँ। इसी तरह सबके प्रति मेरी यही भावना है।

बंबई, ६ सितम्बर '५४

# १२३ : मानव-धर्म

एक जैन आचार्य भगवद्गीता में वर्णित मानव-धर्म की विवेचना करे, यह स्यात् कुछ लोगों को आरचर्यजनक-सा लगे पर इसमें अचरज जैसी कोई बात नहीं। जीवन ग्रुद्धि के तत्व किसी भी धार्मिक पुस्तक में मिलें, उनपर समद्दिप्ट से विचार करना अपने धर्म-सिद्धान्तों के मण्डन करने का सही मार्ग है। यदि भगवान् महीवीर और भगवद्गीता में समन्वय करते चलें तो लगेगा कि दोनों के बीच बहुत बातों में समानता है। जैसा कि भगवद्गीता कहती है—ज्ञान, विवेक, श्रद्धा, एकाग्रता और भावना की आत्मोन्सुखता जीवन को उन्तित के मार्ग पर ले जाने वाली है। भगवान् महावीर भी इन्हें आत्म-विकास के अमोध साधन मानते हुए इन्हें जीवन में उतारने का उपदेश देते हैं। अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह को जहाँ भगवान् महावीर मानव-जीवन के चरम-विकास का माध्यम बताते हुए इनकी साधना में जीवन की सफलता देखते हैं, गीता भी इन्हें जीवन्युक्त और निर्वत्थ बनने का साधन बतलती हुई मानव-समाज को इस ओर आने का आहान करती है। ये वे तत्त्व है, जिन्हें संसार के समस्त धर्मों ने उपादेय माना है। मानव अपने जीवन में जिस सीमा तक इनका विकास कर पायेगा, वह उन्नत बनेगा, मुखी बनेगा, उसे शाति और संतुध्य की प्राप्ति होगी।

बंबई, ६ सितम्बर '५४

# १२४ : साधु-साध्वयों से

बक्ताओं ने मेरे प्रति भक्ति के उद्गार व्यक्त किये। स्वाभाविक भी है, क्योंकि आज उनके लिए मंगल दिवस है, पर मेरे लिये तो आज आत्म-निरीक्षण का दिन है। मत बर्ष में क्या किया और आगामी वर्ष मे क्या करना है इसके लेखे-जोखे का दिन है। सब लोग आनन्द-मंगल मना रहे हैं, परन्तु मैंने कंधों पर एक भारी बबन ले रक्खा है, यद्यपि लिया तो नहीं है, आया है पर जो भी हो, उसे अच्छी तरह निमाना है, इसलिए यह मेरे लिए तो चिन्तन-मनन की मंगल-बेला है।

जोधपुर प्रवास के बाद हजारों मील और सेंकड़ों गावों में पर्यटन हुआ । अनेक वातावरण, अनेक स्थितियाँ और अनेक विचारधारायें हमारे सामने आईं । जिन-जिन कायों को उठाया गया और उठाया जा रहा है, उनमें भी सफलता मिली है। मुक्ते संन्तोष है कि अपना कार्यक्रम दिन-पर-दिन प्रगति पर है। आत्म-शोधन, आत्म-निर्माण और जन-जाग्रति का कार्य ही प्रगति पर होना चाहिए। वह प्रगति हमको नहीं चाहिए जो अपने को लूल कर देती हो। साधना से विमुख होकर की जाने-वाली प्रगति मेरी दृष्टि में प्रगति नहीं हास है। मैं समकता हूं कि मेरे साधु-साध्वी इसे भली भाति समकते हैं।

अमण-संघ के सैनिक जो मेरे हाथ, पैर और अवयव प्रत्यवयव हैं, उनसे मैं कहूंगा— वे जिस कड़ी मंजिल—साध्वाचार—संयम की साधना पर चल रहे हैं, उसे पूर्णतया सुरक्षित रखना है। उसके प्रति सदेव सजग, जागरूक और एकनिप्ट रहना है। हमारा कदम आगे बढ़े पर संयम में रहते हुए। संयम-साधना से एक कदम भी पीछे हटकर हमें आगे कदम नहीं बढ़ाना है। जो सत्य-मार्ग उनको मिला है उसका जन-जन में प्रसार करें। अपने जीवन को उसीमे भोंक दें—इस अवसर पर यही मेरा उनको संदेश है। चाहे सर्व साधु-साध्वी यहाँ पर हों या न हों, मैं समभता हूं मेरे हृदय की यह आवाज उनके पास कभी की पहुँच गई है। मैं उनमे व्यास हूं; वे मुक्तमे व्यास हैं। वे दूर होते हुए भी मुक्तसे दूर नहीं हैं।

जो साधु-साध्वी मेरे साथ में रहते हैं, उनपर एक विशेष जिम्मेवारी है। वे यहाँ पर रह कर जो कुछ शिक्षा पाते हैं, उसका असर सारे साध-साध्वियों पर पड़ता है। इसिलेये उन्हें इस जिम्मेदारी को अच्छी तरह निभाना है।

समूचा संघ मेरे कदमों के पीछे चलता है। कहीं मेरे एक की गलती से समूचा संघ गलत न चला जाय, इसके लिए में पूरा सावधान रहता हूँ। भूल से कोई गलती हो सकती है पर यह ।निद्यत है कि गलती को ३।। करोड़ रोओं में से एक रोयें में भी प्रश्रय नहीं मिलेगा। गलती के लिए आत्मालोचन है, प्रश्रय नहीं।

भावक-श्राविका-समान से मैं कहूगा--आज के जटिल व विषम युग मे उन्हें

स्वयं उठते हुए जन-जन में नैतिकता का प्रसार करना है। दुनियां साम्प्रदायिकता में बूबी है, उन्हें उसका मोह न रखते हुए नैतिक जागरण का शंखनाद फूँकना है। जीवन के हर कार्यों में अनैतिकता को प्रश्रय न देते हुए वे नीति-धर्म की प्रतिष्टा करेंगे—ऐसी मुक्ते उनसे आशा है।

बंबई,

६ सितम्बर १५४

#### १२५ : ब्यापारियों से

आज जहाँ और छोगों के छिए उत्सव मनाने का दिवस है पर मेरे छिए तो आज का दिन आत्म-ानरीक्षण और चिन्तन का दिन है, वर्ष भर के लेखे-जोखे का दिन है। जो कार्य मुक्ते विरासत के रूप में मिला है, उसे आगे बढाने में मैं निरन्तर प्रयत्नशील हूँ, मुक्ते इससे सन्तोष है। लोक-जीवन को ऊँचा उठाने की जिन आशाओं को टेकर मैं चल रहा हूँ, उनमें मुफ्ते दिन-पर-दिन कामयाबी मिल रहा है, यह मेरे लिए तथा संघ के लिए उल्लास का विषय है। काम की अन्तिम मंजिल तो अभी बहुत दूर है पर वह दिन प्रति दिन प्रगति पर है। हमारे कार्यक्रम की मूल-भित्ति है—आत्म-शोधन । उसका दूसरा पहलु है जन-निर्माण । आत्म-शोधन या आत्म-साधना मे जहाँ जरा भी कमी , मैं उस निर्माण को निर्माण नहीं समकता । अतः मैं संघ के समस्त साध-साध्वीगण से चाहे वे कहीं पर हों, कहना चाहूंगा—जिस कड़ी मंजिल पर बे चल रहे हैं, वह संयम की साधना है। आत्म-वल और साहस के साथ उन्हे साधना-पथ पर आगे बढ़ना है। साधु-साध्वी मेरे हाथ पेर हैं—अवयव हैं। मुक्ते विश्वास है—वे अपने संयम-रत्न को सुदृढ़ रखते हुए लोक-जीवन मे आध्यात्मिक का।त का संचार करेंगे। उपस्थित भाई-बहनों से भी कहना चाहूँगा कि केवल सुधार के गीत न गाकर वे सुधार का सूत्रपात स्वय अपने से करें। केवल पर-सुधारकी बात बनाने से क्या बनेगा ? मुक्ते यह प्रगट करते खुशी होती है कि कतिपय व्यापारी भाई मेरे समक्ष आये और उन्होंने यह जाहिर किया कि वे अणुत्रत-आन्दोल्प्न के अन्तर्गत व्यापारी-जीवन में नैतिकता लाने के लिए काम करना चाहते हैं। स्वय उनमें यह प्रेरणा हुई, यह और अधिक प्रसन्नता का निषय है। जैसे बम्बई में यह काम चलेगा अम्यत्र भी जहाँ साध-साध्वी हैं वहाँ, और जहाँ साध-साध्वी नहीं है वहाँ भी इस

ओर गित होगी—कार्यकर्ता इस ओर श्रम करेंगे—ऐसा मेरा ख्याल है। पर, जैसा कि मैंने कहा, सुधार के मार्ग पर आगे बढ़ने वालों को सबसे पहले अपने आपको सुधारना होगा। मुक्ते आशा है कि न्यापारी भाई इसपर विचार करेंगे। बंबई,

९ सितम्बर '५४

# १२६ : आचार्य भिक्षु के जीवन की स्मृति

कोई भी व्यक्ति स्थायी नहीं रहता। जो आता है वह जाता है। प्रसन्नता तब होती है जब कोई व्यक्ति अपने साध्य को परिपूर्ण करके चला जाता है। महामना आचार्य भिक्षु इस धरातल पर अवतरित हुए, अपने साध्य की पूर्ति करके चले गये, लाखों आदिमियों को पथ-दर्शन दे गये, इसल्एि हमें अत्यन्त प्रसन्नता है।

तेरापंथ के आदि—प्रणेता आचार्यश्री भिधु भाद्र शुक्ला त्रयोदशी के दिन इस धराधाम से अपनी स्थूल काया को समेट, अपने पुनीत साध्य को प्राप्त कर, स्वर्ग को सिधारे। वीरप्रसिवनी भूमि राजस्थान के सिरियारी नामक ग्राम में उस समय वे विराजित थे। शाम का समय था। एक कच्चे मकान में वे उहरे हुए थे जो आज के समय तो गुफा नाम से सम्बोधित किया जा सकता है। हवा मकान में से आर-पार भी क्यों हो जाये? ऐसी-ऐसी जगहों में ही उन्होंने अपना जीवन विताया था। मुबह के समय आपने अनशन किया। स्वर्गवास के समय आपको अवधि-श्रान हुआ, ऐसा भी सम्भव लगता है। आपने समस्त साध-साध्वयों और श्रावक-श्राविकाओं आदि से क्षमा-याचना की। उनके जीवन में अनेक संघर्ष चले, अनेक बार शास्त्रार्थ हुए। आपने सबसे त्रिकरण-त्रियोग से क्षमा-याचना की। कितना सुन्दर था वह दिन। जैन-साधु किसी का भी अपने ऊपर बोक ले जाना नहीं चाहता। सबसे क्षमा-याचना मांगकर हल्का हो जाना चाहता है। इन सब बातों की स्पृति मात्र से हृदय आनन्द-विभोर हो उठता है। वे साध्य को पाकर गये इससे भी अधिक प्रसन्तता इस बात की है कि वे हमें परिपूर्ण बना गये और लाखों राह भूले आदिमयों को सही पथ दिखा गये। यही तो उनकी महानता थी।

आचार्य भिक्ष एक वैश्य कुल में उत्पन्न हुए थे। उन्होंने २५ वर्ष की वय में स्थानक-वासी आचार्य श्री रघुनाथजी के पास दीक्षा ग्रहण की थी। लगभग ८ वर्ष तक आपने वहां के कोमल-कटु अनुभवों को पाया।

आचार-विचार सम्बन्धी शिथिलता देखकर आपका मतमेद हो गया और कई बार प्रयास करने पर भी उनका समाधान जब आपको नहीं मिळा तब आपने सोचा कि आत्म-चंचना कर इनके साथ में रहना ठीक नहीं है, अतः आप संघ से अलग हो गये। अलग होने का उद्देश्य सम्प्रदाय चलाना नहीं था और न सम्प्रदाय चलाने के उद्देश्य से महापुरुष अपने विचारों का प्रवर्तन ही करते हैं। जनता के उत्थान के लिए वे अपने विचार देते हैं। जनता उनको सम्प्रदाय का नाम दे पड़ती है।

संघ से अलग होते ही आपको नाना प्रकार के कच्टों का सामना करना पड़ा। जगह के अभाव में आपने अपना प्रथम आवास शमशान में किया। आहार का अभाव, कपड़े का अभाव तो या ही, पर इनको ने कन अभाव मानने वाले थे। तपस्ती जो थे ने। १५ वर्ष तक घोर तपस्या की, बादमें आपको अनुभन हुआ कि मैं जो शुद्ध-विचार दुनियां को देना चाहता हूँ वह दुनिया लेने को तैयार हो सकती है। आपने अपने संघ का एक विधान बनाया और संघ की मर्यादाओं द्वारा अभूतपूर्व संगठन किया और इसके लिए सबसे पहले उन्होंने शिष्य बनाने की परम्परा को खत्म किया। उस समय आपने देखा कि साधुओं में शिष्यों की भूख है। उसकी भूख में ने हर किसी को दीक्षा दे वेते हैं। आचार-विचार को नहीं देखते और इस तरह शिथलाचार बढ़ता जा रहा है। अतः उन्होंने मुरक्षित आचार-पालन और संघ-संगठन के लिए शिष्य-परम्परा को विलक्षल खत्म कर दिया। उसीका आज यह परिणाम है कि हमारे साधुओं को स्वप्न में भी अपना चेला बनाने की भूख नहीं सताती।

उन्होंने फेले हुए शिथिलाचार पर कड़ा प्रहार किया। व्यक्तिगत आक्षेप या प्रहार से वे सदैव परे रहे। आचार-शिथल्य के विरुद्ध उन्होंने एक जबरदस्त क्रांति की और कहा—'साधु बनना फरिजयात नहीं है किन्तु साधु बनकर साधुपन को पालना फरिजयात है। विषम समय है, इससे पूरा साधुपन पलता नहीं यह कहनेवाले काल की परछाई में आचार की शिथिल्ता का पोषण करते हैं।' इसी तरह आपने विचार-शैथिल्व पर भी प्रहार किया। विचार ग्रुद्ध रहते हुए आचार भी ग्रुद्ध रहना बरूरी है। यह जब सम्भव नहीं हुआ तो विचारों को ही नीचे खिसका लिया गया। इस तरह उस समय के साधु अपने दार्शनिक विचारों को भी सम्भवता के प्रवाह में बहाकर ले गये। उन्होंने इसका घोर विरोध किया। लोगों ने उन्हों विद्रोही उहराया, दयादान

का उत्थापक बतलाया । किन्तु वे कांतिकारी थे। सत्य के लिए विरोध को सह चले। सत्य पर उन्हें मरना मंजूर था पर सत्य से डिगना नहीं। उन्होंने विचारा-जिस कार्य के लिए मैं घर छोड़कर संयम साधना में लगा हूँ, उसको यावज्जीवन तक शुद्ध रूप से निभाऊंगा। इसी उद्देश्य को लेकर वे अकेले साधना क्षेत्र में चल पड़े। वे साधक थे, साधना उनका जीवन था, वे अकेले नहीं थे, भगवान् महायीर के विचार उनके साथ थे, उन्हें अकेलेपन का भान नहीं हुआ; क्योंकि वे मृगेन्द्र थे—सिंह पुरुप थे। मृगेन्द्र चोह कितने ही बीहड़ जंगल में फिरे वह निर्भीक रहता है। आप तो उससे भी बढ़कर थे। आज आपका चरमोत्सव है। आपका अभिनन्दन करना है पर पास में कुछ भी नहीं है। अर्किचन जो बना दिया। पर फिर भी बहुत कुछ है। तन-मन जो है वह अमूल्य है। उसे मैं आपको अर्पण कर दूँ एक गीत के रूप में—

वन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढ़ायें हम, दीपा नन्दन आज तुम्हारी स्मृति मे श्रुति सरसायें हम, बन्दन हो, अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढ़ायें हम।

(9)

'जाए सद्धाए निक्खतो' इसी पध को लक्ष्य बना, बज्ज-हृदय बन चले अकेले इसीलिये तुम महामना। कभी न की परबाह राह पर ये प्रतिपल पलक बिछायें हम, बन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढ़ायें हम। (२)

'पडिमं पडिविज्जिया मस्साणे' प्रथम-रमशान स्थान पाया, अन्धेरी ओरी पाकर निर्हे भय भैरव से घबराया। बने पथिक से पन्थाधिप तुम तेरी पथ-कथा सुनार्ये हम, वन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढ़ार्येहम।

( ₹ )

'अत्त समे मनिज्ज छिपिकाये' इसी पद्य को अपनायें, द्या-दान-सिद्धान्त शान्त मन एक अलैकिक रख पार्ये। आवश्यक औ तृप्ति धर्म है नहीं यह आग्रह ढार्ये हम, वन्दन हो अभिनन्दन हो तन-मन चरण चढ़ाये हम। (Y)

'पुढवी समो मुणी हवेज्जा' वीर वाक्य अपने दिल धर, उग्र विरोध विनोद समभक्तर सहे परीषह भीषणतर। फलतः सत्य अहिंसा की अब विजय ध्वजा फहरायें हम, वन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढ़ायें हम। (५)

'तबसा धुणइ पुराण पावगं' सफल बना इस शिक्षा को, घोर तपस्या और आतापना बाह वह तीत्र तितिक्षा को। माना फिर स्थिरपाल फतेह की वाणी क्यों विसरायें हम, बन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढ़ायें हम।

'सज्भायिम्म रओ सया, जीवन में खूब उतार लिया, सरस मुगम ३८ हजार पद्यों का मुन्दर सृजन किया। दृद्ध अनुशासन विमल व्यवस्था की क्या बात बनायें हम १ वन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढ़ायें हम।

'तं सच्चं भयवं' यह वाणी साध्य तुम्हारे जीवन का, इसीलिये तो केन्द्र बने तुम जन-जनके आलोचन का। तुल्सी तब चरमोत्सव बम्बई सिक्कानगर मनार्ये हम, बन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढार्ये हम।

यह गीतिका नहीं है, मेरा हृदय बोल रहा है । नहीं, नहीं, आचार्य मिक्षु का हृदय और उनके सिद्धान्त ही बोल रहे हैं ।

आचार्य भिक्षु आचार के कट्टर पक्षपाती थे। इसके कुछ निदर्शन देखिये:—
एक व्यक्ति ने आचार्य भिक्षु से कहा—अगर एक साधु बीहद्द जंगल में चलता
हुआ यक जाय और पीछे से आती हुई गाड़ी में बैठ कर अपना रास्ता तय करे तो
इसमें क्या हर्ज है ! आचार्य भिक्षु ने कहा—वह तो गाड़ी आ रही है अगर गधा
आता हो और उस पर बैठ जाये तो क्या हर्ज है ! साधु अपने आचार को छोड़कर
कहीं पर भी या किसी पर भी बैठता है तो वह गधा ही है। किसी भी स्थित में
मर्यादा का पालन आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य है।

संघ में फत्तजी आदि पाँच साध्वयाँ थीं। आचार्य मिश्च ने उनसे कहा कि जितना कपड़ा चाहिये हे हो। उन्होंने कपड़ा हे लिया। आचार्य मिश्च को शक हो गया कि साध्वयों ने कपड़ा मर्यादा से अधिक लिया है। साध्वयों से पूछने पर कपड़ा पूरा बताया गया। आपने उसे वापस मंगाकर फिर उसे स्वयं नापा। कपड़ा मर्यादा से अधिक निकला। आपने पांचों साध्वियों को फौरन संघ से बाहर कर दिया।

ऐसे परिग्रह के लालची साधु-साध्वी संयम को कभा नहीं पाल सकते—यह समभ उन्होंने कितना कड़ा नियन्त्रण किया। वे छोटी सी आचार की स्वलना को भी बहुत बड़ी गलती समभते थे। साध्वियों का संघ से पृथक्करण इसका एक सजीव उदाहरण है।

खेतसीजी नाम के साधु आचार्य भिक्षु के बड़े विनीत साधु थे। एक बार आचार्य भिक्षु ने किसी कारण से एक साधु को संघ से अलग कर दिया। खेतसीजी मुनि ने आचार्य भिक्षुसे निवेदन किया कि मैं उसको समभाकर फिर से वापस संघ मे लाने जा रहा हूँ। आचार्य भिक्षु ने कहा कि मैंने उन्हें संघ से अलग कर दिया है। वह अब संघ में नहीं रह सकता। खेतसी जी ने फिर निवेदन किया तब आचार्य भिक्षु ने कहा कि संघ मे उनको लाने की कोई जरूरत जहीं है और अगर तुम लाते हो तो तुमसे मेरे सब का सम्बन्ध विच्छेट हो जायगा। खेतसीजी मुनि को अपनी अवस्था का भान हुआ और उन्होंने आचार्य भिक्षु के अनुशासन को शिरोधार्य किया।

उन्हें संख्या से प्रेम नहीं था, वे आचार के प्रेमी थे और जीवन भर उसी के टिए प्रयत्नशील रहे।

स्थानकवासी सम्प्रदाय से अलग होने के समय की यह घटना है। आचार्य मिश्च के द्वितीय उत्तरााधकारी श्री भारमलजी स्वामी के पिता कृष्णोजी आचार्य मिश्च के साथ थे। आचार्य मिश्च उनकी कड़ी प्रकृति से उन्हें संघ में रखना नहीं चाहते थे। आचार्य मिश्च ने भारमलजी स्वामी से कहा कि मैं तुम्हारे पिताजी को कड़े स्वभाव के कारण साथ में रखना नहीं चाहता। तुम्हारी क्या इच्छा है! अगर उनके साथ जाना चाहों तो तुम्हारी इच्छा है। भारमलजी स्वामी ने कहा कि मैं सो आपका साथी रहूँगा। तब आचार्य मिश्च ने कृष्णोजी से कहा कि मैं आपको कड़े स्वभाव के कारण संघ में रखना नहीं चाहता। कृष्णोजी बोले कि अगर आप मुक्ते

नहीं रखते हैं तो मैं अपने , लड़के भारमल को अपने साथ ले जाऊंगा । भिधु स्वामी ने कहा कि जैसी आपर्न हो इच्छा । तब कृष्णोजी ने भारमलजी से सारी स्थित कही । उत्तर-स्वरूप भारमल जी ने कहा कि अब साधु-अवस्था मे हमारे बाप-बेटे का क्या सम्बन्ध है ! मैंनं नहीं जाऊंगा । यह सुनकर कृष्णोजी भारमलजी को हाथ पकड़कर ले गये । भारमलजी ने उनके हाथ का आहार प्रहण करने का त्याग किया । तीन दिन तक यह रिथति रहा । आखिर कृष्णोजी ने विवश होकर भारमलजी स्वामी को आचार्य भिष्टु के पास मेजा और नम्रतापूर्वक कहा कि आप ही इसे आहार कराइये । सारी रिथति आचार्य भिधु को सुनाई ।

जिस तरह आचार्य भिक्षु आचार को पूर्णतया पालन करने पर बल देते थे उसी तरह उनके शिष्य भी उस शिक्षा के प्रभाव से अछ्ने नहीं रहे।

इस तरह आचार्य भिक्षु एक दृढ़ आचारी महात्मा बने । आज उनका १५२ वा चरम दिवस समारोह बम्बई (सिक्कानगर) में मनाते हुए हमें अत्यन्त प्रसन्नता हो रही है। वे हमारे जीवन-धन हैं। हम उनको बारम्बार श्रद्धाजित्या अर्पित करते हैं। बंबई,

१० सितम्बर १५४

# १२७ : बहुजन हिताय, बहुजन सुखाय

कवित्व जीवन के नेंसिंग गुणों में से एक विशेष गुण है, जो हर किसी को प्राप्त नहीं होता, बिरले ही लोगों को वह मिलता है। अभ्यास या अध्ययन ही इसका कारण नहीं, इसका मुख्य कारण है शक्ति या प्रतिभा, जैन-दर्शन के शब्दों में कहूं तो क्षयोपशम। किय की वाणी सहज रूप में हृद्यस्पिशता, आकर्षण और प्रभाव लिए रहती है। इसलिए किसी प्राचीन कलाकार ने किय और धनुर्धर की तुलना करने हुए कहा है कि किय की कियता से क्या, जिसे मुनकर श्रोता अपना सिर न डुलाने लगे, धनुर्धर के धनुष की क्या विशेषता यदि उससे निकला बाण लक्ष्य को तत्क्षण ही बीध न डाले। आशय यह है कि किय की वाणी में ओज होता है, स्फुरणा होती है, चेतन्य होता है, जिसका प्रभाव पड़े बिना रह नहीं सकता। किय संस्कारों होता है। यह युग को बदलने की क्षमता रखता है क्योंकि उसके पास वाणी का अमोघ बल जो होता है। आचार्य मम्मद्र ने कियता के गुणों का वर्णन करते हुए आनन्द, यश,

आदि के साथ उसे ''उपदेशयुजें'' भी बताया है अर्थात् जन-जीवन को सन्मार्ग रिखाने का गुण भी वह रखती है। काव्य के माध्यम से दिया जाने वाला उपदेश हृदयग्राही और असर कारक होता है। यही कारण है कि उसे 'कान्तासिंग्मत उपदेश' कहा है।

काव्यकला की सृष्टि आत्मप्रेरणा का प्रतिफल है। वास्तव में काव्य का लक्ष्य 'स्वान्त: मुखाय' है। आत्मानन्द और आत्मोल्लास के लिये कलाकार कला का सर्जन करता है। वह कला बहुजन हिताय, बहुजन सुखाय होती है क्यों कि कलाकार के जीवन की सत्य अनुभूतियों का लेखा-जोखा जो उसमें होता है। जैन-आगम मे तीर्थं-करों को 'तिन्नाणं-तारयाणं' कहा गया है अर्थात् स्वयं तरने वाले—आत्मिविकास करने वाले और दूसरों को तराने वाले—आत्म-विकास के मार्ग पर ले जाने वाले। आत्म-माधना या आत्म-सुधार के बिना दूसरों के उत्थान की वार्त बनाना केवल आत्म-विबच्चना के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है। कलाक्षेत्र के कार्यकर्ताओं से मैं कहूँगा कि वे 'स्वान्त: मुखाय' और 'स्वान्त: शोधाय' का तथ्य दृष्टि मे रखते हुए अपने प्रतिभा के बल से उस ओजपूर्ण काव्य की सृष्टि करें जो आज की पथ-विचलित मानवता को आत्म-चेनन्य और जायित का सदेश दे सके। मुक्ते कहने दीजिये—आज कियों को लोक-रंजन की भूलभुल्या मे अपने को नहीं भुला देना है, उन्हे आज के अनीतिग्रस्त, अन्यायपूर्ण, अनाचारमय वातावरण की जड़ें खोखली कर देनी हैं; डूबती हुई मानवता को बचाना है, अपनी तपःपृत वाणी से, अपनी ओज भगी स्वर-लहरी से। क्या मैं आशा करूँ कि कविजन अपने इस गौरव भरे उत्तरदायित्व को निभावेंगे!

मनुष्य जन्म मिला, विकास की परिपृणं सामग्री मिली। ऐसा होते हुए भी यदि व्यक्ति जीवन का सही उपयोग नहीं करता तो वह उसकी अज्ञता है। हर मनुष्य का यह प्रयास होना चााहये कि उसे सही माने में अपने जीवन का विकास करना है। मनुष्य में विवेक नामक एक विशिष्ट शक्ति है। उसके द्वारा वह हेय क्या है, उपादेय क्या है, कार्य क्या है, अकार्य क्या है इन सबका निर्णय कर सकता है। इंस जिस प्रकार मिले हुए दूध और पानी में से दूध-दूध ले लेता है, पानी छोड़ देता है, उसी प्रकार विवेकशील व्यक्ति को समूल तथ्य ग्रहण कर लेना चाहिये। भगवान महावीर ने शान के सम्बन्ध में कहा है कि जिस व्यक्ति को सत्-असत् का शान नहीं है, धह क्या करेगा अर्थात् किया और शान का आपस में गहरा सम्बन्ध है। दोनों एक

दूसरे के पूरक हैं। जैन-दर्शन में कहा गया है-ज्ञान कियाभ्यां मोक्ष:- मोक्षके लिये क्रिया और ज्ञान दोनों की अपेक्षा है। मैं चाहुँगा कि संसार का समग्र मानव समुदाय सद्ज्ञान और सत्क्रिया की आराधना करता हुआ जीवन को सफल बनाये, उसे विकास के लिये उच्चतम स्थान तक ले जाय। देश और विदेश के बहुत से व्यक्ति मेरे सम्पर्क में आते रहते हैं। सास्कृतिक समन्वय और सद्भावनामूलक सुन्दर बार्ते चरुती हैं। डा॰ नोरमन ब्राउन की तरह अमेरिका के बहुत से कलाकार व राज-नीतिज्ञ मेरे सम्पर्क में आते रहे हैं। आपस में बड़ा सुन्दर सास्कृतिक सम्बन्ध रहा है। मुक्ते आशा है—डा॰ नोरमन ब्राउन उसमें एक कड़ी और जोड़ेंगे। बंबई,

१२ सितम्बर १५४

## १२८: भारतीय जीवन के आदर्श

मैत्री, प्रमोद, कारुण्य, माध्यस्थ—ये भारतीय जीवन के आदर्श अंग हैं । मनुष्यों के प्रति ही नहीं प्राणिमात्र के प्रति मानव में भैत्री-भावना हो। वह अपनी ओर से किसी को भी कष्टन दे, पीड़ान पहुँचाये, खेदान्वित न करे। दूसरों मे अहिंसा आदि अद्गुणों को देख वह प्रमुदित हो। किसी के भी प्रति वह कर और निर्दय व्यवहार न करे। अपकार करने वाले व्यक्ति जिन्हें लोग आम तौर से घृणा की दृष्टि से देखते हैं, उनके प्रति भी उपेक्षा-भाव रखें । प्रत्येक त्र्यक्ति को यह सोचना चाहिए कि वह कौन है ? उसका जीवन किधर जा रहा है ? वह अपने जीवन के सही लक्ष्य से दूर तो नहीं हो रहा है ? यह कहते हुए खेद होता है कि आज का जन-जीवन हिंसा और अनीति से बोिफल बना जा रहा है। व्यक्ति का विवेक इतना निस्तेज हो गया है कि वह अपने थोड़े से स्वार्थ के लिए, कायिक तृप्ति के लिये, दूसरे प्राणी के प्राण लूटते हुए भी नहीं हिचिकिचाता। आज हिंसा के खिलाफ अहिंसा की शक्ति के लिए भीषण संग्राम छेड़ देने की आवश्यकता है। भारतीय दृष्टि में अहिंसा ही सचा विज्ञान है, वही अप्रतिहित शक्ति है। व्यक्ति-व्यक्ति के व्यावहारिक जीवन में इसका उपयोग हो-आज यह अपेक्षित है। अहिंसा-प्रसार तो एकमात्र साधन है आहसा के प्रति मानव के हृदय में निष्ठा और प्रेम की जागृति हो । वंबई,

१८ सितम्बर '५४

## १२६ : अहिंसा और सर्वोदय

अहिंसा और सर्वेदिय का गहरा सम्बन्ध है। बिना सर्वेदिय के अहिंसा नहीं और बिना अहिंसा के सर्वेदिय नहीं। सर्वेदिय का मतलब है—सबका उदय। सबका उदय अहिंसा से ही सम्भव है।

अहिंसा को हमें दृदय-परिवर्तन के द्वारा प्रतिष्ठित करना है। बिना दृदय-परि-वर्तन के वह ठहरेगी नहीं। अनीति के द्वारा थोड़े से पैसे का लाभ होते देखा कि वह उधर भुक जायगा। अगर अहिंसा द्वारा दृदय-परिवर्तन का उसपर गहरा असर हो जायगा तो हिंसा और अनीति के भक्तभोर उसे सहसा भुका नहीं सर्केंगे। उसका आत्म-बल जागृत होगा अतः वह इनपर विजय पा जायेगा।

आज व्यक्ति की अहिंसा में निष्ठा है। वह अच्छी है पर जब तक वह जीवन में नहीं उतरती तबतक उसकी पूर्ण सफलता नहीं। व्यक्ति आचरण के क्षेत्र में समाजवादी बन जाता है—समाज सुधरेगा फिर मैं सुधरूगा, और अपने व्यक्तिगत लाभ के समय व्यक्तियादी बन जाता है। यह इत्ति और भावना अहिंसा के परिपालन के क्षेत्र में बाधक बन रही है। अगर व्यक्ति ने इस इत्ति को छोड़ आत्म-विकास की दिशा में व्यक्तियादी मनोवृत्ति को अपनाया तो अवश्य ही उसके अपने उत्थान के साथ-साथ सर्वोदय अर्थांन् सबका उदय होगा।

बंबई, १९ सितम्बर '५४

# १३०: जीवन-शुद्धि के मार्ग

व्यक्ति के चिन्तन और वर्तन में सचाई होनी चाहिये। तन्त्व को सही रूप में समक्षता, तदनुसार जीवन में टालना जैन-दर्शन का मूल है। सोचना कुछ, कहना कुछ और करना कुछ यह अपने अन्तरतम की खिलाफत है, आत्म-विडम्बना है। भगवान् महावीर ने कहा—प्राणी! तू ही अपने सुख और दुःख का खष्टा है, तू ही अपना शत्रु है और तू ही मित्र, यदि तू भला करता है तो तू अपना मित्र है, बुरा करता है तो शत्रु।

जीवन शुद्धि का मार्ग है—त्याग और तपस्या । त्याग से अभिप्राय दुष्पवृत्तियों को छोड़ना और तपस्या का अर्थ है—सत् कियाओं मे अपने को जोड़ना । प्रतिपालन की अपेक्षा से इसे दो भागों में बाटा जाता है—महावत और अणुवत । हिंसा आदि का सम्पूर्ण त्याग महावत है और आंशिक त्याग अणुवत । अणुवत मध्यम मार्ग है । अणवतों को आधार मानते हुए एक अध्यात्म-विकास-मूळक कार्यक्रम हमारी ओर से चल रहा है, जिसका लक्ष्य है जाति, सम्प्रदाय, वर्ग व वर्ण-भेद को छोड़ते हुए मानव जाति में आध्यात्मिकता और नैतिकता का संचार करना ।

सबमें मैत्री, सद्भावना व भाईचारे का प्रसार हो, हिंसा, क्र्रता, लोलपता आदि पतनकारी दृत्तियाँ मिटें—यही मेरी भावना है। यहाँ समागत विदेशी भाइयों से मैं कहना चाहूँगा कि वे अपने देश में इस मैत्री एवं सद्भावना मूलक सन्देश को फैलायें। आज दिन देशों के पास अणवम और उद्जन वम हैं, पृछने पर वे कहते हैं—ये उनकी रक्षा के लिये हैं। पर जरा सोचें तो सही कि यदि ये उनके शत्रु के पास हों तो १ दूसरी अचरज की बात यह है कि आज विश्व में शान्ति के लिए नड़े-बड़े सम्मेलन व परिपदें होती हैं पर उनके नेता कौन हैं १ वे लोग जो बड़ी से बड़ी संहारक और विध्वंसक शक्तियों के धनी हैं। केसी विद्यम्बना है। जिनके खुद के पाम शान्ति नहीं वे औरों को वया शान्ति दे सकते हैं १ मुक्ते कहने दीजिये—शान्ति दुनिया को मिलेगी तो केवल जिंसा से ही मिलेगी।

२३ सितम्बर १५४

## १३१: संस्कृत का महत्त्व

भाषा भावों का दौत्य या प्रतिनिधित्व करती है, यह भावों को दूसरे तक पहुंचाने का जरिया है। भगवान् महावीर ने श्रुति को समाधि बताया है। ज्ञान के लिए श्रुत का अध्ययन करना चाहिये। एकाग्र और स्थिर होने के लिये श्रुत का अध्ययन करना चाहिये। श्रुत अथवा ज्ञानार्जन के कितने हृदयस्पर्शी उद्देश्य हैं। इनसे जीवन में शान्ति और आत्मस्थता आती है। इसलिये इनका चिन्तन, अनुशील, मनन और निदिध्यासन करना चाहिये। श्रुत का साध्य है भाषा। ज्ञान जहाँ भाव-श्रुत कहा गया है भाषा को द्रव्य-श्रुत के नाम से अभि।हत किया गया है। यदि श्रुत आत्मा है तो भाषा उसका कलेवर। अतः दोनों का गहरा सम्बन्ध है।

संस्कृत भाषा का महत्त्व इसलिए है कि उसमे आत्म-शोधन, आत्म-परिमार्जन और जीवन-विकास के महत्त्वपूर्ण तत्त्व भरे पड़े है। भगवान् महावीर ने कहा— 'सागवं पागयं चेव पसत्थं इसिमासियं' अर्थात् संस्कृत और प्राकृत ऐसी भाषायें हैं जिनमें आत्मशोधन के तत्त्व भरे पड़े हैं। भारत की चारित्र्य एवं साधनामूळक संस्कृति को आप लोग अपने जीवन में डालकर आत्म-उत्थान के पथ पर आगे बढ़ें। यंबई,

२५ सितम्बर '५४

## १३२: जीवन का सही लक्ष्य

जैन-संस्कृति त्याग, संयम एवं साधना की संस्कृति है। अहिंसा, बंधुता, मैत्री, समता और सद्भाव जैन-संस्कृति की आत्मा है। जहाँ अन्यत्र बल का मुकाबला बल से व हिंसा का हिंसा से करने का निर्देश पाते हैं, वहाँ जैन-संस्कृति अहिंसा, मैत्री और बंधत्व का आदर्श प्रस्तुत करती है। आत्म-ऋजुता, सरलता, अकुटिल भाव जीवन को परिमार्जित करने वाले सद्गुण हैं—यह जैन संस्कृति की आवाज है। विनीत भाव से आत्मा में निर्मलता आती है। आत्म-निर्मलता शाश्वत सुख और शान्ति का हेतु है। शाश्वत शान्ति और अध्यात्म-सुख जीवन का सही लक्ष्य है—ऐसा जैन-संस्कृति का अभिमत है। जीवन-तत्त्व को सही रूप में सम्भन्ना, तदनुसार अनुवर्तन करना जीवन को सच्चे विकास की ओर ले जाने का अमोध साधन है। अतः जैसे शान का महत्त्व है, उसी तरह सत्-चर्चा भी कम महत्वशील नहीं। क्रिया के बिना जान पंगु है और शान के बिना क्रिया अंध।

अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और परिग्रह की सम्पूर्ण आराधना ये पाँच महावत हैं। साधु, मन, वचन और काया से इनका पालन करते हैं, वे स्वयं इनकी विराधना नहीं करते हैं, न कराने हैं और न करने वाले का अनुमोदन ही करने हैं। गृहस्थ का जीवन मीमित साधना का जीवन है। वह यथाशक्ति उक्त वर्तों का पालन करता है अतः वे ब्रत 'महा' के वजाय 'अणु' कहलाते हैं। अणब्रत अर्थांनू होटे-छोटे ब्रत।

वंबई,

२७ सितम्बर '५४

#### १३३: जीवन-विकास के साधन

जैन-आगम ज्ञान-विज्ञान के अमूत्य विधान हैं। जीवन को विकास के निर्मल मार्ग पर ले जाने के वे अमोध साधन हैं। उनका जितना दोहन किया जाय, उतने ही ज्ञान-मूलक रत्न निकलेंगे। प्राचीन जैन-इतिहास वास्तव में संघर्षों का इतिहास है। जैन-महापुरुषों ने संयम आत्मसाधना की सुरक्षा के लिए हँसते-हँसते कष्टों को गले लगाया। आत्मबल और अहिंसा के साथ उनका मुकाबला किया। देह-पात हो जाये तो कोई पर्वाह नहीं पर जीवन के महान व्रत जिन्हें वे आजीवन पालने की प्रतिज्ञा कर चुके हैं, निभाये जाने चाहिये, यह उनका आदर्श था। हस आदर्श पर चलने वाला कभी संकटों से घबड़ा सकता है! इस प्रकार जैन-आगम आत्म-साधकों के लिये एक महत्वपूर्ण सहारा है, जो उन्हें साधना-मार्ग पर आगे बढ़ने में प्रेरणा दे सकता है।

वंबई, २८ सितम्बर '५४

# १३४ : जीवन की इति कर्तव्यता

आज लोगों का जीवन निस्सार और खोखला बनता जा रहा है। केवल बाहरी दिखावों मे जीवन की इतिकर्तव्यता मान मानव भ्रान्त बना जा रहा है। सिर्फ पुस्तकीय ज्ञान को जीवन का साध्य समक्त वह भूलता जा रहा है कि जीवन में सिक्तय रूप से उसे कुछ करना भी है। जब तक जीवन में सात्त्विक आचरण, ईमानदारी, सद्वृत्ति, मैत्रीभाव जसे गुण नहीं आते तब तक उपचार मात्र वह जीवन है, वास्तिक नहीं। केवल बड़ी-बड़ी बातें करने से कुछ बनने का नहीं। जैन कहें कि उन्हें अहिंसा का गौरव भरा सिद्धान्त विरासत में मिला है, बौद्ध दावा करें कि करणा तो उन्हीं द्वारा आविष्कृत तत्त्व है, वेदिक उपासना के ऊँचेपन का गर्व करें, पर इन सब बातों से कुछ नहीं बनेगा जब तक जीवन में इन आदर्श तत्त्वों का समावेश न हो।

यद्यपि यह सही है कि संसार से असत्य, काम, क्रोध, मोह, लोभ आदि का कभी भी सर्वथा लोप नहीं हो सकता, इसिलये ऐसे युग की कत्पना हम नहीं कर सकते जब कि सारे के सारे लोग त्याग, तितिक्षा और आत्म-साधना के पथ पर आ जायें। पर सोचना यह है—असत्य, हिंसा, क्रोध आदि के पैर बड़े लम्बे होते हैं,

१३५ : संयम १६५

यदि इनका सामना न किया जाय तो बहुत जल्दी ये भारी फैलाब पा लेते हैं। इस-लिये यह आवश्यक है कि सत्य, अहिंसा, मैत्री आदि का अत्यन्त दृदता के साथ प्रचार होना चाहिये। मैं उपस्थित न्यापारियों से कहूँगा—पैसा पैदा कर लेना मात्र जीवन का साध्य नहीं है। जीवन का साध्य है—आत्म-स्वरूप को समक्तना। मैं आशा करता हूँ कि न्यापारी इस ओर अग्रसर होगे।

बंबई, २८ सितम्बर '५४

#### १३५: संयम

अणवत-आन्दोलन जीवन-युद्धि का उपक्रम है। यह पाँच वर्षों से चल रहा है। हजारों व्यक्ति अणुवती बने। अपूर्ण बतों को लेने वाल तो कई हजार हैं। लाखों व्यक्ति इस विषय में रस लेने हैं। माग्त से बाहर की प्रजा भी इसे अपनाना चाहती है। इसी वर्ष (४ अप्रेल १६५४) जापान में हुए सर्व धर्म सम्मेलन के अवसर पर अणवतों का प्रचार हुआ। उसे जापानी और दूसरे राष्ट्र के प्रतिनिधयों ने पसन्द किया। और उन्होंने कहा कि इसका अन्तर्राष्ट्रीय दृष्टि से व्यापक प्रसार होना चाहये। अभी बम्बई में बेरन आदि कई विदेशी व्यक्ति आये, उन्होंने कहा—हम अणुवनों को अपने राष्ट्र में ले जाय और वहाँ की जनता को बताये—इससे बहुन भला होगा। मुक्ते लगता है—इसका कारण हिंसा से पीड़ित मानव की आन्तरिक बेदना है। युद्ध और वस्तुओं की स्पर्धा ने मनुष्य को इतना अज्ञात बना दिया है कि अब वह इस उवाला-मुखी से कोसों दूर भाग जाना चाहता है। बेरन ने बताया—अमेरिकन धर्म के प्रति असंभावित दिलचस्पी ले रहे हैं। चर्च में अभूतपूर्व भीड़ होती है। राष्ट्रपति आइजन होवर आध घण्टा तक नियमित रूप से एकान्त मीन प्रार्थना करते हैं।

मनुष्य इच्छा पृर्ति के लिए उच्छुङ्खल गित से चला। इच्छा पृरी नहीं हुई। इच्छा पृर्ति के लिए दूसरे पर निर्भर रहना, वह निर्भरता भी टूट रही है। इसिलये वह अशात पन रहा है। वह चाहता है कहीं शान्ति मिले। आप ध्यान से देखिये—शाित वे चाहते हैं, जो सुख-सुविधाओं को पाकर भी अतृप्त हैं। जो गरीव हैं, सुख सुविधाओं से वंचित हैं, वे शाित की चर्चा नहीं कर रहे हैं। उनकी चर्चा अभी सुख-सुविधा के लिये चलती है। निम्न वर्ग असुविधा से पीड़ित है और उच्च वर्ग अशाित से।

आज का संघर्ष अभाव और अतिभाव का संघर्ष है, दोनों से बचकर चल्लने का मार्ग समभाव है। राजनीति की दृष्टि उत्पादन, वितरण और विनिमय पर से वैयकिक प्रभुत्व हटाकर समभाव को फल्ति करना चाहती है। इसलिए उसके अनुसार समभाव सामृहिक संपत्ति पर आधारित है। संयम की दृष्टि उससे भिन्न है, वह समभाव को आत्मनिष्ठ मानती है। व्यक्ति-व्यक्ति मे समभाव आये—प्राणी मात्र को आत्मनुख्य समभने की भावना प्रवल बने। एक दूसरे का शोषण और उत्पीड़न इसलिए करता है कि उसकी भोगवृत्ति चलती चले और आत्मक समता की भावना नहीं जाग जाती, तब तक वह करता है। वत के दर्शन मे रोग का मूल भोग-वृत्ति है, पदार्थ और संग्रह नहीं। भोग-वृत्ति न्यून नहीं होती तब तक न शोषण घटता है और न संग्रह। शोषण और संग्रह भोग-लालसा की पूर्ति के लिए हैं। वह मिटती है तब उनका कोई कारण नहीं रहता। बती बनने के बाद, इच्छायें सीमित नहीं होतीं किन्तु, इच्छायें सीमित हो जाती हैं तभी बती बनते हैं। बत की स्थिति बल्यान होती है वहाँ अतिभाव के बिना अभाव भी नहीं होता। इस प्रकार आत्म-निष्ट समभाव से पदार्थाश्रित समभाव स्वयं फलित हो जाता है। अणुवत-आन्दोलन का ध्येय है आत्मिक समभाव की स्थापना हो।

पदार्थ पर आधारित समभाव सत्ता निर्मम रहता है। सत्ता से नियंत्रित व्यक्ति जड़ बन जाता है। उसे संग्रह-त्याग में वह आनन्द नहीं आता जो आत्म नियमन करने वांट बती को आ सकता है।

जीवन की आवश्यकतायें जो है उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती किन्तु उसकी पूर्ति राज्यसत्ता या उसकी समान्तर शक्ति पर निर्मर है। अणुवत आन्दोलन वत प्रधान है। इसलए इसकी कार्य-दिशा उससे भिन्न है। इसका सम्बन्ध जीवन की पवित्रता से है। आवश्यकता के अतिरिक्त अथवा परिस्थिति की जटिलता से जो बुराइयाँ बढ़ती हैं, उन्हें मिटाना यह इसका उद्देश्य है। परिस्थितियाँ जब कभीं भी बुरी हो सकती हैं किन्तु उसके कारण व्यक्ति बुरा न बने—यह भाषना है। यह तभी संभव है जब कि मनुष्य-समाज कटोर जीवन का अभ्यासी बने।

आज की दुनिया में जो राजनीतिक और आर्थिक स्पर्धायें जल रही हैं, उनसे ध्यक्ति अमानुषिक कार्य कर रहा है। उसकी अमानुषिक कृत्तियाँ मिटें, इसके लिए

आन्दोलन की ये अपेक्षार्ये हैं—(१) मनुष्य दास्त्रानष्ठ न बनकर अहिंसानिष्ट क्ने और (२) भोगी न बनकर त्यागी बने ।

यह आन्दोलन (१) जीवन-ग्रुद्धि की सामान्य भूभिका को प्रस्तुत करता है, (२) धार्मिक मतभेदों के प्रति व्यक्ति को सिहण्णु भी बनाता है (३) धर्म जो सिद्धान्त और भाषा की वस्तु बन रहा है उसे आचरण बनाने की स्थिति पेदा करता है, प्रतिष्ठा और बङ्ग्पन के मूल्यों को बदलकर व्यक्ति का मूल्याकन बदलना चाहता है।

आन्दोलन की वर्तमान गतिविधि प्रमुखतया राजस्थान, किदर्भ, उड़ीसा, दक्षिण, वंगाल, पंजाब व वम्बई में चल रही हैं। इसकी आवश्यकता सब अनुभव करते हैं। किन्तु बती बनने से हिचकते हैं। कठिनाई यह है कि उच्चवर्गीय कहलाने वाले व्यक्ति और सरकार के उच्च अधिकारी अपने को दूध का धुला मानते हैं। वे शायद अपने आपको बती बनाना आवस्यक नहीं समक्षते।

दूसरे लोग उनके कार्यों की ओर देखते हैं किन्तु उन्हें उनसे जीवन-शृद्धि की प्रेरणा नहीं मिल रही है; वे उनसे प्रेरणा पा रहे हैं जीवन को विलासी और प्ंजीमय बनाने की। उच्च वर्ग न बटले तब निम्न वर्ग से क्या कहा जाय ? वह स्वयं उसी मार्ग की ओर बढ़ना चाहता है जिम पर उच्च वर्ग चल रहा है। गरीबी दीनता है इसिलए अच्छी नहीं, अमीरी शोपणाश्रित है वह भी अच्छी नहीं। अस्तु जीवन का सही मार्ग संयम है।

बंबई, १ अक्तूबर '५४

## १३६ : विश्व-शान्ति के लिए अहिंसा

सत्य और अहिंसा भारतीय जीवन का मुख्य आधार रहा है पर खेद के साथ कहना पड़ता है कि आज भारतीय जीवन से उसका छोप-सा हुआ जा रहा है। आज के जनव्यापी असन्तोष, अशान्ति और दुःख का एक मात्र कारण यही है। मैं प्रत्येक भारतीय नागरिक से कहना चाहुँगा कि वह जीवन में अहिंसा और सत्य को प्रश्रय दें। अहिंसा और सत्य का स्रोत मुख्य रूप से भारत में बहुत रहा है अतः आव- स्वकता है कि उसे यहीं से विश्व भर में मसारित किया जाय। विश्व के नागरिक आज हिंसा के भरेटों से उकता सुके हैं और शान्ति के लिये अहिंसा की ओर मुद्रे

हैं। भारतीयों का यह कर्तव्य है कि वे इस मोइ को बृदार्ये। अगर ऐसा किया गया तो मुक्ते विश्वास है कि अहिंसा अवश्य ही बल पकड़ेगी। वम्बई,

२ अक्टूबर १ ५४

## १३७ : श्रमण-संस्कृति

श्रमण-संस्कृति का मूल आधार है—श्रम । जीवन-विकास के निमित्त पुरुषार्थ । 'श्रमण' शब्द के विश्लेषण में जार्ये तो हमें इसके मूल में 'श्रम' 'श्रम' और 'सम' ये तीन शब्द मिलेंगे । जो संस्कृति पुरुषार्थ की संस्कृति है, चिन्तन की संस्कृति है, समता की संस्कृति है, उसका नाम है श्रमण-संस्कृति । जैन और बौद्ध ये दोनों सांस्कृतिक धारार्ये श्रमण-संस्कृति के नाम से अभिहित होती है । यदि तुलनात्मकं रूप में विवेचन करें तो मिलेगा कि दोनों में बहुत से पहलुओं में समानता है । कुछ पहत्र ऐसे भी हैं जिनमें पूर्ण समन्वय नहीं भी है । पर प्रत्येक धर्म और दर्शन के अनुयायी के लिये यह अपेक्षित है कि जिन-जिन तत्त्वों में उनमें समन्वय या सामंजस्य है, उन्हें आगे रखते हुए वे जीवन-विकास की ओर अग्रसर हों।

जैन-दर्शन जहाँ मुचीर्ण-सुकृत कमों का सत् पत्न बताता है और दुस्चीर्ण अर्थात् दुफ्मों का फल असत् उसी तरह बौद्ध-दर्शन भी बुराइयों के त्याग और भलाइयों के स्वीकार की बात कहता है। जैन-दर्शन में मुख्य नौ तत्व हैं—जीव, अजीव, पुण्य, पाप, बंध, आसव, संवर, निर्जरा और मोधा। बौद्ध-दर्शन के मुख्य तत्व चार हैं—दुःख, समुदय, मार्ग और निरोध। दुःख के पांच भेद हैं—विज्ञान, बेदना, संज्ञा, संकार और रूप। संख्या में चार और नौ इतने लम्बे अन्तर को देख सहसा एक व्यक्ति के दिमाग में यह सवाल उठेगा कि फिर दोनों का सामंजस्य कैसे सध सकता है। पर सापेक्ष दृष्टि से गबेपणा करें तो समन्वय होना कठिन नहीं होगा। दुःख का अर्थ है—आनुकृत्य प्रातिकृत्यमय बेदना, संस्कार। जैन-दर्शन के पुण्य, पाप और बंध से इसकी तुलना हम कर सकते हैं। जो दुःखोत्पिक्त के हेनु हैं, उनका नाम है—समुदय। यह आसव से उपिमत किया जा सकता है। आसव भी तो कर्मांगम का द्वार है। जीवन में शान्ति आ सकें, यह दिशा जो दे, उसका नाम मार्ग है। यह संवर और निर्जरा से तुलित किया जा सकता है। संवर से कर्म प्रवाह कर

निरोध और निर्वय से अश्चम संचित का अपगम होता है। फलतः मुक्ति अर्थात् दु:खों से खुटकारा मिछता है। इसी भाव को बौद्ध-दर्शन ने निरोध कहा है। इसी प्रकार अन्यान्य तत्त्वों में भी हमें समन्वय मिछ सकता है। वस्वई,

नै अक्टूबर "५४

## १३८ : अणुव्रत-आन्दोलन का घोष

आचार और विचार ये जहाँ दो हैं, वहाँ एक भी है। इनमें जहाँ पौर्वापर्य (पहले-पीछे का भाव) है, वहाँ नहीं भी है। विचार के अनुरूप ही आचार बनता है अथवा विचार ही स्वयं आचार का रूप लेता है। आर्ष वाणी में मिलता है— 'पहले विचार और पीछे आचार।" आचार शुद्ध नहीं तो विचार कैसे शुद्ध होगा ? शुद्ध विचार के विना आचार शुद्ध नहीं बनता। आचार-विचार के अनुकूल चले तब उनमें देध नहीं रहता। जहाँ विचार के अनुकूल आचार नहीं बनता, वहाँ वे दो बन जाते हैं। अपेक्षा है, विचार और आचार में सामंजस्य आये।

कई व्यक्ति ऐसे हैं, जिनमें विचारों की स्फरणा नहीं है, उन्हें जगाने की आव-इयकता है।

कई व्यक्ति जायत हैं किन्तु उनकी गति संयम की दिशा में नहीं है, उनकी गति बदलने की आवश्यकता है।

कई न्यक्ति सही दिशा पर हैं किन्तु उनके विचार केवल विचार तक ही सीमित हैं, उन्हें सावधान करने की आवश्यकता है।

मूल बात यह है—आज आचार-ग्रुद्धि की आवश्यकता है। उसके लिये विचार-क्रान्ति चाहिए। उसके लिए सही दिशा में गति और इसके लिए जागरण अपेक्षित है।

राजनीति की धारा परिस्थिति को बदलना चाहती है और वह उसको बदल सकती है। अणुवत का मार्ग संयम का मार्ग है। इसके द्वारा हमें व्यक्ति को बदल्या है। परिस्थिति बदले इसमें हमारा विरोध नहीं किन्तु उसके बदलने पर भी व्यक्ति न बदले अथवा दूसरे पथ की ओर मुझ जाय यह वाँछनीय नहीं। सामग्री के अभाव में जो कराइता रहे, वही उसे पाकर विलासी बन जाये यह उचित नहीं।

संयम की साधना नहीं होती तब यह होता है। संयम का लगाव न गरीबी से है न अमीरी से। इच्छाओं पर विजय हो—यही उसका स्वरूप है।

इच्छायें संभव है एक साथ नष्ट न भी हों किन्तु उन पर अंकुश तो रहना ही चाहिये। शक्तिशाली और पूँजीपित वर्ग को इच्छाओं पर नियंत्रण करना है और अधिक संग्रह को भी त्यागना है। गरीबों के लिए अधिक संग्रह के त्याग की बान नहीं आती किन्तु इच्छाओं पर नियंत्रण करने की बात उनके लिए भी बैसी ही महत्वपूर्ण है जैसी धनी वर्ग के लिए है।

बंदा या उच्च कहळाने वाले वर्ग के लिए यह चुनौती है कि वह संतोषी बने। निम्न वर्ग स्वयं उनके पीछे चलेगा। जब तक ऐसा नहीं होता है तब तक देखा-देखी या स्पर्धा मिटती नहीं।

विश्व की जटिल परिस्थितियों, मानसिक और द्यारीरिक बेदनाओं को पाते हुए भी मनुष्य समाज नहीं चेतेगा ? जीवन की नश्वरता और मुख-मुविधाओं की अस्थिरता को समभते हुए भी वह नहीं सोचेगा ?

जीवन की दिशा बदलने के लिये हम सबका एक घोष होना चााहए,—'संयमः खु जीवनम्'। अणुवत-आन्दोलन का यही घोष है। जीवन के क्षणों में शान्ति आये, उसके लिए यह नितान्त आवश्यक है।

# १३६ : सुख-शान्ति के मार्ग

अणुव्रत-आन्दोलन प्रेरणा देता है कि व्यक्ति सोचे—में अपनी आत्मा का दमन करूँ। अपनी बुराइयों को मिटाऊँ। क्योंकि मही माने में वीर वे ही हैं, जो आत्म-बल और दृढ़ता के साथ अहिंसा और सत्य के मार्ग पर अविचल भाव में चलते रहते हैं। मनुष्य भूलों का पुतला है, जान-अनजान में होने वाली भूलों को वह समम्के, आगे के लिए न करने का संकल्प करे। अणुव्रत-आन्दोलन वर्तों का आन्दोलन है। पर कोई राजनैतिक या आर्थिक योजना नहीं, यह तो जीवन-शुद्धि की योजना है। व्यक्ति इसमें आये, अपने जीवन को मुधारे। व्यक्ति अपने जीवन का स्वयं निर्माता है, हम तो केवल प्रेरणा देने वाले हैं।

मनुष्य मुख चाहता है, शान्ति चाहता है, जिससे उसे दुःखों में घुलना न पड़े। पर उसका मार्ग आज का घातक विज्ञान नहीं हो सकता और न भौतिकवाद ही हो सकता है। उसका मार्ग है—इच्छाओं का नियन्त्रण, लालसाओं का संवरण। सुख

पाने के लिए दुःखों के मार्ग को रोकना होगा। मैं जानता हूँ, आप लोग संसार में रहते हैं और इजत से रहना चाहते हैं, भिक्षक नहीं बन सकते। मैं कब कहता हूँ, आप ऐसा करें, पर कम से कम शोपण और संग्रह से तो आप वर्चे। औपिष ली जाती है रोग मिटाने के लिए, पर उससे पेट तो नहीं भरा जाता। कोई पेट भरने लगे तो लोग परिस्थितियों की दुहाई देने लगते हैं, यह आत्म-दुर्बलता का परिचायक है। परिस्थितियों का स्रष्टा स्वयं मनुष्य हा तो है।

परिस्थितियों पर विजय पाने के लिये व जीवन को मच्चे मुख व शान्ति के मार्ग पर आगे बढ़ाने के लिए आपको अपना जीवन हल्का बनाना होगा। अणुवत-आन्दोलन यही प्रेरणा आपको देता है। यह कोई मेरा आन्दोलन नहीं है, बल्कि पहले जन-जन का आन्दोलन है। इसमें वत दिलाये नहीं जाते, निष्ठाशील व्यक्ति स्वयं आत्म-प्रेरित होकर वत लेते हैं। बंबई,

१७ अक्टूबर '५४

#### १४०: संयम ही जीवन

देहली का वह समय मुक्ते याद आ रहा है जब कि चादनी चौक में लगभग ५०० व्यक्तियों ने खड़े होकर इन नियमों को अंगीकार किया, सबने सुना, सोचा और कहयों ने सदेह की दृष्टि से भी देखा। वे आशंकाय भी सर्वथा निरर्थक नहीं थीं। आज के इस अनीतिमय वातावरण में चंद व्यक्ति नंतिक जीवन विताना चाहें तो वह कसे सम्भव हो सकता है ! पर में देखता हूँ कि अणुवती बन्धुओं ने आत्म-बल, साहस और धेर्य के साथ उन बतो का पालन किया है । फलस्वरूप आज वे आशंकाय भी काफूर हो गई हैं और होती जा रही हैं।

मैं मानता हूँ कि अणुवती भाई-बहन व्यक्तिगत बुराइयों को दूर करने के लिये किटबढ़ हैं, पर आज का युग कुछ विचित्र-सा है। आज प्रगति और सुधार का मापटण्ड बदल चुका है। लोग व्यक्ति के सुधार को हा सुधार नहीं मानते। व्यक्ति सुधार कर दृसरों को सामष्टिक रूप में सुधारे। सुधारकों की विचारधारा इस ओर जाती है और यह सही भी है। माना कि अपना घर साफ-सुधरा है पर अगर उसके आस-पास मे गन्दगी है तो क्या उसकी बदबू अपने घर में नहीं आयेगी १ वह आयेगी और हमें उसे नहीं आने देना है—इसल्ये आसपास की गन्दगी को भी

साफ करना होगा। मैं अणुबती बन्धुओं से कहूँगा— उनके लिये अपने आपको ही उठा लेना पर्याप्त नहीं है। मैं उनसे अपेक्षा करूँगा कि वे वर्ष में कम-से-कम ५ अणुबती अवश्य बनायें। वे समाज की रूढ़ियों और बुराइयों को दूर करने में प्रयन्न-शील हों। अगर इस तरह वे सबको आन्दोलन के अनुकूल बनायेंगे तो आन्दोलन फलेगा फूलेगा।

कई अणुक्रती बन्धु अपना सामाजिक संगठन चाहते हैं। अगर वह बन गया तो अवश्य ही अनीति के खिलाफ एक सबल मोर्चा तैयार होगा। अनीति अपनी मौत मर मिट जायगी। अब तक हुए अणुक्रतियों से इस विषय में कितनी अपेक्षा है—यह मैं नहीं कह सकता। उनमें वह आत्म-शक्ति मैं पैदा करूँ इसके पहले आवश्यक समर्भूगा कि वे स्वयं इस ओर जागरूक हों। उनके जीवन का एक ही सूत्र है—''संयमः खलु जीवनम्'—संयम ही जीवन है। अणुक्षतियों को इसी दिशा में प्रयास करना है और विश्व की भोगमयी दिशा को बदल देना है। बवंई,

१८ अवदवर १५४

## १४१: अणुत्रतियों का लक्ष्य

आज का दिन वह दिन है जिसकी अणुवती भाई-बहन एक वर्ष से प्रतीक्षा करते आ रहे थे। जोधपुर में एक वर्ष पहले अणुवितयों ने वत ग्रहण किये। उन्होंने अनेक विष्न-बाधाओं के उपरान्त भी वर्तों को धर्य और साहम के माथ निभाया। अगर उनमें कोई छोटी-सी गलती भी हो जाती है तो ने हृदय फोल कर उसे मामने रख देते हैं, इससे लगता है कि ने पाप-भीर बन गये हैं। वती-जीवन से पूर्व जो सरकार के नियमों को तोइने में संकोच तक नहीं करने थे उनमें आज इतनी भी हिम्मत नहीं रह गई है कि ने एक पुस्तिका के नियमों को भी तोइ सकें। अणु-वितयों का एक मात्र लक्ष्य होना चाहिये—जीवन-जागरण, आत्म-उत्थान।

अणुवती आगामी वर्ष के लिये अपनी समस्त आत्म-शक्ति को बटोर कर अणुवती वर्ने और क्रमशः आगे बहुँ। जो अणुवती नहीं हैं वे अणुवतियों के जीवन को देखकर अणुवती वर्ने।

कई छोग कहते हैं कि अणुव्रतियों के सामने बहुत कठिनाइयाँ हैं पर मैं तो सम-भता हूँ कि जो ज्यादा खुछे हैं उनके सामने अधिक कठिनाइयाँ हैं। कछ ही एक भाई ने बताया—कुछ समय पूर्व हमने देखा कि जो अणुवती नहीं थे उन्होंने आर्थिक लाभ काफी उठाया पर कुछ ही समय बाद जब हमने उसकी दुर्गति होते देखी तो वर्तों का पूर्णरूपेण फल माल्म हुआ। ऐसी अनेक परिस्थितियाँ अणुवितयों के सामने आती हैं पर आगे चलकर उनका मार्ग प्रशस्त हो जाता है। उनके अनुभव मुनकर मुक्ते लगा कि उनका जीवन उठ रहा है— वे आत्म-दर्शन की ओर अग्रसर हो रहे हैं।

बबंई,

२० अक्टूबर १५४

### १४२ : आत्म-विकास और लोक-जागरण

कुछ दिन ऐसे होते हैं जब कि चालू व्यवस्था कुछ उलट-पुलट सी हो जाया करती है। सदा का बक्ता मैं आज श्रोता के रूप में हूँ। सुनना भी वह जिसे सुनने की मुक्ते कोई अभिरिच नहीं। मेरी तो रुचि नहीं, पर लोगों की अत्यन्त अभिरुचि है; वे बोलने को हृदय से उत्मुक हैं और यही कारण है कि अपने यहाँ जन्म-दिवस मनाने की कोई परम्परा न होते हुए भी उनके मिक्तपूर्ण उल्लास ने समारोह का रूप-सा ले लिया है। आप मबको माल्यम ही है कि अपने यहाँ तो कोई भी दिन मनाया जाय, उसका एकमात्र लक्ष्य है—आत्म-जागरण की प्रेरणा लेना और जीवन-विकास के पथ पर आगे बहना। मेरी दृष्टि में उत्साह एवं उल्लास की सफलता इसीम है कि बे अपने जीवन को त्याग व सयम की साधना में आगे बहायें।

मुक्ते याद नहीं कि कार्त्तिक शुक्ला २ को मेरा जन्म हुआ और न किसी को अपनी जन्म-तिथि याद हा रहती है। औरों की तरह मैं भी जानता हूं कि यह मेरा जन्म दिवस है। किस व्यक्ति का कहाँ और कब जन्म हुआ, इसका क्या महत्त्व ? महत्त्व तो जीवन का है, जीवन-साधना का है। जबसे आचार्य पद का उत्तरदायित्व मुक्तपर आया, अपने जीवन से सम्बन्धित प्रत्येक वस्तु को अत्यन्त स्कृमता एवं बारीकी से परखने की दृत्ति बढ़ी क्योंकि मुक्ते उसे सफल बनाना है। अतः मेरा यह जन्म-दिवस मेरे लिये जीवन के सिंहावलोकन, आत्म-पर्यवेक्षण का दिन है। बिगत जीवन की बहुत-सी स्मृतियाँ मुक्ते आज याद आती हैं पर मुक्ते तो आगे की मंजिल तय करनी है। बहुधा मैं सोचा करता हूँ— मुक्ते एकान्त में मौन साधना करनी चाहिये। जितना अवसर मिलता है, करता भी हूँ पर सब के उत्तरदायित्व को देखते

हुए जितनी मेरी इच्छा है, उतनी तो बन नहीं पाती । और भी मैं, आत्म-विकास और लोक-जागरण के लिये जो कुछ करता हूँ वह साधना का ही एक रूप है पर भौन साधना की ओर मेरा ज्यादा झुकाव रहता है। मैं उपस्थित भाई-बहनों से कहना चाहूंगा कि वे अपने जीवन को माजने व परिष्कृत करने की ओर अग्रसर हों, तािक उनकी भक्ति, उत्साह व उल्लास की सची सार्थकता हो सके। कािर्तिक, शुक्रा २

# १४३ : अहिंसा की प्रयोगशाला

हिंसा और अहिंसा के बीच श्रेष्ठता का निर्णय हो चुका किन्तु कीन-सा मार्ग अपनाया जाय, यह निर्णय अभी नहीं हुआ है।

लोग जहाँ हिंसा से कतराते हैं वहाँ अहिंसा से भी भय खाते हैं। विश्वास बन रहा है—अहिंसा का मार्ग कटोर है। हिंसा सचमुच ख़तरनाक है पर उसका मार्ग सीधा है—ऐसी समक्त बन रही है। इसीलिये एक अध्यात्म योगी ने कहा है:—

#### मृदात्मा यत्र विश्वस्तस्ततो नान्यद्गयास्पदम् । यतो भीतस्ततो नान्यद्गयस्थानमात्मनः॥

मृद्ध व्यक्ति हिंसा मे विश्वास करता है उसके छिये उससे बद्धकर कोई दूसग खतरा नहीं। वह हिंसा से भय खाता है उसके बरावर दूसरा कोई अभय का स्थान नहीं।

हिंसा का आकर्षण इसिल्ये हैं कि उससे भोगवृत्ति पलती है। भोग छूटे तब रोग मिटे। भोग सामग्री सापेक्ष है, सामग्री परिग्रह सापेक्ष और परिग्रह हिंसा सापेक्ष। लोग न तो भोग छोड़ना चाहते हैं और न परिग्रह, केवल हिंसा छोड़ना चाहते हैं किन्तु उन दोनों के छूटे बिना हिसा छुट्ती नहीं, तब अहिंसा का मार्ग कटोर लगता है। अहिंसक को विलास, ऐश्वर्य और सामग्री सापेक्ष बड़प्पन का मोह त्यागना ही होगा। अहिंसा में सहज-आनन्द है पर जब तक बाहरी विकार बना रहता है तब तक उसकी अनुभृति नहीं हो सकती। विकार ब्यक्ति को ब्यामोह में डालता है और उसके मौलिक आनन्द को दबाये रहता है। अहिंसा मन, वाणी और देह की निर्विकार स्थित है। इसके लिये बाहरी पदार्थों की सीमा अत्यन्त अपेक्षित है। बाहरी पदार्थ ममकार पेंदा करता है। केवल तर्क-

वाद पर चल्नेवाले पदार्थ-वृद्धि को सुख का साधन बताते हैं पर अनुभव ऐसा नहीं अताता । आवश्यकता की निस्सीमता घोर अपवित्रता लाती है, इसे जो नहीं सोच सकते वे विश्वास मानकर चलें और जो सोच सकते हैं वे अनुभव की कसौटी पर कसकर देखें। पदार्थ की मर्यादा से केसा आनन्द मिलता है, इसका प्रयोग कर देखें। ऐसा प्रयोग चले और आगे बढ़े तो अहिंसा बहुत फल ला सकती है।

अहिंसा-दिवस मनाने की सफलता इसमें ही है कि लोक-जीवन अहिंसा की प्रयोगशाला बने।

#### १४४: मानव-धर्म का आचरण

धन भारतीय जीवन का आदर्श कभी नहीं रहा है और नृ यहाँ धन की प्रतिष्टा ही रही। प्रतिष्टा का मुख्य आधार रहा है—त्याग, सयम और चारित्र। भारत के मस्तक को जिन तन्त्रों ने ऊँचा रखा था वे तन्त्र ये ही हैं। यहाँ के ऋषि-महिंपियों मे साधना से प्राप्त वह आत्म-ओज और आत्मबल था जो पूँजीपितयों को स्वप्न मे भी मुल्भ न था। विदेशी व्यक्ति यहाँ पर त्याग, संयम और सदाचार की शिक्षा लेने आते ये और उसे पाकर अपने जीवन को सफल समक्षते थे। आज मुक्ते यह कहते हुये खेद होता है कि भारतीय नागरिक अपनी उस मूल सम्पत्ति को भूंच जा रहे हैं। यह एक बहुत अनिष्ट प्रसंग है। मैं भारतीय नागरिको से कहना चाहूंगा कि वे अपनी उस त्याग और सयम-मूलक संस्कृति को सजीव बनाय रखें। वह उनकी मूल सम्पत्ति है। उनका सबसे बड़ा कर्त्तव्य आज यही है कि वे उसका संरक्षण करें।

वर्तमान युग के मानव ने अगर किसी चीज को खोया तो वह है उसकी नैति-कता। उसने अपनी मानवता को खोया है और अपनी त्याग-मूलक सास्कृतिक परम्परा को खोया है। उस पतन-मूलक दिशाहीन प्रवाह से बचा कर उसे जीवन के विकास पथ पर लगाना आज अत्यन्त आवश्यक है और वह मानव-धर्म के आचरण से ही सम्भव है। मानव-धर्म का मतलब यही है कि मानव में सत्य, प्रामाणिकता, ईमान-दारी, सन्तोष आदि गुणों का समावेश हो। यह भी जरूरी है कि आज जो लोग धर्म की ओर से विमुख और श्रद्धाहीन होते जा रहे हैं, उन्हे धर्म की ओर अग्रसर किया जाय। धर्म जीवन की आवश्यकता का पक्ष है, उपेक्षा का नहीं। उसके अभाव में जीवन वास्तव में जीवन नहीं कहला सकता। धर्म जीवन में सरस्ता, शान्ति और सन्तोष लाने का एक अमोध साधन है। उसकी जितनी भी उपासना की जायगी, उसका फल उतना ही उत्तम होगा।

जो लोग देश के अनीतिमय वातावरण को सुधारकर उसमें नैतिक और धार्मिक भावना का प्रसार करना चाहते हैं, उनपर इस समय यह विशेष जिम्मेदारी है। क वे स्वयं सुधरत हुये जनता को उस ओर लगायें। धर्म के प्रति हढ निष्टा ही इसकी सफलता का मृलभूत आधार है। उन्हें उसे मजबूत बनाना है तभी इस कार्य में उन्हें सफलता मिल सकती है।

बंबई,

६ नवम्बर १५४

## १४५ : शान्ति की खोज

चारों ओर श्रान्ति की पुकार है पर श्रान्ति का मार्ग नहीं मिल रहा है, क्योंकि जहाँ पर श्रान्ति की खोज है, वहाँ पर श्रान्ति नहीं है और जहाँ पर श्रान्ति है, वहाँ श्रान्ति पाने के लिये खोज नहीं हो रही है। श्रान्ति मिले भी तो केंसे ? ब्यामोह जैसा कुछ हो रहा है।

जीवन का लक्ष्य आनन्द है। आनन्द शान्ति के बिना मिलता नहीं। हृदय में अशान्ति है तो आनन्द की कल्पना ही कहाँ ! भारतीय विचारधारा में शान्ति का मार्ग अभय है, अहिंसा है। अभय का सम्बन्ध सिर्फ अपने से ही नहीं है। जो स्वयं अभय बनना चाहता है उसे दूसरे को भी अभय करना होगा। दूसरे की शान्ति खटकर अगर कोई स्वयं शान्ति पाना चाहता है तो वह शान्ति टिकती नहीं।

शान्ति के लिये अनेक राष्ट्र अनेक तरह के मंहारक और प्रलयंकारी अख्न-शक्षों का निर्माण कर रहे हैं। आखिर वे भी शान्ति और रक्षा के लिये बताये जाते हैं। संहारक शब्दों से शान्ति की कल्पना सर्वथा निरर्थक हैं। हिंसा से हिंसा और अशान्ति-पूर्ण साधनों से अशान्ति मिटती नहीं। शान्ति के लिये जो अख्न-शब्दों का निर्माण करते हैं, उनके ऐसे कहने को क्या कोई दूसरा मानने को तैयार होगा ! सब राष्ट्र भयभीत हैं। दूसरों की शब्दों की तैयारी से अपने अस्तित्व के रहने में सन्देह कर रहे हैं। यही सन्देह जो नहीं चाह रहे हैं, उन्हें भी शब्द-निर्माण के लिये बाध्य कर रहा है और वे भी इस तरह अशान्ति में पड़ रहे हैं। अशान्ति के व्यापक बनने में इसी

तरह के कारण प्रमुख हैं। जब तक यह सन्देह की भावना नहीं मिटेगी तब तक अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण कम नहीं हो सकता, शान्ति तो और भी दूर है।

शान्ति के लिये अगर निम्नलिखित तत्त्वों पर ध्यान दियां जाय तो शान्ति का मार्ग प्रशस्त हो सकता है:—

- १-- सब के साथ समानता की दृष्टि हो।
- २-- पृणा की भावना का त्याग हो।
- ३---पर अधिकार हरण की भावना का त्याग हो।
- ४—जाति, वर्ग, लिंग, वर्ण और अर्थ-मेद के आधार पर ऊंच-नीच की भावना मिटे ।
  - ५ मूल्याकन की दृष्टि में परिवर्तन आये।
  - ६--त्याग-भावना को प्रश्रय दिया जाय।
  - ७--संब्रह और शोषण की भावना मिटे।

अगर इन सूत्रों पर ध्यान दिया जाय तो विश्व-मैत्री और विश्व-शान्तिकी भावना काफी सबल हो सकती है। वंबई,

७ नवम्बर १५४

## १४६ : जीवन में अहिंसा

संसार में ऐसा कोई भी प्राणी नहीं होगा जो दुःखी बनना चाहे पिर अपनी ओर से किसी को दुःख देना कहाँ तक उचित हैं, व्यक्ति जरा विवेक से सोचे। किसी के प्रति दुर्भावना करना, किसी का जी दुखाना भी हिंमा है। अहिंसानिष्ठ व्यक्ति को इससे बचने के लिये भी सजग रहना चाहिये। आज स्थिति ऐसी बन गई है कि व्यक्ति में दिखाया अधिक रह गया है, असल्यित कम। पर अहिंसा जैसे धर्म-तत्त्व विकान से पोषण नहीं पात, उनके लिये व्यक्ति को अपनी आत्मा भोंकनी होगी, हद्गिष्टा के साथ उनका प्रतिपालन करना होगा। अणुवत-आन्दोलन का लक्ष्य यह है—मानव के व्यावहारिक जीवन में अहिंसा, सत्य-निष्टा, संयम-वृत्ति, सन्तुष्टि-भावना, सादगी आदि सद्गुणों का समावेश हो, जिससे मानव सही माने में मानव कहलाने योग्य हो सके। यह हर्ष का विषय है कि अणुवत-आन्दोलन की ओर दिन पर दिन जन-मानस खिंचता जा रहा है। लोग अधिक से अधिक उसमें रस लेते जा रहे हैं।

अहिंसा दिवस जो अणुव्रत-आन्दोलन की अहिंसा-मूलक भावना का प्रतीक है, उत्तरोत्तर प्रसार पाता जा रहा है। यह अहिंसा-विकास के भारी ग्रुभ का परिचायक है। अहिंसा-दिवस के इस सास्कृतिक अवसर पर मैं व्यापारियों, मजदूरों, किसानों, धार्मिक, राजनैतिक व सामाजिक क्षेत्र के कार्य-कर्ताओं, जन-नेताओं आदि सभी से अपील कहँगा कि वे जहाँ तक बन सके, अपने जीवन को अहिंसा के साँचे में टालने का प्रयास करें।

बंबई,

७ नवस्बर १५४

# १४७ : सबसे बड़ी पूँजी

भारत के पास जो सबसे बड़ी पूँजी है वह है नीति और चारित्र की। सिक्के की पूँजी यहाँ जीवन का साधन-मात्र रही है, साध्य रहा है—सन्तोप और शान्ति।

भारतीय नीति और चारित्र के प्रधान अंग हैं—अभय, अनाक्रमण, अहिंसा या मैत्री, सत्य, प्रामाणिकता, सान्तिकता, आहार-ग्रुद्धि या मादक वस्तु-वर्जन और मादगी। सपनों की दुनिया मे जीकर भी जो सपनों का नहीं बनता वही वास्तिवक व्यक्ति है। विलास की जिन्दगी विताने वाले कभी वास्तिवक शान्ति को छू भी नहीं सकते। गरीबी जो स्वयं बुरी स्थिति है, अमीरी जो अच्छी स्थिति नहीं है, इन दोनों से परे जो त्याग या संयम है, इच्छाओं और वामनाओं की विजय है वही भारतीय जीवन का मौलिक स्वरूप है और इसीने भारत को सब देशों का सिरमौर बनने का अवसर दिया था।

आवश्यकताओं को बढ़ाने की बातें सुनने में मीटी लगती हैं किन्तु उन्हें बढ़ाने वाले आज कितने अमन्तुष्ट और अशान्त हैं यह कीन नहीं जानता ! भारतीय सूत्र हैं——आवश्यकताओं को कमी करो । इससे जीवन-शक्तियों का विकास होता है। जीवन-विकास को ही दबानेवाला पदार्थ-विकास हमें नहीं चाहिये।

चारों ओर राष्ट्रों के कर्णधार शान्ति की चर्चा करते हैं किन्तु शान्ति का मार्ग मन की शुद्धि से हैं, आत्मा के संयम में हैं, चारित्र के विकास में हैं। कार्य अशान्ति के चर्छे और प्रार्थना शान्ति की की जाय, इससे शान्ति नहीं मिलती। शान्ति चाहते सब हैं किन्तु दिशा मोह जैसा कुछ हो रहा है। इसलिये आधकाश लोग उसना मार्ग नहीं पा रहे हैं। सामाजिक विकास को मुख्य माननेवालों को व्यक्ति-विकास की स्थिति अतीत की पुनरावृत्ति-सी लगेगी, अणुबम की छाया में पलनेवालों को अणुबितों की साधना कठोर लगेगी किन्तु ये दोनों ऐसे सत्य हैं जिनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। भारतीय व्यक्ति जिन्हें परम्परा के रूप में आध्यात्मिक मार्ग मिला है, यदि चारित्र-विकास की स्थिति को विकासित करेंगे तो दूसरों को भी उनकी महान् परम्परा से लाभान्वित होने का अवसर मिलेगा—ऐसा मेग विकास है।

## १४८ः जीवन की सार्थकता

धर्म की जिस पुनीत भावना में आप सब आंत-प्रोत रहे हैं, हमारे जाने के पञ्चात कहीं उसे भुटा न दें। धर्म का जीवन के साथ अविच्छित्र सम्बन्ध है, उसे जीवन के हर पहन्द्र में, हर कार्य मे पाटा जाना चाहिये। मैं उम्मीद कहँगा--जैसा उत्माह इस चातुर्मासिक प्रवास में आपका रहा वह आंगे घटेगा नहीं, प्रत्युत बढ़ेगा।

एक बहुत प्राचीन काल की घटना है - श्रमण केशिकुमार ने प्रदेशी राजाको अपने उपदेशों द्वाग नास्तिकता से आस्तिकता की ओर लाने के बाद मदेश देने हुए कहा था—गजन ईस्त्र के पक्षके न्येतों में कैसा मुख्यद और उल्लासपूर्ण वातावरण होता है। लोग आते हैं, ग्लास्वादन करने हैं, खुश्चियों मनाते हैं पर जब ईस्त्र पेर लिये जाते हैं उनका गुड़ के रूप में पिक्विन हो जाता है तब जरा उस स्तत की दशा तो देखिये—वहाँ मिक्वियों मिनिमनाती हैं, गुर्ख और नीरम उटल खड़े रहते हैं, वहाँ कोई आता नहीं। लोगों की अठखेलियों से भरा प्रस वह स्तेत मुनगान बन जाता है। कहीं ऐसा ही यहाँ भी न हो कि हमारे जाने के बाद तुम्हारी यह आत्मोत्कर्षमया धर्म-मावना उसी तरह सूनी हो जाय। मैं आप लोगों को इस घटना का स्मरण कराता हुआ कहना चाहुँगा कि आपको धर्म के प्रति नीरस और नीरिच नहीं बनना है। धर्म-पथ पर आत्मवल और साहम के साथ उत्तरोत्तर आगे बढ़ना है। इसीमें जीवन की सार्थकता है।

वंबई,

११ नवम्बर १५४

### १४६ : संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष

जीवन का रहस्य समभने के लिये तर्क की अपेक्षा अपनी अनुभूति अधिक आव-इयक है। अपनी अनुभूति मन की एकाग्रता से मिलती है। मन की एकाग्रता या स्थिरता चंचलता की निवृत्ति से होती है। आज की दुनियां में प्रवृत्तियों का बोल-बाला है। मनुष्य यान्त्रिक जीवन जी रहे हैं। भोग-सामग्री की स्पर्धा चल रही है। अधिक भोग और अधिक आकांक्षार्ये, अधिक साधन और अधिक हिंसा, अधिक भय और अधिक अशान्ति—इस प्रकार जीवन की सुई घूम रही है।

कभी सदास्त्र युद्ध चलता है और कभी शीत युद्ध । लड़ाइयों से जनता उकता गई है। जन-धन की अपार क्षित से जीवन का ढाँचा भी लड़खड़ा गया है; फिर भी आपस में आशंका, अविश्वास और भय बना हुआ है। इमलिये ऊपर से शान्ति और निःशस्त्रीकरण की चर्चा यें चलती हैं पर अन्दर-हा-अन्दर नये घातक अन्नों का निर्माण चलता है। शक्ति की स्पर्धा से क्या शान्ति होगी? कभी नहीं। शान्ति का मार्ग है—अपने अधिकारों में सन्तोप करना, दूसरों के अधिकारों को हड़पना और सिहण्णुता रखना। लोग दूमरों को और उनके अधिकारों को महन नहीं कर सकते इसलिये यह लीनाभपटी चल रही है। बल्वान दुवल को खा जाय और अपनी शक्ति बद्धा ले—इस हिंसा की नीनि पर ही मनुष्य चला तो अशान्ति का अन्त कभी नहीं होगा। समूचा संमार हिंसा के परिणामों को भुगत चुका है। अब उसे जीवन की दिशा बदलनी चाहिये। राजनीति और अर्थशास्त्र के नियमों को सर्वोच्च मानकर चलना खतरे से खाली नहीं है। जब जीवन के नियमों की ओर दृष्टि जायेगी तब खतरा मिटेगा। जीवन का नियम है—अपने आप पर अपना नियन्त्रण। यह हो तो शान्ति की चर्चा करने की अपेक्षा हो न रहे।

पदार्थ जीवन-निर्वाह के लिये आवश्यक होते हैं किन्तु जब वे मात्रा से अधिक हो जाते हैं तब उनसे जीवन का सार्त्विक आनन्द दब जाता है। विकास में मुख का आमास मिलता है किन्तु थोड़े समय बाद ही वह व्यक्ति को अतृन, असन्तुष्ट और अञ्चान्त बना डालता है इसलिये इस पर वैज्ञानिक हिन्द डालनी आवश्यक है।

जीवन सादा रहे, जीविका के साधन सरल और विकार-वर्जित रहें, शोपण और अधिकार इरण की भावना मिटे, इसलिये अणुव्रत-आन्दोलन चल रहा है। इससे

#### १५० : जैन-बन्धुआं से

जीवन के प्रति सही, निश्चित और स्थिर दृष्टिकोण बनता है। मानव के आन्तरिक गुणों को विकसित किये विना युग विकास का न रहकर ह्वास का रह जायगा।

मजबूत संस्कृति की छत्र-छाया में पलनेवाली सभ्यता ही टिकाऊ बनती है। संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष आन्तरिक विकास है। बतों की निष्ठा भी अन्तर की वृत्तियों से फलती है। मुभ्ते आशा है बतमय अनुष्ठान उन सबके लिये, जो जीवन का मर्म समभने की चेप्टा में हैं, ग्राह्म होंगे।

# १५० : जैन-बन्धुओं से

युग में नव जागरण आया है। जाग्रित के समय में भी कोई जागने की बात न करे तो यह जागता ही नहीं, जाग नहीं सकता। इस जागरण के युग में जैन-समाज में भी जाग्रित आई है। यह तो हम नहीं कह सकते कि जाग्रित ने सिक्रय रूप धारण किया है पर आई अवस्य है। फलम्बरूप जन-एकता, जेन-दर्शन का प्रचार, इत्यादि प्रवृत्तियों की चर्चा चल रही है। फिर भी एक बात यहाँ आशंका पैदा किये हुये है कि इस समय में भी अगर जैन समाजों के आपसी सम्बन्ध कटुतापूर्ण रहेगे तो वह उन प्रवृत्तियों का भविष्य अच्छा नहीं होगा। राष्ट्रों के पारस्परिक सम्बन्य जब अहिंसा और भेत्री के द्वारा जुड़ सकते हैं तो क्या जैन-समाज, जो इन तत्त्रों को अपनी देन होने का दावा करता है, आपस में सम्बन्ध स्थापित न कर लड़ाई-फणड़ा करेगा? हमारा प्राास इसके जिये सदा से रहा है और आज भी है कि जैन-सम्प्रदायों के आपसी मनसुटाय दुर हों।

इसके लिये पहला कार्य होगा कि एक साम्प्रदायी दूधरे सम्प्रदाय के प्रति घृणात्मक तरीकों से छींटाकशी न करं। विचार-भेदों से तो कलह को अवकाश नहीं मिलता है पर वह मनोभेद और छींटाकशी से उभड़ जाता है। ऐसी स्थिति मे समस्त जैन सम्प्रदायों का कर्त्तल्य है कि ऐसे घृणात्मक कार्य न करें और यदि कहीं हो तो उनको प्रोत्साहन और प्रश्रय न दें।

जन भाइयों से मैं यह विशेष रूप से कहना चाहूँगा कि वे महान दर्शन का अध्ययन व अनुशीलन करें। इससे भी बढ़कर जो एक बात जोर देकर कहनी हैं वह यह है कि वे अपने आचरणों को सुधारें। केवल किसी दर्शन की महानता से हम महान नहीं बन जायेंगे। आवश्यकता है कि उसके सिद्धान्तों को हम अपने

जीवनं में उतारें अतः जैन-बन्धु राष्ट्र मे न्यात अनैतिक दृत्तियों से अपने को दूर रखते हुए अपने जीवन को ज्यादा से ज्यादा त्यागनिष्ठ बनावें। बंबई,

२८ नवम्बर १५४

# १५१: मानव-जीवन की मूलपूँजी

मानव-समाज अशान्त और उद्विम बन रहा है। शान्ति का प्रश्न युग का सर्वाधिक मुख्य प्रश्न हो रहा है। रोटी और जीवन-निर्वाह के आवश्यक साधनों का प्रश्न भी बसा ही जटिल है। इन प्रश्नों की भी सर्वथा उपेक्षा तो नहीं की जा सकती पर जीवन में चारित्र-गिरावट का जो प्रश्न है वह उन सबमे गम्भीर प्रश्न है। मानव-समाज अपने हाथों से क्या करने जा रहा है यह कुछ कहते नहीं बनता। चारित्र मानव-जीवन की मूलपूँजी है। अगर व्यक्ति ने उमे ही ग्यो दिया तो कहना होगा कि उसने अपना सर्वस्व हा खो दिया। भारतीय नागरिकों को जो चारित्र और सदाचार की बहुमूल्य पेतृक सम्पत्ति मिली है उन्हें उमका संरक्षण करना चाहिये। उसकी उपेक्षा अपने जीवन की उपेक्षा के समान है जिसे पृरा करने से ही वे मानव-समाज में जीने के लायक हो सर्केंगे।

कुर्ला, ७ दिसम्बर '५४

#### १५२ : सफलता के साधन

खाने-पीने, उठने-बेटने और मुख-दु:ख का अनुभृति करनेवाले सभी जीते है पर सबका जीना सफल नहीं कहा जा सकता। सफलता की परिभाषा सबकी एक नहीं होती। जो जिस चीज की कामना करता है वह उसे मिल जाय—व्यक्ति इसीको मफलता मान बेटता है। पूँजी के इच्छुक, परिवार की सम्पन्नता के इच्छुक और मोग-परिभोग के इच्छुक व्यक्तियों को वे मिल जायँ तो सफलता की इतिश्री वहीं पर हो जाती है। उसका चिंतन आगे बढ़ने की दिशा में नहीं रहता। भारतीय विचारधारा में जीवन की सफलता और सम्पन्नता का आधार भातिक पदार्थों का विकास नहीं है। सक्ष्म विचार से देखें तो जब तक आत्मा का विकास नहीं होता, जीवन में सदाचार और संयम नहीं आता, तब तक जीवन की सफलता नहीं है।

भौतिक पदार्थों को बहुछता ही अगर जीवन की सफछता होती तो न कोई संयम मार्ग को अपनाता और न कोई संयमी को मस्तक नवाता। मौतिक सुख-सुविधाओं में पछने वाछों को जब उनमें सुख-शान्ति का भान नहीं हुआ तब वे त्याग-मार्ग की ओर सुके। वास्तव में मुख आर शान्ति का मार्ग त्याग ही है। उसके अभाव में जो जीवन विता रहे हैं उनके मुँह पर आज भी शान्ति की चर्चार्ये और योजनायें तो है, किन्तु हसे एक अकाट्य सिद्धान्त मानना होगा कि त्याग के विना सुख और शान्ति का कोई मार्ग नहीं है।

भौतिक जीवन में पछने वालों को भोग-ियलास को छोड़ त्यागी वनने की वार्ते सुनने में अटपटी जैसी लगगी किन्तु कौन नहीं जानता कि त्याग के मार्ग की उपेक्षा ने व्यक्ति को कितना अशान्त और उद्धिग बना दिया है। व्यक्ति चोह कितना ही भातिक सुख-मुविधा-सम्पन्न हो जाय, सुख वहाँ नहीं है, ब्यान्ति वहाँ नहीं है। उसे केवल सुख पाने की भ्रान्ति है जो उसे विलास का पछा छोड़ने नहीं देती। इस भ्रान्ति को मिटा त्याग के पथ पर विश्वास जमाने की आवश्यकता है। अगर व्यक्ति विश्वास जमाकर सदाचार और सयम में प्रवृत्त होगा तो अवश्य ही उसके जीवन की सफलता और सार्थकता होगी।

कुर्ला, ( बंबई ) ७ दिसम्बर '५४

# १५३ : प्रकृति बनाम विकृति

प्रकृति को छोड़ विकृति में जाना दुःग्व का हेतु है, अधर्म है। पशु और पक्षी-समाज से भी ज्यादा मनुष्य-समाज रोगों का शिकार है। कारण यहीं है कि पशु-पक्षी-समाज आज भी अपनी प्रकृति के अनुकृत आचरण करता है और अपने आचरण में वह प्रकृति का उल्लंघन कभी नहीं करता। आचार, व्यवहार और स्वाभाविकता के उल्लंघन के कारण व्यक्ति दुःखी, अङ्गन्त और क्छान्त है। मानव-समाज ने जब से मर्यादा का अतिक्रमण करना शुरू किया है तभी से रोग, दुःख और अशान्ति इत्यादि निरन्तर मनुष्य के चारों और घेरा डालते जा रहे हैं।

मानव-समाज विकारों को छोड़ आचार में आये, खान-पान और रहन-सहन की विकृतियों को सुधारे तभी वह इस महामारी से अपना पिण्ड छुड़ाकर सही अर्थ मे मानव बन सकता है। रोग का मूल कारण पदार्थों की असीमित लोखपता है। मर्यादा- हानता के कारण पदार्थों के आकर्षण में मनुष्य बेसुष बना हुआ है। जीवन में मर्यादा का सूत्र आये। सुख और शान्ति के इच्छुक व्यक्तियों को इस तथ्य पर ध्यान देकर गहराई से मनन करने की आवश्यकता है।

बंबई,

८ दिसम्बर '५४

# १५४: अहिंसा का आचरण

विश्व में हुए गत दो महायुढ़ों और अणुबमों की स्पर्धा ने मानव-समाज को अपने भविष्य की ओर से सदांकित कर दिया है। अणुबमों का निर्माण और वैसे अस्त्र-शस्त्रों के लिये विश्व में चल रही प्रतियोगिता यदि ऐसी ही चलती रही तो मानव-जाित अपना अस्तित्व खो बेठेगी। आग्विर इन अस्त्र-शस्त्रों की तैयारी का कारण क्या है? रक्षा और शान्ति के लिये ही उनका निर्माण हो चुका है और मानव-समाज उनके परिणामों को भुगत चुका है। स्पष्ट है कि उनकी तैयारी के पीछे बड़ा बनने का और सब पर प्रभुत्व जमाने का मोह है। इतने पर भी उनकी अन्त-रात्मा रो रही है। युढ़ों द्वारा विश्वंस, मानव-जाित का विनाश और इतने पर भी अशान्ति। यह स्थित उनके निर्माताओं और राष्ट्रों के नेतृवर्ग को पुनः यह समभने के लिये प्रेरित करती है कि युढ़ों और शस्त्रास्त्रों के निर्माण से शान्ति नहीं होगी। अहिंसा क्या कर सकती है और हिंसा से कितना विनाश हो सकता है? इन दो में से दृसरे प्रश्न का उत्तर तो मिल ही चुका है। अब केवल पहला प्रश्न बचा है जिसका विशेष रूप से उत्तर मांगा जा रहा है।

अणुवत-आन्दोलन अहिंसात्मक है। वह और कुछ नहीं, सिर्फ निर्माण कर सकता है। विध्वंसात्मक शक्ष्यों का नहीं किन्तु चारित्र और सदाचार का निर्माण कर सकता है जिसकी आज सबसे आवश्यकता है। विनाश की बेला अब बीत चकी है, शान्ति की माग है और इसका निश्चित सही समाधान आहसा का आचरण ही है। व्यक्ति अहिंसा के प्रति निष्ठावान बने, दूसरे शब्दों में व्यक्ति अपने प्रति निष्ठावान बने, इसके लिये अणुवत-आन्दोलन चल रहा है। मैं राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक से यह कहना चाहूंगा कि वह अणुवत-आन्दोलन में शरीक हो और अपने जीवन से यह दिखा दे कि अहिंसामय जीवन से मानव-जीवन में विकास की कितनी

सम्भावनार्ये अन्तर्निहित हैं और वह वैयक्तिक जीवन तथा समाज के वातावरण को कितना समुज्ज्वल बना सकता है। बंबई,

९ दिसम्बर '५४

#### १५५: मानव-जीवन की सफलता

मानव संसार के अन्य प्राणियों की तुल्ना में उत्कृष्ट माना जाता है, क्यों कि दूसरे जीवों की अपेक्षा अधिक विकसित विबेक उसने पाया है अतः उसके जीवन की उपयोगिता इसीमें है कि वह अपने विवेक का सदुपयोग करें। वस्तु-तस्त्र को यथार्थ रूप में जाने, जानकर उसे जीवन में उतारे। पर खेद है, मानव इस तस्त्र को मूलसा गया है। केवल ऐ.हिक सुखोपलि के लिये वह इस कदर पिल पड़ता है कि आत्मत्व के प्रति उसकी निगाह तक नहीं जाती। आज के मानव की अर्थलोल्प हित्त को देखें तो पता चलेगा कि धन-लब्धता में फँस कर वह अपने पुत्र-पुत्रियों तक को वेंचते हुए भी नहीं सकुचाता। जीवन-ल्यवहार के अन्यान्य क्षेत्रों में भी वह गिरावट की तरफ ही जा रहा है। मास और मद्य जसे अमक्ष्य और अपेय पदार्थों के सेवन मे उसकी आसक्ति बढ़ती जा रहा है। सच है—विवेक-भ्रष्ट होने पर मनुष्य का यह शतमुखी पतन होता है। मानय अपनी ओर निहारे, अन्तरतम का पर्यवेक्षण करे, अर्थ-लोल्पता, अग्रुद्ध त्यान-पान, अनेतिक व्यवहार आदि हुप्प्रवृत्तियों से मुँह मोड़कर जीवन-परिकृति मे लगे और त्याग, संयम, समता, संतोप, आत्म-तृति आदि का संग्रहण करे। इसीमें मानव-जीवन की सफलता है।

१२ दिसम्बर' ५४

#### १५६ : व्यापारियों से

लोगों की मनोवृत्ति आज कुछ ऐसी बन गई है कि उनका न्याय, नीति और सञ्चर्या की सार्थकता के प्रति विश्वास डगमगाता-सा जा रहा है। व्यापारियों में भी यह भ्रम घर कर गया दीखता है कि ईमानदारी और संचाई से व्यापार चल ही नहीं सकता, जब कि आज समग्र लोक जीवन बेईमानी और अनीति से अभिभूत है। इसल्ये मैं जोर देकर कहता हूं कि यह केवल उनका भ्रम है। इत्ता के साथ इस भ्रम को निकाल फेंकना ही इसका एकमान्न उपाय है।

कुछ दूकानदार अपनी दूकानों पर सूचनाएँ टाँगते हैं कि उनके यहाँ माल में मिलाबट नहीं की जाती, व्यवसाय में सचाई बरती जाती है, पर यह सब क्यों ! यदि ईमानदारी और सचाई से व्यापार चलने के प्रति उन्हें निष्टा नहीं है तो वे ऐसा क्यों करते हैं ! उनकी यह प्रवृत्ति स्पष्ट बताती है कि वे मन में तो यही मानते हैं कि पारस्परिक विश्वास सचाई पर आश्रित है । विश्वास आपसी व्यवहार का मूल है । लोगों से मेरा यही कहना है कि आप अपने मन मे यह जमा लीजिये कि आपको अपने व्यवसाय में अधिकाधिक सचाई, नीति, न्याय और ईमानदारी का उपयोग करना है । ये जीवन-शोधन के साधन तो हैं ही, साथ हो जनता में आपके प्रात विश्वास व सद्भाव भी ये पदा करेंगे । मैं कतिपय ऐसे व्यापारी भाइयों को जानता हूं, जिन्होंने अणुवत-नियम ग्रहण करने के बाद यह अनुभव किया कि उनके प्रति लोगों के मन मे अधिकाधिक विश्वास जमता जा रहा है और उनकी साण्व दिन-पर-दिन मजबूत होती जा रही है ।

युग बदल रहा है, सामाजिक और आर्थिक परम्पराओं में एक क्रांति मच रही है। दिन-पर-दिन नये-नये कर लगते जा रहे हैं। शायट अब पूँजीवाटी परम्परा अपने स्वरूप को अक्षुण्ण नहीं रख सके। यह टिक नहीं सकती। ऐसे प्रतिकृत वातावरण को देखते हुए भी यदि व्यापारी नहीं बदले तो उनकी इससे बड़ी भूल क्या होगी ? युग का प्रवाह किसीके रोके नहीं सकता, तो क्या व्यापारी उससे अछूते रह पायेंगे। मैं फिर दोइराऊँगा कि व्यासारी-बधु लोभ और तृष्णा को संयत करते हुए सत्य, सद्आचारण और नितकता के प्रति ान टाशील बनें, जीवन व्यवहार में इनका उपयोग करें।

कुर्ला,

१६ दिसम्बर १५४

#### १५७ : पावन-पाथेय

यद्यपि साधक प्रत्यक्ष में तो वीतराग भगवान् की उपासना करता है, परन्तु प्रका-रान्तर से वह अपनी आत्मा की ही उपासना है। उपासना से उसकी आत्मा मे वीतरागता पनपती है, विकसित होती है, प्रगाद बनती है। इस दृष्टि मे वीतराग-पृजा साधक के लिये परम आधार है, और इहलोक-परलोक दोनों के लिये पावन पायेय है। जैन-दर्शन आत्मवादी दर्शन है। आत्म-स्वरूप की प्राप्ति उसका छक्ष्य है। आत्म-गुण-उपासन, आत्मा पर लगे कर्मावरण का अपवर्तन उसके परिष्करण का साधन है। असत्मवृत्तियों से हटता-हटता साधक ज्यों-ज्यों सत्प्रवृत्तियों की ओर जाता है, त्यों-त्यों उसमें आत्म-उन्मुखता और पर-पराङ्मुखता आती जाती है। भगवत्प्रार्थना और आत्म-जागरू कता आत्म-उन्मुखता में साहाय्यभूत है। प्रार्थना का तात्पर्य है—वन्धनमुक्त, निर्विकार, वीतराग, मोक्षगत आत्मा के गुणों का संत्मरण-संस्तवन। इससे साधक आत्म-सम्मार्जन की प्रेरणा पाता है, 'स्व' की ओर मुझता है, वीतराग-भाव और निर्विकार वृत्ति की स्पुरणा उसमें आती है। आत्म-विकास की पगडंडी पर चल्ने वालों के लिए प्रार्थना एक पावन पायेय है, संबल है। साधना में आगे बढ़ने में साधक के लिए यह एक सहारा है क्योंकि साधक का लक्ष्य भी तो वीतरागत्व प्राप्ति ही है। वीतराग उसका आदर्श है और वीतरागता साधन। वीतरागता के साधक द्वारा होनेवाली वीनराग-प्रार्थना, वीतरागोपासना, वीतराग-पृज्ञा वीतरागता की प्रात्त के लिये होनी चाहिए।

कुर्ला,

१६ दिसम्बर '५४

## १५८ : युग और धर्म

आज उन लोगों की, जो बुद्धिवादी हैं, विज्ञान में विश्वास रखनेवाले हैं, धर्म के प्रति निष्टा न्यूनातिन्यून होती जा रही है। शैक्षणिक और बौद्धिक क्षेत्र के विद्यार्थियों तथा नौजवानों को कोसा जाता है कि उनमें नास्तिकपन पनपता जा रहा है। पर गहराई से सोचिये—एकमात्र उनकी मनोवृत्ति ही इसका कारण नहीं है। हाँ, वे दूध के धोये हैं, सर्वथा निर्दोध हैं, ऐसी बात तो नहीं, पर साथ-ही-साथ धार्मिक लोगों को भी अपने अन्तरतम को टटोलना होगा, वे भी जरा गम्भीरता से अपने-आपमें बुबकी लगायें और देखें—कहीं उनमें ही तो धर्म के नाम पर जड़ता घर करती नहीं जा रही है। धर्म जो जुदे-जुदे व्यक्तियों को सुई की तरह मैत्री, सौजन्य और समता के धागे द्वारा जोड़ने का जरिया है, कहीं विद्वेष और विषमता के द्वारा केंची की तरह कतर तो नहीं रहा है, व्यक्ति-व्यक्ति में अलगाव और पार्थक्य तो पैदा नहीं कर रहा है थि ऐसा है तो कहना होगा कि उसने केवल धर्म का बाना पहन रखा है, तत्वतः तो उसके अन्तस् में अधर्म अब्रा जमाये बैठा है।

यह स्पष्ट हो चुका है कि आज की शिक्षा-प्रणाली शिक्षार्थियों के लिये श्रेयस्कर नहीं है। यह मैं ही नहीं कहता हूँ—बल्कि इस विशाल राग्ट के बड़े-बड़े शासनविद एवं शिक्षा-शास्त्री भी कह रहे हैं। शिक्षा जीवन का आधार जरूर है पर कलुपित व सडी-गली बुनियाद पर टिकनेवाली इमारत क्या कभी दृढ़ व मुन्दर हो सकती है ? आज शिक्षा का माध्यम एकमात्र भौतिक विकास रह गया है। जीवन के अध्यातम पक्ष का-जो सबसे अधिक आवश्यक और महत्त्वशाली पक्ष है, अवहेलना-सी होती जा रही है। परिमाणतः आज का शिक्षित मानस एक ही प्रवाह में वहा जा रहा है, जो जड़ता में सराबोर है। भारतीय जन-मानस की परम्परा, संस्कृति, जीवन-चर्या, व्यवहार-पद्धति, सब कुछ अध्यात्म-संविटत रही है तभी तो इसका अतीत विश्व के लिए आदरणीय था, समृद्र पार के लोगों को भी वह अपनी ओर ग्वींचता था। आज वह अध्यातम-परम्परा सलाई जा रही है, फलतः भारत जैसा अमर संस्कृति व सभ्यता का देश भी अनीति और नास्तिकपन के बहाव में विना रुके बहुना चला जा रहा है। यदि इस पर रोक न लगाई गई तो यह बहाव उसे कहाँ है जाकर छोड़ेगा वह कहने-सनने की बात नहीं। इसके लिये सबसे अधिक आवश्यकता इस बात की है कि शिक्षा-प्रणाली में आभ्यात्मिकता, नैतिकता संयतता, सदाचारिता और शालीनता का समाबेश हो। शिक्षार्थियों को केवल प्रतकीय ज्ञान देकर ही शिक्षा की इतिकर्तव्यता नहीं मान हेनी चाहिये, मुख्य हथ्य तो उनके जीवन को संयमित, स्वासित, व्यवस्थित एवं नियमित बनाना है। ऐसा होने से ही शिक्षा की सार्थकता है।

धर्म-गुरुओं और धर्म-नेताओं को भी आज के इस करवट बदलते हुए युग को निहारना होगा। स्थितिपालकता और परम्परा के पोपण को छोड़ धर्म के जीवित चैनन्य का आज उन्हें मानव-मानव में संचार करना होगा तािक अध्यात्म-ज्योति के बे सजाव स्फुलिंग बन सकें जो मानव की सुपुत चेतना में जीवन और जागरण भर सके। धर्माधिकारियों को आज अनिरुद्ध आगे बढ़ते हुए भौतिकवाद के खिलाफ प्रबल बगावत करनी होगी। लोगों को बताना होगा कि एक निश्चित अवधि के लिए मन्दिर, धर्म-स्थान व साधु-सम्पर्क में आने मात्र से ही उनकी धर्मोपासना की सफलता नहीं है उन्हें अपने दैनंदिन जीवन में सत्य, संतोप, ईमानदारी जेसे तत्त्वों को सन्निहित करना होगा, तभी उनकी धर्मोपासना की सची सफलता है। भारत एक धार्मिक देश कहा जाता है पर कितनी विडम्बना आज उस धर्म की यहाँ हो रही है!

शोषण, अनाचार और कालाबाजार से धन संग्रह कर, किसी भूखे को रोटी का टुकड़ा दे दिया, प्यासे को पानी पिटा दिया और मान बैठे कि कितना बड़ा पुण्य कमा लिया! क्या इस तरह पुण्यार्जन के बहाने वे कहीं आत्म-विडम्बना तो नहीं कर रहे हैं ! राष्ट्र मे भिस्तमंगों की परम्परा को और ज्यादा मजबृत तो नहीं बना रहे हैं ! त्रया एक आजाद देश के लिये यह शोभारंपद है कि वहाँ एक भाई तो ऐश-आराम और वेभव-ावलाम के साथ गुलकरें उड़ाये और दूसरा भाई उसके लिये बासी व सूखी रोटी के टुकड़े को चबा उसे पुण्यभागी बनाये ? चीन को आजाद हुये लम्बा समय नहीं गुजरा, वहाँ जाकर आने वाल लोग बताते हैं कि वहाँ एक भी भिग्वारी नहीं है। हमारे देश के तथाकथित पुण्यात्मा भाई इससे सिर धुनने छगे तो आश्चर्य नहीं कि वहाँ तो पुण्यार्जन का द्वार हा रुक गया । मैं उनसे कहुँगा-वे समक हैं-दुनिया उनके दान-पुण्य की भूषी नहीं है, उसे तो उनके शोषण और संग्रह पर रोप है। वे शोषण छोड़ें, असप्रह और अपरिग्रह को अधिकाधिक प्रश्रय दें तो भीख मागने जेंसी। स्थिति स्वयं ही निर्मल हो जायगी। न कोई दानी और न कोई याचक ही रहेगा। सामा-जिक जीवन में वे रहते हैं, सामाजिक भाई को सामाजिक सम्बन्ध के नाते दुः छ सहयोग दे देते हैं तो मेरी समक्त मे नहीं आता वे कौन-सा बड़ा कार्य करते हैं ? धन तो समाज के साम्।इक प्रयास से पैटा होनेवाली वस्तु है, यदि एक सामाजिक भाई को कठिनाई में उसने उमदाद की तो ऐसा करनेवाल ने अपने सामाजिक कर्तव्य का ही तो पालन किया। इससे अधिक और क्या किया? पर तथाकथित पुण्य के पर्टे के नीचे अपने शोपण को टकने का प्रयास करनेवाल ऐसा क्यों समर्के ? मूल क्यों जाते हैं, जमाना आज बहुत आगे बहुता जा रहा है इसलिए वे लोगों को भुलावे मे नहीं रख सकते। यदि ये चाहते हैं कि सब कोई शान्ति से रहे तो अपरिग्रह और अज्ञोपण की बृत्ति के अतिरिक्त और कोई चारा ही नहीं है। यदि ऐसा होगा तो आज के युग और धर्म का एक सहज सुन्दर और सुखद समन्वय हो सकेगा।

घाटकोपर (बम्बई), १९ दिसम्बर '५४

### १५६: सुखी समाज की रचना

व्यक्ति मन्दिर में गया, धर्म-स्थान में गया इसमें मानों उसमें मूर्तिमती धार्मिकता जाग पड़ी परन्तु ज्यों ही धर्म-स्थान को छोड़ बनिया दूकान में आया, दिमाग में से सब कुछ निकाल उसने केवल इतना ही रखा कि वह केवल एक न्यापारी है और पैदा करने के अलावा उसका दुसरा धर्म ही क्या हो सकता है ? धर्म-स्थान का उसास्य-भाव मानों कभी उसके दिमाग में रहा ही न हो-ऐसा हो गया। राज्य कर्मचारी अपने कार्यालय के बीच पहुँचा, वह क्यों याद करने लगा कि कर्मचारीपन की सारवत्ता इसीमें नहीं है कि रिश्वत द्वारा पैसा ऐंटा जाय या उसे अपना जन्मजात अधिकार समभ बैठे। इसी तरह आज का जन-जीवन विडम्बना में बुला जा रहा है। जीवन के सहा मुल्यों के प्रति मानव में निष्ठा आज रह नहीं गई है। दिखाबे के लिये, अपने को प्रतिष्ठित बनाये रखने के लिये शोपण और जुल्म से पदा किये . पसे में से चन्द कौड़ियाँ भिखमंगो के बीच फेंक वह पुण्यात्मा और धार्मिक बनने का स्वाग रचता है। वह अपने अन्तरतम को नहीं टटोलना कि उसके जुल्मों की चक्की के नीचे पिसे हुई कितने शोषित जनों के निर्मम कन्दन की बुनियाद पर उसका यह तथाकथित दान-पुण्य टिका हुआ है। व्यक्ति शोपण को छोड़े, टालसाओं को सयमित करे, भोग को जीवन का लक्ष्य न मान त्याग के आदशौँ पर चले। उसके रोजमर्रा के काम और जीवन का टैनिक व्यवहार सचाई पर अधिष्ठित हो—अणवत-आन्दोरून सिर्फ यही सिखाता है।

आन्दोलन के नियम अपेक्षा-भेद से छोटे भी कहे जा सकते हैं और बड़े भी। न्याय और नीति पर चलने वाले किसी कर्मचारी से कहा जाय कि आप रिश्वत मत लीजिये। सहसा वह कह उटेगा—मानव कहलाने वाले के लिये क्या यह भी कोई प्राह्म वस्तु है ! इसी तरह एक ईमानदार व्यापारी से कहा जाय कि कालाबाजार मत करो, झूटा तौल-माप मन रखो तो क्या उसका मन घृणा से नहीं भर उटेगा कि क्या व्यापार में इतना कालुप्य सहन करने की बात है ! यदि ये ही बातें दूसरी तरफ उन लोगों से कहा जाय, जो येन-केन प्रकारण न्याय-अन्याय, उचित-अनुचित सभी तरह से पैसा इकड़ा करने के लिये कमर कसे बैटे हैं, तो बे फौरन कह उटेंगे—आज के युग में भला काले बाजार के बिना कहीं काम चल सकता है ! ऐसा न करें तो हम और हमारे घर वाले खायें क्या ! कर्मचारी कहेंगे—रिश्वत न लें तो सरकार

से मिलने बाले बेतन के सहारे हम और हमारे घर बाले फाँके न मरें ? अब जरा सोचिये—सरलता और किनता व्यक्ति के भावों पर है, उसकी हड़ता पर है। अतः मैं कहूँगा—परिस्थितियों और वातावरण की दुहाई न देते हुए व्यक्ति को आज अपनी मनोहित्त में हड़ता का समावेश करना होगा। हो सकता है, उसके मार्ग मे किन्नाहयाँ आयें, अमुविधायें आयें, पर आत्मबल और सत्यिनिष्टा के सहारे उनसे लड़ते हुए उसे अपने पथ पर बढ़ना होगा। मणुकत-आन्दोलन उसे मार्ग देगा—जीवन की दिशा दिखायेगा।

क्या मंत्रीगण, क्या राजकर्मचारी, क्या व्यापारी, क्या विद्यार्थी, क्या किसान व क्या मजदूर, सब इस आध्यात्मिकता व नैतिकता के राजमार्ग पर आर्थे, स्वयं आगे बढ़ें, दूसरों को आगे बढ़ने में महयोग दें। तभी एक खस्थ व सयत समाज की निष्पत्ति होगी।

घाटकोपर ( वंबई ), २५ दिसम्बर '५४

### १६० : सादा जीवन : उच्च विचार

भारत के प्राचीन इतिहास को इस टटोर्ट तो पायेगें कि यहाँ पूँजी और धन-सम्पदा का महत्त्व नहीं रहा, सत्ता और वेभव के सामने व्यक्ति कभी नहीं झका, यदि वह झका है तो योग, संयम और साधना के सम्मुख । भारतीय जन-मानस भी परियह, पूँजी और वेभव की चकमक में इतना गुमराह हो गया है कि उसके अतिरिक्त उसे कुछ सूभ ही नहीं पड़ रहा है। पेसा की रट लगाता हुआ वह मानो अपने आपको भी भूलता जा रहा है। यह आत्म-पतन की पराकाण्टा है। यदि इस मनो इत्ति का परित्याग भारतीयों ने नहीं किया तो कुछ कहा नही जा सकता कि पतन के कितने गहरे गर्त में वे जा गिरंगे। उन्हें यह समक्त लेना है—धन जीवन का साध्य नहीं है, उसे अपना चरम ध्येय समक्त सर्वतोभावेन उसके पीछे पड़ वे कितनी भारी भूल कर रहे हैं। जीवन का साध्य है—आत्मा का परिश्रोधन, वृत्तियों का परिष्करण, भावनाओं का समीकरण। यह तभी सम्भव होगा, जब जीवन में सादगी, सरल्ता, साविकता और सन्तोष का समावेश होगा।

आज का मानव कहता है कि उसने विकास किया है, तरह-तरह के यान, वाहन तथा अन्यान्य जीवनोपयोगी वस्तुयें उसने तथार की है। पर गहराई से सोचें तो

पता चलेगा कि इस विकास की आइ में मानव ने क्या अपनी शक्तियों का हास नहीं किया है ? ज्यों-ज्यों मानव प्रकृति से विकृति की ओर गया, त्यों-त्यों उसने अपनी राक्तियों से हाथ घोया। कुछ ही समय पहले की बात है, गाँव के किसान ४०-४० मील एक दिन में पेंदल चले जाते थे पर आज अगर दो ही मील जाना पड़ता है तो घंटों बस का इन्तजार करेंगे। इसी प्रकार जिधर देखें, इस तथाकथित विकास के पर्दें के पीछे हास ही नजर आयेगा। सही बात तो यह है जीवन मे जितनी कृत्रिमता और बनावटीपन आयेगा, वह उतना ही बोभिन्न बनेगा। भले ही उसे हम विकास कहें पर वास्तव में बोभिन्छ जीवन कभी सखी हो नहीं सकता । इसके अतिरिक्त आज व्यक्ति की मनोदशा भी विपरीत बनती जा रहा है। एक समय था-अर्दिसा-वादी, सत्य-निष्ठ, निश्छल और ईमानदार व्यक्ति को निपुण माना जाता था, उसे होशियार कहा जाता था, पर आज होशियार वह माना जाता है जो टम्भचर्या, धोखा, छल और कपट करने में निपुण हो, वह यह सब करें और किसी को माल्या तक न पड़ने दे, वही चतुर ! कितने खेट की बात है, व्यक्ति का मानम कितना ज्यादा गिर गया है! अधर्म और बेईमानी की कसौटी पर वह निपणता और होशियारी को परख रहा है। वह अपनी ओर निहारे, क्या इसीमे वह मानव-जीवन का सार देखता है ? वह क्यों नहीं सोचता, जिस धन और वभव के लिये वह न्याय-अन्याय का जरा भी ध्यान न रखता हुआ रात-दिन कोल्ह के बेट की तरह जुटा रहता है, बह उसके साथ जाने वाला नहीं, यहीं पड़ा-का-पड़ा रह जायेगा । मेरा तो मबसे यही कहना है कि वे अपने जीवन में अपरिग्रह, सन्तोप, आहसा और सत्यनिष्टा आदि गुणों को प्रश्रय दे, जिससे सही माने में उन्नत और विकसित बन सर्के।

माण्डुप ( बम्बई ), २६ दिसम्बर '५४

# १६१: जीवन-सुधार की योजना

लोगों का जीवन-व्यवहार आज बुराइयों और कलुपित वृत्तियों से दिन पर दिन विकृत बनता जा रहा है। स्वार्थ परायणता इतनी अधिक फैलती जा रही है कि अपने थोड़े से लाम के लिये व्यक्ति दूसरे का बड़े से बड़ा नुकमान करने नहीं हिच-किचाता। लोग पसे को जीवन का चरम लक्ष्य मान बटे हैं जिसका नतीजा सामने है। संघर्ष, भगड़े, असन्तोप, पारस्परिक अविश्वास आदि से लोगों का जीवन दिन पर

दिन ऋलुषित हो रहा है, दुःखी व संत्रस्त हो रहा है। ईमानटारी, सम्बाई, नैतिकता आदि जो मानवता के सहज गुण हैं, आज मिटते जा रहे हैं। उनके स्थान पर बेईमानी, असल्य, अनैतिकता पनप रहे हैं। जीवन सत्वहीन और खोखला बनता जा रहा है।

लोक-जीवन से बुराइयाँ मिटें, मानव सही माने में मानव बने, सदाचरण, सट्वृत्ति उसके जीवन में आये—इस लक्ष्य को लेकर अणुवत-आन्टोलन का प्रवर्तन किया गया। आहसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह जिन्हें जैन-दर्शन में पाँच महाब्रत, योगदर्शन में पाँच यम और बौद्ध-दर्शन में शील के नाम से बताया गया है, उनके आधार पर जन-जीवन को छूने वाले छोटे-छोटे नियमों की रचना की गई। नियम बनाने समय ममाज के विभिन्न वर्ग जैसे—व्यापारी, राज्य-कर्मचारी, वकील, अध्यापक, विद्यार्थी, आदि महेनजर रन्वे गये, उनके जीवन में जो बुराइयाँ आज घर करती जा रही हैं, उन्हें ध्यान मे रखा गया, ताकि उन बुराइयों पर सीधी चोट हो सके और समाज के समस्त वर्गों में मद्वृत्तियों की लहर दीड़ सके।

जैसे न्यापारियों के लिये कालावाजार, भूटा तोल-माप, असली के बदले में नकली वस्तु देना आदि का वर्जन है, राज्य-कर्मचारियों के लिये रिश्वत का निपेध है, उसी तरह वकीलों के लिये भूटा मुकदमा लेने का वर्जन है। वकील इसे अपना लें तो मैं तो समभता हूं कि मुकदमेवाजी का रोग जिससे आज समाज का अंग-अंग जर्जरित है, बहुत कुछ दूर हो सकता है। समाज के व्यक्तियों के पारस्परिक सम्बन्ध मैत्रीपूर्ण बन सकते हैं। इसी तरह समाज के अन्यान्य वर्गों के व्यक्ति भी अणुवतनियमों को अपनार्य तो उनके जीवन में बहुत धड़ा मुधार हो सकता है। आज का वातावरण प्रतिकृत्व है, ईमानदारी और नेकनीयती से काम कसे चल सकता है— इस कथन को मैं बहाना समभता हूं। यह आत्म-दुर्बल्ता की निज्ञानी है। व्यक्ति यदि आत्म-निष्ठा और मनोयोग पूर्वक बुराइयों से बचने का दृद्ध संकत्य करले तो वातावरण और परिस्थितियाँ भी उसका कुछ विगाइ नहीं सकती। हाँ सत्य के मार्ग पर चलनेवालों को कठिनाइयों का सामना अवश्य करना पड़ता है, पर सत्य के पथिक क्या कभी कठिनाइयों से धवराने हैं, उनकी परवाह करते हैं? मैं आज्ञा करूँगा—आप लोग इस आन्दोलन के स्वरूप को समर्में, इसके नियमों को जीवन में उतारने का प्रयास करें और दूसरे लोगों में इसे प्रसारित करने में सहयोगी बनें।

याना ( बंबई ), २९ दिसम्बर १५४

# १६२: सच्चा सुखी कौन ?

विज्ञान और राजनीति की बातें सुनने को आज का मानव बड़ा उत्सुक है, तत्पर है, पर धर्म और चारित्र की बातें सुनने के प्रति उसकी अभिविच क्षीण और श्रीणतर होती जा रहा है। ध्वंस की बातों में वह रस लेता है, निर्माण की बातें उसे अखरती-सी लगती हैं। इस मनोदशा को बदलना होगा। धर्म ध्वंस नहीं, निर्माण की दिशा देता है। निर्माण ही तो जीवन की सभी शक्ति, स्पूर्ति, सौन्दर्य और सौन्छव है। कुछ टोग सोचते हैं—''व्यावहारिक जीवन में धर्म से हमें क्या मिछता है ? क्या वह हमें नई खुराक देता है ? जिससे जीवन क्षेत्र में आगे बढ़ने में हम ताजगी और स्कुरणा संजोज सर्के ?" वे जरा गहराई से मनन करें—धर्म की आराधना, अनुसरण, अनुशीलन और अनुपालन से जीवन में जो शान्ति, आनन्द, उल्लाम और आह्नाद मिलता है, वह न तो सम्राट्पन में है और न कुवेरपन में। में धर्म की व्याख्या है—आत्म-शुद्धि, जीवन की मंजावट, अन्तर्तम की ससजा, जीवन-व्यवहार का शालीनपन । धर्म वह है जो सच्चा प्रेम सिखाता है। समता, मैत्री और ग्रुड स्नेह के धारों में सबको पिरोता है। वहाँ भेदभाव कैसा ? वह ऐक्य की पावन मुरसरी है। जो धर्म मानव-मानव को परस्पर लड़ाता है, विद्वेप और वैमनस्य फैलाता है, उसे धर्म कौन कहेगा ? वह मूर्तिमान पाप है, अधर्म है, अन्याय है। किस बेहदे आदमी ने उसका नाम 'धर्म' एख दिया ? वह तो धर्म की विडम्बना है, उसके नाम पर कलंक का काटा टीका है। जो न्यक्ति धर्म के नाम पर शोषण करते हैं, लोगों का खून चुसते हैं, अपनी जेवें भरते हैं, विद्रोह और घृणा का वातावरण फैलाते हैं, वे धर्म को कलकित करने वाले हैं, गद्दार हैं। युग उन्हें चुनौती दे रहा है। वे इस सत्य को समर्भे, आत्म-आलोडन करें। इस अधर्म के जामे को उतार फेंकें और धर्म की सच्ची आराधना करें। उस आराधना का स्वरूप होगा---जीवन में त्याग भावना की अभिवृद्धि, समता का संचार, सौहार्द्र की उत्पत्ति, मैत्री-भावना का विकास, जीवन-व्यवहार का परिशोध ।

भगवान् महावीर ने जगत को अहिंसा का महत्त्वपूर्ण पाठ पढ़ाया। बाह्य उत्पी-इन और ताड़ना कोई किसी की न करे—यह तो उन्होंने कहा ही, किसी के मनोभावों को भी चोट न पहुँचाई जाय, क्लेश पैदा न किया जाय, यह भी उनकी शिक्षा थी। अहिंसा का जो सूक्ष्म विवेचन उन्होंने किया, वह वास्तव में अनूश है। अपरिग्रह की बहुत बदी देन भगवान् महावीर ने दी। पर खेद का विषय यह है कि आज जो जैन भगवान् महावीर के अनुयायी कहे बाते हैं, बब उनके जीवन में आन्तरिक कल्ह, आपसी भगदे, एक दूसरे को नीचे गिराने की कल्लित प्रवृत्तियाँ, मिश्यारोपण आदि जब देखने में आते हैं तब ऐसा लगता है कि वे अपने उपास्यदेव के सिद्धान्तों का कितना उपहास कर रहे हैं! पानी छानकर पीने, अष्टमी और चतुर्दशी को हरी-वनस्पति न खाने तक ही उन्होंने आज अहिंसा का सीमाकरण कर लिया है। मनुष्यों का खून चूसते, उन्हें लुटते, दूसरों की हत्या करते उनके सिर पर जूं नहीं रेंगती! क्या यही अहिंसा उन्होंने भगवान् महावीर से सीखी! भगवान् महावीर ने परिप्रह को बन्धन कहा, धन को आत्म-तृति का बाधक बताया, पर खेद है, अपने को इस अपरिग्रह के आदर्श के अनुगामी कहने वाले जैन भी कालाबाजार जैसे पातकी कृत्यों से नहीं बचते! क्या उनके गौरव भरे इतिहास की यह मखील नहीं है! जब मैं कभी-कभी अजैन लोगों से यह सुनता हूं कि पहले जैन कहे जाने वाले व्यक्तियों को तो आप सुधारिये तो मुक्ते मन-ही-मन खेद होता है। मैं जैन भाइयों से कहूँगा—वे सोचें, समक्तें और अब भी चेतें। सकीणं, स्वार्थी और संकीणं मनोवृत्ति को छोड़ जीवन को अहिंसा और अपरिग्रह के टाचे में टालें।

क्या जैन और क्या अजैन, मेरा उपदेश तो सबके लिये यही है कि जीवन के विकारों को मिटाकर सात्विक भाव अपनाने से ही वे सुखी बन सर्केंगे। धाटकोपर ( बंबई ), २९ दिसम्बर '५४

# १६३: आदर्श साधक

मानव जीवन बहुम्ल्य जीवन है। इसका चरम भ्येय है आत्म-स्वरूप की प्राप्ति, आत्मा पर लगे कर्म-आवरणों के परिमार्जन द्वारा शास्वत शान्ति और आनन्द का माक्षात्कार। जीवन के इस लक्ष्य को पूर्ण करने की भावना वाल साधक दृद्गिष्ठा, आत्म-जागरण और स्थिरप्रज्ञा लिये अपने पथ पर आगे बढ़ता रहता है। उसे तो जीवन की मंजिल पार करनी है, महान् लक्ष्य तो उसके सामने है, और फल की आकाक्षा वह क्यों करें!

भगवान् महावीर ने साधु की जीवन-चर्या का विश्लेषण करते हुए कहा है—जो नित्य साधना में लगा रहे, गुरु के इंगित तथा मर्यांटा में चले, योगवान १५ हो — ज्प, स्मरण, भजन, आत्म-चिन्तन आदि में निरत हो, जो तपस्या से आत्मा को उज्ज्वल बनाने में तत्पर रहे, किसी के प्रति अप्रिय न बोले, अनावश्यक बहुभाषी न हो, आत्म-निर्माण की पंगडंडी पर चलनेवाला हो, वह आदर्श साधक है।

इस आदर्श को सम्मुख रखते हुए प्रत्येक व्यक्ति अपने जीवन-व्यवहार को त्याग व संयममय बनाये। सचमुच इसीमें जीवन की सफलता है। थाना (बंबई), नै० दिसम्बर '५४

# प्रवचन-डायरो, १६५५

(आचार्य श्री तुलसी द्वारा जनवरी '५५ से दिसम्बर '५५ तक दिये गये प्रवचनों का संकलन)

### १: सचा मार्ग

आज मानव बाह्य भावपद के अन्बेषण में प्राणपण से तत्पर बना है। वह अणु की खोज में जुटा है और भौतिक तत्त्वों की थाह देने चला है। पर खेद है, अपने-आपके अन्बेषण की ओर से वह उपेक्षित रहा; मारे ससार को मुद्धी में कर देने की तमन्ना उसकी है पर आश्चर्य है, अपने-आप पर वह ानयन्त्रण कर नहीं रहा है। अपने मन को, अपनी इन्द्रियों को, अपनी इच्छा और वासना को नियन्त्रित करने का उसे ख्याल तक नहीं रहा! यह उसकी बड़ी-से-बड़ी कमी और भूल है। वह क्यों नहीं सोचता कि आत्म-विजय अथवा अपने-आपका संयमन ही जीवन-उत्कर्ष का सच्चा पथ है!

एक समय या जब भारत पराधीन था। लोगों से जब धर्माचरण की बात कही जाती तो वे कहते—परतन्त्रों का कैसा धर्म! पर आज वे अपनी तरफ क्यों नहीं देखते? आज तो वे स्वतंत्र हैं। देश की हुकुमत विदेशियों के बदले उनके ही चुने हुए प्रतिनिधियों के हाथ में है, फिर वे क्यों नहीं आत्म-मंथन करते! आज उनका जीवन स्वार्थ की भद्दी में जल रहा है। मान, यश व बड़प्पन का भूखा बन व्यक्ति पतन के गहरे गड़ है मे गिरता जा रहा है। जिस राम-राज्य की कल्पना लोग कर रहे थे, उसे साकार बनाने की ओर क्या आज किसी का ध्यान है? सबके जीवन में सादगी, ईमानटारी, मैत्रीभाव, तितिक्षा और संयमकृत्ति की प्रतिष्ठा होगी, तभी सच्चा राम-राज्य हो सकेगा और तभी आन्तरिक स्वतन्त्रता जो सच्ची स्वतन्त्रता है, मिल सकेगी।

आज नाम की नहीं, काम की आवश्यकता है। महाजन और ब्राह्मण आदि नाम धराने से क्या बनने का है, यदि नामोचित जीवनचर्या न हुई। एक समय था—ब्रह्म में आचरण करने वाले, आत्म-स्वरूप में रमण करने वाले 'ब्राह्मण' कहे जाते थे, आज वह आदर्श कहाँ रह गया है? एक समय उक्ति थी—"महाजनो येन गतः स पन्धा"—अर्थात् महाजन जिस मार्ग से जायं वही सच्चा मार्ग है। यह उक्ति बताती है कि उनके जीवन मे कितना शीच, सदाचरण और साचिक भाव था। पर आज ? क्या उन्हें 'महाजन' कहे—जो असीम स्वार्थपरता

और धन-लोलुपता में इतने अन्धे बन गये हैं कि उन्हें उचित-अनुचित, न्याय-अन्याय, सत्-असत् का भी कुछ भान तक नहीं ! उनका दृष्टवेध यही है कि येन केन प्रकारेण धन संग्रहीत किया जाय । क्या यह महाजन को लजाने वाली बात नहीं ! इसी तरह यदि 'वकील' शब्द के मूलरूप 'वाकील' के अर्थ की गहराई में जाय तो वाणी का कीलन—अर्थात् वाणी का संयम करने वाले का नाम 'वकील' है । जिसकी वाणी संयमित, नियंत्रित और व्यवस्थित नहीं, दूसरों को ल्डाना, सत्य-असत्य का ख्याल न रखते हुए एकमात्र अपनी जेंबें भरने की फिराक में लगे रहना क्या एक सच्चे वकील के लिये शोभनीय है ! आज देश में ब्राह्मण, सच्चे महाजन, सच्चे वकील और सच्चे नागरिकों की आवश्यकता है, जिनका जीवन उठा हुआ हो, उसे और ऊँचा उठाने का यथाशक्य सभी प्रयास हो । मतलब-परस्ती, धोखेबाजी, नाम और पद की भूख दफनाई जाय । ऐसा होने से ही देश तत्त्वतः आन्तरिक रूप में आज़ाद कहला सकेगा।

प्रत्येक व्यक्ति जो अपने जीवन का सच्चा विकास करना चाहता है, विपय-वासना, आसक्ति और लोलुपता को अपने में आने तक न दे! इनकी भीपण आग ज्यों ही जीवन में घुसी, त्यों ही वह जीवन को जलाकर खाक बना डालेगी। गीता में भी तो कहा है:

्यायतो विषयान् पुंसः संगस्तेषूपजायते, संगात् संजायते कामः कामात् कोधोऽभिजायते । कोधाद् भवति सम्मोह् सम्मोहात् स्मृति-विभ्रमः; स्मृतिभ्रंशाद् बुद्धिनाशो, बुद्धिनाशात् प्रणश्यति ॥

अर्थात् जो व्यक्ति विषयों का निरन्तर ध्यान करता है उसमें आसक्ति (काम-कामना लालसा) बढ़ जाती है। बढ़ी हुई लालसा से काम पदा हो जाया करता है। काम के पूरा न होने पर कोध पेटा होता है। कोधी व्यक्ति को अपना भान कब रहता है ? वह तो मूढ़ बन ही जाता है। सम्मोह स्मृति का नादा कर डालता है। स्मृतिभ्राप्ट की बुद्धि ध्वस्त हो जाती है। व्यक्ति की बुद्धि या विवेक मिटा, फिर बचा ही क्या, विनाश हो ही जाता है। प्रत्येक व्यक्ति आत्म-निष्ठ बने, अनासक्त भावना और तितिक्षा-वृक्ति को जीवन मे उतारे। जीवन-विकास और सच्चे सुख का सफल हेत्र यही है।

थाना,

१ जनवरी '५५

# २ : सर्व जन हिताय : सर्व जन सुखाय

मुख़न्द के भाई एक लम्बे समय से यहाँ आने का निवेदन करते आ रहे थे। बम्बई चातुमांसिक प्रवास के बीच ऐसा कोई भी विशेष अवसर न गया जब मुख़न्द के भाई वहाँ उपस्थित न रहे हों और समय पर अपनी माग न दुहराते रहे हों। चातुमांस बीता। चर्चगेट, माटुंगा, कुर्ला प्रभृति स्थानों मे विचरना हुआ। कुर्ला से घाटकोपर आये। तब मुख़न्द वाले यह पूरी आशा लगाये बैठे थे कि घाटकोपर के बाद उनको अवसर मिलेगा। पर वहाँ से भाण्डुप होते हुए सीधे थाना जाना हो गया। जिस काम के लिए ज्यादा जल्दी की जाती है, अक्सर उसमें देर हो ही जाया करती है। थाना से आज हमारा मुख़न्द आगमन हुआ। जैसा कि यहाँ मैं देखता हूं, लोगों में धर्म के प्रति गहरी निष्ठा एवं श्रद्धा है। एक गाँव के लिये नहीं, प्रान्त और राष्ट्र के लिये नहीं, चिक समूचे मानव-समाज के लिये में समभता हूं कि धर्म की निष्ठा बहुत आवदयक है। उसके बिना जीवन सूना और नीरस है।

आज का लोकजीवन अर्थ-संग्रह और सत्ता-प्राप्ति की भूल-भुलेया में इस कदर उलभा पड़ा है कि उसे इनके अतिरिक्त और कुछ दीखता तक नहीं ! चाहे कितने ही जुल्म ढार्वे जायँ, गरीब और मासूम लोगो का शोषण किया जाय, पर पेसा मिलना चाहिये, कोई किसी भी नीच कार्य से मुँह नहीं मोड़ता। उफ! मानव का कितना भारी अधःपतन आज हो गया है। सत्ता पान के लिये धोखायाजी, छल-कपट, फरेब, जाल्साजी और न जाने क्या-क्या करने पर वह उतारू हो जाता है! कितनी जघन्य दानवीय र्द्यात्त उसकी यह है-- कुछ कहने-मुनते की बात नहीं। नारकीय जैसा घिनौना वातावरण आज फीटता जा रहा है। यही कारण है कि भौतिक विकास में लूब बढ़ें चढ़ें बनने के बावजूद संसार के छोग मुख की सास नहीं छे रहे, दु:ख और अशान्ति से ने कराह रहे हैं। ने ऐसा मार्ग दूँढ़ना चाहते हैं जो उन्हें इस निपादपूर्ण अशान्त जावन से छुटकारा दिला सके। इन बुराइयों को मिटाने के लिये सरकार की ओर से कानून बनते हैं, सजायें दी जाती हैं, जुमनि किये जाते हैं पर दुनियाँ बदली नहीं, लोगों का मन उधर से हटता नहीं। समक्तने की बात यह है कि कानून और सजायें व्यक्ति को मजबूर कर सकती हैं पर सुधार नहीं सकतीं। सुधार का मार्ग है-हृदय-परिवर्तन । बुराइयों के प्रति घृणा । इसके लिये व्यक्ति-व्यक्ति का हृदय पलटना होगा, विकारों के प्रति उत्तमें नफरत पैदा करनी होगी। यह तभी होगा जब कि व्यक्ति धूर्म को अपने जीवन में प्रश्नय देगा। धर्म से मेरा मतलब उस आडम्बरपरक दिखाबे से नहीं, जो स्वार्थ, शोषण और दिखाबे के लिये किया जाता है। मेरा मतलब तो धर्म के उस विशाल राजप्रासाद से है, जो विश्वमैत्री की भव्य भित्ति पर खड़ा है; सत्य और अहिंसा के सुदृढ़ खम्भों पर टिका है। जिसमें जाति, वर्ग, रंग व कौम-भेद की दर्रारें नहीं हैं, जिसमें अमीर और गरीब, महाजन और हरिजन का भेद नहीं है। जो सर्वजन हिताय एवं सर्वजन सुखाय है।

आज केवल औरों को मुधारने की बातें बनाने से काम नहीं चलेगा, सबसे पहले व्यक्ति स्वयं सुधरे बिना औरों को क्या सुधारेगा ? इसल्यि व्यक्ति-व्यक्ति अपने जीवन के अन्तर्भम को टटोले, जिन विकारो और बुराइयों से वह धूमिल बना है, उन्हें निकाल बाहर फेंके। उनके बदले अहिंसा और सत्य जैसे सद्गुणों को प्रश्रय दे, जिससे उसके आन्तरिक धूमिलपन उजलपन में बदल जायँ।

मृतुन्द, २ जनवरी '५५

#### ३: सचा सार

संसार की केसी विचित्र रिथित है! सबल अपने से दुर्बल को खा डालने के लिए हर घड़ी मुंह बाये रहता है। वह सोचता है—मैं तो निरापट हूँ, बलवान जो टहरा। चूहा, मेंट्रक पर भपटने का लोभ संवरण नहीं करता तो साँप मेंट्रक सहित चूहे को निगल जाने के लिये अपने जहरीले जबड़े खोलने से कब और केस सके? पर साँप भी मोर के पंजे से कब बच सकता है? मोर को बिझी, बिझी को कुत्ता, कुत्ते को चीता, चीते को होर और होर को आखेट करने वाले मनुष्य का खतरा है। मनुष्य सोचता है, वह बुद्धिशील प्राणी है, सबसे अधिक विकसित है, उसको किसका भय? पर वह भी काल के भयानक चंगुल से नहीं बच सकता। उपाध्याय विनय-विजयजी के शब्दों में—"चाहे मनुष्य हाथी, घोड़े और रथों से सजी दुर्धप सेनाओं के घेरे में अपने को छिपा ले पर मृत्यु से छिपा नहीं सकता। मझाह जसे मछली को भट पानी में से निकाल लेता है, वैसे ही मौत उसे अपने पात्र में डाल लेती है। वह बज्र से बने घर में ही क्यों न रहे, भय, कायरता और शरणागित-भाव दिलाने के लिये मुह में घास का तिनका भी क्यों न डाल ले पर निर्दय काल उसे कब छोड़ेगा?" यह है संसार की दशा। इसे देखते कीन किसे बचाने का दावा कर सकता है ! हाँ,

मनुष्य स्वयं तो हिंसा जैसे दुष्कृत्यों अथवा पाप-कार्यों से अपने को बचा सकता है। सहसा सवाल आता है—सामाजिक जीवन में सम्पूर्ण अहिंसा व्यवहार्य हो, यह सम्भव नहीं, पर अनावश्यक हिंसा से तो अवश्य ही बचना चाहिय और प्रयक्ष करने पर यह सम्भव भी है।

जीवन के ऐसे बहुत से पहलू हैं, जहाँ व्यक्ति लोलुपता, स्वार्थ अथवा मनोविनोद के लिये हिंसा में प्रवृत्त होता है। मांसाहारी मास खाने के लिये पशु-पक्षियों की हत्या करते हैं, यह जीम की लोलपता ही तो है। स्वार्थी अपने स्वार्थ-पोषण के लिये आरम्भ-समारम्भ में, न जाने छोटे-बड़े, कितने जीवों का हनन करता है। वह शिकारी का तो मनोविनोट होता है पर मूक पशुओं का प्राण-वियोजन। मनुष्य क्यों नहीं सोचता कि जिस तरह उसे अपना जीवन प्यारा है, अन्यान्य प्राणियों को भी वह वैसा ही प्यारा है। उसका जीव कोई ले तो जैसे उसे दुःख होता है तो क्या औरों को उनका जीवन लेने से दुःख नहीं होता ? फिर वह क्यों उनके प्राण लट्टता है? उसे चाहिये—वह हिंसा का वर्जन करता हुआ उत्तरोत्तर अहिंसामय जीवन की ओर आगे बढ़े। अहिंसा ही धर्म है, यही धर्माराधना का सच्चा सार है। मुलुन्द,

७ जनवरी १५५

#### ४ : अध्यात्म की उपासना

भौतिकता और नास्तिका के प्रवाह से थका, असन्तुष्ट और अशान्त मानव शान्ति और मुख के लिये अध्यात्मवाद की ओर मुझ है, यह खुशी की बात है। जड़-जगत् की उपासना के द्वारा होनेवाली क्षणिक तृप्ति शाश्वत तृप्ति का वास्तिवक साधन नहीं, वह तो अतृप्ति को और भी बढ़ावा देनेवाली होती है। मृग चाहे मरुस्थल मे कितना ही भटके, पर जल वहाँ कहाँ है ! तृप्ति वहाँ नहीं है। भले ही वह मर मिट ही क्यों न जाय पर उसकी प्राप्ति के लिये उसे सरोवर पर जाना ही पड़ेगा। उसी तरह मानव जीवन का भले ही कुछ-से-कुछ कर डाले पर जड़-जगत् की उपासना से सुख, शान्ति और सन्तोष की निष्पत्ति सर्वथा असम्भव है और जो तृप्ति-सी मालूम होती है वह तो कोरा मन फुसलावा है। इस तथ्य पर आज विश्वास किया जाय या कल, आखिर इस पर विश्वास जमाकर अध्यात्मवाद की उपासना करनी ही होगी। समय रहते व्यक्ति बुराई से बच जाय, नहीं तो सब कुछ खो चुकने पर पश्चाताप के सिवाय कल

हाथ नहीं आयेगा। काल के अविरल प्रवाह में न जाने कितने महान् व्यक्ति बह चुके हैं और बहते जा रहे हैं। पूँजी और प्रभुत्व भी आखिर उसके साथ नहीं गये। अतः व्यक्ति को चाहिये कि वह पूँजी, सत्ता और शरीर की आवश्यकता को समभ जीवन को ज्यादा-से-ज्यादा त्याग, संयम और सदाचार में लगाये। संक्षेप में इसीका नाम 'अध्यात्म की उपासना' है। मूलुन्द,

९ जनवरी '५५

### प्रः आन्तरिक शान्ति

संसार में कीन है जो सुख नहीं चाहता। प्राणिमात्र सुख का अभिलाणी है। पर जब तक वह शान्ति के सहा मार्ग पर आता नहीं तब तक उसे सुख कैसे मिल सकता है? गीता में कहा है—'अशान्तस्य कुतः छखम्' (अशान्त व्यक्ति को सुख कहाँ)? 'न सामावयतः शान्ति' (जब तक जीवन में मट्माव का मंचार नहीं तब तक शान्ति कहाँ) ! जिनके पाम करोड़ों का बैंक-देलेन्स है, दमों मोटर गाड़ियाँ हैं, पचासों नौकरचाकर हैं, ऐसे व्यक्तियों को भी प्रतिदिन हम देखने और सुनते हैं, फिर भी वे अपने को दुःखी हा अनुभव करने हैं। एक व्यक्ति जिसकी बहुत कम आय है फिर भी यदि उसमें सन्तोप और आत्मतुष्टि के भाव हैं तो वह उस कोट्याधीश से कहीं अधिक सुख और आनन्द में हैं। लोग भूलते हैं क्योंकि वे बाहरी सुविधाओं एवं दुविधाओं से सुख का सम्बन्ध जोड़ते हें। सुख तो आन्तरिक शान्ति से ही उपलभ्य है। वह पर-निर्भर नहीं, आत्म-निर्भर है।

आन्तरिक श्रान्ति का एकमात्र साधन है—धर्म, यदि उनके साथ सौदेबाजी न कर उसका सही माने में जीवन में प्रयोग किया जाय। अन्यान्य कार्यों में तो सौदे- बाजी की जाती है, पर खेद है, धर्म के साथ भी सौदेवाजी की जाने लगी है। चाहिये तो यह कि व्यक्ति धर्म के अनुरूप स्वयं बने, उसके अनुकूल अपना जीवन दाले, पर हुआ है इसके विपरीत यानी सुविधाओं की कसौटी पर धर्म कसा जाने लगा। जहाँ सुविधावाद मुख्य बना वहाँ यथार्थवाद कहाँ और कैसे टिक सकता है ! फलतः धर्म के नाम पर ऐसी वृक्तियों को पोषण मिला जो एकमात्र मतलब-परस्ती की भावना से भरी थीं। नाम धर्म का रहा पर काम उसके विपरीत हुए। आज मानव को अपनी वृक्ति बदलनी है, अपने जीवन का सिंहाबलोकन करना है,

अपने अन्तर्तम को टटोलना है, उसमे रहे विकारों को साहस के साथ निकाल फेंकना है। यही वह मार्ग है, जिस पर चलकर वह शान्ति पा सकता है, सुख का साक्षात्कार कर सकता है। गीता में एक प्रसंग आया है वहाँ अर्जुन ने जिज्ञासा की है:—

कथमुत्पवते धर्मः, कथ धर्मो विवर्धते । कथं च स्थाप्यते धर्मः, कथं धर्मो विनग्यति ॥

अर्थात्:—धर्म की उत्पत्ति, विदृढि और प्रतिष्ठा कैसे होती है और उसका विनाश कैसे होता है ? श्रीकृष्ण ने उत्तर में कहा—

> सत्येनोत्पवते धर्मो, द्यादानिर्विवर्धते । क्षमया स्थाप्यते धर्मः, क्रोधछोभाद् विनश्यति ॥

अर्थात्—धर्म से सत्य उत्पन्न होता है। जहाँ सत्य है, वहाँ धर्म है। सत्य के अभाव में धर्म की कल्पना भी नहीं की जा सकती। पर सत्य की साधना कहने मात्र से, दीवालों, पुस्तकों और कागजों पर 'सन्य जयते नानृतम्' लिखने मात्र से नहीं होगी । जीवन में उस अपनाना होगा । जीवन-व्यवहार को सत्यानुमोदित बनाना होगा। मत्य की उपादेयता के बारे में जितना कहा जाय, थोड़ा है। सत्य धर्म है, वह भगवद-स्वरूप है। सन्य जीवन का साध्य है और अहिंसा है उसका साधन। आत्मा के सत्य साक्षात्कार का ही नाम तो बन्धनों से छुटकारा है, उन्मुक्त अवस्था है। यदि सत्य के प्रति निष्ठा नहीं, उन्मुखता नहीं तो केवल मन्दिरों में, उपाश्रयों में, धर्मस्थानों में और सन्तों के ससर्ग में जाने मात्र से धर्म की उपासना हो गई-यह केंसे सम्भव मान ल्या जाय । सत्य बाहरी भेदों से बँधा नहीं है। फिर सत्यमय धर्म क्या कभी जातिबाद, वर्गवाद, वर्णवाद जैस बन्धनो से बॅधा रह सकता है ? कितनी जातियाँ और वर्ग इस विश्व के रंगमच पर आये और चंछ गये, आज उनका अवरोप तक नहीं बचा। पर धर्म क्या कभी मिट सकता है ? बदल सका है ? वह तो शादवत, स्थिर और व्यापक है; क्योंकि उसकी उत्पत्ति सत्य से है। दया और दान उसकी बृद्धि के हेत् हैं। संसार के किसी भी प्राणी के जीवन को मत हनो, किसी को दुःखी मत बनाओ, अपने को तथा अन्यों को पाप से बचाओ, प्राणिमात्र के प्रति समता और भैत्री-भाव रखो--यह दया का सदेश है। दूसरों को ज्ञान दो, संयम बृद्धि मे सहयोग दो इसीसे धर्म की वृद्धि होगी, अभ्युद्य होगा। क्षमा से धर्म की प्रतिष्ठा होती है। क्षमा सच्ची वीरता है। क्रोध तथा लोभ से धर्म का विनाहा होता है। एक क्रोध वैमनस्य, वंर, कल्ह, ल्डाई और मारकाट न जाने कितने भयानक उत्पात पदा कर डालता है। एक लोभ, शोपण, अनाचार जैसे अनेक दुर्गुणों को जन्म देता है, जो पतन के हेतु हैं।

सत्य, अहिंसा, दया, क्षमा, अक्रोध, संतोप ये व आदर्श हैं, जिन्हे क्या जैन धर्म और क्या सनातन धर्म सभी समर्थन करते हैं। मनुष्य अपने जीवन में इनका जितना अधिक प्रयोग करेगा, वह उतना ही अधिक मुखी बनेगा और तभी उसे शान्ति मिल्रेगी।

मृतुन्द,

१२ जनवरी '५५

### ६ : जीवन-विकास का मार्ग

जीवन की सफलता इसीमें है कि मानव मही माने में अपने कल्याण या विकास के लिये आगे बढ़े। भगवान् महावीर के बढ़ों मे—"लजा द्या संयम बंभचंर, कल्लाणभागिस्सिवसोहिंडाण"—अर्थात् एजा, दया, संयम और ब्रहाच्यं कल्याण चाहने वाल के लिये विशुद्धि के स्थान है। जीवन-शुद्धि या आत्म-विकास की पुनीत मिजल तक पहुँचाने का यह सरल मार्ग है। जो अपना और दूसरों का कल्याण चाहना है, उसे इस मार्ग पर आना होगा। मरीज डाक्टर के बताये पथ्य, परश्ज और औपधि-सेवन के अनुकुल न चले तो मला वह रोगमुक्त करें हो सकता है? यही बात कल्याण चाहनेवाल के लिये भी है। सत्य-पथ के अनुसरण से ही सत्य का लक्ष्य पूरा हो सकता है। लजा का अर्थ है-—असत कार्यों से, बुरी प्रवृत्तियों से भय रखना, जिससे ब्यक्ति अपने-आपको उनसे बचा सके। सन्त नुलसीटास जी ने भी कहा है—-

#### हर डर, गुरु डर, गाँव डर, डर करणी में सार ॥ नुऊसी डरे सो ऊबरे, गार्फिङ खावे मार ॥

अर्थात्—जो व्यक्ति परमान्मा, गुरु और गाँव से डरता है, बुरा कार्य करते सकुचाता है—'भय' अनुभव करता है, सोचता है कि परमात्मा सबको सब कुछ करते देखते हैं, मेरे बुरे काम भी उससे छिपे नहीं, मैं उनसे क्यो फँस्ं, गुरुजन मुक्ते दुष्पवृक्तियों मे लगा देख क्या कहेगे, गाँव के लोगों मे क्या मेरी निन्दा या मत्सेना नहीं होगी ? वह व्यक्ति उन्नरता है, बुरे कर्मों से अपने-आपको बचाता है। जो ऐसा नहीं करता है, वह हानि उठाता है। व्यक्ति दुष्कार्यों के प्रति अपने मन में लज्जा, ग्लानि और परिहेयता के भाव रखे। इसी तरह इयाल वृक्ति, अहिंसक भावना भी आत्म-श्चिद्ध के लिये आवश्यक है। प्रतिपल व्यक्ति अपने मन में यह भावना बनाये रखे—"मैं किसी को सताऊँगा नहीं, किसी का जीवन एवं मुख ल्ट्रूँगा नहीं। मेरी ओर से किसीको दु.ख, संताप, विपाद या बेदना न मिले।" ऐसी भावना रखने वाला व्यक्ति किसी की हिंसा में नहीं पड़ता, किमी को सताता नहीं। "सर्वे भद्राणि पश्यन्तु"—सबका भला हो—यही वृक्ति उसकी रहती है। जेनधर्म में द्या या अनुकम्पा का बहुत बड़ा स्थान है। शम, संवेग, निर्वेद, आस्तिकता आदि सम्यक्त के लक्षणों में त्या अनुकम्पा में भी शामिल है। लंजा और दया के साथ-साथ संयम तथा ब्रह्मचर्य भी जीवन-शुद्धि के महान् साथन हैं। संयम अर्थात् आत्म नियमना, वृक्तियों का सयतपन जीवन को व्यवस्थित, नियमित और सन्तुलित बनाये रखता है। ब्रह्मचर्य आत्म-साधना अथवा जीवन-शुद्धि का मुख्य अंग हैं। सभी धर्मों में इसकी यशोगाथायें मिलती हैं। वेद में भी कहा है:—

#### "ब्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युमुपान्नत"

अर्थानु- -ब्रह्मचर्य और तपस्या से देवों ने अमराव पाया ।

व्यक्ति उत्थान या विकास की केवल बड़ी-बड़ी वार्ते न बना कर जीवन को उसके मही पथ पर लगाये, सत् सिद्धान्तों को जीवन में परिणत करे, दूषित कार्यों से अपने को अलग रखें तभी जीवन परिमार्जित होगा। और नह श्रेयस् तथा कल्याण की ओर आगे बढ़ेगा।

मुलन्द, १४ जनवरी '५५

## ७ : विद्यार्जन की सार्थकता

आक का बीज बोकर यदि कोई आम पाना चाहे तो इसे उमकी नाममभी के अलाबे और क्या कहा जा सकता है। इसी प्रकार विकृत बुनियाद पर स्थाई महल दिक सकेगा यह मानने जेसी बात नहीं है। आज के शिधा क्षेत्र की ओर नजर दौड़ाई जाये तो यह साफ दिग्याई देगा कि उमकी बुनियाद ही गलत है, बहुत बड़े परिष्कार औह शोध की उसमें आवश्यकता है। जहाँ विद्यार्थी जीवन अथवा, शिक्षार्थी-काल का मकसद जीवन का सचा निर्माण करना है, चारित्र को गढ़ना है

वृत्तियों को निर्मलता और ग्रिष्क देनी है। आज उसका लक्ष्य केवल ऊँची-ऊँची परीक्षाएँ पासकर बड़ी-बड़ी उपाधियाँ ले लेने तक ही सीमित रह गया है। यह कितना बड़ा बुनियादी दोष है। इससे जीवन सच्चे माने में कभी बनता नहीं, शिक्षा क्षेत्र से निकलनेवाले स्नातक के समक्ष कोई महत्त्वपूर्ण दिशा नहीं होती। येन-केन प्रकारेण उदर पोषण कर लिया जाये, यही उसके जीवन का बोध हो जाता है। क्या विवेक इस विद्यार्जन की सार्थकता कहेगा? इसीलिये में जहाँ भी विद्यार्थियों में जाता हूँ—उनसे कहता हूँ यह उनके जीवन का स्वर्णिम काल है, विकास बेला है। इसका जितनी जागरूकता और सही समक्ष के साथ वे उपयोग करेंगे उतनी ही उनके अम की, प्रयास की और जीवन की सार्थकता है।

विनय, शालीनता, सरलता, साटगी, सत्य, निष्ठा आदि सद्गुणों में वह शक्ति हैं जो जीवन को सची प्राणवत्ता देती हैं। यदि मनुष्य में ये सद्गुण नहीं तो वह केवल कहने मात्र का मनुष्य है, महज एक मानवीय दाँचा है। मानवता का खत्व उसमें कहाँ ? विद्यार्थियों से मैं कहना चाहूंगा— वे अपने जीवन में इन अच्छी वृक्तियों को स्थान दें। अध्यापकों को विद्यार्थियों को इस मार्ग पर ले जाना है अन यह आवश्यक है कि वे भी अपने जीवन का परिमार्जन करें, यदि कोई विकार उनमें हैं तो उसे निकाल फेर्के। तभी विद्यार्थी उन्हें आदर्श मार्नेगे, उनके कहने का विद्यार्थियों पर असर होगा।

मृतुन्द,

१८ जनवरी '५५

# ः ग्रमराह दुनिया

मोह, माया और ममता का कितना गहरा आवरण आज मानव के जीवन पर छाया है। कुछ कहने मुनने की बात नहीं। फलतः व्यक्ति 'मेरे पन' और 'स्वार्ध' के दलदल मे इतना ज्यादा फँसा है, फँमता जा रहा है कि उसे आत्म स्वरूप, वस्तु तत्त्व का भान तक नहीं रहा। इस दलदल से उसे निकालना है, नहीं तो दुःख, चिंता, क्लेश और अधःपतन के अलावा और कुछ उसके हाथ आने का नहीं। जिन्हें वह अपना समभता है, जरा भी उसके स्वार्थ का व्याघात हुआ, वे भूट त्योंरियाँ बदल देते हैं, जिनके लिये वह जान देने को तैयार रहता है, जरा भी विपरीतता हुई, वे उसकी जान के माहक बन जाते हैं। यह है गुमराह दुनियां का स्वरूप। आत्मार्थी

को इसे विदीर्ण करना है। ममता, मोह, माया और स्वार्थवाद के आवरण को मिटा समता, त्याग, तितिक्षा, संयम को अपने जीवन में प्रतिष्ठित करना है। यही तो वह पथ है जिसे धर्म सिखाता है।

प्रत्येक व्यक्ति के लिये मची गांति तथा मुख प्राप्ति के निमित्त यह आवश्यक है कि जीवन में अधिकाधिक धर्मानुवर्ती बने। कर्मानुवर्तिता से ही जीवन का आन्तरिक विकास और उत्थान होगा। यह प्रसन्तता की बात है कि मुख्नद के भाई बहिनों काधर्म के प्रति अच्छा अनुराग है। बम्बई महानगरी के व्यक्त व्यवसाय से जुड़े रहने के बावजूद वे धर्म-श्रवण के लिये समय निकालते रहने हैं। आधा है कि अपनी धर्म-भावना को वे आगे भी बढ़ाने रहेगे। मैं प्रस्थान के उपलक्ष मे आप लोगों से कुछ मेंट चाहूंगा पर डिये मत मैं अर्किचन और अपरिप्रही हूं। मुक्ते आपमे धन-दौलन की भंट नहीं चाहिये। मैं तो चाहना हूं---जीवन की बुरी प्रवृत्तियाँ आप अपने मे से निकाल कर मेरे चरणों पर रख दें। आपका जीवन केंचा उटे, ग्रुढ़ बने इस ही मैं अपनी भेंट मानता हूं।

मुलुन्द,

१८ जनवरी '५५

#### **६**:अणुव्रत-भावना का प्रसार

आज के लोक-जीवन से शृंखला, मर्यादा, नियमन, सन्तुलन मिटता जा रहा है। फलतः मानव अपने को दुःखी पाता है। बाह्य मुख-मुविधाओं को पुष्कल मात्र में पाने के बावजूद वह अपने में खोया-खोया-खा है। यदि वह चाहता है, उसके जीवन मे शृंखला आये, सन्तुलन आये, उसका विपाद मिटे तो उसके लिये एक ही मार्ग है—वह धर्म की आराधना करे, धर्म-पथ पर चले—तथाकथित आडम्बर और दिखाव पूर्ण धर्म पर नहीं, उस धर्म पर जो आत्मा के विकारों को मिटा कर उसमे सद्भावना, सद्वृत्ति और सत्वर्यों का समावेश करने वाला है। वह धर्म निर्विशेषण है। विशेषण विशेष उसके पीछे लगे, यह आवश्यक नहीं। धर्म पारस्परिक कलह वमनस्य, ईप्या और विद्रेष को मिटाता है, वह भाईचारा, समता, मैत्री, सहिष्णुता और सौजन्य का पाठ पढ़ाता है। तभी तो भगवान महावीर ने कहा था—विषाद, दुःख और असन्तोष के प्रवाह में बहने वालों के लिये धर्म गित है, त्राण है, आधार

है। मैं चाहता हूँ, सब भाई बहिन धर्म के इस विश्वजनीन स्वरूप को समभते हुए उसे जीवन-वृत्तियो मे ढार्ले।

अहिंसा धर्म का प्राण है। अहिंसा मे अट्ट शक्ति है। उसकी मुखद गोद मे सारा संसार सुख की सांस ले सकता है। मानव ने अहिंसा को छोड़ हिंसा को जितना ज्यादा पकड़ा, उसका जीवन उतने ही संकटों और क्लेशों से जर्जरित बना। जब तक वह हिंसावादी प्रवृत्तियों से मुख नहीं मोड़ता उसे शान्ति मिल नहीं सकेगी।

यदि कोई अपने जीवन में सम्पूर्ण रीति से अहिंगा, सत्य और महावतों का परिपालन कर सके तो यह बहुत अच्छी बात है, पर प्रत्येक व्यक्ति के लिए यह मम्भव नहीं। मध्यम मार्ग का अवलम्बन वह कर सकता है। अतः अहिंगा आदि वतों का अपेक्षाकृत छोटा रूप अर्थात् आशिक परिपालन के आधार पर अणवत-नियमों का संकलन किया गया है जिसमें लोगों को व्यावहारिक जीवन में व्याप्त अनितक वृत्तिया और दुर्गुण मिट सके, जीवन में सद्गुण, सच्चरित्र और नितकता का संचार हो सके। अणुवत-आन्दोलन नैतिक जाएति का एक रचनात्मक कार्यक्रम है। चानुर्मासिक प्रवास के बीच लोगों में अणुवत-भावना का प्रसार किया गया, उसका पुनर्जागरण हो- इसी लक्ष्य से ऐसे आभ्यात्मिक समारोहों की आयोजना है। तीन दिन तो क्या जितने भी ज्यादा दिनों के लिये हो, इनकी उपयोगिता है, उपादेयता है। लोग अपने जीवन को परन्ते, अपनी दूपित वृत्तियों को मिटायें, अपने अन्तरतम को मॉर्जें यही इस आन्दोलन की भावना है और यही प्रेरणा आप लोगों को लेनी है। वंबई.

२३ जनवरी '५५

### १०: जीने की कला

अणुवत जीने की कला है। वे यह बतांत हैं कि व्यक्ति निर्विकार तथा निर्दोप जीवन कमें जीये। शास्त्रों में जहाँ एक और हम पाते हैं — किमी का जीना चाहना राग है, मरना चाहना द्वेप हैं, राग और द्वेप पिरहेय हैं। वहाँ दूमरी और यह भी तो कहा है — जीना भी बांछनीय है, यदि वह संयमपूर्ण हो। उसी तरह वह मृत्यु भी बाछनीय है, जो सयम के साथ हो। विशेषता यहा जीने या मरने की नहीं है, विशेषता है संयम परिपालन की, संयत जीवन-चर्या की। अणुवत-आन्दोलन यह सिखाता है — जीवन में संयम को प्रश्रय दो, सम्पूर्ण रूपेण असंयम से बच सकने की

क्षमता और आत्म-बल नहीं है तो कम से कम उन असंयत प्रवृत्तियों से तो बचो जो हिंसा, असत्य, चोरी आदि के स्थूल रूपो के साथ जुड़ी हैं, जो अमानवीय हैं— मानवता की दृष्टि से अकरणीय है। मनुष्य आज इतना प्रमादी और आत्म-पराड्मुख बन गया है कि करणीय-अकरणीय की तरफ उमकी नजर तक नहीं जाती। उसकी दृष्टि में उचित-अनुचित का कोई भेद नहीं। हिंसा और दुराचरण के नंगे नाच में वह उन्मत्त बना है। क्या यह पतन की पराकाष्ठा नहीं? व्यक्ति अन्तमुंख बने, देखे—कितना दुष्प्रवृत्त और असयत वह हो गया है। अणुकत-आन्दोलन उसे आत्म-जागरूक बनने का सकते करता है, संसार में रचे-पंचे व्यक्ति को भी अहिंसा, सत्य, अपरिग्रह आदि बनों को जीवन-व्यवहार में सँजोने की प्रेरणा देता है। आज सत्यित्रण्य, नितकता और ईमानदारी जैसे मानवीय गुण रसातल में घुसे जा रहे हैं, व्यक्ति सब कुछ भूल कर स्वार्थ के दलदल में इस कदर फँसता जा रहा है कि सद्—असद का भान तक नहीं। ऐसे विषम समय में इस बात की और अधिक आव- दयकता है कि लोगों में अध्यात्म-भावना और नितक-वृत्ति का संचार हो, अणुकत-आन्दोलन का यही लक्ष्यवेध हैं।

थन जीवन का साध्य मान त्या जाय तो शोषण, उत्पीइन, अनाचरण और मिष्याचार से व्यक्ति केसे बच सकेगा? अतः में कहूंगा- व्यापारी बन्धु अपने दृष्टिकोण को बद्रें। अपिष्यद्व और सतोप को अपने जीवन में स्थान दें। कितने स्वेद की बात है, सत्य-निष्टा और इमानदारी के प्रति आज उन्हें अश्रद्धा हो गई है। कल एक बड़ा व्यापारी मुकसे मिला। मेंने कहा — व्यापारी कालाबाजार न करें। वह बोला- तो क्या करें? वहने का आद्याय यह है कि व्यक्ति की निष्ठा इस कदर गिर गई है कि बह अनीति को करणीय मानने लगा है, वहाँ बह बाण मानता है। खेद! मनुष्य के जीवन में कितना वेपरीत्य आध्या है। अनीति और अन्याय पर आधारित जीवन क्या पाद्यविक जीवन से भी गया गुजरा नहीं है? संग्रह करने वाले यह न समर्के कि व लोगों की ऑखों में भूल कोंक रहें है, जो कुछ वे कर रहे हैं, दूसरे कहाँ देख पाते हें? बे बटलने हुये जमाने को देखें, समर्के, चेतें। स्वयं अपने को बदलें, नहीं तो द्यायद जमान। उनका इन्तजार नहीं करेगा। जरा सोचें वह उन्हें धन-राद्या के बड़े-बड़े पर्वत खड़े करने देगा क्या? अस्तु, अधिक न कहता हुआ मैं व्यापारी भाइयों से इतना ही कहूंगा कि वे अपने व्यापार में सत्यिनिष्ठा,

ईमानदारी, नैतिकता और असंग्रह दृत्ति का संचार करें। अधिक नहीं तो कम से कम बिक्रयार्थ किसी भी वस्तु में मिलावट न करना, नकली वस्तु को असली वस्तु बताकर नहीं बेचना, एक प्रकार की वस्तु को दिखाकर दूसरे प्रकार की नहीं देन। व माप-तौल में असल्य व्यवहार न करना आदि नियमों को वे अवश्यमेव अपनायें। जीवन को गिरावट की ओर तो ये बुराइया ले जाती ही हैं, आपके व्यापार की शाख भी इनसे जमती नहीं, उखड़ती है।

बम्बई ( सिक्कानगर ) २३ जनवरी '५५

### ११ : मानवता का आन्दोलन

अणुक्रत-आन्दोलन मानवता का आन्दोलन है। मानव मात्र के लिये यह अपेक्षित है कि वह जीवन में नैतिकता लाये। अनैतिक जीवन कहने भर के लिये जीवन है, जीवन का सच्चा सत्त्व अथवा सार उसमें कहाँ ? जहाँ भी मेरा जाना या ठहरना होता है, लोगों को चारित्रिक विकास तथा नितक जागरण के लिये मैं कहता रहता हूँ पर मनुष्य का स्वभाव भूलने का है और ऐसी बार्ते, जिन्हें वह अपने रोजमर्ग के भौतिक स्वार्थ मधने में साधक नहीं मानता, अपेक्षाकृत ज्यादा भूलता है। उसमें पुनर्जागरण, सावधानी तथा सचेतपन आये, वह जीवन में नितकता का सहीं मृत्याका करता हुआ सत्य निष्ठा, और सदाचरण के पथ पर आगे बढ़े, इसके लिये ऐसे प्रेरणात्मक समारोहों की आवश्यकता एव उपयोगिता है और इसी उद्देश्य से ये आयोजित होने हैं।

नीति, सचाई एवं ईमानदारी, जो अणुत्रत-आन्दोलन की बुनियाद है, के मार्ग पर आने के लिये व्यक्ति को अपना हृद्य बदलना होगा। जीवन की उच्चता का मानदण्ड आज जहाँ उसने अर्थ को मान रखा है, उसके स्थान पर उसे त्याग एव संयम की प्रतिष्ठा करनी होगी। क्योंकि संयम के पथ पर आने के लिये पहले यह निष्टा पैदा करने की अपेक्षा है कि संयम जीवन का सही बेध है। ऐसा होने पर उसके मनमें प्रेरणा जागेगी, उत्साह पैदा होगा। उत्साह और प्रेरणा भरे कदम ही अथक रूप में आगे बद्ध सकते हैं।

जो भाई-बहिन अणुव्रत-आन्दोलन में आये हैं, मैं चाहता हूँ, वे अपनी निष्ठा को और मजबूत बनायें और जो समक्त नहीं पाये हैं, इसे समक्तें, अनुशीलन करें, जीवन में उतारने का प्रयास करें। वस्वई,

२५ जनवरी '५५

# १२: मर्यादा-महोत्सव

अपने जीवन में आप लोग बहुत प्रकार के उत्सव देखते हैं, उनमें भाग लेते हैं पर जिस समारोह में आज उपस्थित हुये हैं, वह एक दूसरे प्रकार का समारोह है। यह बाहरी सुमज्जा व दिखाबे का समारोह नहीं है, यह तो जीवन के अन्तरतत्व में लगाव रखनेवाला समारोह है। आज के मर्यादाहीन युग में जर्यक जन-जीवन में मर्यादाओं की शृंखलायें टूटनी जा रही हैं, ऐसे आध्यात्मिक अनुशासन एव मर्यादा-मृलक समारोहों की बहुत बड़ी उपयोगिता है। मर्यादा और अनुशासन जीवन को संवारते हैं, उसे माँजते हैं, उससे जीवन में अध्यात्म और शांति का स्रोत बहता है। हमारे शासन-नायक तेगपन्थ के आय प्रवर्तक आचार्यश्री मिशु ने विक्रम सवत् शृद्ध में साधु साध्वियों के लिये मर्यादाओं का निर्माण किया, जिनका आशय था, संघ में अनुशासन, ऐक्य, व्यवस्था, संगठन आदि पिष्णूर्ण रूप में बने रहे। साधु-साध्वीगण एक आचार्य के आदेश में रहें, चारित्य पालन में किंचित मात्र भी स्वलना न हो, क्योंकि साधु महावती हैं। महावनों का पिरपूर्ण पालन उनका सर्वोपिर कर्मव्य है। विपमकाल अथवा प्रतिकृत्य परिस्थित की तुहाई देकर वहाँ दोप को पोषण नहीं दिया जा सकता। कठिनाइयो अथवा द्विधाओं को हेतु मान यदि साधु दोप सेवन में प्रकृत्त हो जाय तो उसमें साधुता कहाँ ?

आज के इस सास्कृतिक-दिवस के प्रसंग पर आचार्य श्रीभिश्च के प्रित हम हार्टिक श्रद्धाजिल्याँ अपित करते हैं। उनकी सद्वोधमयी वाणी की मुधासिक निर्भिणों में हमारा हृदय हिलोरें ले रहा है। श्री भिश्च स्वामी ने अहिंसा, विश्व-मेत्री और समता का विवेचन करते हुए सर्व प्राणी सद्भाव का अन्हा संदेश दुनिया को दिया। उन्होंने कहा—स्वयं जागों और औरों को जगाओ—मृल भरे अथवा पापमय पथ से स्वयं टलों और दूसरों को टलने की प्रेरणा दो—यही सची दया है, यही मच्चा दान है। उन्होंने शिथिलाचार के विलाफ एक जोशपूर्ण क्रान्ति की। शिथिलाचार

की नीवें डगमगा उठीं, संयम की ज्योतिं जगमगा उठी। अध्यातम-जगत् में यह एक अन्ठा कदम उठा। क्रान्ति का विरोध हमेशा हुआ करता है, उनका भी हुआ, परन्तु वे उससे कब घबराने। अपने गन्तव्य पथ पर आतम-दृद्धता, ओजस्विता और अटल निष्टा के साथ वे आगे बढ़ते रहे। जिस तरह महात्मा गाधी ने राजनितिक क्षेत्र मे एक अपूर्व देन दी, उसी तरह आचार्य भिक्षु ने आध्यात्मिक क्षेत्र मे एक जबरदस्त क्रान्ति की।

प्रातः स्मरणीय आचार्य श्री भिक्षु ने जो समन्वय तथा सामंजस्य की नीति प्रस्तुत की थी, हमें प्रसन्तता है कि आज तक हमारा संघ उस पर आत्म-निष्ठा के साथ चलता आ रहा है। हमारा मन्तव्य है -िशिथलाचार पर प्रहार हो, शिथला चारियों पर नहीं, अर्थात् हमारा प्रहार किसी व्यक्ति पर न हो, दुर्गुणों पर हो। मैं समस्त श्रावक समुदाय से कहूँगा---इसी नीति को लेते हुए जैसे कि वे आज तक चलते रहे हैं, उन्हे स्वामीजी के आदशों पर चलना है, अपना जीवन ऊँचा उटाना है, औरों को उत्थान की ओर जाने में सहायना करनी है। जैन-एकता के लिए जैसा कि मैंने एक बार कहा था — सब सम्प्रदाय के लोग मण्डनात्मक नीति का अनुवर्तन करें, सिहण्णुता किंवा तितिक्षा-भावना को बरतें, दूसरे सम्प्रदाय के साधु-साध्वियो के साथ तिरस्कार एवं घृणापूर्ण बर्ताव न हो, सम्प्रदाय परिवर्तन के लिए किसी पर दवाव न डाला जाये, सामाजिक बहिष्कार न किया जाये, जैन धर्म के सर्व सम्मत मन्तव्यों को व्यापक रूप में प्रसारित करने का प्रयत्न किया जाये। तेरापन्थी भाइयों को इनका पालन करना ही है, अन्यान्य लोगों से भी में कहना चाहूंगा — वे इनका अनुसरण करें।

बम्बई, ३० जनवरी '५५

# १३ : अणुत्रत और महात्रत

आपने अणुवत के बारे में मुना, पर मैं तो आज के महावत के बारे में कह रहा हूँ। अणवत और महावत ये वत के टुकड़े नहीं। वन की छोटी से छोटी सीमा अणवत है और उसका पूरा रूप महावत। सिर्फ अणुवतों को स्वीकार कर देना ही बड़ी बात नहीं है वह तो वत की ओर कमशः आगे बढ़ने के लिये है। अणुवत मे

शोषणपूर्वक किया जाने वाला संग्रह बन्द होता है, महात्रत में संग्रह मात्र का वर्जन है।

अणुत्रत में निरपराध को मत मारो ऐसा विधान है, परन्तु महाव्रत में अपराधी को मारना भी वर्जित है।

अणुक्त में जहाँ अनर्थकारी क्रूट नहीं बोलना है, वहाँ महाव्रत में असत्य मात्र का परित्याग है। असत्य से दूमरे का अनर्थ हो या न हो, व्यक्ति अपने आपका तो पतन कर ही लेता है। असत्य न बोलने के साथ-साथ ऐसा सत्य भी न बोलना जो औरों के लिए अनर्थकारी हो। सत्य बोलो, निरवद्य बोलो, असत्य और सावद्य मत बोलो।

अणुव्रत में अनितिकता में कमाना वर्ष्य है, क्यों कि यह एक प्रकार की चोरी है। महावन में देव, गुरू और धर्म की आज्ञा के विपरीत चलना उनका वफादार न रहना भी उनसे चोरी है। किसी पर जबरन हुकुमत करना और बिना इजाजत घर में घुम जाना भी चोरी है। माधु-माध्यियों! देव, गुरू और धर्म के प्रति सदैव स्थिर और अडिंग रहो, उनकी आजा के विपरीत मत चलों।

अणुवती के लिए बेक्या गमन, पर-स्त्री गमन आदि का त्याग है, वहाँ महावती के लिए गमन ही नहीं तद्विषयक चिन्तन तक की मनाहा है। लोग कहेगे यह असम्भव है, पर आत्मबल-सम्पन्न व्यक्ति के लिये कोई बात असम्भव नहीं। असम्भव होता तो मनुष्य के लिये ऐसा विधान नहीं होता। अस्तु! असम्भव नहीं दु:सम्भव हो सकता है।

माधु-माध्वयो ! हमने महात्रत का भण्टा लिया है। हमे विकारों को जीतना है। दुनिया भर को जीतने का टम भरने वाला अपने विकारों पर विजय नहीं कर पाता है तो वह सच्चे माने में गुलाम है। लोग अज्ञानवश माधुओं को दीन, अनाथ कह देते हैं क्योंकि उनके पाम मकान नहीं, पूँजी नहीं, खाद्य सामग्री का संग्रह नहीं, वे भूलते हैं। साधु-साध्वी तो उम महती आत्म-सम्पदा तथा संयम रत्न के धनी हैं, जिसके आगे संसार के हीरे, पन्ने जैसे पापाणिक धन नगण्य हैं—तुच्छ हैं। मेरी समभ में हुकुमत के तख्ते पर बेटा हुआ भी वह हीन, दीन और अनाथ है जो अपने कानों, आँखों और हाथों पर अनुशासन नहीं रख सकता। महान्नतियो ! अपने आपकी आत्मा को टटोलते रहो, निरीक्षण करने रहो। जहाँ लोग आहने में अपना

रूप देंखते हैं, वहाँ आप अपनी आत्मा को आइना बनाकर देखिये कि कहीं विकृति तो नहीं आ रही है। जो साधु आत्मर्चितन या आत्म-निरीक्षण नहीं करते, उनकी साधना अधूरी रह जाती है। अपने आप पर अपने नियमो से अनुशासन करो और और जन-जन मे आत्म नियंत्रण का प्रसार कर दो। इसीमें आपके जीवन की सार्थकता है।

बम्बई, २० जनवरी '५५

### १४: प्रभु का पन्थ

बहुत से लोग यह कहते हैं कि आप अणुवन-आन्दोलन द्वारा तेगपन्थ का प्रचार करते हैं, यह बात सुनकर सुभे कोई आश्चर्य नहीं होता। कारण कि मैं मानता हूं, अणवत जीवन-शुद्धि का कार्यक्रम है और तेगपन्थ भी आत्म-शुद्धि का मार्ग है। अतः तेरापन्थ का प्रचार करने में सुभे संकोच नहीं होता। परन्तु इसमे तेरापन्थ को साम्प्रदायिक दृष्टिकोण से न देखें। आद्य प्रचर्तक आचार्य भिक्षु ने जिस अर्थ में 'तेरापन्थ' नाम रखा, मैं उमीको मानता हूं कि यह प्रभु का पन्थ है, सब किमी का पन्थ है और जीवन-शुद्धि का पन्थ है। मेरा सभी तेरापन्थी भाई बाहनों से यह कहना है कि वे अपना जीवन विकसित बनाने के लिये प्रयत्नशील रहें। अणुवत-प्रचार के कार्य में वे सन्चा सहयोग दें।

बम्बई, ( सिकानगर ) १ फरवरी '५५

### १५ : समाज और व्यक्ति की सफलता

राष्ट्र स्वतन्त्र हुआ, गणतन्त्र की स्थापना हुई, द्रोग आनन्द से भूम उठे, पार-तन्त्र्य का बोभिल जुआ जिससे उनके कत्वे द्रवे जा रहे थे, दृर हुआ। पर मैं इसे पर्याप्त नहीं मानता कि केवल बाह्य स्वतन्त्रता से त्योग सन्तोप कर बटें। कीन नहीं जानता कि राष्ट्र का नितक धरातल दिन-पर-दिन गिरता-गिरता रसातल की ओर पहुँचा जा रहा है। त्योगों के जीवन से न्याय, नीति, सदाचरण और प्रामाणिकता दिन पर दिन श्रीण होती जा रही है। भारत जैसे राष्ट्र के लिये, जिसने अतीत में कभी आध्यात्मिक और नैतिक क्षेत्र में विश्व का नेतृत्व किया था, जगत् को पथ-प्रदर्शन दिया था, क्या यह लज्जास्पद नहीं ? आज भारत के नौजवानों पर, विद्या- र्थियों पर, शिक्षितों पर, नागरिकों पर एक बहुत बड़ा उत्तरदायित्व है। राष्ट्र के नैतिक धरातल और चारित्रिक स्तर को ऊंचा उटाने के ल्यि उन्हें प्राणपण से कार्य क्षेत्र में उत्तरना होगा। जब तक राष्ट्र की जनता के जीवन-व्यवहार में शुद्धि नहीं आयेगी, स्वार्थ-परायणता, धन-लोल्डपता, यदा-लोल्डपता, पट-लोल्डपता, अप्रामाणिकता और नैतिकता जैसी कमीनी दृत्तिया मिटेंगी नहीं, तब तक आन्तारक स्वातन्त्र्य तथा सच्ची शान्ति उसे केसे मिल सकेगी? आज लम्बे-लम्बे भाषणों और बेहतरीन तकरीरों की जरूरत नहीं, आज तो जन-जन की जीवन शुद्धि के लिये समय का, जीवन का, शक्ति का, योग देने की जरूरत है। मैं राष्ट्र के नौजवानों, विद्यार्थियों और उत्साहशील कार्यकर्ताओं से कहूंगा—राष्ट्र के नैतिक व चारित्रिक निर्माण के लिये व अपनी सेवा अर्पित करें।

व्यक्ति स्वयं अपना सुधार कर सके, औरों को सुधार के मार्ग पर आने की धेरणा दे सके, इसके लिये ज्ञान, चारित्र तथा क्रियाशीलता, इन तीन बार्तों की आव-इयकता है। यह वह त्रिबंणी है, जो जीवन में सच्ची पावनता एव उत्तमना का सचार करनेवाली है। सद्ज्ञान जीवन में सन्मार्ग प्रदर्शित करता है। चारित्र के मार्ग पर आगे बढ़ने के लिये ज्ञान प्रेरणा-स्रोत हैं। चारित्र का अर्थ है--जीवन को मंयत भाव में निभाना। वहाँ व्यक्ति जीता है, केवल जीन के लिये नहीं, जीवन निर्वाह के लिये आवश्यक है इसलिये। उसमे आसक्ति नहीं होती। जहाँ आमक्ति नहीं, वहाँ जीवन स्टोर्फ नहीं बनता । जीवन में अलुब्ध भाव वहाँ रहता है। और दृसरी बात यह हैं कि चरित्रनिष्ठ बनने के लिये व्यक्ति को यह मान लेना होगा कि 'आत्मनः प्रतिकृलानि परेषां न समाचरेत्' जो अपने को प्रतिकृष्ट छगे, जिसमे स्वयं को पीड़ा हो, वसा आचरण दूसरों के प्रति भी यह न करें । यह वृत्ति जब अन्तरतम में जाग उठेगी, तब विश्वामघात, घोग्वेवाजी, इंग्यां, पारम्परिक विद्वेप, सघर्ष और कल्ट आदि आत्म-गुणों का इनन करनेवाल दुर्गुणों से स्वय बचाव हो सकेगा। तीमरी बात है--- कियाशीलना की। कहने, सोचने और बातें बनाने से तब तक क्या बनेगा, जब तक जीवन में कियाशीलता और कर्मठना नहीं आयेगी। आज कहने का नहीं, करने का युग है। बातों की नहीं, करने की आवश्यकता है। तभी नया व्यक्ति, नया समाज और क्या राष्ट्र ऊँचा उठ सकेगा ?

देश के नागरिकों को मैं आहान करता हूँ—वे यदि व्यापारी हैं तो अपने मन में

द्दताः से जमा छें कि उन्हें अपने व्यापार में बेईमानी और अप्रमाणिकता नहीं करनी है, व्यवहार को गुद्ध बनाना है। यदि राज्य कर्मचारी हैं तो रिइबन और पक्षपात से उन्हें परे रहना है। यदि वकील हैं तो भूठे मुकदमों और भूठी साक्षियों से बचना है। विद्यार्थियों से मैं कहना चाहूँगा— वे अभी से दृढ प्रतिज्ञ हो जांय कि वे अपने भावी जीवन में जिस किसी भी क्षेत्र में जायेंगे, प्रामाणिकता बरतेंगे, सत्य निष्ठा और नीति से परे नहीं होंगें। ऐसा होने से ही गणतन्त्र की सफलता है, राष्ट्र, समाज और व्यक्ति की सफलता है।

बम्बई,

२० फरवरी '५५

# १६ : विदाई की बेला

हमे यहाँ से प्रस्थान करते देख लोग कुछ उटास से नजर आते हैं। पर ब क्या नहीं जानते—सन्तों के लिये गमन और आगमन दोनों एक ही मरीखें हैं। आत्म-माधना के साथ जन-कल्याण के लिए प्रयास करना उनका काम है जिसे वे जहाँ जाते हैं करते रहते हैं। जैसा कि भाइयों ने कहा—मेरे विचार उनके माथ हैं, फिर केमी जुटाई। बम्बई में हमारा चातुमीसिक प्रवास के निमित्त रहना हुआ। तदन्तर बम्बई के उपनगरों में मैं बूमा। मर्यादा महोत्सव का सास्कृतिक एवं आध्यात्मिक पर्य सम्पन्न करके पुनः बम्बई आया। इस प्रकार मैंने लगभग क्र महीने इस इलाके में बिताये। इसी बीच हजारों लोग सम्पर्क में आये। विद्यार्थियों, ब्यापारियों, कर्मचारियों, मजदूरों तथा अन्यान्य वर्गीय लोगों में नितक जायति को लेते हुए सार्वजनिक कार्यक्रम चले। मुक्ते प्रसन्तना है कि लोगों ने उसमें अच्छा रस लिया; अणुव्रत आन्दोलन की सही कीमत आकी।

में अपनी विदाई की बेटा के अवसर पर समस्त नागरिकों से कहना चाहूंगा कि आज टोक-जीवन में धंसे अनितिकता, अनाचरण और अप्रामाणिकता के विपेंछे जाल को उन्हें तोड़ फेंकना है। जीवन में मत्य निष्ठा, प्रामाणिकता, न्याय, सदाचरण और विद्युद्ध चर्या का समावेश करना है जिसके लिए सबको प्राणपण से कटिबद्ध होना होगा। मैं यहाँ से प्रस्थान कर रहा हूं पर मेरे विचार आपके साथ हैं। आप उनसे जीवन-जागरण और आत्मशुद्धि की प्रेरणा छेते हुए कहने भर के नहीं, सञ्चे मानव बनने का प्रयास करेंगे, मुक्ते ऐसी आशा है। बंबई,

८ फरवरी '५५

# १७: सच्चे धर्म की प्राप्ति

संसार में मनुष्य जीवन से अधिक दुर्लभ सच्चे धर्म की प्राप्ति है। वैसे तो संसार के मभी धर्मों में मनुष्य को अच्छाइयों की ओर ले जाने की प्रेरणा है। लेकिन जहाँ अहिंसा धर्म का प्रश्न आता है वहाँ भट से जेन धर्म की याद हो जाती है। इसका मतलब यह नहीं कि अहिंसा जेनियों की बपौनी है लेकिन इन्हीं लोगों ने अहिंसा को जीवन व्यवहार में उतारा था। हालांकि समय के धपेड़ों के साथ उनके जीवन में भी कुछ गिरावट आई लेकिन आज भी ऐसे व्यक्ति विद्यमान हैं जिन्होंने ब्लेंक, मिलावट, रिश्वत, भ्रण्टाचार आदि से अपने आपको बचाये रखा जब कि कितने ही लोग इनके चक्कर में पंसकर मानवता को खो बेटे। जहाँ मुनियों का सवाल आता है आज भी जेन मुनियों की आचार-परम्परा व त्याग दुनिया में पहला स्थान रखता है।

जैन धर्म के आदर्श केवल आदर्श नहीं हैं, वे जीवन व्यवहार को छूने वाले हैं। उनकी साधना दो तरह में है—एक महाव्रत और दूसरा अणव्रत। महाव्रत साध प्रहण करते हैं व अणुव्रत गृहस्थ जीवन के लिये हैं। जहाँ साध कर्त्र परिप्रह नहीं रख सकता वहाँ गृहस्थ श्रावक को चााह्ये कि वह कम से कम अनेतिक तरीकरें से तो उपार्जन न करे। यदि उसके लिए पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन शक्य नहीं पर वह व्यभिचारी तो न वने। अणुव्रत—आन्दोलन एक इसी तरह का आन्दोलन है जिसमे जनसाधारण के जीवन मे पुसी अनेकिताओं को निकालने वाले नियम हैं।

पनवेल

१४ फरवरी '५५

#### १८: कल्पना का महल

मनुष्य भविष्य के लिये आझाओं के कितने ऊँचे-ऊँचे महल बनाता है। यह करूँगा, वह करूँगा—कल्पना में तन्मय हो वह भूल जाता है कि पीढ़ियों तक के लिए बाँधी हुई आशाओं के फलने तक उसका अस्तित्व भी रह पायेगा क्या ! एक विपरीत हवा का

भोंका आता है और वर्षों की आसक्ति और अभिलामा के फल्स्वरूप बने कल्पना-महल पल भर में दह जाते हैं। सुखद स्वप्न और उल्लास भरी उमंगें विषाद और कंदन का रूप ले लेती हैं। उसकी कामनाओं का उजाला धूमिल अन्धेरे में बदल जाता है। यह है संसार की स्थिति!

'गोधुलि-बेला आने को थी । घनी युवक दूकानदार कार्य समेट कर घर पहचा। भावी जीवन की हरी-भरी कल्पनाओं से उसका मन उत्पुत्त था, सुखद आशाओं की मध्रिमा से उसकी मुखाकृति और भी अधिक लावण्यमय बन गयी थी। वटे को आया जान माता ने भोजन परोसा । मॉ--- 'अभी नहीं कुछ देर बाद खाऊँगा-- जरा महल का काम तो देख लं?—-यों कहता हुआ युवक अट्टालिका की ओर लम्बी-लम्बी टर्गे रखता हुआ चला। कारीगर काम में लगे थे। मजदूर गारा और ईंट हो रहे थे। सेठ को आया जान अपनी वफाटारी दिखाने के निमित्त उनकी दुवली टॉगों में दुगुना जोश और तेजी भर आई । धनी युवक कुछ को भिड़कता, कुछ को दुवकारना, कुछ को काम के लिए ताकीद करता इधर-उधर निरीक्षण करता द्वार के पास पहुँचा। खाली हाथ में हथीड़ा लिये चौखटों में कील गाड़ रहा था। युवक ने कहा -'टीपा-वली के ग्रुम मुहर्त्त पर ग्रह-प्रवेश करना चाहते हैं, जिसके आने में केवल दो दिन वाकी हैं। किवाड लगाने में यदि इतना विलम्ब होगा, तो कैसे चलेगा ? भी वहत शीव यह कार्य समाप्त कर डालगा, विलम्ब नहीं होगा स्वामी, खाती ने कर्तव्यपग-यणता दिखाने हुए कहा । उसके हाथ का हथौड़ा और अधिक तंजी से चलने लगा । युवक नीची दृष्टि किये अभी-अभी बने आंगन को देख रहा था । सहसा खाती के हाथ से हथौड़ा छृट पड़ा। खाती महल की ऊँची मंजिल पर बेंटा काम कर ग्हा था। हथौड़ा युवक के सिर पर इतने वेग से गिरा कि गिरते ही उसका कपाल ५.ट गया। रक्त का नाला बह चला । मृह से उफ नक नहीं निकला । प्राण पखेरू उड़ गये । जीवन के अत्यन्त रुम्बे, सुनहरुं स्वप्नों को मिटते क्षण भर की भी देर नहीं रुगी। उधर भोजन परोने बेटी मा बेटे की प्रतीक्षा कर रही थी। उसको क्या माल्ट्रम कि अव उसका पुत्र एक निर्जीव शव के अतिरिक्त कुछ रह नहीं गया है। किसको साहस कि उस बृदी मा को उसके पुत्र की दु:खद मृत्यु का समाचार मुनाये । प्रतीक्षा करते-करते थक कर बुढिया बाहर आई। सबके मुख पर मुर्दनी छाई थी, सब निष्प्राण से लग रहे थे। बुढ़िया का माथा ठनका। आगे कदम बढ़ाया, देखा — उसका बेटा खून से लथपथ निर्जीव पड़ा है। काटो तो खून नहीं। वह हक्की-बक्की रह गयी। अपने इकलौते पुत्र की यह दशा देख उसका जी टूट गया। रोम-रोम काँप उठा। वह बार-बार सिसकती हुई कहती थी—'हाय बेटा! क्या स्वप्न में भी मैंने कभी सोचा था कि तेरी यह दशा होगी? तहण वय कमल सी कोमल काया, किस नीच ने तेरे पर हाथ उठा कर यह बज्रपात कर डाला?' पर बुढ़िया को कौन समभाता कि क्या कूर काल ने कभी किसी को छोड़ा है? क्या वह कभी वय और स्थिति देखता है?

यह था उस नौजवान के सुनहले खप्नों का विपम अन्त!

मानव, क्योंकि वह एक विवेकशील प्राणी हैं, अपने विवेक को जगाये। बाहरी वेमव, विलाम और मुख-सज्जा में न खोकर आत्म-मंथन करे, जीवन की गति को सम्हाले—कहीं वह विषथगामी तो नहीं हो रहा है। जीवन का सार क्षणिक मुखेपणा मे नहीं, भौतिक वामनामय सुखाभासों में नहीं। उसका सार है—अन्तस्तत्त्व को समभाना, उसे वर्तन में लाना। जिससे आत्म-नेर्मल्य निकलता है, अन्तर-चेतना उद्युद्ध होती है, विकृत कृत्तियाँ मजायट पाती है, जीवन ऐसे पथ पर अग्रसर होता है, जो स्वयम, सीजन्य और शालीनता का पथ है।

अपने तीस वर्ष के साधु-जीवन का विहंगावलोकन करूँ तो लगता है कि बाह्य पदार्थों से मेरा मन उत्तरोत्तर हटता जा रहा है, पर प्राकृतिक दृश्यों के प्रति उसका आकर्षण घट नहीं रहा है, प्रत्युत बढ़ रहा है। प्रकृतिगत सौन्दर्य सहज सौन्दर्य है। प्रकृति की सुप्रमा मे कृत्रिमना नहीं, बनावट नहीं। स्वरूपावस्था मे ऐसा नहीं होता।

उन साध-साध्वियों तथा ग्रहस्थों से बात करने का मेरा अधिक मन रहता है, जो प्रकृतिस्थ हैं, भद्र, सरल एवं सीधे हैं। बनावटी कृत्रिम मुसब्जा से असंलग्न प्राकृतिक दृश्यों के प्रति भी मेरा ऐसा ही खिंचाव है।

खण्डाला,

१८ फरवरी '५५

# १६ : जीवन के सुनहले दिन

में थाना से चला, पनबेल आया। लोगों की बस्ती की दृष्टि से पनबेल एक समृद्ध और बड़ा गाँव है। लोगों का आग्रह था कि वहाँ मैं कम से कम दो दिन तो टहरूं हा, पर टहरना हुआ नहीं। चौक में भी ऐसा ही हुआ। लोगों की आकाक्षा थी कि चौक जैसे बड़े गाँव में एक दिन पर्याप्त नहीं, मुक्ते वहाँ अधिक टहरना चाहिये, पर वहाँ भी एक दिन टहरना हुआ। मैं खण्डाला पहुंचा। यहाँ बस्ती सामान्य है, पर यहाँ के प्राकृतिक दृश्यों ने मुक्ते आकृष्ट किया। सोचा—प्रकृति के बीच स्थित होता हुआ आत्म-चिन्तन, आत्मानुशीलन, आत्म-पर्यालोचन एवं अन्तर-मन्थन में अपना विशेष समय लगाऊंगा। आज मुक्ते खण्डाला आये दूसरा दिन है, यदि समय होता तो और भी अधिक इधर ठहरता। यहाँ आने पर स्ती पर्वत माला की गोद में एक रमणीय सरोवर है, जो लोगवाला की बाँध से आने वाली नहर का जल-संग्रहालय है। तेज धूप और ऊंची चढ़ाई। फिर भी मैं यहाँ आया और मुक्ते इसमें आनन्द का अनुभव हो रहा है। कितना सलोना दृश्य यह है। प्रकृति के उत्मुक्त उत्मर्ग में कोई साधु किधर बटा है और कोई किधर। उपस्थित भाई-बहिन भी अपने जीवन की समस्त उल्किनों को भूल निश्चन्तना की मधुर सास ले रहे हैं।

छोटा बालक सबको प्रिय लगता है। क्यो १ इसिटए कि वह कृतिमता से परे होता है। उनमे असत्य, विश्वासघान, विषमता, घृणा आदि विषरीत भाव नहीं होते। असत्याचरण तथा विश्वासघात आदि मनुष्य की प्रकृति या स्वभाव नहीं हैं। वे विकृति हैं, विभाव हैं। मानव जितना विकृति में उल्का, विभाव में गया, सचमुच उसने कुछ पाया नहीं, खोया। आज की कृत्रिमता में बुरी तरह फँसे यन्त्रवत् बने मानव को प्रकृति जगत् से प्रेरणा लेनी है, अपने अस्त-त्यस्त जीवन को मूल स्रोत पर लाना है। जिसका अर्थ है—जीवन में समाये हुए विषम्य, प्रमाद, विरोध, वेर, हिंसा-भाव, कूरता आदि विकारों से परे होकर समता, अप्रमाद, मेंत्री-भाव, अहिंसा, द्या आदि आत्मा के मूल गुणों पर आना।

खण्डाला के इस पर्वतीय प्रदेशों में बैठे मुक्ते आज थली की वह उज्ज्वल बालुका-मयी प्राकृतिक भृमि, पर्वतों से होड़ करने वाले ऊँचे-ऊँचे टीले सहसा स्मरण हो आते हैं। कितनी दूर मैं वहाँ से हूँ, वहाँ के महस्रों श्रद्धालु जनों की दृष्टि आज इधर है, पर क्या आप नहीं जानते ? मैं यहाँ हूँ, पर मेरी दृष्टि तो उनके साथ है। अन्त मैं इतना ही कहूँगा—जन-जीवन में अध्यात्म जागृति का संचार करने के लिये नये प्रदेशों मे पर्यटन बहुत कुछ जानने —समक्तने एवं समक्तने—समक्ताने के सुन्दर अवसर—सचमुच मैं इन्हें अपने जीवन के सुनहले दिन मानता हूँ।

खण्डाला,

*१८ फरवरी 1*५५

### २०: एक विधायक कार्यक्रम

भारतवर्ष की संस्कृति अध्यात्म प्रधान संस्कृति है। भारतीय जीवन मे बाहरी साज-सज्जा, आडम्बर व दिखाबे का महत्त्व नहीं रहा। यहाँ महत्त्व रहा—संयमित जीवन-चर्या, त्याग व अध्यात्म का। समय-समय पर इस संस्कृति पर भौतिकवाद के दुर्धर्प थपेड़े पड़ते रहे, यह उनसे क्षत्-विक्षत् जरूर हुई पर पराभून नहीं हुई और आज भी उसका अस्तित्व विद्यमान है। पर खेट की बात है कि आज यदि भारतीय लोगों के जीवन का विश्लेषण करें तो पायेंगे कि उनका जीवन दिन पर दिन मौतिकवाद की ओर भुकता जा रहा है। वे भौतिकवादी संस्कृति में घुलते जा रहे हैं। फलतः लोगों का चारित्रिक स्तर गिरता जा रहा है। जिनके लिये यह प्रसिद्ध था कि—

#### एनद्देश प्रसूतस्य सकाशाद्यजन्मनः। स्व स्व चरित्रं शिक्षेरेन् पृथिव्यां सर्वमानवाः॥

भारत में पैंदा होनेवाले अग्रजन्मा ज्ञानियों से संसार के सब लोग चारिज्य की दिश्वा ले, उन भारतीयों के लिये यह स्थिति द्योभनीय नहीं है। मेरा मतलब किसी देश विशेष की संस्कृति से नहीं है। मेरा अभिप्राय है, जीवन-शृद्धि और अन्तर-चैतन्य की संस्कृति से। क्योंकि भारतीय ज्ञानियों और तत्त्वचिन्तको का मानस कभी अनुदार नहीं रहा। सत्य और शुद्ध वस्तु को ग्रहण करने के लिये वे सदा जाएत रहते आये हैं। भारतीयों को यह समक्ष लेना है कि उनकी संस्कृति मानवता की संस्कृति है, चारित्र शृद्धि की संस्कृति है, जिसे आज उन्हे अपनी जीवन-साधना द्वारा जगाना है, विकसित करना है। फलतः राष्ट्र में नैतिक जाएति का संचार होगा, आध्यात्मिक चेतना प्रस्पृटित होगी।

हमारी मंस्कृति गौरवमयी थी, हमारा अतीत उजला था, इस तरह का गौरव-गाथाओं के गाने से क्या बनेगा, यदि जीवन में उस गौरवास्पद संस्कृति और उजले अतीत के अनुकृत चर्या नहीं है, व्यवहार में शुद्धि और नैतिकता नहीं है ? आज का बातावरण स्वार्थ के रजकणों से धूमिल बना है । छोटे-से-छोटे स्वार्थ में पड़, व्यक्ति बड़े से बड़ा असत् और नीच कार्य करने पर उतारू हो जाता है । मानवता, सत्यनिष्ठा, ईमानदारी आदि सबसे वह परे हो जाता है । ऐसे विषम समय में यह अत्यन्त अपेक्षित है कि लोगों को सच्चाई, न्याय, नीति और साच्चिकता में लाया जाये और अणुक्त-आन्दोल्न भी इसीकी पूर्ति के लिये चल्ने वाला एक विधायक कार्यक्रम है। उद्जन बम और अणु बम की ओर निहारने वाला व्यक्ति अणुक्त में आये, उसे जीवन में एक सहारा मिलेगा। जिन उल्फ्रनों में फँसकर उसका जीवन आज ध्वस्त-विध्वस्त हो रहा है, उनसे उसे छुटकारा मिलेगा।

पूना भारत का एक प्रमुख सास्कृतिक केन्द्र है। यहाँ के बहुत लोगों से मेरा साक्षात् परिचय नहीं पर जो सद्भावना एव श्रद्धा में आप लोगों में देख रहा हूं, मुक्ते लगता है—त्याग प्रधान भारतीय संस्कृति के प्रति हार्दिक निष्टा और लगन आप लोगों मे है, जो भारतीय जीवन का एक भूषण रही है। आप लोगों ने मेरा स्वागत किया, मेरे अभिनन्दन में भाषण किये, पर आप जानते हैं—आकाश को वर्षा से कोई हर्ष नहीं और आतप से कोई विपाद नहीं। उभी तरह सन्तों का केमा स्वागत ! कैसा अभिनन्दन ! उनका सच्चा स्वागत इसीमे है कि लोग उनके बताये पथ का अनुसरण करते हुए जीवन को सच्चे विकास की ओर ले जायें। पूना,

२३ फरवरी १५५

#### २१: साध्य-साधन विवेक

दर्शन का नात्पर्य है—जीवन की खोज, अन्तरतम का अन्वेपण। भारतीय दर्शन आत्म साधना का दर्शन है। वह केवल यूरंग तर्कवाद पर आधारित नहीं है। "घृता धारे पात्रम् अथवा पात्राधारे घृतम्" जैमे युद्धि ज्यायाम उसका छ्रथ्य नहीं। पर इसका यह अर्थ भी नहीं छेना चाहिए कि वहाँ तर्क के लिये स्थान ही नहीं है। तर्क तत्त्व को स्पष्ट करता है, बुद्धि का परिमार्जन करना है। परन्तु कय! जब कि वह श्रद्धा से युक्त हो। श्रद्धा श्रद्धा तर्क व्यक्ति को सदी मार्ग नहीं देता। भारतीय दर्शन का चरम छ्रथ्य है—आत्म-स्वरूप की प्राप्ति, समस्त वधनों से खुटकारा, सन् चित् आनन्द का साक्षात्कार। भारतीय दर्शन की यह विशेषता है कि वह साध्य की श्रद्धि पर जितना जोर देता है, साधन की श्रुद्धि पर भी उनना ही बछ देता है। श्रुद्ध साध्य की प्राप्ति के छिये अश्रुद्ध साधना का उपयोग वहाँ ग्राह्म नहीं माना गया। अतः साध्य-साधन-विवेक भारतीय दर्शन का मुख्य पहलू है।

वैदिक, जैन और बौद्ध-तत्त्वज्ञान के रूप में भारतीय दर्शन की त्रिवेणी दार्शनिक जगत् में अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखती हैं। भारतीय दर्शन समन्वयवादी दर्शन है। दुराग्रह वा एकान्तवाद के लिये उसमें स्थान नहीं।

किसी वस्तु या पदार्थ को विविध पहलुओं से, दृष्टियों से देखा जा सकता है और अपेक्षा मेद से उसका बहुमुखी निरूपण हो सकता है। जैसे—एक व्यक्ति पिता भी है और पुत्र भी। अपने पुत्र की अपेक्षा वह पिता है तथा अपने पिता की अपेक्षा पुत्र । जैन दर्शन में इसे अनेकान्तवाद या स्याद्वाद् कहा गया है। भारतीय दर्शन की अन्यान्य धाराओं में मी हमें अनेकान्त दृष्टि मिलती है। अनेकान्तवादी दृष्टिकोण संघर्ष और पारस्परिक कल्द्द को मिटाता है। वह समन्वय तथा एकता का विज्ञापक है।

जानने की दृष्टि से व्यक्ति को प्रत्येक यात जाननी चाहिए पर उसमें जो हितकर हो वह छेनी चाहिए, जो आहतकर हो, उसका परित्याग करना चाहिए। जेय, देय और उपादेय को समक्षते हुए व्यक्ति आत्मिनिष्ठ बने, आत्म-जागरण और शुद्ध स्वरूप की प्राप्ति के विये प्रयवशील हो, इसीमें उसके दार्शनिक अनुशीलन की सार्थकता है। अणुव्रत-आन्दोत्प्रन, जो आत्म-निष्टा की भावना पर आधारित है, भारतीय दर्शन की आत्म-शुद्धि मूलक साधना का मूर्च रूप है।

पृना,

२३ फरवरी १५५

### २२ ः जीवन-चर्या का अन्वेषण

हमने यह शोध सस्थान देखा, तन्मयना पूर्वक विद्वत्गण साहित्य के शोध कार्य में लगे हुए हैं। मैं विद्वानों से कहूँगा—जिम तरह साहित्य की साधना, विद्या की आराधना और वाङ्मय का अन्वेषण एव शोधन महत्त्वपूर्ण कार्य है, उससे भी अधिक आवश्यक और महत्त्वपूर्ण एक बात और है, वह है अपने आपका अन्वेषण, अन्तरतम को शोधना। व्यक्ति अपने आपको परखे, टटोले, जीवनचर्या का अन्वेषण करे, कहीं उसमें विकार तो नहीं भर आए हैं। अन्वेषण के पश्चात् परिष्करण या संशोधन की बात आती है। यदि जीवन विकार ग्रस्त है तो उसका शोधन करे, मार्जन करें, बुराइयों को अपने से निकाल फेंके।

आज संसार में शान्ति की बड़ी-बड़ी चर्चायें चलती हैं, परिपर्दे बैटनी हैं, पर काम चल रहे हैं अशान्ति के। बाहरी चर्चाओं और सम्मेलनों की बैटको से क्या बनेगा, यदि शांति के सही मार्गं की प्रतिष्टा नहीं ? शांति का मार्ग है—समता, संतोष, सिहण्णुता और सौजन्य।"
पूना, (फिलोसाफिकल यूनियन)
२५ फरवरी '५५

# २३: धर्म का शुद्ध स्वरूप

धर्म और व्यवहार का सामंजस्य होना अत्यन्त अपेक्षित है। व्यवहार यदि वंचना-पूर्ण होगा, तो धर्म को भी वह बदनाम करेगा। यदि व्यवहार धर्मानुकृट ग्हे, तो किसकी हिम्मत कि धर्म पर जरा भी आक्षेप कर सके, पर जहाँ कथनी मे धर्म रहा, करनी में नहीं रहा, वहाँ धर्म की विडम्बना हुई और उसे अकीम की गोली कहा गया । दूसरों की बात आप छोड़ टीजिये । स्वयं भगवान् महावीर ने कहा है-यदि धर्म को स्वार्थ-पोपण से मिला दिया, यदि उसे भौतिक विषयों से जोड दिया, तो वह कालकृट हलाहल विप है, कुगृहीत शस्त्र है अर्थात् धार की ओर से पकड़ा हुआ शस्त्र जिस तरह गृहीता के ही घाव करता है, उस प्रकार स्वार्थपरता से जोड़ा हुआ धर्म सचमुच धर्म नहीं रहता। वह अधर्म बन जाता है, विप बन जाता है। वस्तु का सत्-असत् प्रभाव उसके उपयोग पर आधारित है। चाकृ से हाथ भी कट सकता है और कलम भी बन सकती है, जिसका सुन्दर अक्षर लिखने में उपयोग होता है। अतः मैं कहना चाहगा कि धर्म के गुढ़ स्वरूप को जीवन मे ढाला जाए। यदि ऐसा हुआ तो धर्म सचमुच अमृत सिद्ध होगा, वह जीवन में सच्ची ज्योति जगायेगा । आस्मिक आनन्द का स्रोत उससे फूट पड़ेगा। धार्मिक कहे जानेवाले व्यक्तियों पर इस बात का भारी उत्तरदायित्व है कि वे अपने जीवन में धर्म के गुद्ध स्वरूप को प्रश्रय देते हुए धर्म की, अपने धार्मिकपन की सच्ची प्रतिप्टा कायम करें।

धर्म के प्रति मनुष्यों की डगमगाती हुई श्रद्धा को मुद्द बनाने के निमित्त, मानव-जीवन मे नैतिक और चारित्रिक मृत्यों की पुनः प्रतिष्टापना के प्रयोजन को छेते हुए अणुव्रत-आन्दोलन का कार्यक्रम चल रहा है। हमने चाहा—एक ऐसा मंच बने, जिसपर सब धर्म, मग्प्रदाय, जाति, वर्ग, और वर्ण के लोग आ सकें। जीवन शुद्धि के कार्यक्रम में बिना किसी भेद और असमंजस के वे भाग लें, तािक लोक-जीवन में नैतिकता, सत्-चर्यों और सािस्विक व्यवहार विकास पा सकें, जीवन में सच्ची शाति और मुख का अनुभव किया जा सके। अणुक्रत-आन्दोलन इसीका परिणाम है। मैं चाहूँगा कि देश के सामाजिक कार्यकर्ता, विचारक और साहित्यसेवी इस आन्दोलन के अधिकाधिक निकट आएं, इसकी आत्मा को समर्मे। स्वयं जीवन में उतारें तथा अन्य लोगों को इस ओर प्रेरित करें। पूना,

२७ फरवरी १५५

### २४: जैनों की जिम्मेवारी

मनुष्य चाहता है, सब पर उसकी हुक्मत चले, जैसा यह चाहे, उसके प्रतिकृत्त कोई क्यों बरने, मब कुछ उसके इच्छानुकृत हो। थोड़े में कहूं तो वह पर-नियंत्रण या दूसरों का नियंत्रण करना चाहता है। वह नहीं देखता कि अपने आप पर उसका नियंत्रण है क्या ? वह भौतिक वासना, ऐहिक स्वार्थ, धन छोलुपता आदि दूषित मनो-वृत्तियों का कीत दास जैमा बना है-—इम ओर उसका ध्यान तक नहीं जाता। मैं कहूँगा— आप पर-नियंत्रण को छोड़िये, सबसे पहले आत्मनियंत्रण कीजिये, मनोनिग्रह कीजिये, अपनी इन्द्रियों को अनुशासित बनाइये। परिणामस्वरूप आप जीवन में एक अभिनव स्फूर्ति पायेंगे। नेतिकता, ईमानदारी, सच्चाई, समता, तितिक्षा जैसे मद्गुण जिनसे सही माने मे जीवन बनता है, आपमे विकसित होंगे ? अणुवत-आन्दोलन का यही एक मात्र लक्ष्य है कि व्यक्ति में आन्म-निष्ठा जागे, संयमित वृत्ति पनमे। ऐसा हुए बिना क्या वैयक्तिक, क्या सामाजिक और क्या राष्ट्रीय समस्यायें हल होने की नहीं। लोगों में अणुवत-भावना के प्रति अभिक्चि पैदा हो, उस ओर उनका मुकाव बढ़े इसके लिये अणुवत-भेरणा समारोह जैसे आयोजनों की उपयोगिता है।

अणवत-आन्दोलन वैसे तो क्या जैन, क्या जैनेतर सबका आन्दोलन है। इसका किसी सम्प्रदाय विशेष और जाति विशेष से लगाव नहीं, परन्तु जैनों पर इसकी और अधिक जिम्मेवारी आ जाती है क्योंकि इसका उद्गम जैनों से है। इसलिए में खास तौर से जैन भाइयों से कहना चाहूँगा कि केवल नाम के जैनत्व से कुछ बनने का नहीं। जैन अर्थात् राग-द्वेषादि आत्म-शत्रुओं के विजेता के अनुगामी इस अर्थ को अपने जीवन-व्यवहार की सात्विकता से यदि जैन साबित करें तो वे सच्चे माने में जैन हैं। अणुवत-आन्दोलन और क्या बताता है श यही तो बताता है कि मनोविकारों

को जीतो, अशुचि-व्यवहार को जीतो। अस्तु, अन्त में मैं जैन व जैनेतर उपस्थित भाइयों से यह कहना चाहूँगा कि वे जीवन-शुद्धि के इस विधायक कार्यक्रम में अपना जीवन लगायें।

पूना, २७ फरवरी '५५

### २५ : सच्चा विज्ञान

आज मनुष्य को चिरित्र, नीति, संयम, त्याग और श्रद्धा की बहुत वड़ी आवश्यकता है। जब से मनुष्य इन बातों को भूल चला है, उसने बहुत कुछ खोया है, पाया कुछ भी नहीं। भले ही वह इसमें तरक्की या विकास की अनुभूति करे, परन्तु जब वह टंडे दिमाग से सोचेगा, उसे मालूम होगा कि विकास के नाम पर उसने अपने आपका बहुत बड़ा विनाश किया है। जब मानव मे प्राकृतिक प्रेम और वास्तविक श्रद्धा, जो कि मानवीयपन की प्रतीक है, नहीं रही तो आखिर उसमें रहा ही क्या ! आज उसके पर जमीन पर नहीं टिक रहे हैं, यह पंगु हो गया है, दो कदम चलने के लिए उस वाहन चाहिये। इस तरह वह प्रकृति को छोड़कर विकृति में आ गया है। आज आप धर्म-प्रन्थों के पाट पढ़ते हैं, पर तोता रटन की तरह। धर्म और सत् कर्म से कोई प्यार नहीं रह गया है।

आपको अपने जीवन को भगवत् गीता और भगवान् महावीर के फरमानो से तोलना है। भगवान् महावीर फरमाने हैं—यदि तुमने आहसा को सीख लिया तो सब कुछ सीख लिया। ज्ञानी के ज्ञान का सार हैं—वह किसी को सताये नहीं, दु:ख न दे, कष्ट न पहुचाये। ज्ञानी ज्ञान का दुरुपयोग नहीं करता। मूर्व के पास का ज्ञान ही वितण्डावाद के काम आना है। सच्चा विज्ञान हैं—अहिंसा, समता। अणुवम और हाईड्रोजन बम जैसे घातक-तत्त्व विज्ञान की देन नहीं। वे मानवके किस काम आयेंगे? विनाश के लिये ही तो। विज्ञान विनाश नहीं सिखाता। वह तो संसार को शांति और अमन-चैन का पाठ पढ़ाता है। विनाश का हेतु विज्ञान नहीं अज्ञान है।

आज पूर्वजों के गौरव पर फूलना अच्छा नहीं। हमारे पूर्वज ऐसे हुए, बेसे हुए, वसे हुए, हुए, वसे हुए, वसे हुए, वसे हुए, वसे हुए, वसे हुए, वसे ह

मे यम और बौद्ध में शील कहा है, उन अहिंसा, मत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिब्रह के तत्त्वों को जीवन में उतार, उसे सफल और सार्थक बनाईये।

### २६ : चार आवश्यक वातें

पूना में तीन दिन से निरन्तर संस्कृत के उत्तरोत्तर निवासी, महत्त्वपूर्ण आयोजन चल रहे हैं। परसों 'भंडारकर ओर्स्यिटल रिसर्च इन्स्टीट्यूट' में कार्यक्रम चला। मुक्ते प्रमन्तता हुई—विद्वानों में कितनी जिज्ञासु-भावना वहाँ थी। कल 'निलक संस्कृत विद्या-पीठ' में दूसरा आयोजन हुआ। पृना के लब्ध-प्रतिष्ठ विद्वानों से सभा-मंडल खचा-खच भरा था। कितना उत्साह, सद्भाव और ज्ञान के प्रति लगन मैंने विद्वानों में देखी। गत दिन से बढ़कर वह समारोह था। और आज 'संस्कृत वाग्वर्धिनी सभा' में हो रहा यह समारोह तो और भी अव्यक्त विस्तार लिये हुए हैं। एक समय था ज्ञव कि :—

#### 'हस्तिना ताऽय मानोऽपिन गच्छोज्जीन मन्हिरम्'

ये उक्तिया जैनेतरों मे प्रचलित थीं। जैनों के स्थान में जाने मात्र से लोग नफरत करने थे। वहाँ आज स्वयं जैन-तत्त्व मुनने की उनकी उत्कंटा है, कितनी उदार मावना यह है। उस अनुदारना और विदेप पूर्ण भावना के युग में जैन इससे सर्वथा पृथक रहे हों, ऐसी बात भी नहीं थी। जैन-व्याकरण में किसी जैन विदान ने 'नित्य-वेरिणाम' के विवेचन में 'ब्राह्मण-अमणम' सत्र द्वारा चुहे-विल्ली की तरह ब्राह्मण और जैन अमण को नित्य बरी के उदाहरण में रखा अर्थात् बिल्ली और चूहे में जैसे स्वाभाविक वर है, वसे ही ब्राह्मण और जैन-अमण में उन्होंने दिखाया। मुक्ते जैनेतरों एवं जैनों में प्रचलित उक्त दोनों ही बातों पर बड़ी हॅसी आती है। केंसा विडम्बनापूर्ण युग बह था, कितना विद्वेप भाव लोगों में था? पर हर्ष का विपय है कि लोगों के मन से ये हित्त्या निकली जा रही हैं। विभिन्त दर्शनों और चिन्तन धाराओं के विदान आपस में निकट आते जा रहे हैं, समन्वय पूर्ण वृत्ति वे वरत रहे हैं, यह राष्ट्र के उज्ज्वल भविषय का परिचायक है। आज का कितना सरल एवं सौहार्द्रपूर्ण अवसर है—एक ओर जैन-अमण बैटे हैं, दूसरी ओर ब्राह्मण। आपस में कितनी सद्भावना, और सिह्ण्णु वृत्ति है। यह भारतीय संस्कृति के भावी उत्कर्ष का चिह्न है।

अध्यात्म तत्त्व का गवेषण, परिज्ञान, अनशीलन, जीवन का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण

पहलू है। जिसने आत्मा को नहीं जाना, उसने कुछ भी नहीं जाना। जिसने एक आत्मा को जाना, उसने सबको जान लिया। कहा है—

> एको भावः सर्वथा चेन दृष्टाः सर्वे भावाः सर्वथा तेन दृष्टाः

जिसने एक भाव को, एक तत्त्व को सर्वथा-सम्यक्त्या देख लिया, उसने सब भावों को, सब तत्त्वों को सर्वथा देख लिया। जो आत्मा को सम्पूर्णतः जानेगा, उसे अनात्म तत्त्व तो सहज भाव से जानने ही होंगे। अतः एक तत्त्व का परिपूर्ण परिज्ञान समस्त तत्त्व का अभिज्ञान कराता है। यह भारतीय ऋषियों की वाणी रही है—'आत्मावारे हथ्य्व्यं, श्रोतव्यको, मन्तव्यो निद्ध्यासितव्यः।' आत्मा ही दर्शनीय है। माननीय और निद्ध्यासनीय है। अस्तु, प्रत्येक व्यक्ति अपने अन्तरतम में अपने आप विश्लेषण करे, पर्यालोचन करे—मैं कौन हूं, कहाँ से आया हूं, कहा जाऊँगा, जीवन का सार क्या है, आदि। इससे आत्म-विकार दलित होंगे, मद्वृत्त्वियां उपस्थित होंगी।

जैन-दर्शन अनेकान्तवादी दर्शन है। अनेक धर्मात्मक वस्तु का निरूपण अनेक अपेक्षाओं को छेते हुए अनेक प्रकार का हो सकता है। एकान्ततः और अत्यन्तः अर्थात् 'यह यों ही है'—के लिये जैन-दर्शन में अवकाश नहीं। जैसे—आत्मा नित्य भी है और अनित्य भी। आत्मा का मूल स्वरूप कभी नष्ट होता नहीं, इसलिए वह अनित्य है, पर वह एक अवस्था को छोड़कर दूसरी अवस्था में जाता है। एक शरीर को छोड़कर दूसरे शरीर में जाता है, इस प्रकार अवस्थान्तर और शरीरान्तर की अपेक्षा से वह नित्य है। इस प्रकार जैन-दर्शन एकान्त नित्यवादी नहीं है। परिणामिनित्यवाद वहाँ मान्य है।

पूना,

२८ फरवरी '५५

### २७ : व्यापारियों से

मुखों के मुलाबे में पड़ ज्यों-ज्यों व्यक्ति तृग्णा और लालमा को बहाता है, वह अपने लिये दु:ख जुटाता है। लालमा को प्रा करने के निमित्त व्यक्ति उचित-अनुचित की भेद-रेखा को लाघ निद्य से निद्य कार्य करने पर उतारू हो जाता है। वह पशु नहीं, मानव है—यह भी वह भूल जाता है। मानवता से हाथ घो दानवता के पल्ले वह बँध जाता है। उसके जीवन में सिवाय विकारों के कुछ बच नहीं पाता। हाय पैसा,

हाय पैसा के धन में वह विवेक खो बैठता है। असत्य, बेईमानी, धोखेबाजी, शोषण आदि जितनी नीची, आत्म गुणों का हनन करने वाली, बुरी वृत्तियां हैं वे उसे घेर लेती हैं। जीवन केवल कहने भर को जीवन रह जाता है। जीवन के जीवन्त तत्त्व उससे छप्त हो जाते हैं। इसलिये मैं कहना चाहूंगा—मानव तृष्णा और लालसा के चंगुल मे न फँसे। सन्तोप और अपरिग्रही वृत्ति को जीवन मे स्थान दे। सारे के सारे उक्त दुर्गुण स्वतः निमृल हो जायेंगे।

जब व्यापारियों से कहा जाता है कि व्यापार में अम्रामाणिकता मत बरतो तो वे भट कहते हैं कि यह कसे हो सकता है ? सरकार अड़े-बड़े कर जो लगा रही है, नितकता या प्रामाणिकता से व्यापार करें, तो हमारा केसे चलें। मैं कहूंगा—कर अर्थ के अधिक सग्रह पर ही तो है। यदि संग्रह दृत्ति को व्यापारी छोड़ दें, धन के पहाड़ खड़ा करना न चांहे, मन्तोप को अपना लें, तो जिन समस्याओं और किटनाइयों की वे दुहाइयाँ देते हैं, वे स्वतः दूर हो जायेंगी। कुछ लोग परिस्थिति का बहाना बनाते भी देग्वे जाते हैं कि क्या करें, सारा वातावरण और परिस्थितिया प्रतिकृल हैं, वे जब अनुकल होंगी तब प्रामाणिकता अपनायेंगे। इस विषय में मेरा कहना है—यह उनकी आत्म-दुर्बलता है, कमजोरी है। परिस्थितिया अनुकल बनने पर वे बदल लेंगे, यह कीन-सी बड़ी बात होगी। विशेषता या आत्मोत्कर्ष तो इसमें है कि प्रतिकृत परिस्थितियों और किटनाइयों के बावजद शात्म-बल से उनका सामना करता हुआ व्यक्ति न्याय, नित, सदाचग्ण और सद्वृत्तियों के मार्ग पर चले। मैं व्यापारी बन्धुओं से कहना चाहंगा कि वे गहराई से इस बात पर सोचे, मनन करें, जीवन को इस मार्ग पर लगायें।

व्यापारी ऐसा कहते भी सुने जाते हैं कि यदि वे व्यापार में प्रामाणिकता लायें तो उनका काम कैंसे चलेगा ? वे भूलते हैं, थोड़ी सी परीक्षा करके देखेंगे, तो पायेंगे कि उनकी सत्यिनिंटा और प्रामाणिकता की कितनी अच्छी छाप उनके प्रति लोगों के मन पर पड़ी हैं और लोग उनके प्रति कितने अधिक विश्वासशील हो गये हैं। जीवन-शुद्धि के सही ध्येय की पूर्ति के साथ-साथ प्रासगिक रूप में उनकी व्यापारिक शाख भी घटने के बजाय बढेगी। अस्तु, व्यापारी बंधु कम से कम इन चार बातों को अपने जीवन में अवश्य स्थान दें—

१- विकयार्थ किसी भी वस्तु में मिलावट न करे।

पुना,

२—नकली वस्तु को असली बताकर न बेचें। ३--- एक प्रकार की वस्तु दिखाकर दूसरे प्रकार की न दें। ४--माप-तौल मे असत्य व्यवहार न करें। २८ फरवरी '५५

# २८ : शान्ति का सच्चा साधन

आज का मानव विषम समस्याओं और उल्मानों के दलदल में बरी तरह फॅस है। बाहरी सुख-सुविधाओं के पाने के बावजुद उसके जीवन में शांति नहीं। शाति पाने के छिये उसने कितने बड़े-बड़े साधन जुटाये, यात्रिक विकास, पल भर मे प्रलय मचा देने बाले शस्त्रास्त्र उसने आविष्क्रत किये पर क्या उसे इनसं शान्ति मिली ! शान्ति मिलना तो दूर प्रन्युत वह अशांति मे पड़ा । जिनके मूल मे अशांति है। उनसे शांति का फल कैसे निकल सकता है ? हिंसा से ना कभी। शांति हुई है और न हो सकती है। शान्ति का मच्चा साधन अहिंमा है। जीवन में अहिंमक वृत्तिया ज्यो ज्यो पनर्पेगी, त्यो-त्यो वह झाएत की ओर अग्रसर होगा।

कुछ छोग कहते हैं अहिंमा कायरता है, भीरता है। वे भूखते हैं। अहिमा के सत्यस्वरूप को वे नही जानते । कहाँ अहिंसा और कहाँ कायरता ? कहाँ प्रकाश और कहाँ अन्वेरा ? अहिंसक साधना तो ओजपूर्ण साधना है । बहुत बड़े आत्मबल की वहाँ अपेक्षा है। अहिंसक संकट और मौत से नहीं डरता। वह हँसता-हँसता आत्म-साधना की विल-बेदी पर अपने को कुर्वान कर देता है, पर मेंह से उफ तक नहीं निकारता जब कि कायर संकट और भीत का नाम मनते ही थर-थर काँपने रूग जाता है और अपने को छिपाने के लिये न जाने कहाँ मे कहाँ दौड़ जाता है। जरा सोचिये---क्या आहमा और कायरता एक है ? मैं कहूंगा दोनों में पदिचम और पूर्व कैसी विपरीतगामिता है । अहिंसक आत्मवल का नाम तक नहीं होता । आहमक दुमरों को मारता नहीं, पीड़ा नहीं देता, पर स्वय पीड़ा और मरण से उसे जरा भी हिचकिचाहट नहीं होती । क्यों कि अपने जीवन का सार वह जीने या मरने में नहीं देखता । यह सार देखता है आत्म-साधना में ।

जीवन-व्यवहार अहिंसामय बने, सत्यमय बने, न्याय और नीतिमय बने, इसके लिए अणवत-आन्दोलन का कार्यक्रम चल गहा है। लोग उसे निकट से देखें, समक्त जीवन-चर्या में उतारें। उनका जीवन हल्का और सुखमय बनेगा। आत्मा में एक अभिनव उल्लास जाग उटेगा।
पूना,

२८ फरवरी '५५

## २६: पंचसृत्री कार्यक्रम

जो जैन संसार भर की समस्याओं को सुलकाने की धमता रखना है, वह आपस में उलकी, यह उसके लिये कहाँ तक शोभनीय है ? आज समन्वय का युग है, सामंजस्य पूर्ण हाल की माग अधिकाधिक बढ़नी जा रही है। ऐसे युग में आपस में उलकाना, आपसी संघर्षों और कराड़ों में अपनी शक्ति का दुरुपयोग करना, कहाँ तक उचित है, कुछ समक्त नहीं पड़ता। आज आवश्यकता इस बात की है कि लोग अपनी-अपनी मान्यताओं में मजबूत रहते हुए भी जिन विचारों में आपस में ऐक्य है, उनमें एक रहे। मैं समकता हूं, यदि समन्वय और ऐक्य के दिएकोण से खोज करें तो मंद्रमूलक तन्व कम मिल्लेंगे और अभेदमूलक ज्यादा। आज मेंद्र या ऐक्यमूलक तन्वों को मुख्य मानकर चलने की अपेक्षा है, तभी जनन्व की प्रभावना होगी। और जैन स्वयं अपने आपको आगे बढ़ाते हुए ससार को भी कुछ दें सकेंग, त्रियोक उनके पास अहिंगा और अनेवन्त जैसे महान आवशे जो है।

जोधपुर की घटना है, भ्टान-आन्टोलन के प्रमुख कार्यकर्ता श्री जाजू जी मेरे पास आये। वे कहने लगे कि जनों की एकता के लिए आप प्रयास कीजिये। मेरे दिल में एक टेस पहुँची। जनों का पारस्परिक अनसेल दूसरे विचारकों को भी कितना अप्रिय लग रहा है। प्रत्येक जन-बन्धु को यह अनुभव करना है कि आपसी अमैत्री-भाव, संघर्ष और असमन्त्रय ये जेनत्व की कितनी अवहेलना करने वाले हैं। इनकों मिटाने के लिये उसे बद्धकक्ष होना होगा। सब सम्प्रदाय मिलकर एक हो जाय—यह होने का नहीं। पर इतना तो अवश्य हो सकता है कि जिन-जिन विचारों में सब सम्प्रदायों में एकता है, उनमें वे एक हो सकते हैं और उन एकतामृलक समन्वयपूर्ण तत्वों को मुन्यता देते हुए। अनुवर्तन करें तो वे बहुत अधिक निकट आ सकते हैं, और उनकी एक सामृहिक आवाज बन सकती है। इसके लिये मैंने एक पंच-सृत्री कार्यक्रम सोचा है, जिसको पहले भी मैं समय समय पर प्रगट करता रहा है। वह यह है:—

- १—मंडनात्मक नीति बरती जाय । अपनी मान्यता का प्रतिपादन किया जाय । दूसरों पर मौखिक या लिखित आक्षेप नहीं किया जाय ।
  - २—दूसरों के विचारों के प्रति सहिष्णता रखी जाय।
- ३—दूसरे सम्प्रदाय के साधु-संत के प्रति घृणा और तिरस्कार की भावना का प्रचार न किया जाय।
- ४—सम्प्रदाय परिवर्तन के लिये द्वाव न डाटा जाय। स्वेच्छा से कोई व्यक्ति सम्प्रदाय-परिवर्तन करे तो 'सामाजिक बहिन्कार' आदि के रूप मे अवाछनीय व्यवहार न किया जाय।
- ५--जैन-धर्म के सर्व सम्प्रदाय-मान्य सिद्धान्तों का सगठित प्रचार किया जाय।
  यदि सब जैन-बन्ध इस ओर जागरूक होते हुए एकता के इन मूलभूत तथ्यों को
  जीवन मे प्रश्रय देगे, तो मुक्ते विश्वास है, वे आपस मे एक दूसरे के निकट आर्येगे।
  उनमे आपसी समन्वय, ऐक्प तथा मैत्री-भाव की वृद्धि होगी।
  पूना,
  १ मार्च '५५

## ३० छात्राओं का चरित्र निर्माण

'सवासदन सोमायटी' के कार्यकर्ताओं की इच्छा थी कि में यहाँ आजें । तदनुमार आज मैं यहाँ आया । मोमायटी की ओर से चलनेवाली विभिन्न शेक्षणिक संस्थाओं को देखा, उनकी गतिविधि देखी । वनस्थली के बाट आजतक माहला शिक्षण की इतनी बड़ी संस्था देखने का अवसर नहीं मिला, जिममें मुख्यवस्थित सर्वतोमुखी शिक्षण कार्य चलता हो । मुक्ते यह जानकर प्रमन्तता हुई कि यहाँ छात्राओं के चरित्र निर्माण पर बहुत जोर दिया जाता है ।

चारित्र ही तो जीवन की सची निधि है, सचा वैभव है। यदि चारित्र गया, तो जीवन में अस्थिपजर के अलावा बचा क्या ? पद्य भी सतार में जीता है, खाता है, पीता है, मानव इतने मात्र को अपना जीवन-भेद मान ले तो फिर मानव और पद्य में अन्तर क्या रहा ? तभी तो महाकविं भर्तृ हिर ने उनलोगों के लिये जिनके जीवन में धर्म और चारित्र्य नहीं है कहा है कि—

ते मर्त्य लोके भुवि भार भूता, मनुष्य रूपेण सृगाण्चरन्ति। वे इस संसार में सचमुच पृथ्वी पर भार रूप हैं। मानव के रूप में वे पशु हैं।

मैं पूना आया, जितना देख पाया-यहाँ के सास्कृतिक केन्द्र, विद्या मन्दिर और शोधगृह देखे । मुभे लगा भारत की मौलिक संस्कृति आज भी यहाँ जागृत है । जैमा कि मैं प्रायः कहा करता हॅ--संस्कृति को हम भारतीय या अभारतीय की भेद-रेखाओं मे क्यों बार्टें। संस्कृति तो दो हा प्रकार की हो सकती है--सत् या असत् की। पर चिक भारतीय ऋषियों ने सत् अथवा अध्यात्म की संस्कृति के निर्माण में अपना जीवन दिया । उसे विकसित बनाया इमल्यि उस अध्यात्ममयी संस्कृति को इम भारतीय भी कह दिया करते हैं, इस अध्यातम प्रवण संस्कृति की मैंने जागरूकता यहाँ देखी। अस्तु, अब मैं बहिनों से दो बब्द कहना चाहूँगा- सचमुच नारी के जीवन का बहुत बड़ा महत्त्व है। उनका जीवन ऊँचा हो तो सारे परिवार पर, घर पर उसकी एक छाप पड़ती है और मारा वानावरण वह बटल देती है। इमलिये विदाध्ययन काल से ही उनके जीवन का निर्माण सत् तस्वों के आधार पर हो तो आगे चटकर उनका जीवन बहुत ऊँचा, शालीन और उज्ज्वल बन सकता है। आज बालिकाएँ हैं, वही आगे चलका शिक्षकाएँ और माताएँ बननेवारी हैं। भावी मंतान उन्हींसे मंस्कार पायेगी। इमल्यि विद्यार्थिनियों में मैं कहना चाहुँगा कि उन्हें अपने जीवन में अभी से सत्संस्कारों को भरना है, जिसके लिये सत्सगति और सत् साहित्य के अनुशीलन की बहुत बड़ी आवश्यकता है।

हमारे देश की यह परापरा रही है कि यहाँ पर बाह्यरूप, सौन्दर्य या सजावट की महत्ता नहीं मानी गई। महत्ता मानी गई जीवन के अन्तर-सौन्दर्य की, अन्तर-शुद्धि की, चारिच्य-विकास की। इसिल्ये मैं बोहनों से कहना चाहूँगा कि आज के बाहरी दिग्याबे और फेशन-परस्ती के युग में जब कि व्यक्ति अन्तर चैतन्य को भूलता जा रहा है, बहिनें इस ओर जागरूक रहें, बाहरी सुसजा और फेशनपरस्ती जैसी दिग्यावटी बातों से ये सदा बन्तें। इससे बे अपने जीवन में सच्चा विकास पार्ये।

पुना,

१ माच '५५

# ३१: विद्यार्थी वर्ग का नैतिक जीवन

मनुष्य को विद्यार्थी होना चाहिये। लोक-धारणा ऐसी है कि व्यक्ति पहले विद्यार्थी बनता है और बाद में शिक्षक। पर मैं समभता हूँ कि व्यक्ति पहले शिक्षक बनना है और फिर विद्यार्थीं । जब विद्यार्थीं विद्यार्थीं रहता है शिक्षक उससे पढ़ता है इस नाने विद्यार्थीं शिक्षक है। जब वह शिक्षक होना है वह विद्यार्थियों से पढ़ता है इस नाने वह सच्चा विद्यार्थीं तब होता है। इस तरह के व्यावहारिक शिक्षण से ही ज्ञानार्जन किया जा सकता है वरना मिर्फ पुस्तकों का ज्ञान नो पुस्तकों नक ही सीमित रहना है।

आज लोगों के विद्यार्जन का उद्देश गलत है। लोग इमल्यि पढ़ने हें कि उन्हें तन्ख्वाह अधिक मिले, जीवन में भौतिक मुख-सुविधार्ये मिलें। शिक्षा का मृल लक्ष्य आजीविका चलाना न होकर जीवन-निर्माण होना चाहिये। बृक्ष का काम है— फल देना, फूल-पत्ते टहनियाँ तो होगी ही; इसी तरह जीवन-निर्माण के साथ-साथ आजीविका तो चलेगी ही। स्वयं शिक्षक का जीवन बनेगा तो वह विद्यार्थियों का जीवन भी बना सकेगा। एक टीपक से जिस प्रकार सैंकड़ों टीपक जलाये जा सकते हैं इसी प्रकार एक का बना जीवन सैंकड़ों के जीवन का निर्माण कर सकता है।

देश की भावी सम्पत्ति जो बच्चे हैं ; अध्यापकों के हाथ में है । अध्यापक उनका मदुपयोग करेंगे तो वे देश का निर्माण कर सकेंगे। देश में टो वर्ग ऐसे हैं जो सहजतया नीति का प्रसार कर सकते हैं और वे हैं-अध्यापक और पत्रकार । उन्हें चाहिये ये देश में नीति और ईमानदारी का वातावरण बनायें। इसी तरह शिक्षक भी अपने जीवन को पवित्र रखते हुये बच्चों के जीवन का निर्माण करें। उनका जीवन निर्मल और निष्कपट रहेगा तो उसकी छाप बालकों के कोमल मस्तिष्क पर भी पडेगी। बाल्क पुस्तकों और अध्यापकों की वाणी से नहीं पहता वह नो अध्यापकों के आचार से शिक्षा ग्रहण करता है। अतः शिक्षक का जैंमा आचार रहेगा बालक का जीवन भी विसा ही बनेगा । अणुवत-आन्दोलन जो कि नैतिकता की भूमिका पर प्रतिग्टापित है-अभ्या-पकों को चाहिये वे उसका अनुशीलन करें। यदि वे अपना जीवन तदनुरूप बना लेंगे तो मैं समभता हूँ वे जीवन का कुछ न कुछ लाभ ले लेंगे। वे यह न समभें कि पेट भरना ही जीवन की सफलता है। जीवन की सार्थकता नो है--आत्म-परिमार्जन. आत्मोज्ज्वत्य । अणवत आत्म-परिमार्जन की प्रक्रिया है, धर्म साधना का एक अंग है। हालांकि आज धर्म नाम से लोगों को घुणा सी हो गई है पर मैं समभता हँ यह धर्म का दोष नहीं, धर्म से कोई भी घृणा नहीं कर सकता और बिना धर्म के व्यक्ति का काम एक मिनट के लिये भी नहीं चल सकता। लोगों को पृणा है धर्म के नाम

पर चलनेवाले ढोंग और पाखण्डों से। धर्म के नाम पर होनेवाली ठगाइयों और धोखा-धिइयों से। उन्हें घृणा है धर्म के नामपर होनेवाले शोपण और अन्यायों से, धर्म के नामपर चलनेवाली अनैतिक प्रवृत्तियों से। धर्म का सही स्वरूप जो कि सत्य अहिंसामय आचरण है जिसमें सात्त्विक और निर्लीम जीवन का महत्त्व है, ऐसे धर्म से कौन घृणा करेगा ? मैं समकता हूं शिक्षक वर्ग धर्म को महे नजर रखते हुए अणुव्रत-आन्दोलन के अनुरूप अपना जीवन बनायेंगे तािक वे अपने आपकी आत्म उन्नित करते हुये विद्यार्थी वर्ग का नैतिक जीवन बनाने के प्रेरक वर्नेगे।

# ३२: महिलाओं के कर्तव्य

स्त्री और पुरुष समाज रूपी रथ के दो पाहये हैं। रथ का एक पाइया कमजोर गहेगा तो उसे मुन्यस्थित हंग से चलाया नहीं जा सकता। यह और बात है कि पुरुषों और स्त्रियों का कार्य क्षेत्र बँटा हुआ है। पुरुष दफ्तरों व दूकानों आदि में काम करते हैं, पर घर की महारानियाँ तो स्त्रियाँ ही हैं। वास्तव में घर स्त्री का ही होता है। बिना स्त्री के केंसा घर! पुरुष के बिना घर का काम चल सकता है, लेकिन जिस घर में स्त्री न हो उस घर का काम चलना मुक्किल है। बिहाों में एक कभी देखने में आती है, उनमें आतम-श्रद्धा की कभी है। वे सोचती हैं, हम तो अवला हैं, हम क्या कर सकती हैं। अपने आपको महान् कहना दोप है। इसी तरह अपने आपको हीन समक्षता भी अपराध है। भारतीय नारी हमेशा से जाएत रही है, वह अपने को हीन और कमजोर क्यों समक्षे?

बहिनों में आज समानाधिकार की भावना जाएत हो रही है। वे पुरुषों से समानाधिकार की माँग करती हैं। यह मुफे ठीक नहीं जँचता। बहिनें किसी के माथ अपनी तुलना क्यों करें और पुरुप भी केसे आगे बढ़े हुए हैं, जिनके साथ बहिनें तुलना करना चाहती हैं। मैं तो समभता हूं कितनी ही बातों में बहिनें पुरुपों में आगे हैं। वे अपने अधिकार की माग कर सकती हैं, बजाय समानाधिकार की माग के। उन्हें तो चाहिए अच्छी बातों में होड़ करें। जिस घर मे महिलाएँ मुशिक्षित और विवेकवती होंगी वह घर कभी बिगड़ नहीं सकता। महातमा गांधी विदेश जाने को तैयार हुए परन्तु उनकी माता ने इजाजत देने से इन्कार कर दिया। आखिर वे उन्हें एक जैन-साधु के पास ले गईं और पर स्त्री-गमन, शराब, आमिप-मक्षण आदि के प्रत्याख्यान करने पर ही उन्हें जाने दिया। उनके समूचे जीवन पर

उन प्रतिज्ञाओं की पूरी छाप रही। सन्तान को सुसस्कारित बनाने की बहुत बड़ी जबाबदेही माता पर ही होती है। कहा भी जाता है, जैसा घड़ा होगा वेसी ठीकरी होगी, जैसी माता होगी वेसी डीकरी होगी। अतः उन्हे अपने आचार को सुरक्षित रखना चाहिए।

जब मैं बहिनों के बीच बोलता हूँ, तब उनके गुणों के प्रति मेरा दिल भर जाता है। सरलता, अच्छी बातों के प्रति श्रद्धा, तितिक्षा, सहनशीलता आदि महिलाओं के सहज गुण हैं। इतना सब होते हुए, भी उनमे एक अग्वरने वाली चीज है और वह है, आपसी लड़ाई-भगड़े। सास-बहू भगड़ेगी, जेटानी-देवरानी में नहीं बनेगी। यदि बहिनें इस एह-कलह को मिटा दें तो कोई कारण नहीं घर स्वर्ग समान न बन जाये। शिक्षित माहलाओं को इस श्रोर श्यान ग्यना चाहए।

स्त्रियों को फैंदान-परस्ती में नहीं फँसना चाहिए । फैंदान ने उनका गहन पतन किया है। फैशन समय और अर्थ दोनों की बरबादी है। यदि बहिनें इस बाह्य श्रंगार के बजाय अपने आन्तरिक रूप का निरीक्षण करेंगी, तो उनका जीवन सुन्दर और मुखी बनेगा। एक बात जो मुक्ते बहिनों से विशेष रूप से कहनी है, वह यह कि उन्हें पुरुषों में स्पष्ट कह देना चाहिए कि हमें पापपूर्ण प्रवृत्तियों से पेटा किये गये पैसे की कोई आवश्यकता नहीं है। पत्नी मिर्फ पत्नी ही नहीं है वह पुरुप की सहधर्मिणी भी है। उसके द्वारा प्रेम पूर्वक कही गई यह बात पुरुपों के दिल पर पूरा असर करेगी। लोग अर्थ के लिये अनिनिकताओं और शोषणपूर्ण तरीकों को अख्तियार करते हैं, में उनमें पूछना चाहुंगा कि वे इस तरह अर्थ संग्रह करके क्या करेंगे ? खाने के लिये रोटी और पीने का पानी ही तो चाहिए । सोने चादी के नीचे दबना तो नहीं है। यदि बहिनें इस ओर प्रवृत्त हुई तो उनकी अगली पीढ़ी ईमानटार और नीति युक्त होगी, उनका जीवन मुधर जायेगा । अणुव्रत-आन्टोल्न और क्या है ? ऐसे ही नियमों का संकल्पन उसमें है, जिनके सहारे चलने से जीवन सीधा सादा, गुद्ध और सात्त्विक बनता है। अन्त में मैं बहिनों से कहंगा कि वे अपने जीवन को सादगी, मचाई और ईमानदारी का प्रतीक बनाय । यदि वे गृह-कलह और फैशन से बचेंगी तो उनका जीवन उन्नत और हलका बनेगा और साथ हा साथ देश के भविष्य का नव-निर्माण भी होगा।

नारायनगाँव

९ माच '५५

## ३३: विद्यार्थी का जीवन

आप विद्यार्थी हैं, विद्यार्थी का अर्थ है ज्ञानार्थी। विद्यार्थी सच्चे ज्ञानार्थी वर्नेंगे तभी उनकी सफलता है। पुराने जमाने मे ज्ञानार्जन गुरुकुल प्रणाली से होता था। वहाँ मंयमी अध्यापक की देख-रेख में वे विध्या पाते थे। फलतः उनका जीवन भी अधिकाधिक संयमित और सात्त्विक बनता था। भगवान् महाबीर ने फरमाया है—विद्यार्थी को योगी होना चाहिए। योगी का मतलब यह नहीं कि वह जटाधारी, कनफटा या सन्यासी बन जाये, अपितु उसका तात्पर्य है कि विद्यार्थी के विचार योगवन्त हों। योगी जिस प्रकार विलास और बाह्याडम्बर को छोड़कर साटगीमय रहता है, उसी प्रकार विद्यार्थी को जीवन भी सादगी का प्रतीक होना चाहए। योगी जिस तरह अपने आप पर नियंत्रण रखता है विद्यार्थी को भी चाहिए कि वह उसी प्रकार आत्म नियन्ता बने। उसकी हर प्रवृत्ति मे योग की फलक हो। उसका खान-पान, रहन-सहन आदि प्रत्येक कार्य द्यान्त, गंभीर और संयमित होने चाहण।

विद्यार्थी जीवन की तीन विरोधी बार्ने हैं —श्रुगार, अनिष्ट सम्पर्क और प्रणीत रस का भोजन। इनसे वासना और विकारों को उत्तेजना मिलती हैं। वृक्ष को जिस प्रकार अच्छा जल न मिलने पर वह फलता फूलता नहीं, उसी प्रकार जीवन को उपर्युक्त विरोधी तत्त्व से अलिस रखा जाये तो उसमे विकार नहीं बढ़ता। विद्यार्थी को इन चीजो से बचने के साथ-साथ आखा, कान, जवान आदि पर भी संयम रखना चाहिए। उसका जीवन ब्रह्मचारी का जीवन होना चाहिए। ब्रह्म से लीन रहने से जीवन में ओज और तंज रहता है। विद्यार्थियों को यह मलीभाँति समक्त लेना चाहिए कि उनका काम सिर्फ डिब्रिया हासिल करना ही नहीं है, अपित जीवन का निर्माण उनका उद्देश्य है। वे इसको भूल बेठे हैं, इसीका पल है—वे परीक्षा मे अनुत्तीर्ण होने पर आत्महत्या तक कर बेठते हैं। यह कितना बड़ा अज्ञान है। विद्यार्थी जीवन-निर्माण के लक्ष्य को भूलकर अपने जीवन को इस प्रकार न मिटायें।

विद्यार्थी विकृति सं बचते हुए प्रकृति में आर्ये । वे अपने जीवन को भारभूत न बनायें । अध्यापकों पर इसकी बहुत बड़ी जिम्मेदारी है । वे विद्यार्थियों के जीवन निर्माता है । यदि उनका स्वयं को जीवन बना न होगा, तो वे विद्यार्थियों के जीवन का क्या निर्माण करेंगे ! उन्हें चाहिए कि वे अपनी जवाबदेही को पूर्णरूपेण निभायें। नारायण गाँव, १० मार्च '५५

#### ३४: आचारमय जीवन

संयम पूर्वक जाना ही जीना है। मरना मृत्यु नहीं। मृत्यु है भ्रष्टाचार मे जीवन को खवाना। जीना ही जीवन नहीं है, जीवन है आचारमय जीवन। यदि जीवन मे आचार है तो वह जीवन वास्तव मे जीवन है और यदि वह आचार शून्य है तो उसका जीना भी मरने से कम नहीं है। अणुक्त आपको जीवन विवेक सिखाने हैं। वे नयं नहीं, उनका प्रयोग नया है।

आज देश आजाद है पर आजादी का अर्थ यह नहीं कि चाहे जैसा उचित-अतु-चित कार्य करने को आप आजाद है। आजादी का तात्पर्य है मर्यादा पूर्वक जीवन। यदि जीवन में मर्यादा नहीं है तो पुस्तकों में पढ़ी धर्म शिक्षाएँ आपके क्या काम आयेगी ! आज राष्ट्र के बच्चे-बच्चे पर यह जिम्मेदारी है कि वे अपने जीवन को मर्यादित बनायें, इसीमें राष्ट्र की मलाई है। ऐसे अवसर पर अणुक्त आपका मार्ग-प्रदर्शन करने के लिये तैयार हैं।

नारायण गाँव, १० मार्च '५५

## ३५ : सफल मनुष्य जीवन

मानव जीवन को पाकर यदि उसे सफल बनाने का नहीं मोचा गया तो वह निरर्थक चला जायगा। भर्नू हरि के शब्दों मे, व मनुष्य जिनमें शील, चारित्र, जान विद्या आदि गुण नहीं है मनुष्य रूप मे पश्चतत् हैं। मनुष्य जीवन का प्रारम्भिक अर्थात् अचपन सफोट कपड़े की तरह है। सफोट कपड़े पर जिस प्रकार चाहे जैसा रंग चढ़ाया जा सकता है, उसी तरह बचपन में जीवन को चाहे जैसे संस्कारों से संस्कारित किया जा सकता है।

भारत में पेटा होने वाले प्रत्येक बच्चे का जीवन आहसामय होना चाहिए ? आप सब दुःख नहीं, सुख चाहते हैं—मरना नहीं जीना चाहते हैं। कष्ट नहीं, आनन्द चाहते हैं, फिर दूसरा भी तो आप जैसा ही चाहेगा। तुम्हें चाहिए तुम जैसा नहीं चाहते दूसरों के लिये भी वैसा मत करो। अहिंसा का मतलब है, किसी के प्रति बुरा चिन्तन भी मत करो, मन को साफ रखो, किसी का तिरस्कार मत करो, किसी को घृणित मत समभो, अहिंसा की तरह ही सत्य का अनुसरण करो। भूठ तुम्ह) रा स्वभाव नहीं विभाव है। जहाँ सत्य सहज ही कहा जा सकता है, वहाँ भूठ बोलने के लिये कुटिलता करनी पड़ती है। इसी तरह चोरी, खान-पान की अशुद्धि, बीड़ी, मिगरेट, तम्बाकु आदि से बचकर सात्त्विक जीवन का निर्माण करो।

अध्यापकों के पास देश की बहुत बड़ी सम्पत्ति है। उनका जीवन जितना उच्च और उन्नत होगा, छात्रों का जीवन भी व वेंसा हा बना सकेंगे। आखिर कपडा तो वसा बनेगा जमा मृत होगा। अध्यापकों का काम उन्हें सिर्फ अक्षर-ज्ञान देना ही नहीं है, उनका काम है विद्यार्थियों के भविष्य को ग्रुद्ध और उज्ज्वल बनाना। अणुत्रत-आन्दोलन जीवन विशुद्धि का एक आन्दोलन है। आप लोग उसका अनुशालन कर अपने जीवन को तदनुकुल बनाय तो जीवन मादगी और मदाचारमय बन मकेगा। विद्यार्थियों के जीवन में भी उनके हाग आप इन तत्वों का संचार कर सकेंगे।

नारायण गाँव, ११ मार्च १५५

# ३६ : जीवन-निर्माण का महत्त्व

आज के युग मे द्यारीरिक विकास से भी अधिक जीवन-निर्माण का महत्त्व है। आपको चाहिए,—अपने जीवन के निर्माण में समय और द्यक्ति का सदुपयोग करें। जीवन-निर्माण का साधन धर्म है, धर्म से जीवन विकसित होता है। आपको चाहिए कहरता और साम्प्रदायिकता में न फँसकर धर्म के सही तत्त्व को जीवन में स्थान दीजिये। मनुष्य की वृत्ति रहनी चाहिए,—सची देव ही मेरी है। वह नहीं सोचे कि मेरी देव ही सच्ची है। उसे तो विद्यार्थी वन जहाँ भी सत्य तत्त्व मिले लेना चाहिए।

मानवता को याद रख कर जीवन पथ पर आगे बहुने वाला जीवन का सच्चे अर्थों में विकास कर सकता है। उसे चाहिए कि वह मानवता की प्रतीक अर्हिसा का अनुसरण करे। अर्हिसा कायर नहीं बनाती वह तो बीरों का भूषण है, वह मारने का आदेश नहीं देती पर मरने से डरना भी नहीं सिखाती। आज अहिंसा का प्रयोग बहुत विकास पा रहा है। उसका प्रयोग सिर्फ देनिक और सामाजिक जीवन मे ही नहीं राजनीतिक क्षेत्र मे भी हो रहा है। आज इस बात पर जोर दिया जा रहा है कि आततायी को भी मारा न जाये, उसे फासी देने के बजाय उसके हृदय को बदला जाय, उसके विचारों को मुधारा जाय। हिंसा तो रोग के इलाजबत है वह व्यक्ति का साध्य नहीं।

आप लोगों का जीवन अहिंसा मैत्री, और सिह णुता बाहुत्य लियं होना चाहिए। अणुव्रत-आन्दोलन में ये तस्व आपको सहजतया मिलेंगे। आप उनका मनन करें, उनसे अपने जीवन को तौले और उनके महारे अपने जीवन का निर्माण करें।

नारायण गांव, ११ माचे '५५

# ३७ : धर्म से जीवन-शुद्धि

हम यहाँ आये, छोगों ने हमारा स्वागत किया, हम जा रहे है, अत. आपने आभार प्रद्शित किया। पर स्वागत तो उसका होता है जो कुछ एह्शान करने के लिये आता है, और आभार उसके प्रति प्रकट किया जाता है जो किसी के लिये कुछ एहशान की बात करता है। हम यहाँ आये, अपनी साधना के लिये और यहाँ काम किया वह हमारी निजी साधना थी। हमने किसी पर कोई ऐहमान नहीं किया जो कुछ किया, आभार प्रकट किया, यह उनकी मन्तों के प्रति अन्तःकरण की श्रद्धा का प्रतीक है। महाराष्ट्र प्रदेश के लोगों में सन्तों के प्रति हार्टिक श्रद्धा है। हम पृता आये, वहाँ के शिक्षित और सास्कृतिक समाज ने सत्कार पूर्वक सदुपदेश मुने। वहाँ से छोटे-छोटे गावों में होते हुए नागयण गाव आये। नागरजनों से भी अधिक देहाती जनता में श्रद्धा पाई। आज जबिक ससार धर्म को अभीम कहकर पुकारता है, मैं देखता हूँ—महाराष्ट्र की जनता उसे जहर नहीं अमृत समक रही है और उसका पान करने के लिये वह आतुर है। एक समय था, हिन्दुस्तान में धर्म का बड़ा महत्त्वपूर्ण स्थान था। धार्मिक शिक्षा पाने के लिये विदेशों से लोग यहाँ आते थे। पर भागतीय लोगों की श्रद्धा वर्म-कर्म से हटने लगी। वे जीवन में अनीति अपनाने लगे। पल क्या हुआ ? निर्दिशों पहले भी बहती थी आज भी बहती हैं, फिर

भी वे अनाज और कपड़े के लिये तड़प रहे हैं। अनाज को बढ़ाने के लिये उन्होंने अन्याय किये, हत्यायें की, चिड़ियों को मारा, फाके को मारा, हरिण, चूहों और म्यूरों को मारा। फिर भी खेती बढ़ी नहीं, बढ़ने के बजाय कुछ घटी ही। आज ट्रेक्टरों से खेती होती है, फिर भी मनुष्य का पेट भर नहीं रहा है, जब कि वह भी समय था जब साधारण हल से खेती करने पर भी मनुष्य खा लेता, पशु-पक्षी खा लेते, फिर भी कितना ही अनाज बच रहता था। मानव की नीति के पीछे बाता-बरण की गति है। मानव की नीति टीक है तो सब कुछ टीक है। नीति में फर्क है तो सब कुछ परिवर्तित हो जाता है। अस्तु भारतीयों की नीति में फर्क आया—येनकेन प्रकारण पैसा पाना ही उनकी नीति रह गई—चाहे इसके लिये उनके पड़ोसी को दुःख पाना पड़े, शोपण और अन्याय किया जाय। फल यह हुआ कि आज उनकी यह गति हुई। पर महाराष्ट्र की जनता में जो भावना में देखता हूं मुक्ते बड़ा आनन्द होता है। उनकी ऐसी भावना देखकर यह विश्वास हो गया है कि संसार में आज भी धर्म के प्रति अद्धा मिटी नहीं है, मुर्च्छित मात्र कही जा सकती है। आज उसे होश में लोने की आवश्यकता है।

मनुष्य स्वार्थों की चक्की में पिमता जा रहा है। धर्म प्रधान भारत में लोग धर्म प्रचार में आगे बढ़ना चाहते हैं पर एक दूमरे को मिटा कर। मैं उनमें कहना चाह़ंगा कि धर्म के लिये लड़ने-भगड़ने और वातावरण को बिगाड़ने की कोई अपेक्षा नहीं है। लोगों ने समभा धर्म को डड़े और तलवार के बल पर रख लेंगे पर धर्म डण्डे और तलवार के बल पर नहीं रहेगा और रतेगा तो बह पाप होगा। धर्म तो हृदय मे रहेगा, जोर-जबरदस्ती में नहीं। हम अपने विचार मुनायें। अच्छे लगें तो उन्हें अपनाओ। धर्म को किसी पर बलात् थोपने की कोई अपेक्षा नहीं है। मैं चाहूंगा सब लोग एक छत्र के नीचे आयें। वह छत्र होगा सत्य-अहिंसा का, मानवता का, और उसके नीचे आने का मानव-मानव को अधिकार होगा। उसमें समुदाय और पंथ का भेद नहीं रहेगा, ब्राह्मण, बनिये, निर्धन-धिनक, जैन-जैनेतर का कोई भेद नहीं रहेगा। अपने सामने बिना भेद के मुनने वालों को बैठे देखता हूं, तो मुक्से बड़ी प्रसन्नता होती है। कल ही मैंने एक हरिजन बन्धु से पूछा—"तुमने उपदेश मुना था।" उसने कहा—"नहीं, तुम्हें सुनना चाहिये था। धर्मीपदेश सुनने का देंगे या नहीं।" मैंने कहा—नहीं, तुम्हें सुनना चाहिये था। धर्मीपदेश सुनने का

सबको अधिकार है। मला आकाश से पानी बरसे और प्यासा तरसे यह कभी हो सकता है क्या ! सूरज की धूप सब ले सकते हैं, तब सन्तों की बाणी का लाभ कीन नहीं ले सकता ! मैं उस समय का इन्तजार कर रहा हूँ जब बिना किसी जाति भेद के मानब-मानब धर्म पथ पर प्रवृत्त होगे। धर्म जीवन की शुद्धि है। जो उसे धारेगा, वह अपना जीवन सुधारेगा।

सन्तों का आगमन जितना ह्पंप्रद होता है, गमन भी उतना हा उल्लासमय होना चाहिए। आप स्वार्थी न वर्ने। आगे भी उपदेश सुनने को उत्सुक आपके ही भाई हैं। आपने जो चार दिन का लाभ लिया—सुबह, शाम, दोपहर, गत सब समय सम्मिलित होकर उपदेश सुना जो धर्म-भावना आपमें जागृत हुई: मैं समभता हूं उसे हमारे साथ विदा नहीं कर देंगे, उसे हृद्य मे रग्वेंगे, जीवन में स्थान देंगे। जिस उत्साह और आनन्द के साथ आपने धर्म का लाभ लिया, उन उपदेशों को आप अधुष्ण बनार्थे रखेंगे, ऐसी मैं आशा रखता हूं।

नारायणगाँव, ११ मार्च '५५

#### ३८: आचार सम्पन्न जीवन

दुःख को मनुष्य ने अपने हाथों नियंत्रित किया है। जब व्यक्ति अच्छा रारता छोड़ उजाड़ चलेगा, उसके काटे चुभेंगे, तकलीफें उठानी पड़ेगी। लोगों ने आचार को छोड़कर, चारित्र विशुद्धि को भूलकर सिर्फ किया कार्डों को प्रमुखता दे दी है। फलतः लोग जब मंदिरों में जाते हैं वे धर्म को याद कर लेते हैं। लेकिन जब वे बाजार मे आते हैं, यह सोचते हैं यहाँ सचाई और ईमानदारी का कोई काम नहीं, उनकी आवश्यकता तो सिर्फ धर्म स्थान में ही है। फलतः आत्म विजेता बननेवाल जैनों में कहाँ रहा सचाई और ईमानदारी, वैष्णव कहलाने वालों में कहाँ रहा प्रभु के प्रति सचा प्रेम ? यदि जीवन में सत्य, ईमानदारी और प्रभु के प्रति सच्चा प्रेम नहीं है तो बाह्य कियाकाडों से क्या होगा ? यदि जीवन मे ये तत्त्व आये तो वह सुखी और उन्नत बनेगा। आपको चाहिए अणुवत-आन्दोलन, जो आचार विशुद्धि मृलक आन्दोलन है, द्वारा जीवन को उन्नत और आचार सम्पन्न बनायें। पीपल,

१२ मार्च '५५

# ३६ : पूँजीवाद बनाम साम्यवाद

मैं चाहता हूँ, संसार की दो परस्पर विरोधी विचारधाराएँ. जो आस्तिक और नास्तिक, पूँजीवाद और साम्यवाद के नाम से चल रही हैं, उन दोनों मे सगम हो, समन्वय हो, तो मानव सुख की साँस ले सकेगा। वाद के प्रसार के लिये भी आज क्या-क्या किया जा रहा है। पहले भी संघर्ष होने थे, पर वे तो जर, जोरू और जमीन के लिये होते थे, जब कि आज विचारों के प्रसार के लिये संघर्ष हो रहे हैं। प्ँजीवादी कहते हैं — संसार को पूँजीवाद से संरक्षण मिल सकता है। उधर साम्यवादी कहते हैं—संसार का सच्चा शत्रु है तो पूँजीवाद है। आज ये दोनों संसार के सम्मुख मुंह वाये खड़े हैं, जिससे किसी देश, किसी जाति या किसी राष्ट्र विशेष के नष्ट होने की ही आशका नहीं है, वरन् मानव जाति का ध्वंस तक हो सकता है। लोग कहते हैं — उद्जन बमों और अणुत्रमों से मनुष्य मर जायेंगे; पशु-पक्षी मर जार्येगे, भूमि नष्ट हो जायेगी. इस विध्वंस से भी अधिक चिन्ता इस बात की है कि मनुष्य, भूमि आदि जो कुछ बर्चेंगे निकट भविष्य में उनका मुधार न हो सकेगा। बे लोग जिनके दिमाग पृथ्वी और आकाश में उथल-पुथल मचा रहे हैं, जो आसमान में प्लेटफार्म बनाने की सोचते हैं, जो चन्द्रहोक और मगहहोक की यात्राओं की कल्पनाएँ करते हैं, क्या वे नहीं सोच सकते कि मनुष्य किस प्रकार शांति की ओर जा सकता है, आत्म-कल्याण कर सकता है।

आज मिखारियों का जो नम्न स्प दीख रहा है वह देश के लिये अभिशाप की बात है, कलंक है। उनके बढ़ावे में तथाकियत पूँजीपितियों का भी बहुत बड़ा हाथ है। वे पाप पूर्ण तरीकों से पेसा पेदा करते हैं, भला भिखारी न हों तो पुण्य कैसे कमाया जाय ! पाप को छिपाने के लिये भी तो कुछ आड़ चाहिए ! यह ढोंग है, राई की ओट में पहाड़ को छिपाने का प्रयास है। दुनियाँ आपके दान की भूखी नहीं है, आप शोषण छोड़िये। आपकी संग्रह पूर्ण प्रवृत्ति ही निर्धनता की जन्म-दात्री है। पर आज न निर्धन सुखी है और व धनवान ही। गरीब इसलिये दुःखी हैं कि उनके पास खाने को रोटी नहीं, पहनने को कपड़ा नहीं, जीवन की सुख सुविधायें नहीं। धनवान् इसलिये दुःखी हैं कि इस तरह कमाये गये पेसे का सरक्षण कैसे करें ! मृत्यु कर, इन्कम टैक्स आदि नित्य नये कर लगते जा रहे हैं। अस्तु, सुक्ते पूँजीवाद और साम्यवाद के समन्वय का जो रास्ता बताना है वह है—अहिंसा और

अपरिग्रह की भावना का प्रसार । ये वे तत्त्व हैं जो इन दोनों विरोधी विचारधाराओं में समन्वय करा सकते हैं और इन्हींके महारे संसार में अमन-चेन और शांति का साम्राज्य स्थापित किया जा सकता है।

आज मनुष्य ईमानदारी, आचार और नीति खो चुका, यह एक खटकने वाली बात है। पर इससे भी अधिक खटकनेवाली बात यह है कि वह श्रद्धा खो चुका, सत्यनिष्ठा खो चुका । एक व्यापारी आज कहता है - ईमानदारीपूर्वक व्यापार चल ही नहीं सकता। वह कपट करता है पर उसे विशेषता नहीं, आवश्यक समकता है। जो व्यक्ति वरी चीज को बरी समभने के वजाय अच्छी समभने टरोगा वह उसे कसे छोड़ सकेगा ? जो तम्बाक को बरी समर्भेगा नह एक दिन उसे अवश्य छोड़ देगा पर जो उसे आज की सभ्यता की, और स्वास्थ्यप्रद चीज समभ्रेगा वह उसे भविष्य में छोड़ नहीं सकेगा। यदि उसमें मन्य-निष्टा नहीं आई तो उसके लिये बहुत बड़ा खतरा है। ईमानदारी, चारित्र और नीति से भी अधिक कीमत श्रद्धा की है। जब लक्ष्मण को शक्ति लगी, राम ने कहा था। मुक्ते माना का मोह नहीं है, विमाना के प्रति द्वेप नहीं है, पिना चल बसे इसकी चिन्ना नहीं, लक्ष्मण गिर गया इसका दुःख नहीं, सीता रायण के बगीचे में बेटी है इसका भी कोई विचार नहीं, राज-पाट चला गया इसका भी खेद नहीं, खेद इस बात का है कि मैं विभीषण को लंका का भूप कह चुका, मेरी जबान चली जायेगी। मेरा जीना भी मृत्युवत हो जायगा । इसका नाम है अगाध श्रद्धा । आज आप रामराज्य के स्वप्न देख रहे हैं, पर कहाँ है आपमे वैसी श्रद्धा जैसी राम मे थी। आप रामराज्य की कल्पना कर सकते हैं, पर वर्तमान में जैमी प्रवृत्तियाँ आपकी चलती हैं, उनसे वह कल्पना साकार हो जायेगी, ऐसा लगता नहीं।

अणुव्रत-आन्दोलन व्यक्ति को अर्हिमा-निष्ठ बनाता है। उसका नाग है—
'संयम ही जीवन है।' विल्लासिता मृन्यु है। अणुव्रत-आन्दोलन असाम्प्रदायिक
और असंकीर्ण आन्दोलन है। इसमें आपको जैन, बौद्ध, बेदिक आदि सभी धर्मों की
फलक मिलेगी। अणुव्रत-आन्दोलन व्यक्ति-व्यक्ति में सचाई और ईमानदारी का
समाबेश करने का प्रयास है। यदि मत्य-निष्ठा पुनः प्रतिष्ठापित हुई तो आज के
संघर्षमय वातावरण में संसार विमुक्त हो मकेगा।

संगमनेर,

१५ माच '५५

### ४०: महिलाओं से

श्रद्धा, सहिष्णुता, सहृदयता और चारित्र-जागृति महिला समाज के सहज गुण हैं। यह कहना गलत न होगा कि वे अवश्य ही इस क्षेत्र में पुरुषों से दो कदम आगे बढ़ी हुई हैं। आज जब कि पग-पग पर पुरुष जानि अन्याय और द्योपण करने सकुचानी तक नहीं, महिलावर्ग आज भी अपनी संयम और चारित्र की सीमा में है और अपने पूर्वकालिक गौरव को यथासम्भव मुरक्षित व अक्षुण्ण रखती आ रही है। उनके इसी गौरव को समरण रखते हुए मैं उनसे यह कहना चाहूंगा कि वे अपने चारित्र-निर्माण के साथ-साथ अपने बच्चों और भाई-बिहनों को भी इस ओर प्रगतिशील बनाय और यह भी सही है कि इस क्षेत्र में बनिस्वत पुरुष जाति महिला जाति कुछ अधिक महत्त्व-पूर्ण कार्य कर सकती है। चारित्र की उत्कृष्टता, मानु-हृदय का स्तेह और बुगई से बचाने का सहज आकर्षण बाल-बच्चों को अवश्य ही चरित्रनिष्ट बना सकता है। आवश्यकता है कि महिलायें अपने पूर्वकालिक गौरव को कायम रखते हुये पुरुष जानि का भी इस दिशा में मार्ग-दर्शन करें।

यह माना कि आज की महिलारें शिक्षा के क्षेत्र में भी प्रगति कर रही है, पर इसके साथ-साथ पुरुष जाति के साथ समानाधिकार, अप्राकृतिक मीन्द्र्य और आकर्षण को बढ़ाने के जो प्रयत्न किये जा रहे हैं, निश्चित है कि वे महिला जाति के विकास से वाधक वन रहे हैं। हर क्षेत्र में समानाधिकार की वात अभीष्ट नहीं होती। फैशनवाट और अप्राकृतिक मीन्द्र्य सम्बन्धी जो कार्य महिला समाज में प्रचलित हैं, वे न सिर्फ उनके जीवन को ही बोक्तिल बना रहे हैं बल्कि पुरुष समाज को भी ज्यादा अनेतिक व चिरत्रहीन बनाते जा रहे हैं। उन्हें अपने सद्गुणों की दृद्धि करते हुए फैशनवाट में बचना चाहिये और पुरुष जाति को इसके लिये प्रेरित करना चाहिये कि वे भी शोषण और दुराचार छोड़ दें। मैं इस क्षेत्र में आशावान हूं कि मोहलायें अवस्य ही अपनी समस्त आत्मशक्ति को बटोर कर इस और प्रयत्नशील होंगी। संगमनेर.

१६ मार्च १५५

#### ४१: संयम की आवश्यकता

संसार में दुःख अधिक हैं सुख कम । सुख स्व वशता—आत्म वशता में है। परवशता दुःख की स्थिति है। संसार में पग-पग पर परवशता है, फिर सुख की आशा कैसी ! जो जिसके पास नहीं उसे उससे पाया भी कैसे जाये ! मनुष्य की संसार में वैसी ही स्थिति है जैसी पिंजड़े में तोते की । मनुष्य का स्वभाव है कि वह स्वच्छन्द रहना चाहता है। स्वतन्त्रता चाहता है। इसके लिये संयम की आवश्यकता होती है। संयम के अभाव में उसकी स्वच्छन्दता, स्वतन्त्रता और स्ववशता छट जाती है। इस- लिये आवश्यकता है कि मनुष्य अपनी वृत्तियों का परिमार्जन कर संयम को जीवन में स्थान दे। वह जीवन जीवन नहीं जो संयम विहीन हो; वह मुख सुख नहीं जो सयम से अनुप्राण्ति न हो। अतः जीवन को मुख सम्पन्न करने के लिये संयम की बहुत बड़ी आवश्यकता है, जिसकी साधना करना प्रत्येक व्यक्ति का आवश्यक और प्रमुख कर्तन्य है।

राहता, १८ मार्च '५५

#### ४२: जीवन का प्रवाह

जीवन एक प्रवाह है। नदी का प्रवाह जिस प्रकार वहता जाता है, यह जीवन भी वहता रहता है। जहाँ वाँध आता है, प्रवाह स्कता है। इसी तरह यह मनुष्य-जीवन, जीवन का एक स्का प्रवाह है। इससे पूर्व भी यह जीवन पश्च-पिक्षयों आदि विभिन्न योनियों में स्का है। मनुष्य जीवन सब जिन्द्रियों से ऊँचा और उज्ज्वल होता है। हमारे ऋषि-महर्षियों ने इसकी बड़ी गुण-गाथा गाई है। उन्होंने यहाँ तक कहा है कि मनुष्य जीवन मिल गया तो नव निधान मिल गया। इसका मतलब यही है कि मनुष्य जीवन परमात्म-पद तक पहुँचने का सोपान है। उसमें भी विद्यार्थी जीवन बड़ा अच्छा समय है। जहाँ बड़े होने पर जीवन में विद्यात्म और विकार भर जाने की सम्भावना गहती है, वहाँ वाल जीवन किमी भी प्रकार की कालिमा लिये नहीं होता। उन्हें सन्तोपदेश का मुअवसर भी इसीलिये दिया जाता है कि उनका जीवन विशुद्ध और जीता जागता रहे।

लजा, दया, संयम और ब्रह्मचर्य न गुण हैं जिनसे विद्यार्थियों का जीवन विकसित होता है, पछवित और पुण्पित होता है। आज विद्यार्थियों में जो उच्छुङ्खलता, अविनम्नता और उद्दण्डता बढ़ती जा रही है, यह उनके लिये शोभा की बात नहीं। माना उनमें संगठन है, वे अपने हाथों से करें, यह उनके लिये शर्म की बात है। हो सकता है उनके असन्तोष के कारण अधिकारी हों, पर दोनों ओर से शान्तिपूर्ण व्यवहार होना चाहिये। जब दो विरोधी से विरोधी विचारधारायें भी अहिंसा के द्वारा शान्तिपूर्ण समभौता कर सकती हैं, तो भारतीय विद्यार्थी जिनकी रग-रग में अहिंसा के प्रति निष्ठा होनी चाहिये, हिंसापूर्ण तरीकों को क्यों अपनाय !

अभिभावकों व अध्यापकों पर विद्यार्थियों का जीवन बनाने की बहुत बड़ी जवाबदारी है। उनका जैसा जीवन होगा, विद्यार्थियों का जीवन भी वैसा ही बनेगा। उनके कारनामों का प्रतिबिम्ब विद्यार्थियों के कोमल मस्तिष्क पर सहज ही असर कर जाता है। अतः उन्हें चाहिये वे पहले जीवन को सुधारें, अपने जीवन को चरित्रवान, नीतियुक्त और सदाचार व सादगीमय बनायें।

पण्डित वह नहीं जो औरों को पुस्तकें पढ़ा सके, आगम के गृह तत्त्वों को जान है। अपितु, पण्डित वह है जिसके कार्य मे आशा, काम, तृग्णा और विकार की भावना न हो, जो ज्ञान रूपी अग्नि में अपने दुष्कर्मों को जला दे। विद्यार्थियों को ऐसा पण्डित बनना है। विद्यार्थियों को चाहिये कि वे नशीली वस्तुओं का परित्याग करें, अपने गृहजनों के प्रति अशिष्ट व्यवहार न करें, कम से कम विद्यार्थीं-जीवन तक ब्रह्मचारी रहे, अनुचित तरीकों से उत्तिर्ण होने का प्रयास न करें। ये बुराइयाँ आपके जीवन-विकास में काटो के समान हैं, आप उनसे अवश्य बचें। अन्त मे मैं यही कहूँगा कि आप जीवन-शुद्धि के लिये प्रयत्वशील रहें। अणुक्रत-आन्दोलन जो कि त्याग की भूमिका पर खड़ा है, जीवन-शुद्धि की प्रक्रिया है, आप उस पर चलकर अपने जीवन का नव-निर्माण करें।

राहता, २३ मार्च '५५

# ४३: धर्म की प्रयोगशाला

धर्म एक प्रयोगशाला है। प्रयोगशाला में विविध प्रयोग चलते हैं, शोधन किये जाते है। इस प्रयोगशाला का नाम धर्म है, जहाँ जीवन को शोधन किया जाता हो, आत्मा का अन्वेषण किया जाता हो। अन्तरतम को देखने और परखने के लिये बाह्य सौन्दर्यमूलक तत्त्वों की अपेक्षा नहीं, उसे देखने के लिये तो आत्मा को आईना बनाइये, आत्मा से आत्मा को टटोलिये। वह आपको बतायेगी कि आज आपने कितनी सचाई और टगाई बरती है, कितना सत् और असत् आचरण किया है। आईना आपको ऊपर की स्थित बता सकता है, अन्तर की नहीं। बहिनें बाह्य प्रसाधनों में समय को बरबाद न कर अन्तर को सजायें। वे बिकृति मे न जायें, प्रकृति में आयें। कुला-गनाओं की शोभा फैशन में नहीं; उनका सौन्द्र्य है—संयम, शील, सादगी और सदाचार।

महिलाओं का जीवन अपना महत्त्व रखता है। महिलाएँ माताएँ होती हैं। राम, कृष्ण, महावीर और बुद्ध कहाँ से आये, जिनका स्मरण आज भी छोग करते हैं, वे माताओं की देन हैं। बहिनें, समानाधिकार की माग क्यों करनी हैं, वे पुरुपों से कितनी आगे हैं। बहिनों को चाहिये वे आत्म-गुणों मे आगे बढ़ें। उनका चारित्र कँचा होगा तो वे अपने आप ऊँची हो जायेंगी। यह सीता की महानता का प्रतीक है कि राम से भी पहले उसका नाम आता है। आपसी लड़ाई-फगड़े, कलह और कदाग्रह जीवन में अशान्ति पैदा करनेवाली चीजें हैं। बहिनों को चाहिये कि वे अपने जीवन में सचाई, सादगी, शील, चारित्र और मैत्री जसे सद्गुणों को उतारें जो जीवन-जार्यात के तत्व हैं। बहिनें, अपने जीवन को तदनुरूप बनायेंगी तो वे अपने साथ-साथ अपने परिवार का भी आध्यात्मिक स्तर उटा सकेंगी।

आपलोग कहीं भी जाकर पाप करिये—पहाड़ों में, गुफाओं में, घने जंगलों में, परमात्मा आपको हर जगह देखता है। अतः उसका भए रग्वकर पाप मत कीजिये। परमात्मा और पाप से भय रखनेवाला कायर और कमजोर नहीं बनता, वह नो बीर और सदाचारी बनता है। छिप-छिपकर कुल्सित कार्यों को करना और भी बुरा है, व्यक्ति उन्हें छोड़ने के बजाय और अधिक उनमें ग्रस्त हो जाता है। बहुत से लोग पाप करते हैं और ऊपर से उसकी प्रशंसा भी केर देते हैं। पाप की प्रशंसा करना अन्यान्य लोगों को पापी बनाने का प्रयास है, असत्य तत्त्व का प्रसार करना है। विद्यार्थीं यदि अभी से झूट बोलेंगे तो उनका भविष्य केसे मुधरेगा? देख का भविष्य केसे बनेगा? इसी तरह विद्यार्थियों को परिनन्दा से बचना चाहिये। निन्दा बुरे की की जाती है। आप अपने आपको देखिये, अपने आपसे अधिक बुरा और कीन होगा। अतः आत्मिनरीक्षण करते हुए बुराइयों से बचें।

भारतीय संस्कृति का मूळ विनय है। विनय विना विद्या नहीं आती। अतः आप विनीत वानये, तभी जीवन उन्नत बनेगा। इस अवसर पर मैं अध्यापकों और अध्यापिकाओं से कहना चाहूँगा कि वे विद्यार्थियों को सिर्फ पुस्तकों से ही नहीं, अपने जीवन से शिक्षा दें। उनका जीवन जेसा अच्छा और आचारवान होगा, विद्यार्थियों का जीवन भी वैसा ही सुसंस्कारित वन सकेगा। अतः आप टोग अपने जीवन को बनाते हुए विद्यार्थियों के जीवन का निर्माण करें। यही आपके अपने जीवन, देश व राष्ट्रके उज्ज्वल भविष्य का प्रतीक होगा। गहता,

२३ माच १५५

#### ४४ : अणुत्रत का मूल

व्यक्ति आत्मानुद्रासित बने, आत्म-निर्भर बने । अणुत्रत-आन्दोलन इसी भावना पर दिका हुआ है । लोग कहते हैं —आज विकास का युग है, विदय ने बड़ा विकास किया है, पर मैं तो समक्षता हूँ उसने अपना बहुत हास किया है । लोगों ने अपनी प्राकृतिक द्राक्ति को खोया है । वे पंगु बन गये, बिना वाहन चल नहीं सकते, हाथों से काम नहीं कर सकते, उन्हें आटा, जल आदि सब मद्यीनों से मिलता है । मनुष्य ने इनसे भी ज्यादा जो खोया है, वह है नेतिकता, मानवता, इन्सानियत और चारित्र । वह इस ओर सोचता तक नहीं यह आचदचर्य की बात है । देश में नीति-मत्ता की स्थापना के निमित्त नाना कार्यक्रम चलते हैं । अणुत्रत-आन्दोलन भी एक ऐसा ही कार्यक्रम है ।

आप अणुव्रत-आन्दोलन के सदस्य वर्ने या न वर्ने, पर अगर आपको सद्ग्हरथ वनना है, सच्चा नागरिक वनना है तो आपको अणुव्रत-आन्दोलन के अनुरूप जीवन वनाना पड़ेगा। अणुव्रत-आन्दोलन को लेकर देश के गण्यमान्य लोगों से लेकर मजदूरों तक से वार्तालाप हुआ। उन्होंने उसकी सराहना की। लेकिन ज्यों ही मैं उनसे पृछ्ता हूं-—'आप इनके अनुसार चल सकते हैं क्या ?' वे जिटल परिस्थितियों की दुहाइया देते हैं। मैं उनसे पृछना चाहूँगा—परिस्थितियां पैदा करने वाले कीन हैं। मनुष्य को चाहिये वह उनका उटकर मुकाबला करें और अहिंसात्मक तरीकों से उनको नेस्तनाबूद कर दें। इसके लिए आपको दूसरों की ओर न देखकर अपने आपकी ओर देखना होगा। आप बाजार मे दूध पतला देखकर चिन्ता करते हैं, तो उस समय यह भी सोचिये कि आप स्वयं बाजार मे बैटकर घी और वेजीटेबल घी मिलावट कर वेचते हैं।

अणुवती बनने का मतलब है—कम से कम निरपराध को तो संकल्पपूर्वक न मार्रे, अणुवती बनने का मतलब है—वह अपने जैसे आदमी को अस्पृत्य समक्षकर तिरस्कार न करे, वह मजदूरों से अति श्रम न ले, पशुओं पर अति भार न लादे, उसकी प्रत्येक प्रवृत्ति मानवता से सिन्जित होनी चाहिये। उसे शराब, मास, धूम्रपान प्रभृति मादक चीजों का परित्याग करना चाहिये। वधों से पलती आ रही बुरी वृत्तियों को तिलाजिल देकर आपको अपनी व देश की सच्ची सेवा करनी है। अन्त में मैं यही कहूँगा कि अणुवती की तीन श्रेणिया हैं—प्रवेशक, अणुवती और विशिष्ट अणुवती। आप उनके नियमों के सहारे आगे बढ़ते हुए जीवन को शुद्ध और सात्विक वनार्ये।

राहता, २३ मार्च १५५

## ४५: अहिंसा

अहिंसा शांति का सर्वोत्तम साधन है। पर अहिंसा के विचार फैल्ने में दिक्कत होती है, वे सहज ही नहीं फैल सकते, वहाँ हिंस विचार फीरन फैल जाते हैं। किसी भी वस्तु का निर्माण करने के लिए काफी समय चाहिये, वहाँ उसका ध्वंस मिनटों में किया जा सकता है। हम आहिंसा को निर्माण और हिंसा को विध्वंस कह सकतं है। अन्यान्य राष्ट्रों ने जहाँ हिंसा को प्रश्रय दिया वहाँ भारतीय जनों ने समस्या को अहिंसा से सुल्फाने का प्रयास किया। यद्यपि भारत में भी संग्राम हुए, पर वे तब हुए जब कोई भी सम्भव उपाय काम न दे सके।

अहिंसक के सामने जीने और मरने का सवाल नहीं रहता। वह अपने सत्पथ पर कुर्वान होना जानता है। वह जीने में आनन्द और मरने में दुख का अनुभव नहीं करता। एक सच्चा अहिंसक मर कर भी जिन्दा है, पर एक हिंसक जीवित रहकर भी मरा हुआ है। मरने के बाद मानव का मूर्त रूप सामने नहीं रहता। यदि वह रहता तो महात्मा गांधी आज आपको बताते—में आज भी जिन्दा हूं। मेरा भौतिक शरीर मिट गया पर मेरी आत्मा, मेरी निष्ठा और मेरे विचार आज भी जीवित हैं, जाग्रत हैं, और जनजन के लिए जीवन-निर्माण के प्रेरक हैं। अस्तु, अहिंसक वह है जो जीवन और मृत्यु दोनों को समभाव से साथ लिये रहता है। आज लोग अहिंसा के सहारे भौतिक अभिसिद्धियाँ और धन-दौलत चाहते हैं, पर मैं कहूँगा अहिंसा से आपको आत्मानंद

मिलेगा, सन्तोष और संयम रूपी धन मिलेगा। हो सकता है गौण रूप से सासारिक मुख और मुविधार्ये भी मिल जार्ये, पर अहिंसा का उपयोग आत्मा को मुक्त करने के उद्देश्य से किया जाना चाहिए।

अहिंसा का आदर्श रूप है—सर्वथा सर्वदा मनो, वाक्, कर्मणा—कृत, कारित, अनुमोदित किसी भी प्रकार की हिंसा न करना। इस आदर्श तक सब पहुँच सर्के, यह सम्भव नहीं लगता। और वह आदर्श भी नहीं होता जिस तक जन-साधारण पहुँच पाये या जिस तक कोई न पहुँच पाये। आदर्श वह होता है जिस तक महान् व्यक्ति ही पहुँच पाये। अतः जनसाधारण को चाहिये कि उनके जीवन मे अहिंसा की प्रमुखता रहे। अहिंसा का प्रसार करने का कारण है—संसार की हिंसक शक्तियाँ अहिंसा पर हावी न हो जायें, अपितु, अहिंसा का पलड़ा भारी रहे। जन-जीवन में अहिंसा का प्रावत्य रहे और हिंसा दुर्वल होती जाये। आप लोगों को चाहिये अहिंसामय वातावरण को बनाने के लिए प्रयत्वशील रहें। राहता,

२४ मार्च १५५

### ४६ : एलोरा की गुफायें

एलोरा की गुफार्ये भारत का ही नहीं, विश्व का एक कलापूर्ण क्षेत्र है। यहाँ आने से पूर्व हमने इसके प्राकृतिक दृश्यों और रमणीक स्थलों के बारे में मुना था। प्राचीन समय के शिल्पकारों ने इन्हें किस प्रकार बनाया, यह आश्चर्य की बात है। उस समय की उनकी कलापूर्णता आज के वैज्ञानिकों पर एक विजय है। उस समय जबिक यंत्र नहीं थे; मशीनें नहीं थीं, इतना विशाल और बाकायदा काम का होना आज के यंत्रवाद पर जीत है। गुफाओं में जैन, वैदिक और बाद्ध संस्कृतियों की त्रिबेणी बही है। ऐसा लगता है, उस समय के आपसी कदाग्रहपूर्ण बातावरण में भी यह एक समन्वयात्मक प्रयास किया गया था। हमें ऐसी कोई भी मूर्ति दृष्टिगोचर नहीं हुई जो खण्डित न हो। यह समन्वय की प्रतीक इन गुफाओं के प्रति असहिष्णुता की पराकाष्टा है और घृणित मनोभावना का एक नग्न रूप है। व्यक्ति की यह सहज कमजोरी होती है कि वह अपने शत्रु तक न पहुँचकर उसके गाय, बैल या अन्य चीजों को नष्ट करने का प्रयास करता है। एलोरा की गुफाओं के प्रति भी ऐसी ही कुत्सित चेष्टा की गई। मुस्लिम परम्परा के बाद अंग्रेज सरकार ने इनके

महत्त्व को ऑका और मुरक्षित रखा और अब ये भारत सरकार की महत्त्वपूर्ण सम्पत्ति हैं।

कैलास मन्दिर और जंन-गुफाओ आदि की प्रतिमायें देखने से माल्म होता है उस समय के मनुष्यों की शारीरिक स्थिति सगक्त थी। उन्होंने सिर्फ शारीरिक स्वस्थता को ही महत्व नहीं दिया अपित अपना जीवन अन्तरतम की शोध में लगाया। स्थापत्य काल से भी अधिक महत्त्व आत्मशोधन का है। हमारा चरम लक्ष्य है—परमात्मपद की प्राप्ति और इसके लिये आज जीवन-शोधन की आवश्यकता है। एलोरा,

₹० मार्च '५५

#### ४७: नागरिकता की कसौटी

भारतवर्ष उदार देश है। उसने ममुद्र की नाईं हरेक को आश्रय दिया है। यहाँ वास्तव में स्वातन्त्र्य का वातावरण रहा है। किमी के विचारों को रीदा और कुचल नहीं गया, किसी पर विचार थोपे और लादे नहीं गये। पर आजनीति, चारित्र, उच्च आचार और विचार के रूप में भारत ने अपनी अमृत्य निधि खोई है। एक समय था—जब चारित्र और नीति की शिक्षा के निमिन्त विदेशों से लोग भारत आने की सोचते थे। भारत इस माने में विद्य का गुरु था पर आज वह शिष्य बनता जा रहा है। भारतीयों को चारित्र की शिक्षा देने के लिये बाहर से लोग आते हैं; इस बात का खेद नहीं। यह भारत की उदारता है—उसने अपने आगन्तुकों का तिरस्कार नहीं किया, सम्मान किया है। लेकिन यह हम भारतीयों के लिये शर्म की बात है, चरित्रहीनता का प्रतीक है। ऐ भारतीयों! यदि आपकी नस-नस में भारतीयता का खून बहना है तो आप उनके सच्चे सपूत बनिये, जीवन को शुद्ध और निष्क्रपट बनाइये। आपके जीवन का निर्माण बड़ी-बड़ी अद्यालिकाओं से, बढ़िया मोटरों से, चमचमाती पोशाकों से और विदेशी अन्धानुकरण से नहीं होगा। इसके लिये आपको बाहर देखने की आवश्यकता नहीं है। आपके देश में इतनी सम्मत्ति है कि वह आपके लिये काभी रहेगी।

आज लोग कहते हैं, हमारा पतन हो गया, हमें उठना है। पर सवाल एक ही है—पहले कौन करे ? आप अपने आप से ग्रुह्आत करिये। पर दोपदर्शी न बनकर स्वयं की बुराहयों की ओर देखिये। अपने विचारों, अपने नियमों से अपना नियंत्रण

कीजिये। बाहर से छादा गया कण्ट्रोछ आपको नियत्रित रखे, यह आपके छिए श्रेष्ठ नहीं। इस अवसर पर में धार्मिकों, सन्तों, महन्तों और कथावाचकों से कहँगा कि आप पर जन-जीवन को सच्चे रास्ते पर छाने की बहुत बड़ी जिम्मेवारी है। आप स्वयं यदि पूजी के दछदछ मे फँस जाते हैं तो जनता के जीवन के छिए आप क्या कर सकेंगे? आपको चाहिये कि जीवन मे कुछ करें और जनता को सन्मार्ग पर छाये। यदि जनता का जीवन बुरी प्रवृत्तियों मे खपता है तो यह आपके छिए अच्छा नहीं है। आप यदि सच्चे जैन या वैष्णव हैं तो तदनुरूप जीवन बनाइये। तभी धर्म जीवित रह सकेगा। आज धर्म को जीवित रखने के छिए बाह्य तच्चों का प्रदर्शन किया जाता है। बड़े-बड़े नारों को छगाने से और जुछस निकाछने से धर्म नहीं पनपेगा।

अणुत्रत-आन्दोलन धर्म का मूर्त रूप है, अपने आपका आन्दोलन है, व्यक्ति की अमित आकाधाओ पर अकुश लगाने का प्रयास है। पूर्ण ब्रह्मचारी बनने की बात आपको खलती है तो कम से कम व्यभिचारी तो मत बनिये। आप भिखारी नहीं बन सकते पर शोपणपूर्वक धनकुबेर बनने का प्रयास तो मत करिये। इस तरह अणुव्रत-आन्दोलन सच्चे नागरिकता की कसौटी है। आपने मेरा स्वागत किया पर मैं आलंकारिक शब्दों, मानपत्रों और पुष्पमालाओं के स्वागत को सच्चा स्वागत नहीं मानता। सन्तों का मच्चा स्वागत तो यह है कि आप सच्चे मानव बनने के रास्ते पर आर्थे।

औरंगाबाद, १ अप्रैल '५५

#### ४८ : सच्ची सेवा

'संवक' शब्द जितना मुन्दर है उसका कार्य भी उतना ही मुन्दर हो तो 'संवक' नाम की सफलता है। 'संवक' शब्द मे जितना रस और तत्व भरा है मालिक मे उतना नहीं। पर मेवक की संवा वास्तव मे सेवा होनी चाहिये। सेवा से मतल्ब है—अपने चारित्र से दूसरों के जीवन को जाग्रत करना। अपने जीवन को त्यागमय बनाना, दुष्प्रशृत्तियों से बचाना, मद्प्रत्तियों मे प्रवृत्त करना। पर यह जरा किटन कार्य है। ध्वंस सहज ही किया जा सकता है, निर्माण मे किटनाई आती है। गलती बताना सहज है, उसे दुस्स करना मुक्किल है। गड्दे मे गिरना सहज है, पर गिरे हुए

को निकालना, पतित को पावन बनाना कष्ट साध्य है। अस्तुः सच्ची सेवा का अर्थ है—निर्माण। मकान और इमारतों का निर्माण नहीं, पुस्तकों और ग्रंथों का निर्माण नहीं, निर्माण हो जीवन का। एक का निर्मित जीवन हजारों के जीवन-निर्माण का निमित्त बन सकता है। इसका नोम है—सच्ची सेवा।

आपकी अवस्था कच्चे घडे जैसी है। कच्चे घड़े पर चाहे जैसा लिखा जा सकता है फिर उसके नाश होने तक मिटता नहीं। इसी तरह बाल्यावस्था में डाले गये संस्कार जीवन भर कायम रहते है। आपको चाहिये इस निर्माण-बेला में अपने जीवन को सुसंस्कारित करें । जीवन-निर्माण के लिए धर्माचरण, धर्म अवण और निविध्यासन आवश्यक है। धर्म से मेरा मतलब किसी सम्प्रदाय विशेष से नहीं है। उसका मतलब है---शुद्ध धर्म से, मानव धर्म से। आपके संकारों में अभी से कटरता नहीं आनी चाहिए। अभी तो उनमे अहिंसा, शुद्धि और साचिक आचार आने चाहिए। आप कटरपन्थी नहीं समन्वयवादी बनिये। भेद को न देखकर अभेद-दृष्टि से देखिये। विचारभेद हो सकते हैं पर उनको लेकर लडिये-भगडिये मत । विरोधी से विरोधी शक्तियाँ भी आपस में बेठकर विचार-विमर्श करती हैं, समन्वय करने का प्रयत्न करती हैं। तब धर्म के नाम पर लड़ना हास्यास्पद लगता है। आप समभाव का आचरण करिये और विभाव से बचिये । आहमा आत्मा का स्वभाव है और हिंसा उसका विकार। सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिव्रह मानवता का स्वभाव है वहाँ इनके विरोधा आचरण विकार हैं, विभाव है। आपको स्वधर्म-आत्मधर्म पर कवीन होना पड़े तो भी विभाव में मत जाइये, विकारग्रस्त मत बनिये। अपने आपको विकारों में सो देना नरक में जाना है । आप जिस प्रकार संगठन की शिक्षा ग्रहण करते हैं उसी प्रकार चरित्र-निर्माण की कटा भी सीखिये। जहाँ भी चरित्र-निर्माण के अनुरूप तत्त्व मिर्ले उन्हे ग्रहण कीजिये।

अणुवत-आन्दोलन जीवन निर्माणात्मक आन्दोलन है। इस पर किसी धर्म विदोष की मुहर नहीं, चारित्र की छाप है। आप इसका अनुशीलन कीजिये। इससे आपके जीवन में सद्गुणों का समावेश होगा। अन्त मे मैं यही कहूँगा कि स्वयंसेवक वह होगा जो अपने जीवन-निर्माण के साथ-साथ अन्यों के जीवन के निर्माण का भी प्रयत्न करेगा।

औरंगाबाद, २ अप्रैल '५५

## ४६: जैन-धर्म के आद्य प्रवर्तक

यह गौरव की बात है कि जैन-धर्म के ग्रंन्थों का अनुवाद भारत में ही नहीं, विदेशों में भी होता है। पाश्चात्य लोग उसे गौरव भरी दृष्टि से देखते हैं। हमें इस बात का गर्व है कि जैन-दर्शन आज भी जीता जागता दर्शन है। भारतीयों को चाहिये कि वे जैन-दर्शन के साथ-साथ अन्यान्य दर्शनों का भी अध्ययन करें। पड़ोसी के तत्त्व को बिना पूरी तरह पहचाने व्यक्ति अपने घर के तत्त्व को नहीं पहचान पायेगा । इसलिए अपेक्षा इस बात की है कि लोग अन्यान्य दर्शनों का भी मनन करें। जैन-दर्शन अनादि दर्शन है। उसके तत्त्व हमेशा से चले आ रहे हैं। हो सकता है पूर्व समय मे उसका नाम यह न रहा हो। आज 'जैन' शब्द से जो पहचाना जाता है इससे पूर्व वह निर्म्रन्थ कहलाता था। इससे भी पूर्व और कुछ कहलाता होगा । नामान्तर हो सकता है, तत्त्वान्तर नहीं । समय-समय पर विमल विभृतियाँ इस सृष्टि पर अवतरित होती रही हैं। भगवान् महाबीर आज से लगभग २५०० वर्ष पूर्व ऐसी ही विभूति के रूप में संसार के समक्ष आये। भगवान् महावीर ने आहसा की ज्योति जलाई और उसके प्रकाश में उस समय धर्म के नाम पर चलने वाला अन्याय-यज्ञ मे होने वाली पश्जों की ही नहीं मनुष्यों तक की बलिया, स्त्रियों और शृद्धों को धर्म करने से बंचित रखने के अनुचित प्रयास स्पष्ट दीखने लगे । भगवान् ने कहा-जातिवाद अतात्त्विक है, तात्त्विक है-आत्मवाद, गुणवाद । भगवान् से पूर्व भी ऐसी ही २३ विभूतिया और संसार के बक्षस्थल पर आईं जिन्होंने जैन-तत्त्व को जगमगाया । भगवन् तो २४ वीं विभृति थे । इतिहासकार भगवान् महावीर को ही जैन-धर्म के प्रवर्तक मानते हैं यह उनकी गलती है। हो सकता है उन्हें पूरी जानकारी प्राप्त न हो। वेदों में भी उनका कुछ उल्लेख मिलता है इससे लगता है जैन-धर्म बेटों से भी पुराना है। हमे पुराने और नये के पचड़े में नहीं पड़ना है। पुरानी होने से कोई चीज अच्छी नहीं हो जाती और न नई होने से बुरी ही। यदि एक बुरी चीज हजारों वर्षों से अपनाते आ रहे हैं तो-वह बुरी ही है और अगर एक अच्छी चीज अब भी स्वीकार करते हैं तो वह अच्छी ही रहेगी। मैं तो समभता हूँ न कोई चीज नई है और न पुरानी। जब से सत्य चला है फुठ भी तभी से चला है। यह निर्विवाद सत्य है।

भगवान् महायीर के निर्वाण के बाद जैन तत्त्वज्ञों मे मतभेद होते गये। यह हमेशा होता रहा है कि महापुरुषों के बाद उनके विचारों को लोग विभिन्न अर्थों में ले लेते

२ अप्रैल '५५

हैं। गीता को ले लीजिये। उसकी इतनी टीकाएँ हुई हैं कि उनको आपस में मिलाने से आकाश-पाताल का अन्तर मिलेगा। जैन-तत्त्वशों में भी इसी तरह भेद-परभेद होते गये, सम्प्रदाय-उपसम्प्रदाय बनते गये। जैन सम्प्रदाय में होते हुए भी मौलिक तत्त्व एक हैं। उनके देव एक, उनके तत्त्व एक, उनका साध्य एक, नमस्कार मंत्र एक है। जैन धर्म में व्यक्तिवाद को महत्त्व नहीं, गुण का महत्त्व है, बीतरागिता का महत्त्व है। उसमें पर-विजय का नहीं, आत्म-विजय का महत्त्व है।

जैन तत्त्व का उपदेश है —पुरुपार्थी बनो । किसी के आगे याचना मत करो । औरों से तो क्या ! परमात्मा से भी याचना करना जैन-तत्त्व का प्रतीक नहीं। परमात्मा की उपासना कर के सन्तान, वैभव और शारीरिक शक्ति याचना करना भगवान् के साथ सौदा है। यह जैन संस्कृति का प्रतीक नहीं। लोग कहेंगे फिर परमात्मा की उपासना कौन करेगा, क्यों करेगा ? एक पतद्भा नहीं जानता कि दीपक में क्या आकर्षण है। वह उसे वरदान देगा क्या ? फिर भी वह उसके पास जाता है और जल-भुनकर मिट जाता है। इसी तरह यदि सच्चा प्रेम होगा तो व्यक्ति भगवद् उपासना करेगा । लेने-देने की भावना से यदि वह स्मरण करता है तो मैं समभता हूँ वह अपनी किया को निष्किय बनाने का प्रयास करता है। उसका काम है—करने जाना। फल की चाह वह न रखे। जैन-तत्त्व की विशुद्ध मान्यता में तो आत्म-दर्शन का महत्त्व है। यदि एक जैन स्मृति करता, ध्यान करता, प्रार्थना करता मिलेगा तो उसे यही कहते पाओगे कि हे परमात्मा ! मैं आपकी साक्षी से यह प्रतिज्ञा करता हूँ कि अपनी आत्मा उन्नत और पवित्र बनाऊँगा । मैं अन्याय नहीं करूँगा । अस्तु, पुरुषार्थी बन कर सच्चे पट को प्राप्त करो । तुम्हारा पुरुपार्थ तुम्हारे लिये हिनकर होगा। तुम्हारी तपस्या, साधना, उपासना का फल तुम्हें अवस्य मिलेगा। उसे देना किसी की मरजी या मेहरजानी पर निर्भर नहीं है। तुम्हारा काम है--सद्किया करते जाना । अपने साधना-पथ पर बढ़ने जाना । जीवन मे ज्ञान, श्रद्धा, आचरण, चारित्र और तपस्या को स्थान दो । दूसरे शब्दों मे जीवन त्याग और तपस्यामय बनाओ । तीसरे शब्दों में महावत और अणुवत के महत्त्व को समभो । उनके अनुसार चलो । आपका जीवन वेदाभूषा और शृंगार से नहीं बनेगा उसे बनाने के लिये आत्म-गुणों को जागृत करना होगा और आपको वैसा करना है। औरंगाबाद,

## ५० : कागज के फूल

आज की दुनिया इतनी छोटी-सी हो गई है कि उसमें कहीं भी घटित होनेवाली घटना का असर मानव-मानव के मानस-पट पर आता रहता है। दूर से दूर उछलनेवाली युद्ध की चिनगारियों का असर हरएक पर पड़ता है। आज अणुवम के युग में मानव संत्रस्त है; भयभीत है। उसे शान्ति की राह मिले इसके लिये अण्-युग मे अणवत का भी अपना महत्त्व है। अणुव्रत-आन्दोलन मे धर्म, सम्प्रदाय, वर्ग और वर्ण का भेद नहीं। ये भेद तो छोगों ने बना रखे हैं बरना मनुष्य जाति तो एक है। उनमें आकार-प्रकार से कोई भेद नहीं । उच्चता और नीचता की कसीटी जाति और वर्ण नहीं, उसकी कसौटी है- चारित्र अन्तर्ज्ञ त्तियाँ । हम यह नहीं मान सकते कि एक जाति में सभी ऊँचे व्यक्ति हैं और एक में सभी हीन। एक जाति में ऊँचे भी मिल सकते हैं और नीच भी । पर इससे ममूची जाति ऊँच या नीच नहीं वन जाती । अतः अणुवत-आन्दोलन इन अतास्विक तत्त्वों से परे है। मला चारित्र उत्थान, नीति और जीवन शब्द के तत्त्वों से किसी को कैसे वंचित रखा जा सकता है। चारित्र और नीति की बात कहीं से आये वह आपके लिये आदेय है. उपादेय है। इसमे बाधक ये जातीयता के जड़ बन्धन अब टिकनेवाले नहीं हैं । वे लड़म्बड़ा उठे हैं । अत: अणुबत आन्दोलन को इनसे परे रखा गया है। यह तो मानवता का राजपथ है। इस पर चलने का, इसके अनुरूप जीवन बनाने का मानव-मानव को अधिकार है।

अणवत आन्दोलन राजनीति, अर्थनीति और सामाजनीति से प्रत्यक्षतः परे है पर परोक्षतया वह इन सब तत्त्वों को छूता है। इनकी गुत्थियों को सुल्भाता है। आज का मानव आर्थिक और सामाजिक परिस्थितियों की दुहाइयाँ देकर जीवन-सुधार के मार्ग से परे रहना चाहता है। मैं पूछना चाहूँगा—परिस्थितियाँ सुधारने से उसका क्या मतलब है ! स्त्री मर गई, सम्पत्ति नष्ट हो गई, मकान नहीं रहा अब सन्यामी बनने के अनुकूल परिस्थिति है। क्या इसी का नाम परिस्थिति का सुधारना है ! प्रत्येक के पास एक बड़ी-सी इमारत रहे, कार रहे, जीवन की सुख-सामग्री रहे और फिर वह अपने जीवन को सुधारने का प्रयास करें। पर याद रिखये धर्म की याद सुख में नहीं आती यदि वह सुख में की जाय तो दुःख की परिस्थिति ही क्यों आये ! आप परिस्थितियों के दास न बनकर चारित्र ऊँचा बनाइये, जीवन उठाइये और मानवता के लायक बनिये।

आप राष्ट्र और देश का उत्थान चाहते हैं, जीवन को सुधारना चाहते हैं तो तदनुरूप चित्रये। कागज के फूटों से सुगन्धि नहीं आयगी। आप सुधार के लिये वाग्विडम्बना मत कीजिये। जैसा कहते हैं वेसा बनिये। धर्म-स्थान और धर्म-शास्त्रों की धार्मिकता को अपने जीवन में उतारिये। इसीमें जीवन की सफलता है। औरंगाबाद,

### ५१: महिलाओं का आत्मबल

चारित्रिक बल मे बहिने पुरुषों से आगे हैं। पुरुषों को चारित्र बल की शिक्षा लेनी है तो इस माने में बहिने उनकी शिक्षिका होंगी। बाहनों में श्रद्धा, प्रेम, सिहण्णुता, सेवा भाव आदि सहज गुण हैं। पर उनकी एक कमी इन सब गुणों को दबा देती है और वह है—जीवन-जागृति की कमी। उनका आत्मवल जेंसा जाग्रत होना चाहिये वैसा नहीं है। बहिनों की यह कमजोरी यदि मिटती है तो मैं समक्षता हूँ बे सबी क्रान्ति कर सर्केगी। कृतिम श्रुगार के साधनों का प्रावत्य उनके आत्मगुणों के विकास में बाधक है। बहिनों को इन बाह्य फेंशन प्रसाधनों में समय बरबाद न कर आन्तरिक गुणों को जाग्रत करने का प्रयास करना चाहिये।

आज अनीति का बोल-बाला है। पुरुष इसके लिये स्त्रियों पर दोष मद्धते हैं कि इनकी बेहद माँगों की पूर्ति के लिये हमें ऐसा करना पड़ता है। इसी तरह बहिनें भी पुरुषों पर दोष मद्धती हैं। ऐसी हालत में सुधार करनेवाला कहाँ से आयेगा? वह आकाश से नहीं टपकेगा। मैं तो समभता हूं बहिनें इस तरफ बहुत कुछ कर सकती हैं। बाहनों! यदि आपके लिये पुरुषों को रिश्वत लेनी पड़ती हैं; ब्लेक करनी पड़ती है, अनीति अख्तियार करनी पड़ती है तो आपको उन्हें स्पष्ट कह देना चाहिये कि हमारे लिये ऐसी पापपूर्ण प्रवृत्तियों से उपार्जित पैसा ब्राह्म नहीं है। बहिनों ने जैसा आत्मबल आजादी के संब्राम में दिखाया है आजादी के वातावरण में उन्हें और अधिक आत्मबल का परिचय देना चाहिये। पुरुषों को भी इससे बड़ा बल मिलेगा, उनकी भी हिम्मत बढ़ेगी।

बहिनें विश्वद्ध और विराट प्रेम को पनपायें, असत्य आचार और विचार से बर्चें, शील-सुरंगी-चूंनड़ी (ब्रह्मचर्य) से अपने जीवन को निखारें, लालसा वृत्ति पर अंकुश लगायें। यदि उन्होंने ऐसा करने के बजाय जीवन को विलासिता और पाश्चात्य

अन्धानुकरण में बिताया तो यह भारत की विद्युद्ध संस्कृति पर बहुत वहा कुठाराधात होगा। पुरुष मान बेठे हैं कि रोटी, पानी और वस्त्र की तरह महिल्यमें भी उनकी भोग्य-सामग्री ही हैं। उन्हें आत्मबल के साथ कह देना चाहिए कि मोग्य-सामग्री नहीं अपितु जीवन-संगिनी हैं, उनके जीवन को बनाने में सहायक बनने वाली हैं। यदि बहिनों ने इस तरह अपने चारित्र-बल को अञ्चण रग्वकर आत्मबल को जाग्रत किया तो मैं समभता हूँ उनका जीवन तो सुधरेगा हा साथ ही उनकी आगामी पीढ़ी भी इन गुणों में बढ़ी-चढ़ी होगी।

औरंगाबाद, ४ अप्रैल '५५

# ५२ : जैन-आगमों का अनुवाद

आज चैत्र शुक्का त्रयोदशी का दिन है। भगवान् महावीर ने आज के दिन जन्म ग्रहण किया था। इसलिए भगवान् महावीर की स्पृति को ताजा करने के लिए लोग नाना तरह से उनका महोत्सव मनाते हैं। कोई गाजे-वाजे, कोई व्याख्यान और कोई किसी अन्य प्रकार से उनकी जयन्ती मनाते हैं। यशिष हमारी परम्परा में जन्म दिन को कोई ग्वास महत्त्व नहीं दिया जाता तो भी आज हमे उनकी स्मृति को सचेतन करना है। पर वह कुछ ऐसे रूप से हो जो जीवन में और इतिहास में स्थायी असर डाल जाये। उनकी स्मृति को हमे अपनी जीवन-दिशा, आचार और विचार को उन्नत बनाने का साधन बनाना होगा। तभी हम उनकी वास्तविक स्मृति कर सकेंगे। अन्यथा ऊपरी दिखाचे का कोई महत्त्व नहीं।

वेंसे हमारे संघ मे आचार और विचार ये दोनों पक्ष काफी मजबूत रहे हैं। पर मेरी असंतोपी दृत्ति को इनसे संतोप नहीं। आचारपक्ष— महावर्तों और अणुवर्तों—का हमारा कार्यक्रम चल ही रहा है। हमारे पूर्वजों ने भी इसके लिये बहुत कुछ किया है इसमें कोई सन्देह नहीं। पर मेरी आकाक्षायें और अधिक हैं। श्रावकों में अणुवत का मार्ग खुल जाने से एक नई चेतना आई। महावतों के मार्ग पर संघ अग्रसर है ही। इसमें समम-समय पर में अपने सुकाव देता ही रहता हूँ। विचार पक्ष में अर्थात् ज्ञान पक्ष में सिद्धान्तों का वाचन हमेशा चलता ही रहता है पर ४-५ वर्षों से इस सम्बन्ध में मेरे मन मे कई योजनायें आ रही हैं। आज तक उन्हें शुरू और पूर्ण होने का अवसर नहीं मिला। इसके बहुत से कारण

हैं। पर आज इस शुभ अवसर पर इन्हें प्रकाशित करने मे मुक्ते बड़ी खुशी हो रही है। पहली योजना है आगम साहित्य का हिन्दी में अनुवाद । आगमों की भाषा प्राकृत भले ही हो पर आज उसके अध्ययन में बड़ी दिकतें पड़ती हैं। समयानुसार उसका रूपान्तर—अनुवाद भी किये गये जो टीका, टब्बों आदि के रूप मे हमारे सामने हैं पर आज उनका रूप ऐसा हो गया है कि उन टब्बों को पढ़ने में बड़ी दिक्कत महस्स होती है। उसका कारण भी है। उनकी भाषा भी कुछ ऐसी है जो पुरानी और समभने मे कुछ कठिन है। अतः अब यह आवश्यकता महस्स होती है। कि उनका अनुवाद आज की जन-भाषा और राष्ट्र-भाषा हिन्दी में किया जाय जिससे साधु और अवक दोनों को हा आगमों का वास्तविक यस मिल सके। इसी विचार को लेकर हम आज आगमों के हिन्दी अनुवाद का गुक्तर भार अपने कंधों पर ले रहे हैं। हम अपने साधुओं के सामर्थ्य पर इस काम को हाथ में ले रहे हैं।

आपको यह जानकर आश्चर्य होगा कि हमारे आगमों का मृल्य जितना हम नहीं समभ सके उतना महत्त्व विदेशियों ने आँका है। कई आगमों के अंग्रेजी भाषा के अनुवाद इसके प्रमाण हैं। अतः लगता है जैन-ग्रंथों में उनकी अभिरुचि कितनी प्रबल है। जैन-साधओं का तो आगम जीवन है ही पर श्रावकों के लिए भी अपने साहित्य का अध्ययन अत्यावश्यक है। उन्हें अपने घर में तो पहले पहल उजाला करना ही चाहिये। केवल बाहरी उड़ानों मे क्या रखा है ! इस अनुवाद-कार्यको जल्दी करने की प्रेरणा हमारे लिए आने वाले तेरापन्थ के द्विशताब्दी महोत्सव के कारण और भी बलवती हो जाती है जिसे अब केवल ५ वर्ष रोप रह गये हैं। मेरा ऐसा संकल्प है कि यदि दूसरी बाधारें नहीं आई तो हम आने वाले द्विशताब्दी महोत्सव के अवसर पर इसे पूर्ण कर हेंगे। इसके लिए सारे साधुओं की दढिनिष्ठा की आवश्यकता है। इसके लिए हमारे सामने कुछ बाधारें भी हैं। एक तो हम अभी यात्रा कर रहे हैं इससे हमसमयथोड़ा मिल पाता है। दूसरे प्रवास में एक दिन कहीं और दूसरे दिन कहीं की स्थिति मे आवश्यक ग्रंथों की सुविधा नहीं मिल पाती। तीसरे इनके अनुवाद की कापियों के बढ़ जाने पर हमें अपने कन्धों पर उन्हें उठाने के भारी कष्ट का सामना करना पड़ेगा। इस प्रकार अनेक बाधाओं के बावजद हमे अपने आत्मबल को बटोरकर जल्दी से जल्दी इस कार्य में जुट पड़ना है। इसके लिए मैं सारे साधओं का पुनः आह्वान करता हूँ कि वे इस महान् कार्य में तत्परता से जुट जार्ये। वैसे कोई गृहस्थ भी यदि Ē

अपनी सेवार्य देगा तो हम उसे इन्कार नहीं करेंगे। पूर्ण हो जाने पर हम अनुवादों को अपने हस्तिङिखित ग्रंथों में मुरिक्षित कर छैंगे जिससे सूत्रों के पठन-पाठन में हमे मुविधा रहे।

दूसरा महत्त्वपूर्ण कार्य है तेरापन्थ का इतिहास । इससे भी हमे द्विशताब्दी महोत्सव तक पूर्ण करना है । यह हमारा एक बड़ा महत्त्वपूर्ण और प्रामाणिक इतिहास होगा । औरंगाबाद, ५ अप्रैल '५५

## ५३: शिविर-जीवन

शिविर-जीवन की अवधि छोटी है पर पाने वाला इस अल्प समय मे भी काफी प्रेरणा पा सकता है। अणुव्रती का जीवन आदर्श होना चाहिये, स्वावलम्बी होना चाहिये, दूसरों को उनके जीवन से कुछ नैतिक प्रेरणा मिलनी चाहिये—ऐसी कल्पना कई बार आती है और मैं समभता हूं कि शिविर ही वह जीवन है जो उनको इस तरह का जीवन बनाने की विशेष रूप से प्रेरणा दे सकता है क्योंकि सह-जीवन से ही व्यक्ति को दूसरों से प्रेरणा मिलती है, अनुभव बढते हैं और विचार-जायति होती है। अणुवती बन्धुओ का ध्येय है—शोपणहीन अहिंसक समाज का निर्माण। यह कार्य वे तभी कर सकेंगे जब उनका जीवन परावलम्बी नहीं होगा, दूसरो से अम कराने और करने वालों को नीचा समभने की भावना उनमें न रहेगी। उन्हें भोग-लिप्सा को छोड़कर जीवन को सान्विक और सादा बनाना चाहिये। मुक्ते आशा है कि शिविर-जीवन उन्हें सादगी पूर्ण और सास्विक जीवन बिताने के छिये प्रेरणा देगा । अणुव्रती वन्धु अपने जीवन को आदर्श बनाने तक हा अपनी जिम्मेवारी को न समभों। उन्हें अपने जीवन से देश के लाखों-करोड़ों नागरिकों को प्रेरणा देनी है। उन्हें आत्मानुशासन में रहना है और अपने जीवन को ऊँचा उठाना है। सन्तोपवाड़ी. १० अप्रैल १५५

## ५४: अहिंसा की उपयोगिता

अहिंसा की आवश्यकता सदा से रही है पर आज उसकी अधिक आवश्यकता महस्स की जाती है। ऐसा स्वाभाविक भी है—भोजन भी स्वादिष्ट तभी लगता है जब भूख तीब होती है। पेट भरा हुआ हो तो स्वादिष्ट भोजन भी रुचता नहीं। हिंसा के विनाशकारी कारनामों को देखकर मनुष्य उनसे घवरा गया है। विश्व के एक कोने से आता हुआ युद्ध का स्वर विश्व के दूसरे कोने के वासियों को भयभीत कर देता है। कारण क्या है? यही कि मनुष्य युद्ध के भयंकर परिणामों को भुगत चुका है। उसने युद्ध को शान्ति का साधन समभा था पर आग्विर युद्ध का परिणाम जो स्वाभाविक रूप से हुआ करता है वही हुआ। ग्वेर, मनुष्य युद्ध के खतरों में चेता है और वह एक स्वर से चाहता है कि युद्ध न हो, हिंसा के काल कारनामं इस धरातल पर अब न हों। उसे अब आहमा की भूख है। उसने शांति और मुख के लिये आहिंसा का स्मरण किया है। वह वहाँ उसे अवश्य मिलेगी इसमे शक नहीं।

अहिंसा की उपयोगिता का अर्थ है—मानव-जीवन मे शान्ति पैदा करना। हिंसक व्यक्ति का मन शान्त नहीं वरन्, सदैव उद्दिन्न रहता है। उसने एक व्यक्ति को मारा। मरने वाले के परिवार के लोग उसके शत्रु वन जाते हैं, उसकी जाति के और उसके राष्ट्र के लोग उसके शत्रु बन जाते हैं; और मौका पाकर उसे मार भी सकते हैं। आखिर क्या यह सम्भव है कि वह अपने दिल को शान्त रख सके ! शिकारी को देखिये—वह शिकार करता है। खुश होता है पर उस खुशी मे उसकी अन्तरात्मा सहायता नहीं देती। वह तो रोती है और उस बुरे कृत्य के लिये उसे पुनः पुनः फटकारती है। अन्तिम निष्कर्ष यही है कि अहिंसा शान्ति का परम साधन है। वह जीवन के लिये न सिर्फ उपयोगी ही है बल्कि अनिवार्य भी है।

अहिंसा से जीवन में सद्भावना और सहृदयता का विकास होता है। परिवार के, समाज के और राष्ट्र के सदस्यों की कटुता का भी उससे अन्त होता है। मान लीजिये कि आपके परिवार में एक न्यांक्त कोंधी है। उसे क्रोध आता है। आप स्वय शान्त रहते हैं। उसका क्रोध अपने आप मिट जाता है। इस तरह समाज और राष्ट्र के पारस्परिक क्रगढ़ों और संघर्षों को भी हम आहसा और मैत्री के सहार

आसानी से मुलभा सकते हैं। अहिंसा की जहाँ पूर्ण प्रतिष्ठा हो जाती है वहाँ सिंह और बकरी का जाति-वेर मिट जाता है और दोनों आपस मे मित्र बन जाते हैं। यह आहसा की शक्ति का उत्कर्ष रूप है। मैं समभता हूं कि अहिंसा न सिर्फ व्यक्ति के जीवन के लिये ही उपयोगी है बल्कि परिवार, समाज और राष्ट्र के लिये भी उसकी उतनी ही उपयोगिता है। उसकी उपयोगिता को समभ आप उससे जीवन में प्रेरणा पार्येगे—ऐसी मेरी धारणा है।

सन्तोपवाड़ी,

११ अप्रैल '५५

# ५५: सर्वोदय और अणुव्रत

'सर्वोदय' और 'अणुत्रत' दोनों शब्द प्राचीन हैं। 'सर्वोदय' शब्द को जैन आचार्यों ने भी काम में लाया है। आचार्य समन्तभद्रने अपनी वीतराग स्तुति मे भगवान् को सम्बोधन करते हुए कहा है:—

#### सर्वापदामन्तकर निरन्त सर्वोदयं तीर्थमिदं तवैव

हे प्रभो ! सब आपित्तयो का या सबकी आपित्तयों का अन्त करने वाला आपका यह मर्बोदय तीर्थ है । तीर्थधाम मे आया हुआ जानकर जैसे व्यक्ति अपने को मुरिधत मानता है । उसी तरह यह आपका तीर्थ है । इससे माल्म पड़ता है कि 'सर्वोदय' राब्द प्राचीन है । इसी तरह 'अणुव्रत' राब्द का उत्त्रेख भी जैन-शास्त्रों में जगह-जगह पर आया है ।

दोनो राब्द पुराने हैं पर प्रयोग इस रूप में दोनों का ही नया है। पहले ये सर्वेदिय और अणुवत राब्द केवल एक विशेषण के रूप में प्रयुक्त होते थे आज ने एक विशेष्य के रूप में प्रयोग में आते हैं। पहले अणुवत-धर्म केवल श्रावकों से सम्बन्धित था अब वह मानव मात्र के लिए त्याग का पथ बन गया है। शब्द ने हा है पर प्रयोग में नवीनता है।

सर्वोदय की भावना है—सबका उदय। 'सर्वे भवन्तु खिलनः सर्वे सन्तु निरामयः' सब मुखी हों, सब निरामय (स्वस्थ) हों—िकतनी विद्याल और व्यापक भावना है यह। किसी व्यक्ति का, किसी परिवार का, किसी समाज या राष्ट्र का नहीं, सबका बिना किसी भेद-भाव के उदय हो। सब उदय के लिए लालायित हो फिर उदय की परिधि को सीमित क्यों किया जाय। सर्वोदय शब्द मे भी व्यापकता है। वह उदय उदय

नहीं जिसमे अपना उदय और दूसरों का तिरोभाव हो। वह उदय भी उदय नहीं जिसमें अपना उदय भूलकर दूसरों के ही उदय की कल्पना हो। एक संस्कृत किन ने सूर्य को सम्बोधित करते हुए कहा है:

तिमिर छहरी गुर्वीमुर्वी करोतु विकस्वरां।
हरतु नितरां निर्द्धां भ्रणात् गुणिनो गणात्।।
तदिष तरणे! तेजःपुञ्जो न मे तव रोचते।
किमिष ति रचन ज्योतिभ्वकं स्वजाति विज्ञाम्भित्म॥

ऐ सूर्य ! तेरा यह तेजपुञ्ज-प्रकाश किसी को रुचिकर लगता होगा पर मुक्ते तो यह अच्छा नहीं लगता । चाहे तू कितना ही काम करता है, गहरी निशा के अंधेर को मिटाकर भूतल को प्रकाशित करता है, रात मे गहरी निशा मे सोय हुओं को तू जाग्रत करता है। तू उपकारी है पर तो भी तू मुक्ते अच्छा नहीं लगता । चन्द्रमा को ही नहीं लाखों टिमटिमाते तारो और दीपको को तू उदय होते ही अस्त कर देता है। अपनी तेज किरणों को पसारकर तू अपनी जाति को नण्ट कर देता है। इसल्ए हे सूर्य! तू मुक्ते अच्छा नहीं लगता।

जब तक सब की आपदाओं का अन्त नहीं तब तक सर्वोदय नहीं। सर्वोदय के सेवकों का कहना है—सर्वोदय यानी अन्त्योदय—गिरे हुओ का भी उदय।

उनकी दृष्टि में सर्वोदिय में बाधक तत्त्व ये हैं :

- १--जातिवाद ।
- २---अम को नीचा समभने की भावना।
- ३—हिंसा, परिव्रह और परावलम्बन ।
- १—जातिवाद जातिवाद सर्वोदय में इसलिए बाधक है कि उससे उच्चता और नीचता की भावना बनती है। मले ही वह परम्परा कभी अच्छी और हितकर मानी जाती रही होगी पर नीचता और उच्चता की भावना बनने में जातिवाद का बहुत बड़ा हाथ रहा है इससे इन्कार नहीं किया जा सकता। जिस तरह पूँजीवाद का अन्त करना चाहते हैं पर पूँजी का नहीं, उसी तरह जातिवाद के विरोधी जातिवाद का अन्त करना चाहते हैं न कि जातियों का हा। तब पूँजी और जातिया सिर्फ आवश्यकता की बस्तु मात्र रह जायेंगी। ऐसा उनका कहना है और यह ठीक भी लगता है।

२—श्रम को नीचा समभने की भावना—श्रम को नीचा समभने की भावना भी सर्वोदय में बाधक है। बड़े-बड़े प्ॅजीपित उटकर पानी भी पीना नहीं चाहते कारण कि श्रम को नीचा समभा जाने लगा है। अपना कार्य अपने हाथ से करना भी हीनता का स्चक हो गया। प्ॅजीपित श्रमिको से काम लेकर उन्हें नीचा भी समभने लगे। इससे स्पर्धा की भावना को बल मिला। हरएक कार्य में ईश्वर कर्तृ त्ववाद की मान्यता की तरह यहाँ पर भी कर्मवाद का अवतरण होने लगा। पॅजीपितियों से भट सुनने को मिल सकता है कि धनवान और गरीब होना सब कर्म के अधीन है। यद्यपि कर्मवाद भी एक हद तक मान्य है, पर कर्म करने वाले आप स्वयं है। कर्म आपको नहीं बनाता आप कर्म को पदा करते हैं। आप गठरी को सिर पर रखेंगे, तब गठरी आपके मिर पर आयेगी, अपने आप नहीं। आपको पता होना चाहिये कि नीचे कुल में जनमा हुआ भी लाखो का माल्कि बन सकता है। हरिकेशि मुनि चाण्डाल के घर जन्मे थे, पर वे करोड़ो के पूज्य बने। उच्च-नीच की विवक्षा जाति के आधार पर नहीं, गुणवाद से होनी चाहिये। जबतक श्रम को आदर नहीं मिलेगा, श्रम को नीचा माना जायेगा तब तक सर्वोदय नहीं हो सकता।

३—हिसा, परिग्रह और परावलम्बन—हिंमा, परिग्रह और परावलम्बन भी सर्वोदय में बाधक हैं। एक दूसरे को मारने की भावना में सर्वोदय नहीं है, परिग्रह से भी बिपमता बढ़ती है और परावलम्बन में दूसरों के श्रम पर जीवित रहना पड़ता है इसल्येये तीनों भी सर्वोदय के बाधक तत्त्व है।

उपर्युक्त दुर्गुण सर्वोदय में वाधक हैं इसिटए इनको मिटाने की चेप्टा की जानी चाहिए। अणवत आन्दोलन मनुष्य के दुर्गुणों को मिटाने का प्रयत्न है। सन्तोषबाड़ी, १२ अप्रैल १५५

# ५६ : व्यापार और सचाई

व्यापारी बन्धु व्यापार में अन्याय, शोषण और अप्रामाणिकता बरतते हैं इस बात का इतना आश्चर्य नहीं है क्योंकि सचाई और प्रामाणिकता से व्यापार चल ही नहीं सकता, ऐसी धारणा बन चुकी है। दुःख और आश्चर्य तो इस बात पर होता है कि दृष्टिदोप की वर्तमानता में बुराई को मिटाने का अवसर ही नहीं मिलता। दृष्टिकोण

सही हो तो बुराई के छुटने मे देर नहीं लगती; सिर्फ आन्तरिक प्रेरणा की आवश्यकता होती है। व्यापारी काला बाजार करते हैं, राजकर्मचारी रिक्वत लेते हैं। दोनों एक दूसरे पर टोप महकर अपने को सही टहराने का प्रयास करते हैं। होता जाता कुछ भी नहीं, बुगई की जड़ और अधिक गहरी होती जाती है। आखिर बुगई से बचने के लिये आत्म-दर्शन की आबस्यकता होती है। बुराई करने वाले को ब्राई में अपना अनिष्ट दीख जाय तभी बह ब्राई से बच मकता है। कान्न के निष्फल प्रयत्न तो सदेव होते ही हैं। बुराई उसमें मिटती नहीं, छिपकर बुराई करने की एक इराई और घर कर जाती है। उदाहरणस्वरूप शराक्वन्दी कानून को लीजिये । देश के कई भागों में शराबबन्दी कानून है पर शराब पीने वाले छक-छिप कर भी शराब पीते हैं। शराब पीने की ब्राई अभी वे समक्त नहीं पाये हैं या समभ कर भी उसे छोड़ नहीं पा रहे हैं। इसी तरह व्यापारी वर्ग की बुगई है—उन्होने श्रद्धा ही ऐसी बना ली है कि अनितिक बुराइयो के जिना व्यापार चल नहीं मकता । मैं समभता हूँ कि उन्होंने सचाई से व्यापार चलाने की कभी कोशिश ही नहीं की। मेरे पास कई ऐसे अणुब्रतियों के अनुभव आये हैं जिनकी सचाई के कारण उनके व्यापार में उनकी साख जमी हैं और उनको अधिक लाभ हुआ हैं। व्यापारी बन्ध क्यों नहीं एक बार सचाई का प्रयोग कर देखते हैं। यह जरूर है कि उसके लिये सचाई और ईमानदारी के प्रति टह निष्ठा की आवश्यकता है। वह अगर उनमें आ गई तो वे अवस्य ही कार्य में सपल हो सकेंगे। व्यापारी बन्धओ को में एक बार फिर प्रेरणा देना चाहूंगा कि वे अपने व्यापार में सचाई, ईमानटारी और प्रामाणिकता को स्थान दें।

वर्तों की साधना नदी की अविरस्त धारा की तरह होनी चाहिये। वह क्या वर्तनाधना जो थोड़ी दूर चलकर ही स्ख़ने वाली नदी की तरह स्य जाये या रक जाये। वर्तों का धाराबाहिक विकास ही जीवन में कुछ चेतना लाता है और तभी उसमें निखार आती है। अणुत्रतियों को व्रतपालन दरें के रूप में ही नहीं करना चाहिये। उन्हें वर्तों के पीछे रही हुई भावना को सफल बनाना है। भाइयों से तो आशा है ही पर बहिनों से मैं इस विपय में अधिक आशावान हूँ। उनमें कार्य करने की लगन और श्रद्धा की व्यापकता होती है। भाव-प्रकाशन की संकोचशीलता को छोड़ उन्हें अपने आत्मबल के साथ विचारों को सामने रखना चाहिये। भाइयों को कार्य शक्ति के साथ लगन और श्रद्धा में विकास करना चाहिये।

मेरी समक्त में अणुव्रत-आन्दोलन का प्राथिषक प्रचार काफी हो चुका है। प्रचार को प्रमुखता देने की अब आवश्यकता नहीं है, आचार को प्रमुखता देने की आवश्यकता है। फूल में सुगन्ध होगी तो मँबरा अपने आप दौड़ा आयेगा। अणुव्रत के अनुरूप आदर्श अगर अणुव्रतियों में है तो जनता अपने आप उनकी ओर आकर्षित होगी। मेरी भावना को साकार करने का काम अणुव्रतियों का है। अगर एक आदर्श अणुव्रती बनेगा तो एक परिवार आदर्श बनेगा, एक आदर्श परिवार बनेगा तो एक गांव आदर्श बनेगा। मैं ऐसे आदर्श अणुव्रती ही नहीं, वरन् ग्राम-ग्राम मे यह आदर्शमय देखना चाहता हूँ।

शिविर के भाई बाहनों ने जो अनुभव प्राप्त किये हैं उनके प्रवाह को वे चालू रखेंगे। अगर वह चलता रहा तो वे अवश्य ही एक आदर्श अणुत्रती बनकर दूसरों के प्रेरणा-स्रोत बन सकेंगे।

सन्तोषवाड़ी, १२ अप्रैल '५५

## ५७: भारतीय नारी के आदर्श

आज से कुछ पहरे िक्त्रयों को अनादर की दृष्टि से देखा जाता था। बे क्या कर सकती है—एसी भावना भी बनी हुई थी, पर आज वह मावना धीरे-धीरे खतम होती जा रही है। महिला-समाज ने भी अपने अस्तिन्य को समभा है। बे अपने एक धेरे से जो सिर्फ घर ही था, बाहर निकल रही है और कुछ विकास करना चाहती हैं। विकास का मनल्ब यह नहीं कि बे अब पुरुषों के साथ घूम सकती हैं, उनसे खुलकर बातें कर सकती हैं या उनकी बराबरी के अन्य कार्य कर सकती हैं। पिक्चमी सभ्यता मे पली हुई नारियों की तरह पुरुषों के साथ हर जगह घूमना ही भारतीय नारी का आदर्श नहीं है। भारतीय नारी की शोभा अपने शील और सदाचार मे ही है। अगर उसे भंग कर वह दो कदम भी आगे बढ़ती है तो वह विकास की जगह उल्टे जीवन के लिये आहतकर है। भावाबेश और भौतिक आकर्षणों में न फँस उसे अपने भावी जीवन की दिशा को सोचना है तथा भारतीय नारी के जाज्वल्यमान आदर्श को सदा के लिये कायम रखना है। उन्हे

सत्साहत्य-अध्ययन व प्रतिदिन आत्म-निरीक्षण करते रहना चाहिये। आडम्बर और सौन्दर्य-प्रसाधन में समय को न गँवाकर अपने जीवन को आदर्श और पवित्र बनाना चाहिए। संतोषबाड़ी, १५ अप्रैल '५५

#### ५८: अध्यापक

आजकल के अध्यापक बुद्धिवादी होते हैं। मैं जानता हूं कि उनमे आध्यात्मिकता और और धार्मिकता के प्रति श्रद्धा कम है। वह होनी चाहिए यह दूर की बात है पर उनके जीवन मे नीति और सदाचार-निष्ठा होनी चाहए, इससे तो कोई इन्कार नहीं कर सकता। 'नैतिकता' और 'धार्मिकता' राब्द की भावना में विद्येष अन्तर नहीं है। नीति-विहीनता में मानव अपनी मानवता को खो बेंटता है। पराता का उदय होता है, उससे व्यक्ति का विवेक दब जाता है और तब उसमे भर्राई को पकड़ने का सामर्थ्य नहीं रहता। नीति-विहीनता से जिस तरह व्यक्ति अपने जीवन को नष्ट कर देता है उसी तरह उसके कारण दूसरों के जीवन के साथ भी खिलवाड़ हुए बिना नही रहता। एक व्यक्ति एक पदार्थ में दूसरे गन्दे पदार्थ की मिलावट करता है, किसी से अधिक ब्याज लेकर शोषण करता है, करता बरतता है, उससे न माछम कितने नागरिकों के स्वास्थ्य विगड़ते हैं, कितनों के बसे हुए घर उजड़ जाते हैं। नैतिकता से हीन बनकर समाज टिक सकेगा, और जी सकेगा, इसमे मुक्ते सन्देह है। भारत नीति प्रधान देश रहा है पर यहाँ के नागरिकों को भी नीति की शिक्षा देने के लिये विदेशों से विशेषज्ञ आते हैं और उन्हें नीति तथा सदाचार की शिक्षा देते हैं। क्या भारतीय नागरिकों में नीति की इतनी कमी आ गई है ? नहीं । आज भी यहाँ के नागरिकों मे नीति के प्रति श्रद्धा तो अवस्य है पर आवश्यकता है उसे बल देने की. पारिपार्रिवक वातावरण को उसके अनुकूछ बनाने की।

कुछ शिक्षकों की यह आवाज है कि उन्हें कम बेतन और अधिक खर्च के कारण अनैतिकता से सम्पर्क स्थापन करना पड़ता है। वास्तव में ऐसा करने की उनकी आन्तरिक भावना नहीं रहती। मैं समक्तता हूं कि यह कारण भी व्यक्ति को अनैतिक बनाने में सहयोगी बनता है, पर एकान्तत यह सही ही है ऐसा मैं नहीं मानता। अध्यापकों को भी अपने जीवन मे समाये हुए विलास ओर पंदान को कम कर जीवन को सादगी पूर्ण बनाना चाहिये। ऐसा करने से उनकी बहुत कुछ समस्या हल हो सकती है और वे अपने जीवन को अनैतिकता के आचरण से बचा सकते हैं।

राष्ट्र की बहुत बड़ी निधि शिक्षकों के हाथ में सौंपी गई है। वे उन विद्यार्थियों को चरित्र-निष्ठ बनार्ये, उन्हे जीवन की सही दिशा की ओर अग्रसर करें और अपने जीवन से उनको वैसे ही सिक्रय शिक्षा दें।

संतोषबाड़ी,

१५ अप्रैल '५५

# ५६ : जैन धर्म में सर्वोदय की भावना

भारतवर्ष अध्यात्म-प्रधान देश रहा है। इसमें मुख्य रूप से जैन, बौद्ध और बैदिक तीन धर्मों की त्रिबेणी बही है। आत्म-कल्याण सबका प्रमुख उद्देश्य रहा है। पूजा-पाठ भी मोक्ष के लिये किये जाते हैं, अष्टांगिक मार्ग की साधना भी मोक्ष के लिये की जाती है, संयम-मार्ग भी मोक्ष के लिये अंगीकार किया जाता है। आखिर लक्ष्य सबका एक है, साधना की पगडडियों में भिन्नता हो सकती है। किसी की साधना स्वल्प होती है और किसी की चरम हो सकती है। जहाँ बैदिक ईश्वरवादी हैं वहाँ जैन और बौद्ध पुरुषार्थवादी हैं, ऐसा प्रायः माना जाता है। परमात्मा के अस्तित्व में आत्मवादी को आशंका नहीं हो सकती। जहाँ वैदिक प्रत्येक किया को ईश्वर द्वारा कृत मानते हैं वहाँ जैन और बौद्ध प्रत्येक किया को आत्मकृत मानते हैं। उनकी हिंग्ट में आत्मा ही परमात्मा है और वे एक नहीं अनेक हैं। पुरुपार्थवादियों का कहना है कि परमात्मा सर्वव्यापी नहीं पर सर्वज्ञ है। ईश्वर किसी का बुरा-भला नहीं करता, आत्मा के सन्कार्य ही भलाई और बुरे काम ही बुराई के हेतु हैं। आत्मा का विकसित रूप ही परमात्मा है। जैन-धर्म अपरिमित परमात्मवद के सिद्धान्त को मानता है।

जैन-धर्म किसी जाति विशेष से बँधा हुआ होता तो वह सर्वोदय तो क्या अल्पोदय भी नहीं होता। धर्म की भावना सदा सर्वोदय की भावना रही है। वहाँ एक का उदय और एक का पतन जैसी भावना है ही नहीं। उसमे सबके उदय की भावना है। उसके आचरण के लिये जितना एक महाजन अधिकारी है उतना ही एक हिरजन भी, बशर्ते उसकी आत्मा उसे बैसा करने के लिये प्रेरणा दे। अगर वह चाहे तो किसी की ताकत नहीं कि वह उसे धर्म करने से रोक सके। जैन-धर्म में तो यहाँ

तक व्यापकता है कि एक हरिजन भी मुान और वीतराग बन सकता है। पुराने समय में कई हरिजन जैन मुनियों ने अपनी तपस्या और साधना के द्वारा भूमण्डल को चमका दिया। उन्होंने जातिवाद के गर्व में डूबे हुए व्यक्तियों को यह दिखला दिया कि जातिवाद अतान्विक है, थोथा घमंड है। हरिकेशी मुनि का उदाहरण हमारे सामने है जो एक चाण्डाल के घर जन्मे थे। भगवान महावीर की अर्हिसा की परिपूर्ण व्याख्या और उपासना में जातिवाद का कोई स्थान नहीं।

जालना, १६ अप्रैल '५५

#### ६०: बाह्य स्वच्छता

लोग बाह्य स्वच्छता के लिये निरन्तर प्रयत्नशील रहते हैं पर अन्दर के कालुग्य और वृक्तियों के विकार की ओर खयाल तक नहीं करते। आत्मा की शुद्धि किये बिना सिर्फ बाह्य स्वच्छता से ही क्या होगा, कुछ समक्त में नहीं आता। अन्तर का विकार पटार्थाश्रित होता है। पटार्थ में जब अपनत्व की भावना बनती है तब वह विकार पेदा करती है। अपनत्व से ही ममता का प्राहुर्भाव होता है इसल्ये उस भावना को मिटाने की आवश्यकता है। वह मिटेगी तभी जब आन्तरिक शुद्धि होगी और आत्मा का वास्तविक स्वरूप निखरेगा।

मोकरधन, २१ अप्रैल '५५

#### ६१: त्याग का पथ

व्यक्ति त्याग के पथ पर जितना भी आगे बहेगा उतना ही आत्मा का विकास होगा। त्याग के वास्तविक मुख के लिये आत्मा साक्षी देती है पर भोग में मुख मानकर भी उस मुख में आत्मा का सहकार नहीं होता। आत्मानन्द के लिये त्याग का अवलम्बन आवश्यक है। उसके अभाव में तृप्ति भी अतृप्ति को बढ़ावा देनेवाली है। त्याग के अनिर्वचनीय मुख का रूप आज भी साधु संघ दिखा रहा है। दिन भर के लम्बे विहार और साधु जीवन की कटिनाइयों के बाद भी उन्हें क्लेश और अज्ञान्ति नहीं। बे आत्मानन्द की खोज में लगे हुए हैं, बाह्य मुख-मुविधार्ये उनके हिये उतनी अपेक्षित भी नहीं हैं। सभी भाई-बहिन त्याग के वास्तविक आनन्द को समक्त उसकी और आगे बहुँगे तभी आत्मा का कल्याण हो सकेंगा और सच्चे तथा शाश्वत सुख की अनुभ्ति हो सकेंगी। मोकरधन,

२१ अप्रैल '५५

## ६२: अजन्ता की गुफायें

आज अजन्ता की गुफाओं के ऐतिहासिक और सुरम्य स्थल पर हमारा आगमन हुआ है। लगभग एक महीने पूर्व हम एलोरा की गुफाओं पर गये थे पर समयाभाव के कारण हम वहाँ पर स्वाध्याय की पूर्ति नहीं कर पाये थे। सिर्फ रात्रि को थोड़ा समय ही हमें इसके लिये मिला। आज हमने वहाँ की उस कमी की पूर्ति की। एलोग की गुफाओं में जहाँ जैन, बौढ़ और वैदिक तीनों संस्कृतियों की त्रिवेणी वही है वहाँ अजन्ता की गुफाओं में सिर्फ बौद्ध संस्कृति का ही स्रोत मिलता है। यह सही है कि बौद्ध संस्कृति भी श्रमण संस्कृति है और इस नाते बौद्ध और जैन दोनों में गहरा सम्बन्ध है। भगवान् महावीर और महात्मा बुद्ध दोनों ने अहिंसा का उपदेश किया और ऐसा प्रतीत होता है कि वे टोनों समकालीन थे। भगवान् महावीर ने जहाँ कठोर चर्या का उपदेश किया बहुँ महात्मा बुद्ध ने मध्यम मार्ग का उपदेश दिया। भगवान् महावीर ने जहाँ सर्वोदय का मार्ग बताया वहाँ महात्मा बुद्ध ने 'बहुजन हिताय बहुजन मुखाय' मार्ग का निर्देशन किया। भगवान् महावीर ने रोगो के (दु:स्वो के) मूल को मिटाने का उपदेश किया वहाँ महात्मा बुद्ध ने रोग-दमन का उपाय वतलाया।

जहाँ बौद्ध धर्म भारत में व्यापक नहीं हो पाया पर विदेशों में बहुत फैला वहाँ जैन धर्म भारत में टिका रहा, बाहर नहीं फेला और न उसे फैलाने का पूरा प्रयास ही किया गया। इसमें कोई सन्देह नहीं कि अमण संस्कृति ससार को एक बहुत बड़ी देन दे सकती है। हमें अभेद को देखते हुये समन्वय मार्ग को अपना कर चलना चाहये। ये सास्कृतिक केन्द्र हमें इसी बात की प्रेरणा देते हैं। आज के इस सांस्कृतिक केन्द्र में उपस्थित सर्व साध-साध्वी और आवक-श्राविका समुदाय से मैं कहना चाहूंगा कि वे आत्मा को इस तरह के सास्कृतिक केन्द्र बनायें जिससे कि आन्तरिक सुन्दरता प्रकाश में आये।

साधु-साध्वयों को चाहिये कि वे अपने पैरों के नीचे संयम मार्ग को रखकर निरुत्तर आगे बढ़ें। आज का यह वातावरण बड़ा शान्त व मनोरम है। एकान्त व मीन साधना करने वालों के लिये यह उपयुक्त स्थान है। पूर्वाचार्यों ने मुक्ते ही सर्व प्रथम यहाँ आने का मौका दिया इसका मुक्ते गौरव है। सब साधु-साध्वयों और आवक-आविकाओं का प्रमुख कर्तव्य है कि वे आत्म-संस्कृति को जन-जन में फैलायें और अपने जीवन को अधिकाधिक संयमोन्मुख बनायें।

अजन्ता, २३ अप्रैल' ५५

# ६३: आपद्धर्म कैसा ?

आज के जन-जीवन पर यदि दृष्टिपात किया जाए तो पता चलेगा कि आज सब अपने को अशान्ति मे पाते हैं। वे उससे बेचेन हैं, खिन्न हें पर मार्ग वही पकड़ रखा है, जो अशान्ति को पैदा करने वाला है। रास्ता लिया जाए अशान्ति का और मंजिल तय करनी चाहें शान्ति की, यह केंसे सम्भव हो सकता है ! मानव को सोचना है कि जिन भौतिक संपदाओं मे वह मश्रणूल बना फिरता है, क्षणभर के लिए मुखमय दीखनेवाले ये पदार्थ अन्ततोगत्या दुःख के ही हेतु हैं। सच्ची शान्ति और मुख के लिए मनुष्य को आत्मचिन्तन, आत्म-परिष्कार और विकार-विजय का पथ प्रहण करना होगा। आत्म-चिन्तन का प्रतिफल सद्वृत्तियों में निकलेगा। सद्वृत्तियों से सम्पन्न जीवन ही मुखी एवं सफल जीवन है।

मैं बहुधा कहा करता हूँ, व्यक्ति सबसे पहले अपने आपकी चिन्ता करे, अपने जीवन को ऊँचा उठाने का प्रयास करें। जिसने अपने को नहीं सुधारा, वह दूसरों को क्या सुधार सकता है, और उसके कथन का दूसरों पर क्या असर हो सकता है ! सबसे पहले वह अपने जीवन को परखे, उसमें समाये हुए विकारों को अपने में से निकाल फेंके, उनकी जगह सदगुणों का संचय करें।

अध्यात्म-धर्म कभी बदलता नहीं। काल, स्थल व परिस्थिति उसमें अन्तर नहीं ला सकती। सत्य युग विशेष या स्थान विशेष में पालनीय है और दूसरे में नहीं, क्या इसकी कभी कल्पना भी की जा सकती है ! आपद्धर्म के नाम से धर्म में अधर्म-तत्त्व शामिल किये गये। यह दौबंत्य की निशानी है। धर्म के सत्य स्वरूप का वह परिगोपन है, धर्म के विशुद्ध रूप में आपद्धर्म के लिए कोई स्थान भी नहीं। वह धर्मानुशीलन ही कैसा जो आपत्तियों के बीच विचलित हो उठे। जलगाँव, १८ मई १५५

### ६४: अणुत्रती जीवन

अणुव्रत-आन्दोलन जन-धर्म का जनधर्मात्मक रूप है अर्थात् जैन दर्शन के तात्त्वक सिद्धान्तों की जनसाधारण के दैनिक जीवन में व्यवहारिता लाने का एक उपयुक्त उपक्रम है।

अहिंसा, सत्य आदि का सम्यक्तया परिपालन किया जा सके, यही इसका लक्ष्य है। वर्तों का विशेष वर्गीकरण करने का आश्रय यह है कि केवल 'अहिंसा' आदि व्यापक अर्थमृलक शब्दों के रखने से स्यात् कोई व्यक्ति शब्दों की आड़ में अपने को वचाते हुए जाने-अनजाने बुराई को भी प्रश्रय दे सकता है। प्रत्येक बत का विभिन्न नियमों के रूप में वर्गीकरण करने का अभिप्राय है व्यक्ति अपनी जीवन चर्या मे—जीवन-व्यवहार में आसानी से सद्वृत्तियों का समावेश करने में सफल हो सके।

हिंसा से हिंसा के टकराने से उसका प्रतिकल हिंसा के रूप में निकलता है। अणुबम से अणबम टकराने का अर्थ होगा जलती आग में घासलेट का डालना। अणुबम से अणुबन की टक्कर आग्न पर जल-मिंचन का कार्य करेगी। आज के हिंसा एवं अशांति भरे बाताबरण में अणुबत शान्ति की एक अध्यर्थ महीषधि है। लोगों को चाहिए, कि बती जीवन को अपनाकर जीवन में सच्चे मुख और शांति का संग्रहण करें। जलगाँव

#### ६५: अनासक्त भावना

राम ने सीता को न ज्ञापित करते हुए बनवास भेजा। जब रिथक सीता को बियावान जड़ल में छोड़ रामकी आज्ञा मान कर जाने को उद्यत हुआ तो इस बज्रोपम विपत्ति को धैर्य से भोलकर सीता ने राम के प्रति जो सन्देश कहल्वाया, वह कितना सारगर्भित था, जरा सोचो तो सही। सीता ने कहा—''राम से कहें: 'सीता को छोड़ा तो कोई बात नहीं पर कभी धर्म को न छोड़ दें। रामसच्चे धर्म पर सदा अविचल और अडिंग रहें, किसी भी परिस्थिति या मजबूरी में धर्म को न छोड़ें। यही जीवन मे सच्चा मित्र और हितेच्छु है। इसका वे प्राणपण से पालन करें'।" कितने ऊँचे तथा महान् उद्गार थे वे।

दूसरा प्रसंग लीजिये जहाँ आज एक कीड़ी के लिये एक भाई दूसरे भाई का गला काटने को तैयार हो जाता है, वहाँ रामायण में संघर्ष का कारण यह माना जाता है कि राम कहता है मैं राज्य नहीं लूँगा, भरत कहता है मैं नहीं लूँगा, अर्थात् लेने के प्रश्न को नहीं, बल्कि न लेने के प्रश्न को लेकर ने एक दूसरे को दबाने हैं। कितनी अनासक और लोभ राहत भावना थी उनकी! आज के अर्थवादी युग मे यह एक अद्भृत प्रेरणा देने वाला जीवन प्रसंग है।

इस प्रकार और भी ऐसे अनेकानेक आख्यान हैं, जिनको यदि गुणग्राहिता की दृष्टि से देखा जाए तो जीवन-गुद्धि की गाढ़ी प्रेरणा मिल सकती है। इसी दृष्टि से लोग प्राचीन बाङ्मय का अनुशीलन करें। जलगाँव,

१२ मई १५५

# ६६ : मानव-शुद्धि का आन्दोलन

यह कहने की आवश्यकता नहीं कि आज मानव दिन पर दिन अनीति, अनाचार, विषमता और पारस्परिक द्रोहात्मक मनोवृत्ति में पड़ अपने आपको नीचे गिराता जा रहा है। ऐसी विषमता में केवल बातें करने से कुछ नहीं बनेगा, क्रान्ति एवं जोशपूर्ण कदम इसके लिए उठाना होगा, जिसका आधार होगा—अहिंसा, समता, मैत्री, और सद्भावना। व्यक्ति के जीवन का धरातल जब तक इन सद्गुणों से परिग्रद्ध नहीं बनेगा, तब तक उसमें सुधार आने की गुंजाइश नहीं। अतः आज मानव-मूल को सुधारना है। अणुवत-आन्दोलन मानव-ग्रुद्धि का आन्दोलन है। मानवता प्रेमी मंडल के कार्यकर्ता मानव में सच्चे मानवपन को लाने के लिए जो आत्मग्रुद्धि मूलक वृत्ति रखते हैं, उससे मानव को ऊँचा उठने की प्रेरणा मिलेगी। मानव-समाज से में कहना चाहूंगा कि वह अपने आपको ट्रोलकर देखें कि वह केवल कहने भर का तो मानव आज नहीं रह गया है! मानवोचित सद्गुण उसमें कहाँ तक हैं! वयोंकि केवल मानवीय हाड़ माँस के पुनले का नाम तो मानव नहीं है। सच्चे मानव

का अर्थ है—मानवीय गुणों को धारण करनेवाला सत्कर्म निष्ठ व्यक्ति । ये बार्ते मानव में नहीं हैं तो कविवर भर्न हरि के शब्दों में वह---

#### साक्षात् पशुः पुच्छ विचाणहीनः

---साक्षात् पशु है। मानव पशुन बने, दानव न बने, वह सहा माने में मानव बने. इसके लिए उसे प्राणपण से चेष्टा करनी है। अणुवत-आन्दोलन के नियमों के गठन में इस बात का खास तौर से ध्यान रखा गया है कि मानव-जीवन के मूलभूत सद्गुणों को ेंते हुए उनकी रचना हो। किमी भी संस्था, संगठन, वर्ग व कौम का व्यक्ति इनमे आ सकता है। आप छोग इस आन्दोलन को अधिक निकटता से देखेंगे, समर्फोगे, ऐसी आशा है। जलगाँव.

१४ मई १५५

## ६७ : परिग्रह का परित्याग

आज जहाँ पैसे के लिए एक भाई दूसरे भाई का गला काटते नहीं सकुचाता,तिल मात्र स्वार्थ के लिए एक दूसरे का बड़े से बड़ा नुकसान करते हुए नहीं हिचकिचाता वहाँ आज इन दो मुमुक्षओं ने जीवन भर के लिए परिग्रह का परित्याग किया है। मनुष्य तो क्या कीट-पतंगे तक को न सताने की महती प्रतिज्ञा इन्होने की है। आज से इनका जीवन अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह का प्रतीक रहेगा। ये प्राणपण से इनका पतिपालन करेंगे, क्या यह मानव समाज के लिए आदर्श नहीं है ! जलगाँक के इस मुभाष चौक में संपन्त हुआ आज का यह तितिक्षामय आध्यात्मिक कार्यक्रम वास्तव मे इस नगर के इतिहास का एक अनुपम पृष्ठ है। आज के इस प्रसंग पर मैं समग्र उपस्थित बन्धुओं एवं बहिनों से कहना चाहँगा कि ने यथाशक्ति त्याग-प्रत्याख्यान कर जीवन को इलका बनायें। क्रोध, पारस्परिक वैमनस्य जैसी कल्लिपत वृत्तियों को वे जीवन से निकाल फेंके। अभ्यास के रूप में एक बार कम-से-कम पन्द्रह दिनों के लिए तो वे यह साधना अवश्य करें। ज्यापारियों से मैं कहूंगा कि वे अपने व्यापारिक जीवन से अनैतिकता दूर करें। कम तौल-माप, असली में नकली की मिलावट आदि प्रवृत्तियों से वे अपने को बचायें। एक साथ जीवन भर के लिए इन बुरी आदतों को छोड़ने की क्षमता उनमें न हो तो अभ्यास के निमित्त एक समय विशेष के लिये इनका परित्याग करें।

आप लोग जानते हैं, हमारे जीवन का लक्ष्य है अध्यात्म-साधना ; इसमें स्वयं आगे बढ़ना तथा औरों को इस तरफ प्रेरित करना । आप यह भी जानते हैं कि शिविर के पीछे एक विशेषण लगा हुआ है आभ्यात्मक, अर्थात् वह शिविर जो अध्यात्म-भावना का वालकों में प्रसार करना चाहता है । यह विश्वषण ही एक ऐसा कारण है, जिससे हम तथा हमारे साधु शिविर के छात्र-छात्राओं को अपना इतना समय देते रहे हैं । हमारा आकर्षण और लगाव अध्यात्म के अतिरिक्त और कहाँ हो सकता है ? आप जो अपने सामाजिक और सासारिक कार्य करते हैं, उनमें हमारा केसा लगाव ? अस्तु, जीवन में अध्यात्म हित्त का विकास हो, इसके लिए मनुष्य को सदा जागरूक रहना होगा कि वह दूसरों के प्रति अपने मन में कभी विषय्य और द्रोहमुलक भाव तो नहीं रखता है । उसे महसूस करना चाहिए कि संसार में सब जीव उसीके समान हैं । जेंस उसे विषयीत वर्तन से कार्य होता है, उसी तरह औरों को भी होता है । फिर उन्हें कार क्यों दिया जाए ? उसके सामने आहर्श होना चाहिये—

अय निजः परोवेति, गणना रुघुचेतसाम्। उदार चरितानां तु, वस्त्रपेव कुटुम्बकम्॥

'वसुर्घव कुटुम्बकम' के आरटर्श को लेकर चलनेवाला व्यक्ति हिंसा, शोपण और पर-दमन से बहुत कुछ वच सकेगा।

श्रमीनिष्ठ व्यक्तियों को यह चिन्ता करने की अपेक्षा नहीं कि उनकी मंग्या कितनी है। उनके लिए सबसे अधिक चिन्ता करने और सोचने का विषय यह है कि वे अपने जीवन को ट्योल्ते रहे कि उनका आचरण उच्च बन रहा है या नहीं। वे कहीं अध.पतन की ओर तो नहीं जा रहे हैं। कल्पना कीजिये एक स्थान पर एक धर्म विशेष के अनुयायी बहुत बड़ी सम्या में हैं। यदि उनका जीवन धर्म से गिरा हुआ है तो उम बड़ी संख्या से क्या लाभ ? सब से ज्यादा जमरी और उपयोगी बात तो यह है कि व्यक्ति का जीवन ऊँचा उठे, इसीमे धर्म-प्रचार की, धर्म-साधना की उपयोगिता है, सफलता है। आध्यात्मिक शिक्षण-शिविर जैसे उपक्रमों में इस ओर ध्यान रहा ही है। आगे विशेष रहे—यह मेरी भावना है।

मानव-मानव के जीवन में अध्यात्म-वृत्ति जगे। संयत आचरण के प्रति उनके मन में मिक्रिय निष्टा पेंदा हो। वे जीवन के सच्चे धर्म को समभते हुए उसे अपने व्यवहार में सजाएँ—यहीं मेरी भावना है।

जलगाँव, १५ मई १५५

#### ६८: आत्म-मन्थन

प्रत्येक श्रायक आत्म-मन्थन करे कि वह कोई ऐसा काम तो नहीं करता जिससे धर्म की आभिवृद्धि होनी तो दूर, उल्टे निन्दा हो रही हो। यदि निन्दा या बदनामी मच्चे आधार को लेकर होती है तो मचमुच वह दुःख की बात है। ऐसे मिश्या आधारपूर्ण अनुचित कार्य शावक क्यों करें जो उनके श्रावकत्व को नीचा दिखाने बाल हों। यह अनुपायियों की बदनामी तो है ही टेकिन यह उन तक ही सीमित नहीं होती। जिसको व आराध्य मानते हैं, उनकी भी इसमें बदनामी हो सकती है। प्रत्येक श्रद्धालु यह हृदयगम करे कि यह कीमती मनुष्य-जीवन उसे तुच्छ स्वार्थों मे पड़कर नहीं विताना है। ऐसे कार्य उसे करने हैं, जिनसे आत्मा ऊँचा उटे। अपने धर्म की, धर्माराभ्यों की प्रशस्ति हो, एक छाप पड़े। इमलिए आप लोग ईमानदारी, मचाई और नेकनीयती को। जीवन में अधिकाधिक प्रश्रय दें। अपने धर्म का विस्तार करें। जन-धर्म जो अत्यन्त व्यापक और उदार धर्म है, जिसके सिद्धान्त विश्वमनीय है, उसके प्रति लोगों की यह भावना कि यह तो बनियों का धर्म है, ओमवालों का धर्म है, उन्हें कमें महा होती है ? जन-जन में धर्म-तत्त्वों को फैलाते हुए दूसरे लोगों की यह नासमक्ती उन्हें निकाल देनी है। इसके अतिरिक्त एक आवश्यक बात में आपमे यह कहना चाहुंग। कि अणुवत-आन्दोलन मे आप अधिकाधिक संख्या रे शामिल हो—इससे आपका जीवन मुधरेगा, जीवन मे एक इलकेपन की अनुभूति होगी।

विदय-शान्ति के लिए संसार के समस्त राष्ट्रों को अहिंसा, अपरिग्रह और समता के सिद्धान्तों को अपनाना होगा। बड़े-बड़े हिंस साधनों को आविष्कृत करने के बावजूद भी आज वे सुख की साम नहीं छे सकते हैं। एक नये विश्व-युद्ध का खतरा उनके सामने हैं, जिसके स्मरण मात्र से आँखों के समक्ष एक रीरवीय हर्य उपस्थित हो जाता है। यह सब क्यों! इसिछ्ये कि हिंसा से हिंसा और बैर में बर कभी मिटता नहीं सुना गया है। हिसा का प्रतिकार अहिंसा है। अहिंसा की तरह अपरिग्रह की ओर भी सब राष्ट्रों को देखना होगा। जिस प्रकार व्यक्तिनिष्ठ परिग्रह दूपणीय है उसी तरह राष्ट्र के लिए भी उसकी एक सीमा अपेक्षित है। असीम परिग्रह की लाल्सा जैसे व्यक्ति के लिए अञ्चान्ति का हेत्र है, बेसे ही वह राष्ट्र के लिए भी अशान्ति पैदा करनेवाली है। क्योंकि असीमित असुप्त लाल्साएँ राष्ट्र को युद्ध के लिए

प्रेरित करेंगी। अतः परिग्रह की एक सीमा करना राष्ट्र के लिए भी बहुत अंश तक श्रेयस्कर है। विषमता की भावना भी क्या व्यक्ति और क्या समाज तथा क्या राष्ट्र किसी में भी नहीं होनी चाहिए। वर्ण, जाति और वर्ग के आधार पर ऊँच, नीच मानना वेर और शत्रुत्व का बीज बोना है। संसार के सब लोग समान हैं, समान मानवता के अधिकारी हैं, फिर विषमता केंसी ! जलगाँव,

१५ मई १५५

#### ६६: संस्कृत भाषा

भारतीय संस्कृति, वाङ्मय और जीवन मंस्कृत-भाषा सं सघन रूप में सम्बन्धित हैं। भारतीय जन-मानस और चिन्तन को समभाना हो तो यह आवश्यक है कि संस्कृत का अनुश्री छन किया जाए। प्राचीन ऋषि-महर्षियों ने इसमें जिन अमृत्य तत्त्व-रत्नों का प्रत्यन किया है, सचमुच मानव के छिए वे एक बहुत बड़ी देन हैं। मानव उनसे बड़ी प्रेरणा पा सकता है। यदि तत्त्वतः देखा जाए तो भाषा का कोई उतना बड़ा महत्त्व नहीं। महत्त्व तो भाषा में निबद्ध ज्ञानराशि का है, जो मानवीय विचार-धारा में एक अभिनव चेतना और स्फूर्ति दे। संस्कृत का यह महान् गुण है। यही कारण है कि संस्कृत का भारत में सदा सम्मान रहा है। आज भारत स्वतन्त्र है, इसिछए संस्कृत-विकास की स्वभावतः व्यापक अपेक्षा हो जाती है। मैं संस्कृत के विद्वानों से, प्रेमियों से कहना चाहूंगा कि वे केवल भाषानुशीलन तक ही अपने को सीमित न रखते हुए संस्कृत में गुथी हुई आत्मशृद्धिमयी जीवन्त प्रेरणा से अपने आपको आप्यायित करें।

जलगाँव,

१७ मई १५५

# ७० : धर्म : जीवन-शुद्धि का पथ

आज का बुद्धिजीवी मानव धर्म का नाम मुनते हा नाक-भौं सिकोड़ने लगता है। ऐसा क्यों ? क्या धर्म कोई ऐसी वस्तु है, जो मानव के लिए दुःख और संकट पैदा करती है ? बात ऐसी नहीं है। धर्म तो वह विशाल तथा निर्द्धन्द्व राज-मार्ग है, जो अपने पर चलने वाले को शान्ति और मुख की स्पृहणीय मंजिल तक पहुँचाता है। पर स्वार्थान्थ लोग इसे क्यों देखते ! उन्हें तो अपना स्वार्थ पूरा करने से मतलब था,अतः धर्म को भी उन्होंने उस दायरे में बाँध डाला। उसे संकीर्ण बनाया, जातिवाद और वर्गवाद के बंधनों से उसे ऐसा जकड़ा कि उसका उन्मुक्त रूप कोई देख न ले। इसी संकीर्णता ने धर्म के प्रति बौद्धिक मानव में घृणा के भाव पैदा किये और उससे उसे दूर किया। मैं कहूँगा धर्म को इस प्रकार बाड़े बन्दी में बाँधने वालों ने इसके प्रति कितनी गैर वफादारी और अन्याय किया! मैं आप लोगों को जिस धर्म की बात बताना चाहता हूँ, वह संकीर्ण या सम्प्रदायगत धर्म नहीं है। इसकी विशाल अट्टालिका विश्व-मेत्री की भिक्ति पर अवस्थित है। सत्य और अहिंसा के सुदृदृ खम्भे उसके नीचे लगे हैं। वर्ग, जाति, लिंग, रंग, धनी, निर्धन आदि के भेद से अतीत वह एकमात्र जीवन-शुद्धि का पथ है जो व्यक्ति-व्यक्ति को असत्य, छल, धोखा, वेईमानी, अनीति और शोपण से परे देखना चाहता है। क्या कोई भी सम्प्रदाय इसका विरोध करेगा ! मैं समभता हूँ, आज का बुद्धवादी वर्ग भी ऐसे धर्म से कतराएगा नहीं।

मानव जो चैतन्य को छोड़ धन का, जड का, अचेतन का दास बना है, क्या उमकी मानवीयता स्वयं उसकी मर्ल्मना नहीं करती ? चेतन जड़ के कदमों में लोटे, इससे बड़ी लज्जा की बात उसके लिए और क्या हो सकती है ? इसी अवाछनीय दासता ने मानव को निःसत्त्व बनाया । निःसत्त्व व्यक्ति में केंसा साहस, कैसी धमता, केंसा उत्साह ? वह धर्म के नाम पर स्वार्थ-पोपण में लग जाय तो क्या अनहोनी है ? मानव अंतर्मु ख बन भीतर की ओर मुड़कर देखे कि वह अपनी अन्तःशक्ति का कितना दिवाला निकाल चुका है । यदि वह आत्म-विश्वास के साथ ऐसा करेगा तो कभी मंभव नहीं कि वह अपनी हीन हित्त से मुंह न मोड़ ले, और मैं जोर देकर कहूंगा कि इससे मुँह मोड़े बिना कोई चारा भी नहीं है । जेसी बदतर स्थिति में आज मानव पहुँच गया है वह इसीका तो परिणाम है । कहने को वह धनपित है मिल मालिक है, सत्ताधीश है, पर उसकी अन्तरत्तमा में अशान्ति के गोले जल रहे हैं, जिनको मिद्यने का एक ही साधन है, बहिर्मु ख एवं धनोन्मुख जीवन को अन्तर्मु ख बनाना, आत्मा का मार्जन करना । फलतः उसमें अहिंसा, सत्य और अपरिग्रह की ओर उन्मुखता आयेगी। अणुवत-आन्दोलन और कुछ नहीं यही करना चाहता है । पालधी,

# ७१ : अन्तर्मुखी परिशुद्धि

जैसे शरीर को स्वच्छ करने के लिए साबुन की आवश्यकता होती है, उसी तरह आतमा की परिश्चिद्ध के लिए संयम, शुद्ध चर्या तथा सत्यानुशीलन की आवश्यकता है। ये आत्मा को उज्बल बनाने के अमोघ साधन हैं। पर खेद है कि मानव आज जितना बिहर्मुखी स्वच्छता के लिए प्रयत्नशील है, उतना अन्तर्मुखी परिशुद्धि अथवा आत्म-परिमार्जन की ओर उसका ध्यान नहीं है। यह उसकी बहुन बड़ी भूल है, जो उसके दिन पर दिन बढ़ते हुए अशान्त जीवन का मुख्य हेतु है।

अग्रुड, तामसिक खान-पान विकारोत्तेजक होता है। जीवन उससे उत्तरोत्तर गिरावट की ओर जाता है। पतन के गहरे गर्त्त मे पड़ा इस तरह का पापिण्ट जीवन क्या वास्तव मे जीवन है? मै चाहृंगा कि छोग इन तामसिक वृत्तियों से बचने का प्रयास करें।

चावल खेडा, १८ मई '५५

# ७२ : वेभव-सम्पदा की भूल-भुलैया

जिम वभव-संपदा, धन-दौलत और भरे-पूरे समृद्ध परिवार को देख मनुष्य पूला नहीं समाता वह सदा उसके साथ रहेगा यह कभी संभव नहीं । इन वस्तुओं की तो बात ही क्या स्वय अपना शरीर भी सदा के लिये साथ देने वाला नहीं है। वह भी एक दिन छोड़ना होगा। ऐसा जानते हुए भी मनुष्य मोह-माया एवं लोभ-लाल्सा में इतना फँसा रहता है मानो वह अमरता का पट्टा लिये बेंठा हो। इस भूल-भुल्या से दूर हो मानव को चाहिए कि वह इस दुर्लभ जीवन में कुछ ऐसे काम कर गुजरे, जिससे वस्तुत उसका मानव-जीवन पाना सार्थक हो। वे कार्य हैं—सचाई, समता, सन्तोप, मैत्री एवं अहिंसक दृत्ति को अपनाना, अग्रुढ तामसिक पदार्थों का परित्याग करना आदि-आदि। मैं समभता हूँ कि लोग इस तथ्य को हृदयंगम करते हुए अपने को जीवन-सुधार में लगायेंगे।

गूजर पिपला, १९ मई '५५

# ७३ : हिंसा वर्जनीय

किसी भी जीव को उत्पीड़ित करना हिंसा है, दोष है, अतः वर्जनीय है। यद्यपि सामाजिक लोगों के लिए यह मंभव नहीं कि परोत्पीड़ित से सर्वथा अपने को बचा सकें पर उन्हें अति निर्दय तो नहीं बनना चाहिए। अक्सर देखने में आता है, बैल आदि पशुओं को गाँव वासी कितनी निर्दयता से काम में लाते हैं। वे नहीं सोचते कि इनके भी जान है, ये भी थकते होंगे। मेरा कहना है कि निर्दयता और क्रूर हिंसक वृत्ति से व्यक्ति अपने को बचाने की कोशिश करे। गार खेडा,

#### ७४ : आह्वान

कटिनाइयों और बाधाओं को देखकर अपना धेर्य छोड़ सत्पथ से विचलित हो जाना मनुष्य की कायरता की निशानी है। सत्य, शौच, शील और सद् आचरण के प्रति आज अपने को सर्वतोभावेन भोंक देने की अपेक्षा है। ऐसा होने से ही आज की अनीतिग्रस्त संकटापन्न स्थिति मुधर सकती है। आज प्रत्येक मानव को सटाचार और सद्वृत्तियों को पनपाने में अपने को जोत देने की जरूरत है।

धरण गाँव, २० मई '५५

## ७५ : घर को स्वर्ग बनायें

यदि बहिनें चाहें तो तदनुक्ल प्रयतो में अपने घर को स्वर्ग बना सकती हैं। घर के दूषित और बहुत कुछ कल्हपूर्ण वातावरण को सान्त्रिक और मैत्री पूर्ण बनाना उन्हीं पर निर्भर है। भावी पीढ़ी की वही तो निर्मात्री हैं। उनका जीवन उनके बच्चों के लिए एक मूर्त आदर्श है, जैसा कार्य वे (बच्चे) अपनी माँ मे देखेंगे स्वयं उम ओर उनका मुकाब होगा। इसलिए बहिनो को अपना जीवन अत्यन्त सरल, भद्र, शालीन और सौजन्यमय बनाना है, जो परिवार के लिये एक नवीन आदर्श रहे। धरण गाँव,

२० मई १५५

### ७६ : शिक्षा

जीवन की आवश्यकता केवल अन्त-वस्त्र ही नहीं है। जीवन को चलाने के लिए ज्ञान की ाशक्षा की भी आवश्यकता है। शिक्षा में मेरा आशय सिर्फ अक्षर-ज्ञान से नहीं है। शिक्षा की परिभाषा है, जीवन को जाग्रन करने का मार्ग अर्थान् जीवन-विकास के पथ को सही रूप में समभते हुए उसके प्रति एकनिष्ट बनना। शिक्षा प्राप्ति का यही सही स्वरूप है, ऐसा मैं मानता हूँ।

जीवन-विकास के मार्ग पर सफलता से चला जा सके, इसके लिये यह आवश्यक है कि जीवन नियन्त्रित बने, उस पर आध्यात्मिक नियन्त्रण रखा जाय। ऐसे नियन्त्रण का मतलब पारतन्त्र्य नहीं है। यह नियन्त्रण अथवा नियमानुवर्तन तो सच्ची स्वतन्त्रता का प्रतीक है। इससे जीवन उल्लुंखलता और अन्यवस्था को छोड़ मुश्रंखलित बनता है। आध्यात्मिक नियन्त्रण से मेग तात्पर्य है-—आत्म-निर्माण मूलक उन सद् ानयमों का अनुवर्तन जो जीवन मे अहिंसा, समता, सहिष्णुताः निर्लोभना और मेत्री भाव की बृद्धि करनेवाले हैं।

शिक्षा की सफलता और मुरूपता के लिए मैं तीन बातों को आवश्यक मानता हूँ—शिक्षा अध्यात्मवाद का आधार लेती हुई हो, शिक्षकों का चरित्र निर्मल हो ताकि वे शिक्षार्थियों के समक्ष स्वयं एक मूर्त आदर्श हो। शिक्षार्थी सदाचार एवं संयम के प्रति निष्टावान हों अर्थाद् बहिर्मुख न होकर वे अन्तर्मुखी वृत्तिवाले हों। धरण गाँव,

#### ७७: त्याग और संयम का महत्त्व

भारतीय जीवन में पूँजी का कभी महत्त्व नहीं रहा। यदि उसका महत्त्व होता तो बड़े-बड़े साम्राट् और धनपित राजपाट, धन-दौलत सब कुछ छोड़कर त्याग का रास्ता क्यों लेने ! यहाँ महत्त्व त्याग और संयम का रहा। पर आज भारत के लोग इसे भूलते जा रहे हैं। अर्थवाद और स्वार्थवाद में वे बुरी तरह फँसे हैं। स्वार्थ ने जिसकी आँखों पर पदी डाल दिया, उसे कुछ भी भली बात सूक्त पड़ेगी, यह होने का नहीं। इसलिए मैंने स्वतन्त्रता दिवस पर कहा था-भारतीयो! स्वार्थ छोड़ो। मैं आप लोगों को पुन: याद दिलाता हुँ, स्वार्थ व्यक्ति को आत्मा से पराङ्मुख बनाता है। आत्म-

पराङ्मुखता जीवित मृत्यु है। व्यक्ति आत्मोन्मुख बने। भौतिकवाद में न भूले, इसके लिए हमारा प्रयास है। ऐसा होने का अर्थ है—व्यक्ति का न्यायपरायण, धर्मपरायण और नीतिनिष्ठ बनना। जिसका परिणाम शान्ति के सिवाय और हो क्या सकता है ! अणुव्रत-आन्दोलन यही दिशा-निर्देश करता है । एरण्डोल, २२ मई '५५

# ७⊏ः नारी के सहज गुण

बहिनें अपने को हीन न समर्भे । वे अपना आत्मबल जगाएँ तथा जीवन-निर्माण के मार्ग पर साहस से आगे बढें । मैं यह कहूं तो अतिरंजन नहीं होगा कि चारित्र, जालीनता और सेवा मे नारी पुरुष से सदा आगे रही है । वह श्रद्धाकी मूर्तिमान् प्रतीक रही है । इसका अर्थ आप यह न लें कि अविवेक पूर्ण श्रद्धा में आपको पड़े रहना है । श्रद्धा विवेक और समक्ष के साथ हो । अस्तु, नारी अपने इन सहज गुणों को लेती हुई आज के अनीति भरे लोक-जीवन में नैतिकता और चरित्रशीलता की क्रांति करें । स्वयं अपने जीवन को वेसा बनाये, बाहरी दिखावट और बनावट में न भूलकर जीवन के चारित्र-पक्ष को जगाए । यदि नारी ने ऐसा किया नो मुक्तेयह असम्भव नहीं लगता कि पारिवारिक जीवन मे एक नई परभ्परा पनपेगी, जो शोषण और अनीति से दूर सत्य, समता और नीति पर टिकी होगी । एरण्डोल, २२ मई '५५

#### ७६ : अच्छा संस्कार

बचपन संस्कार जमने का सबसे अधिक उपयुक्त समय है। बचपन में जमे संस्कार जीवन भर के लिए अमिट होते हैं। इसलिए यह आवश्यक है कि बचपन में सत् संस्कार जीवन में डाले जायं। व्यक्ति के जीवन में कुछ संस्कार पैतृक या जन्मजात भी होते हैं। यदि ऐसे बुरे संस्कार हैं तो उनके मार्जन के लिए भी बचपन ही सबसे अच्छा अवसर है। बचपन में यदि उनके प्रति लापरवाही बस्ती गई तो फिर जीवन में स्यात् ऐसा मौका आना कम संभव है, जब कि उनके संस्कारों से व्यक्ति छुटकारा पा सके। संस्कारों की शुद्धि के लिए बचपन से ही कोशिश की जानी अपेक्षित है।

बालको ! तुम यह सोचकर कभी निकत्साह मत होना कि तुम गुनहगार कही जाने वाली कौमों में से हो, तुम क्या उन्नित कर सकते हो ? हर इन्सान को अपनी जिन्दगी ऊँची उटाने का हक है । इसलिए ग्रुद्ध मन और विचार रखते हुए अभी से अपने अच्छे संस्कार संग्रह करने की कोशिश करो । तुममें अहिंसा, मैत्री, अचौर्य और सच्चाई की भावना हो—इसके लिए सटा चेष्टा करो । तुम्हारा जीवन स्वतः ऊँचा उटेगा ।

एरण्डोल, २३ मई '५५

## ८०: ऊँचेपन की निशानी

व्यक्ति का ऊँचापन या नीचापन जाति या कौम पर टिका हुआ नहीं है, यह तो उसके आचरण पर आधारित है। सदाचरण ऊँचेपन की निशानी है और दुराचरण नीचेपन की। आप लोग जीवन को सटाचार के दाँचे में दालें। जिस तरह बाहर की सफाई आप करते हैं, उसी तरह आन्तरिक सफाई भी करें। आन्तरिक मफाई ही वास्तविक सफाई है। शराब, मास, जुआ—ये ऐसे दुर्व्यमन हैं, जो जिन्टगी की हरी-भरी फुलवारी जलाकर खाक बना डालते हैं। आप इन्हें छोड़िये। एरण्डोल,

२३ मई १५५

## ८१: मोक्ष का मार्ग

शास्त्रत सिद्धान्त समय अथवा परिस्थितिवश बदल नहीं जाते। बदल जायँ तो शास्त्रत केसे १ परिस्थिति विशेष के कारण असत्य सत्य हो जाय, यह कभी होने का नहीं। ठेठ आध्यात्मिक या मोक्ष मार्गीय हिंग्ट के अनुमार सत्य सत्य है, असत्य असत्य है। सत्य मोक्ष का—अध्यात्म का मार्ग है, असत्य नहीं। यह स्कृम तान्त्रिक हिंग्टकोण है पर व्यावहारिक पहलू इससे दूसरी दिशा की ओर जाता है। वहाँ राजनीति, समाज-व्यवस्था, शासन-परिचालन आदि को हिंग्ट मे रखते हुए असत्य का भी उन-उन क्षेत्रों के लोग सेवन करते हैं। अपने क्षेत्रों की हिंग्ट से उसे वे आवश्यक भी मानते हैं, क्योंकि वैसा किये बिना अपने-अपने क्षेत्र में उन्हें किताई लगती है। पर जहाँ श्रुद्ध तन्त्य-चिन्तन की हिंग्ट से देखते हैं, वहाँ तो वस्तु दर्शन या असल्यित को

ही आगे रखना होता है। अतः निश्चित और व्यावहारिक दोनों अपेक्षाओं से यहाँ सोचना होता है। एरण्डोल, २३ मई '५५

#### ⊏२ ः विश्व-शान्ति

विश्व-शान्ति के लिए यह आवश्यक हैं कि विभिन्न देश, समाज और जाति के लोग विचार-समन्वय की ओर आगे बढ़े। पहले जहाँ जर, जोरू और जमीन के लिए अधिकाश लड़ाइयाँ होती थीं, आज अपने विचार या बाद को दूसरे राष्ट्र पर थोपने के लिए ही ऐसा होता है। यह वृत्ति बदलनी होगी। सहिष्णुता और समता का अवलम्बन करना होगा, अहिंसा और अपरिग्रह के माध्यम से योजनाएँ बनानी होंगी, नभी संसार में शान्ति हो सकेगी।

एरण्डोल,

२३ मई १५५

#### ८३: वीतरागता के तत्त्व

जंन-तत्व किसी व्यक्ति के नहीं, ये तो वीतरागता के तत्व हैं। ये उनके तत्व हैं, जो वीतरागता की ओर जाना चाहते हैं। वृक्षों की छाया क्या किसी व्यक्ति विशेष के लिए ही होती है ? क्या हवा और धूप पर किसी की बपौती है ? ये तो सबके हैं ; प्राणी मात्र के हैं। उसी प्रकार नत्व-दर्शन, धर्मानुशीलन किसी दायरे में बँध नहीं सकते हैं। भगवान् महावीर ने यही तो उपदेश किया, पर खेद है कि अपने को उनके अनुयायी कहनेवालों ने आगे चलकर इन सिद्धान्तों की कितनी खिलाफत की। जातिवाद और संकीर्णता में उन्होंने धर्म को बॉध डाला। जिस जेन-दर्शन ने स्याद्वाद की अनुपम देन विश्व को दी, उसके माननेवाले आपस में कगड़ें, जिस तत्व-दर्शन ने विश्व भर की समस्याओं को सुलक्षाया, समन्वित किया उसके माननेवाले आपस में समाहित न हो सके, यह कितने खेद की बात है। सब जैन श्रावकों से मेरा कहना है, वे भगवान् महावीर के आदशों का अनुकरण करते हुए जैनत्व की प्रभावना करें।

नगर में रहने मात्र से कोई नागरिक नहीं हो जाता । नगर में कुत्ते, बिल्ले आदि जानवर भी तो रहते हैं । आदर्श-सञ्चा-नागरिक वह है जो अपनी ओर से कोई ऐसा कार्य न करे, जो दूसरों के लिए कण्टदायी हो, जिससे दूसरों को असुविधा हो। हर नागरिक का दृष्टिकोण विशाल होना चाहिए। जिनकी दृष्टि मे विशालता होती है, ने संघर्ष और क्लेश, कटाग्रह से बहुत कुछ बच सकते हैं। मैत्री, सौजन्य, समता, धैर्य और शालीनता—ये नागरिकता के गुण हैं। इन्हें जीवन में ढालना उत्तम नागरिक बनना है।

एरण्डोल, २४ मई '५५

## ⊏४ : कुव्यसनों से बचें

मानव-जीवन मिला, विवेक मिला, बाक्ति मिली, क्या इमिलिये कि इनका दुरुपयोग कर इन्हें मिट्टी में मिलाया जाय ? जो जीवन आत्मा से परमात्मा तक ले जाने का साधन है, उसे आप कुल्यमनों की भद्दी में जलायें, क्या यह मानवता के लिए, कलक नहीं है ? आप लोग जागें, सोचें, समर्फे— मय, मास, आदि कुल्यमनों ने क्या आपके जीवन की होली नहीं जला दी है ? गया सो गया, हुआ सो हुआ। अब भी चेनें। इन कुल्यसनों से अपने को बचाये, इसका अन्छा फल आपके जीवन को एक नई दिशा देगा।

टाकरखेडा, २५ मर्ड १५५

## ८५: राक्षसी जीवन त्यागें

मनुष्य कितनी बड़ी भूल करता है। मद्य, मांस जैसे कुन्यसनों में पड़ वह खुद अपने हाथों अपनी कब खोदता है। द्याराबियों की जो दिन दहाड़े बुरी हालत होती है वह किससे छियी है? पद्यओं से बदतर और हीन उनका जीवन हो जाता है। कुन्यसनों से भरा जीवन वास्तव में राक्षसी जीवन है। इन्हें आप छोड़िये।

आप लोग चाहते हैं कि कोई आपकी सुविधा में बाधक न बने। क्यों कि इससे आपको दुःख होता है पर क्या कभी आपने यह भी सोचा है कि आप लोगों की ओर से कितनी बार इसी तरह का बर्ताव पशुओं के साथ किया जाता है ! आप लोगों की तरह उन्हें भी थकान आती होगी। वे भी जी तोड़ मेहनत करने के बाद विश्राम की जरूरत महसूस करते होंगे। पर दूसरों की कौन सोचे शमेरा कहना है—कुछ न कुछ तो आप पर-ताइन और हिंसा में कमी कीजिये। आप जानते ही हैं कि पर पीड़ा और हिंसा पाप का मार्ग है। टाकरखंडा, २५ मई '५५

## ८६ : बौद्धिक विपर्यय

व्यक्ति का ऊँचापन तथा नीचापन उसके जन्म, जाति और पद से नहीं वरन् उसके अच्छे और बुरे गुणो पर निर्भर है। आज के जन-मानस में इसके छिए स्थान नहीं है। आप छोगों की मनोवृत्ति ऐसी बन गई है कि जिसके पास अधिकाधिक धन-वैभव है, वही आपकी दृष्टि में ऊँचा है, चाहे वह कैसा भी अवगुणी क्यों न हो । यह मानव का बौद्धिक विषयींस है, मानसिक पतन है, जो बहुत वडे खतरे का हेत है। कौन नहीं मानता कि सामाजिक जीवन में धन का भी एक स्थान है, पर जीवन का लक्ष्य वह नहीं है। दवा का बीमारी मे उपयोग होता है पर उम उपयोग का अर्थ यह तो नहीं कि उसे तन्द्रस्त दशा में भी खाया जाय। आज स्थिति कुछ ऐसी ही बन गई है। व्यक्ति के चिन्तन का माध्यम जहाँ जीवन-विकास होना चाहिए, वहाँ जड परिग्रह उसका उपास्य वन रहा है। उसके परिणाम मे शोपण, अनाचार, धोग्वा, अविश्वास और वेईमानी जैसे विष पनपे हैं जिनकी ज्वाला से छोगो का जीवन दग्ध हुआ जा रहा है। इन सबको मिटाने का अर्थ होगा—इनकी मूल पर प्रहार किया जाए ; बौद्धिक विपर्यास को बदला जाए; जीवन का रुक्ष्य जहाँ जड़ वभव हो रहा है, इसके स्थान पर सत्य और सदृत्रृत्तियों को प्रति-िटत किया जाए। भूट के सुधारने पर सारे के सारे विपेटे फल खुद भाइ जार्येगे। अणुवत-आन्दोलन जीवन की मूल को मुधारना चाहता है। वह विकारों की जड़ पर प्रहार करता है। उसका अभिप्रेत है-एक ऐसे समाज का गठन, जो अपरिग्रह और अहिंसा के आदर्श पर चलता हुआ जीवन बिताये, जहाँ न्यक्तित्व का मान हो, व्यक्ति के गुणों की प्रतिष्टा हो-बाहरी साजसज्जा, प्रदर्शन और चमकी छे पत्थर के दुकड़ों की नहीं।

आमलनेर, २६ मई १५५

## ⊏७ ः दुहरी भूल

व्यक्ति सम्पूर्ण रूप में हिंसा का वर्जन करे। आत्मग्रद्धि की दृष्टि से यह अत्यन्त श्रेष्ठ है पर सामाजिक जीवन में उसके लिए यह सम्भव नहीं। अतः कम से कम वह संकल्पजा हिंसा से तो अवश्य बचे। संकल्प पूर्वक तो किसी की हत्या न करे। उसकी निष्ठा अहिंसा मे हो। आत्म-दुर्वछता के कारण अशक्यतावश वह पूरी तरह हिंसा से बच नहीं सकता पर उस हिंसा को वह अहिंसा तो न मान बठे। ऐसा करना दुहरी गछती है। अहिंसा की साधना में अधिक से अधिक में अपने को छगाना रहूँ, हिंसा से बचूँ — इस शुद्ध निष्ठा को छिये हुए मनुष्य जीवन में आगे बढ़े। आमाछनेर, २६ मई '५५

#### ८८: माता के कर्तव्य

नारी का एक रूप नहीं उसके कई रूप हैं—पुत्री, पत्नी, माता आदि। माता का पद कोई साधारण पद नहीं है। सन्तान के लिए जो स्थान माता का है, वह दूमरे किसी का नहीं। माता के जीवन का बालकों पर स्वाभाविक प्रभाव होता है। जन्म से क्या बर्ल्क गर्भवास से लेकर उनके युवक होने तक माता का जीवन बच्चे के लिये एक प्रेरणा स्रोत है। अतः माताओं का यह स्वाभाविक कर्तव्य है कि व सहा माने में आदर्श वनें। आदर्शपन बेप-भूपा और बाहरी बनाय में नहीं है, वह तो जीवन-कम की मंजावट में है, वृत्तियों में आये हुए कालेपन को घो डालने में है; जिसका अर्थ है—जीवन में सत्य के प्रति, मैत्री के प्रति, समता के प्रति निष्टा पेदा हो, निष्टा जीवन-व्यवहार में आये। ऐसी माताओं के संस्थण में पलने वाले बालकों के जीवन पर चारित्र की—सद् आचरण की एक सहज छाप पड़ती है। बालकों का जीवन शुरू से ही अच्छे संस्कार ग्रहण करने लगता है। आमलनेर,

२६ मई '५५

#### ८६: संस्कृति

संस्कृति के पीछे भारतीय या अभारतीय-यह विशेषण कैसा ! संस्कृति तो दो ही प्रकार की हो सकती है, सत्या असत्की, भलाई या बुराई की। हाँ, जिस भूमि में, जिस देश में संस्कृति की जो धारा विशेष पहाबन, पोषण और वर्धन पाती है, औपचारिक रूप से वह विशेषण उसके साथ लग जाता है जो अनुचित नहीं। भारतवर्ष वह भूमि है, जहाँ जीवन का सत्यपक्ष भोगवाद के समक्ष नहीं क्तका, जहाँ जीवन का चरम आदर्श भोग नहीं, त्याग रहा, विलामिता नहीं आत्म-साधना रहा, लोभ-लालसा नहीं त्याग-तितिक्षा रहा । यही कारण है कि भारतीय संस्कृति में त्याग, संयम और अध्यात्म की भावना कूट-कूट कर भरी है। यदि यह कहे तो अत्यक्ति नहीं होगी कि भारतीय जीवन में सर्वाधिक महत्त्व त्याग, आत्म-टमन और जितेन्द्रिय भाव का रहा है। पर खेद इस बात का है कि आज भारतीय मानम इनसे परे होता जा रहा है। मैं इसे सास्कृतिक अधःपतन कहूँगा। भारतीय चेते, जागे, अपने विस्मृत अनीत की याद करें तथा जीवन में परिवर्तन लाएँ। वह परिवर्तन प्रदर्शन और दिग्वाबे का न हो वरन जीवन-शृद्धि का हो। आमलनेर.

२७ मई १५५

### ६० : समस्या का हल

मन यह अनुभन करते हैं कि आज सारा संसार समस्याओं से न्याकुल है पर समस्याओं का सही हाल क्या है इस ओर उनकी दृष्टि नहीं है। बहतों की दृष्टि आज साम्यवाद पर है पर वह केवल आर्थिक समस्याओं का एक सामयिक एवं अस्थाई हल कहा जा सकता है। ज्यापक तथा स्थाई हल वह नहीं है। जैसे नासूर का धाव बहुधा ऊपर से सूख जाता है पर उसे आराम या स्थायी लाभ थोड़े ही माना जा सकता है, क्योंकि उसके भीतर तो मवाद भरा रहता है। समस्याओं का सही हल है अपरिग्रही एवं अहिंसक वृत्ति। यह वह हल है जिसमें स्थायित्व है, न्याप्ति है। अणुवत-आन्दोलन अपरिग्रह एवं अहिंसा के आदशौँ पर रचा गया रचनात्मक कार्य-क्रम है जो जीवन-व्यवहार में सचाई, सादगी, निस्पृहता, सचरित्रता का संचार करता है, जीवन में इसे अपना कर आप इसके शातिदायी स्वरूप का स्वयं अनुभव कर सर्केंगे।

बड़ाला, २८ मई '५५

#### ६१: आत्मार्थी के लिए प्रेरणा

हमने फैक्टरा देखी। म्गफली के तेल को चिभिन्न यंत्रों एवं प्रक्रियाओं के योग से बेजीटेवल घी के रूप में बनते देखा। इन अनेक प्रक्रियाओं तथा यंत्रों से संस्कारित होकर तेल केसी उजली शक्त पा लेता है। प्रत्येक मनुष्य को चाहिये कि वह अपनी दुष्पवृत्तियों को —विजातीय तत्त्वों को अपने मे से निकाल कर आत्म-निर्मलता—आत्म-ग्रुद्धि प्राप्त करें। म्गफली से बेजीटेवल थी बनने की प्रक्रिया आत्मार्थी के लिये यह प्रेरणा दे सकती है क्योंकि तत्त्व प्राहक व्यक्ति हर स्थान मे सत्य तत्त्व व्यक्ति सकता है।

मनुष्य रोटी कमाना है तथा पित्वार का पेट पालता है। क्या इसीमे उसके जीवन की इति कर्नव्यता है? ऐसा तो पर्यु-पक्षी भी करने हैं। मानव विवेकशील प्राणी है। उसमे मनन-चिन्तन की शक्ति है सत्-असत् का विवेक है जिसका उसे उपयोग लेना है। यदि उपयोग नहीं लेता है तो यह उसकी अक्षम्य भूल है। आत्मा अनन्त शक्तियों का पुंज है पर उन शक्तियों का लाभ तभी मिलता है जब कि वह उनका उपयोग करे। इसल्ये अमीर-गरीब, माल्कि-मजदूर सबसे में कहना चाहूँगा कि बे अपने जीवन-सत्त्व को समक्ति हुये आत्म-शुद्धि के पथ पर आगे बढ़ें। इसके लिये संयम और तपस्या में अपने को लगाना होगा। संयम और तपस्या का नाम सुन कर आपको घवड़ा नहीं जाना है। इसका अर्थ आप यह न समक्त लें कि घर छोड़ कर संन्यासी बनना ही इसका एक मात्र प्रयोजन है, साधु-जीवन तो संयम और तपस्या का परिपूर्ण आदर्श है पर उस आदर्श को यथाशक्ति प्राप्त करने का अधिकार तो सभी को है। यह सच है कि ससार में रचे-पचे होने से यह संभव न हो कि वे इसके पूरे पालक बन सके पर आशिक पालन तो वे भी कर सकते हैं। संयम और तपस्या से मेरा मतल्व है, जीवन मे भलाइयों को संचित करना, बुराइयों से अपने को छुड़ा सत्य, संतोष आदि सत्यवृत्तियों में लगाना।

मालिक मजदूरों के शोषण, उन पर अन्याय आदि अनुचित व्यवहार से दूर रहें भौर मजदूर बिना पसीने की कमाई का पैमा लेना हराम समर्भे। यदि ऐसी मनोवृत्ति इन दोनों वर्गों में आपस में पनप जाय तो पारस्पिक समन्वय तथा ऐक्य का बड़ा काम हो सकता है। बडाला,

<sub>बडाला</sub>, २९ मई १५५

## ६२ : सुख के साधन

बम्बई के बाद मैंने महाराष्ट्र की यात्रा शुरू की । मैंने देखा— महाराष्ट्र की जनता में संतों के प्रति कितना आदर, श्रद्धा और प्रेम हैं। मैं संस्कृति और शिक्षा के प्रमुख केन्द्र पृना में टहरा। वहाँ के विद्वत्समान में जो निष्टा, प्राहकता व लगन मैंने पाई वह अन्टी थी। उन्होंने स्वयं माग की कि हम जैन-तत्त्व सुनना चाहते हैं। आगे गाँवों की जनता के बारे में सोचता हूँ तो लगता है कि सच्ची मानवता के यदि दर्शन होते हैं तो गाँवों में होते हैं। एक बार के भाषण का उनपर इतना असर होता है कि वर्षों की वे बुरी आदर्ने भट छोड़ने को तैयार हो जाते हैं। मैंने देखा— उनके जीवन में परिवर्त्तन आ सकता है, यदि टीक तरह से उन्हें कोई पथ-दर्शन दे।

जिस साधना पर मैं चल रहा हूँ, उमका मार्ग आपको दिखाता जाऊँ। मेरी माधना महावर्तो की साधना है। सब उस साधना मे आ सकें यह संभव नहीं। जन-साधारण, कम-से-कम, उम साधना के यथाशक्ति आशिक परिपालन में अपने को अवस्थमेव लगाएँ। अणुवत-आन्दोलन और है क्या, इसीका तो व्यवस्थित रूप है!

आज का लोक-जीवन संघर्ष, अशान्ति और विषमता से त्रस्त है। शांति की चर्चाएं चलती हैं, योजनाएं बनती हैं। अधिक चर्चाएं उन लोगों की ओर से चलती हैं, जिनकी ओर से प्रलयकारी विनाशक अस्त्र-शस्त्रों को प्रश्रय मिला। राष्ट्र-रक्षा और शांति-रक्षा के नाम पर भीषण रक्तपात हुआ। भला सोचें तो सही काम अशांति के और बार्ते शांति की! क्या यह बनने जेसा है ! शांन्ति की चर्चा तो दूर! कितना अच्छा हो, वे इन प्रलयंकर अस्त्र-शस्त्रों के निर्माण और परीक्षण को छोड़ दें; अपने उच्छ स्वार्थों को लेकर वे दुनिया पर हावी होना तो बंद कर दें। अशान्ति स्वतः मिट जायगी। पर करे कौन ! ये तो कहने की बार्ते हैं। मैं कहना चाहूंगा—अशान्ति का उद्गम व्यक्ति का अपना अंतरतम है। अन्तरतम की स्वार्थी वृत्ति, संग्रहमय टालसा

व्यक्ति को गलत रास्ते पर ले जाती है। वह भ्रान्त बनता है। भ्रान्त को सद-असट् का विवेक कहाँ से रहेगा? वह तो एकमात्र अपना स्वार्थ-साधन करना चाहेगा। ऐसा करने में औरों का कितना नुकसान हो रहा है इस ओर नजर दौड़ाने की उसे कहा फुरसत ? अतः सबसे पहले मानव अपनी वृत्तियों को बदले।

यह स्वार्थों की भूल-भुलेया व्यक्ति को इतना गुमराह कर देती है कि धर्म जो शान्ति, मैत्री, ऐक्य, और समन्वय का साधन है उसे भी वह कलह और वेमनस्य की शृंखलाओं में बाँध डाल्ता है। इस भूल-भुलेया से परे हो मानव विवेक और बुद्धि से काम ले। धर्म के सही स्वरूप को वह समकेगा तो जीवन मे शान्ति और सुख का संचार होगा।

धुलिया, २ जून '५५

#### ६३: मानव का रूप

सचरित्रता, शील, सौजन्य यही मानव का रूप है। वाहरी रूप और बनावट से क्या यदि व्यक्ति इन मूल गुणों से रहित हो। बहिनों से मैं कहना चाहूँगा—स्वभावतः उनका चारित्र्य की ओर भुकाव होता है। वे इस तथ्य को समर्भे। जीवन में सद्गुणों को संजोकर उसे आदर्श बनाएं। उनके आदर्श बनने का अर्थ होगा—सारे परिवार का उन आदर्शों की ओर भुकाव। सन्तानों पर इसका सहज असर होगा। क्योंकि बालक यह नहीं देखते कि उनकी माताएं उन्हें क्या कहती हैं? वे देखते हैं—उनकी माताएं क्या करती हैं? माँ-बाप के जीवन-व्यवहार का बच्चो पर सहज असर होता है। अतः महिलाएं अपने जीवन को ऊँचा उठाए। बाहरी शृंगार, फेंद्रान और आडम्बर जीवन की सच्ची भूषा नहीं। तत्त्वतः भय हैं, आवरण हैं। सच्ची भूषा है सादगी, उत्तम विचार तथा उच्च आचरण।

धुलिया, १ जून १५५

#### ६४: जीवन का लक्ष्य

मानव को बुद्धि मिली, विवेक मिला, शक्ति मिली। क्या केवल इसीलिए कि वह उदर-पोषण और स्वार्थ-पूर्ति में इनका उपयोग कर जीवन की इतिकर्तव्यता मान बेठे ! बात ऐसी नहीं है, अपना पेट तो पशु-पक्षी भी भरते हैं, फिर मननशील मानव की क्या विशेषता ? जीवन का रुक्ष्य उदर-पोषण नहीं, उसका वास्तविक रुक्ष्य है— आत्म-गुणों का विकास, सत्य की आराधना, सदाचार का स्वीकार, अहिंसक वृत्तियों का आश्रयण।

व्यक्ति आत्म-दुर्बलता के कारण भौतिक अभिसिद्धियों में फँस जीवन के सही लक्ष्य से हटता है। यह उसकी बहुत बड़ी भूल है, जो उसे गिरावट की ओर ले जाती है। एकबार गिरावट की ओर लद्रुक जाने पर व्यक्ति आप से आप लुद्रुकता जाए तो इसमें कैसा आक्चर्य? आत्मा की शिक्तिया तो असीमित हैं, पर यदि कोई उन्हें उद्बुद्ध करे। मैं आप लोगों से कहना चाहूँगा—आप अपने जीवन को टटोर्ले, अपनी बुराइयों को अपने में से निकाल पेंकें, उनका स्थान भलाइयों से पूरा करें। अणुत्रत-आन्दोलन व्यक्ति को भलाइयों का मार्ग दिखाता है। बुराइयों से उन्हें परे करता है। इसे आप समभ्तें, जीवन में उतार कर देखें कि कैसी स्पूर्ति और चेतना आपको उससे मिलती है।

डांगुरना,

६ जून '५५

#### ६५ : आत्म-जागरण

अतीत का इतिहास बताता है, भारत का वभव और समृद्धि विश्व भर के लिए आकर्षण की वस्तु थी, पर इसका अर्थ आप मत लीजिये कि यहाँ सभी कोट्याधीश थे। भारत की वह समृद्धि यहाँ के लोगों के जीवन-व्यवहार में समायी हुई नेतिक हित, सत्य-निष्ठा, प्रामाणिकता और सन्तोप में अन्तर्निहित थी। यहीं कारण है कि यहाँ के लोग सुखी थे। संघर्ष, वमनस्य और द्रोह यहाँ कम से कम थे पर खेद की बात है, स्थित आज इसके बिल्कुल विपरीत हो चली है, जिसको सोचते विचारकों की आत्माएँ रो पड़ती हैं। क्या से क्या हो गया! पर केवल पछतावे से क्या होगा, व्यक्ति यदि अपना आत्मवल जगाकर प्रतिकृत परिस्थित को निर्मूल करने का प्रयास नहीं करता। मैं लोगों से कहूँगा— अब भी आप अपने को सम्हालें। जीवन के विपरीतगामी लक्ष्य को बदलें। उसे परमुखता से स्वमुखता की ओर लाएँ। जहाँ आज भौतिक वैभव और संपदा के पीछे मानवीय चेतना दासी बनी दौड़ रही है, वहाँ उसके स्थान पर आज आत्मगृद्धि, सद्-आचरण और जीवन-विकास को प्रतिष्ठित करें। भौतिक वैभव और सम्पदा का पीछा छोड़ इन आत्म-विकास करनेवाले गुणों का पीछा

करें तभी जीवन शान्ति और सच्चे मुखका स्पर्श कर सकेगा। अणुवत-आन्दोलन आत्म-जागरण का आन्दोलन है, मुषुप्त मानव-चेतना को उद्बोधित करने का उपक्रम है। आप इसे समर्के, अपने को इसमे लगार्थे।

दोड़ाइचा,

८ जून '५५

## ६६: बहिनों से

क्या नर और क्या नारी---जीवन-ग्रुद्धि, जीवन-विकास और जीवन-परिमार्जन के लिए सब समान रूप से अधिकारी हैं। यह तो विश्वजनीन अथ च सार्वजनीन मार्ग है। इसमें किसी के लिए भी प्रतिबन्ध केंसा? जब धर्म के क्षेत्र में कोई भय नहीं तो फिर स्त्री-जाति और पुरुष-जाति दोनों में ऊँच-नीचपन की कसी बात ! पर संकीर्ण स्वार्थ इसे कैसे मान्य होने देता ? पुत्र पैटा होना है, खुशी से थाछी बजाई जानी है. कन्या जन्मती है दु.ख से छाज पीटा जाता है। म्वयं माताएँ ऐसा करती हैं, क्यो बे अपनी जाति का इतना हीन-भाव आँकनी हैं ? यह भृल है, गलत ममभ है, कम-से-कम बहिनें तो इसको निकार्ले। हीन-भाव के मूल पर फलनेवाली शाखा-प्रशाखाएँ भी हान-भाव से ओतप्रोत होंगी--बहिने यह अच्छी तरह समभ हैं। आत्म-बल का सहारा ले विकास के क्षेत्र में वे आगे आएँ। मानव-जीवन बहुत कीमती है। इसमें यदि व्यक्ति साहम, जागरूकता और आत्म-उत्साह से काम करे तो ऐसे काम कर गुजरता है, जो उसके अपने लिए तो उन्नति के हेतु हैं ही, औरो के लिए भी वे उन्नति के मार्ग पर आगे बढ़ने में मशाल का काम देने हैं। बहिने सरलता, मैत्री, सिंहष्णुता, सादगी, सत्यिनिष्ठा आदि से अपने जीवन को सजाएँ । ये बे अलंकार हैं जो जीवन को सही माने में शोभनीय बनात हैं। आपसी भगड़ा, द्वेषभाव, गाली-गलौज आदि गन्दी वृत्तियों को बहिनें छोडें।

दोड़ाइचा,

८ जून १५५

### ६७: जीवन का पर्यवेक्षण

यदि मानव-जीवन का आज सूक्ष्मता से प्यंबेक्षण किया जाए तो यह स्पष्ट प्रतीत होगा कि वह बुराइयों की लाइब्रोरी बन गया है। लाइब्रोरी में जिस प्रकार विविध विषयों की अनेक पुस्तकें होती हैं, मानव-जीवन उसी तरह तरह-तरह की बुराइयों का आगार हो चला है। फलतः शान्ति, सुख और आत्म-तोष जैसे सद्गुण उससे दूर होते जा रहे हैं। अणुव्रत-आन्दोलन उन बुराइयों की तफसील की सूची और उनके निगकरण का उपाय है। बुराइयों की तफसील देने के साथ-साथ यह उनसे बचने का मार्ग देता है। सामारिक जीवन में रहते हुए भी व्यक्ति जहाँ तक बन मंत्र हिंसा, असत्य, चोरी, परिग्रह आदि से अपने को दूर रखे—अणुव्रत-आन्दोलन इस ओर एक प्रेरणाप्रद रचनात्मक कार्यक्रम प्रस्तुत करता है।

स्वार्ध, लोम और लालमाएँ व्यक्ति को अन्धा बना देती हैं। इनके वदा हो वह अपना विवेक रतो बटता है। इम आज देखते हैं --लाखो की सम्पत्ति के संचय के बाद भी व्यक्ति को सन्तोप नहीं होता . क्यों ? इसलिए कि वह लालसाओं का दास है, इच्छाओं का वदावृक्ष है। शोपण, रिक्वत, कालावाजार अग्रामाणिकता, विक्वासघात, झूट, बेईमानी ये सभी दुर्गुण इसके प्रतिफल हैं। अणुवत-आन्दोलन इनके मल पर प्रहार करता है। वह सयत वृक्ति की ओर मानव को ले जाना चाहता है। उसका मकसट है, मानव-समाज में अपरिग्रह की प्रतिष्टा हो, अहिंसा की प्रतिष्ठा हो, सत्यिनष्टा की प्रतिष्टा हो। व्यक्ति जीवन का दर्शन बाहरी दिखावों में न पाए, अन्तःशुद्धि में पाए।

शाहदा,

१२ जून '५५

## ६८: अहिंसा और समता

भारतीय तत्त्वज्ञान मे आत्मवाद का सबसे अधिक महत्त्व है। कहा गया है—
जिसने आत्मा को भुटा दिया, उसने सब कुछ भुटा दिया। जिसने आत्मा को जान
टिया, उसने सब कुछ जान टिया। आत्मा को देखो, उसका अन्वेषण करो, मनन
करो, चिन्तन करो—यह भारतीय दर्शन का ओजस्वी घोष है जो भारतीय मानस के
टिए सबसे अधिक आकर्षण का विषय रहा है। यहाँ ज्ञान की बहुत बड़ी मान्यता रही;

पर ध्यान रहे गुष्क ज्ञान की नहीं; वरन् उस ज्ञान की जिसके साथ अहिंसा जैसी सत् प्रवृत्तियों का लगाव रहा। भगवान् महावीर ने कहा—"एवं ख़ु नाणिणो सारं ज न हिसह किंचण" अर्थात् ज्ञान का सार यह है कि किसी की हिंसा न करे। एक व्यक्ति ज्ञानवान् है पर हिंसा आदि दुष्प्रवृत्तियों में लगा है तो उसके ज्ञान की क्या उपयोगिता ? वह भार जैसा है।

भारतीय तत्त्व-ज्ञान खासकर अन्तर्जगत् को छूता है। उसकी दृष्टि में सचा विज्ञान अहिंसा और समता है। ये ही वे साधन हैं जो जीवन मे शान्ति का स्रोत बहाते हैं। भौतिक-विज्ञान इस अध्यात्म-विज्ञान की कहाँ समता कर पाता है । प्रलयकर अस्त्र-शस्त्रमूलक विज्ञान को एक बार छोड दें। दूसरे वेज्ञानिक साधनों पर भी सोचें तो पायेंगे कि मानव को हर कार्य मे सुविधा देने वाले इन आविष्कारों ने उसे पंगु बना दिया है। मानव मे जो कार्यशक्ति थी, वह उससे छीन ली गई है। तत्त्वतः देखें तो इस अपेक्षा से इन आविष्कारों ने मानव का उपकार नहीं किया, अपकार किया। में भारतीयों से कहना चाहूंगा —वे अपने अहिंसा और समतामय विज्ञान को अपनाएँ, उन्हें शान्ति मिलेगी, आत्म-तृप्ति मिलेगी, विषमता पूर्ण समस्याओं से आकुल बना जीवन सुख की शीतल साँस ले सकेगा।

शाहदा,

१२ जून १५५

### ६६: भारतीय संस्कृति

भारतीय मस्कृति अध्यातम और संयम की संस्कृति है। यहाँ की अन्तरचंतना वभव तथा सम्पदा की पर्वत मालाओं के आगे नहीं भुकी। यदि वह भुकी तो संयम के आगे, त्याग के आगे, तपस्या के आगे। उसे हिंसा नहीं भुका सकी। अहिंसा के मामने उसने स्वयं आत्मसमर्पण किया। भारतीय संस्कृति त्रिवेणी है। जैने बीद्ध और वैदिक इन तीन धाराओं से वह निष्यन्न होती है, जिसमें भौतिकवाद के प्रति स्वाभाविक पराड मुखता है। पर उसी मंस्कृति में पले-पुसे लोगों के जीवन को आज जरा देखिये तो सही। आप पायेंगे भौतिकवाद के प्रति उनकी कितनी आसिक्त है। यह भारतीयता का अक्षम्य हास है। भारतीय आज भी, यदि वे अपने को बिनाश से बचाना चाहने हैं, तो चेनें।

आज संसार में एक और विष्वंस अपनी विपैटी जिह्ना बाहर निकाले ससार को डँस लेने के लिये तत्पर है। अणुवम, उदजनवम उसी की तो पूर्व सूचनायें हैं। दसरी ओर निर्माण उससे जुम्मना चाहता है। इस ध्वंस और निर्माण की टक्कर में भारतीय किस ओर जायँ—यह उन्हें सोचना है ? हिंमा, हत्या, करता ये विध्वंस के साधन हैं। क्या भारतीय मानस में इनके लिए स्थान होगा ? मैं मोचता हैं, बहुत कुछ खो चुकने पर भी इतने नीचेपन तक भारतीय चेतना नहीं पहुँची है, उसका रहा-सहा मत्त्व भी ऐसा करने से उसे उबारेगा, क्योंकि भारतीयता की रग-रग में यह नाद रमा है कि बेर में बर बढता है, हिंसा हिसा को बढ़ाती है। फिर इनके माध्यम से शान्ति पाने का यत किया जाए, क्या यह विवेक का दिवालियापन नहीं है ? भारत निर्माण की ओर आगे बढेगा, जीवन-निर्माण की ओर । मैंने सोचा —जीवन-निर्माण का सुगम मार्ग छोगों को मिले। लोगो का जीवन केसा है--मैंने बारीकी से टटोला। वह बुराइयों और कुब्यसनों से जर्जर दीखा। उनके प्रतिकार के लिए भारतीय संस्कृति और दर्शन के मूल बीज अहिमा, कत्य, अपरिग्रह आदि के आधार पर मैंने ऐसे छोटे-छोटे नियमों की संकलना की, जो व्यावहारिक जीवन में शुद्धता, साच्चिकता और प्रामाणिकता ला सकें। बतों या नियमो का बहुत बड़ा महत्त्व है। ये जीवन-वृत्तियों में नियमन छाते हैं तथा इच्छाओं को सीमित करते हैं, इससे जीवन मत्त्व-मम्पन्न बनता है। कुछ लोग मोचने हैं ---आज परिस्थितियाँ प्रतिकृत हैं, जब ने अनुकृत बन जायँगी, हम बत ग्रहण करेंगे। यह उनकी आत्म-दुर्बलता का परिचय है। विशेषता तो इसी में है कि व्यक्ति विपरीत परिस्थितियों और कठिनाइयो के बावजूद सत्य के मार्ग पर चलता जाए। अनुकृत स्थिति मे तो हर कोई वेमा कर सकता है। शहादा, १२ जून '५५

#### १०० : गमन और आगमन

गमन और आगमन इन दोनों का जोड़ा है, यदि गमन न हो तो आगमन कैसे हो ? बम्बई चातुर्मास के परचात् प्रारम्भ होने वाली महाराष्ट्र की लम्बी यात्रा को सम्पन्न कर आज हम मध्यभारत की सीमा में प्रवेश कर चुके हैं। खानदेश वासियों की आशा भरी प्रार्थना को छोड़ इधर आना कोई सरल काम नहीं था। उनकी प्रार्थना केवल

### १०२: चारित्र की महत्ता

साधुओं का जीवन आत्म-साधना का जीवन है। आत्म-चिन्तन, आत्मानुशीलन आत्म-परिमार्जन उनके मुख्य कार्य हैं। वे स्वयं आत्मसाधक हैं, औरों को भी आत्म-साधना की ओर प्रेरित करना उनका काम है। चारित्र-उत्थान, आत्म-साधना का फिलत है, जिसकी आवश्यकता प्रत्येक व्यक्ति को है। चारित्र के बिना मानव में कैसी मानवता ? जिसने अपना चारित्र खोया, अपना सब कुछ खो दिया। मैं सब भाई-बांहनों से कहना चाहूंगा कि वे चारित्रनिष्ठ बनें, आत्मशोधक बनें। इसीमें जीवन की सच्ची शोमा है।

जुलवानिया, १८ जून '५५

#### १०३ : दुःख का मूल

समार मे प्रयेक मनुष्य चाहता है कि उमे सुन्व मिले, उसका जीवन शान्तिपृणं बने; पर मुख और शान्ति का सच्चा मार्ग कीन-सा है, यह खोजने का वह प्रयास नहीं करता। यही कारण है कि उसकी क्लेश-परम्पग दिन पर दिन बढ़ती जाती है। यदि उसे मुख की आकांक्षा है तो सबसे पहले उसे तृष्णा को छोड़ना होगा। ज्यों-ज्यों व्यक्ति तृष्णा के वशीभृत होगा, उसकी आत्मस्थता मिटेगी, संकट बढ़ेंगे। अतः मेरा तो यही कहना है कि मानव सन्तोष और अपरिग्रह-वृत्ति को जीवन में प्रश्रय दे। अपने विषमता भरे जीवन में उसे शान्त और सुख के दर्शन होंगे। धामनोद,

२१ जून '५५

#### १०४: आत्म-नियमन

व्यक्ति दूसरों पर कन्ट्रोल करना छोड़ सबसे पहले अपने-आप पर कन्ट्रोल करे। अपने पर कन्ट्रोल या आत्म-नियमन का साधन है संयम। मंयम सन्चे सुख और शान्ति का हेतु है। मानव ने अपने को संयम से जितना ज्यादा दूर किया, उतना ही ज्यादा उसकी शान्ति व सुख कम हुए।

मानपुर,

२३ जुन १५५

### १०५ : धर्माराधन

जिस प्रकार पसल के लिए पानी और बीज की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार धर्मीराधना आंहसा और सत्य पर आधारित है। जहाँ अहिंसा और सत्य का समावेश नहीं, वहाँ केवल कहने भर को धर्म हो सकता है, सच्चा धर्म वहाँ नहीं। हर व्यक्ति का यह कर्तव्य है कि वह अपने जीवन में सत्य और अहिंसा को प्रश्रय दे। महु,
२५ जून १५५

### १०६ : धर्म का सत्य स्वरूप

आप लोगों ने हमारा स्वागन किया, यह आपके हृदय की अध्यात्म-निष्ठा का परिचायक है। पर आप जानते हैं, व्यावहारिक स्वागत तो राजनेतिक अथवा सामाजिक
नेताओं का हुआ करता है। सन्तो का स्वागत केंसा? उनका सच्चा स्वागत तो यही
है कि लोग उनके आदशों का अनुकरण करते हुए. जीवन की बुराइयों को छोड़ें।
आप जानते हैं, भारत की संस्कृति सदा से त्याग और संयम की संस्कृति रही है।
भारतीयों का चिन्तन-क्रम था यह जीवन अध्रुव है, हम इसमें ऐसा काम क्यों करें
जो दुर्गित की ओर ले जानेवाला हो। पर खेद है, ये प्राचीन इतिहास की बातें अब
केवल बातें भर रह गई हैं। लोगों के जीवन को आज टटोलें तो पायेंगे कि वह अधिकाधिक अनेतिक और चारित्र-शून्य बनता जा रहा है। यही कारण है कि मौतिक
मुख-सुविधाओं के बावजूद उनका जीवन आज अशान्त है, दुःखी है। हम चाहते
हैं, लोगों का जीवन ऊँचा उठे, वे सदाचारी हों, प्रामाणिक हों। इसीलिये हम पदयात्रा करने हुए प्रामाणिकता, सदाचार और चारित्र-निष्ठा की भावना लोगों में
जमाने का प्रयास करने हैं।

आज व्यक्ति के जीवन का केन्द्र-विन्दु अर्थ बन गया है। वह जिस किसी तरह पैसा बटोरने में अपनी बुद्धि और शक्ति की सार्थकता मानता है। फलतः शोषण बद्धता है, अनीनि बद्धती है, अन्याय बद्धता है, जो मानवता के हास और पतन की निशानी है। जहाँ शोषित मुखी नहीं, वहाँ मुख शोषक को भी नहीं। चोर, डाक़, और न जाने किन-किन के भय से वह सदा व्यय रहता है। फिर भी वह अर्थ-संग्रह से चिपका रहता है। यह उसका बुद्ध-भ्रम नहीं तो और क्या है? इतना ही नहीं शोषण और अन्याय से पूँजी बटोरनेवाले थोड़ा-सा पैसा इधर-उधर खर्च कर अपने को धर्मधुरीण साबित करने से भी बाज नहीं आते । वे समक्ष लें, संसार उनके दान का भूखा नहीं है, वह तो अपना अधिकार चाहता है। आप कम से कम शोषण तो बन्द कर दें; जोंक की तरह दूसरों का खून तो न चूसें।

धर्म का असली स्वरूप केवल बाहरी कर्मकांडों में नहीं। वह तो जीवन को शुद्ध, सास्विक, लोभ-शून्य और हल्का बनाने में है। धर्म परिग्रह में नहीं है, वह अपरिग्रह और त्याग में है। जातिवाद के बन्धनों से वह अखूता है। वहाँ हरिजन-महाजन, धनी-निर्धन और सबल-निर्वल का भेद नहीं, वह तो प्राणीमात्र का है। वह उनका है जो जीवन में अहिंसा और सत्य की व्यासि देखना चाहत हैं। वह हवा और पानी की तरह सबके लिये है, सब उसके अधिकारी हैं।

इन्दौर, २६ ज्*न*' ५५

#### १०७ : धर्म की व्याख्या

ज्योति के बिना जैसे दीपक का महत्व नहीं, प्राणों के बिना जिस प्रकार शरीर का मूल्य नहीं, उसी तरह धर्म के बिना मानव केवल कहने भर को मानव रहता है, सच्ची मानवता के दर्शन उसमें नहीं होते । धर्म सम्प्रदाय विशेष से बँधा नहीं है । वह यदि बधा हुआ है तो सत्य से, अहिंसा से, शील से और सौजन्य से बँधा है। उसकी सरल से सरल व्याख्या यदि की जाए तो कहना होगा कि मानव का मृल स्वभाव धर्म है। स्वभावतः मानव हिंसक नहीं होता, अत्याचारी नहीं होता । हिंसा, असत्य, तृष्णा, लोभ और कूरता आदि हुगुंण मानव के सहज स्वभाव नहीं हैं, विभाव हैं। अतः डाकृ यदि कहे कि डाका डालना ही उसका धर्म है तो यह गलत होगा। डाकृपन उसकी आत्मा का विभाव अथवा विपरीत भाव है। नवजात शिशु को देखिये उसमे कम से कम विकार मिलेंगे। वह बहुत कुछ सात्विक वृत्ति से सम्पन्न मिलेगा। ज्यो-ज्यो विकारभरी दुनिया में वह कदम रखता जाता है वह विकारों से घरता जाता है और उसे यह विभाव जैसा लगने लगता है।

धर्म के नाम पर जहाँ अनेकों भले कार्य हुए वहाँ स्वार्थलोखप तथाकथित धार्मिकों द्वारा उसका भारी दुरुपयोग भी किया गया। उसे जातिवाद, वर्गवाद और अर्थवाद के गहरे बन्धनों में जकड़ा गया, अपने स्वार्थ पोषण का उसे साधन बनाया गया। यही कारण है कि धर्म बदनाम हुआ। उसे अफीम की गोली तक कहा गया। यदि इस तरह विकृत अवस्था में वह नहीं पहुँचता तो कोई कारण नहीं था कि उसे ऐसा समभा जाता। मैं समस्त धर्मानुरागी लोगों को कहना चाहूँगा कि वे धर्म के सच्चे स्वरूप को समर्के। धर्म के नाम पर संघर्ष करना, लड़ना-भगड़ना, गाली-गलीज करना क्या धर्म की विडम्बना नहीं है ! धर्म तो विश्व मैत्री, बन्धुत्व, भाईचारा और नेक नीयती का प्रतीक है। वहाँ कुटिल्द्रा और अभद्रता को स्थान केसा ! मनऋणुता, अर्थात् मन, वचन और काया से सरल होना, निष्कपट होना धार्मिकपन का लक्षण है। धर्म की आड़ में जहाँ क्लेश और कदाग्रह बढ़ने हैं, क्या वह धर्म धर्म कहे जाने के योग्य है ! इन्दौर,

२७ जून '५५

#### १०८ : समस्या और समाधान

आज जिस ओर देलते हैं, रोटी और कपड़े की समस्या की आवाजें मुनाई देती हैं; परन्तु मैं कहूंगा वास्तव में रोटी और कपड़े की समस्या उतनी बड़ी नहीं जितनी नेति-कता और मानवता की है। आज लोगों का जीवन अनेतिक और अमानवीय बनता जा रहा है। दिन पर दिन वे सचाई, ईमानदारी और नेकनीयती को भुलाते जा रहे हैं। तभी तो यह देग्वा जाता है कि एक आदमी के पास अनाज की कोठियाँ भरी पड़ी हैं और दृषरा अनाज के अभाव में छटपटा रहा है। आज इन्सान कितना स्वार्यी बन गया है, अपने तिलमात्र स्वार्थ के लिये दूसरों का गला घोंटने जरा भी नहीं सकुचाता।

मैं एक पर्यटक हूं । मुक्ते धनी, गरीब सभी तरह के लोग मिलते हैं । मैं जब उन कोट्याधीश धनवानों को देखता हूं तो वे भी मुक्ते अन्न और पानी के स्थान पर हीरे-पन्ने तो खात नजर नहीं आते । मुक्ते आश्चर्य होता है कि वे धन के पीछे शोषण और अत्याचारों से क्यों अपने को पाप के गड्हे मे गिराते रहते हैं !

आज साम्यवाद का नाम अनेक न्यक्तियों से सुनने को मिलता है। मुक्तमे कुछ लोगों ने पृछा कि क्या भारत में साम्यवाद आयेगा ! मैने उत्तर दिया—अगर आप बुलायेंगे तो आयेगा, नहीं तो नहीं आयेगा। मेरा अभिप्राय यह है कि यदि भारतीय, साम्यवाद से, जो जड़वाद पर आश्रित है, घृणा करते हैं तो उन्हें अपरिग्रहवादी बनना होगा। उन्हें शोषण, अत्याचार और अति लोभ को छोड़ना होगा। जेसा कि मैने पहले बताया—

आज स्वार्थ-भावना का सर्वत्र बोलबाला है। और तो और लोग धर्म में भी इस वृत्ति कों नहीं छोड़ते । किसी को सूची रोटी का टुकड़ा दे दिया, समभने लगे-उन्होंने बहुत बड़ा दान कर दिया, बहुत बड़ा पुण्य कमा लिया। वे नहीं सोचते कि एक सामा-जिक भाई के नाते वह तो दान का नहीं, भाग का आधकारी है।

मेरा तो यही कहना है कि जनता अपरिग्रहवाद को अपने जीवन में अधिकाधिक प्रश्रय दे । यही उनकी सब समस्याओं का सही इल होंगा ।

# १०६ : ब्यक्ति के कर्तव्य

हर व्यक्ति यह कामना करता है कि दूसरे उसके प्रति बुरा बर्ताव क्यों करें ? पर ऐसे बहुत कम लोग मिलेंगे जो यह सोचने का कष्ट करते हों कि दूसरे भी तो उनसे यही आशा रखते हैं, जैसी कि वे दूसरों से रखते हैं। ऐसी स्थित में प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है कि वह दूसरों के प्रति अभद्र व्यवहार न करे, दूसरों को धोखा न दे, उनके प्रति विश्वासघात न करे, उनके अधिकार न छटे। यही वह उदात्त भावना है जिसे धर्म सब को सिखाता है। यदि व्यक्ति-व्यक्ति उसे अपना हे तो मैं समभता ह कि आये दिनों के संकट जिनसे लोगों का जीवन नष्ट-भ्रष्ट और ध्वस्त हुआ जा रहा है, निःसंदेह टल सकते हैं। क्या मैं आशा करूँ कि लोग इस ओर मुहेंगे ? इन्दौर.

२७ जून १५५

# ११०: एक पंचसूत्री कार्यक्रम

मैं जेन-संस्कृति को लेकर कुछ बोल रहा हूँ, यह देख अजेन बधु ऐसा न सोचें कि यह उनसे सम्बन्धित विषय नहीं है। मैं जैनन्त्व का अर्थ संकीर्ण दायरे मे नहीं लता । जैन-दर्शन राग-द्वेप को जीतने वाले जीवनमुक्तीं द्वारा आविष्कृत तत्त्व-ज्ञान का मार्ग है। इस दृष्टि से देखने पर संकीर्णता की गन्ध तक इसमे नहीं रहती। जैन तत्त्वज्ञानियों ने-सर्वद्रष्टाओं ने अहिंसा, समता, संयम आदि पर जो अनुटे विचार संसार को दिये, वे सत्य-पथ के पथिकों के लिए वास्तव में प्रेरणा-स्रोत हैं। आवश्यकता इस बात की है कि ऊँचे विचारों के अनुरूप व्यक्ति का जीवन हो । ऐसा न होने पर विचारों की उच्चता, सिद्धान्तों का आदर्शपन मनुष्य के किस काम का ! तत्त्वज्ञान के क्षेत्र में प्रबेश पाये लोगों से यह छिपा नहीं है कि जैन-दर्शन का अनेकान्तवाद संसार की उल्भी हुई गुरिययों को मुल्भाने का एक सफल मार्ग है, पर कितने खेद की बात है कि संसार भर की उल्फनों को सुल्माने की क्षमता रखने वाले सिद्धांत के

अनुयायी आपस में इस बुरी तरह तू-तू मैं-मैं करते हैं, जो सचमुच लज्जा का विषय है। लगभग एक सप्ताह पूर्व की बात है। उस समय मैं गुजरी नामक गाव में था। एक दिगम्बर जैन-बन्धु मुभसे कहने लगे—"एक बार मैं बड़ौदा गया था। एक धर्मशाला में ठहरा। धर्मशाला जैनों की थी। ठइरने के कुछ देर बाद धर्मशालावालों ने मुभसे पूछा—आप कौन से जैन हैं! मैंने बताया कि मैं दिगम्बर हूँ। धर्मशाला वाले कहने लगे कि आप यहाँ नहीं ठहर सकते क्योंकि यह धर्मशाला तो द्वेताम्बरों के लिए है। मैंने कहा—मुभ केवल दो हा घण्टे ठहरना है, आपको क्या बाधा है इसमें! पर धर्मशाला वाले नहीं माने। मुभ धर्मशाला छोड़कर अन्यत्र जाना पड़ा।" घटना छोटी-सी है। पर भिन्न-भिन्न जैनों मे परस्पर कितनी संकीर्ण भावना है, इसका यह स्पष्ट उदाहरण है। जैन-बन्धु जरा सोचें, क्या यह उनके लिए शोभनीय है!

सब सम्प्रदाय एक हो जांय, यह कभी होने का नहीं। हाँ, आपस में एक दूसरे के प्रति कटुता, हेप और वैमनस्य न रहे ऐसा होना आवश्यक है और यह सम्भव भी है, यदि सब सम्प्रदाय ऐसा चाहें। उन सिद्धान्तों को जिनमें परस्पर कोई मेद नहीं, जो सर्वसम्मत हैं, वे आगे रखें। उन्हीं के माध्यम से यदि वे बरतें तो कोई कारण नहीं कि आपस में कटुता पैदा हो। आपस में एकता, समन्वय तथा सामजस्य पूर्ण वृत्ति जांगे, उसके लिए मैंने एक पञ्चसूत्री कार्यक्रम जनता के सामने रखा था जो यह है:—

- (१) मण्डनात्मक नीति बरती जाय। अपनी मान्यता का प्रतिपादन किया जाय। दूसरों पर मौखिक या लिखित आक्षेप न किये जायँ:
  - (२) दूसरों के विचारों के प्रति सहिष्णता रखी जाय ;
- (३) दूसरे सम्प्रदाय के साधु-संघ के प्रति घृणा और तिरस्कार की भावना का प्रचार न किया जाय ;
- (४) सम्प्रदाय-परिवर्तन के लिए दबाव न डाला जाय। स्वेच्छा से यदि कोई व्यक्ति सम्प्रदाय-परिवर्तन करे तो उसके साथ सामाजिक बाह्ष्कार आदि के रूप में अवांछनीय व्यवहार न किया जाय; और
- (५) जैन धर्म के सर्व सम्प्रदाय मान्य सिद्धान्तों का संगठित प्रचार किया जाय। मेरा विश्वास है, यदि इसे लोग अपनार्येंगे तो आपसी मेट-रेखा दूर होकर उनमें मैत्री, सद्भाव और समन्वयपूर्ण बन्ति बढ़ेगी।

सब धर्मों के लोग अध्यात्म के एक सर्व सम्मत मंच पर आ सकें, इसके लिए अणुवत-आन्दोलन एक ठोस योजना है। इसमें उन सिद्धान्तों को स्थान दिया गण है जो सभी धर्मों द्वारा सम्मत हैं। इसका एक मात्र लक्ष्य है—मानवीय बेतना अध्यात्म की ओर मुझे, जीवन मे चारित्रिक विद्युद्धि विकास पाये, नीति-निष्टा फैले। आशा है इसी दृष्टि से लोग इसे अपनार्येगे। इन्दौर, २८ जन '५५

### १११: जीवन का परिष्कार

में भी एक लम्बे नमय से उज्जैन की गौरव-गाथाएं प्रन्थों में पढ़ता रहा हूं, जिससे मुक्ते इस ओर आकर्षण रहा है; पर आप जानते हैं, मैं यहाँ सरलता में नहीं पहुँच पाया हूं। सात-सात घाटियाँ मुक्ते पार करनी पड़ी हैं। वे पथरीली घाटियाँ नहीं बिल्क वे थीं लोगों द्वारा अपने-अपने स्थानों में हमारे प्रवास के लिये की हुई निष्ठापूर्ण प्रार्थनाएँ। बम्बई के लोग चाहते थे, दूसरा चातुर्मांस भी मैं उसी क्षेत्र में बिताऊँ। बाद में पूना, औरंगाबाद, जालना, जलगाँव, धूल्या और इन्दौर में वे ही प्रसंग उपस्थित हुये पर उन सभी को पार करता हुआ में यहाँ तक पहुँचा। आपने हमारा स्वागत किया, यह आपके हृदय की अध्यात्मनिष्ठा का परिचय है जो भारतीय संस्कृति के अनुरूप है। पर आप जानते हैं—हमारे सच्चे स्वागत का अर्थ है हमारे विचारों को—सन्य, अहिंसामूलक आदशों को जीवन में दालना।

भारतीय जीवन के साथ अभ्यातम की एक बहुत बड़ी विरासत और परम्परा रही है। यहाँ का जनमानस धन-बेभव और सत्ता के आगे नहीं फका। यदि फुका तो वह संयम, त्याग, आत्मसाधना और चारित्र्य के आगे फका है। फलतः सटाचार और शिल भारतीय जीवन का लक्ष्यबंध रहा। पर समय बदला, स्थितियाँ बदली। आज भारत का उजला अतीन केवल कहने भर के लिए रह गया है। यदि लोगों के जीवन को टटोला जाय तो अनेतिकता, असदाचार, असत्य आदि जेसी बुराइयों से वह सड़ा-गला जर्जरित मिलेगा। आज प्रत्येक व्यक्ति को अपना अन्तरतम सम्हालना है। जीवन को घुन की तरह खा-खाकर खोखला बनानेवाली असद्-वृक्तियों को मिटाना है। इसी में मानव-जीवन की सार्थकता है। अणुवत-आन्दोलन मानवता के परित्राण का आन्दोलन है। लोगों में चरित्रनिष्ठा पदा करने का आन्दोलन है।

पश्चिम से निकले अणबम की विभीषिका से मानव आज ब्यग्र है। मुक्ते विश्वाम है—पूर्व से—भारत से निकला अणबत उससे टक्कर लेगा। संघर्ष के बदले शाति, वैमनस्य के बदले मैत्री और लड़ाई-फगड़े के बदले प्रेम की प्रतिष्ठापना करेगा। लोग हसे देखें, समफ्रें, अपनाएँ। अणुबत-आन्दोलन उन विश्वजनीन आदशों को लेकर चलता है जिन्हें मानव होने के नाने प्रत्येक व्यक्ति को पालन करना चाहिये। यह मानव-धर्म का सर्वसम्मत मंत्र है। इसका लक्ष्य है जीवन-व्यवहार की शुद्धि और परिष्कार।

# ११२: चातुर्मास का महत्त्व

आज चानुर्मासिक चतुर्दशी है। होली चातुर्मामी के चार महीने बाद आई है पर उसमें और इसमें अन्तर है। उस चतुर्दशी के बाद हम पर्यटन करने को खुले थे पर इस चतुर्दशी के बाद ऐसा नहीं है। अब पाच महीने के लिये ( आधक मास का एक महीना ज्यादा ) उज्जैन की सीमा में प्रवास करना है।

इस चतुर्दशी का अपना एक विशेष महत्त्व है। आज से चातुर्मास प्रारम्भ है। चातु मिस (वर्षासृतु) की बेला अपने पीछे एक उर्वरता लिये आती है। यह जैसे अन्न उपजाने का समय है उसी तग्ह धर्मोपार्जन का भी सरस अवसर है। साधु-सन्त ऋतु भर के लिये एक जगह स्थायी प्रवास करते हैं इससे लोगों को उनके सम्पर्क एवं सन्सग का एक लम्बा स्थिर अवसर मिलता है। यदि वे चाहे तो धार्मिक विकास में अपने को बहुत कुछ आगे बड़ा सकते हैं। क्या मैं आशा करूं—यहाँ के लोग इस बहुमूल्य समय का पूरा-पूरा लाभ लेंगे?

मानव-योनि वह योनि है जब कि व्यक्ति को धर्मीपार्जन का अधिकाधिक अवसर मुल्म हो सकता है। ऐसे बहुमृत्य जीवन को पाकर भी जो लोग धर्माराधना में उसका उपयोग न कर उसे वृथा गवाँ देने हैं उनसे अधिक अविवेकी और अमागा कौन होगा। मैं चाहूंगा, उज्जैन के नागरिक, धर्म के अहिंसा, सत्य, समता, सात्विकता, एवं मुजनतामूलक स्वरूप को हृटयंगम करते हुंथे, जीवन-शुद्धि की और प्रेरित होंगे। उज्जैन.

४ जुलाई '५५

### ११३: सुधार की क्रान्ति

मुधार की लम्बी-लम्बी बातें बनाते आज अनेक लोग देखे जाते हैं पर जब स्वयं को मुधारने का प्रसंग आता है तो भट व्यक्ति उधर से मुँह मोड़ने लगता है। यह उसके मन की दुर्बलता है, निष्टा की कमी है अन्यथा मुधार की शुरूआत तो स्वयं व्यक्ति को आप से करनी चाहिये। कथनी और करनी में जहाँ एकता है, जीवन का सत्त्व वहीं है। जो कहने को बड़ी-बड़ी बातें कह डालने हैं पर करने के समय हाथ सीधे कर देते हैं उनके कहने की संसार मे कोई कीमत नहीं समस्तता। अतः सबसे पहले व्यक्ति अपने आपको उटाये।

अनसर यह प्रदन सामने आता है कि संमार बहुत बड़ा है, अरबों लोग इसमें बसते हैं। एक-एक व्यक्ति के सुधार से क्या बनने का है ? पर वे भूलते हैं, व्यक्ति ही तो समिष्ट का मूल है। व्यक्ति-व्यक्ति से नो समाज बनना है। यदि व्यक्ति की इकाई मिटा दी जाय तो फिर पीछे रहेगा क्या ? व्यक्ति-सुधार का व्यावहारिक पहल जरा समिभिये। एक व्यक्ति सुधरा, उसने दूसरे व्यक्ति को सुधरने के लिये प्रेरित किया दो सुधरे, दोनों ने दूसरे दो व्यक्ति को जगाया। चार हुये ! चारों न दूसरे चार तैयार किये। यदि प्रयत्न रहे तो आगे बढ़ती-बढ़ती यह परम्परा इतना विकास और दृद्धि पा सकती है कि सुधार की क्रान्ति मच जाय। अनः प्रत्येक व्यक्ति यदि इसकी आवश्यकता महसूस करता हुआ कार्यक्षेत्र मे आये तो जन-जागृति का एक बहुत बढ़ा कार्य हो सकता है। जिस प्रकार एक दीप से लाखों दीपक ज्योति पा सकते हैं उसी प्रकार एक व्यक्ति से लाखों में आन्म-जागृति का संचार हो सकता है।

अणुवत-आन्दोलन व्यक्ति-सुधार के माध्यम से चलनेवाल आन्दोलन है। व्यक्ति-व्यक्ति में भलाई का संचार हो, मद्गुण जगे, न्याय और नीति पनपे यह इस आन्दोलन की पृष्ठभूमि है। जैसा कि मैं देखता आ रहा हूँ—लोगों का इस ओर भुकाव बढ़ रहा है; नेतिकता के इस आन्दोलन के साथ एक निकट का आत्मभाव उनमें पाता हूँ। अधिकाधिक लोग इसे अपने जीवन मे उतारने की ओर सिक्रय कदम उठाएंगें तो नितक जागृति का एक बहुत बड़ा कार्य राष्ट्र में होगा, ऐसा मेरा विश्वास है। उज्जैन,

५ जुलाई '५५

#### ११४: तप

भगवान महावीर ने ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तपस्या को मोक्ष का मार्ग बताया है। ज्ञान से व्यक्ति जानता है, दर्शन से विद्या पाता है, चारित्र से हिंसा, चोरी अब्रह्मचर्य और परिग्रह आदि बृत्तियों का निग्रह—अबरोध होता है। इस प्रकार आत्मा को ये अद्युभ कर्म बन्धन से बचाते हैं। तपस्या पूर्व संचित कर्म बंधनों को तोड़ती है, अर्थ वेभव, पुत्र व मासारिक मुख जेसी भौतिक अभिमिद्धियाँ तपस्या की सही लक्ष्य नहीं। इनके लिये जो व्यक्ति तपस्या क्ष्मरते हैं वे करोड़ों की मंपत्ति को कौड़ी मोल गंवाने हैं। तपस्या का सहा और गुद्ध लक्ष्य है जीवन-गुद्ध, कर्म-निर्जरना।

एक प्राचीन आचार्य ने तपस्या के विवेचन में लिखा है कि तप पूर्वाजित कर्म-पर्वतों को तोड़ डालने के लिये वज्र है, आन्तरिक काम दावानल की ज्वालाओं को शात करने के लिये यह शीनल जल है, भोग लुब्ध इन्द्रिय रूपी सूर्य को बाँधने का यह अमोध मन्त्र है। लेकिन कब ? जब कि व्यक्ति सही लक्ष्य को हृद्यंगम कर तपस्या में स्वयं को लगाए।

जैन-शास्त्रों में तपस्या के अनेक भेद हैं, अनेक परिपार्टियाँ हैं जैसे लघु सिंह विकीड़ित, आर्याम्बल, वर्धमान, स्वावली, एकावली, आदि । एक-एक चातुमांस में सैकड़ों वर्ष की तपस्या होती है अर्थात चातुमांस में हुई तपस्या का पूरा ओकड़ा जोड़ने पर वह सैकड़ों वर्षों की अवधि तक पहुँच जाता है । जैन साधु-साध्ययों में बहुत बड़ी-बड़ी तपस्याएं होती रही हैं । और-और संघों का तो मुक्ते पता नहीं, तेरापन्थ के मुनियों में छाछ के पानी (छाछ को गर्म करने पर नितर कर ऊपर आने वाला पानी ) के आधार पर छः महीनों तक का तप हुआ है अर्थात् छः महीने तक छाछ के पानी के अतिरिक्त उन्होंने और कुछ नहीं लिया । साध्वयों में नौ मास का ऐसा तप हुआ है ।

नपस्या आत्म-शक्ति को बढ़ाती है, आत्मतेज को उदीप्त करती है। अन्तर-शुद्धि का यह अमोघ साधन है। जैन-इतिहास को हम देखें तो पाएगे कि किसी भी अच्छे काम की शुरूआत तेले (तीन दिन का सलग्र उपवास) से होती है। जैन आगमों के अनुवाद का बहुत बड़ा काम हमें करना है। गत महाबीर जयन्ती के अवसर पर जिसकी मैंने घोषणा की थी, उसकी शुरूआत मैं तेल की तपस्या से करूँ—ऐसा लगभग दो मास पूर्व मेरा अन्तर संकल्प था, मैंने प्रकट नहीं किया। उपवास से इसका आरम्भ किया।

दूसरे दिन पारण के समय मैंने साध-साध्वियों को अपनी भावना बताई और साथ-साथ यह भी कहा कि मैं तेला कर रहा हूं, इसल्ये आप सब को तेला करना ही पड़े ऐसी कोई बात नहीं है। हाँ, जिनमे उत्कट भावना हो वे तेला करें, दूसरे जो अस्वस्थ हैं या करने की स्थिति में नहीं हैं वे पारणा कर छैं। साधुओं मे १३ व साब्वियों मे १८ कुल ३१ तेले हुये। अनेक उपवास हुये। इस प्रकार मेरे तेले के पीछे माध-साध्यियों में ५ महीने की तपस्या हुई । आप यह न समर्फे कि तेला किया है, ऐसी कौन-सी बड़ी नपस्या है। मैं बड़ाई की दृष्टि से नहीं कह रहा हूं। पर जिसने उपवास से ऊपर नहीं किया, उसके लिये तला अलबत्ता दुःकर है ही। पर मुक्ते इस तपस्या में जरा भी क्लंबा या अस्विधा नहीं रही, बड़ा आत्म उल्लास रहा। तपस्या मे आत्म-चितन कितना स्वच्छ और निर्मल रहता है, इसकी सुके वड़ी सरम अनुभृति मिली। यद्यपि साध-साध्वी त्याग व निर्विकार अवस्था के पथिक है पर उनमे कभी विकार पदा हो ही नहीं-ऐसी बात नहीं है। वे भी छद्मस्थ है— उनमे भी कोध-ईंग्या जैसे विकार पटा हो सकते हैं जिन पर सदा नियंत्रण रखना उनका काम है पर इस तपस्या के बीच मुक्ते महसूस तक नहीं हुआ कि विकार किसे कटते हैं। मुक्ते लगता था---में बीतरागावस्था की ओर दौड़ा जा रहा है। आहार ठेते दिनो जैसी बाक्ति में अपने में अनुभव करना, खड़ा-खड़ा प्रतिक्रमण करना, आने वाल तत्त्वजिज्ञामुओं से वार्त्तालाप करता । बडे आनन्द का अनुभव मुक्ते होता । यदि किसी को आतरिक अनुभृति पानी हो तो भे कहुँगा उमे अत्रिचन्तन के साथ-साथ अनदान नामक ब्राह्म तपस्या का आश्रय ठेना अपेक्षित होगा। उसका मधर पल उसे स्वतः मिलेगा ।

आज व्यक्ति का जीवन कितना अब्यवस्थित और असयमित हो चला है कि न उसके खाने का रमिय है, न पीने का, न और-और कामों का । दिन को, गत को हर समह वह चलता रहता है। रात्रि मोजन भी यदि वह छोड़ दे तो वर्ष मे छः मास की तपस्या उसकी सहज मे हो सकती है।

हाँ, तो मैं अपनी अनुभृतियाँ आप लोगों को बनला रहा था। एक योड़ी-सी लापरवाही भी मुक्त से हुई। दो दिन तक तो मुक्ते पानी की रुचि जैसी रही।

कल अर्थात् तीसरे दिन पानी की रूचि मुक्ते नहीं थी। पित भी मैंने सोचा दिन में बोल्ना अधिक हुआ है—धोड़ा पानी भी लू। बिना रुचि के **योड़ा पानी**  पी लिया जिससे रात को कुछ समय तक उकाब जैसी रही। पानी भी बिना रुचि के लेना कितना विपरीत पड़ना है, यह लोग जानें। आज सबेरे तो मुक्ते इतनी स्फूर्ति और हलकापन महस्स हुआ कि चोला पंचोला भी किया जाय तो बाधा जैसी बात नहीं।

अस्तु । तपस्या आत्म-परिष्कार के लिए कितना सफल साधन है यह स्पष्ट है। इसी दृष्टिकोण से साधु-सान्वियों में तपस्या चलती है। इधर तपस्या-क्रम मे कुछ कमी हुई है। मेरा ख्याल है, यह तेला, उनके लिये एक-एक प्रेरणा स्नोत बनेगा। आवक व आविकाएँ भी इससे प्रेरणा लेंगे। तपस्या जिस तरह आत्म-शुद्धि का हेतु है उसी तरह वह संघ-शुद्धि का हेतु भी है।

धरणगौंव,

७ जुलाई '५५

### ११५: मानवता की परिभाषा

आज जिथर देखो मनुष्य अपने सम्प्रदाय, कौम, जाति और वर्ग की संकीण चर्ची लिये दिखाई देता है। मानवता जो अनीति, अनाचरण, शोषण और हिंसक बृत्ति से प्रस्त हो रसातल को पहुँची जा रही है, उसका उसे भ्यान तक नहीं। सबसे पहुँचे मानव को यह सोचना है कि वह मानव है। मानव का अर्थ केवल दो हाथ-पर और मानवीय कलेवर धारण करने से नहीं है। मानवता का सच्चा स्वरूप है, प्रामाणिकता, सच्चाई, ईमानदारी, विद्वास, सेवा और शील जो प्रत्येक मानव मे होने चाहिये। अगर उसमे इनका अभाव है तो वह केवल कहने भर को मानव है, सच्ची मानवता उसमे नहीं।

मनुष्य के जीवन का महस्य और विशेषना इसिल्य नहीं है कि उसने पानी में मछली की तरह तरना मीखा, आकाश में पश्नी की तरह उड़ना सीखा, ऐसे प्रलयकर शस्त्रास्त्रों की सृष्टि उसने की जो क्षण भर में मसार को भस्मसात कर मकते हैं। उसकी विशेषता इमिल्ये हैं कि मानय जीवन ही वह जीवन है, जिससे वह आत्मा से परमात्म-पट तक पाने में मफल हो सकता है। मयम और सत्य जैसे आत्म-तत्वो की साबना का मानव-जीवन एक मफल हेतु हैं। उत्पीड़न, शोषण और अनाचरण में लगा मानव सचमुच अपने मानवपन की धूल उड़ाना है। मनुष्य जिस फल-फूले

और हरे-भरे जीवन पर इतराता है, वह भूल क्यों जाता है कि उसे मिटते क्षणभर की भी देर नहीं लगती। देखते-देखते ऐसे अनेक लोग बिला गये जिनके गर्व से घरती पर पैर तक नहीं पड़ते थे। मानव इस भूल-भुलेया से परे हो जीवन को अधिकाधिक न्याय, नीति, प्रामाणिकता और शालीनता से संजोए।

मानव सही माने में मानव बने, उसमें मानवता के मूलभूत गुणों का विकास हो, इसके लिये धर्म के मौलिक सिद्धान्तों को लेते हुए हमारा सजनात्मक कार्यक्रम चल रहा है जो अणुवत-आन्दोलन के नाम से विदित है। उसका प्रारम्भिक रूप है, प्रवेशक अणुवती जिसमें चलते-पिरते निरंपराध प्राणी की हिंसा, चोरी, मिलावट, कम तोल-माप, वेश्या व पर स्त्रीगमन, जुआ, मल्लपान, भाग-गाजा-तम्बाक सेवन आदि कुप्रवृत्तियों का वर्जन है। मानवता का यह तकाजा है कि मानव होने के नाते व्यक्ति को कम-से-कम इतने नियम तो पालने ही चाहिए।

. १० जुलाई '५५

### ११६: व्यक्ति की मनोभूमिका

मनुष्य समार में बाहरी मुविधाओं और अनुकुलताओं को देखकर खिल उटता है। बिपरीत घटनाचक और प्रतिकृलताओं को देख वह अपने भाग्य को कोसता हुआ रो पड़ता है। यह उसके यथार्थ चिन्तन और भ्रान्त मनोभूमि का परिचय है अन्यथा वह भूल क्यों जाता है कि मुख बाहरी अनुकृत पदार्थों में नहीं। मुख-स्रोत का मचा उद्गम तो मनुष्य का अपना अन्तरतम है, अपनी आत्मा है।

यदि सुख अपरिमित भोज्य-पटाओं, भोग-पामित्रयों और गगनचुम्बी अद्वालिकाओं मे होता तो बड़े-बड़े सत्ताधीय धनपित दुःख से कगहते क्यों मिलते और ट्टी-फूटी भोंपड़ी में फटे-पुगने वस्त्रों में रूखी-सृखी रोटी खाकर आत्मतृम रहनेवाले संतोपी को सुख कसे होता ? पर बात ऐसी नहीं है। हम अनुभव करते हैं, देखते हैं, इतिहास में पाते हैं, कि जिन्होंने संसार के धन-वभव और मालमत्ताको लात मार कर संयम, साधना, आर्किचन्य का जीवन अपनाया उन्होंने उस सुख की उल्पब्धि की, जो बड़े-बड़े सम्राटों और देवों को भी नहीं मिल सकता। सवाल उटता है— फिर व्यक्ति बाहरी भोग-वासना की चकमक में गुमराह क्यों हो जाता है ? उत्तर सीधा-सा है। जकतक व्यक्ति को सत्य वस्तु का ज्ञान नहीं, सच्चे सुख की पहचान

नहीं, तबतक न वह उसकी ओर प्रेरित हो सकता है, न उसमे उमे रस ही आता है। जिस बालक ने दूध नहीं चग्ना, यदि पानी में घुला आटा उसे दूध कहकर पिला दिया जाय और वह उसे दूध मान मिश्या सुग्वानुभूति करे तो कौन-सा आक्चर्य है! उसकी बुद्धि सत्य से दूर है।

यदि मानव का चिन्तन निर्मलता लिये हैं तो वह जैमी भी परिस्थित में हो, अपने को मुखी बना सकता है। मानव की यह आम प्रवृत्ति है कि वह अपने से ऊपर की ओर देखता है, नीचे की ओर नहीं। बड़े-बड़े धनाधीशों को वह देखकर अपने को कोसता है कि वह उनसे नीचा क्यों है? यदि ऐमा मोचने के बजाय वह अपने से कम मुविधा प्राप्त व्यक्तियों को दृष्टि में रखकर सोचे कि मंसार में अनेक लोग ऐसे हैं, जो उनसे कितनी अधिक दुरवस्था मे हैं, वह तो उनसे बहुत अधिक मुखी है तो उसका कोसना उल्लास में बदल सकता है। यह चिन्तन का एक व्यवहारिक प्रकार है। नैश्चिक दृष्टि से देखें तब तो भौतिक मुख वास्तिवक मुख है ही नहीं।

व्यक्ति की मनोभूमि का ग्रुड हो, इसके लिये आगम की भाषा में उसे अपने को प्रदण और आसेवन में लगाना होगा। तस्य को जानना, ग्रहण करना— इतना ही पर्याम नहीं है। इससे आगे उसके आसेवन करने की, उसे अपने जीवन में उतारने की, व्यवहार में दालने की आवश्यकता है। नभी वह ज्ञान जीवन के लिये प्रेरणाप्रद हो सकता है। सूखा, केवल कथनी भर का जान जीवन विकास के लिये वया दे सकेगा?

इन्दौर, १२ जुलाई '५५

# ११७ : धर्म की आत्मा : अहिंसा

आज मनुष्य के धर्म और प्रतिदिन के व्यवहार में इतना अन्तर आ गया है कि कुछ कहते नहीं बनता। धर्म के आदर्श जहाँ अहिंसा, सत्य, शौच, शील और प्रामाणिकता की बात कहते हैं, वहाँ अपने को धर्म का उपासक माननेवाले व्यक्ति के व्यावहारिक जीवन को यदि टटोला जाए तो इनकी कम से कम व्याप्ति उसके जीवन में मिलेगी। अहिंसा धर्म की आत्मा है। उसके बिना धर्म की वही स्थिति है जो सूर्य के बिना दिन की, तेल के बिना दीपक की और चैतन्य के बिना शरीर की। पर खेद इस बात का है कि अहिंसा के विषय में सहसा लोग यह कह डालते

हैं कि रोजमर्री के व्यवहार में उसका उपयोग कैसे सम्भव है ? हिंसा के आश्रय पर पनपनेवाले जीवन में अहिंसा का पालन कैसे हो सकता है ? वे भूलते हैं, अहिंसा केवल सेद्धान्तिक आदशों की वस्तु नहीं, वह जीवन में उतरने का तत्त्व है। तभी इसकी महत्ता है, उपयोगिता है।

अहिंसा के आश्रय बिना व्यक्ति और समाज का जीवन चल सकता है, ऐसा हम मोच तक नहीं सकते। आप एक ऐसे समाज की कल्पना कीजिये जिसमें एक मात्र ाहुसा ही हिंसा चलती हो, वहाँ आप देग्वेंगे -- सब आपस में लड़ रहे हैं, मार-काट कर रहे हैं, गाली-गलीज कर रहे हैं, छल रहे हैं, धोम्बा दे रहे हैं, लूट रहे हैं। पर ऐसा है नहीं। नितंक दृष्टि से आज के गयेगुजरे जमाने में भी अलबत्ता आपनी बन्धभाव, मैत्री, समता आदि का कुछ न कुछ अंश तो बना ही है जिसके आधार पर होगों का जीवन चल रहा है, व्यवस्थार्ये चल रहा है। ये सब क्या है ? आहमा के ही आशिक प्रयोग का तो यह चमत्कार है। ऐसा नहीं हो तो घण्टों में लोग आपस में कट-मर जाँय। आहमा को निष्क्रिय मानने वाले भूल क्यों जाते हैं कि भारत की युगों की परतन्त्रता आहुमा के माध्यम को मानकर चलनेवाले उपक्रमों से ही दूर हुई है। मैं नहीं कहना कि सम्पूर्ण आहसा का वर्तन वहाँ हुआ पर इनना तो निःसन्देह है कि विदेशी मत्ता से लोहा जो लिया गया, वह रक्तपायी शस्त्राम्त्रो में नहीं, आहमा की प्रेरक शक्ति में । यद्यपि ज्योही परतन्त्रता मिटी, देश में अन्तर-कलह मच गया, भाई-भाई आपस में ख़न की होली खेलने लगे, जो राष्ट्र के लिए वास्तव में एक अभिशाप था, जो युग-युग तक काले अब्बों की तरह कलंक का प्रतीक रहेगा, पर मेरा अभिश्राय स्वतन्त्रता-प्राप्ति मे था, जो बिना रक्तपात और विनाश के मिली। जहाँ इतिहास में पढ़ते, देखते और सुनते आये हैं कि इंच भर जमीन के संघर्ष को लेकर सेनाएँ की सेनाएँ कट मरी वहाँ आप देखते हैं, आहिंसा के आधार पर आचार्य विनोबा भूमि-समस्या हल करने का प्रयास कर रहे हैं। अब तक जितना ने कर सके हैं, शायट उससे पूर्व कानून से ऐसा होने की मिसाल हमें इतिहास में कठिनाई से मिलेगी । हाँ तो मैं आप लोगों से कहने यह जा रहा था कि आप अपने दैनिक व्यवहार मे, पारस्परिक वर्तन में, जीवन के हर पहलू में जहाँ तक बन सके अहिंसा का आश्रय हैं। अहिंसा को अन्यवहार्य माननेवाले देखेंगे कि जीवन में शान्ति और सुख का कैसा स्वर्णिम प्रभात वह ला देती है।

हिंसा मत करो, किसी का सुख मत छूटो, किमी को घोखा मत दो, छल मत करों के रूप में जहाँ अहिंसा का निपेधात्मक पक्ष है वहाँ उसका विधानात्मक पक्ष भी है। वह है--सब के साथ मैत्री रखो, बन्ध-भाव रखो, समता बरतो। आहसा से प्रतिफल्टित होनेवाली मैत्री और बन्धभाव व्यक्तिगत मित्रों और बन्धुओं तक सीमित नहीं होती, उसकी सीमाएँ तो प्राणी मात्र तक पहुचती हैं। अहिंसा के इस विधानात्मक पक्ष में विश्वास रखनेवाला किसी के साथ बर्ताव करते समय यह ध्यान में रखे कि बन्ध-भाव, मैत्री और समता वृत्ति का वह कहीं न्याधात तो नहीं कर रहा है। फलतः उसके जीवन में मित्र-भाव और समता की वह निर्मल धारा वह चलेगी जो उसे फुल जैसा हलका और सुरिभत बना देगी। अहिंसा और संयम का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है। भगवान महावीर ने अहिंसा के विवेचन मे कहा- 'हाथों का संयम करो, इन्द्रियों का संयम करो, मन का संयम करो, वृत्तियों का संयम करो। उनका आदाय था-- 'व्यक्ति अपने जीवन की क्रिया-प्रक्रिया में हिंसा से बचे, आहसा को है।' प्रतिदिन के व्यवहार में अहिंसा को लेने का यह मतलब है कि व्यापार, व्यवसाय, श्रम जो भी मनुष्य करता है वहाँ उसकी दृष्टि यह रहे कि वह दूसरों का अपकार, भ्वंस और अहित तो नहीं कर गहा है, शोषण तो नहीं कर रहा है। इससे वह अपने को हिंसा, अन्याय और कई तरह के जुल्मों से बहुत कुछ मुक्त रख सकेगा । इन्दौर. १७ जुलाई '५५

#### ११⊏ः नागरिक जीवन और चरित्र-विकास

व्यक्ति की अधिकार-लिप्सा और महत्वाकाक्षा आज इस हद तक बढ़ चली है कि वह सारे संसार पर अधिकार जमाना चाहता है। वह यह नहीं देखता कि कितना दुर्चल और दयनीय वह है। स्वयं अपने-आप पर भी उसका अपना अधिकार या नियंत्रण नहीं है। सबसे पहले वह अपने आप पर नियंत्रण करे। भोग-लिप्सा, ऐन्द्रिय-दासता और भौतिक बन्दीपन के बंधनों को तोड़ कर वह आत्म-नियन्ता बने। आत्म-नियंत्रण अथवा आत्म-विजय ही सच्ची विजय है। आत्म-नियंत्रण का प्रतिफल संयम, अनासक्ति, शील, समता और शौच में प्रस्फुटित होता है। यह सुधार का सच्चा मार्ग है। द्वेष, द्रोह, असन्तोष आदि कुष्टितयाँ आत्मस्थ व्यक्तियों से दूर रहती हैं।

छोग यह न समर्फे कि धर्म केवल पारलोकिक अस्युदय का ही हेत हैं। इस जीवन में भी वह शान्ति, सुख और आत्म-तोष देता है। यदि ऐसा नहीं है तो समिभिये कि आपकी धर्माराधना अपर्याप्त है। व्यावहारिक जीवन में धर्म की व्याप्ति आये, इसके लिये यह आवश्यक है कि इसके बाहरी कलेवर को नहीं, उसकी आत्मा को समभा जाये, उसे दृदयंगम किया जाए। धर्म केवल कथनी का विषय न रहे, करनी का विषय बने। उसे एक मात्र परभ्परा-पोषण एवं स्थितिपालकता में महदूद न कर दिया जाये। जैसे धर्म कहता है—'संग्रह पाप है, अधर्म है', वहाँ संग्रह को धर्म का माध्यम या सहारा बना लेना धर्म की विडम्बना नहीं तो क्या है ! अनेक व्यक्तियों के शोषण द्वारा पूँजी एकत्रित की और थोड़ी इधर-उधर दान में दे डाली और अपने को दूध का धुला मान बहे, क्या यह धर्म की सच्ची आराधना है ! ऐसे दाताओं से मैं कहूँगा—'संसार आपके दान का भूजा नहीं है, उसे आपके संग्रह पर रोष है।' माना कि सासारिक जीवन में संग्रह या परिग्रह से सर्वथा दूर रह सकना एक एहस्थ के लिये संगत नहीं, पर वह संग्रह की असीम लालमा और तृष्णा से तो बचे।

जब मैं आज के मानव-जीवन के अन्तरतम को टटोलता हूँ तो बड़ा विपाद होता है। मानव अपने हाथों अपनी मानवता मिटाये जा रहा है। क्या मैं आशा करूँ—वह अपनी खोई मानवता को पुनः पायेगा, अपनी चिरविस्मृत आत्म-कथा को पुनः समरण कर अपने को जाग्रत करेगा, दुर्व्यक्षनों की दासता का पहा छोड़ वह मानवीय आदशों पर फिर से आरूढ़ होगा, जिस अनुभव हीन गुलामी ने उसका स्वत्व छीन रखा है, उसके भीषण पंजे से वह निकल पायेगा ? यह सब होगा, पर कब ! जब कि वह परिग्रह, शोषण और हिसाबादी दृष्टिकोण को नया मोड़ देगा, उसे अपरिग्रह, सन्तोष और अहिंसा के साँचे में दालेगा। यह नागरिक जीवन की सच्ची कसौटी है, नागरिकता का आदर्श है; क्योंकि नगर में रहने मात्र से कोई नागरिक होता तो हजारों कीड़े-मकोड़े और भुनगे तक नागरिक की कोटि में आ जाते। सच्चा नागरिक वही है, जिसने अपने जीवन में उक्त आदशों को सँजोया है।

२४ जलाई १५५

# ११६: पूँजी का निरा महत्त्व

आज पूँजी को जो महत्त्व प्राप्त है, उसकी जो प्रतिष्ठा है, वह त्याग, अपिग्रह और श्रम की नहीं। यदि ऐसा होता तो लोग पूँजी की ओर क्यों मुकते। इतना होने के बावजूद थोड़े समय पूर्व पूँजी को, पूँजीपित को बे लोग जिस सम्मान की निगाह से देखते थे आज उस निगाह से नहीं देख रहे हैं। जहाँ पहले पूँजीपित पूँजी का अधिक से अधिक प्रदर्शन करना चाहता था, उसके बदले आज वह उसे छुपाकर रखना चाहता है। कुछ अन्तर-विभीपिका जैसी स्थिति मे वह है। पूँजी के प्रति प्रतिष्ठा और सम्मान का भाव भारतीय परम्परा के सर्वथा प्रतिकृल है। यहाँ तो सम्मान त्याग, अपरिग्रह और सत्-श्रम के लिए रहा। भारतीय दृष्टि में व्यक्ति का ऊँचा-पन पूँजी या पद से नहीं, उसके जीवन-व्यवहार में समाये अपरिग्रह, त्याग और सत्-श्रम से है।

यदि प्रागैतिहासिक काल पर हम हिंग्ट डालें तो पता चलेगा कि एक समय था जब लोगों में काम का विभाजन नहीं था। व्यवस्था नहीं थी। महसूम किया जाने लगा—व्यवस्था आनी चाहिये, विभाजन होना चाहिये। जैन-परम्परानुसार इस युग के आदि प्रवर्तक भगवान ऋष्यभदेव ने व्यक्तियों की बुद्धि और कार्य-कौशल को आधार मान कर काम का विभाजन किया। वहाँ किसी भी कोटि के काम करनेवालों को नीचा नहीं समभा गया। कुछ एक प्रथकारों ने तो यहाँ तक लिखा है कि जिन्हें सफाई का काम सोंपा गया, उन्हे महान् या महत् नहीं बल्कि महत्तर कहा गया। पर ज्यों-ज्यों समय बीता, लोगों में अहं वृत्ति पनपी। शारीरिक अम करने वालों के प्रति अवहेलना की भावना जगी। यह उचित नहीं हुआ। इसने जाति-सप्पे एवं वर्ग-संपर्य को जन्म दिया जिसकी मुल्याती चिनगारियों ने आज भीपण ज्वालाओं का रूप ले लिया है और जिन्हे शात करने की मयसे बड़ी जरूरत है; जिसका साधन है—धन-वैभव के प्रति मन में प्रतिप्टित सम्मान भाव के बदले अपरिग्रह का प्रतिप्टापन, समता और मैत्री भावना का लोकव्यापी प्रचार।

जहाँ पूँजीपति पूँजी के व्यामोह को छोड़ शोषण और अन्याय से बच, वहाँ श्रिमिकों को भी यह समक्तना है कि वे धन को जीवन का चरम छक्ष्य न मानें। जहाँ पूँजी को चरम छक्ष्य मान छिया जाता है, एक सहज सम्मान उसे मिल जाता है जो बाछनीय नहीं। समस्याएँ प्रत्येक व्यक्ति के जीवन मे आती हैं। यदि उनका मुकाबला

सहा तरीके से किया जाये तो समस्याएँ भी सुल्क जाती हैं, व्यक्ति भी स्व-स्थान पर बना रह सकता है। अतः समस्याओं और सुल्कमनों का समाधान ध्वंसात्मक संघर्षों में न खोज अहिंसा, समन्वय और मैत्री में खोजें। इससे शक्ति का अपव्यय नहीं होता। वह स्व-उत्थान और विकास में लगती है। मैं अन्त में इतना ही कहना चाहूँगा—जीवन के अमूल्य क्षणों को प्रत्येक व्यक्ति चाहे वह किसी भी क्षेत्र या वर्ग का हो, बड़ी सतर्कता एवं जागरूकता से बरते। जीवन-व्यवहार में सहिष्णु वृत्ति, समता, शालीनता और यदि एक शब्द में कहूँ तो मानवता पनपे, इसके लिये अणुक्त-आन्दोलन के रूप में जो कार्यक्रम हमारी ओर से चल रहा है, उसका यही लक्ष्य है कि व्यक्ति अहिंसा के आधार पर जीवन-व्यवहार को सँजोये, जिससे वह केवल कहने का नहीं, वास्तविक मानव बन सके।

उञ्जैन,

२५ जुलाई १५५

#### १२० : पंडित जीवन

आत्म-साधना और जन-कल्याण के पुनीत ध्येय मे अपने को भोंक देनेवाले दुःख, अमुविधा और विपरीत स्थितियों की कब चिन्ता करते हैं ? ध्येय प्राप्ति के लिये हँसते-हँसते अपने को बिल कर देना उनके लिये दुष्कर नहीं रहता। जैन, वैदिक, इस्लाम और इसाई आदि जिन किन्हीं धर्मों के प्राचीन इतिहास के पन्ने उल्टिये, जिन महापुरुपों ने जीवन-ग्रुद्धि और जन-जागरण का बीड़ा उठाया वे पतंग की तरह साधना की ली में तिल-तिलकर जले। पतंग तो अपने लिये एक लालसा को लेकर जलते हैं, पर ये महापुरुप तो स्वार्थ और लालसाओं से भी परे होते हैं। इससे इनका महत्त्व तो और बड़ा हो जाता है। दूसरों के लिये जरा भी कष्ट, दुःख और अमुविधा का हेतु न बनते हुये स्वयं साधना के मार्ग पर मर मिटना ही सच्चा बलिदान है, सच्ची वीरता है। यह अहिंसा, सत्य और आत्म-ओज से परिपोषित बल्दिन है, जिसकी आमा लोक-जीवन में एक अभिनव उत्कान्ति पेदा करती है। यह उत्कान्ति, जो अवनित के गहरे गर्त में सिसकते मानव-समुदाय को एक जीवन्त प्रेरणा दे सके।

आज व्यक्ति इस ओर जरा भी गौर नहीं करता कि उसके कारण कितनों के किये दुःख, बेदना, संकट और प्रतिकृष्टताएँ पैदा हो रही हैं। वह ध्यान केवल इस बात का रखता है कि उसे स्वयं को दुःख नहीं पहुँचना चाहिये, प्रतिकृष्टताएँ उसके समक्ष

क्यों रहें ? यह व्यक्ति की हीन और जघन्य मनोवृत्ति है और इसीका यह परिणाम है कि आज पारस्परिक संघर्ष, कलह, द्रोह और वैमनस्य की धधकती ज्वालाय उसके जीवन तत्त्व को भरमसात् कर रही हैं। वह भूछ क्यों जाता है, भारत के किसी प्राचीन ऋषि ने कहा थाः

> 'न त्वहं कामये राज्यं, न स्वगं नापुनर्भवम्। कामये दुःखतप्तानां, प्राणिनामार्तिनागनम्।'

अर्थात् न मुक्ते राज्य की कामना है, न स्वर्ग की और न मोक्ष की; मेरी तो यही कामना है कि दुःख से तपे प्राणियों का दुःख नारा करूँ।

यह एक ऊँचे ऋषि की वाणी है। धर्म-वेभव से मुसब्जित राज्य उन्हें वाछनीय नहीं, न उन्हें स्वर्ग के मुखोपभोगों की आकाक्षा है। और चूं कि वे राग-द्वेप से अपने को परे कर चुके है अतः मोध की भी उन्हें अभिलापा नहीं। उनकी उत्कटा यह है—संसार के भीषण दुःखो से सन्तप्त जन-जीवन मे वे शान्ति और अध्यात्म का स्रोत बहा सर्जे। आज के दु.खों का मूल है असन्तोष, पारस्परिक कलह, वेर, द्रोह, परिप्रह, लुब्धता, संयमहीन दिन-चर्या । इन्हीं की प्रताइना का यह फल है कि लोग संकट के मारे बरी तरह कराह रहे हैं, तड़प रहे हैं। यदि व्यक्ति के जीवन में कलह के स्थान पर मैत्री, बेर के स्थान पर बन्धुभाव, द्रोह के स्थान पर समवृत्ति, परिग्रह लुब्धता के स्थान पर अपरिग्रही वृत्ति और संयमहीन दिनचर्या के बदले संयम का आचरण आ जाये तो उसके सारे दु:ख सुखों में बदल जायं। ऋषि की भावना है कि वे प्राणी को शोक की धधकती भट्टी से निकाल पार्वे तो कितना अच्छा हो। मानव-मानव को इसकी प्रेरणा लेनी है।

संसार में अनेक प्राणी जीते हैं, अनेक प्राणी मरते हैं। पर केवल जीने या मरने का महत्त्व नहीं, महत्त्व है संयत जीवन और संयत मरण का : अर्थात् आत्म-साधना एवं जीवन-शुद्धि के पथ पर अविचल भाव से चलते हुए जीने और उसी के लिये प्राण न्योछावर करने का । आगम की भाषा में इसे पडित-जीवन-सत्कृति केसाथ जीना और पंडित मरण-सत्कृति के साथ मरना कहते हैं। मानव इससे जीवन मे मनस्विता और सत्कर्म निष्ठा की प्रेरणा है।

उ *जैन*.

२६ जुलाई १५५

#### १२१ : शिक्षा का सही लक्ष्य

ऊँची-ऊँची परीक्षाएँ उत्तीर्ण कर बड़ी-बड़ी उपाधियाँ पा लेना शिक्षा का सही लक्ष्य नहीं और न यह उसका एक मात्र चरम ध्येय है कि विद्यार्थी महज आजीविका उपार्जन करने योग्य बन जायँ। यह तो एक गीण हेतु है। विद्यार्जन का वास्तविक लक्ष्य है—जीवन के सत् स्वरूप को समभना, जीवन की यथार्थता को, उसके अध्यातम पक्ष को सम्यक रूप से जानना, तदनुकृत वृत्तियों को अपने में प्रतिप्ठित करना; क्योंकि भारतीय संस्कृति केवल इहलौकिक इष्ट संस्कृति नहीं है। भारतीय चिन्तन के अनुसार जीवन की परम्परा एक मात्र वर्तमान जेसी न होकर भृत व भविष्य से जुड़ी हुई है। आज का विद्यार्थी इस ओर से कुछ भ्रमित जैसा है, उसे जगना है, जीवन का साक्षात्कार पाना है; जीवन के गहरे तत्त्व को हृदयंगम करना है। फलतः वास्तविक विकासमय आदशों के प्रति वह अडिंग निष्टाशील बनेगा।

भारतीय अध्यात्म विज्ञान के ऊँचेपन का अनुमान आप इसीसे लगा सकते हैं कि जहाँ भौतिक विज्ञान के विकास की परिसमामि होती है, अध्यात्म विज्ञान यहाँ में ग्रुरू होता है। भारत का शिक्षा का कम अध्यात्म विज्ञान से सदा प्रित रहा। आज जहाँ भी सुनते हैं, बड़े-से-बड़े और साधारण-से-साधारण व्यक्ति के मुँह से यही सुनने को मिलता है कि आज की शिक्षा प्रणाली दृष्पित है। उसीका यह फल है कि जीवन में शिक्षा से आनेवाली मँजावट और परिशुद्धि आ नहीं पाती। पर केवल शिक्षा-प्रणाली को कोसने से क्या बनेगा? बनेगा तब, जब कि शिक्षा में जिस तत्त्व की माग है, उसे पूरा किया जाय। इसके लिये शिक्षा क्या है, उसका सही लक्ष्य क्या है, यह आपको समस्ता होगा। विद्या और शिक्षा में अन्तर है। विद्या का आशय है—पदना, किसी तत्त्व को जानना और शिक्षा का तात्व्य है—जाने हुए तत्त्व का पुन:-पुन: व्यवहार-क्रम में अभ्यास करना, उसे जीवन में उतारना। में चाहूँगा—विद्यार्थी शिक्षा का सही अर्थ हृद्यंगम करते हुए जीवन को सत्य, शील, नितकता, मैत्री और सद्वृत्तियों के प्रति उन्मुख बनाय। तभी उनके विद्यानुशीलन की सार्थकता है। मैं विद्यार्थियों से कहना चाहूँगा कि फेशनपरस्ती और बाहरी दिखाबे की चमक में बे गुमराह न बने। सदाचरण, साल्वकता और नीति-निध्ना को वे जीवन में सँजोये।

आज विद्यार्थियों के सामने एक कार्य-पथ है जिस पर चलते हुए उन्हें जीवन को उत्थान की एक सही मोड़ देनी है। अनीति, अन्याय और अनाचार से धूमिल

होक-जीवन में नीति, न्याय और सदाचरण की एक अभिनव ज्योति जगानी है। इसके लिये एक जबरदस्त आध्यात्मिक अर्हिसक अभियान करना होगा। विद्यार्थियों में, तक्षणों में एक जोश है, कार्य-शक्ति है जिसका उपयोग आत्म-सुधार पूर्वक लोक-निर्माण में वे करें। प्राध्यापकों से भी मैं कहना चाहूंगा कि राष्ट्र की बहुत बड़ी सम्पत्ति उनके हाथों में सोंपी गई है जिसका उन्हें निर्माण करना है। इसके लिये स्वयं उन्हें सदेव सावधान रहना है कि उनका जीवन सन्मार्गगामी तो है क्योंकि आजका चौद्धिक मानव यह नहीं देखता कि कौन क्या कहता है १ वह वाणी को नहीं कर्म को आँकता है। अतः वे इस प्रकार मत्कर्म में व्यस्त रहे कि विद्यार्थियों के समक्ष उनका जीवन एक जीवित आदर्श बन जाये। उज्जैन,

# १२२ : मांसाहार-वर्जन

व्यक्ति का जीवन आहार पर निर्भर होता है, इसलिये यह जीवन का मुख्य कार्य है। 'जीवन बना रहे'-- आहार का कार्य इतना ही नहीं है। 'जीवन की व्यवस्था बनी रहे'--यह आहार का मुख्य कार्य है। आहार का सम्बन्ध स्वास्थ्य से, स्वास्थ्य का सम्बन्ध मानसिक सन्तुलन से और उसका सम्बन्ध जीवन की सुव्यवस्था से है। इस प्रकार जीवन की मुख्यवस्था के लिए आहार के चुनाव का प्रश्न बड़ा महत्त्वपूर्ण है। यह स्थिति सामान्य है। इससे भी अधिक महत्त्वपूर्ण एक बात और है कि कभी कभी शरीर के लिए लामकारी वस्तुएँ भी मानसिक वृत्तियों के लिये लामकारक नहीं होतीं । इसलिये आहार के चनाव में केवल शारीरिक स्वास्थ्य की ही नहीं, मानसिक स्वास्थ्य की भी दृष्टि होनी चाहिये। मानसिक वृत्तियों की सात्तिकता में बाधा न डाल्ने वाले शरीरोपयोगी आहार को आवश्यक माना जाय यह उपयोगिता की दृष्टि है। शारीरिक स्वास्थ्य के लिये जो विशेष उपेक्षित न हो किन्तु मानसिक स्वास्थ्य मे जो सहायक बने वैसे आहार की बात साधना की दृष्टि है। मानसिक विकृतियाँ पैदा कर शरीर को स्वस्थ बनाये रखने की दृष्टि जघन्य है। मनुष्य अगर साधना तक नहीं पहुँच सके तो कम से कम उसे जघन्यता के स्तर पर तो नहीं रहना चाहिये। सात्विक वृत्ति के लोगों ने मांसाहार को त्याज्य माना है। उसके पीछे जघन्यता से ऊपर उठने की दृष्टि छिपी हुई है। मांस-भोजन सात्विक वृत्तियों में बाधा डालने वाला है। इसका अनुभविषद्ध प्रमाण यह है कि जो छोग सात्विक वृत्तियों में ही रहे उन्होंने मांस-भोजन आदेय नहीं माना और तामसिकता से जो सात्विकता की ओर मुद्दे उन्होंने मांस-भोजन का परित्याग किया।

दूसरी बात—मासाहार मानसिक क्रूरता का प्रतीक है। वृत्तियों को क्रूर किये बिना कोई भी व्यक्ति दूसरे प्राणियों को न मार सकता है और न मार सकने का निमित्त बन सकता है। मानसिक वृत्तियों में ज्यों-ज्यों मैत्री के भाव जगते हैं त्यों-त्यों हिंसा की कमी होती है। हिंसा का अल्पीकरण ही जीवन की श्रेष्ठता है। जीवन की पवित्रता, अक्रूरता और हिंसा के अल्पीकरण की दृष्टि से मांसाहार का वर्जन नितान्त आवश्यक है।

तीसरी बात—मांसाहार मनुष्य का स्वाभाविक भोजन नहीं है। लोलुपता और द्यारीर-पोपण की स्थूल दृष्टि से मास खाने की वृत्ति बढ़ी है; उस पर भी गहरी दृष्टि डालने की अपेक्षा है।

मासाहार की अस्वामाविक प्रवृत्ति को छुड़ाने के लिये अन्तर्राष्ट्रीय शाकाहारी संघ द्वारा जो प्रयल होता है उसमे हमारी दृष्टि तान्विक होनी चाहिये। कोई भी व्यक्ति मास न ग्वाये, यह हम चाहते हैं; किन्तु यह सिद्धान्त किमी पर बल्पूर्वक थोपने का प्रयल किया जाए, हृदय-परिवर्तन का प्रयल किया जाये, मासाहार की छुराइयों को समकाकर जनता को उसके वर्जन की प्रेरणा दी जाय। अणुवृत्तियों के लिये मासाहार निषिद्ध है। अणुवृत-आन्दोलन इम दिशा में प्रेरक बन सकता है। हमें विश्वास है कि अहिंमा की दिशा में किये गये ये प्रयत्न सफल होंगे।

### १२३ : जीने की कला : मरने की कला

यह मच है कि केवल सौन्दर्य मात्र कला का चरम अभिप्रेत नहीं है। उससे वह कहने मात्र के लिए कला हो सकती है पर कला का लोकोपयोगी तत्व उसमें कहाँ ! मैं आप लोगों को कला के साहित्यक विवेचन में न ले जाता हुआ केवल हतना ही कहना चाहूंगा कि अन्यान्य कार्यों की तरह जीने की भी एक कला है। आप लोग अचरज करेंगे, जीना भी एक कला है, यह केसे ! पर बात सही है, वास्तव में कला के बिना जीवन जीवन नहीं; मरण है। एक व्यक्ति चलता है, उठता है प्रमाद के साथ, लापरवाही के साथ, उपेक्षा के साथ। पल क्या होता है अनेक छोटे-बढ़ जीवों की हिंसा का मागी वह होता है। दूसरा व्यक्ति जागरकता, अहिंसक निष्ठा

को लिये चलता है, हिंसा से बचता है, पर-प्राण हनन से बचता है। यह चलने की कला है, जो व्यक्ति को पाप-पुज से बचाती है। जहाँ कला विरहित चलना व्यक्ति को पाप-पंक में दकेलता है वहाँ कला, विवेक और चातुर्य के साथ चलना उसे पाप से बचाता है। इसी प्रकार जीवन का हर व्यवहार कलापूर्ण हो सकता है; यदि व्यक्ति प्रयास करे। वहाँ हिंसा, असत्य, अग्रामाणिकता और नीच वृत्ति पाम तक नहीं फटकती।

भारतीय चिन्तन में जीवन का जो महत्त्व है, मरण का भी उससे कम नहीं, यदि वह संयम पूर्वक हो ; क्यों कि संयत मरण आत्म-साधना की संपन्नता का परिपालक है। अतः भारतीय ज्ञानी और ऋषि-महर्षि न जीने की कामना करते हैं और न मरने की। यदि आत्म-साधना के साथ जीना हो तो वह युग-युग पर्यन्त जीना भी श्रेयस्कर है और असंयत तथा साधना शून्य कीड़ों जैसा क्षण भर का भी जीवन किस काम का ! जहाँ सदाचार और शिल के साथ जीना श्रेयस्कर है वहाँ दुराचार और अशील के साथ जीना अशान्ति का हेत है। आज मनुष्य असंयम में गले तक डूबे नारकीय जैसा जीवन विताते हैं, उस जीवन का क्या महत्त्व !

जैसे जीने की कला का मैंने जिक किया वसे मरने की भी कला है; उसका भी विवेक हैं। आप लोगों को और ज्यादा अचरज होगा कि मरने की कला? जिस मृत्यु से प्राणी मात्र घबराते हैं उसकी भी कला? हाँ, उसकी भी कला है। अस्वस्थता और अश्वक्यता में फँसा एक मनुष्य जहाँ रोता है, बिल्प्वता है, जीवन के लिये तरसता है, मनौतियाँ मानता है, वहाँ आत्मा की अमरता में विश्वास रखनेवाला धर्मनिष्ट मृत्यु के सामने धेर्य और हिम्मत के साथ सीना तान कर स्थिर हो जाता है। आहार आदि का परित्याग कर वह अपने को आत्ममय, संयममय, साधनामय और सत्यमय बनाने में लग जाता है। गहराई से समक्ते बिना कोई व्यक्ति इसे आत्महत्या कहने का दुस्साइस कर बेटेगा पर यह आत्महत्या नहीं है, आत्म-ग्राद्ध है। जहाँ मौत से डर कर व्यक्ति मरण की शरण में छिप जाना चाहता है, वहाँ अनशन करने वाला मृत्यु का बल के साथ सामना करता हुआ आत्म-साधना में लीन रह इसते-हसते उसका वरण करता है। यह तो बड़ी से बड़ी आत्म-रक्षा है; आत्म-परिग्रद्धि है; सच्ची वीरता है। यह है मरने की कला। इस प्रकार अन्यान्य कलाओं के अतिरिक्त मनुष्य जीवन और मरण की कला—विवेक का भी स्वरूप समक्ते। उसकी स

५ अगस्त १५५

### १२४: सचा राष्ट्र-निर्माण

एक पंचवर्षीय योजना पूरी नहीं हुई कि दूसरी चाल हो रही है। बड़े-बड़ें बांध, मकान और पुलों का स्रजन हो रहा है। यह राष्ट्र का बाह्य निर्माण है। आप भूल मत जाइये कि राष्ट्र के आन्तरिक निर्माण के लिये बहुत कुछ किया जाना बाकी है जिसके बिना राष्ट्र समस्त बाह्य साधनों से सुसम्पन्न होने के बावजूद असम्पन्न है। राष्ट्र की आत्मा वहाँ की जनता है। जब तक जनता का जीवन ग्रुद्ध नहीं, प्रामाणिक नहीं, सत्योन्मुख नहीं, तब तक सच्चा राष्ट्र-निर्माण कहाँ ? राष्ट्र का व्यक्तिव्यक्ति, सद्याचरण, न्याय-परायणता, नीति-निष्टा, और साच्चिक चर्या से अपने जीवन-व्यवहार को उदात्त बनाये, तभी राष्ट्र का सच्चा निर्माण होगा। यदि थोड़ें में कहूँ तो व्यक्ति-निर्माण या व्यक्ति-मुधार ही समाज-निर्माण अथवा राष्ट्र निर्माण की रीढ है।

व्यक्ति जीता है, खाता-पीता है, चलता-फिरना है, क्या यही उसका सच्चा जीवन है ? ऐसा नहीं । यह जीवन उस ज्योतिहीन दीपक जैसा है, जो कहने को टीपक है, उसमें बाती भा है, पर ज्योति नहीं । ऐसे दीपक मे कथन मात्र के अलावा सच्चा दीपकत्व जो ज्योति का प्रतीक है, कहाँ ? सच्चे जीवन का अर्थ है——जीवनोपयोगी सद्गुणों का उसमें होना, मानवता का उसमें होना, घोखा, छल, कपट, वेमनस्य और विश्वासघात जैसे दुर्गुणों से अपने को मुक्त रखना । यह जीवन-निर्माण की व्याख्या है । जिम राष्ट्र में व्यक्ति-व्यक्ति जीवन-निर्माण की इम पावन वृत्ति मे अपने को संजोंये रखते हैं, सच्चे माने में वह गण्ट निर्माण की ओर बढ़ता है ।

आज के अनीतिपूर्ण युग में अपने को मद्गुणों और नैतिकता के टाँचे में ढाला जाये, यह केंसे सम्भव है ? यों मोचना व्यक्ति के आत्म-दौर्बल्य का सृत्वक है। पुरुषार्थ का सहाग लेकर मनुष्य कठिन से कठिन कार्य को भी सरल बना सकता है। तभी तो कहा जाता है कि अधिकांशतः व्यक्ति अपनी भलाई और बुराई का स्वयं जिम्मेदार है। यदि आत्मवल और साहस के साथ वह अपने को भलाइयों मे, मद्बृत्तियों में प्राणपन से भोंक दे तो कोई कारण नहीं कि उसका जीवन साच्चिक न बन सके। इसके लिये अणुव्रत-आन्दोलन एक व्यवस्थित और सिक्रय मार्ग प्रस्तुत करना है। समाज के भिन्न-भिन्न वर्गों में समाई दुर्वृत्तियों के उन्मूलन का यह अमोध साधन है। जहाँ व्यापारी वर्ग में काला

बाजार, कम तोल-माप, असली दिखाकर नकली देने आदि अनैतिक व्यवहारों को दूर करने का इसमें पथ-निर्देशन है, उसी तरह वकीलों के लिये भूठा मुकदमा न लेना, भूठी साक्षी न देना, राज्याधिकारियों के लिये रिश्वत न लेना, भूठा फैसला न देना आदि जीवन-शुद्धि के नियम हैं। इन नियमों की भूमिका पर चलनेवाला जीवन कितना सात्त्विक और उज्ज्वल बन सकता है यह किसी से कहने-मुनने की बात नहीं। मैं सोचता हूँ, इस प्रकार व्यक्ति-व्यक्ति के माध्यम से चलनेवाले इस जीवन-मुधार के कार्य को आप लोग निकट से देखेंगे; जीवन-व्यवहार को तदनुकुल बनाने का प्रयास करेंगे। फलतः आपका अपना निर्माण होगा जिसका सामृहिक रूप राष्ट्र-निर्माण का रूप लेगा।

ত্রज्जैन,

६ अगस्त १५५

### १२५ : जीवन का सौन्दर्य

अक्षरों को जाना, पढ़ना सीखा, विभिन्न विषयों का ज्ञान किया, इतने मात्र से विक्षा का लक्ष्य पूरा नहीं हुआ । शिक्षा का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भाग छूट-मा गया। भगवान महात्रीर ने शिक्षा का विवेचन करने हुये उसे टो भागों मे बाँटा है—यहण शिक्षा, आसेवन शिक्षा। वक्तत्व्य मुने, पुस्तकें पढ़ीं, नये-नये विषय जाने, बुद्धि मे जमाये, यह यहण शिक्षा है। यहीत शिक्षा को मद्-असद् विवेकपूर्वक जीवन-व्यवहार में सँजोया, उसे अपने दनदिन कार्य-परंपरा में प्रयुक्त किया, यह आसेवन शिक्षा है जिसके बिना शिक्षा का उद्देश्य अधूरा है। इसी ओर मेरा सकेत था। यदि अक्षर-ज्ञान ही शिक्षा होता तो उन अक्षर-ज्ञान से शृत्य परन्तु उद्बुद्ध अन्तर्चक्षुवाले मनुष्यों को शिक्षा हीन माना जाता जिनमें बहे अध्यात्म के पावन प्रेरणा प्रवाह आज के शिक्षत कहे जानेवाले व्यक्तियों को एक अनमोल जीवन दिशा देते हैं।

जीवन का हर व्यवहार यदि सत् शिक्षा से अभिप्रेरित हो तो उसमें असंयम के लिए स्थान नहीं रहता। भगवान महावीर के पास राजपुत्र मेघकुमार दीक्षित हुए। वे अनेक विद्याओं मे पारंगत थे। भगवान उन्हे सिखाने लगे—'यों बोलो, यों चलो, यों उटो आदि।' मनुष्य सहसा आदचर्य करेगा कि क्या मेघकुमार को बोलने, बैटने, उटने और चलने तक का ज्ञान नहीं था, पर भगवान महावीर का आशय था, उसके जीवन की प्रत्येक किया-प्रक्रिया स्थनपन लिये हुए हो। संयम जीवन का सौंदर्य

है; जीवन वृत्तियों की सुषमा है। क्या पुरुष, क्या नारी ज्ञान या शिक्षा के लिये सब को अधिकार है और यदि मैं यह कहूँ तो अत्युक्ति नहीं होगी कि नारी शिक्षा क्षेत्र में जो प्रगति कर सकती है, वास्तव में वह अनूठी है; क्योंकि उसके पास अद्धा और मृदुता से भरा हृदय है, जो सत्-शिक्षा से संस्कारित हो जीवन को एक विकासपूर्ण मोड़ दे सकता है।

आज का लोकजीवन दो धाराओं में बहा जा रहा है। एक वस्तुपरक और दूसरा आत्मपरक या चैतन्यपरक। वस्तुपरक धारा में बहनेवाले बाह्य सुविधा, भौतिक आनुकृत्य और वैषयिक मुख को जीवन का साध्य मानकर चलते हैं जो सरासर भूल है, मृगमरीचिका है, स्वयं मिटनेवाला और साथ-साथ भोक्ता को भी विनाश की ओर ले जाने वाला है। दूसरा चैतन्यपरक या आत्मपरक जो प्रवाह है, वह आत्म-शान्ति, आत्म-तृप्ति, जीवन-शुद्धि और सच्चे मुख का हेतु है। पर वह दिन पर दिन सूखता जा रहा है। आत्मवाटी चेतें, समर्में, इस प्रवाह को सम्बल दें, इसे सूखने न दें। शिक्षा में इसका पूरा-पृग समावेश हो ताकि वह बहिर्मुखी न होकर अन्तमुखी बने जिससे डगमगाते जन-जीवन को एक प्रवल सहारा मिले।

उज्जैन,

७ अगस्त '५५

### १२६ : शिक्षानुशीलन

आज की शिक्षा-प्रणाली उपयुक्त नहीं है। उसमें शिक्षार्थियों का सच्चा विकास हो नहीं पाता। उसमें पिरवर्तन आवश्यक है। हर कोई यह आवाज लगाता है पर उसमें क्या परिवर्तन हो, उसका स्वरूप-निर्धारण कैमा हो, इस ओर जहाँ तक मेरा ख्याल है, कम-से-कम प्यान दिया जा रहा है। जिस समय अन्न आदि पदार्थों पर कंट्रोल था, सब कहते थे—कन्ट्रोल बुरा है, घातक है वह मिटना चाहिये। कहने को तो सब कहते थे, पर मन हा मन क्या अधिकारी और क्या व्यापारी क्या यह मनौती नहीं मनाते थे कि वह रहना चाहिये? उठे क्यों? उसके रहने से ही तो वे अनाप-सनाप पैसा बटोर सकते हैं अन्यया वंसा मौका उन्हें कैसे प्राप्त हो। शायद शिक्षा-क्षेत्र में भी कुछ ऐसी ही बात हो हो सकता है कि कुछ निहित स्वार्थवाले व्यक्तियों को इससे धक्का पहुँचता हो।

हाँ, तो मैं कहना यह चाहता था कि शिक्षा का लक्ष्य जो जीवन-विकास, चारित्र्य-शुद्धि और आत्म-जागृति है वह आज कहाँ पूरा हो रहा है। शिक्षा अक्षर अथवा किसी विषय विशेष के ज्ञान की सीमा से महदूद रह गई है। यह कुठा नहीं तो और क्या है ! क्या इस कुंठा को आप मिटायेंगे ! जो शिक्षा जीवन को सही दिशा न दे सके, उसकी क्या उपादेयता ! हाँ मैं मानता हूँ कि प्राचीन-काल और अर्वाचीन काल की स्थिति, वातावरण आदि में मिननताएँ हैं। प्राचीन काल की शिक्षा-प्रणाली समग्र रूप मे आज अवतरित की जा सके, ऐसा हो नहीं सकता। पर इतना तो हो सकता है कि शिक्षा मे चारित्रिक मृत्यों का अधिकाधिक समावेश किया जाए, बालकों मे सत्य-निष्टा, शील, अहिंसा, सन्तोष आदि मावनाओं को ढाला जाए ताकि उनका जीवन सही माने मे उन्तत और मुखी बन सके।

ज्ञानार्जन की दृष्टि से देखा जाए तो भी तब की और अब की स्थिति में अन्तर है। किसी भी विषय का ठोस और व्यापक ज्ञान आज की शिक्षण-पद्धति नहीं देती जब कि प्राचीन पद्धति ठोस ज्ञान की दृष्टिसे बड़ी वैज्ञानिक थी । हमारे संघ मे अध्ययन की परम्परा आज की परीक्षा की प्रणाली पर नहीं चलती। प्राचीनकाल की तरह प्रत्येक विषय का गहरा और तलस्पर्शी अध्ययन यहाँ होता है, और साथ-साथ में आज की तुल्टनात्मक पद्धति का भी समावेश हम करते हैं ताकि ज्ञान एकागी न रहे । मुर्फे अपने विद्यार्थी-जीवन की वे सुखद घड़ियाँ आज भी याद हैं जब कि मैं प्रातः स्मरणीय पृज्य गुरुदेव श्री कालूगणी के चरण-कमल में बेंट विद्यानुशीलन करता था। मेरा सारा अध्ययन उन्हीं के चरणों मे हुआ, क्यों कि गृहस्थ-जीवन में तो हिन्दी और गणित का सामान्य ज्ञान पाया था। मुफ्ते गुरुवर्य रोजाना याट करने को, अनुशीलन करने को जो पाट देते, जब तक मैं उस सागोपाग याद नहीं कर लेता, मुक्ते चैन नहीं पड़ता । मैं अपने दिन भर के अधीत पाठ को रात्रि के अन्तिम प्रहर मे स्मरण करता । लगभग चार बजे मुक्ते उठाया जाता । वह बड़ी ही मुखद और शान्त बेला होती । जो टोस ज्ञान, शिक्षा व अध्ययन मुभ्ते गुरुवर्य सं उस अवस्था मे मिला, जो ज्ञान व साहित्य की बार्ते मैंने उन दिनो सीखीं, वे मुफ्ते आज तक रमरण हैं । उस अध्ययन की मेरे जीवन पर एक अमिट छाप है।

माता-पिता का भी यह कर्तव्य है कि वे बच्चो को सत् शिक्षा दें, सुसंस्कारों में दालें, उन्हें विकास की सही दिशा में ले जाएँ, यही तो सच्चा अध्ययन है। सच्ची पढ़ाई है--जिसे लिक्षत कर किसी किन ने कहा है- 'माता शश्चः पिता वैरी, येन बालो न पाठितः।' अर्थात् जिस मा-बाप ने बालक को जीवन का सच्चा अध्ययन नहीं कराया ने सचमुच उसके अभिभावक नहीं रात्रु हैं। इसल्ये मा-बाप स्वयं जीवन को सद्ज्ञान से ओत-प्रोत करते हुए अपने बालकों में भी ज्ञान की ज्योति जगाएँ। अपनी सन्तान को इससे बड़ी देन उनकी और क्या हो सकती है ! उज्जैन,

७ अगस्त '५५

### १२७ : शिक्षकों की जिम्मेवारी

विद्यार्थियों को, सुकुमार बालकों को निर्माण करने वाली दो राक्तियाँ हैं—पहली शिक्षक-शिक्षिकार्ये और दूसरी माता-पिता। बालकों का, विद्यार्थियों का जीवन वेसा ही बनेगा जैसी प्रेरणा के पथ-प्रदर्शन उन्हें उनसे मिलेंगे। शिक्षकों या अभिभावकों के जीवन में बालक जो पाते हैं उसकी एक महज छाप उनके जीवन पर पड़ती हैं। अतः शिक्षकों पर वास्तव में बहुन बड़ी जिम्मेवारी हैं।

यदि आज के समार की स्थित का विद्लेषण किया जाय तो स्थूल रूप में तीन प्रकार की समस्याएँ वहाँ मिलेंगी: राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक। बारीकी से अवलोकन किया जाय तो इनमें भी अधिक जिल्ल और किन समस्या है— नैतिकता की। और यिंद यह कह दिया जाये कि अन्याय ममस्याओं का बीज है तो कोई अत्युक्ति नहीं होगी। नैतिक पतन और चारित्रिक हाम व्यक्ति के जीवन को कितना नीचे ले जा सकता है—यह किसी से कहने-मुनने की बात नहीं। नीति-भ्राय और चारित्र-शृत्य व्यक्ति जिम किसी क्षेत्र में जायगा वहाँ उसे विषमताएँ और समस्याएँ मुह बाए खाने को दौड़ने लगेगी। जब तक व्यक्ति का नैतिक जीवन परिशुद्ध नहीं बनेगा, जीवन में प्रविष्ट अनैतिक वृत्तियों को वह त्याग नहीं देगा, तब तक उसके जीवन में समस्याएँ, किनाइयाँ और प्रतिकृत्वताओं के अतिरिक्त और रहेगा क्या ! अतः मैं शिक्षकों में कहना चाहंगा कि वे अपने जीवन को नीति, मदाचरण, सत्यिनिध्य आदि सदगुणों से कॅनोएँ।

अमेरिका आदि पाञ्चात्य देशों में अध्यापक का कार्य बड़े महत्त्व का माना जाता है। उनका दर्जा अन्यान्य विभागों के उच्च अधिकारियों के समकक्ष होता है पर भारतवर्ष में अध्यापक वर्ग एक चिर उपेक्षित वर्ग है। पर कार्य करने वाला क्या कभी यह देखता है कि वह औरों की दृष्टि में कैमा है ? वह तो आत्मनिष्टा तथा सत्य बल के साथ अपने कर्तव्य-पथ पर डटा रहता । आज लोगों के जीवन में कर्मण्यता कम से कम होती जा रहा है । पुरुपार्थवाद के प्रति लोगों का कुछ खोया-खोया-सा मानस है । शिक्षकों को इस स्थिति में अवगाहन करना है । वे ही भावी पीढ़ी के निर्माता हैं । उन्हें अपने जीवन को ऐसा मोड़ देना है कि वह पुरुपार्थ, सत्यकर्म, सत्यिनप्टा और प्रामाणिकता का एक सजीव प्रतीक बन जाये ताकि विद्यार्थिगण उनके जीवन-व्यवहार से प्रेरणा पा सकें । क्योंकि आप लोग जानते हें कि प्राणी मात्र की आत्मा अनन्त शक्ति उसमें अपने आपको गवा दे । अन्त में विद्यार्थियों से मैं दो शब्द कहना चाहूंगा कि विद्या का लक्ष्य बड़ी-बड़ी परीक्षाएँ, उत्तीर्ण कर ऊँची उपाधिया पा लेना मात्र नहीं है । जरा भगवान महावीर के विचार मुनिये—

- १ (विद्यार्थी मोचता है) मुक्ते जानार्जन करना है इमल्यि में अभ्ययन करूँ।
- २ में एकाग्रचित्त बन सक्ँ इसके लिए में अध्ययन करूँ !
- ३ अपने आपको स्थित या स्थितप्रज्ञ बना सकुं इसके लिये अध्ययन करूँ ।

४ मैं स्वयं स्थित- आत्मस्थ बन् , दूसरों को भी स्थित—आत्मस्थ बना सक् इसके लिये मैं अध्ययन करूँ। कितना सरस विवचन है! अध्यापकों और विद्यार्थियों के लिये मानों यह प्ररणा की निर्भाणी है।

उज्जैन २० सम्बद्धाः १४४

#### २० अगम्त "५५

### १२८: चारित्र्य विकास की ज्योति

अणुवत-आन्दोलन एक मार्वदेशिक, सार्वजनिक और सार्वधार्मिक आन्दोलन है। इसका लक्ष्य है अनीति, अनाचरण और अप्रामाणिकता से जर्जरित लोक-जीवन में नीति, सदाचरण तथा प्रामाणिकता का संचार करना, जन-जीवन में अधिकाधिक अहिंमा, अपरिग्रह, संतोप एवं संयम जर्गे इसके लिये मानव-समुदाय में एक सजग प्रेरणा भरना। अणुवत-आन्दोलन मे एक सीमा करता है, व्यवस्था देता है। इस संयमात्मक सीमा या व्यवस्था का ही दूसरा पर्यायवाची शब्द 'व्रत' है। संपूर्ण संग्रही और अपरिग्रही जीवन सचमुच उच्च और आदर्श जीवन है पर प्रत्येक ब्यक्ति के लिये यह

सरल या संभव नहीं । अतः अपरिग्रह, अहिंसा आदि व्रत एक सीमित व आशिक रूप में आकर अणुव्रत का आकार पाते हैं ।

जीवन का दैनिक व्यवहार ग्रुद्ध बने, उसमें प्रविष्ट विकार निर्मूल हों इसीलिये अणुवतों का इस रूप में विस्तार किया गया जिससे वे आज की बुराइयों पर सीधा आघात कर सकें। अणुवत-आन्दोलन व्यक्ति के माध्यम से चलनेवाला आन्दोलन है। वह एक-एक व्यक्ति से पूटनेवाली सत्य की अमर ज्योति है। जैसे एक दीप से अनेक दीपक प्रकाश पाते हैं, उसी प्रकार वह एक विराट ज्योति का रूप लेसकता है—यह सहज संभव है। मैं चाहूँगा, इस चारित्र्य-विकास की ज्योति को अधिकाधिक प्रज्वलित और देदीप्यमान बनाने में प्रत्येक निष्ठाशील व्यक्ति प्राणपन से प्रयास करे। तभी अनैतिकता और असदाचरण की दुर्वार चोटों से अत-विक्षत जीवन एक परम पुष्ट संबल पायेगा।

जीवन के प्रत्येक कार्य मे व्यक्ति ईमानदार बने । वर्तो या नियमों की भाषा का परीक्षण ही उसका एकमेब लक्ष्य नहीं हो । इसकी भावना का वह अंकन करे, जीवन को उस पर ढाले । मन की वृक्तियों को वह एक ऐसी मोड़ दे जिनसे वह असीम लोभ, उद्दाम लालसा और अमयत आकाक्षा की मायाविनी ज्वाला से अपने को बचा सके । अणवत-आन्टोलन उसे यही मार्ग देता है—इसी पर आगे बढ़ने की प्रेरणा देता है । वतपालन की ईमानदारी रहे, इससे मेरा आशय यह है कि वत स्वीकार अन्तरतम से निकले । जहाँ यह होगा वहाँ वह व्यक्ति जिसके पाम दो हजार की रकम भी नहीं है और भविष्य के लिए करोड़ो के आसार भी नजर नहीं आते वह मन हा मन उद्दाम लालसा को बनाये रखना हुआ दो करोड़ से अधिक संग्रह नहीं कल्गा—ऐसा हास्यास्पद त्याग नहीं लेगा । वह तो आकाक्षा का एक उपयुक्त सीमाकरण करेगा । अस्तु, त्याग या वन की पालनीयना भाषा परिपालन तक सीमित नहीं है, तद्गत भावना का परीक्षण उसमें अपेक्षित है ।

उज्जैन,

२१ अगस्त '५५

#### १२६ : जीवन के श्रेयस

ज्ञान के प्रति, ज्ञान-केन्द्रों के प्रति मेरा सहज आकर्षण है। तत्व विकास और ज्ञानानुशीलन जैसे कृत्यों में मुक्ते हार्दिक अभिरुचि है। मैं चाहता हूँ कि समय मिले तो उसे उधर भी लगाऊँ।

भारत सदा से ज्ञान-विज्ञान का भण्डार रहा है। तत्त्वानुशीलन और ज्ञानोपासन में भारतीयों ने जो अथक श्रम किया वह ज्ञान-पथ के पिथकों के लिये अनुकरणीय है। यहाँ उद्भट मनीषियों ने अन्तरतम के अनुसंधान में तन्मयतापूर्वक अपने आपको लगा कर आत्म-साधना का जो पावन पथ प्रशस्त किया, वह उनकी आत्मलगन का प्रोज्वल प्रतीक है।

भारतीय जीवन का मुख्य लक्ष्य अध्यात्म का विकास रहा है। यहाँ जो भी विकासमूलक धाराएं चर्ली वे अध्यात्मवाद पर केन्द्रित रहीं, क्योंकि जीवन का श्रेयस आत्मसंशोधन में है, बाहर की सुसज्जा मे नहीं। जहाँ केवल बाह्य संवर्द्धन, बाह्य सम्मानार्जन को मुख्यता दे दी जाती है वहाँ जीवन की धाराएं भौतिकवादी बनती हैं और भौतिकवाद में जीवन का कल्याण नहीं।

आप जानते हैं प्राचीन जीर्ण-शीर्ण भोजपत्र, ताइपत्र आदि पर उक्षिलित इन प्रन्थों का महत्त्व क्यों है ? वे अपने-आप में तो जड़ हैं। इनकी उपयोगिता इसीलिये तो है कि ज्ञान-साधना के ये निमित्त हैं।

आज पिरचमी संसार विस्फोटक पदार्थों के नवस्रजन में अपनी मेधा का उपयोग कर रहा है। अणुबम, उद्जनबम जैसे भीषण संहारक अख्न उसके प्रतिफल में निकले जिनके आतंक ने दुनिया में तबाही मचा डाली है। भारतीय—जिनकी परम्परा संघर्षों की नहीं शांति की रही, विनाश और हिंसा की नहीं अहिंसा की रही, क्या करवट नहीं बदलेंगे ! भौतिकवाद, सुविधाबाद और अनीतिपूर्ण आचार में प्रस्त अपने जीवन को क्या वे आत्मवाद, समता और नैतिकता की ज्योति से प्रकाशमय नहीं करेंगे !

अणुवत-आन्दोलन इसी लक्ष्य को लेकर चल रहा है कि लोगों में चारिन्य-विकास हो, वे जीवन-शुद्धि के पथ पर अग्रसर हों ताकि उनका अस्त-व्यस्त और दुर्व्यसन-जीर्ण जीवन स्थिए, ज्ञांत और सुखी वन सके। आपका साहित्य, आपका आन्दोलन, आपका चिन्तन, आपका कार्य-सब मानवीय आदर्शी — आत्म-विकास मूलक गुणों से सजे हों। उन्जैन, २५ अगस्त '५५

### १३० : उत्कृष्ट विद्यार्थी

भारत में आज सबसे बड़ी कमी है तो वह नैतिकता की, मानवता की और चरित्र-शीलता की है। अणुव्रत-आन्दोलन देश में चारित्रिक जागृति पेदा करने का आन्दोलन है। यह देश में फेली हुई चरित्रहीनता का अवरोध कर सम्चरित्रता का मार्ग-दर्शन देता है। जहाँ हम अन्यान्य क्षेत्र के लोगों में चरित्रहीनता और प्रष्टाचार का नम स्वरूप देखते हैं वहाँ शिक्षा-क्षेत्र भी इनसे अलूता नहीं है। विद्यार्थी परीक्षाएँ पास करने के लिये न जाने कितने बुरे तथा अवेध तरीके अपनाते हैं। वे यही समक्त बैटते हैं कि परीक्षा उत्तीर्ण करना ही जीवन का चरम लक्ष्य है। कितनी बड़ी गलती है। विद्यार्थी भूल क्यों जाते हैं कि अपने यहाँ भारतीय आदशों के अनुसार तो सची विद्या वह है जो जीवन को विमुक्ति की ओर, निर्वत्रावस्था की ओर ले जाये, भोगों से पराङ्मुख कर संयम और त्याग मार्ग की ओर अग्रसर करे। ऋषियों की भाषा में विद्यार्थी एक प्रकार का परिवाजक है। उसका जीवन त्याग और साधना का जीवन है।

भगवान महाबीर के राब्दों में विद्यार्थी हास्य एवं कुत्हल प्रिय न बने, वह अपनी इन्द्रियों का गुलाम न बने। जो इन्द्रिय-लोल्प है उसका विचार विकारों से घिरा रहता है। जो विद्यार्थी लुब्ध रहना है उसमे विद्या का सच्चा अनुराग कहाँ ? वह सहिष्णु बने। यदि कोई बात मन के प्रतिकूल भी हो जाये तो भी क्षोभ से न भर जाय। आवेश और आबेग से वह दूर रहे। वह व्यसनों के पास तक न फटके।

इन ऊँची-ऊँची वृत्तियों से जीवन को सँजो कर जो विद्यार्थी विद्या अध्ययन में अपने को दत्तचित्त करता है वह उत्कृष्ट विद्यार्थी है। उज्जैन,

२५ अगस्त १५५

#### १३१: संस्कृत भाषा

~\^^

भारतीय संस्कृति के संबर्द्धन तथा संपोषण का जो महान् कार्य संस्कृत भाषा ने किया, वह किसी से छिपा नहीं है। उसमें अनेकानेक तस्व रल भरे पड़े हैं जिनसे जीवन को सत्य मार्ग पाने की एक प्रेरणा मिलती है। मैं चाहूंगा कि संस्कृत बुड्म्प्र के अथाह भण्डार मे ज्ञान-विज्ञान एवं चिन्तनमूलक जीवन-शोधक तस्त्वों का अनुशीलन कर लोग आत्म-जायित की स्फुरणा प्राप्त करें।

उज्जैन,

२५ अगस्त १५५

# १३२: नारी के सहज गुण

पुरुष और नारी समाज के दो महत्त्वपूर्ण अंग हैं। दोनों सही माने में विकसित हों, उन्नत बनें, तभी मानव-समाज वास्तविक विकास और उन्नति का अवलम्बन कर सकता है। विकास-मार्ग की ओर जाने से रोकना, उस पथ में बाधा डालना हमारे यहाँ कभी श्रेयस्कर नहीं माना गया। जैन-दर्शन में जीवन का चरम लक्ष्य मोक्ष है जिसे उत्कृष्ट आत्म-साधना पूर्वक प्राप्त करने का जितना अधिकार पुरुषों को है, उतना ही नारी को भी है। कई बातों में तो पुरुषों की अपेशा नारी में कुछ ऐसी विशेषताएं हैं, जो पुरुषों के लिये भी अनुकरण करने जैसी है। सत्-श्रद्धा, धर्म-निष्ठा, प्रकृति-सुकुमारता और सौम्य भाव नारी के सहज गुण हैं जिन्हें आज उन्हें विकसित करना है। वस्न, आभूषण और श्रंगार जीवन के सच्चे अलंकार नहीं। ये तो बाह्य उपकरण हैं। इनमें उलक आन्तरिक सुपमा को विसारना मानव की सबसे बड़ी भूल है।

में बाहनों से कहना चाहूंगा कि बाहरी दिखाबे, चमक दमक और फैशनपरस्ती में जीवन की बहुमूल्य घड़ियों को न गवाँ, उन्हें आत्म-जागरण, जीवन-परिमार्जन और अन्तःशोधन में लगाएं। उनका अपना उत्थान तो होगा हा, कौटुम्बिक जीवन पर भी उनकी एक अमिट छाप पड़ेगी। खास तौर से बालकों पर जो प्रभाव माताओं और बाहनों का पड़ सकता है, वह दूसरों का नहीं। अतः नारी-विकास और जागरण की एक बहुत बड़ी विशेषता है। नारी हान भाव छोड़, आत्म-ओज का सहारा लेकर, पुरुष ने उसे विकास-पथ पर आगे बढ़ने नहीं दिया—उसकी प्रगति में

अवरोध डाला—केवल इस उपालंभ-परम्परा में अपने समय और शक्ति का अपन्यय न कर, सर्वतोभावेन आत्म-जायित के पुनीत यह में अपने आप को भोंके। उज्जैन, २७ अगस्त '५५

# १३३ : जैन-दर्शन

जैन-दर्शन एक आध्यात्मिक दर्शन है। जन संस्कृति आत्मवाद की संस्कृति है। आत्मा अपने विशुद्ध स्वरूप में रह सके तथा आ सके इसके लिये जैन-दर्शन असत् का प्रतिषेध करता है। 'यह मत करो', 'वह मत करो' इत्यादि। उसकी भाषा निपेधात्मक है। 'मत करो'—यह त्यागमूलक वाणी है, निवृत्ति है। 'करो' प्रवृत्ति है। 'करो' प्रवृत्ति है। 'करो' प्रवृत्ति है। 'करो' कहने का अर्थ होता है, प्रवृत्ति का मार्ग खोल देना। उसमें नियामकता नहीं रह पाती। अकरणीय या अकार्य भी छूट नहीं पाते। अतः त्याग को दृष्टिगत रखते हुए निषेध की भाषा का प्रयोग जैन-दार्शनिकों ने किया। कुसंग मत करो। इससे कुसंग की निवृत्ति होगी पर सत्संग का निषेध नहीं, बल्कि सत्संग करो इसका संकेत मिलता है।

जैन-दर्शन मोक्ष शास्त्र है। उसमें जीवन के आध्यात्मिक विकास के तत्त्वों का विवेचन है। प्राणी मुक्ति कैसे पा सके, इसका विशुद्ध वर्णन हमें जैन-दर्शन देना है। भौतिक विकास जैन दर्शन का साध्य नहीं; अनः वहाँ इसका गौण स्थान रहा। जैन दर्शन कहता है—हिंसा मत करो। संसार में जीनेवाले व्यक्ति के लिये यह सभव नहीं होगा कि वह जरा भी हिंसा किये बिना अपना निर्वाह कर सके। पर 'हिंसा करो' यह विधान तो जैन-दर्शन किसी भी स्थिति में कर ही नहीं सकता। अनावश्यक हिंसा मत करो, स्थूल हिंसा मत करो—यह उसका दूसरा प्रकार होगा। यहाँ भी हिंसा का समर्थन नहीं है; क्योंकि सम्पूर्ण अहिंसा को सब लोग पाल नहीं सकते। अतः अना-वश्यक या स्थूल का नाम लिया गया है।

जैन-दृष्टिकोण से कला क्षयोपशम भाव है अर्थात् सत्सरकारों का प्रतिफल है; पर उसकी उपादेयता-अनुपादेयता उसके उपयोग पर निर्भर है। कला का ज्ञान व अनु-शिक्त बुरा नहीं। भगवान भी तो सर्वज्ञत्व होने के नाते समग्र कलाओं के वेत्ता हैं। यदि कला का सदुपयोग हो तो वह आत्म-विकास की साधक है अन्यथा बाधक। जैनों ने कला को भी पछ्लवित और पुष्पित करने में कोई कभी नहीं रख छोड़ी है।

जैन-दर्शन ने भारतीय जीवन को अध्यात्म एवं तत्त्व-ज्ञान की बहुत बढ़ी देन दी है इसमें कोई संशय नहीं पर यदि हम उसके उतार-चढ़ाव भरे इतिहास की ओर दृष्टि फैलायें तो पायेंगे कि जैन संस्कृति का जितना नुक्सान जैनों ने किया, शायद उतना दूसरों ने नहीं। जरा सोचें तो सही—जो जैन-दर्शन अपरिग्रह और अहिंसा का दर्शन है, जिसके अनुसार बीतरागिता जीवन का चरम टक्ष्य है, भगवान भी इसील्ये भगवान हैं कि वे बीतराग हैं, उनको अर्थात् उनकी प्रतिमाओं को आमरणों से लाद देना, फूलों से दुँक देना क्या उनके बीतरागत्व व अहिंसत्व का उपहास नहीं १ हमें दर्द होता है, जब इस तरह का प्रतिकृत रूप हम देखते हैं। खेर, मैं चाहूँगा कि जेन अपने सास्कृतिक स्वरूप को समर्भे व जीवन को तदनुकुल बनाने का प्रयास करें। इसीमें उनके जैनत्व की सार्थकता होगी।

### १३४ : एक आध्यात्मिक आन्दोलन

यदि हम मानव-जाति के इतिहास के पन्ने उल्टें तो पायँगे कि मानव को शान्ति की सदा प्यास रही है। आज के युग का प्यंवेक्षण किया जाय तो यह स्पष्ट दिखाई देगा कि शान्ति की माग आज और भी ज्यादा बढ़ गई है। आज मानव कहने को मानव है, पर उसका जीवन दानवीय प्रवृत्तियों में इस कदर फँसा है कि न्याय, नीति, सदाचरण, सद्भाव और मैत्री जैसे गुण उसके जीवन से लुप्त-से हो रहे हैं। आज इस बात की सबसे बड़ी आवश्यकता है कि मानव में चारित्रिक जायित पनपे, नितक उद्बोधन आये, वह असद् वृत्तियों को छोड़ जीवन में सद्वृत्तियों को स्थान दे। अणुकत-आन्दोलन इसी आधार पर चलने वाला एक स्जनात्मक कार्यक्रम है। यह एक आध्यात्मिक अभियान है जो भौतिकता के जड़-बन्धनों में बँचे जीवन में उन्मुक्ति का संचार करता है। भारतीय जनता में अध्यात्मवाद और चारित्र-जायित का संचार हो, इस दृष्टि को लेते हुए भारत के सन्तों, सन्यात्तियों, महन्तों और धर्माचायों को मैं आहान कहँगा कि वे राष्ट्र के सास्कृतिक और आध्यात्मक जीवन को प्रेरणा देने में अपने को लगायें।

आज विज्ञान का युग है। विज्ञान ने भातिकवादी प्रकर्ष की पराकाप्टा कर डाली है; पर जरा गहराई से सोचें, क्या उससे जीवन हलका एवं सुखमय बना ! सुखमय बनना तो दूर, उलटे बोक्तिल बना, जीवन की गति कुण्टित हुई, तेज निरोहित हुआ। फल्टत: मानव अपने को कुछ अस्त-व्यस्त-सा पाता है। उसके जीवन की स्थिरता और

उसका सत्त्व उगमगा रहा है। उसे छगने छगा है कि विज्ञान की वे चमत्कारिक देनें, जिनकी भीषण संहारक शक्ति ने दुनिया में विध्वंस और विनाश मचा डाला है, जीवन के लिये अभिशाप नहीं तो और क्या हैं? अणुव्रत-आन्दोलन जीवन में रियरता लाने, सत्त्व जगाने और तेज उद्दीस करने का धान्दोलन है। यह दर्शन उन ऊँचे और गहन सिद्धान्तों का एक बुद्धि-गम्य, व्यवहार-गम्य रूप लोगों को देता है जिससे वे अपने जीवन-व्यवहार में एक मँजावट पा सकें।

धर्म यदि जीवन को विशुद्धि और सचाई की तरफ नहीं ले जाता है तो वह कहने भर को धर्म है। धर्म का वास्तविक स्वरूप उसमें कहाँ ! धर्म को मन्दिरों और धर्म स्थानों की चहारदीवारी तक सीमित मान एक नित्य नैमित्तिक काम की तरह उसकी परम्परा पाल व्यक्ति यदि मन में सन्तोष कर लेता है और दूकान या काम पर बैट वहाँ अनैतिकता, शोपण, भ्रष्टाचार और दुराचार बरतता है तो यह उसकी केसी धर्मा-राधना ! धर्म व्यक्ति के जीवन में प्रस्कृटित होना चाहिये । उसका साकार निदर्शन व्यक्ति का अपना जीवन हो । अणुक्रत-आन्दोलन अपने सर्व धर्म-सम्मत व्यवहार-शोधक क्रतों के सहारे एक ऐसा रचनात्मक कार्यक्रम प्रस्तुत करता है जो व्यक्ति को सची धर्माराधना की ओर लगाता है। विधानसभा के सदस्यों से मैं कहना चाहूँगा कि इस आन्दोलन की आत्मा को वे समर्भे, निकट से परस्ते व जीवन में इससे प्रेरणा हैं।

उज्जैन, २८ अगस्त '५५

### १३५ : सिंहावलोकन

मेरे लिये तो आज मूक चिन्तन का दिन है, आत्म-निरीक्षण का अवसर है। आज मुक्ते अपने गत वर्ष के कार्यकाल का सिंहावलोकन करना है। गत वर्ष का यह दिन हमने बम्बई मे मनाया था। रास्ते की लगभग १००० मील की लम्बी यात्रा हुई और वह महत्त्वपूर्ण तथा अनुकूलता को लिये हुए हुई। दिन भर के लम्बी विहारों के बावजूद हमें यह मान तक नहीं होता था कि दिन में हमने इतनी यात्रा की है। साधुओं और साध्वियों में भी काफी उत्साह रहा। एलोरा और अजन्ता जैसे अनेक ऐतिहासिक और सास्कृतिक क्षेत्र भी हमारे बीच मे आये। इच्छा थी कि कुछ दिन वहाँ ठहरूँ पर समयाभाव के कारण वैसा नहीं बन पाया। वहाँ की

स्थापत्यकला और चित्रकला में तीनों संस्कृतियों (जैन, बौद्ध और वैदिक) का जो अभिनव सम्मिश्रण हुआ है, वह आज के विवेकशील मानव के लिये जो कि दूसरी संस्कृति वाले मनुष्य के साथ मिल तक नहीं सकता, प्रेरणाप्रद है।

गत यात्रा में जो मोइ आये, अगर हम उस स्थिति में जाते तो न माल्म आज हम कहाँ कितनी दूर पहुँच गये होते, इसकी कल्पना नहीं की जा सकती। आखिर आज का यह दिन उज्जेन में मनाया जा रहा है। इस अविध में मैंने पाया कि लोगों की धर्म के प्रति अभिष्ठि है तथा वे जीवन-विकास की प्रेरणा पाना चाहते हैं। इमारा तो एक ही कार्य है कि हमें जो तत्व मिला है, चाहे उसे जैन-संस्कृति का तत्व कहूँ, भारतीय-संस्कृति का तत्व कहूँ, साधना को अक्षुण्ण और परिपूर्ण रखते हुए जन-जन मे उसका व्यापक प्रसार करना है। मौलिक तत्व आचार की मुरक्षा रखते हुए लोक-जीवन को जीवन-विकास का दर्शन कराना है। साधना की उपेक्षा करके आगे बढ़ना आगे बढ़ना नहीं बल्कि अवनित की ओर अग्रसर होना है और इसके लिये हमें सावधान गहना है। मैं अपने साधुओं, साध्वियों और अन्य भाइयों से भी यही कहना चाहूँगा कि वे प्रचार की पूर्ण भूमिका आचार को मजबूत रखें और जनता के जीवन को ऊँचा उठाने का प्रयास करें।

संगठन और समन्वय का जहाँ तक प्रश्न है उसके लिये हम सहर्ष तैयार हैं किन्तु समन्वय वहाँ तक ही मान्य है जहाँ तक कि मूल तत्व—आचार की सुरक्षा हो। उससे पीछे हटकर समन्वय करना समन्वय नहीं, आचारशैथिल्य और विकारों का पोषण है। साधना के क्षेत्र में वह कभी भी अभीष्ट नहीं हो सकता।

जन-जन की जीवन-शुद्धि के लिये चल रहे अणुव्रत-आन्दोलन के प्रति जनता में अच्छी अभिरुचि है किन्तु केवल मौखिक और लेखिक सहानुभूति प्रदर्शन से कुछ बनने का नहीं, उसके व्यापक प्रसार के लिये जनता का जीवन व लगन चाहिये और वह सहानुभूति जिस दिन जनता से हमें प्राप्त होने लगेगी उस दिन दुनिया में क्रान्ति आयगी और सामृहिक रूप मे जनता का जीवन बदलेगा। मुक्ते विश्वास है कि जनता भी उस सहानुभूति के लिये अपने को तैयार करेगी और आन्दोलन के व्यापक प्रसार में अपना योग-दान देगी।

आज का दिन सिर्फ गौरव और गुण-गाधार्य गाने का ही नहीं है। मैं चाहता

हूँ कि आप होग भी अपने जीवन का अन्तर्दशन करें तथा अपने में समाई दुष्पवृत्तियों को बाहर निकाल उसे सदाचारमय बनायें। उज्जैन,

२९ अगस्त '५५

## १३६: आचार्य श्री भिक्षु

आचारंश्री भिक्षु एक महान् क्रान्तिकारी सन्त थे। आत्म-साधना की बिल-बेदी पर सर्वतोभावेन अपने को समर्पित करनेवाले बे एक महान् तपस्वी थे। बे स्वयं साधना के प्रशस्त पथ पर अपार साहस, अतुल आत्मवल और अप्रतिम दृढ्ता के साथ , चले तथा औरों को साधना का पथ दिया। स्वयं सुधार या आत्म-शुद्धि से अपने को सँजोकर दूसरों में आत्म-जायित की दिव्य ज्योति जगानेवाले बे एक महान् योगी थे। उनके जीवन का पल-पल अमूल्य था, साधना से सिंचित था, त्याग से अलंकत था। उनका जीवन आडम्बर और दिखाबे से दूर तथा सत्य के निकट था।

कान्ति करना कोई सहज बात नहीं है। क्रान्तिकारी को अनेकानेक कष्टों, असु-विधाओं एवं परिषहों का हँसते-हँसने सामना करना पड़ता है। स्वामीजी के साथ भी ऐसा ही हुआ। भीषण विरोधों का सामना उन्हें करना पड़ा, पर हिमालय की तरह बे अडिंग रहे, स्वस्थ रहे, विरोध को उन्होंने विनोद माना और भविष्य के लिये भी यही निर्देशन किया। हमें प्रसन्नता है, आचार्यश्री भिक्ष द्वारा प्रदर्शित उसी रीति-नीति और पथ पर हम चल रहे हैं। विरोध का उत्तर विरोध से नहीं अपने आध्यात्मिक रचनात्मक कार्यों से दें, यही हमारी नीति है जो आज तक अक्षुण्ण रूप में चल रही है, जिसका हमे हुंग है, आत्मतोष है।

आचार्यश्री मिक्ष अत्यन्त निर्मीक, ओजस्वी और आतमस्य पुरुष थे। वे हद्तापूर्वक अपने सिद्धान्तों पर अटल रहे, उनका सही दर्शन लोगों को दिया। इसके लिये
जीवन भर उन्होंने अलख जगाई तथा अथक प्रयास किया। जरा कल्पना तो कीजिये
उस युग की—चारों ओर से विरोधों के त्पान आ रहे थे, प्रतिकृल परिस्थितियों के
बात्लों का पार नहीं था, पर वह सिंह पुरुष भला इनकी क्यों परवाह करता ! उसे तो
अपने साध्य को पाना था, प्राणपन से उसके लिये जुट जाने के अतिरिक्त उस
सन्ववादी पुरुष के पास विकल्प ही क्या था ! यह थी उस तपस्वी की तपोनिष्ठा व
जीवन-साधना।

उन्होंने धर्म का व्यापक, उदार और असंकीर्ण रूप जगत् के समक्ष रखा व बताया कि धर्म सब के लिये हैं—यह किसी की बपौती नहीं है। क्या अहिंसा, सत्य, शील और अपरिग्रह जैसे सिद्धान्त किसी संकीर्ण दायरे में बँध सकते हैं। प्राणी मात्र इनके पालन का अधिकारी और इनके सत्कल का भागी है।

मेरे रोम-रोम में, असंख्य आत्म-प्रदेशों में यह दृढ़ विश्वास, अडिंग निष्ठा और आस्था है कि को तत्त्व भगवान महावीर ने निरूपित किये आचार्यश्री भिक्षु ने उन्हीं तत्त्वों का निरूपण किया है। आचार्यश्री भिक्षु ने किन्हीं नवीन सिद्धान्तों की प्रतिष्ठापना नहीं की। उन्होंने तो भगवान महावीर के सत् सिद्धान्त, जिन्हें लोग भूलते जा रहे थे, लोगों को स्पष्ट कर बतलाये।

आज उनका चरम-दिवस है। साधना के पावन पथ पर प्राणपन से चलनेवाले उस महान् मनीषी, महान् योगी, महान् तपस्वी ने आज के दिन अपने पौद्गलिक शरीर को छोड़ा। इसे स्मरण करते जहाँ एक और कुछ खेद होता है कि वह पावन मंजुल मूर्ति आज हमारे समक्ष नहीं है, वहाँ दूसरी ओर हर्ष होता है कि हमारे आराध्य गुरुवर्य जिस आत्म-साधना के पवित्र पथ पर आरूढ़ हुए, अन्त तक उस पर निश्चल रहे तथा समाधिपूर्वक देह-विसर्जन किया। उनका अन्तिम समय बड़ा शान्त, रिथर और समाधि-समन्वित था। उनके अन्तिम समय के उद्गारों को हम देखें तो यह स्पष्ट पता चलेगा कि कितना आत्मतोप उनको था। आत्मतोष क्यों न हो, जिस महान् लक्ष्य को लेकर वे आर्य क्षेत्र मे आये, उस पर एकनिष्ठ रहे व सफलतापूर्वक चले। उनका जीवन हमारे लिये प्रेरणा-स्रोत है जिससे हमें स्फूर्ति और अन्तश्चेतना को विद्यित करना है।

उड्जैन,

रै? अगस्त '५५

### १३७: अवधान क्रिया

मुभे प्रसन्नता है कि जहाँ एक ओर आचारात्मक आन्दोलन हमारे यहाँ चल रहा है, वहाँ दूसरी ओर विचारात्मक तथा ज्ञान विकासात्मक आन्दोलन भी उसी वेग से चल रहा है। हमारा क्या, यह तो आप सब का आन्दोलन है। इन सब का एक मात्र लक्ष्य यही है—जन-जन में अध्यात्म-जायित पनपे, अपने देश की जीवन-ग्रुद्धि-

मूलक संस्कृति बृद्धि पाए। आज का युग जड़वादी युग है। जड़ यंत्रवाद की दासता से लोग बुरी तरह जकड़े हैं। फलतः अनेकानेक व सुविधाजनक साधनों के बावजूद वे सुखी नहीं हैं। जरा प्राचीन भारत की एक भलक को कल्पना में देखिये, कितना आत्म-निर्भर तथा स्वाश्रित तब का जीवन था। उसमें स्मरण-विज्ञान का भी एक स्थान था। अखण्ड ज्ञान भण्डार को एक व्यक्ति सहज भाव से मस्तिष्क में रख सकता था, जहाँ न कागज अपेक्षित था न और कोई भौतिक सामग्री। अवधान किया उसी स्मरण विद्या का एक प्रतीक है। आज के प्रयोग कोई चमत्कार दिखाने के लिये नहीं हैं। वे तो आध्यात्मक तथा सास्कृतिक वातावरण जगाने के लिये हैं। मैं चाहता हूँ—भारत की अध्यात्म प्रधान संस्कृति घर-घर में प्रसार पाये, व्यक्ति-व्यक्ति का जीवन इससे ओत-प्रोत हो। तभी राष्ट्र के संकट, समस्यायें और क्लेश मिट सकते हैं। उज्जैन,

४ सितम्बर १५५

## १३८ : अहिंसा का आद्र्श

अहिंसा का आदर्श समता का आदर्श है। किसी के प्रति तिरस्कार और अनादर की वृत्ति वहाँ स्वीकार्य नहीं है। अहिंसा तो सौजन्य, शील, सद्भावना और मैत्री से ओनप्रोत है। जहाँ इनका व्याघात होता है वहाँ अहिंसा नहीं हिंसा है। हिंसा का अर्थ है पतन। इससे बचना, उत्थान की ओर अयसर होना अहिंसा का धर्म है। अहिंसा आत्मिनष्ठ अथवा स्वगत तस्व है। मन के परिणामों से उसका गहरा सम्बन्ध है। तभी तो भगवान महावीर ने कहा कि प्राणी स्वयं अपना शत्र है और स्वयं अपना मित्र। सत्प्रवृत्त आत्मा मित्र है और दुष्प्रवृत्त आत्मा शत्रु। इसका आधार है अहिंसा। यदि व्यक्ति ने अपने जीवन में अहिंसा को प्रश्रय दिया तो किसी के भी प्रति उसके मन में प्रतिकृत्व भावना नहीं जंगेगी। सब स्वतः उसके मित्र बन जायेंगे। हिंसा में रत रहनेवाले का सारा संसार सहज रूप मे शत्रु बन जाता है। आज का लोक-जीवन संघरों में घुलता जा रहा है। अनेक प्रकार के मुविधाकारी उपकरणों के आविष्कृत होने के बावजूद इसे त्राण नहीं दीखता। यदि वह क्लेश, संकट और विपमता के जगत से छुटकारा पाना चाहता है तो उसे अहिंसा के राजपथ पर आना होगा। आप यह मत समिन्ये कि किसी के प्राणों को व्हटना ही हिंसा है। प्राण व्यपरोपण जिस प्रकार हिंसा है उसी प्रकार दूसरे के मन को चोट पहुँचाना, उसके विचारों पर ठेस

#### १३६ : आज की नारी

लगाना भी हिंसा है। किसी के प्रति करु वचन बोलना भी हिंसा है। प्रत्येक व्यक्ति को चाहिए कि वह अहिंसा के आदशों पर आगे बढ़ता हुआ अपने मन, वचन और शरीर गत व्यवहार को अधिकाधिक अहिंसामय बनाये। अणुवत-आन्दोलन एक अहिंसात्मक आन्दोलन है। जन-जन की जीवन-वृत्ति मे अहिंसा की अनुस्यूति हो, अहिंसा-दिवस मनाने का यह अभिप्रेत है। आशा है, लोग अपने को आहसानिष्ठ बनाने में यहाशील होंगे।

अणवत-आन्दोलन एक आध्यात्मिक आन्दोलन है। लोगों का जीवन स्वार्थवाद, सुविधाबाद और भोगवाद से परे होकर सत्यः शौचः सदाचार और नीतिपरायणता में आए, यह इस आन्दोलन का मर्म है। वर्तों का जो गटन किया गया है, उसमें इसका पूरा-पूरा ध्यान रखा गया है। बतों की भावना और आदर्श अक्षुण्ण हैं, उनका बाह्य रूप परिस्थिति को देखते हुए बदल भी सकता है,बदला भी है। प्रारम्भ में इसके ८४ वत थे। अब वतों की संख्या ४३ कर दी गई है। उनके मूल स्वरूप और आदर्शों में अन्तर नहीं आया है पर उनका सगठन इस रूप में किया गया है कि वे सब ४३ वर्तों में समाविष्ट हो गये हैं। समाविष्ट भी इस प्रकार किये गये हैं कि उनका पालन करने में मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अधिक सगमता हो । इस विषय में प्रत्येक विद्वान, विचारक, कार्यकर्ती, वर्ती अपने सुभाव दे सकते हैं, अपने विचार रख सकते हैं। वार्षिक अधिवेशन में इन पर विचार-विमर्श चलता है। आवश्यक एवं उपयोगी परिवर्तन-परिवर्द्धन आदि स्वीकृत भी होते हैं। अन्त में मैं इतना ही कहँगा कि व्यक्ति-व्यक्ति अणवत-आन्दोलन को परखे, देखे, समभे तथा जीवन में इसे ढालने का प्रयास करें। इससे उसका जीवन बनेगा, संघर्ष और क्लेश हर्टेंगे तथा वयक्तिक जीवन के साथ-साथ सामाजिक जीवन भी मुखी और शान्तिमय होगा। उज्जैन.

२५ *सितम्बर* १५५

#### १३६ : आज की नारी

यह खेद की बात है कि आज की नारी अपना कर्तव्य भूलती जा रहा है। यह इसीका परिणाम है कि उसे जो विकास और उन्नित मिल्नी चाहिए वह नहीं मिल पा रही है। कर्तव्यों को हम दो भागों मे बॉट सकते हैं—आध्यात्मिक और सामा-जिक। सामाजिक दृष्टि से जैसे सामाजिक कर्तव्य आवश्यक माने जाते हैं वेसे ही आध्यात्मिक दृष्टि से आध्यात्मिक कर्तव्यों का भी बहुत बड़ा महत्त्व है। अध्यात्मवाद मारतीय जीवन का मुख्य स्रोत रहा है। यदि भारतीयता में से अध्यात्म पक्ष को निकाल लिया जाय तो उसमें सिवाय अस्थि-पंजर के बच ही क्या रहेगा ! आध्यात्मिक कर्तव्य ही व्यक्ति को जीवन में शाश्वत आनन्द देने वाले हैं। इनसे संयम, सात्विकता, सौजन्य, सद्भावना और बन्धुत्व की वृत्ति पैदा होती है। नारी इन सद्वृत्तियों से अपने जीवन को सँजोये, जन-जन तक इसे प्रसारित करे। कम से कम अपने कौटुम्बिक तथा पारिवारिक जीवन तक तो इसे वह पहुँचाये ही।

विनय, अनुशासन और सद्भावना का जीवन में जो महत्वपूर्ण स्थान है वहीं निर्भयता का भी है। बाहनों में भीक्ता की मात्रा अपेक्षाकृत अधिक पायी जाती है जिसे मैं उपयुक्त नहीं समक्तता। बुराई और असद्व्यवहार के सामने भय से बुटने टेक देना मानवीय आत्म-सत्त्व की अवहेलना है। नारी जीवन-शुद्धि और आत्म-विकास के पथ पर निडर भाव से आगे बदती रहे।

आज लोगों का चारित्रिक जीवन किस कदर विकारों में डूबा जा रहा है यह कुछ कहने-सुनने की बात नहीं। व्यक्ति अपनी थोड़ी-सी सुविधा के लिए कितना अधिक अन्याय परायण बन जाता है यह आये दिन की घटनाएं स्पष्ट बता रही हैं। इस बढ़ते हुए अनितक प्रवाह को रोकना होगा। उसमें नारी का बहुत बड़ा भाग हो सकता है। वह गृहस्वामिनी है, घर के तन्त्र की चालिका है। यदि वह इस बात के लिए कटिबद्ध हो जाय कि अपने घर में उसे अनेतिकता को पोषण नहीं देना है, शोषण और अन्याय के आधार पर पेसा उपार्जन करने की परम्परा को प्रश्रय नहीं देना है तो सहजतया घर के बातावरण में सात्विकता और प्रामाणिकता का सौरम फूट पड़ेगा; पर यह कब ? जब नारी इसका सही मृल्याङ्कन करेगी तब। अणुक्त-आन्दोलन इसी भावना और वृत्ति को पेदा करना चाहता है। वह जीवन को सदाचरण और नीति की ओर एक सबल मोड़ देना चाहना है। बहिने इसे देखें, समकों, जीवन में उतारें तथा आरों को इसे अपनाने की प्रेरणा दें।

उज्जैन,

६ अक्टूबर १५५

### १४० : ब्रह्मचर्य

ब्रह्मचर्य-साधना के लिये यह आवश्यक है कि साधक प्रकाम-रस-भोजी न बने। भगवान महावीर ने बताया है कि प्रकाम-रस-भोजन शरार को दीप्ति— उत्तेजना देता है। उत्तेजना युक्त पुरुष को काम-वासनाएँ घेर लेती हैं ठीक वैसे ही जैसे स्वादु और रस भरे फलों से भरे-पूरे कुक्ष को पक्षी।

इसका कारण यह है कि प्रकाम-रस-भोजन विकारोत्पादन का हेत बनता है। आचार्य भिक्षु ने साध्वाचार पर विबेचना करते हुए कहा है कि जिस आहार से घी टपक रहा हो, वह आहार साधु के लिये साधना में बाधक है। इसलिये साधु को उसका सेवन नहीं करना चाहिये। जहाँ एक ओर साहित्य में हम घी के सम्बन्ध में यह पाते हैं कि "घृतमायुः"—घृत आयु है, जीवन है। वहाँ दूसरी ओर उसको बाधक क्यों माना गया? इसका अभिप्राय यह है कि वह गरिष्ट भोजन है। आवश्यकता-तिरेक मात्रा में उसको सेवन प्रमाद लाता है, मानस्कि विकार पेदा करता है जिनसे बचना साधक के लिये आवश्यक है। भगवान महावीर ने तो यहाँ तक कहा है कि जो साधु गरिष्ट और भारी आहार-सेवन करके सोता रहता है, वह पापी अमण है। अमण है तो पापी कैसे और जब वह पाप सेवन करता है तो अमण कैसे? यह जो उल्भन आती है उसका आश्य यह है कि वह लेता तो एपणीय है पर अधिक मात्रा में खाता है, प्रमादी बनता है, निद्राल बनता है.—यह उसका पापीपन है।

साधक प्रकाम-भोजी न बने, इस प्रसंग में भगवान ने बताया है कि जैसे प्रचुर इंधन बाले जंगल में टाबाधि शान्त न होकर उत्तरोद्धर बढती जाती है उसी तरह प्रकाम-रस-भोजी ब्रह्मचारी की बढ़ती हुई इन्द्रियाबि उसके हित के लिये नहीं होती। इसका अभिप्राय यह है कि ब्रह्मचारी ऐसे भोजन से बचे जिनसे इन्द्रियाँ आग का रूप धारण कर लेती हैं।

एक बात पर यहाँ गौर करना होगा । उक्त सिद्धान्त सामान्यतया समस्त साधकों के लिये हैं । जिनकी साधना इतनी उत्कृष्ट हो गई है कि उन्हें बाह्य विकार विचलित नहीं कर सकते उनकी दूसरी बात है । उनके लिये बाहरी मर्यादायें उतनी महत्त्व की नहीं होतीं पर सामान्य साधक के लिये वे मर्यादायें आवश्यक-जेसी होती हैं । मुनि स्य्लिभद्रजी ने वेश्या के यहाँ चातुमांस किया, सरस आहार किया फिर भी वे अपने को संयत, स्वस्थ और आत्मिंबत बनाए रख सके । वे वेश्या से प्रभावित नहीं

हुए । इतना ही नहीं बल्कि स्वय उन्होंने ही उसे प्रभावित कर संयम-मार्ग की ओर अगसर किया ।

ब्रह्मचर्य साधना का मुख्य अंग है। वह ओज और आत्म-तेज का प्रतिविम्ब है। इसके अभाव में जीवन वास्तव में एक भार है। उसकी सम्पूर्ण साधना की जाये, यह तो बहुत ही श्रेष्ठ है पर चूंकि गृहस्थों के लिये यह सहज सम्भव नहीं अतः वे जहाँ तक बन सके, इस और ज्यादा से ज्यादा अग्रसर हों।

एक नया विचार और आया है कि ब्रह्मचर्य की सम्पूर्णतया साधना हो हा नहीं सकती। उनको अधिक न कहता हुआ मैं भारत के पुराने महर्षियों और आज के अपने साधु-समाज की ओर गौर करने के लिये प्रेरित करूंगा।

ब्रह्मचर्य और निद्यार्थी जीवन का तो बहुत ही गहरा सम्बन्ध है। रघुवंश में महाकवि काल्दिास ने एक स्थान पर लिखा है:

#### शेशवेऽभ्यस्तविद्यानां, यौवने विषयेषिणाम् । वार्धक्ये मुनिवृत्तीनां, योगेनान्तं तनुत्यजाम् ॥

रघुवंशी राजा शैशव में विद्या का अभ्यास करते थे, यौवन में विषयों का सेवन करते थे, बृद्धावस्था में मुनिवत धारण करते थे और अन्त में समाधिपूर्वक शरीर-विसर्जन करते थे। इससे प्रकट है कि विद्याध्ययन-काल में उनमें ब्रह्मचर्य की मुन्दर परम्परा थी। यह पद्य आश्रम-जीवन की ओर प्रकाश डालता है। ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ और सन्यास की ओर इस पद्य में सकेत किया गया है।

जैंन संस्कृति मे जीवन को चार विभागों मे विभाजित न कर दो भागों मे बाटा गया है—गृहस्थ और सन्यास । गृहस्थ-जीवन मे व्यक्ति घर मे, समाज मे रहता है । वहा ब्रह्मचर्य, अहिंसा आदि बतों का आदिक रूप मे पालन होता है । उत्तरोत्तर वह इनमे अपने को विकसित बनाये, ऐसा उपदेश उसके लिये है । साध-अवस्था तो पूर्णरूपेण संयम-साधना की प्रतीक है ही ।

जो पूर्ण साधकता अपना चुका है, उसका सदा इस ओर ध्यान रहना चाहिये कि उसकी साधना सदा अखंड रूप मे चले। यही कारण है कि उसके लिये भगवान ने विशुद्ध जीवन-चर्या को निभाने के लिये प्रकाम और गरिष्ठ भोजन जैसे साधना-विधातक कारणों का परित्याग करने का निर्देशन किया है।

### १४१: नारी के तीन गुण

सहिष्णुता, अनुशासनप्रियता और लजाशीलता—बुराइयों के प्रति घृणा—भारतीय नारी के सहज गुण हैं। माहलायें प्रगति की दौड़ और पुरुषों की बराबरी में कहीं उन गुणों को न भूल जायें। भारतीय नारी को पूल्य इसीलिये माना जाता है कि उसके जीवन में धार्मिक भावना के प्रति अट्टर निष्ठा रही है। समय-समय पर अपने धर्म से विचलित पुरुष-समाज को नारी ने पथ-दर्शन दिया है, उसे गिरते हुए से बचा कर सही रास्ते पर लगाया है। बहिनें अपने प्राचीन गौरव को भूलें नहीं। आज के इस नैतिक वातावरण में, जब कि व्यक्ति पैसे के लिये कुछ भी करते नहीं सकुचाता, बहिनों को मार्ग-दर्शन देकर उन्हें मदाचार और चरित्र-निष्टा की ओर अग्रसर करना है। इसके लिए आवश्यक है कि वे परिग्रह संग्रह के मूल विलासी-जीवन और फेशन-भावना को छोड़ें और पुरुषों को अनैतिक कार्य छोड़ने के लिये प्रेरणा है।

महिलाओं में धार्मिक-भावना के साथ-माथ अन्ध्र श्रद्धालुना भी बहुत है। उनमें धर्म-भावना के साथ-साथ विवेक भी होना चाहिये। आज के तथाकथित साधु भी बहिनों को बहका-फुसलाकर धोखे में डालने की चेंग्टा करते रहते हैं। वहाँ धर्मोंपा-सना के लिये विवेक युक्त धर्मोंपासना की ओर अग्रसर होकर अपने जीवन को त्याग और संयम साधना में लगाना चाहिये।

उज्जैन,

२८ अक्टूबर '५५

#### १४२ : नारी-जागरण

अणुवत-आन्दोलन संयम और जीवन-गृद्धि का आन्दोलन है। आज का लोक-जीवन संयम से दिन पर दिन परे होता जा रहा है, फलतः वह अशान्त है, दुःखी है, असन्तुष्ट है। वास्तव में संयम हीन जीवन जीवन नहीं। संयम से जीवन में मँजावट आती है, सुंघड़ता आती है। संयम का अर्थ है—वृत्तियों का नियमन, वृत्तियों को असत् कार्यों से निवृत्त करना। वाणी का संयम, मन का संयम, खाने का संयम, पहनने-ओढ़ने का संयम—ये संयम के विभिन्न पहल् हैं। इनसे जीवन व्यवस्थित और स्थिर बनता है। इन्हें जीवन में दालनेवाला व्यक्ति खाने के लिये, पीने के लिये, ऐयाशी के लिए नहीं जीता। चूँकि जीवन से काम लेना है, जीने के लिये अमुक वस्तु आवश्यक है, इस नाते उसे वह ग्रहण करता है। कितना भारी परिवर्तन उसके विचार एवं कर्म में आ जाता है। जन-जन में संयम के प्रति सिक्रय निष्ठा जगे, यही इस आन्दोलन का अभिप्रेत है। असंयत कृत्ति से पैदा हुए एवं पनपे विकारों से आज कौन अनजान है ! कलह, द्वेष, धोखा, रिश्वत, चोर बाजारी, मिलावट, शोषण—ये असंयम की ही तो शाखा-प्रशाखार्ये हैं जिन्होंने आज मानव-जीवन को जर्जरित कर डाला है। इस जर्जरपन से मानव-समाज को त्राण देने का यह आन्दोलन है।

मैं चाहता हूँ कि इस आन्दोलन की भावना घर-घर और जन-जन तक पहुंचे।
मैं इसके लिये महिलाओं को आह्वान करता हूँ। वे चाहे तो अपने घर का वातावरण आसानी से सुधार सकती हैं। भावी पीढ़ियों की तो वे निर्मात्री ही हैं। जालक-वालिकाओं को दूध और भोजन की तरह सहज संस्कार माताओं और बहिनों से मिलते हैं। कौन नहीं जानता है कि वे कितने अमिट होते हें। मालाएँ और बहनें यदि वालक-वालिकाओं मे अणुवत-भावना का गुरू से बीज वपन करें तो नैतिकता और सदाचरण वालकों के जीवन का एक महज गुण बन जाय। यदि ऐसा हुआ तो सहज रूप में घर के वातावरण में नैतिकता गमक उठेगी। मैं चाहुंगा कि बाहनें अणुवत-आन्दोलन की रूपरेखा, उसके स्वरूप, कार्य विधि आदि को देखें व समर्भे तथा इस आन्दोलन को जीवन-व्यापी बनायें।

उर्ज्ञैन,

६ नवम्बर १५५

## १४३ : चरित्र-विकास और शान्ति का आन्दोलन

आर्ष अनुभव है—"नेव से अंतो केव से दूरे"—वह न नजदीक है और न दूर। यह बहुत गृद्ध है पर बहुत ही सच है। मनुष्य शान्ति की खोज मे है। वह बाहर से नहीं आती इसल्यि वह उससे दूर नहीं है और वह मिल नहीं रहा है इसल्यि उससे नजदीक भी नहीं है। वह न दूर है न नजदीक, इसल्यि उसे समभना कठिन है, पकड़ना कठिनतर और रखना कठिनतम। पहले सुख-सुविधा, फिर शान्ति—ऐसा लगता है पर स्थिति ऐसी नहीं है। सुख-सुविधा या आवश्यकता की पूर्ति जीवन-निवाह का सर्वोपिर साधन अवश्य है पर शान्ति की पहली मंजिल नहीं है। सुख-सुविधा की सामग्री के परमाभाव में भी बहुत सारे शान्ति के लिये मारे-मारे फिरते हैं। उनके अभाव में मताहित व्यक्ति भी शान्ति प्राप्त किये हुए हैं। इस पर से वह

मिल्रता है कि सुख-सिवधा और शान्ति का आपस में कोई लगाव नहीं है। पौर्वापरों या साहचर्य नहीं है—सुख-सुविधा होने पर भी शान्ति हो—ऐसी व्याप्ति या नियम नहीं है। इसलिये जीवन-निर्वाह या सुख-सुविधा की समस्या के समाधान के साथ शान्ति के प्रश्नों को नहीं जोड़ना चाहिये। उस पर स्वतन्त्र दृष्टि से विचार होना चाहिये।

शान्ति का बाधक तत्त्व उन्माद या व्यामोह है। वैयक्तिक उन्माद के रहते व्यक्ति को शान्ति नहीं मिलती। यही दशा जाति और राष्ट्र की है। जीवन की धारा व्यक्ति की जाति, प्रदेश, राष्ट्र और धर्म से जुड़ी हुई होती है इनलिये उसे इन सब का गौरव होता है पर वह गौरव जहाँ दूसरे व्यक्ति, जाति, प्रदेश, राष्ट्र और धर्म के पतन पर पल्ने लगता है, उन्हें दबा कर बढ़ता है वहीं शांति भंग हो जाती है। एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति का शोपण करता है, उसके काम का अनुचित लाभ उठाना चाहता है, दूसरों को हीन समभ उन्हें तिरस्कृत करता है—यह वैयक्तिक उन्माद है। शान्ति अपने नियन्त्रण से मिलती है। अपनी सुख-सुविधा को सर्वोपिर मानकर चलने वाला अपने पर नियन्त्रण रख नहीं सकता। इसलिये वह अशान्त बना रहता है। एक ओर कम दाम दे अधिक काम कराने की भावना है, दूसरी ओर दाम लेकर काम से जी चुराने की भावना है। यह वैयक्तिक उन्माद का दोप है। अति विलास, अति भोग आदि चरित्र को लाखित करनेवाली सारी वृक्तियाँ उसी से पदा होती हैं। ये अशांति की चिनगारियाँ हैं।

समृद्ध और सत्य कहलाने वाली जातियाँ जाति-उन्माद से कितनी पीड़ित हैं, इसका नमूना दक्षिण अफ्रीका की जाति-भेद की नीति है। हिन्दुस्तान भी अस्पृत्यता के रोग से कम पीड़ित नहीं है। अमेरिका जैसे राष्ट्र का आधुनिक मानस भी नीम्रो जाति के प्रति घृणा को समूल उग्वाड़ नहीं पाया है। ये अशान्ति की चिनगारियाँ हैं।

प्रादेशिकता या प्रान्तीयता की बीमारी भी कम हानिकारक नहीं है। एक राष्ट्र की प्रजाएँ भी प्रान्त-भेद के कारण आपस में सन्देहशील रहें, एक दूसरे को कुंचलना या गिराना चाहें, यह कितनी दयनीय दशा है ! अभी-अभी प्रान्तों की रचना के प्रश्न को लेकर प्रादेशिकता का उन्माद भी फैला। वह सचमुच चिन्तनीय है। तुच्छ स्वार्थ महान् हित के बाधक बनते नहीं सकुंचाते। यह स्पष्ट अनुभव हुआ। यह प्रादेशिक उन्माद अशान्ति की चिनगारी है। राष्ट्रीय उन्माद भी लगभग ऐसा ही है। जब एक राष्ट्र को दूसरा राष्ट्र दबाये रखना, हड़प जाना चाहता है तब अद्यान्ति के स्फुलिंग न्यापक और चिरायु बनते हैं। छोटे आर बड़े सभी युद्ध इसके स्वयंभूत प्रमाण हैं।

धार्मिक उन्माद—साम्प्रदायिक व्यामोह सब से अधिक खतरनाक है। धर्म रक्षा के बहाने अहिंसा के नाम पर हिंसा और सच के नाम पर भूठ का जितना व्यवहार होता है उतना दूसरे किसी के बहाने नहीं होता।

ये उन्माद ज्यों के त्यो चले और शान्ति भी पहले पड़ जाय, यह कभी नहीं होने की बात है। इस तथ्य पर पहुँचने के बाद अणुव्रत-आन्दोलन की आवश्यकता अनुभृत होती है। वह चित्र का आन्दोलन है, दूसरे शब्दों में शान्ति का आन्दोलन है। चित्र और शान्ति दो नहीं, एक ही सत्य की द्विरूप अभिव्यक्तियाँ हैं। जहाँ चित्र है वहाँ शान्ति और जहाँ शान्ति है वहाँ चित्र है। तात्पर्य यह हुआ कि चित्र और शान्ति परस्पर परिव्यक्त हैं।

व्यक्ति मिट नहीं सकता । जाति, प्रदेश, राष्ट्र और धर्म भी मिट जायँ—यह संगव नहीं लगता । इन सब की कृत्रिम भेद-रेखार्ये, उपरी सीमार्ये मिट सकती हैं । वे मिट जायँ—यह अणुव्रत-आन्दोलन की प्रेरक भावना है । एक व्यक्ति दूसरों में अपना विलय कर दे, अपने को मिला दे । दूसरों के स्वत्त्व को चूसने की धृष्टता न जागे उतना विलीनीकरण आवश्यक है । इसी प्रकार अस्पृदयता, हीनता, सन्देह-द्यीलता, वेमनस्य, आहमण और मिथ्यावाद न बढ़ें, उतनी सीमा तक जाति, प्रदेश, राष्ट्र और धर्म सम्प्रदायों का विलीनीकरण भी आवश्यक है । यह विलय मौलिक निधि या तात्त्विक गौरव की परम्परा को मिटानेवाला नहीं है । यह अति स्वार्थ, कृता अभिमान, कृठे बडण्पन की भावना का त्याग है ।

इस आन्दोलन के पास त्याग हा त्याग की बात है। भूठ त्याग देंगे तो सचाई अपने आप निखर पड़ेगी। दृसर्गे के प्रति सयम बरतेंगे तो सद्भावना अपने आप बढ़ेगी।

अपने आप में संयत रहेगे तो शान्ति स्वयं बढ़ेगी। यह सब कुछ कामना या मावना जैसा लगता होगा। लोग कहते हैं—अणुव्रत-आन्दोलन केवल भावना-प्रधान है, कार्य-प्रधान नहीं। वात कुछ सच भी है। सही भावना पहले आनी ही चाहिये। उसके विना कार्य की अच्छाई भी केसे आयेगी।

जो अणुवती बने हैं उनकी जीवनचर्या अणुवतों के अनुरूप है या नहीं, इसे बे मली भाँति निहारे। उन्होंने संयम का पथ चुना है पर जीवन की आवश्यकतार्ये कम हुई हैं या नहीं—वे मुझकर देखें।

सरल जीवन विताने का संकल्प किया है पर वकता का भाव छूटा या नहीं—इसे टटोर्ले। समता या मैत्री का बत लिया है पर दूसरों के प्रति उनकी क्रूरता कम हुई या नहीं, परावलम्बन का भाव घटा या नहीं—इसकी आलोचना करें।

परिग्रह का परिमाण सीमित करने की इच्छा प्रकट की है पर भोग-विद्याल और उसकी सामग्री के संग्रह का आकर्षण कम हुआ या नहीं, सोचें।

सत्य के प्रति निष्ठा दर्शापी है पर ईमानटारी की वृत्ति बढ़ी या नहीं— इसका अणुवीक्षण करें। थोड़े में इतना ही देखें— त्याग और मोग के आनन्द मे उन्हें अंतर लगा या नहीं। त्याग से अद्धा, बल, आत्म-विश्वास और अभय बढ़ा या नहीं, इसको कमोटी पर कमें।

हिंसा और परिम्न के अहरीकरण की ओर प्रगति करने के लिये महा हिंसा और महा परिम्न के साधनों को छोड़ा या नहीं, इस पर गीर करें। यह अणुवितयों का आत्मालोचन है। व इन प्रश्नों का अपने-आप से उत्तर ले और दूसरों को इसका व्यावहारिक उत्तर दें, मौस्विक नहीं। आन्दोलन का मुख्य कार्य बनों की भावना का प्रसार है। उससे कीन लाभ लेता है, कीन नहीं—यह व्यक्ति का अपना प्रश्न है। मुभे विश्वास है—सद्मयल अभिकाबिक सफल होगा। लोग वतों की भावना को समभेरों, स्वतन्त्र मृत्य ऑकंग ओर बनी बन शान्ति का पथ प्रशस्त करेंगे। उज्जैन,

२० नवस्वर १५५

## १४४: अहिंसा की उपासना

अहिंसा की उपासना में आत्मवशता होती है और हिंसा में परवशता। अहिंसा को निट्छों का हथियार बतानेवाले उसके महत्व और स्थित को नहीं समभते। एक विशिष्ट साधक को रास्ते में अगर शेर मिल जाये तो वह उससे भी भय नहीं खाता। भय दिखलाना जिस तरह हिंसा है उस तरह भयभीत होना भी अहिंसा नहीं है। साधु को इस स्थल पर शरीर का मोह नहीं होना चाहिये। यह तो अशास्त्रत है। इसकी जो गति होनी है वह आज नहीं तो दो दिन टहर कर होगी ही। आखिर मौत का भय

क्यों है ! आत्मा अमर है । उसकी रिधित में कोई भी दूसरा हस्तक्षेप नहीं कर सकता । व्यक्ति की वह स्वतंत्र सम्पत्ति है जिसको अगर वह चाहे तो सुरक्षित रख सकता है, उसका विनादा भी उसी के वहा में है । अस्तु; साधु होर से उरता नहीं । अपने संयम की गित लिये हुए वह चलता है और अगर उसमे उसकी मृत्यु भी हो जाय तो वह उसे सहर्प स्वीकार कर लेता है । यह आत्म उज्ज्वल्या की उत्कृष्ट स्थिति है । साधारण स्थिति मे साधना का स्तर ऊँचा नहीं उठता ।

कई छोगों का ऐसा कहना है कि अपनी गक्षा का मोह क्यों नहीं होना नाहिये जबकि वह भविष्य के जीवन में नाना प्रकार की धार्मिक प्रवृत्तियाँ करेगा ? पर जिस तरह वह भविष्य के जीवन में धार्मिक बनने की आशा में है उसी तरह उसमें अधार्मिकता के तत्त्व आने क्या सम्भव नहीं ? वास्तव में यह धर्म का तत्त्व नहीं, जीवन का मोह है जो कि एक अहिंसा-धर्मी के छिये कर्ता उचित नहीं।

राम चिरत्र मे एक उदाहरण आता है—टो मुनि (पिता और पुत्र) थे। वे पहाड़ों मे निवास करते हुए घोर तपस्या करते। चातुर्मांस समाप्ति पर आया। दोनों मुनि भिक्षा के निमित्त शहर में जा रहे थे। पुत्र आगे था और पिता पीछे। दोनों अपनी गित से चले जा रहे थे इतने मे एक बाधिन सामने से आ गई। पिता ने उसे देखकर बाल मुनि से कहा कि वह पीछे आ जाये, वह आगे हो जायगा। पुत्र भी संयम की साधना में गहरा रमा हुआ था, उसे मृत्यु मे क्या भय था? पिता ने बार-बार आग्रह किया पर पुत्र कब स्वीकृति देनेवाला था। वह पिता को समभाता रहा—गुरुवर! आप तो कहा करते हैं, मृत्यु मे आनन्द होता है। आप बड़े होकर मुक्तसे वसा अनुपम आनन्द क्यों छीन रहे हैं? पुत्र नहीं माना। सिंहनी भूख से व्याकुल थी। उसने ज्यों ही वाल मुनि पर अपना तीक्ष्ण पंजा उटायात्यों ही मुनि ने सोचा कुछ भी हो, मेरी आत्मा को तो कोई गिरानेवाला नहीं। मुनि आत्मिचितन में लीन चरम केवली होकर मोक्षगामी हुए। निर्मोह भावना की उत्कृष्टता के कारण पिता की भी मुक्ति हुई।

उधर वह बाघिन बाल मुनि का शरीर खा रही थी। उसे वह बहुत खादिष्ट लगा।
मुनि के अवयव बाघिन को कुछ परिचित-से लगे और वह उन्हें गौरपूर्वक बार-बार
देखने लगी। ऐसा करते-करते उसे जाति-स्मरण ज्ञान हो आया। उसने जाना
कि वह तो पूर्व भव में इस मुनि की माता थी। उसे बड़ा पश्चात्ताप हुआ और उसने

वहीं यायज्जीवन के लिये अनक्षन कर दिया । इस तरह वह पापों का प्रायक्ष्वित्त करती हुई प्राणान्त को प्राप्त हुई और आठर्ने स्वर्ग मे पहुँची ।

लोग जरा सोचें — अहिंसा कायरता क्यों है ! अगर अहिंसा कायरता ही होती तो सिन को भी कोई वीर नहीं कहता । निस्संदेह अहिंसा वीरों का धर्म है और मुनि का उदाहरण इस पर अच्छा प्रकाश डालता है । साधारण स्थिति में साधना की इतनी उत्कृष्टता हर साधक मे नहीं होती।

#### १४५ : जीवन का सार

जिस ध्येय को लेकर मैं उज्जैन आया, मुक्ते यह कहते प्रसन्तता है कि उसे मैं सफल मानता हूँ। अणुव्रत-आन्दोलन का प्रचार यहाँ मुन्दर रूप में चला। सहस्रों ही नहीं बल्कि लक्षाविध लोगों तक यह भावना पहुँची। लोग इस ओर उन्मुख हुए। दूसरा जो मुख्य लक्ष्य था, वह आगम-बाद मय के विवेचन, विश्लेषण एवं अनुसंधान का था। साधु-साध्वियों के अनवरत प्रयास से वह कार्य भी आशातीत रूप में आगे बढ़ा। मैं आज के इस प्रसंग पर कहना चाहूँगा कि अब तक आप लोग हमारे सम्पर्क में आये, उपदेश मुने, अध्यात्म-आराधना में उत्साहशील रहे पर याद रखें हमारे चले जाने के पश्चात् आप उसे भूल मत जाइयेगा। अब तक नैतिक जायित और चारित्र-शुद्धि के क्षेत्र में आप रमणीक रहने का प्रयास करते रहे हैं, आगे यह सब भूलते हुए अरमणीक मत बन जाइयेगा। जीवन का मार सासारिक मुख-बेभव में नहीं है। सच्चा सार तो आत्म-जायित, चरित्र शुद्धि व आचरण परिष्कृति में है। इसे आप स्मरण रखें। अणुत्रत-आन्दोलन इसीका एक सजग प्रतीक है। इसके आदशौं को आप जीवन में दालें तो आपका जीवन एक पावन प्रकाश पायेगा।

२० नवम्बर ५५

## १४६ : धन से धर्म नहीं

क्यों कि भारतवर्ष सिंदयों तक पराधीन रहा अतः भारतवासी पिश्चिमी सभ्यता, संस्कृति और शिक्षा के प्रवाह में बह कर अपने संतों को, धर्म को और परमातमा को भूल गये। इस पतन का एक कारण और भी है। भारतवर्ष में सच्चे सत भी कम रहे। धर्म का स्तर नीचे चला गया। जो धर्म त्याग, तितिक्षा, और तपश्चर्या प्रधान था उसमे पूँजी को प्रधानता मिली। वहीं धर्म श्रेष्ठ माना जाने लगा जिसमें सबसे अधिक पूँजीपित हों, जिनके बड़े-से-बड़े मन्दिर-मस्जिद, मट और गुरुद्वारे हों, जिनके देवस्थानों में रहों की जगमगाहट हो, स्वर्ण की प्रचुरता हो। मन्दिरों की कोई उपयोगिता नहीं है— ऐसा मैं नहीं मानता। वह भूले-भटके मानव का उपासना-स्थल है पर उसमें होड़ का अतिरेक हो गया। धर्म-ग्रन्थों को पूँजी और सौर्य से दबा दिया गया। यह बाह्याडम्बर का ही परिणाम है कि आज धर्म का मौलिक स्वरूप आछन्न हो गया है।

मैं स्पष्ट शब्दों में आपसे कहना चाहूंगा कि धन से धर्म नहीं होगा। यदि धन से धर्म होता तो अन्य कय-विकय की चीजों की तरह ये पूँजीपित आज धर्म को भी गोदामों में केंद्र कर लेते। सही माने में धर्म संयम में है, त्याग, तपश्चयां, साधना और उच्च मनोवृत्ति में है। धर्म वितण्डाबाद में नहीं टिक सकता। जहाँ आक्षेपों तथा सुद्र आलोचनाओं को प्रश्रय मिलता है वहाँ धर्म रसातल में चला जाता है। दूसरों को बुरा कहनेबाला कम से कम स्वयं अपने आप को तो निहारे। हमें आक्षेप करने हैं, दूसरे व्यक्ति पर नहीं, बुराई पर, हिसक पर नहीं। हिंसा पर। अन्त में मैं आपसे यही कहूँगा कि अर्किचन संतों का स्वागत शब्दों से नहीं किया से होता है। अपने जीवन को सन्मार्ग की ओर ले जाइए, जीवन में अधिक से अधिक सत्य व अर्हिसा को उतारिये, अनेतिक और आन्म-पतनकारी प्रवृतियाँ से बचिये, यही मेरा सच्चा स्वागत होगा।

बड़नगर, ५ नवम्बर '५५

### १४७ : संस्कृति की आत्मा

अहिंसा, दया और दान भारतीय संस्कृति की आत्मा हैं, ये प्राण हैं। ये भारत के कण-कण मे ज्याप्त हैं। यदि इन्हें निकाल दिया जाय तो रोप संस्कृति के कंकाल के सिवाय क्या बचा रहेगा ? आज इस विषय के अनुशीलन और परिमार्जन की अपेक्षा है। सच्चा दान और सच्ची दया वह है जो अहिंसा से ओत-प्रोत हो और वे ही मोध मार्ग के प्रतीक हैं। हिंसा मिश्रित दया-दान भी चलते हैं और चलते आये हैं, पर अध्यात्म दया तथा अध्यात्म दान की तरह मोधार्थ नहीं हो सकते। दया का आवास हृदय है। किसी को न मारूँ, न मनाऊँ, यह करुणा का निर्मल स्रोत दया है। इसी तरह दान की सार्थकता है संयम की पुष्टि मे। इसका निर्पेध करनेवाला धर्म, धर्म नहीं हो सकता।

आप समाज में रहते हैं, समाज के साथ आपको चलना होता है, अनेकानेक समाजोपयोगी कार्य आप करते हैं। यह आपका सामाजिक कर्तव्य है, नागरिक उत्तर-दायित्व है। उसे मोध-मार्ग से जोड़ देने का क्या प्रयोजन ? लोगों ने इस तत्व की उपेक्षा की। फलतः दाता व ग्रहीता के बीच ऊँच-नीच का भाव पनपा। सामाजिक जीवन में विश्टंखला आई। वर्गीय संघर्षों का सूत्रपात हुआ। इन सब का समाधान एक यही है कि सामाजिक कर्तव्य और अध्यात्म मार्ग का पार्थक्य स्पष्ट समभा जाये। ऐसा समभने से अइंभाव, दातृभाव न रहकर सामाजिक कर्तव्य भाव रह जायेगा जो वैषम्य जनक नहीं होगा।

मैं स्पष्ट शब्दों में कहना चाहूँगा कि आज जिस दया और दान का आडम्बर रचा जा रहा है दुनियाँ उसकी भूषी नहीं है। शोषण, अन्यान्य और अनितिक प्रवृत्तियों द्वारा करोड़ों का संग्रह कर उसमें से कुछ यश पूर्ति के कामों में खर्च कर देना और अपने आपको महान दयाशील और धर्मातमा मान बेटना उस पाप को छिपाने का प्रयास है। यह तो एहरन की चोरी और सुई के दान जैसा है। मैं दया और दान का हृदय से समर्थन करता हूँ पर उसकी ओट में शोषण तथा भ्रष्टाचार नहीं होना चाहिये।

बड़नगर, ५ दिसम्बर <sup>१</sup>५५

### १४८ः संयमित जीवन

जीवन के हर व्यवहार में, हर पहन्दु में नियमन, संयम और परिष्करण होना चाहिये। अनियमित, असयमित और अपरिष्कृत जीवन भी क्या कोई जीवन है ! विचार की सार्थकता आचार में है। मान्यता करनी में निप्पन्न होकर महत्ता पाती है। जब तक वह केवल वाणी में रहे तब तक कैसा उपयोग ! तभी तो किया के बिना ज्ञान को पंगु कहा गया है। सद्ज्ञान और तदनुगामी किया जीवन को स्फूर्ति और चेतना-शील बनाते हैं। पर इसका प्रयोग जीवन के छोटे से छोटे कार्य में करना होगा। उदाहरण स्वरूप खिड़की से गन्दा पानी बाहर फॅकना है। देखने का कप्ट नहीं किया। सट फेंक डाला। जानेवाले का शरीर और उसके कपड़े उस गन्दे पानी से लथपय हो गये। उसी प्रकार केला खाकर उसका छिलका सड़क के बीच फेंक दिया। चलने वाले का पैर टिका, वह फिसल पड़ा, गहरी चोट आई। अपनी थोड़ी-सी लापरवाही

से दूसरों को कितना कष्ट हुआ यह इन उदाहरणों से स्पष्ट हैं। ये बहुत छोटे-छोटे घटनाक्रम हैं पर जीवन की कार्यधारा से इनका गहरा सम्बन्ध है। देखने में छोटी दिखने वाली ये गलतियाँ व्यक्ति को गलतियों के भी परम गर्त्त में ढकेल देती हैं। फिर मनुष्य क्या छोटी और क्या बड़ी सभी प्रकार की गलतियाँ निःसंकोच करने को उतारू रहता है। अतः इनसे बचने के लिये प्रत्येक व्यक्ति को चाहिये कि वह अपने दैनिक जीवन के छोटे-से-छोटे व्यवहार को भी संयमित और सुनियमित बनाए।

हर व्यक्ति को यह सोचते हुए सदा जागरूक रहना चाहिये कि अपने लाभार्जन में भूलकर कहीं वह दूसरों का अलाभ तो नहीं कर रहा है। ऐसा करना मानवोचित गुणों के अनुकृल नहीं है। दूसरों को अलाभ—हानि पहुँचाने का हेतु बनकर अपने लाभ के लिये आकुल रहना नैतिकता नहीं है, यह तो कुन्सित आचरण है। अतः प्रत्येक व्यक्ति से मेरा कहना है कि वह स्वार्थपरता की चकमक में पड़ दूसरों के क्लेश, कष्ट और असुल का हेतु न बने। धर्माराधना का यह प्रथम सोपान है जो इससे भी दूर है, वह कैसा धार्मिक व उसका कैसा धर्मानुशीलन ?

बड़नगर,

६ दिसम्बर' ५५

#### १४६ : जागरण का शंखनाद

अणुवन-आन्दोलन जन-जीवन में एक उत्काति पैदा करना चाहता है, उसे भक-भोर देना चाहता है ताकि चिरिनद्रा में सुप्त मानव-समाज जग सके। वह अपने आपको निहार सके कि वह किस प्रकार वैपम्य और अमानवीय कार्यकलापों में महागूल बन अपने-आप को भूला जा रहा है। आज यह कहने की आवश्यकता नहीं कि लोगों का चारित्रिक स्तर कितना अधिक पतन के गर्त्त में गिरता जा रहा है। अल्पतम स्वार्थ के लिये व्यक्ति दूसरों का घोरतम नुकसान करने भी नहीं सकुचाता। मानवीय जीवन कहने भर के लिये मानवीय रह गया है। उसका अन्तर्विश्लेषण किया जाये तो उसमें विकारों की वह पुट मिलेगी जो स्पष्टतया अमानवीयता का द्योतक है। यह प्रमाद आज के मानव पर इस प्रकार छाया है कि विवेक और विवेकपूर्ण जीवन चर्या उससे विलग हो चली है। ऐसी स्थिति में अणुव्रत-आन्दोलन नव जागरण का शंखनाद लिये मानव-समाज में एक अभिनव चेतना का संसार करता है। उसका घोष है उटो, प्रमाद की चिर निद्रा से मुँह मोड़ो, सत्पथ पर लगो, जीवन की अमृत्य कियों को विकारों के धूमिल अँधियारे में मत मुरभाने दो, सत्य पथ का अवल्यन करो । अणुव्रत-आन्दोलन की पृष्टभूमि मानवता की पृष्टभूमि है। उसके आदर्श मानवीय हैं। यह एक असाम्प्रदायिक और वर्ण-भेद से अछृता अध्यात्म सकल्ति रचनात्मक आन्दोलन है।

अणुवर्तों की नियमावली बुगइयों के निषेध की एक स्वी है। एक अणुवर्ती संकल्प पूर्वक हिंसा नहीं कर सकता। वह किसी ऐसे गुट, दल या संस्था का सदस्य नहीं बन सकता जिसका उद्देश किसी की हत्या या तोड़-फोड़ करना हो। वह फूटे फैसले नहीं दे सकता, असत्य प्रमाणपत्र नहीं दे सकता। इस तरह अणुवत-आन्दोलन देश में नीति-निष्ठ, अहिंसा-निष्ठ, प्रामाणिक, ईमानदार और पवित्र जीवन जीनेवाले नागरिकों का स्वान करता है। आप भी उसका चिन्तन, मनन और अनुजीलन कर उस ओर अग्रमर हों।

बड़नगर.

६ दिसम्बर १५५

## १५०: राष्ट्र की भावी पीढ़ी

ये छोटे-छोटे नौनिहाल बच्चे राष्ट्र की भावी पीढी हैं। आज देश के मन्तो, नेताओं, अधिकारियों, कार्यकर्ताओं, अध्यापिकाओं मब का यह पहला कर्तव्य हो जाता है कि वे वालक-वालिकाओं को मुसंस्कारी बनायें जिससे देश की भावी पीढ़ी उन्नत और विकसित हो सके। भवन का स्थायित्व उसकी मजबूत नींव पर निर्भर करता है, उसकी मुन्दरता पर नहीं। इसी तरह यदि देश के बच्चे मुशिक्षित और मुसंस्कारी होंगे तो देश का भवन टोम और उन्नत होगा।

विद्यार्थी सिर्फ रटें नहीं, अपिनु जिनमा पढ़ें उनना जीवन में उनारे । देश, गएड़ और समाज केवल पढ़ने से उन्नत नहीं होते हैं, वे तो तब उन्नत होते हैं जब पढ़ी हुई सत् शिक्षा विद्यार्थियों के जीवन में आए और जब वे विनयवान तथा चरित्र सम्पन्न हों । विद्यार्थी कोई ऐसा कार्य न करें जिससे देश, गण्ट्र तथा समाज पर आघात पहुँचे । आज विद्यार्थियों की हान दशा देखकर पंच नेहरू कह देते हैं—"इन यूनिविद्यों और कालेजों को बन्द कर देना चाहिये।" पंडित नेहरू देश के बच्चों को

मुशिक्षित देखना चाहते हैं, उद्दण्ड और अनुशासनहान नहीं। विद्यार्थियों की गैर जवाबदेही तथा अन्य हरकतों को देखकर नेहरूजी को काफी दुःख होता है।

विद्यार्थियों को सुमंस्कारी बनाने की जिम्मेदारी अध्यापकों पर है। यदि अध्यापकों का जीवन उटा नहीं होगा, वे स्वयं धूम्रपान तथा अन्यान्य कुन्यसनों मे फँसे रहेगे तो बच्चो को इन बुराइयों से कैमे बचा सर्केंगे ! विद्यार्थी व अध्यापक अणुव्रतों का अध्ययन कर उनके आदशों के अनुरूप जीवन बनाने का प्रयास करेंगे तो उनका जीवन शुद्ध, सात्विक और उन्नत बनेगा।

बङ्नगर,

७ दिसम्बर १५५

### १५१ : बहिनों का जीवन

सत्र जीते हैं, जीना कोई बड़ी बात नहीं है। संयम और विवेक पूर्ण जीवन जीना है। संयम और विवेक विहीन जीवन का कोई महत्त्व नहीं होता। बहिनों के हाथ, पैर, दारीर, इन्द्रियों आदि पर संयम और विवेक का अकुश होना चाहिये।

बहिनें नाना काम कर लेती हैं—कसीदा, रग-रंग की चीजों का निर्माण, घर की सजावट आदि । वे जरा देखें तो सही कि उनका स्वयं का जीवन सजा हुआ है या नहीं । जीवन को सजाना इन सबसे आवश्यक है । वे देखें कि कहीं उनका जीवन भारभूत तो नहीं है । वे दृसरों के लिये कौंटा तो नहीं हैं । याद हों तो उन्हें इसका प्रतिकार करना चाहिये । उन्हें अपने जीवन को सुन्दर, स्वच्छ और मागोपाग बनाना चाहिये।

बहिनें यदि चाहें और प्रयाम करें तो व अपने घर में नैतिकता एवं मदाचार से ओत-प्रोत सान्त्रिक वातावरण की अभिनव सृष्टि कर सकती हैं, क्योंकि घर की तो वे अधिष्ठात्री होती हैं। छोटे शिद्यु माताओं एवं बहिनों से ही तो संस्कार और प्रेरणा पाते हैं। इसके लिये बहिनों को अपना जीवन सादगी, उदारता, मैत्रीभाव, सिहण्णुता जेंसे सद्गुणों से संवारना होगा। उन्हें फैशनपरस्ती, दिखावा एवं विलासिता को तिलाञ्जल देनी होगी क्योंकि ये जीवन के अन्तः सीन्दर्य को देंकने वाले आवरण हैं। बहुनगर,

### १५२: धर्मों का समन्वय

विदाई की बेला में मैं एक ही बात कहना चाहूंगा कि आप अपना दृष्टिकोण उदार, व्यापक और असंकीण बनायें। दिल और दिमाग की उदारता से देखने पर हर कहीं अच्छाइयाँ मिलेंगी। लेकिन दृष्टि में संकुचितता और संकीणता रहने से बुराई ही हाथ लगती है। धर्म ही को लीजिये, उसमें दिविधता को कोई स्थान नहीं। अन्तर विचारधाराओं में होता है जो चलता रहेगा। इस विचार वैभिन्य को लेकर बैमनस्थ का बवंडर खड़ा कर देना बुद्धिमानी नहीं है। यहाँ समन्वय से काम लेना होगा।

नीति और व्यवहार में काट-छाँट और कटु आलोचना की वृत्ति न हो। उसमें तो मैत्री और समन्वय होना चाहिये। एक-एक सूत मिलकर वस्त्र और एक-एक ईंट मिलकर बहुत बड़े मकान का रूप ले लेते हैं। इसी तरह आप समन्वय की बात को क्यों भूल जाते हैं? कुछ लोग ऐसे होते हैं जिनको कूट और विद्वेपपूर्ण वातावरण बनाने में आनन्द आता है। पर मैं आप से एक ही बात कहूँगा कि सभी धर्मों के साथ समन्वय बढ़ाया जाय। मतभेटों को एक ओर रहने दें, बन सके तो उन्हें मिटाने का प्रयास करें; पर उसको बढ़ायें नहीं। आज के ससार को देखत हुए समन्वय को स्थान दीजिये जिससे आपका स्वयं का जीवन सुखी हो और वह दूसरों के लिये भी खटकने वाला न हो।

आपने मेरी विदाई में अपने उद्गार प्रगट करते हुए उदामीनता के माव रखें। पर आप जानने हैं कि आगमन निश्चित रूपेण विदाई को साथ लिये ही तो होता है। अन्यन्त शान्त और मुन्टर रूप में विटाई तो विपाट का नहीं हम का हेतु है। हाँ, मैं मानता हूँ कि आप लोगों को समय कम जरूर मिला पर आप कम समय को भी अधिक उपयोगी बना सकते हैं, यदि आप उस बीच पाये विचारों को जीवन-व्यापी बनायें। मुक्ते उम्मीद है, अणुवत-आन्दोलन की चारित्य-विकासमयी मुन्दर योजना को आप हृद्यंगम करते हुए जीवन में दालने का प्रयास करेंगे।

बड़नगर,

### १५३: मानवता का प्रतिष्ठापन

आप छोगों ने मेरा स्वागत किया। पर मैं आपको यह बता दूँ कि अकिंचन फकीरों और सन्तों का स्वागत अभिनन्दन पत्रों और फूल-मालाओं से नहीं होता। उनका स्वागत तो उनके मिशन का सहयोगी बनकर ही किया जा सकता है। आप जानते हैं कि मानव-जीवन एक कीमती जीवन है। वह नर से नारायण, अल्लाह और खुदा तक पहुँचाने वाला जीवन है। इस जीवन की सार्थकता इसी में है कि उससे कुछ लाभ लिया जाय। जिन्दगी को कपाय, कोच, लोभ, दम्भ, धमण्ड आदि आत्म-बन्धनकारी प्रवृत्तियों से बचाया जाय। उसमें सत्य, अहिंसा, विनय, धमा, सन्तोष, शालीनता आदि सद्गुणों को स्थान दिया जाय, यही तो धर्म है।

पर 'धर्म' शब्द आजकल कुछ अग्निय-सा बन गया है। इसका एक कारण है कि धार्मिक कहे जानेवाले लोगों ने इसे पूजा, पाठ, प्रवचन और व्याख्यान तक ही सीमित रखा। इसे जीवन में नहीं उतारा। उनका जीवन शोपण और आडम्बरमय रहा नहीं तो धर्म के प्रति श्रद्धा कम नहीं होती। वह तो जीवन है, प्राण है। धार्मिक जनों की संकीर्णता ने उसे कामी और साम्प्रदायिक रूप दे दिया और उसके नाम पर विग्रह, कदाग्रह और लड़ाई हुई। धर्म को पारस्परिक संकीर्णता का एक कारण बना दिया गया। मैं बताना चाहूंगा कि धर्म में निर्धन और धनिक, स्त्री और पुरुष की भेद-रेखा नहीं हो सकती। वह तो सब के जीवन में समान रूप से शान्ति और मुख्य लाने वाला है।

यदि आप अपने जीवन में शान्ति, सुख और आनन्द चाहते हैं तो मानवता का प्रतिष्ठापन कीजिये। सिर्फ औपचारिकता में न भूलकर जीवन में सदुपदेशों को सिक्रय रूप से उतारिये। अणुव्रत-आन्दोलन जीवन, देश और राष्ट्र के खिलाफ एक न्याय और नीति का मोर्चा है। आप लोग उसका मनन कर जीवन को तदनुरूप बनाने का प्रयास कीजिये।

बड़नगर,

## १५४: राष्ट्र-निर्माण और विद्यार्थी

राष्ट्र के सब छोग चाहते हैं, कि मुख हो, शान्ति हो, उन्नति हो, सब्भावना हो, पर केवट चाहने मात्र से क्या यदि तदनुरूप भरपूर प्रयत्न न किया जाये ? आज भारतवर्ष स्वतन्त्र है, विदेशी शासन का लुआ उसके कन्धों से हट चुका है। पर जिस सच्चारित्र्य और प्रामाणिकतापूर्ण सुराज की कल्पना थी, वह कहाँ हो पाया है ! सब का जीवन विविध समस्याओं मे उल्लेका है, सच्चे विकास या उत्थान का मार्ग अवरुद्ध जैसा है। इन सब विषमताओं और उल्मनों को आज दूर करना होगा। तभी राष्ट्र सही माने में उन्नति की ओर अग्रसर हो सकेगा। इसके लिये राष्ट्र के जन-जन मे नैतिकता, सदाचार, ईमानदारी और सत्य निष्टा का संचार होना अमेक्षित है। वैसा होने से स्वयं राष्ट्र में, समाज में एक नया जीवन, नया ओज, नई क्रान्ति पैदा हो सकेगी। अभिनव स्थिति वे सृजन में विद्यार्थियों का बहुत बड़ा भाग हो सकता है। व ही तो राष्ट्र और समाज की नींव हैं। उनकी सुदृद्ता और सर्विकास पर राष्ट्र और समाज का भावी निर्माण बहुत कुछ निर्भर है । अतः प्रत्येक विद्यार्थी को अपने जीवन का महत्त्व समक्तना है। उसे सदाचार, सत्य, संयतपन और मेत्रीमाय के उस पुनीत ढाँचें मे अपने को ढालना है, जिससे स्वयं उनका अपना जीवन ऊँचा उठे तथा राष्ट्र व समाज के लिये भी वह कुछ देन दे सके। बड़नगर,

१० दिसम्बर १५५

# १५५: दुर्गुणों की महामारी

ऐहिक मुख एवं भोगोपभोग की भूलभुलेया में पड़ आज मानव इस प्रकार गुमराह-सा बना जा रहा है कि उसे अपने आप का भी भान नहीं कि वह किस मार्ग का अवलम्बन किये हुए है। इसी ऐहिक मुख्यादी मनोवृत्ति ने मानव को अर्थ का दास बनाया : क्योंकि अर्थ ऐ।हक मुखों का साधन जो टहरा। जहाँ अर्थार्जन ने लक्ष्य का रूप लिया वहाँ अनेतिकता, अनाचरण, अप्रामाणिकता और बेईमानी जैसे दुर्गुण पनपने लगें तो क्या आद्यर्थ ! यही हुआ। दुर्गुणों की इस महामारी ने लोगो का जीवन जर्जरित कर डाला है। आज चारों ओर से अर्थाति का करण कन्दन मुनाई पड़ रहा है। अर्थ है, अन्य मुख-सामिष्रयाँ हैं पिर भी लोक-जीवन अशान्ति

मं व्याकुल है। यह सब क्यों ? इसलिए कि उसने अलक्ष्य को लक्ष्य माना ; क्योंकि ऐहिक मुख और भोग की परिणति दुःख में है, संक्लेश में हैं, इसलिए वह सच्चा मुख नहीं है। सच्चा मुख अपने अन्दर है, आत्मा में है, संयम और चारिन्य की आराधना में है। मानव ने इसे भुलाया। आज मानव को यह भूल मुधारनी है, गलत मार्ग को छोड़कर सही मार्ग पर आना है। जीवन को अधिक से अधिक संयम, शील, सदाचार, शीच और नीति के पवित्र राजपथ पर आगे बढ़ाना है। दुःखों की भयावह वर्तमान परम्परा स्वतः उन्मूलित हो चलेगी। अणुवत-आन्दोलन यही तो बताता है कि जीवन के लक्ष्य को यथावत् समक्तो, तद्नुसार बरतो ; समय, सादगी, सास्विकता एवं सद्वर्तन के उज्ज्वल आलोक से अपने को ज्योतिर्मय बनाओ। आज का भाराकान्त, दुःखाकान्त, अस्थिर जीवन हलका, शान्त आर मुस्थिर बनेगा।

में उपस्थित बन्धुओं एव बाहनों से कहना चाहूँगा कि वे अणुबत-आन्दोलन को समर्भे, तथा जीवन को उन आदशों के साँचे मे डालें। सचमुच शान्ति का सरस स्रोत उनके जीवन में फूट पड़ेगा। बदनावर,

११ दिसम्बर १५५

### १५६ : वास्तविक स्वागत

आप लोगों ने मेरा स्वागत किया पर जसा कि मैं समय-समय कहता रहता हूं सन्तों का स्वागत राज्यों से नहीं होता। यह तो अन्तर्जाग्रत भक्ति को बाहर रम्ब देना है। सन्तों का स्वागत तो ने जिम मार्ग के अग्रगामी हैं उस पर प्रवृत्त होकर ही किया जा सकता है। मैं देखता हूं, जन-मानस आडम्बर और प्रदर्शन प्रिय हो गया है। धर्म के क्षेत्र में भी वह इन्हें छोड़ता नहीं। मैं बनाना चाहूंगा कि धर्म आडम्बर, दिखाने, प्रदर्शन, बिरोध और टीका-टिप्पणियों में नहीं है। वह तो त्याग, तपश्चर्या, शील, संयम और सदाचार में है, जो कि जीवन-गुद्धि की प्रक्रियाएँ, हैं। जीवन-गुद्धि के बजाय यदि धर्म के नाम पर कल्ह, कदाग्रह और वेमनस्य को बढ़ाधा दिया जाता है तो वहाँ पतन ही होगा उत्थान नहीं। अणुव्रत-आन्दोलन जो कि अहिंसा आदि अध्यात्म गुणों पर आधारित है और जो जीवन को सीधा, सादा, नीति, न्याय, ईमानदारी, सचाई युक्त बनाता है, आप लोग उसका अवलोकन कर जीवन को तदनुक्त बनाने का प्रयास करें। अणुव्रत मे जाति, वर्ग और वर्ण-भेद को स्थान नहीं,

वह तो मानव-धर्म का प्रतीक है। मानव मानव को मानवता के राज्यथ पर चलते हुए अपने जीवन को उन्नत और विकक्ति बनाने का प्रयास करना चाहिए। यदि इस ओर प्रवृत्त होने का प्रयास किया गया तो वह स्वागत वास्तविक स्वागत होगा। पेटलावद,

२८ दिसम्बर '५५

### १५७: नैतिकता की ज्योति

मानव-जीवन की सार्थकता चरित्र-निर्माण मे है, बाहरी प्रदर्शन, आडम्बर और दिखाने में नहीं। बहिनें इस तथ्य को दृष्टि में रखती हुई अपने जीवन को अधिकाधिक सादगी, साखिकता, सन्चरिता और संयताचरण में द्वालें। दिन पर दिन गिरावट की ओर जा रहे आज के विपम वातावरण में बहिनों को संयम और परिग्रद्ध जीवनचर्या का एक आलोक प्रस्तुन करना है। उन्हें स्वयं अपने जीवन को सहा माने में उन्नत और विकसित बनाना है। फलतः उनके परिवार में, कुटुम्ब में, मन्तानों में नैतिकता की एक अमर ज्योति जग उठेगी। इसी में मानवता की ज्ञान है।

२९ दिसम्बर '५५

### १५ः जीवन-विकास के साधन

दिक्षा जीवन-विकास का साधन है, पर उसका सही उपयोग नहीं हो रहा है। आज तो वह एकमात्र उदर-पूर्ति या जीवन-निर्वाह का साधन मान लिया गया है यह उचित नहीं है। यदि जीवन-निर्वाह या आजीविका-उपार्जन ही शिक्षा का अभिप्रेत होता तो इसे इनना महत्त्वशील केसे माना जाता? जीवन क्या है, जीवन की वास्तविकता क्या है, सत्य और यथार्थ क्या है, जीवन को तदनुरूप केसे बनाया जाये, ये ही तो वे तस्य हैं, जिनका शिक्षा साक्षात्कार कराती है, मार्ग-दर्शन देती है। दूसरे शब्दों में कहूँ तो शिक्षा जीवन की यथार्थता का दिग्दर्शन कराती है, व्यक्ति को उस ओर आगे बढ़ने की प्रेरणा देती है। शिक्षार्थी इस तथ्य से अवगत होते हुए यदि अपने जीवन को तदनुगामी नहीं बना पाते तो उस शिक्षा की क्या सारवत्ता ? अतः मैं कहना चाहूँगा कि शिक्षार्थी शिक्षा के वास्तविक लक्ष्य को हृदयंगम करते हुए जीवन मे उसे यथावन दालने का प्रयक्त करें। प्रारम्भ से ही जीवन-व्यवहार में सादगी, सत्यनिष्टा,

सद्व्यवहार, मैत्रीभाव और समता को स्थान दें। इससे उनका जीवन सही माने में सुखी और उच्च बनेगा और वे आगे चलकर राष्ट्र के उन्नत नागरिक बन सर्केंगे।

अन्त में मैं इतना ही कहूंगा कि विद्यार्थींगण जीवन की इन अमूल्य घड़ियों का अधिकाधिक सदुपयोग करें। जीवन में सद्गुणों का संचय करें, जो उन्हें जामत और उत्कर्षमय बनानेवाले हैं। शिक्षकों और अभिभावकों से भी मेरा कहना है कि वे बालकों के सुकोमल हृदयों में विनय, शील, सद्मावना जैसी सान्त्रिक वृत्तियाँ भरने को सजग रहें। यदि वे ऐसा नहीं करने हैं तो मैं कहूँगा कि वे अपने कर्तव्य से हटते हैं। पर ध्यान रहे, ऐसा वे केवल उपदेश देकर ही नहीं कर सर्केंगे। उन्हें स्वयं अपने जीवन को इन सान्त्रिक वृत्तियों के सुघटित दाँचे मे दालना होगा; क्योंकि उपदेश उन्हीं का कार्यकर या प्रभावोत्पादक होता है, जो स्वयं उसका अनुवर्तन करने हैं। मुक्ते आशा है, शिक्षक, अभिभावक तथा शिक्षार्थीं जो कुछ मैंने कहा, उस पर गौर करेंगे।

पेटलाबद,



## बोर सेवा मन्दिर

	पुस्तक	ालय 🔿		
	पुस्तक २ <u>८०.५</u> (	त्राधा	)	
माल गण			5/1	13
लेखक दार	नप्रदेश क	y de y		
भीषंक <u> </u>	1वन्त्र	डापरी		
खण्ड	क्रम स	<sub>क्या</sub>	22	
ਰਿਤਾ=	भेने बाने के	2231917	वापसी	का